

Plan de formation à distance de rentrée

ACADÉMIES DE NANCY-METZ, REIMS ET STRASBOURG

2025-2026



[reseau-canope.fr/plan-de-formation-
a-distance-2025-2026](https://reseau-canope.fr/plan-de-formation-a-distance-2025-2026)

ÉDITORIAL



PIERRE-FRANÇOIS MOURIER
Recteur de la région académique
Grand Est, Recteur de l'académie
de Nancy-Metz, Chancelier
des Universités



VINCENT STANEK
Recteur de l'académie de Reims



OLIVIER KLEIN
Recteur de l'académie
de Strasbourg

Chères et chers collègues, Mesdames et Messieurs,

Chaque rentrée scolaire est un moment fort. Elle porte en elle un élan nouveau, des attentes et des défis renouvelés. Nos enseignants, nos personnels d'éducation et d'accompagnement sont au cœur de cette dynamique. Leur engagement quotidien auprès des élèves joue un rôle déterminant dans la construction d'une école plus équitable, plus accueillante et résolument tournée vers l'avenir. Dans un contexte marqué par l'évolution rapide des savoirs, des pratiques et des technologies, le besoin de formation, d'outils concrets et de réflexion collective n'a jamais été aussi essentiel. C'est pourquoi, pour la sixième année consécutive, Réseau Canopé, en partenariat avec les EAFC des académies de Nancy-Metz, Reims et Strasbourg, propose un plan de formation de rentrée, interacadémique et entièrement à distance.

Pensée pour s'adapter aux emplois du temps des personnels, cette offre se veut à la fois souple, exigeante et accessible. **Du 26 août au 15 novembre 2025, ce programme ambitieux propose 17 parcours thématiques, organisés en 96 modules pour un total de 163 sessions.**

Ces formations, animées par des experts de terrain, des universitaires et des formateurs reconnus, abordent les grands enjeux éducatifs d'aujourd'hui : intelligence artificielle, citoyenneté numérique, bien-être à l'école, coéducation, développement durable... autant de sujets au cœur des attentes et des préoccupations des équipes éducatives. Cette offre représente une occasion précieuse, pour chacun, d'approfondir ses compétences, d'explorer de nouvelles approches pédagogiques et d'enrichir une culture professionnelle commune.

Nous vous souhaitons des temps de formation riches et inspirants, qui soutiendront votre engagement professionnel et votre action éducative au service des élèves.

Plan de formation à distance de rentrée

La région académique Grand Est et les académies de Nancy-Metz, Reims et Strasbourg s'associent à Réseau Canopé Grand Est pour mettre en œuvre un plan de formation de rentrée, entièrement organisé à distance. Ces formations, adressées prioritairement aux enseignants, peuvent également intéresser tous les personnels qui souhaiteraient les suivre.

Organisation

- Chaque parcours verra l'intervention d'experts (IGENSR, IA-IPR, formateurs académiques, formateurs Canopé).
- Constitués de modules de 45 min à 2h00, et de sessions complémentaires, les parcours ont une durée moyenne de 6h.

Publics et niveaux concernés

- Formation à destination des enseignants des 1^{er} et 2nd degré.
- Formation intercatégorielle.

Modalités

- Temps de formation à distance synchrone (sessions sur rendez-vous) et asynchrones (sessions libres).
- Offres corrélées au plan académique de formation 2025-2026 proposées par les Ateliers Canopé des académies de Nancy-Metz, Reims et Strasbourg, elles s'inscrivent dans les priorités ministérielles et académiques.
- Un parcours représente en moyenne 6h00 de formation que le stagiaire constituera selon ses besoins (sauf mention différente des formateurs). Dans le cadre des parcours en étoile ou chronologique, il peut suivre tout ou partie des modules, augmentant ainsi son temps de formation.
- Les personnels peuvent suivre tous les parcours souhaités en s'inscrivant à un ou plusieurs modules qui les composent.
- L'inscription à des modules du plan de formation à distance de rentrée n'entraîne pas l'édition d'un ordre de mission. Cependant, dans le cas des enseignants du second degré et des CPE, la participation à ces modules apparaîtra, a posteriori, dans l'I-Prof attestant des formations suivies.

