



ACADÉMIE  
DE STRASBOURG

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# RAPPORT SOCIAL UNIQUE ANNÉE 2023-2024 *BILAN / STATISTIQUES*



### **Directeur de la publication**

Olivier KLEIN  
Recteur de l'académie de Strasbourg

### **Responsable de la publication**

Claudine MACRESY-DUPORT  
Secrétaire générale de l'académie  
Grégory REGHIOUA  
Secrétaire général adjoint  
Directeur des ressources humaines

### **Coordination de la rédaction**

Sandra ESTEVE-JADLO  
Adjointe au chef de la DPAE  
Caroline LUTZING  
Cellule d'aide au pilotage DPAE  
Sara JOUHAIR  
Service inter académique des statistiques - SIAS

### **Avec la participation des services académiques**

Direction des services départementaux de l'Éducation nationale du Bas-Rhin  
Direction des services départementaux de l'Éducation nationale du Haut-Rhin

Coordination académique paye – DRH  
Division des affaires financières, service support et de la transformation des services – DAFSSTS  
Division des examens et concours - DEC  
Division des personnels administratifs et d'encadrement - DPAE  
Division des personnels enseignants - DPE  
Ecole académique de la formation continue - EAFC  
Service d'accompagnement des personnels et d'appui aux services - SAPAS  
Service interacadémique des affaires juridiques - SIAAJ  
Chargée de mission dialogue social – Référente académique égalité diversité  
Conseiller de prévention académique  
  
Service académique de médecine de prévention  
Service social des personnels

### **Mise en page**

Josiane BEAUJARD  
Direction des ressources humaines

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Sommaire</b>  | <b>3</b>  |
| <b>Présentation des sources</b>  | <b>6</b>  |
| <b>Chapitre 1 - L'académie en chiffres</b>   | <b>9</b>  |
| Plafond d'emplois autorisés en ETPT  | 10        |
| Personnels du secteur public et privé sous contrat                                       | 11        |
| Personnels du secteur public   | 13        |
| Personnels affectés en éducation prioritaire   | 17        |
| > Les enseignants du premier degré   | 19        |
| > Les enseignants du second degré  | 23        |
| > Les personnels de direction et d'inspection  | 31        |
| > Les personnels de vie scolaire   | 37        |
| > Les personnels ingénieurs, administratifs, techniques, sociaux et de santé (IATSS)     | 46        |
| Effectif physique des personnels gérés en situation particulière                         | 56        |
| Nombre de CDD transformés en CDI   | 57        |
| Personnels du secteur privé sous contrat   | 60        |
| Effectif physique des personnels gérés en situation particulière                         | 65        |
| Nombre de CDD transformés en CDI   | 65        |
| <b>Chapitre 2 - Recrutement</b>  | <b>67</b> |
| <b>Recrutement par concours</b>  | <b>68</b> |
| > Personnels 1er degré   | 68        |
| > Personnels 2nd degré   | 69        |
| > Personnels éducation et psychologue de l'éducation nationale                           | 70        |
| > Personnels direction et inspection   | 70        |
| > Personnels IATSS   | 71        |
| <b>Autres recrutements</b>   | <b>72</b> |
| <b>Recrutement par le site Choisir le Service Public (CSP)</b>                           | <b>74</b> |
| <b>Recrutement sur un poste de cadre supérieur ou dirigeant dont en primo-nomination</b> | <b>75</b> |
| <b>Dispositif passerelle</b>   | <b>75</b> |
| <b>Recrutement des contractuels selon le fondement juridique</b>                         | <b>75</b> |
| <b>Réintégration d'agents titulaires suite CLD, disponibilité, congé parental</b>        | <b>78</b> |
| <b>Chapitre 3 - Parcours professionnel</b>   | <b>79</b> |
| <b>Lignes directrices de gestion : Mobilité</b>  | <b>80</b> |
| <b>Lignes directrices de gestion : Carrière</b>  | <b>87</b> |
| <b>Fin de fonction</b>   | <b>92</b> |
| <b>Rupture conventionnelle</b>   | <b>93</b> |
| <b>Disciplinaire</b>   | <b>95</b> |

|   |   |            |
|---|---|------------|
| <b>Chapitre 4</b>   | <b>- Accompagnement des personnels</b>  | <b>97</b>  |
| <b>L'accompagnement des personnels</b>  |   |            |
| >   | Accompagnement des personnels en situation de handicap                                  | 98         |
| >   | Accompagnement des personnels par les conseillers RH de proximité                       | 103        |
| >   | Accompagnement des personnels du 2 <sup>nd</sup> degré affectés sur des emplois adaptés | 106        |
| >   | Accompagnement individualisé des personnels enseignants du 2 <sup>nd</sup> degré        | 107        |
| <b>Chapitre 5</b>   | <b>- Formation initiale et continue</b>   | <b>109</b> |
| <b>Formation des personnels enseignants du 1er degré</b>  |   |            |
| <b>Formation des personnels de direction, des enseignants du 2nd degré, Personnels vie scolaire et personnels IATSS</b> |   |            |
|   |   | <b>110</b> |
|   |   | <b>121</b> |
|   | <b>Autres mesures concernant la formation</b>   | <b>141</b> |
| <b>Chapitre 6</b>   | <b>- Rémunération</b>   | <b>143</b> |
| <b>Masse salariale : ensemble des dépenses de rémunération et charges sociales</b>                                      |   |            |
|   |   | <b>144</b> |
| <b>Total des rémunérations annuelles brutes versées</b>   |   |            |
|   |   | <b>145</b> |
| >   | Enseignement privé 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>nd</sup> degré                             | 145        |
| >   | Enseignement public 1 <sup>er</sup> degré   | 146        |
| >   | Enseignement public 2 <sup>nd</sup> degré   | 147        |
| >   | Soutien   | 148        |
| >   | Vie de l'élève  | 148        |
| <b>Masse salariale brute annuelle cumulée des dix rémunérations les plus élevées</b>                                    |   |            |
|   |   | <b>149</b> |
| <b>Nombre de personnels physiques payés par mois</b>  |   |            |
|   |   | <b>149</b> |
| <b>Situation indiciaire</b>   |   |            |
|   |   | <b>150</b> |
| <b>Salaires mensuels moyens des personnels en 2022</b>  |   |            |
|   |   | <b>154</b> |
| <b>Chapitre 7</b>   | <b>- Santé et sécurité au travail</b>   | <b>159</b> |
| <b>Prévention des risques professionnels et conditions de travail</b>   |   |            |
|   |   | <b>160</b> |
| <b>Politique de santé : la médecine de prévention</b>   |   |            |
|   |   | <b>165</b> |
| <b>Protection fonctionnelle</b>   |   |            |
|   |   | <b>167</b> |
| <b>Accidents de service, accidents de trajet, maladies professionnelles</b>   |   |            |
|   |   | <b>170</b> |
| <b>Chapitre 8</b>   | <b>- Organisation du travail et temps de travail</b>                                    | <b>177</b> |
| <b>Le télétravail</b>   |   |            |
|   |   | <b>178</b> |
| <b>Le temps partiel</b>   |   |            |
|   |   | <b>179</b> |
| <b>Répartition des effectifs en fonction à temps partiel au 31 décembre 2023</b>  |   |            |
|   |   | <b>185</b> |
| <b>Compte épargne temps</b>   |   |            |
|   |   | <b>187</b> |
| <b>Congés hors raison de santé</b>  |   |            |
|   |   | <b>189</b> |
| <b>Congés pour raison de santé</b>  |   |            |
|   |   | <b>192</b> |

|                                      |   |            |
|--------------------------------------|---|------------|
| <b>Chapitre 9</b>                    | <b>- Action sociale et protection sociale</b>               | <b>201</b> |
| Le service social des personnels     |   | 202        |
| L'action sociale                     |   | 208        |
| La protection sociale complémentaire |   | 211        |
| <b>Chapitre 10</b>                   | <b>- Egalité professionnelle femmes/hommes et diversité</b> | <b>213</b> |
| <b>Chapitre 11</b>                   | <b>- Dialogue social</b>                                    | <b>217</b> |
| Instances consultatives              |   | 218        |
| <b>Liste des sigles</b>              |   | <b>223</b> |

# Présentation des sources

## Méthodologie

La loi n° 2019-828 du 6 août 2019 de transformation de la fonction publique prévoit dans son article 5 que l'ensemble des administrations élabore un rapport social unique (RSU) chaque année.

Ce rapport rassemble les éléments et données sur la base desquels les lignes directrices de gestion sont établies. Celles-ci servent notamment à déterminer la stratégie pluriannuelle de pilotage des ressources humaines dans chaque administration. Il est présenté aux comités sociaux.

Le rapport social unique (RSU) de l'académie de Strasbourg permet d'avoir un regard exhaustif sur les caractéristiques et sur la situation de tous les personnels du secteur public (enseignants ou non enseignants, titulaires ou non-titulaires) ainsi qu'une synthèse des effectifs du secteur privé sous contrat. C'est un outil évolutif et contributif du dialogue social. Il donne une information transparente accessible à tous, permet de nourrir la réflexion ainsi que la discussion et contribue au pilotage académique dans le domaine social.

## Les systèmes d'information

Les données relatives aux effectifs, congés, situations indiciaires et temps partiels sont issues de l'application nationale « BSA » développée par les services de l'administration centrale. Cette application permet la mise à disposition de données synthétiques extraites des systèmes d'informations des académies (EPP, AGAPE, SIRHEN, RENOIRH...).

Les données sur les rémunérations sont extraites du système d'information sur les agents du secteur public (SIASP), ainsi que les applications POLCA et BSCUM.

## La contribution des services

En l'absence d'informations chiffrées directement accessibles par les systèmes d'information, les services sont mis à contribution pour collecter et restituer les données manquantes, ainsi :

- ☞ les données relatives à la mobilité et à la promotion des personnels proviennent des services académiques gestionnaires : directions des services départementaux de l'Education nationale (DSDEN) pour le premier degré, division des personnels enseignants (DPE) pour les personnels du second degré, de surveillance et psychologue de l'éducation nationale, division des personnels d'administration et d'encadrement (DPAE) pour les personnels administratifs, de direction, et d'inspection ;
- ☞ les données ayant trait à l'accompagnement et à l'écoute des personnels ont été transmises par le service de la médecine de prévention, le service d'accompagnement des personnels et d'appui au service des ressources humaines ainsi que la chargée de mission d'accompagnement individualisé des personnels enseignants du 2<sup>nd</sup> degré ;
- ☞ les données relatives à la rémunération et la masse salariale ont été adressées par la DAFSTSS et la coordination académique traitement paie ;
- ☞ les données relatives aux concours ont été fournies par les services de la division des examens et concours (DEC) et celles concernant la formation continue des personnels par l'école académique de la formation continue (EAFC) et des DSDEN ;
- ☞ les données concernant la protection fonctionnelle des agents ont été traitées auprès du service interacadémique des affaires juridiques (SIAAJ) ;
- ☞ les données relatives à la politique de santé, à la politique sociale et à la sécurité du travail sont communiquées par les services de médecine de prévention, les correspondants RH de proximité, la correspondante handicap, le service social des personnels, le conseiller de prévention académique et l'inspecteur santé et sécurité au travail.

### ***La période d'observation***

La période d'observation est l'année scolaire 2023-2024 et l'année d'exercice est l'année 2024 (volet financier).

Cependant, pour les données extraites de l'application « BSA », la date d'observation a été fixée au 30 novembre 2023 pour les données académiques comme pour les données nationales. Il est à noter que les données relatives aux années scolaires antérieures sont susceptibles de varier d'une année sur l'autre en raison des saisies avec un effet rétroactif.

Les données sur les rémunérations issues du Siasp concernent l'année 2022.

### ***Le périmètre d'analyse***

Les effectifs correspondent à ceux des personnels en position d'activité, affectés à la date de référence du 30 novembre 2023 et rémunérés par les services académiques (rectorat ou DSDEN).

Ils ne sont comptés qu'une fois au regard de leur affectation principale. Les personnels gérés dans l'enseignement supérieur ne sont pas pris en compte dans le RSU.

### ***Le secret statistique***

En vertu de la loi n° 51-711 du 7 juin 1951 sur l'obligation, la coordination et le secret en matière de statistiques, le secret statistique s'applique à tous les renseignements individuels collectés par la statistique publique. Il a pour objet de protéger la vie privée ainsi que les intérêts économiques des agents.

Dans ce document, toutes les données qui concernent un groupe de moins de 5 individus sont couvertes par ce secret ; elles sont alors remplacées par un astérisque.



# CHAPITRE 1

\*\*\*\*\*

## L'Académie en chiffres

**Plafond d'emplois autorisés en ETPT**

Chaque académie se voit notifier un plafond d'emplois -limitatif- rémunérés par l'État (libre à lui de répartir ce volume d'équivalents temps plein travaillé (ETPT) selon les besoins de l'action publique). Ces plafonds sont regroupés et votés une fois par an dans la loi de finances de l'année.

|  | ETPT<br>Titre 2<br>Année civile 2023 | ETPT<br>Titre 2<br>Année civile 2024 |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| BOP 139 Enseignement privé sous contrat (1er et 2nd degré) | 2 198,77                             | 2 203,31                             |
| BOP 140 Enseignement scolaire public 1er degré             | 9 510,08                             | 9 462,58                             |
| BOP 141 Enseignement scolaire public 2nd degré             | 13 130,01                            | 13 117,91                            |
| BOP 214 Soutien  | 593,70                               | 606,18                               |
| BOP 230 Vie de l'élève                                     | 1 596,81                             | 2 372,14                             |

Source : contrôle de gestion - rectorat

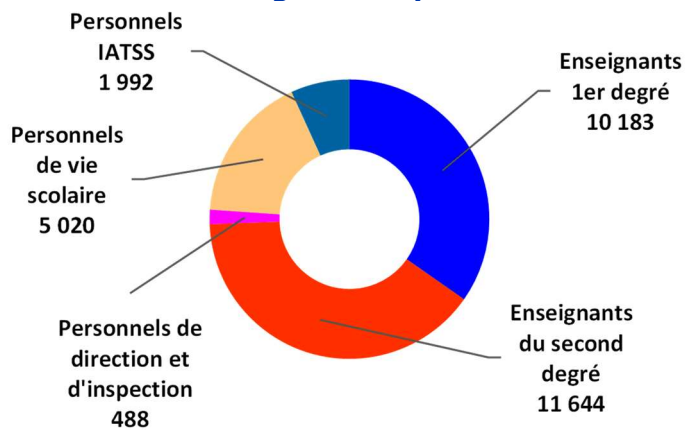
## Personnels du secteur public et privé sous contrat

Les données présentées dans ce document portent sur l'ensemble des personnels enseignants et assimilés des secteurs public et privé sous contrat (premier et second degrés), ainsi que les personnels ingénieurs, administratifs, techniques, sociaux et de santé (IATSS), et les personnels de direction, d'inspection, d'éducation et des psychologues de l'Education nationale, en position d'activité, affectés et payés par l'académie de Strasbourg. Ce champ exclut les agents uniquement gérés dans les bases de l'Education nationale mais payés ailleurs (personnels des universités, CROUS, etc...).

