Dispositifs à candidature individuelle 2026-2027 - Personnels d'encadrement

Identifiant	Dispositif	Code	Module	Description du contenu du module	Durée prévue en heures	Nombre de places prévues
26A4 - ENCADREMENT - FORMATION STATUTAIRE						
26A0150879	USAGES DE MBN POUR LES PERSONNELS DE DIRECTION	**79885**	USAGES DE MBN POUR LES PERSONNELS DE DIRECTION	.	**3**	**15**
26A0151061	PERDIR - LE LOGICIEL EMPLOI DU TEMPS EDT	**80924**	MODULE DE PRE-RENTREE EDT	Préparation de rentrée avec le logiciel EDT	**6**	**15**
26A0151061	PERDIR - LE LOGICIEL EMPLOI DU TEMPS EDT	**80925**	MODULE DE RENTREE EDT	Utilisation quotidienne du logiciel EDT	**6**	**15**
26A0151061	PERDIR - LE LOGICIEL EMPLOI DU TEMPS EDT	**80926**	MODULE DE CONSTRUCTION DES EMPLOIS DU TEMPS EDT	.	**6**	**15**
26A0151061	PERDIR - LE LOGICIEL EMPLOI DU TEMPS EDT	**80927**	ACCOMPAGNEMENT TECHNIQUE EDT	.	**6**	**15**
26A0151062	PERDIR - LE LOGICIEL EMPLOI DU TEMPS UDT	**80928**	MODULE DE PRE-RENTREE UDT	Préparation de rentrée avec le logiciel UDT	**6**	**15**
26A0151062	PERDIR - LE LOGICIEL EMPLOI DU TEMPS UDT	**80929**	MODULE DE RENTREE UDT	Utilisation quotidienne du logiciel UDT	**6**	**15**
26A0151062	PERDIR - LE LOGICIEL EMPLOI DU TEMPS UDT	**80930**	MODULE DE CONSTRUCTION DES EMPLOIS DU TEMPS UDT	.	**6**	**15**
26A0151062	PERDIR - LE LOGICIEL EMPLOI DU TEMPS UDT	**80931**	ACCOMPAGNEMENT TECHNIQUE UDT	.	**6**	**15**
26A0151063	PERDIR - LE LOGICIEL EMPLOI DU TEMPS SKOLENGO	**80933**	MODULE DE RENTREE SKOLENGO	Utilisation quotidienne du logiciel skolengo	**6**	**15**
26A0151063	PERDIR - LE LOGICIEL EMPLOI DU TEMPS SKOLENGO	**80934**	MODULE DE CONSTRUCTION EMPLOIS DU TEMPS SKOLENGO	.	**6**	**15**
26A0151063	PERDIR - LE LOGICIEL EMPLOI DU TEMPS SKOLENGO	**80935**	ACCOMPAGNEMENT TECHNIQUE SKOLENGO	.	**6**	**15**

Identifiant	Dispositif	Code	Module	Description du contenu du module	Durée prévue en heures	Nombre de places prévues
26A5 - ENCADREMENT - FORMATION CONTINUE						
26A0150880	ACCOMPAGNER LES PERSONNELS - POLITIQUE RH	**79886**	ACCOMPAGNER LES PERSONNELS - POLITIQUE RH	.	**3**	**25**
26A0150881	ACCUEILLIR LA TRANSIDENTITE EN EPLE	**79887**	ACCUEILLIR LA TRANSIDENTITE EN EPLE	.	**6**	**25**
26A0150882	CLIMAT SCOLAIRE, JUSTICE, PREVENTION DES VIOLENCES	**79888**	FF - PERDIR CLIMAT SCOLAIRE, JUSTICE SCOLAIRE	.	**3**	**15**
26A0150882	CLIMAT SCOLAIRE, JUSTICE, PREVENTION DES VIOLENCES	**79889**	INSPECTEURS - CLIMAT SCOLAIRE, JUSTICE SCOLAIRE	.	**3**	**10**
26A0150883	CONTRIBUER AU DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	**79890**	CONTRIBUER AU DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	.	**3**	**10**
26A0150884	CULTURE DU RISQUE PARTAGEE	**79891**	CULTURE DU RISQUE PARTAGEE	.	**3**	**25**
26A0150885	CULTURE JURIDIQUE - APPROFONDISSEMENT	**79892**	CULTURE JURIDIQUE - APPROFONDISSEMENT	En prise avec les questions de terrain, cette formation a pour objectif d'apporter des éléments juridiques précis mais aussi des éléments de veille indispensables aux personnels de direction.	**3**	**25**