Inscription préalable sur le site de Réseau Canopé



Aide à la connexion : reseau-canope.fr/besoin-daide/mon-compte.html

LES PARCOURS



Parcours 1

DES GESTES PROFESSIONNELS POUR FAVORISER L'ENGAGEMENT DES ÉLÈVES

MODULE 1 : L'entrée et la sortie de classe : un enjeu pour le travail personnel

MODULE 2 : L'évaluation : un levier au service des apprentissages

MODULE 3 : Différenciation pédagogique et explicitation des consignes

MODULE 4 : Les situations d'oral en classe : sortir du « ping-pong » enseignant/élèves

MODULE 5 : La mémorisation : des techniques de classe pour outiller les élèves

MODULE 6 : L'impact du feedback sur la réussite scolaire

MODULE 7 : Puniton, valorisation : des pistes pour réguler le comportement des élèves

MODULE 8 : Geste de l'enseignant et attention des élèves



Parcours 2

LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

MODULE 1 : Les symboles républicains, un objet d'étude pour développer l'esprit critique

MODULE 2 : Apports et ressources autour des valeurs de la République

MODULE 3 : « Mission Jaurès » : un escape game pour découvrir la laïcité autrement

MODULE 4 : Égalité filles garçons : des ressources pour l'aborder en classe



Parcours 3

BIEN-ÊTRE ET APPRENTISSAGES : PLACE DU DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

MODULE 1 : Vers un environnement propice à l'intégration des compétences psychosociales en classe

MODULE 2 : La satisfaction des besoins psychologiques fondamentaux

MODULE 3 : Autorégulation et feedbacks dans les apprentissages

MODULE 4 : Les compétences émotionnelles intégrées aux enseignements

MODULE 5 : Gestion du stress et apprentissages

MODULE 6 : Des ressources pour le développement des compétences psychosociales



Parcours 4

DE L'IDÉE À L'ACTION : NOUVELLES INITIATIVES EN ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

MODULE 1 : Nature et éducation : un duo gagnant

MODULE 2 : Référentiel de compétences pour enrichir les pratiques en développement durable

MODULE 3 : Valorisation de l'engagement des éco-délégués par les Open Badges

MODULE 4 : La fresque de la renaissance écologique : un outil facilitateur pour le développement des compétences en EDD

MODULE 5 : Les sciences participatives : un levier pour stimuler l'implication des élèves

MODULE 6 : Simulation d'une COP Climat



Parcours 5

DES SOLUTIONS PÉDAGOGIQUES POUR RÉPONDRE AUX BESOINS DE TOUS LES ÉLÈVES

MODULE 1 : Des documents bien pensés pour un apprentissage réussi

MODULE 2 : Les aides audios pour faciliter la lecture et la production d'écrit

MODULE 3 : Le Cartable Fantastique : un outil pédagogique pour aider les élèves à besoins particuliers

MODULE 4 : Des exercices adaptés aux besoins éducatifs particuliers

MODULE 5 : Des consignes claires pour faciliter la compréhension



Parcours 6

L'INFORMATION ET LES MÉDIAS À L'HEURE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE : LES IMPACTS POUR L'ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION

MODULE 1 : Intelligence artificielle et éducation aux médias

et à l'information : enjeux et notions fondamentales

MODULE 2 : Enjeux éthiques des intelligences artificielles génératives dans l'éducation aux médias et à l'information

MODULE 3 : Les usages de l'intelligence artificielle dans les médias

MODULE 4 : Le concept de citoyenneté numérique à l'heure de l'intelligence artificielle

MODULE 5 : Intelligence artificielle et désordres informationnels



Parcours 7

LES NEUROSCENCES COGNITIVES AU SERVICE DES APPRENTISSAGES

MODULE 1 : Les neuromythes en classe : fonctionnement du cerveau et apprentissages

MODULE 2 : Les fonctions exécutives du cerveau et leurs rôles dans les apprentissages