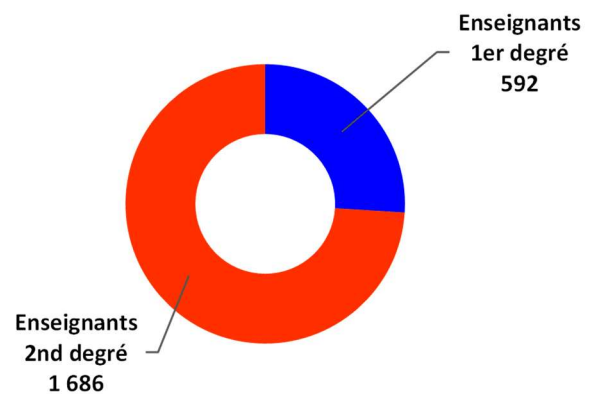
Les personnels sont comptabilisés en personnes physiques et sont classés par corps, quels que soient leur fonction ou leur lieu d'exercice.

**Effectif de l'académie**  
**Total : 31 605**

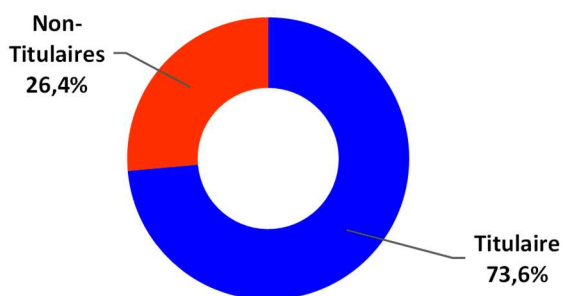
### Enseignement public



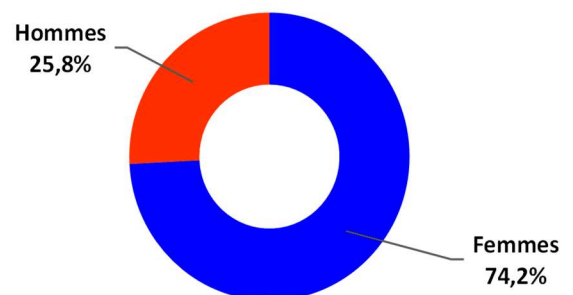
### Enseignement privé



### Statut



### Répartition par sexe



**Tableau 1 - Répartition des personnels académiques en activité, par groupe de personnels et statut**

|                    |   |                 | Effectifs     | Poids (%)   | Part des femmes (%) | Part des moins de 35 ans (%) | Part des 50 ans et plus (%) | Âge moyen | Age médian | Temps partiel (%) | Effectifs ETP |
|--------------------|---|-----------------|---------------|-------------|---------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------|------------|-------------------|---------------|
| Public             | Enseignants du premier degré            | Femmes          | 8 806         | 27,9        |                     | 23,7                         | 29,8                        | 43        | 44         | 12,9              | 8 390         |
|                    |   | Hommes          | 1 377         | 4,4         |                     | 18,7                         | 38,4                        | 45        | 46         | 4,1               | 1 343         |
|                    |   | <b>Ensemble</b> | <b>10 183</b> | <b>32,2</b> | <b>86,5</b>         | <b>23,1</b>                  | <b>30,9</b>                 | <b>43</b> | <b>44</b>  | <b>11,7</b>       | <b>9 733</b>  |
|                    | Enseignants du second degré             | Femmes          | 6 921         | 21,9        |                     | 17,5                         | 38,7                        | 45        | 46         | 11,1              | 6 655         |
|                    |   | Hommes          | 4 723         | 14,9        |                     | 16,4                         | 43,1                        | 46        | 48         | 3,6               | 4 627         |
|                    |   | <b>Ensemble</b> | <b>11 644</b> | <b>36,8</b> | <b>59,4</b>         | <b>17,1</b>                  | <b>40,5</b>                 | <b>46</b> | <b>47</b>  | <b>8,0</b>        | <b>11 282</b> |
|                    | Personnels de direction et d'inspection | Femmes          | 271           | 0,9         |                     | 0,4                          | 66,1                        | 52        | 53         | 0,4               | 271           |
|                    |   | Hommes          | 217           | 0,7         |                     | 1,4                          | 68,2                        | 52        | 53         | 0,0               | 217           |
|                    |   | <b>Ensemble</b> | <b>488</b>    | <b>1,5</b>  | <b>55,5</b>         | <b>0,8</b>                   | <b>67,0</b>                 | <b>52</b> | <b>53</b>  | <b>0,2</b>        | <b>488</b>    |
|                    | Personnels de vie scolaire              | Femmes          | 4 139         | 13,1        |                     | 34,2                         | 25,3                        | 40        | 40         | 0,8               | 2 977         |
|                    |   | Hommes          | 881           | 2,8         |                     | 57,2                         | 18,2                        | 36        | 32         | 0,2               | 728           |
|                    |   | <b>Ensemble</b> | <b>5 020</b>  | <b>15,9</b> | <b>82,5</b>         | <b>38,2</b>                  | <b>24,0</b>                 | <b>39</b> | <b>39</b>  | <b>0,7</b>        | <b>3 705</b>  |
|                    | Personnels IATSS                        | Femmes          | 1 683         | 5,3         |                     | 11,7                         | 49,0                        | 48        | 49         | 25,2              | 1 563         |
|                    |   | Hommes          | 309           | 1,0         |                     | 17,5                         | 46,6                        | 46        | 48         | 5,5               | 305           |
|                    |   | <b>Ensemble</b> | <b>1 992</b>  | <b>6,3</b>  | <b>84,5</b>         | <b>12,6</b>                  | <b>48,6</b>                 | <b>48</b> | <b>49</b>  | <b>22,1</b>       | <b>1 868</b>  |
|                    | Titulaire                               | Femmes          | 16 991        | 53,8        |                     | 18,1                         | 36,8                        | 45        | 46         | 13,3              | 16 368        |
|                    |   | Hommes          | 6 269         | 19,8        |                     | 14,1                         | 44,6                        | 47        | 48         | 3,8               | 6 189         |
|                    |   | <b>Ensemble</b> | <b>23 260</b> | <b>73,6</b> | <b>73,1</b>         | <b>17,0</b>                  | <b>38,9</b>                 | <b>45</b> | <b>46</b>  | <b>10,7</b>       | <b>22 557</b> |
| Non Titulaire      | Femmes                                  | 4 829           | 15,3          |             | 38,2                | 22,8                         | 39                          | 39        | 2,1        | 3 488             |               |
|                    | Hommes                                  | 1 238           | 3,9           |             | 57,0                | 18,0                         | 36                          | 32        | 0,6        | 1 031             |               |
|                    | <b>Ensemble</b>                         | <b>6 067</b>    | <b>19,2</b>   | <b>79,6</b> | <b>42,1</b>         | <b>21,8</b>                  | <b>38</b>                   | <b>38</b> | <b>1,8</b> | <b>4 519</b>      |               |
| <b>Ensemble</b>    | Femmes                                  | 21 820          | 69,0          |             | 22,5                | 33,7                         | 44                          | 45        | 10,8       | 19 856            |               |
|                    | Hommes                                  | 7 507           | 23,8          |             | 21,2                | 40,2                         | 45                          | 47        | 3,3        | 7 220             |               |
|                    | <b>Ensemble</b>                         | <b>29 327</b>   | <b>92,8</b>   | <b>74,4</b> | <b>22,2</b>         | <b>35,3</b>                  | <b>44</b>                   | <b>45</b> | <b>8,9</b> | <b>27 076</b>     |               |
| Privé sous contrat | Enseignants du premier degré            | Femmes          | 539           | 1,7         |                     | 17,6                         | 33,4                        | 44        | 45         | 10,0              | 484           |
|                    |   | Hommes          | 53            | 0,2         |                     | 22,6                         | 34,0                        | 44        | 46         | 3,8               | 46            |
|                    |   | <b>Ensemble</b> | <b>592</b>    | <b>1,9</b>  | <b>91,1</b>         | <b>18,1</b>                  | <b>33,5</b>                 | <b>44</b> | <b>45</b>  | <b>9,5</b>        | <b>530</b>    |
|                    | Enseignants du second degré             | Femmes          | 1 085         | 3,4         |                     | 15,9                         | 41,4                        | 46        | 46         | 10,3              | 993           |
|                    |   | Hommes          | 601           | 1,9         |                     | 21,0                         | 38,3                        | 45        | 45         | 4,7               | 534           |
|                    |   | <b>Ensemble</b> | <b>1 686</b>  | <b>5,3</b>  | <b>64,4</b>         | <b>17,7</b>                  | <b>40,3</b>                 | <b>46</b> | <b>46</b>  | <b>8,3</b>        | <b>1 527</b>  |
| <b>Ensemble</b>    | Femmes                                  | 1 624           | 5,1           |             | 16,5                | 38,7                         | 45                          | 46        | 10,2       | 1 477             |               |
|                    | Hommes                                  | 654             | 2,1           |             | 21,1                | 37,9                         | 45                          | 45        | 4,6        | 580               |               |
|                    | <b>Ensemble</b>                         | <b>2 278</b>    | <b>7,2</b>    | <b>71,3</b> | <b>17,8</b>         | <b>38,5</b>                  | <b>45</b>                   | <b>46</b> | <b>8,6</b> | <b>2 057</b>      |               |
| Ensemble           | Titulaire                               | Femmes          | 16 991        | 53,8        |                     | 18,1                         | 36,8                        | 45        | 46         | 13,3              | 16 368        |
|                    |   | Hommes          | 6 269         | 19,8        |                     | 14,1                         | 44,6                        | 47        | 48         | 3,8               | 6 189         |
|                    |   | <b>Ensemble</b> | <b>23 260</b> | <b>73,6</b> | <b>73,1</b>         | <b>17,0</b>                  | <b>38,9</b>                 | <b>45</b> | <b>46</b>  | <b>10,7</b>       | <b>22 557</b> |
|                    | Non Titulaire                           | Femmes          | 6 453         | 20,4        |                     | 32,7                         | 26,8                        | 41        | 41         | 4,1               | 4 965         |
|                    |   | Hommes          | 1 892         | 6,0         |                     | 44,6                         | 24,9                        | 39        | 37         | 2,0               | 1 611         |
|                    |   | <b>Ensemble</b> | <b>8 345</b>  | <b>26,4</b> | <b>77,3</b>         | <b>35,4</b>                  | <b>26,4</b>                 | <b>40</b> | <b>40</b>  | <b>3,6</b>        | <b>6 576</b>  |
| <b>Ensemble</b>    | Femmes                                  | 23 444          | 74,2          |             | 22,1                | 34,0                         | 44                          | 45        | 10,8       | 21 333            |               |
|                    | Hommes                                  | 8 161           | 25,8          |             | 21,2                | 40,0                         | 45                          | 46        | 3,4        | 7 800             |               |
|                    | <b>Ensemble</b>                         | <b>31 605</b>   | <b>100,0</b>  | <b>74,2</b> | <b>21,9</b>         | <b>35,6</b>                  | <b>44</b>                   | <b>45</b> | <b>8,9</b> | <b>29 133</b>     |               |

Moins d'une personne sur dix (8,9 %) est en temps partiel.

L'âge moyen est de 44 ans.

Les personnels de moins de 35 ans représentent 21,9 % des effectifs et ceux de 50 ans et plus 35,6 %.

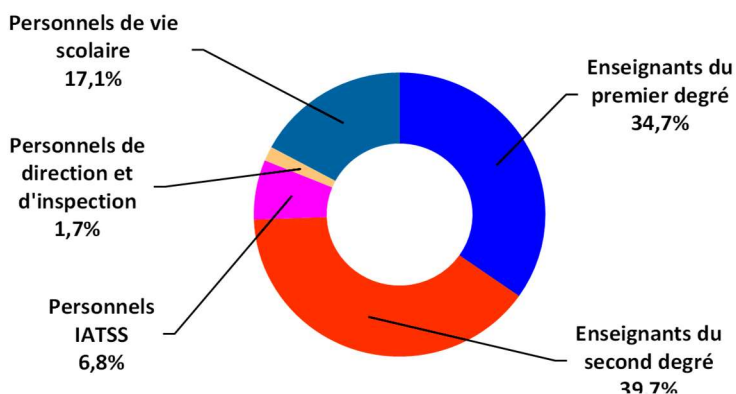
# Personnels du secteur public

## L'effectif global

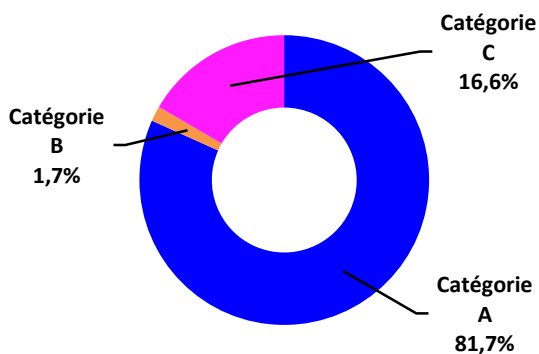
Au 30 novembre 2023, l'académie de Strasbourg compte 29 327 agents en activité, affectés dans le secteur public

**29 327 personnels**  
**21 827 enseignants (74,4 %)**  
**7 500 non enseignants (25,6%)**  
**74,4 % de femmes**  
**23 260 titulaires**