26A0150887	ENCADREMENT - PARENTALITE NUMERIQUE	**79894**	ENCADREMENT - PARENTALITE NUMERIQUE	.	**1**	**100**
26A0150888	ENCADREMENT - PRISE EN MAIN DE L'ENT	**79895**	ENCADREMENT - PRISE EN MAIN DE L'ENT	.	**3**	**15**
26A0150890	ENCOURAGER ET ACCOMPAGNER TOUT TYPE DE MOBILITE	**79900**	ENCOURAGER ET ACCOMPAGNER TOUT TYPE DE MOBILITE	.	**3**	**15**
26A0150891	ENJEUX D'ORIENTATION ET DE PARCOURS SCOLAIRE	**79901**	ENJEUX D'ORIENTATION ET DE PARCOURS SCOLAIRE	Objectif : Impulser et accompagner les actions pédagogiques favorisant la lisibilité et la fluidité des parcours ainsi que l'égalité filles/garçons et la lutte contre les discriminations	**3**	**20**
26A0150894	ETABLIR UNE FICHE DE POSTE/PROMOUVOIR NOS METIERS	**79907**	ETABLIR UNE FICHE DE POSTE/PROMOUVOIR NOS METIERS	.	**3**	**10**
26A0150897	FAIRE VIVRE L'EDD DANS SON ETABLISSEMENT	**79911**	FAIRE VIVRE L'EDD DANS SON ETABLISSEMENT	Informer les chefs d'établissement sur les textes officiels, l'Agenda 2030 , les ODD, la labélisation E3D, les ATE, le rôle du référent EDD, sa lettre de mission, les appels à projets. Présenter la feuille de route académique.	**2**	**120**
26A0150909	GESTES RH EGALITAIRES ATELIER ACADEMIQUE	**79940**	GESTES RH EGALITAIRES ATELIER ACADEMIQUE	L'objectif de cette formation est d'outiller les cadres pédagogiques du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (MENESR) pour analyser et prévenir les inégalités de genre dans les parcours professionnels, les rec	**3**	**50**

Identifiant	Dispositif	Code	Module	Description du contenu du module	Durée prévue en heures	Nombre de places prévues
26A5 - ENCADREMENT - FORMATION CONTINUE						
26A0150910	GESTION DE LA SOLUTION SKOLENGO EMP	**79941**	GESTION DE LA SOLUTION SKOLENGO EMP GROUPE 1	Au quotidien, gestion de Skolengo EMP à destination des équipes de direction des établissements ayant adopté Skolengo l'année précédente.	**3**	**20**
26A0150910	GESTION DE LA SOLUTION SKOLENGO EMP	**79942**	GESTION DE LA SOLUTION SKOLENGO EMP GROUPE 2	Au quotidien, gestion de Skolengo EMP à destination des équipes de direction des établissements ayant adopté Skolengo l'année précédente.	**3**	**20**
26A0150912	LES FONDAMENTAUX DE LA GESTION FINANCIERE EN EPLE	**79944**	LES FONDAMENTAUX DE LA GESTION FINANCIERE EN EPLE	.	**6**	**25**
26A0150913	LES PARTENARIATS, LEVIERS DE L'ACTION PEDAGOGIQUE	**79945**	LES PARTENARIATS, LEVIERS DE L'ACTION PEDAGOGIQUE	Agir sur les leviers permettant d'améliorer les pratiques pédagogiques et didactiques (formations, usages pédagogiques du numérique, expérimentation et innovation pédagogiques, sorties pédagogiques et projets internationaux, politique d'évaluation,etc.)	**3**	**25**
26A0150929	PILOTAGE DE LA VIE SCOLAIRE ET PROJET DE SERVICE	**79964**	PILOTAGE DE LA VIE SCOLAIRE ET PROJET DE SERVICE	A l'aide des outils que sont le planning annuel, les emplois du temps, les fiches de poste et les rapports d'activité, la formation présente et accompagne le pilotage de la vie scolaire. Elle porte également sur le projet de service à construire et mettre	**3**	**20**