MODULE 3 : Mémoire et mémorisation : enjeux pour les apprentissages

MODULE 4 : Les particularités du cerveau à l'adolescence

MODULE 5 : L'impact du feedback sur la réussite scolaire

MODULE 6 : La métacognition, un levier pour l'autonomie dans les apprentissages et la réussite scolaire

MODULE 7 : Des clés pour améliorer la compréhension des apprentissages par les élèves



Parcours 8

CONDUITE DE PROJET RÉUSSIE EN MILIEU SCOLAIRE : DU QUESTIONNEMENT À LA RÉALISATION

TEMPS 1 : Approche de la conduite de projet

TEMPS 2 : Les techniques et méthodes d'animation d'un collectif

TEMPS 3 : Les traces du projet pour communiquer



Parcours 9

GRANDE PAUVRETÉ ET RÉUSSITE SCOLAIRE : L'AFFAIRE DE TOUS

MODULE 1 : Ce que la pauvreté fait à l'école. Ce que l'école fait de la pauvreté

MODULE 2 : La coéducation avec les familles en situation de pauvreté, enjeux pour la réussite des élèves

MODULE 3 : Les élèves en situation de grande pauvreté : des besoins fondamentaux à prendre en compte

MODULE 4 : Égalité des chances : des actions en académies qui ouvrent des possibles



Parcours 10

INTELLIGENCES ARTIFICIELLES GÉNÉRATIVES : USAGES PÉDAGOGIQUES ET PROFESSIONNELS

MODULE 1 : Défis et opportunités de l'intelligence artificielle générative

MODULE 2 : Pratiques enseignantes et apports de la recherche sur l'intelligence artificielle

MODULE 3 : Intelligence artificielle (IA) : enjeux réglementaires et éthiques en contexte professionnel

MODULE 4 : De l'intelligence artificielle à la salle de classe

MODULE 5 : L'intelligence artificielle au service de la différenciation et de la personnalisation de l'apprentissage

MODULE 6 : L'intelligence artificielle en mathématiques et en sciences

MODULE 7 : L'intelligence artificielle en langues

MODULE 8 : Les missions du professeur documentaliste à l'heure de l'intelligence artificielle



Parcours 11

LA FORME SCOLAIRE ET SES ENJEUX PÉDAGOGIQUES

MODULE 1 : La forme scolaire : apports théoriques et repères historiques

MODULE 2 : Les dimensions pédagogiques, spatiales et technologiques de la forme scolaire

MODULE 3 : La classe flexible : un dispositif pour soutenir l'engagement et l'autonomie

MODULE 4 : Regards croisés sur les labs, environnements d'apprentissage innovants

MODULE 5 : L'espace classe : un espace à repenser avec Archistart

MODULE 6 : Fab Lab et forme scolaire : vers un environnement propice à l'expérimentation



Parcours 12

GESTION DE CLASSE : DE L'ORGANISATION MATÉRIELLE AUX PRATIQUES EFFICACES

MODULE 1 : Rituels et rôles d'élèves : des leviers pour rendre les élèves acteurs de leur apprentissage

MODULE 2 : Des dispositifs pédagogiques pour favoriser la collaboration dans les apprentissages

MODULE 3 : Puniton, valorisation : des pistes pour réguler le comportement des élèves



Parcours 13

L'ACCUEIL EN CLASSE DES ÉLÈVES ALLOPHONES NOUVELLEMENT ARRIVÉS (EANA)

MODULE 1 : Les élèves allophones nouvellement arrivés :

des repères théoriques pour mettre en place une pédagogie inclusive

MODULE 2 : Les élèves allophones nouvellement arrivés :

des jeux pour adapter et différencier en classe

MODULE 3 : Les élèves allophones nouvellement arrivés :

pratiques et outils de différenciation pédagogique

MODULE 4 : Le plurilinguisme en classe avec le dispositif eTwinning



Parcours 14

FAMILLES ET ÉCOLE : POUR UNE COÉDUCATION PARTAGÉE ET DES ALLIANCES ÉDUCATIVES SEREINES

MODULE 1 : La relation famille-école : mieux la comprendre pour mieux communiquer