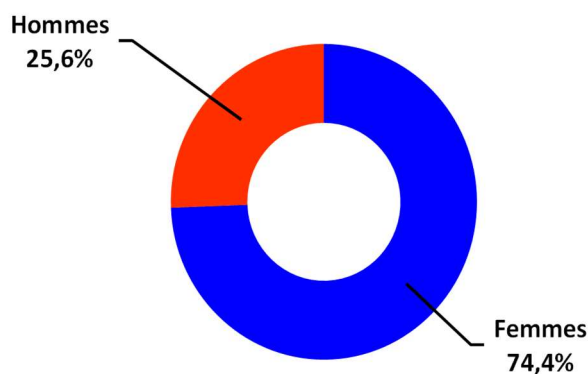
### Ensemble des personnels par fonction



### Répartition des personnels par catégorie



### Répartition des personnels selon le sexe



**Tableau 2 - Personnels du secteur public en activité et avec une affectation en 2023**

|   | Titulaire    | Non Titulaire | % Non titulaire | Poids (%)    | Part des femmes (%) | Effectifs    | Effectifs ETP |
|---|--------------|---------------|-----------------|--------------|---------------------|--------------|---------------|
| Enseignants du premier degré            | 9828         | 355           | 3,5             | 34,7         | 86,48               | 10183        | 9733          |
| Enseignants du second degré             | 10659        | 985           | 8,5             | 39,7         | 59,44               | 11644        | 11282         |
| Personnels IATSS                        | 1787         | 205           | 10,3            | 6,8          | 84,49               | 1992         | 1868          |
| Personnels de direction et d'inspection | 488          | 0             | 0               | 1,7          | 55,53               | 488          | 488           |
| Personnels de vie scolaire              | 498          | 4522          | 90,1            | 17,1         | 82,45               | 5020         | 3705          |
| <b>Ensemble</b>                         | <b>23260</b> | <b>6067</b>   | <b>20,7</b>     | <b>100,0</b> | <b>74,4</b>         | <b>29327</b> | <b>27076</b>  |

**Tableau 3 - Evolution des effectifs selon la fonction entre 2019 et 2023**

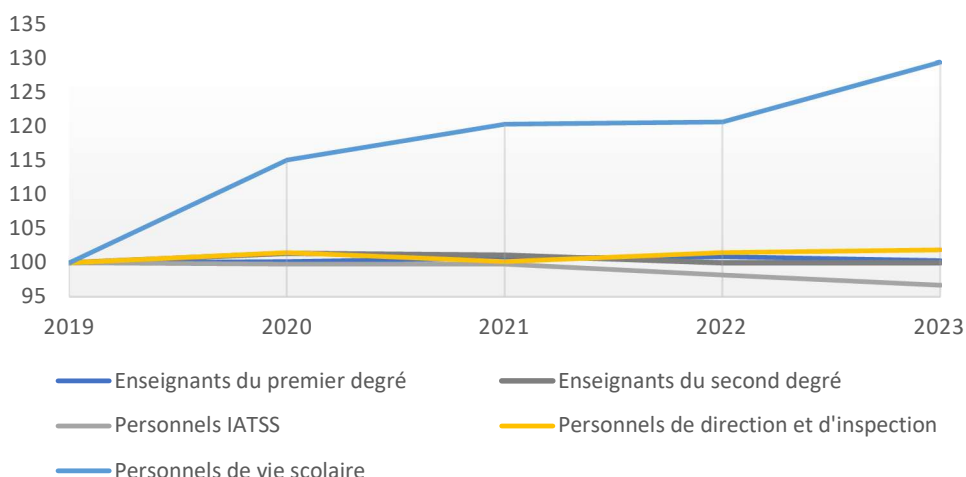
| Groupe                                  | 2019         | 2020         | 2021         | 2022         | 2023         | Évolution 2023 / 2022 (%) | Évolution 2023/ 2019 (%) |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------------------|--------------------------|
| Enseignants du premier degré            | 10153        | 10175        | 10221        | 10246        | 10183        | -0,6                      | 0,3                      |
| Enseignants du second degré             | 11633        | 11796        | 11757        | 11634        | 11644        | 0,1                       | 0,1                      |
| Personnels IATSS                        | 2061         | 2056         | 2057         | 2023         | 1992         | -1,5                      | -3,3                     |
| Personnels de direction et d'inspection | 479          | 486          | 480          | 486          | 488          | 0,4                       | 1,9                      |
| Personnels de vie scolaire              | 3876         | 4461         | 4666         | 4678         | 5020         | 7,3                       | 29,5                     |
| <b>Ensemble</b>                         | <b>28202</b> | <b>28974</b> | <b>29181</b> | <b>29067</b> | <b>29327</b> | <b>0,9</b>                | <b>4</b>                 |

L'effectif global des personnels de l'académie de Strasbourg augmente de 0,9 % entre 2022 et 2023.

Sur la même période, le nombre d'enseignants du 1er degré diminue de -0,6 % et celui du 2nd degré augmente de 0,1 %.

Les effectifs des personnels de vie scolaire augmentent de 7,3 % et ceux des IATSS diminuent de -1,5%. Il est à noter que les effectifs de vie scolaire augmentent de 29,5 % entre 2019 et 2023 compte tenu de l'effort fait à l'école inclusive.

## Evolution des effectifs (base 100 en 2019)

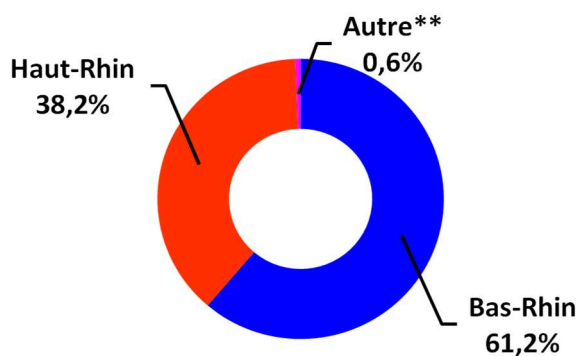


### Répartition départementale

61,2 % des agents sont en poste dans le département du Bas-Rhin. Ce pourcentage est en légère baisse par rapport à l'année dernière (-0,5 %).

Toutefois, il convient de prendre en considération que les personnels en résidence au rectorat de Strasbourg, exercent leurs missions au bénéfice de l'ensemble de l'académie.

### Répartition départementale de l'ensemble des personnels



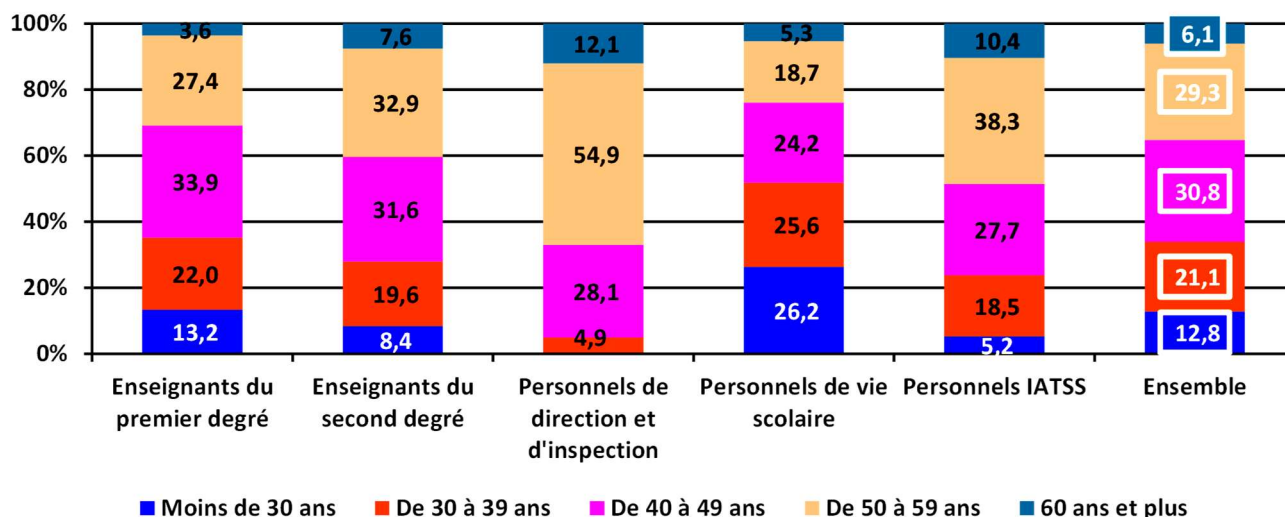
**Tableau 4 - Effectifs du secteur public par département en 2023**

| Groupe                                  | Bas-Rhin     |               | Haut-Rhin    |               | Autre**    |               | Académie     |               |
|---|--------------|---------------|--------------|---------------|------------|---------------|--------------|---------------|
|   | Effectifs    | Effectifs ETP | Effectifs    | Effectifs ETP | Effectifs  | Effectifs ETP | Effectifs    | Effectifs ETP |
| Enseignants du premier degré            | 6027         | 5716          | 4148         | 4010          | 8          | 8             | 10183        | 9733          |
| Enseignants du second degré             | 7103         | 6871          | 4372         | 4242          | 169        | 169           | 11644        | 11282         |
| Personnels IATSS                        | 1330         | 1251          | 662          | 618           | *          | *             | 1992         | 1868          |
| Personnels de direction et d'inspection | 319          | 319           | 167          | 167           | *          | *             | 488          | 488           |
| Personnels de vie scolaire              | 3181         | 2331          | 1838         | 1373          | *          | *             | 5020         | 3705          |
| <b>Ensemble</b>                         | <b>17960</b> | <b>16487</b>  | <b>11187</b> | <b>10409</b>  | <b>180</b> | <b>180</b>    | <b>29327</b> | <b>27076</b>  |

\* Secret statistique

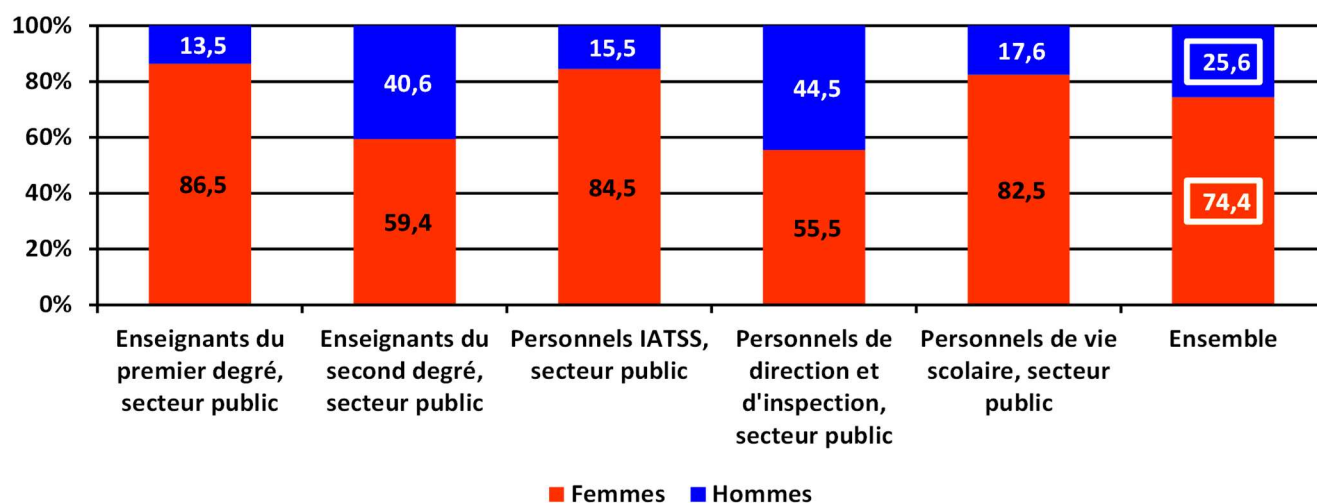
Autre\*\*: Ces données regroupent les personnels de l'académie de Strasbourg exerçant leurs fonctions en postes adaptés dans une autre structure, ou au CNED ou dans les écoles européennes.

### Répartition par tranche d'âge



Comme l'an dernier, le corps de métiers où l'âge moyen est le plus élevé, est celui des personnels de direction et d'inspection (52 ans en moyenne), tandis que celui dont l'âge moyen est le moins élevé correspond aux personnels de vie scolaire (39 ans en moyenne).

### Répartition selon le sexe



La proportion des femmes parmi l'ensemble des personnels est de 74,4 %. Les enseignants du premier degré (86,5 %) sont parmi les personnels les plus féminisés, tout comme les IATSS (84,5 %).

Les personnels de direction et d'inspection représentent le corps où la proportion de femmes est la plus faible (55,5 %).