26A0150930	PILOTER LE PARCOURS AVENIR	**79965**	PILOTER LE PARCOURS AVENIR	Le parcours Avenir doit permettre à chaque élève de comprendre le monde économique et professionnel, de connaître la diversité des métiers et des formations, de développer son sens de l'engagement et de l'initiative et d'élaborer son projet d'orientation	**3**	**25**
26A0150931	PILOTER LE PARCOURS CITOYEN	**79966**	PILOTER LE PARCOURS CITOYEN	Adossé à l'ensemble des enseignements, en particulier l'enseignement moral et civique, l'éducation aux médias et à l'information, et participant du socle commun de connaissances, de compétences et de culture, le parcours citoyen concourt à la transmission	**3**	**25**
26A0150932	PILOTER LE PARCOURS EAC	**79967**	PILOTER LE PARCOURS EAC	L'éducation artistique et culturelle, en tant que grand domaine de la formation générale dispensée à tous les élèves, vise l'acquisition et l'appropriation par chacun d'une culture artistique qui est une composante de la culture commune portée par le socl	**3**	**25**
26A0150933	PILOTER LE PARCOURS EDUCATIF DE SANTE	**79968**	PILOTER LE PARCOURS EDUCATIF DE SANTE	Inscrit dans le continuum éducatif, le parcours éducatif de santé prépare les élèves à prendre soin d'eux-mêmes et des autres, à devenir des citoyens responsables en matière de santé individuelle et collective. Comment le piloter dans son établissement ?	**1**	**25**
26A0150934	POLITIQUE DES LANGUES - ACADEMIE DE STRASBOURG	**79969**	POLITIQUE DES LANGUES - ACADEMIE DE STRASBOURG	.	**3**	**15**
26A0150935	POLITIQUES PUBLIQUES EDUCATIVES 2D	**79970**	POLITIQUES PUBLIQUES EDUCATIVES 2D	.	**3**	**10**

Identifiant	Dispositif	Code	Module	Description du contenu du module	Durée prévue en heures	Nombre de places prévues
26A5 - ENCADREMENT - FORMATION CONTINUE						
26A0150936	QUELLES MARGES DE MANOEUVRE POUR L'INSPECTEUR ?	**79971**	QUELLES MARGES DE MANOEUVRE POUR L'INSPECTEUR ?	.	**3**	**10**
26A0150938	TRINOME ACADEMIQUE DE DEFENSE - JOURNEE DES CADRES	**79973**	TRINOME ACADEMIQUE DE DEFENSE - JOURNEE DES CADRES	Cette journée s'adresse aux personnels d'encadrement. Elle vise à approfondir la réflexion sur les enjeux contemporains de sécurité et de défense, à consolider les partenariats institutionnels et à accompagner la mise en oeuvre de projets éducatifs dans l	**6**	**60**
26A0150939	UTILISER MAGISTERE ET MENTOR	**79974**	UTILISER MAGISTERE ET MENTOR	Cette formation guide les utilisateurs à l'usage de Magistere et de Mentor pour lever les freins qui pèsent sur l'accès à la formation à distance : se connecter, consulter, participer à un parcours de formation à distance nécessite de savoir s'y orienter	**2**	**10**
26A0150940	VEILLE JURIDIQUE ET INTERLOCUTEURS ACADEMIQUES	**79975**	VEILLE JURIDIQUE ET INTERLOCUTEURS ACADEMIQUES	Objectif : Utiliser les outils permettant d'assurer une veille juridique et s'appuyer sur les interlocuteurs académiques	**1**	**20**
26A0151129	AGIR POUR L'EGALITE FILLES-GARCONS ATELIER ACAD	**81273**	AGIR POUR L'EGALITE FILLES-GARCONS ATELIER ACAD	.	**6**	**25**