MODULE 2 : Rencontres avec les parents à l'école : enjeux et stratégies

MODULE 3 : Rencontres avec les parents au collège et aux lycées : enjeux et stratégies

MODULE 4 : La coéducation avec les familles en situation de pauvreté

MODULE 5 : Parentalité numérique : outils et repères pour les équipes éducatives

MODULE 6 : La coéducation, un levier pour soutenir l'inclusion

MODULE 7 : Les alliances éducatives au service des élèves

MODULE 8 : Des dispositifs de coéducation pour impliquer les parents



Parcours 15

CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE : UN ENJEU PARTAGÉ ENTRE ÉCOLE ET FAMILLE

MODULE 1 : Le concept de citoyenneté numérique

MODULE 2 : Citoyenneté numérique et intelligence artificielle

MODULE 3 : Les ressources éducatives libres à l'école

MODULE 4 : Parentalité numérique : connaissances et outils pour un accompagnement éclairé

MODULE 5 : Les ados sur les réseaux : des pratiques pour les accompagner

MODULE 6 : Identité numérique et communication : compétences clés pour des pratiques éclairées



Parcours 16

L'ATTENTION AU CŒUR DES APPRENTISSAGES : DES LEVIERS POUR LA CLASSE

MODULE 1 : Les neuromythes en classe : fonctionnement du cerveau et apprentissages

MODULE 2 : Le développement de l'attention des élèves

MODULE 3 : Gestes de l'enseignant et attention des élèves

MODULE 4 : Des programmes pour éduquer à l'attention

MODULE 5 : Des jeux de société pour développer l'attention



Parcours 17

LES QUESTIONS SOCIÉTALES À L'ÉCOLE

MODULE 1 : Les questions sociétales à l'école : une approche dans la formation du citoyen

MODULE 2 : La laïcité à l'école : faire face aux débats

MODULE 3 : Les valeurs européennes : approches et outils pour transmettre des valeurs partagées

MODULE 4 : Apports et ressources sur les valeurs de la République

MODULE 5 : Histoire d'une question sociétale : l'exemple de l'éducation à la sexualité

MODULE 6 : Racisme et antisémitisme : savoir les définir et y faire face

MODULE 7 : De la prise de parole au débat : démarches pédagogiques pour aborder les questions sociétales

MODULE 8 : Les questions sociétales à l'école : outils et ressources pour les aborder

RÉSEAU CANOPÉ

Sous la tutelle du ministère de l'Éducation nationale, Réseau Canopé est l'opérateur de la formation tout au long de la vie des enseignants et de la communauté éducative.

Les actions et formations de Réseau Canopé s'adressent aux acteurs de l'éducation et aux partenaires de l'école, pour construire une alliance éducative et répondre aux enjeux éducatifs et sociétaux contemporains.

NOS MISSIONS

Positionné au cœur des enjeux de la transformation numérique de l'éducation, Réseau Canopé est missionné par le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse pour assurer la formation de chaque enseignant, tout au long de sa vie, qu'il exerce dans le premier ou le second degré, et notamment la formation au numérique et par le numérique.

CRÉATIVITÉ, EXPERTISE ET INNOVATION

L'innovation est au cœur des missions de Réseau Canopé. Nos formations et nos ressources sont **conçues par une équipe d'experts** (ingénieurs, concepteurs pédagogiques, formateurs) avec un objectif commun : **proposer une offre attractive**, adaptée à vos besoins et vos politiques éducatives, accompagnée d'outils de qualité.

NOS MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Nos formateurs s'appuient sur des **techniques de créativité et de codesign**, collaboratives et engageantes. Elles permettent aux participants de se projeter en situation, de **coconstruire leurs apprentissages** en fonction de besoins identifiés, d'**échanger avec leurs pairs**, de pratiquer et de tester les outils.

Ces modalités ont également vocation à leur faire découvrir des pratiques d'animation et d'accompagnement qu'ils pourront à leur tour utiliser avec leurs publics.