## Les personnels affectés en éducation prioritaire

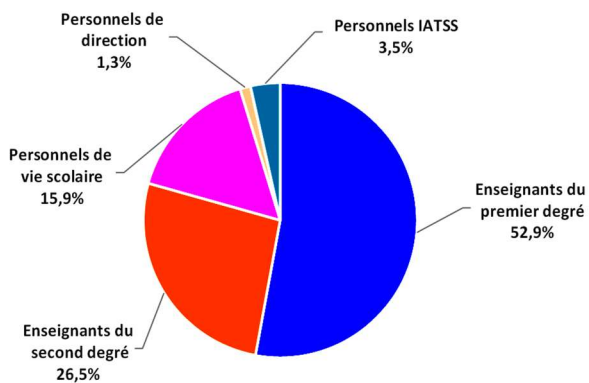
**3 180 personnels**

**76,1 % de femmes  
41 ans de moyenne d'âge**

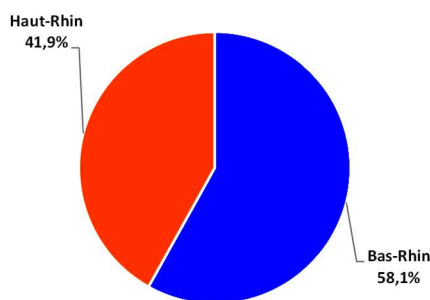
**Tableau 5 - Répartition des personnels de l'éducation prioritaire**

|                 |   |                 | Effectifs   |             |              | Poids (%)   | Part des femmes (%) | Part des moins de 35 ans (%) | Part des 50 ans et plus (%) | Âge moyen  | Temps partiel (%) | Effectifs ETP |
|-----------------|---|-----------------|-------------|-------------|--------------|-------------|---------------------|------------------------------|-----------------------------|------------|-------------------|---------------|
| Public          | Enseignants du premier degré            | Femmes          | 1435        | 526         | 909          | 45,1        |                     | 25,0                         | 26,4                        | 42         | 11,3              | 1382          |
|                 |   | Hommes          | 247         | 84          | 163          | 7,8         |                     | 19,0                         | 25,9                        | 44         | 3,2               | 243           |
|                 |   | <b>Ensemble</b> | <b>1682</b> | <b>610</b>  | <b>1072</b>  | <b>52,9</b> | <b>85,3</b>         | <b>24,1</b>                  | <b>26,3</b>                 | <b>42</b>  | <b>10,1</b>       | <b>1626</b>   |
|                 | Enseignants du second degré             | Femmes          | 489         | 219         | 270          | 15,4        |                     | 21,1                         | 18,6                        | 42         | 12,5              | 472           |
|                 |   | Hommes          | 352         | 151         | 201          | 11,1        |                     | 17,1                         | 27,3                        | 44         | 4,6               | 346           |
|                 |   | <b>Ensemble</b> | <b>841</b>  | <b>370</b>  | <b>471</b>   | <b>26,5</b> | <b>58,2</b>         | <b>19,4</b>                  | <b>22,2</b>                 | <b>43</b>  | <b>9,2</b>        | <b>818</b>    |
|                 | Personnels de direction et d'inspection | Femmes          | 20          | 10          | 10           | 0,6         |                     | 0,0                          | 65,0                        | 52         | 0,0               | 20            |
|                 |   | Hommes          | 20          | 7           | 13           | 0,6         |                     | 0,0                          | 30,0                        | 48         | 0,0               | 20            |
|                 |   | <b>Ensemble</b> | <b>40</b>   | <b>17</b>   | <b>23</b>    | <b>1,3</b>  | <b>50,0</b>         | <b>0,0</b>                   | <b>47,5</b>                 | <b>50</b>  | <b>0,0</b>        | <b>40</b>     |
|                 | Personnels de vie scolaire              | Femmes          | 378         | 217         | 161          | 11,9        |                     | 58,2                         | 10,3                        | 34         | 1,1               | 278           |
|                 |   | Hommes          | 128         | 66          | 62           | 4,0         |                     | 68,8                         | 8,6                         | 32         | 1,6               | 110           |
|                 |   | <b>Ensemble</b> | <b>506</b>  | <b>283</b>  | <b>223</b>   | <b>15,9</b> | <b>74,7</b>         | <b>60,9</b>                  | <b>9,9</b>                  | <b>33</b>  | <b>1,2</b>        | <b>387</b>    |
|                 | Personnels IATSS                        | Femmes          | 99          | 41          | 58           | 3,1         |                     | 11,1                         | 52,5                        | 48         | 40,4              | 88            |
|                 |   | Hommes          | 12          | 4           | 8            | 0,4         |                     | 8,3                          | 50,0                        | 49         | 16,7              | 11            |
|                 |   | <b>Ensemble</b> | <b>111</b>  | <b>45</b>   | <b>66</b>    | <b>3,5</b>  | <b>89,2</b>         | <b>10,8</b>                  | <b>52,3</b>                 | <b>48</b>  | <b>37,8</b>       | <b>99</b>     |
|                 | Titulaire                               | Femmes          | 2009        | 781         | 1228         | 63,2        |                     | 22,0                         | 26,6                        | 43         | 13,0              | 1942          |
|                 |   | Hommes          | 614         | 234         | 380          | 19,3        |                     | 16,8                         | 27,2                        | 44         | 4,2               | 608           |
|                 |   | <b>Ensemble</b> | <b>2623</b> | <b>1015</b> | <b>1608</b>  | <b>82,5</b> | <b>76,6</b>         | <b>20,7</b>                  | <b>26,7</b>                 | <b>43</b>  | <b>10,9</b>       | <b>2550</b>   |
| Non Titulaire   | Femmes                                  | 412             | 232         | 180         | 13,0         |             | 61,2                | 9,7                          | 33                          | 1,5        | 297               |               |
|                 | Hommes                                  | 145             | 78          | 67          | 4,6          |             | 64,1                | 11,0                         | 33                          | 1,4        | 122               |               |
|                 | <b>Ensemble</b>                         | <b>557</b>      | <b>310</b>  | <b>247</b>  | <b>17,5</b>  | <b>74,0</b> | <b>61,9</b>         | <b>10,1</b>                  | <b>33</b>                   | <b>1,4</b> | <b>420</b>        |               |
| <b>Ensemble</b> | Femmes                                  | 2421            | 1013        | 1408        | 76,1         |             | 28,6                | 23,7                         | 41                          | 11,0       | 2240              |               |
|                 | Hommes                                  | 759             | 312         | 447         | 23,9         |             | 25,8                | 24,1                         | 42                          | 3,7        | 730               |               |
|                 | <b>Ensemble</b>                         | <b>3180</b>     | <b>1325</b> | <b>1855</b> | <b>100,0</b> | <b>76,1</b> | <b>28,0</b>         | <b>23,8</b>                  | <b>41</b>                   | <b>9,3</b> | <b>2970</b>       |               |

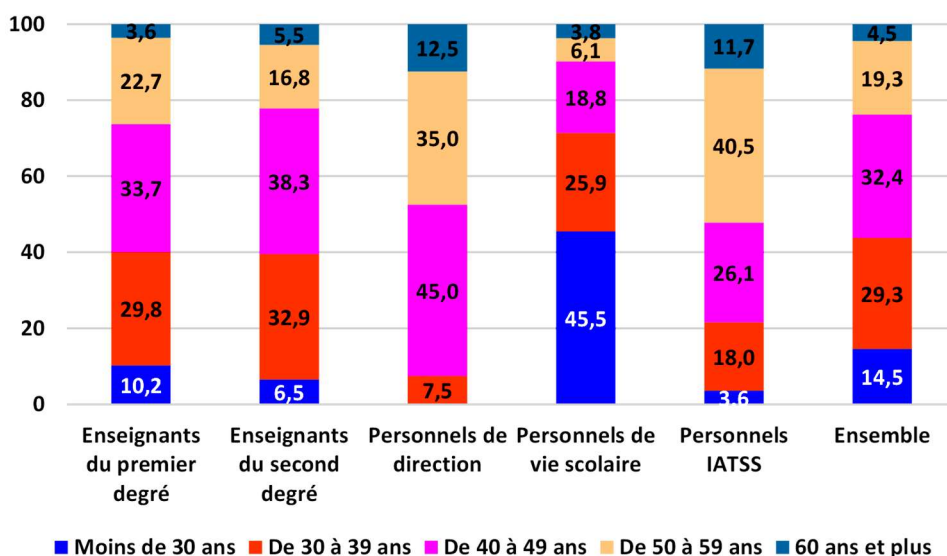
## Ensemble des personnels par fonction



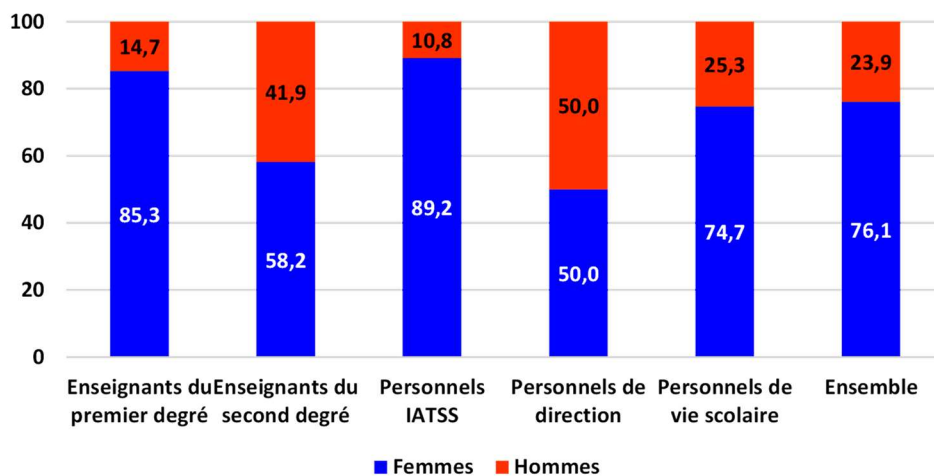
## Répartition départementale de l'ensemble des personnels



## Répartition par tranche d'âge



## Répartition par sexe



## Les enseignants du premier degré

Au 30 novembre 2023, les enseignants du premier degré représentent 34,7 % de l'ensemble des personnels du secteur public en activité.

Les enseignants du premier degré public de l'académie de Strasbourg représentent 3,1 % à l'échelle nationale.

**10 183 personnels**

**86,5 % de femmes  
43 ans de moyenne d'âge**

**Tableau 6 - Répartition des enseignants du premier degré par corps et par sexe**

|                            |                 | Effectifs    | Poids (%)    | Part des femmes (%) | Part des moins de 35 ans (%) | Part des 50 ans et plus (%) | Âge moyen | Temps partiel (%) | Effectifs ETP |
|----------------------------|-----------------|--------------|--------------|---------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------|-------------------|---------------|
| Professeurs des écoles     | Femmes          | 8489         | 83,4         |                     | 22,3                         | 30,3                        | 43        | 12,9              | 8172          |
|                            | Hommes          | 1328         | 13,0         |                     | 16,9                         | 39,1                        | 46        | 4,1               | 1307          |
|                            | <b>Ensemble</b> | <b>9817</b>  | <b>96,4</b>  | <b>86,5</b>         | <b>21,5</b>                  | <b>31,5</b>                 | <b>44</b> | <b>11,7</b>       | <b>9479</b>   |
| Instituteurs               | Femmes          | *            | *            |                     | *                            | *                           | *         | *                 | *             |
|                            | Hommes          | *            | *            |                     | *                            | *                           | *         | *                 | *             |
|                            | <b>Ensemble</b> | <b>11</b>    | <b>0,1</b>   | <b>81,8</b>         | <b>0,0</b>                   | <b>100,0</b>                | <b>57</b> | <b>9,1</b>        | <b>11</b>     |
| dont direction d'écoles    | Femmes          | 936          | 9,2          |                     | 10,5                         | 40,4                        | 46        | 4,8               | 926           |
|                            | Hommes          | 248          | 2,4          |                     | 8,5                          | 46,0                        | 48        | 0,0               | 248           |
|                            | <b>Ensemble</b> | <b>1184</b>  | <b>11,6</b>  | <b>79,1</b>         | <b>10,1</b>                  | <b>41,6</b>                 | <b>47</b> | <b>3,8</b>        | <b>1174</b>   |
| dont direction de SEGPA    | Femmes          | 17           | 0,2          |                     | 5,9                          | 47,1                        | 49        | 0,0               | 17            |
|                            | Hommes          | 14           | 0,1          |                     | 0,0                          | 85,7                        | 54        | 0,0               | 14            |
|                            | <b>Ensemble</b> | <b>31</b>    | <b>0,3</b>   | <b>54,8</b>         | <b>3,2</b>                   | <b>64,5</b>                 | <b>52</b> | <b>0,0</b>        | <b>31</b>     |
| dont enseignants de SEGPA  | Femmes          | 256          | 2,5          |                     | 21,5                         | 23,8                        | 43        | 5,5               | 253           |
|                            | Hommes          | 95           | 0,9          |                     | 9,5                          | 44,2                        | 48        | 0,0               | 95            |
|                            | <b>Ensemble</b> | <b>351</b>   | <b>3,5</b>   | <b>72,9</b>         | <b>18,2</b>                  | <b>29,3</b>                 | <b>44</b> | <b>4,0</b>        | <b>348</b>    |
| Enseignants non titulaires | Femmes          | 191          | 1,9          |                     | 44,5                         | 22,0                        | 38        | 20,9              | 170           |
|                            | Hommes          | 29           | 0,3          |                     | 51,7                         | 27,6                        | 39        | 6,9               | 28            |
|                            | <b>Ensemble</b> | <b>220</b>   | <b>2,2</b>   | <b>86,8</b>         | <b>45,5</b>                  | <b>22,7</b>                 | <b>38</b> | <b>19,1</b>       | <b>198</b>    |
| Contractuels alternants    | Femmes          | 117          | 1,2          |                     | 99,2                         | 0,0                         | 23        | 0,0               | 39            |
|                            | Hommes          | 18           | 0,2          |                     | 100,0                        | 0,0                         | 24        | 0,0               | 6             |
|                            | <b>Ensemble</b> | <b>135</b>   | <b>1,3</b>   | <b>86,7</b>         | <b>99,3</b>                  | <b>0,0</b>                  | <b>23</b> | <b>0,0</b>        | <b>45</b>     |
| Titulaire                  | Femmes          | 8498         | 83,5         |                     | 22,2                         | 30,4                        | 43        | 12,9              | 8181          |
|                            | Hommes          | 1330         | 13,1         |                     | 16,8                         | 39,2                        | 46        | 4,1               | 1309          |
|                            | <b>Ensemble</b> | <b>9828</b>  | <b>96,5</b>  | <b>86,5</b>         | <b>21,5</b>                  | <b>31,5</b>                 | <b>44</b> | <b>11,7</b>       | <b>9490</b>   |
| Non Titulaire              | Femmes          | 308          | 3,0          |                     | 65,3                         | 13,6                        | 32        | 13,0              | 209           |
|                            | Hommes          | 47           | 0,5          |                     | 70,2                         | 17,0                        | 33        | 4,3               | 34            |
|                            | <b>Ensemble</b> | <b>355</b>   | <b>3,5</b>   | <b>86,8</b>         | <b>65,9</b>                  | <b>14,1</b>                 | <b>32</b> | <b>11,8</b>       | <b>243</b>    |
| <b>Ensemble</b>            | Femmes          | 8806         | 86,5         |                     | 23,7                         | 29,8                        | 43        | 12,9              | 8390          |
|                            | Hommes          | 1377         | 13,5         |                     | 18,7                         | 38,4                        | 45        | 4,1               | 1343          |
|                            | <b>Ensemble</b> | <b>10183</b> | <b>100,0</b> | <b>86,5</b>         | <b>23,1</b>                  | <b>30,9</b>                 | <b>43</b> | <b>11,7</b>       | <b>9733</b>   |

Les enseignants du 1<sup>er</sup> degré, enseignants en SEGPA et les directeurs de SEGPA sont comptabilisés dans les personnels du 1<sup>er</sup> degré.

\*Secret statistique

L'effectif des enseignants du premier degré est de 10 183 personnes (9 733 en ETP).

Les enseignants du premier degré sont majoritairement des professeurs des écoles (96,4 %).

