

Intitulé de l'action

Parenthèse Robotique

Lieu

▮ **Ville et Département** : Pfastatt et Mulhouse – Haut-Rhin

▮ **Etablissement** : collège Katia et Maurice Krafft Pfastatt

Public concerné

Public : élèves de 4^{ème} et 3^{ème}

Dont la part Fille/garçon (si vous disposez de l'information) : 5 filles et 5 garçons

Descriptif

▮ **Thématique** : ateliers de programmation de robots dans les locaux de l'ENSISA de Mulhouse animés par un enseignant de l'Ecole d'ingénieurs et encadrés par la référente Persévérance scolaire du collège (Mme Banderier).

▮ **Objectifs** : redonner une motivation et de la confiance en soi à des élèves en difficulté qui ont perdu le sens des apprentissages. Lutter contre les stéréotypes de genre : carrières d'ingénieures ouvertes pour les jeunes filles.

▮ **Contenu/Programme** : les élèves montent et programment des robots qui seront ensuite utilisés dans le cadre de missions ; mise en œuvre des CPS (coopération ; résolution de problèmes, confiance en soi, prise de parole dans un groupe). Organisation sur 5 matinées.

▮ **Supports** : locaux et matériel de l'ENSISA

Résultats observés

▮ **Analyse des premiers effets** (attendus et inattendus) : élèves intéressés, présents et motivés.

▮ **Indicateurs de réussite** : assiduité des élèves et implication dans la réalisation du robot.

Organisation

▮ **Personnes associées, internes à l'établissement** :

Mme Banderier et M. Hundsbuckler, enseignants intervenant dans le GPDS

▮ **Personnes/Organismes associés, externes à l'établissement** :

M. Orjuela, enseignant de l'ENSISA