Nos formations sont ainsi centrées sur les usages et permettent de générer des idées collectives et des projets répondant aux attentes réelles des participants.

NOS THÉMATIQUES

Réseau Canopé répond aux enjeux éducatifs et sociétaux contemporains au travers de **9 grandes thématiques** :

ÉCOLE INCLUSIVE

COÉDUCATION

ÉDUCATION AUX MÉDIAS
ET À L'INFORMATION /
VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

ÉDUCATION À LA TRANSITION
ÉCOLOGIQUE ET SOCIALE

BIEN-ÊTRE À L'ÉCOLE

HUMANITÉS NUMÉRIQUES

PREMIERS USAGES PÉDAGOGIQUES
DES MATÉRIELS ET PROGRAMMATION

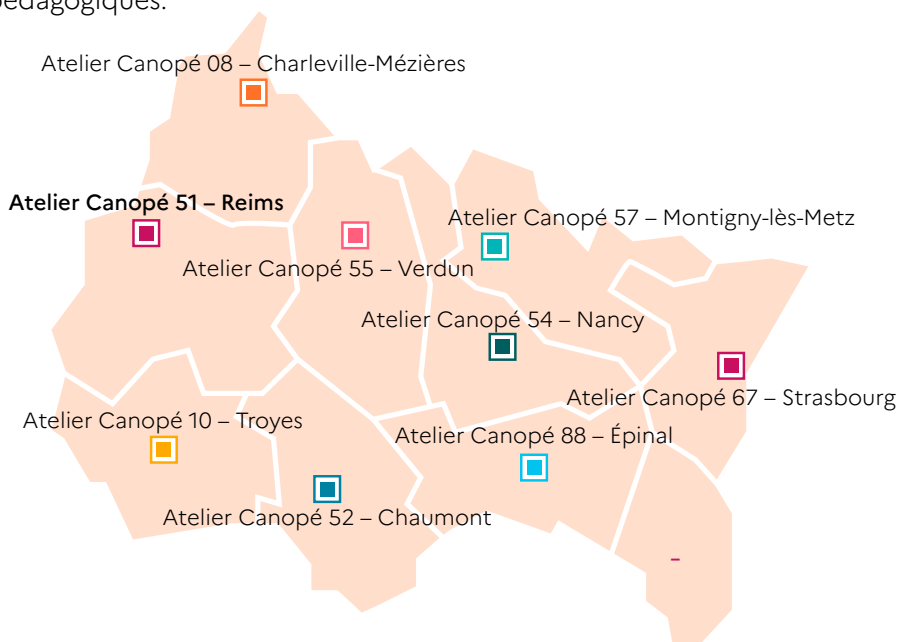
PÉDAGOGIES ACTIVES

LUDOPÉDAGOGIE

10 ATELIERS CANOPÉ RÉPARTIS SUR LA RÉGION GRAND EST

Les Ateliers Canopé sont des fabriques pédagogiques, des **espaces d'apprentissage modulaires et évolutifs** permettant d'expérimenter, d'échanger et de se saisir de nouvelles pratiques.

L'offre de services de Réseau Canopé est déployée dans chacun des Ateliers Canopé du Grand Est : espace de créativité, de collaboration, d'expérimentation et de formation, pour accompagner ces nouvelles pratiques pédagogiques.



RÉSEAU CANOPÉ

DIRECTION TERRITORIALE

GRAND EST


Rectorat d'académie Nancy-Metz


9 Rue des Brice

54000 Nancy

03 83 19 11 11

contact.dt-ge@reseau-canope.fr

 [linkedin.com/showcase/reseau-canope-grand-est](https://www.linkedin.com/showcase/reseau-canope-grand-est)


reseau-canope.fr



Suivez
nos actualités
et inscrivez-vous
à nos infolettres

Établissement public national
à caractère administratif
régé par les articles D 314-70
et suivants du Code
de l'éducation

Siret : 180 043 010 014 85

© Crédits photos :
Shutterstock, Réseau Canopé.