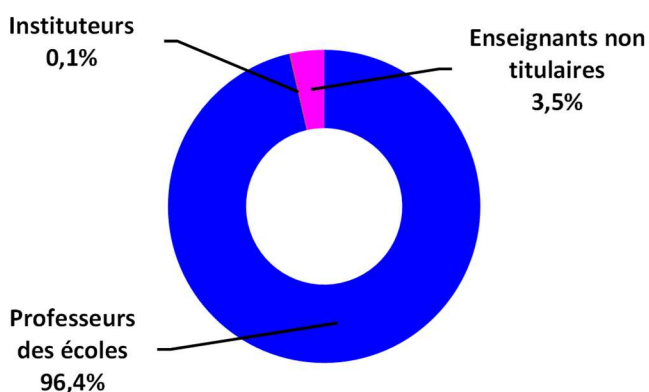
11,6 % des enseignants du premier degré sont des directeurs d'écoles et 0,3 % des directeurs de SEGPA.

L'âge moyen est de 43 ans. Près d'un quart des personnels ont moins de 35 ans (23,1 %) et un tiers ont 50 ans ou plus (30,9 %). Les femmes représentent 86,5 % des effectifs.

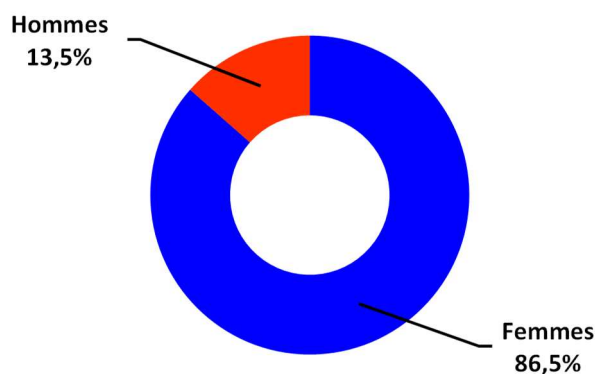
**Tableau 7 - Répartition des enseignants du premier degré par département**

|  | Bas-Rhin    | Haut-Rhin   | Autre    | Académie     | Rappel 2022  | Évolution 2023 / 2022 (%) |
|--|-------------|-------------|----------|--------------|--------------|---------------------------|
| Professeurs des écoles                           | 5846        | 3963        | *        | 9817         | 9891         | - 0,7                     |
| Instituteurs                                     | *           | *           | *        | 11           | 14           | - 21,4                    |
| Enseignants non titulaires                       | 82          | 138         | *        | 220          | 204          | 7,8                       |
| Apprentis enseignants et contractuels alternants | 93          | 42          | *        | 135          | 137          | -1,5                      |
| <b>Ensemble</b>                                  | <b>6027</b> | <b>4148</b> | <b>8</b> | <b>10183</b> | <b>10246</b> | <b>- 0,6</b>              |

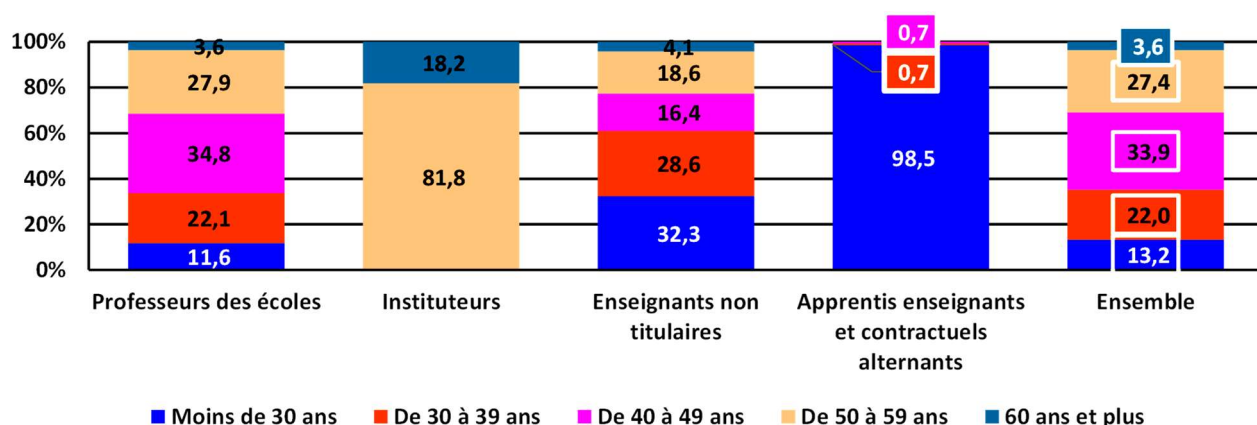
**Répartition selon le corps**



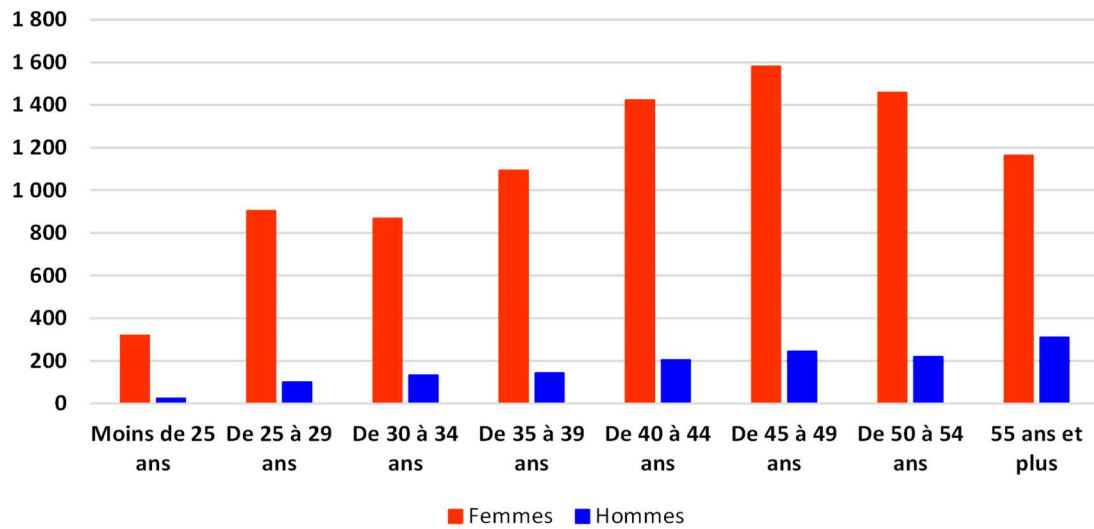
**Répartition selon le sexe**



**Répartition par tranche d'âge**

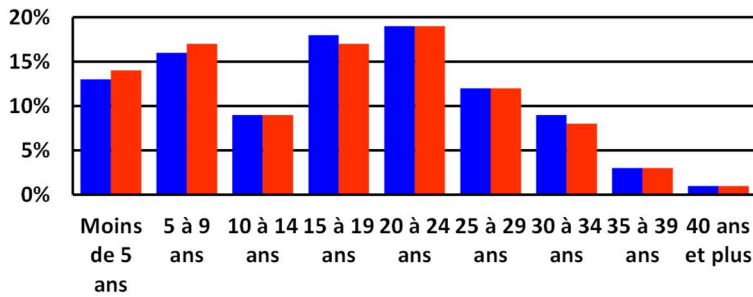


## Répartition des effectifs par sexe et par âge



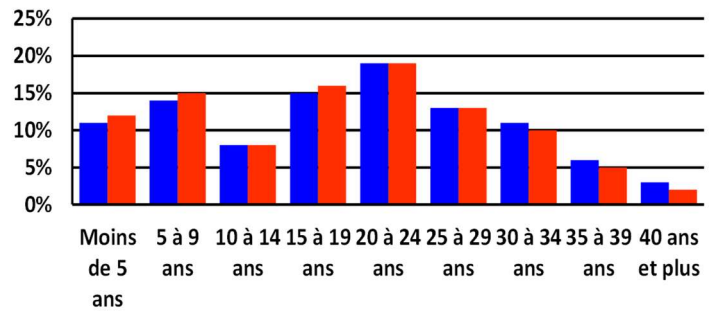
## Répartition des effectifs par classe d'ancienneté

### Femmes



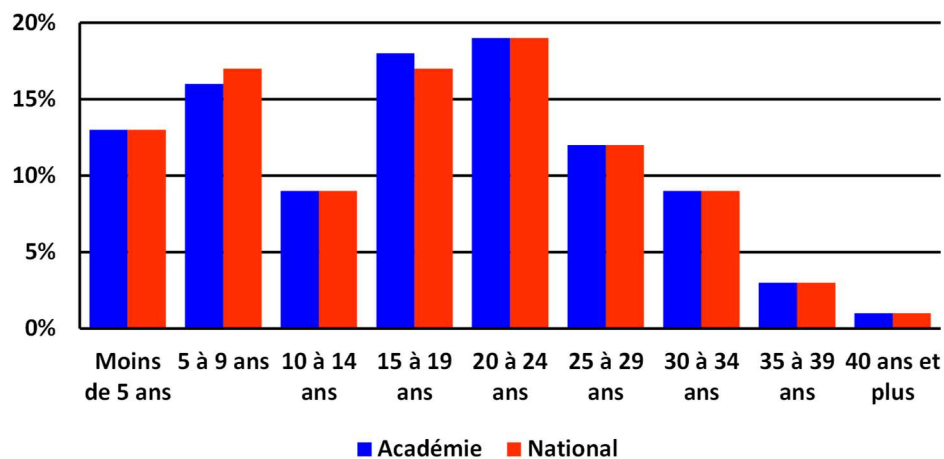
■ Académie ■ National

### Hommes



■ Académie ■ National

### Ensemble



■ Académie ■ National

**Tableau 8 – Répartition selon la fonction**

|                                       | Données académiques |           |                     |              | Répartition départementale |             |          |
|---------------------------------------|---------------------|-----------|---------------------|--------------|----------------------------|-------------|----------|
|                                       | Effectifs           | Âge moyen | Part des femmes (%) | Poids (%)    | Bas-Rhin                   | Haut-Rhin   | Autre    |
| Enseignement                          | 9778                | 43        | 86,9                | 96,0         | 5790                       | 3986        | *        |
| <i>dont direction d'écoles</i>        | 1184                | 47        | 79,1                | 11,6         | 705                        | 478         | *        |
| <i>dont direction de SEGPA</i>        | 31                  | 52        | 54,8                | 0,3          | 18                         | 13          | *        |
| <i>dont titulaires remplaçants</i>    | 856                 | 37        | 76,4                | 8,4          | 447                        | 409         | *        |
| <i>dont fonctionnaires stagiaires</i> | 308                 | 29        | 87,7                | 3,0          | 166                        | 142         | *        |
| Besoins éducatifs AIS hors classe     | 194                 | 50        | 84,0                | 1,9          | 120                        | 74          | *        |
| Accompagnement soutien et hors AIS    | 61                  | 46        | 52,5                | 0,6          | 35                         | 26          | *        |
| Pilotage et animation pédagogique     | 101                 | 50        | 76,2                | 1,0          | 58                         | 43          | *        |
| Autres*                               | 49                  | 48        | 81,6                | 0,5          | 24                         | 19          | 6        |
| <b>Ensemble</b>                       | <b>10183</b>        | <b>43</b> | <b>86,5</b>         | <b>100,0</b> | <b>6027</b>                | <b>4148</b> | <b>8</b> |

\* Autres : administration, mise à disposition, emplois particuliers

Pour un même corps d'appartenance, il existe différentes fonctions. Ainsi 96,0 % des personnels du 1<sup>er</sup> degré occupent une fonction d'enseignement. Les personnels assurant une fonction de remplacement représentent 8,4 % de l'effectif total.

L'âge moyen varie entre 29 ans (fonctionnaires stagiaires) et 52 ans (directeurs de SEGPA et pilotage et animation pédagogique).

Les femmes représentent 86,9 % des personnels exerçant des fonctions d'enseignement et 79,1 % des femmes exercent des fonctions de directrices d'école.

## Les enseignants du second degré

Les enseignants du second degré de l'académie de Strasbourg représentent 3,0 % à l'échelle nationale.

Au 30 novembre 2023, les enseignants du second degré représentent 39,7 % de l'ensemble des personnels du secteur public en activité.

