ACADÉMIE DE STRASBOURG
Liberté
Égalité
Fraternité

Cours de perfectionnement linguistique en anglais et en allemand 2026-2027

UNIVERSITÉ POPULAIRE EUROPÉENNE STRASBOURG

L'EAFC (Ecole Académique de la Formation Continue) de Strasbourg propose, en partenariat avec l'UPE (Université Populaire Européenne), des cours de perfectionnement linguistique en anglais et en allemand pour les personnels du second degré et les IATSS de l'académie qui en manifestent le besoin dans le cadre de leur mission. Ces cours ne donneront pas lieu à une certification.

Ces cours de langues délivrés par l'UPE se déroulent sur 13 ou 26 séances d'1h30 et le coût sera pris en charge par l'EAFC, pour une dizaine de personnes, sous réserve de l'accord du supérieur hiérarchique et dans la limite des crédits disponibles.

Pour compléter le bulletin d'inscription, les deux tableaux ci-dessous (anglais, allemand) indiquent les niveaux et créneaux horaires proposés par l'UPE, le choix sera fait en lien avec le supérieur hiérarchique, sans impacter les heures d'enseignement dues aux élèves.

Le CERC (consultable en fin de page), cadre européen commun de référence pour les langues, permet de situer son niveau de langue (niveaux A1, A2, B1, B2, C1, C2).

ANGLAIS

Niveaux	Codes	Créneaux	Lieux	Enseignants
A1.1 - Débutant 1ère année	S100	Lundi 14h	UPE - Quai Koch	Chantelle GEDDA
A1.2 - Débutant 2ème année	S101	Lundi 15h30	UPE - Quai Koch	Chantelle GEDDA
	S102	Mercredi 9h	UPE - Quai Koch	Claude GSELL
A1+ - Débutant 3ème année	S103	Mercredi 9h	UPE - Quai Koch	Cameron JEANNOT
	S104	Mercredi 18h30	UPE - Quai Koch	Chantelle GEDDA
A2.1 - Elémentaire 1ère année	S105	Mardi 9h	UPE - Quai Koch	Claude GSELL
	S106	Mercredi 10h30	UPE - Quai Koch	Cameron JEANNNOT
	S108	Vendredi 9h	UPE - Quai Koch	Chantelle GEDDA
A2.2 - Elémentaire 2ème année	S110	Mercredi 17h	UPE - Quai Koch	Christine LEFOLL-SIEG
	S111	Jeudi 18h30	UPE - Quai Koch	Chantelle GEDDA
A2+ - Elémentaire 3ème année	S113	Lundi 10H30	UPE - Quai Koch	Chantelle GEDDA
B1.1 - Pré-intermédiaire 1ère année	S114	Lundi 9h	UPE - Quai Koch	Claude GSELL
	D100	Jeudi 19h	En visio	Martine KAHN
B1.2 - Pré-intermédiaire 2ème année	S117	Lundi 18h30	Palais universitaire	Laurence ROMY
	S118	Mercredi 10h30	UPE - Quai Koch	Claude GSELL
B1+ - Pré-intermédiaire 3ème année	S120	Lundi 10h30	UPE – Quai Koch	Claude GSELL
B2.1 – Intermédiaire 1ère année	S122	Mercredi 18h30	Palais universitaire	Elie BAAKLINI
B2.2 - Intermédiaire 2ème année	S123	Mercredi 17h	UPE - Quai Koch	Danielle FEISTHAUER
	D101	Mardi 19h	En visio	Martine KAHN

ALLEMAND

Niveaux	Codes	Créneaux	Lieux	Enseignants
A1.1 - Débutant 1ère année	S200	Mardi 18h	Palais universitaire	Kathy ROCH
	S201	Jeudi 14h	UPE - Quai Koch	Martin TERNES
	S202	Vendredi 9h	UPE - Quai Koch	Sylviane SCHULER
	D200	Lundi 18h30	En visio	Marion CRAMEZ
A1.2 - Débutant 2ème année	S206	Lundi 12h15	UPE - Quai Koch	Kathy ROCH
	S207	Mardi 18h	UPE - Quai Koch	Danièle SCHMELZER
	S208	Jeudi 10h30	UPE - Quai Koch	Martin TERNES
A2.1 - Élémentaire 1ère année	S209	Lundi 17h30	UPE - Quai Koch	Danièle SCHMELZER
	S210	Mardi 18h30	UPE - Quai Koch	Marie-Noëlle SIEBENBOUR
	S211	Jeudi 12h15	UPE - Quai Koch	Heide-Marie THIELE
	S212	Vendredi 10h30	UPE - Quai Koch	Sylviane SCHULER
	D201	Mercredi 18h30	En visio	Marion CRAMEZ
A2.2 - Élémentaire 2ème année	S214	Mardi 12h15	UPE - Quai Koch	Cordula CAMPOS
	S215	Mercredi 18h30	UPE - Quai Koch	Christa PETITDEMANGE
	D202	Mardi 18h30	En visio	Marion CRAMEZ
B1.1 - Intermédiaire 1ère année	S216	Mardi 10h30	UPE - Quai Koch	Cordula CAMPOS
	S217	Mardi 18h30	Institut Le Bel	Heide-Marie THIELE
	S218	Jeudi 12h15	UPE - Quai Koch	Wolfgang DÖRCK
B1.2 - Intermédiaire 2ème année	S219	Lundi 14h30	UPE - Quai Koch	Martin TERNES
	S220	Mercredi 18h	Institut Le Bel	Sylvia LETZELTER
B1+ - Intermédiaire 3ème année	S222	Mardi 18h	UPE - Quai Koch	Gudrun TARTINI
	S223	Jeudi 10h30	UPE - Quai Koch	Christa PETITDEMANGE
B2.1 - Avancé 1ère année	S224	Jeudi 18h30	Palai universitaire	Vincent LEPALESTEL
B2.2 - Avancé 2ème année	S226	Jeudi 10h30	UPE - Quai Koch	Gudrun TARTINI

NIVEAUX de COMPETENCES en LANGUES

CECR - Cadre européen commun de référence pour les langues

UTILISATEUR EXPÉRIMENTÉ	C2	Peut comprendre sans effort pratiquement tout ce qu'il/elle lit ou entend. Peut restituer faits et arguments de diverses sources écrites et orales en les résumant de façon cohérente. Peut s'exprimer spontanément, très couramment et de façon précise et peut rendre distinctes de fines nuances de sens en rapport avec des sujets complexes.
	C1	Peut comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites. Peut s'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher ses mots. Peut utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique. Peut s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours.

UTILISATEUR INDÉPENDANT	B2	Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.
	B1	Peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. Peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. Peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.
UTILISATEUR ÉLÉMENTAIRE	A2	Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (par exemple, informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail). Peut communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels. Peut décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.
	A1	Peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. Peut se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant - par exemple, sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc. - et peut répondre au même type de questions. Peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.