**11 644 personnels**

**59,4% de femmes**  
**46 ans de moyenne d'âge**

**Tableau 9 - Répartition des enseignants du second degré par corps et par sexe**

|   |                 | Effectifs    | Poids (%)    | Part des femmes (%) | Part des moins de 35 ans (%) | Part des 50 ans et plus (%) | Âge moyen | Temps partiel (%) | Effectifs ETP |
|---|-----------------|--------------|--------------|---------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------|-------------------|---------------|
| Professeurs de chaires supérieures  | Femmes          | 35           | 0,3          |                     | 0,0                          | 74,3                        | 54        | 2,9               | 35            |
|   | Hommes          | 43           | 0,4          |                     | 0,0                          | 81,4                        | 56        | 0,0               | 43            |
|   | <b>Ensemble</b> | <b>78</b>    | <b>0,7</b>   | <b>44,9</b>         | <b>0,0</b>                   | <b>78,2</b>                 | <b>55</b> | <b>1,3</b>        | <b>78</b>     |
| Professeurs agrégés   | Femmes          | 1126         | 9,7          |                     | 15,2                         | 36,5                        | 46        | 10,6              | 1093          |
|   | Hommes          | 854          | 7,3          |                     | 14,5                         | 39,8                        | 46        | 4,3               | 843           |
|   | <b>Ensemble</b> | <b>1980</b>  | <b>17,0</b>  | <b>56,9</b>         | <b>14,9</b>                  | <b>37,9</b>                 | <b>46</b> | <b>7,9</b>        | <b>1936</b>   |
| Professeurs certifiés   | Femmes          | 3991         | 34,3         |                     | 16,7                         | 39,2                        | 46        | 13,3              | 3845          |
|   | Hommes          | 2239         | 19,2         |                     | 14,5                         | 45,1                        | 47        | 4,3               | 2205          |
|   | <b>Ensemble</b> | <b>6230</b>  | <b>53,5</b>  | <b>64,1</b>         | <b>15,9</b>                  | <b>41,3</b>                 | <b>46</b> | <b>10,1</b>       | <b>6050</b>   |
| Professeurs d'éducation physique et sportive (PEPS)                                     | Femmes          | 337          | 2,9          |                     | 24,3                         | 35,3                        | 44        | 10,4              | 329           |
|   | Hommes          | 413          | 3,6          |                     | 28,3                         | 34,9                        | 43        | 3,2               | 410           |
|   | <b>Ensemble</b> | <b>750</b>   | <b>6,4</b>   | <b>44,9</b>         | <b>26,5</b>                  | <b>35,1</b>                 | <b>44</b> | <b>6,4</b>        | <b>740</b>    |
| Professeurs de lycée professionnel (PLP)  | Femmes          | 849          | 7,3          |                     | 5,3                          | 51,1                        | 49        | 8,8               | 829           |
|   | Hommes          | 763          | 6,6          |                     | 5,0                          | 52,4                        | 49        | 2,6               | 755           |
|   | <b>Ensemble</b> | <b>1612</b>  | <b>13,8</b>  | <b>52,7</b>         | <b>5,2</b>                   | <b>51,7</b>                 | <b>49</b> | <b>5,9</b>        | <b>1584</b>   |
| Professeurs d'enseignement général de collège (PEGC) et adjoints chargés d'enseignement | Femmes          | *            | *            |                     | *                            | *                           | *         | *                 | *             |
|   | Hommes          | *            | *            |                     | *                            | *                           | *         | *                 | *             |
|   | <b>Ensemble</b> | <b>9</b>     | <b>0,1</b>   | <b>55,6</b>         | <b>0,0</b>                   | <b>100,0</b>                | <b>62</b> | <b>0,0</b>        | <b>9</b>      |
| Enseignants non titulaires  | Femmes          | 481          | 4,1          |                     | 32,6                         | 23,3                        | 41        | 1,0               | 440           |
|   | Hommes          | 366          | 3,1          |                     | 35,5                         | 28,7                        | 41        | 0,6               | 340           |
|   | <b>Ensemble</b> | <b>847</b>   | <b>7,3</b>   | <b>56,8</b>         | <b>33,9</b>                  | <b>25,6</b>                 | <b>41</b> | <b>0,8</b>        | <b>781</b>    |
| Contractuels alternants   | Femmes          | 25           | 0,2          |                     | 100,0                        | 0,0                         | 23        | 0,0               | 8             |
|   | Hommes          | 22           | 0,2          |                     | 95,5                         | 0,0                         | 24        | 0,0               | 7             |
|   | <b>Ensemble</b> | <b>47</b>    | <b>0,4</b>   | <b>53,2</b>         | <b>97,9</b>                  | <b>0,0</b>                  | <b>24</b> | <b>0,0</b>        | <b>16</b>     |
| Assistants étrangers  | Femmes          | 72           | 0,6          |                     | 91,7                         | 5,6                         | 27        | 0,0               | 70            |
|   | Hommes          | 19           | 0,2          |                     | 100,0                        | 0,0                         | 25        | 0,0               | 19            |
|   | <b>Ensemble</b> | <b>91</b>    | <b>0,8</b>   | <b>79,1</b>         | <b>93,4</b>                  | <b>4,4</b>                  | <b>26</b> | <b>0,0</b>        | <b>89</b>     |
| Titulaire   | Femmes          | 6343         | 54,5         |                     | 15,2                         | 40,4                        | 46        | 12,0              | 6136          |
|   | Hommes          | 4316         | 37,1         |                     | 14,0                         | 44,8                        | 47        | 3,9               | 4260          |
|   | <b>Ensemble</b> | <b>10659</b> | <b>91,5</b>  | <b>59,5</b>         | <b>14,7</b>                  | <b>42,1</b>                 | <b>46</b> | <b>8,7</b>        | <b>10396</b>  |
| Non Titulaire   | Femmes          | 578          | 5,0          |                     | 42,9                         | 20,1                        | 38        | 0,9               | 519           |
|   | Hommes          | 407          | 3,5          |                     | 41,8                         | 25,8                        | 40        | 0,5               | 367           |
|   | <b>Ensemble</b> | <b>985</b>   | <b>8,5</b>   | <b>58,7</b>         | <b>42,4</b>                  | <b>22,4</b>                 | <b>39</b> | <b>0,7</b>        | <b>885</b>    |
| <b>Ensemble</b>   | Femmes          | 6921         | 59,4         |                     | 17,5                         | 38,7                        | 45        | 11,1              | 6655          |
|   | Hommes          | 4723         | 40,6         |                     | 16,4                         | 43,1                        | 46        | 3,6               | 4627          |
|   | <b>Ensemble</b> | <b>11644</b> | <b>100,0</b> | <b>59,4</b>         | <b>17,1</b>                  | <b>40,5</b>                 | <b>46</b> | <b>8,0</b>        | <b>11282</b>  |

Les enseignants du second degré comptent 11 644 personnels (11 282 en équivalent temps plein). Plus de la moitié sont des professeurs certifiés (53,5 %), 13,8 % sont des professeurs de lycée professionnel, 17,0 % des professeurs agrégés et 6,4 % sont des professeurs d'éducation physique et sportive. Les professeurs non titulaires représentent 7,7 % des enseignants du second degré. L'âge moyen est de 46 ans. 17,1 % des personnels ont moins de 35 ans et 40,5 % ont 50 ans et plus.

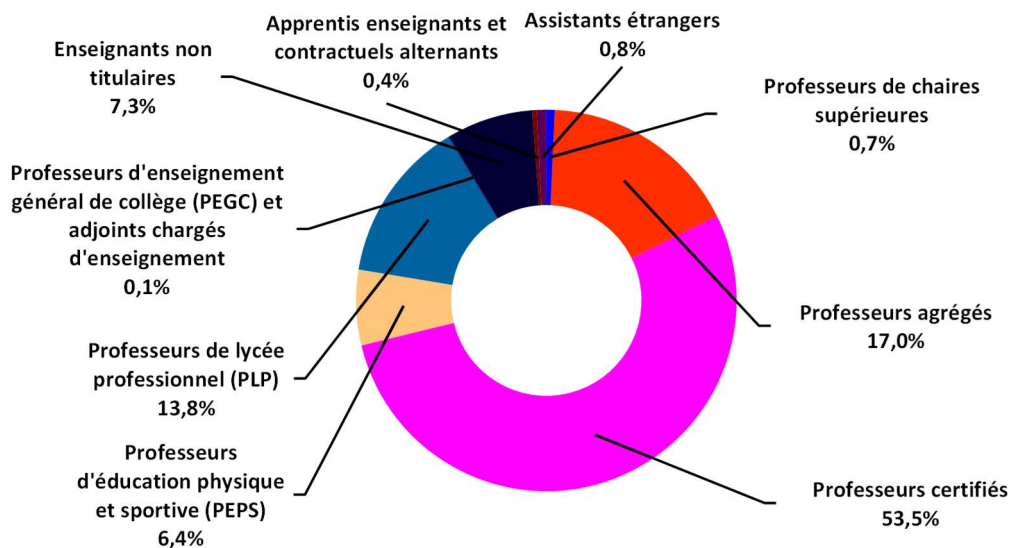
Près de trois personnels sur cinq sont des femmes (59,4 %).

**Tableau 10 – Répartition des enseignants du second degré par département**

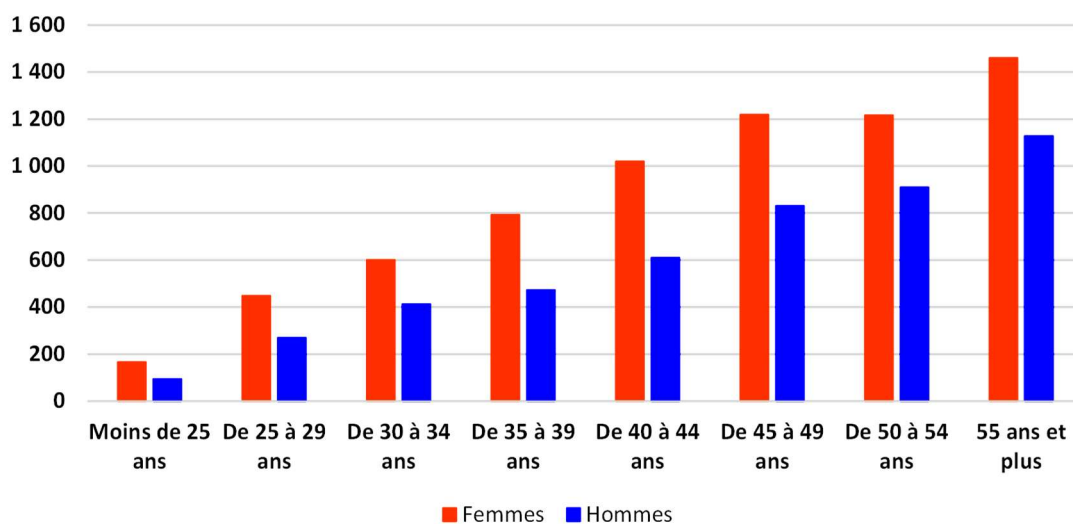
|   | Bas-Rhin    | Haut-Rhin   | Autre      | Académie     | Rappel 2022  | Évolution 2023 / 2022 (%) |
|---|-------------|-------------|------------|--------------|--------------|---------------------------|
| Professeurs de chaires supérieures  | 65          | 13          | 0          | 78           | 84           | - 7,1                     |
| Professeurs agrégés   | 1335        | 564         | 81         | 1980         | 1913         | 3,5                       |
| Professeurs certifiés   | 3667        | 2480        | 83         | 6230         | 6320         | - 1,4                     |
| Professeurs d'éducation physique et sportive (PEPS)                                     | 441         | 308         | *          | 750          | 760          | - 1,3                     |
| Professeurs de lycée professionnel (PLP)  | 948         | 660         | *          | 1612         | 1649         | - 2,2                     |
| Professeurs d'enseignement général de collège (PEGC) et adjoints chargés d'enseignement | *           | 5           | *          | 9            | 14           | - 35,7                    |
| Enseignants non titulaires  | 559         | 288         | 0          | 847          | 731          | 15,9                      |
| Apprentis enseignants et contractuels alternants  | 33          | 14          | 0          | 47           | 62           | - 24,2                    |
| Assistants étrangers  | 51          | 40          | 0          | 91           | 92           | - 1,1                     |
| <b>Ensemble</b>   | <b>7103</b> | <b>4372</b> | <b>169</b> | <b>11644</b> | <b>11634</b> | <b>0,1</b>                |

\* Secret statistique

**Répartition selon le corps**

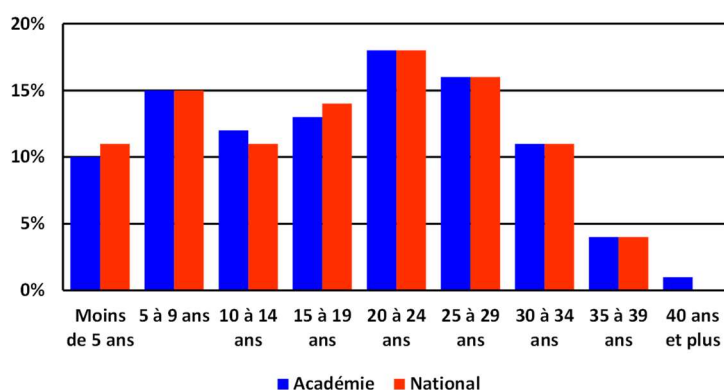


## Répartition des effectifs par sexe et par âge

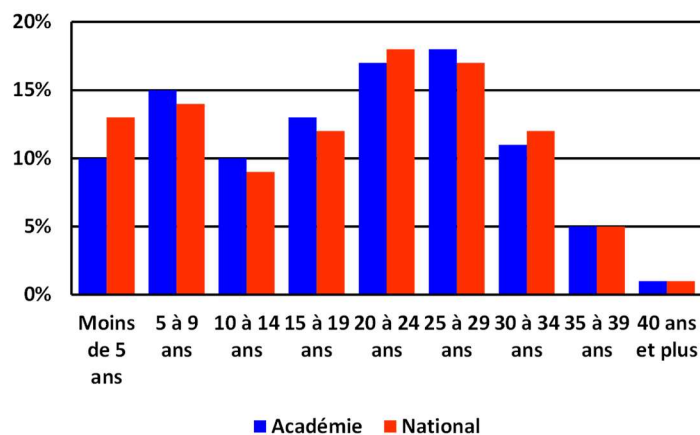


## Répartition des effectifs par classe d'ancienneté

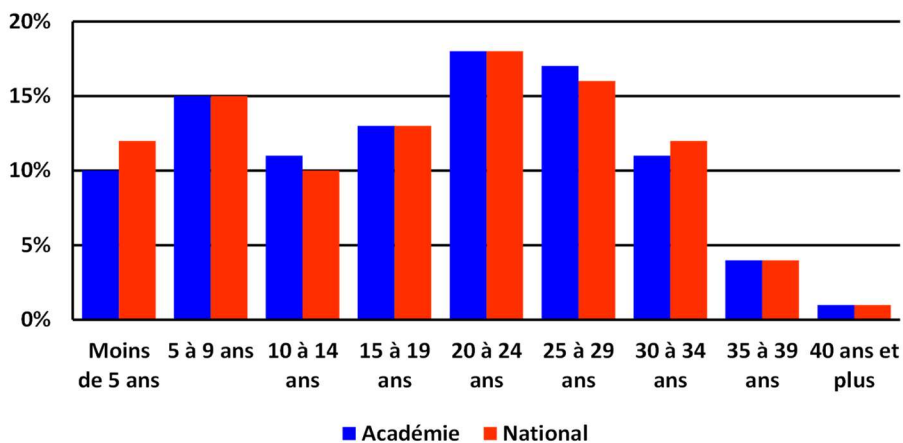
### Femmes



### Hommes



### Ensemble



## Répartition par tranche d'âge

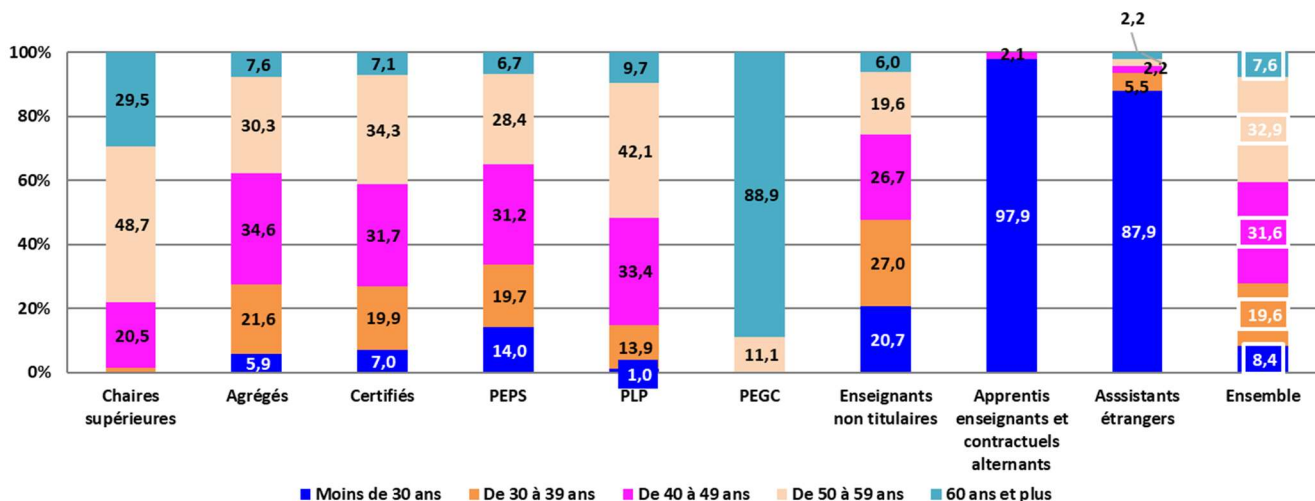


Tableau 11 - Répartition selon la fonction

|   | Effectifs    | Âge moyen   | Part des femmes (%) | Poids (%)    | Rappel 2022  | Évolution 2023 / 2022 (%) |
|---|--------------|-------------|---------------------|--------------|--------------|---------------------------|
| Administration  | *            | 50,0        | 60,0                | *            | *            | 0,0                       |
| Apprentissage   | 31           | 53,7        | 45,2                | 0,3          | 35           | -11,4                     |
| Assistant étranger  | 91           | 26,3        | 79,1                | 0,8          | 92           | -1,1                      |
| Conseiller en formation continue                                    | 31           | 48,7        | 64,5                | 0,3          | 32           | -3,1                      |
| Coordination insertion jeunes                                       | 9            | 55,7        | 77,8                | 0,1          | 9            | 0,0                       |
| Coordonnateur pédagogique en centre de formation d'apprentis        | *            | 52,0        | 100,0               | *            | *            | 0,0                       |
| Directeur délégué aux formations professionnelles et technologiques | 71           | 52,3        | 57,8                | 0,6          | 71           | 0,0                       |
| Documentation   | 260          | 45,4        | 83,1                | 2,2          | 256          | 1,6                       |
| Emplois particuliers - actions diverses                             | 46           | 45,5        | 52,2                | 0,4          | 22           | 109,1                     |
| Enseignement  | 11063        | 45,7        | 58,8                | 95,0         | 11075        | -0,1                      |
| Réadaptation  | 31           | 54,0        | 64,5                | 0,3          | 30           | 3,3                       |
| Autres**  | 5            | 51,4        | 80,0                | 0,0          | 6            | -16,7                     |
| <b>Ensemble</b>   | <b>11644</b> | <b>45,7</b> | <b>59,4</b>         | <b>100,0</b> | <b>11634</b> | <b>0,1</b>                |

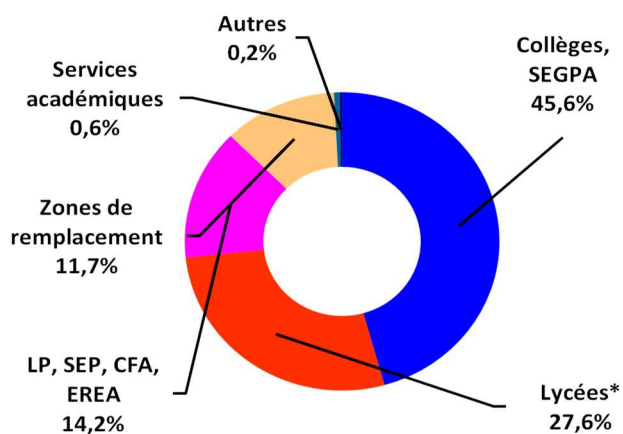
\*\*Autres : Besoins éducatifs AIS hors classes, formation continue des adultes, pilotage et animation pédagogique, conseillers pédagogiques, remplacement

\* secret statistique

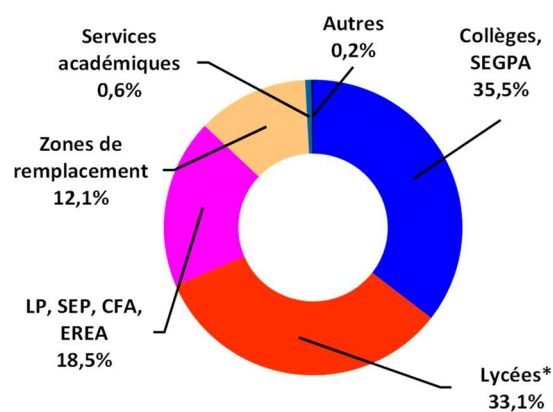
Parmi les fonctions assurées par les enseignants du second degré public, l'enseignement est bien entendu la plus fréquente, pour 95,0 % d'entre eux.

## Répartition selon le sexe et le type d'établissement

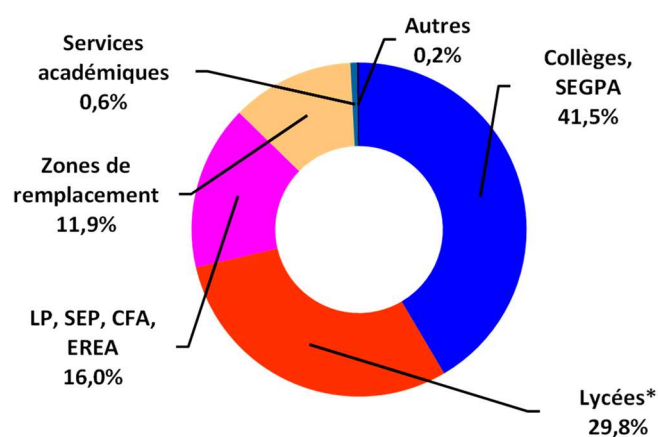
### Femmes



### Hommes



### Ensemble



\* Dans l'ensemble du document, l'appellation « lycée » correspond aux lycées généraux, technologiques ainsi qu'à l'enseignement général dans les lycées polyvalents

**Tableau 12 – Les enseignants du second degré par famille de discipline enseignée**

|                  | Discipline                                  | Effectifs    | Âge moyen | Part des femmes (%) | Part de certifiés (%) | Part des non titulaires | Poids (%)    |
|------------------|---|--------------|-----------|---------------------|-----------------------|-------------------------|--------------|
| Langues vivantes | Allemand                                    | 799          | 46        | 82,5                | 62,3                  | 4,9                     | 6,9          |
|                  | Anglais                                     | 978          | 44        | 84,2                | 78,3                  | 8,4                     | 8,4          |
|                  | Arabe                                       | 6            | 47        | 50,0                | 33,3                  | 16,7                    | 0,1          |
|                  | Chinois                                     | 11           | 44        | 90,9                | 72,7                  | 27,3                    | 0,1          |
|                  | Espagnol                                    | 131          | 45        | 82,4                | 66,4                  | 22,1                    | 1,1          |
|                  | Italien                                     | 21           | 47        | 66,7                | 57,1                  | 19,0                    | 0,2          |
|                  | Japonais                                    | *            | 58        | 50,0                | 0,0                   | 50,0                    | 0,0          |
|                  | Portugais                                   | 5            | 50        | 100,0               | 60,0                  | 20,0                    | 0,0          |
|                  | Russe                                       | *            | 48        | 75,0                | 50,0                  | 25,0                    | 0,0          |
|                  | Turc  | *            | 48        | 75,0                | 50,0                  | 50,0                    | 0,0          |
|                  | Arts plastiques                             | 200          | 46        | 69,5                | 76,0                  | 8,0                     | 1,7          |
|                  | Documentation                               | 260          | 45        | 83,1                | 93,1                  | 6,5                     | 2,2          |
|                  | Enseignements artistiques et arts appliqués | 99           | 47        | 74,7                | 26,3                  | 9,1                     | 0,9          |
|                  | Économie et gestion                         | 645          | 47        | 64,7                | 30,2                  | 16,4                    | 5,5          |
|                  | Éducation musicale                          | 191          | 48        | 52,9                | 74,9                  | 8,4                     | 1,6          |
|                  | Éducation physique et sportive              | 887          | 43        | 45,8                | 0,0                   | 3,3                     | 7,6          |
|                  | Enseignement religieux                      | 74           | 54        | 70,3                | 85,1                  | 14,9                    | 0,6          |
|                  | Histoire-Géographie                         | 925          | 44        | 48,4                | 77,8                  | 4,1                     | 7,9          |
|                  | Hôtellerie - restauration                   | 82           | 48        | 41,5                | 36,6                  | 6,1                     | 0,7          |
|                  | Lettres classiques, lettres modernes        | 1332         | 45        | 81,2                | 75,4                  | 5,0                     | 11,4         |
|                  | Lettres en autres langues vivantes          | 192          | 49        | 85,9                | 2,1                   | 16,7                    | 1,7          |
|                  | Lettres autres disciplines                  | 269          | 47        | 64,7                | 0,7                   | 16,7                    | 2,3          |
|                  | Mathématiques                               | 1224         | 45        | 46,6                | 71,4                  | 1,3                     | 10,5         |
|                  | Mathématiques et autres disciplines         | 225          | 48        | 30,2                | 0,0                   | 14,7                    | 1,9          |
|                  | Philosophie                                 | 124          | 47        | 31,5                | 54,8                  | 0,8                     | 1,1          |
|                  | SBSSA                                       | 356          | 45        | 82,3                | 24,2                  | 13,2                    | 3,1          |
|                  | Sciences de laboratoire                     | 12           | 51        | 75,0                | 33,3                  | 16,7                    | 0,1          |
|                  | Sciences de la vie et de la terre           | 537          | 44        | 68,9                | 57,2                  | 6,7                     | 4,6          |
|                  | Sciences économiques et sociales            | 137          | 42        | 48,9                | 72,3                  | 5,8                     | 1,2          |
|                  | Sciences et techniques industrielles        | 683          | 49        | 10,4                | 25,5                  | 9,8                     | 5,9          |
|                  | Sciences physiques et chimiques             | 689          | 47        | 39,2                | 63,0                  | 4,8                     | 5,9          |
|                  | Technologie                                 | 221          | 51        | 17,6                | 77,8                  | 20,8                    | 1,9          |
|                  | Autres disciplines professionnelles         | 135          | 50        | 49,6                | 4,4                   | 29,6                    | 1,2          |
|                  | Autres**                                    | 184          | 47        | 66,3                | 24,5                  | 56,0                    | 1,6          |
|                  | <b>Ensemble</b>                             | <b>11644</b> | <b>46</b> | <b>59,4</b>         | <b>53,5</b>           | <b>8,5</b>              | <b>100,0</b> |

\*secret statistique

\*\* Il convient de se référer au tableau famille de discipline enseignée

## Famille de discipline enseignée

|   |   |
|---|---|
| Economie et gestion                     | Bureautique   |
|   | Commerce internationale (en TS)   |
|   | Design de communication   |
|   | Economie et gestion option communication, organisation et gestion des ressources humaines |
|   | Economie et gestion   |
|   | Economie et gestion option commerce et vente  |
|   | Economie et gestion option comptabilité et finance  |
|   | Economie et gestion option conception et gestion des systèmes d'information               |
|   | Economie et gestion option gestion et administration                                      |
|   | Economie et gestion option marketing  |
|   | Economie et gestion option transport logistique   |
|   | Economie gestion des professions immobilières (en TS)                                     |
|   | Esthétique industrielle - design  |
|   | Gestion et informatique   |
|   | Secrétariat assistante trilingue (seconde langue étrangère)                               |
| Enseignement religieux                  | Enseignement religieux catholique   |
|   | Enseignement religieux protestant   |
| Hôtellerie - restauration               | Hôtellerie et restauration option production et ingénierie culinaire                      |
|   | Hôtellerie et restauration option service et accueil en hôtellerie et restauration        |
|   | Hôtellerie et tourisme  |
|   | Hôtellerie option services et commercialisation   |
|   | Hôtellerie option technique culinaires  |
|   | Hôtellerie option tourisme  |
| Lettres classiques, lettres modernes    | Maître d'hôtel de restaurant  |
|   | Lettres classiques  |
| Lettres en autres langues vivantes      | Lettres modernes  |
|   | Lettres allemand  |
|   | Lettres anglais   |
|   | Lettres espagnol  |
| Lettres autres disciplines              | Lettres portugais   |
|   | Lettres éducation musicale  |
| Mathématiques et autres disciplines     | Lettres histoire géographie   |
|   | Mathématiques - sciences physiques  |
| Sciences physiques et chimiques         | Mathématiques et arts plastiques  |
|   | Mesures physiques et chimiques  |
|   | Physique et électricité appliquée   |
| SBSSA                                   | Sciences physiques et chimiques   |
|   | Biochimie - génie biologique  |
|   | Biotechnologies - santé environnement   |
|   | Biotechnologies : génie biologique  |
|   | Coordonnateur pédagogique d'apprentissage   |
| Sciences de la vie et de la terre       | Génie chimique  |
|   | Sciences et techniques médico-sociales  |
| Sciences de laboratoire                 | Sciences de la vie et de la terre   |
|   | Sciences naturelles, physique, technologie  |
| Sciences et techniques industrielles    | Imagerie médicale   |
|   | Sciences et techniques de laboratoire, biologiques et médicales                           |
|   | Construction et réparation en carrosserie   |
|   | Exploitation forestière et scierie  |
|   | Génie civil   |
|   | Génie civil construction et économie  |
| Génie civil construction et réalisation |   |
|   | Génie électrique : électronique   |
|   | Génie électrique option électrotechnique  |

## Famille de discipline enseignée (suite)

|   |   |
|---|---|
| Sciences et techniques industrielles (suite)            | Génie industriel bois   |
|   | Génie industriel des plastiques et composites                             |
|   | Génie industriel des structures métalliques                               |
|   | Génie industriel textile et cuir  |
|   | Génie mécanique - maintenance de véhicules                                |
|   | Génie mécanique construction  |
|   | Génie mécanique maintenance des systèmes mécaniques automatisés           |
|   | Génie mécanique productique   |
|   | Génie thermique   |
|   | Industries graphiques   |
|   | Industries graphiques (imprimerie et livre)                               |
|   | Maintenance des réseaux bureautiques et télématiques                      |
|   | Maintenance électronique (MAVELEC)  |
|   | Sciences et techniques industrielles (CPGE)                               |
|   | Sciences industrielles de l'ingénieur option ingénierie des constructions |
|   | Sciences industrielles de l'ingénieur option ingénierie électrique        |
|   | Sciences industrielles de l'ingénieur option ingénierie informatique      |
|   | Sciences industrielles de l'ingénieur option ingénierie mécanique         |
| Techniques industrielles électricité mécanique bâtiment |   |
| Technologie : construction mécanique                    |   |
| Autres disciplines professionnelles                     | Aide au chef de travaux   |
|   | Architecture intérieure et cadre bâti                                     |
|   | Boulangerie   |
|   | Carrelage mosaïque  |
|   | Chef de travaux équipement services collectivités                         |
|   | Coiffure  |
|   | Composition de la forme imprimante  |
|   | Conducteurs routiers  |
|   | Couverture  |
|   | Dessin d'art appliqué aux métiers   |
|   | Ebénisterie   |
|   | Ebénisterie d'art   |
|   | Employé technique de collectivités  |
|   | Entretien des articles textiles   |
|   | Esthétique cosmétique   |
|   | Horticulture  |
|   | Insertion 60 000 jeunes   |
|   | Mécanique agricole  |
|   | Navigation fluviale et rhénane  |
|   | Pâtisserie  |
|   | Peinture - revêtements  |
| Prothèse dentaire                                       |   |
| Transports (en TS)                                      |   |
| Autres  | Administration  |
|   | Assistant ingénieur   |
|   | Assurance (en TS)   |
|   | Banque (en TS)  |
|   | Conseiller en formation continue (CFC)                                    |
|   | Coordination pédagogique et ingénierie de formation                       |
|   | Coordonateur pédagogique d'apprentissage                                  |
|   | Enseignant 1er degré de l'éducation spécialisée                           |
|   | Enseigner en SEGPA ou EREA  |
|   | Langue des signes française   |
|   | Réadaptation  |
|   | Sans spécialité   |
|   | Sécurité et prévention  |
| ULIS UE troubles fonctions cognitives                   |   |

## Les personnels de direction et d'inspection

Au 30 novembre 2023, les personnels de direction et d'inspection représentent 1,7 % des effectifs des personnels du secteur public.

L'effectif des personnels de direction et d'inspection s'élève à 488 personnels. Parmi ces derniers, huit personnels sur dix sont des personnels de direction (80,5 %), et 19,5 % sont des personnels d'inspection.

**488 personnels**

**55,5% de femmes  
52 ans de moyenne d'âge**

Plus d'un personnel sur deux est une femme (55,5 %).

L'âge moyen est de 52 ans. Les moins de 35 ans ne représentent que 0,8 % des personnels de direction et d'inspection et 67,0 % des personnels ont 50 ans et plus.

**Tableau 13 - Répartition des personnels de direction et d'inspection par corps ou emploi**

|   |                                | Effectifs       | Poids (%)    | Part des femmes (%) | Part des moins de 35 ans (%) | Part des 50 ans et plus (%) | Âge moyen   | Temps partiel (%) | Effectifs ETP |
|---|--------------------------------|-----------------|--------------|---------------------|------------------------------|-----------------------------|-------------|-------------------|---------------|
| Personnels de direction                   | Principal collègue             | Femmes          | 78           | 16,0                | 0,0                          | 83,3                        | 54          | 0,0               | 78            |
|   |                                | Hommes          | 58           | 11,9                | 1,7                          | 81,0                        | 54          | 0,0               | 58            |
|   |                                | <b>Ensemble</b> | <b>136</b>   | <b>27,9</b>         | <b>57,4</b>                  | <b>0,7</b>                  | <b>82,4</b> | <b>54</b>         | <b>0,0</b>    |
|   | Principal adjoint collègue     | Femmes          | 60           | 12,3                | 1,7                          | 50,0                        | 49          | 0,0               | 60            |
|   |                                | Hommes          | 43           | 8,8                 | 4,7                          | 30,2                        | 47          | 0,0               | 43            |
|   |                                | <b>Ensemble</b> | <b>103</b>   | <b>21,1</b>         | <b>58,3</b>                  | <b>2,9</b>                  | <b>41,8</b> | <b>48</b>         | <b>0,0</b>    |
|   | Provisseurs LGT (1)            | Femmes          | 21           | 4,3                 | 0,0                          | 85,7                        | 56          | 0,0               | 21            |
|   |                                | Hommes          | 36           | 7,4                 | 0,0                          | 94,4                        | 56          | 0,0               | 36            |
|   |                                | <b>Ensemble</b> | <b>57</b>    | <b>11,7</b>         | <b>36,8</b>                  | <b>0,0</b>                  | <b>91,2</b> | <b>56</b>         | <b>0,0</b>    |
|   | Provisseurs LP (2)             | Femmes          | 5            | 1,0                 | 0,0                          | 100,0                       | 58          | 0,0               | 5             |
|   |                                | Hommes          | 9            | 1,8                 | 0,0                          | 88,9                        | 56          | 0,0               | 9             |
|   |                                | <b>Ensemble</b> | <b>14</b>    | <b>2,9</b>          | <b>35,7</b>                  | <b>0,0</b>                  | <b>92,9</b> | <b>56</b>         | <b>0,0</b>    |
|   | Provisseurs adjoints LGT & LP  | Femmes          | 51           | 10,5                | 0,0                          | 45,1                        | 49          | 0,0               | 51            |
| Hommes                                    |                                | 27              | 5,5          | 0,0                 | 51,9                         | 49                          | 0,0         | 27                |               |
| <b>Ensemble</b>                           |                                | <b>78</b>       | <b>16,0</b>  | <b>65,4</b>         | <b>0,0</b>                   | <b>47,4</b>                 | <b>49</b>   | <b>0,0</b>        | <b>78</b>     |
| Autres personnels titulaires de direction | Femmes                         | *               | *            | *                   | *                            | *                           | *           | *                 |               |
|   | Hommes                         | *               | *            | *                   | *                            | *                           | *           | *                 |               |
|   | <b>Ensemble</b>                | <b>5</b>        | <b>1,0</b>   | <b>60,0</b>         | <b>0,0</b>                   | <b>100,0</b>                | <b>56</b>   | <b>0,0</b>        | <b>5</b>      |
| <b>Personnels de direction</b>            | Femmes                         | 218             | 44,7         | 0,5                 | 66,1                         | 52                          | 0,0         | 218               |               |
|   | Hommes                         | 175             | 35,9         | 1,7                 | 67,4                         | 52                          | 0,0         | 175               |               |
|   | <b>Ensemble</b>                | <b>393</b>      | <b>80,5</b>  | <b>55,5</b>         | <b>1,0</b>                   | <b>66,7</b>                 | <b>52</b>   | <b>0,0</b>        | <b>393</b>    |
| Personnels d'inspection                   | IA - IPR (3)                   | Femmes          | 19           | 3,9                 | 0,0                          | 68,4                        | 52          | 0,0               | 19            |
|   |                                | Hommes          | 17           | 3,5                 | 0,0                          | 64,7                        | 51          | 0,0               | 17            |
|   |                                | <b>Ensemble</b> | <b>36</b>    | <b>7,4</b>          | <b>52,8</b>                  | <b>0,0</b>                  | <b>66,7</b> | <b>51</b>         | <b>0,0</b>    |
|   | IEN EG-ET-IO (4)               | Femmes          | 10           | 2,1                 | 0,0                          | 80,0                        | 53          | 10,0              | 10            |
|   |                                | Hommes          | 11           | 2,3                 | 0,0                          | 81,8                        | 56          | 0,0               | 11            |
|   |                                | <b>Ensemble</b> | <b>21</b>    | <b>4,3</b>          | <b>47,6</b>                  | <b>0,0</b>                  | <b>81,0</b> | <b>54</b>         | <b>4,8</b>    |
|   | IEN - 1er degré                | Femmes          | 24           | 4,9                 | 0,0                          | 58,3                        | 52          | 0,0               | 24            |
|   |                                | Hommes          | 14           | 2,9                 | 0,0                          | 71,4                        | 53          | 0,0               | 14            |
|   |                                | <b>Ensemble</b> | <b>38</b>    | <b>7,8</b>          | <b>63,2</b>                  | <b>0,0</b>                  | <b>63,2</b> | <b>53</b>         | <b>0,0</b>    |
|   | <b>Personnels d'inspection</b> | Femmes          | 53           | 10,9                | 0,0                          | 66,0                        | 52          | 1,9               | 53            |
|   |                                | Hommes          | 42           | 8,6                 | 0,0                          | 71,4                        | 53          | 0,0               | 42            |
|   |                                | <b>Ensemble</b> | <b>95</b>    | <b>19,5</b>         | <b>55,8</b>                  | <b>0,0</b>                  | <b>68,4</b> | <b>53</b>         | <b>1,1</b>    |
|   | <b>Ensemble</b>                | Femmes          | 271          | 55,5                | 0,4                          | 66,1                        | 52          | 0,4               | 271           |
| Hommes                                    |                                | 217             | 44,5         | 1,4                 | 68,2                         | 52                          | 0,0         | 217               |               |
| <b>Ensemble</b>                           |                                | <b>488</b>      | <b>100,0</b> | <b>55,5</b>         | <b>0,8</b>                   | <b>67,0</b>                 | <b>52</b>   | <b>0,2</b>        | <b>488</b>    |

\* Secret statistique

(1) LGT Lycée Général et Technologique

(2) LP Lycée Professionnel

(3) IA-IPR Inspecteurs d'académie – inspecteur pédagogique régional

(4) IEN ET/EG/IO Inspecteurs de l'Education Nationale enseignement général – enseignement technologique – information et orientation

## Les personnels de direction

Les personnels de direction ont vocation à occuper un emploi de chef d'établissement ou d'adjoint, principalement en collège, lycée général et technologique ou lycée professionnel.

Ils dirigent l'établissement en qualité de représentant de l'Etat sous l'autorité du recteur et de l'inspecteur d'académie – directeur académique des services de l'Education Nationale (IA-DASEN).

Au 30 novembre 2023, 1,3 % des personnels du secteur public sont des personnels de direction. 61,3 % des personnels de direction exercent en collège, 30,3 % en lycée et 7,1 % en LP.

Les personnels de direction sont majoritairement des femmes (55,5 %).

33,3 % des chefs d'établissement ont moins de 50 ans.

**393 personnels**

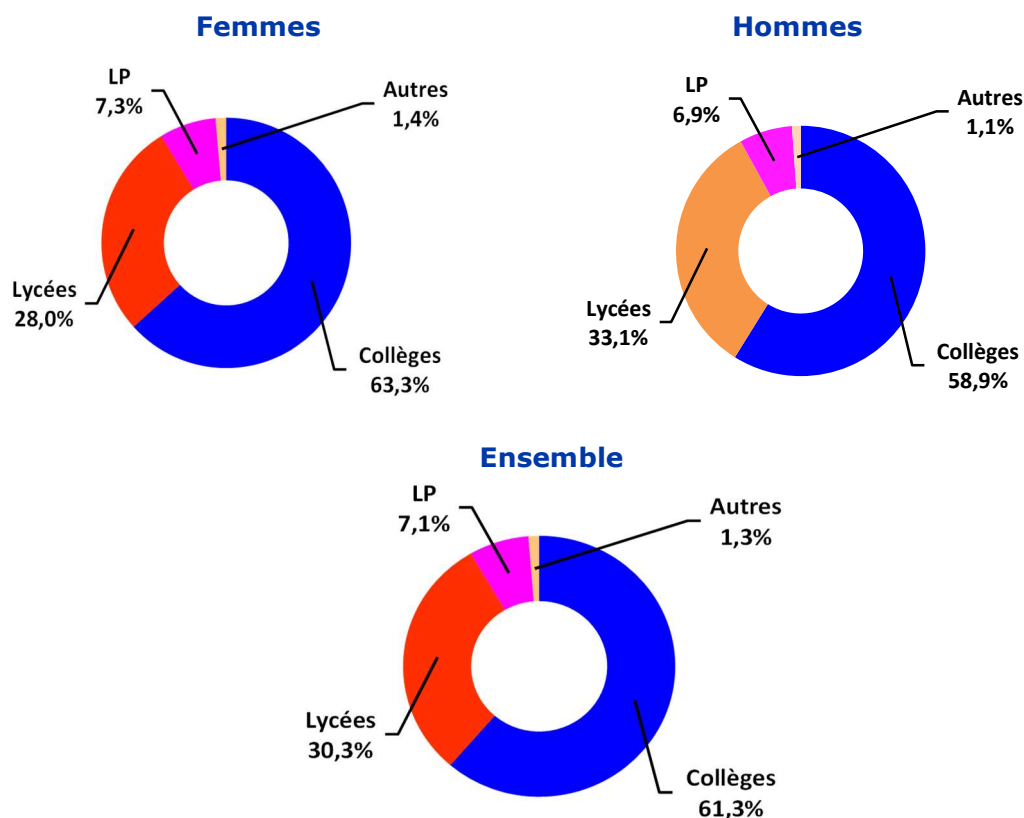
**55,5% de femmes  
52 ans de moyenne d'âge**

**Tableau 14 - Répartition des personnels de direction par département**

| Corps statistique                         | Bas-Rhin   | Haut-Rhin  | Autre    | Académie   | Rappel 2022 | Évolution 2023 / 2022 (%) |
|---|------------|------------|----------|------------|-------------|---------------------------|
| Principal collègue                        | 82         | 54         | *        | 136        | 137         | -0,7                      |
| Principal adjoint collègue                | 62         | 41         | *        | 103        | 102         | 1                         |
| Proviseurs LGT                            | 33         | 22         | *        | 57         | 56          | 1,8                       |
| Proviseurs LP                             | *          | *          | *        | 14         | 14          | 0                         |
| Proviseurs adjoints LGT & LP              | 49         | 29         | *        | 78         | 76          | 2,6                       |
| Autres personnels titulaires de direction | *          | *          | *        | 5          | *           | 25                        |
| <b>Ensemble</b>                           | <b>239</b> | <b>152</b> | <b>*</b> | <b>393</b> | <b>389</b>  | <b>1</b>                  |

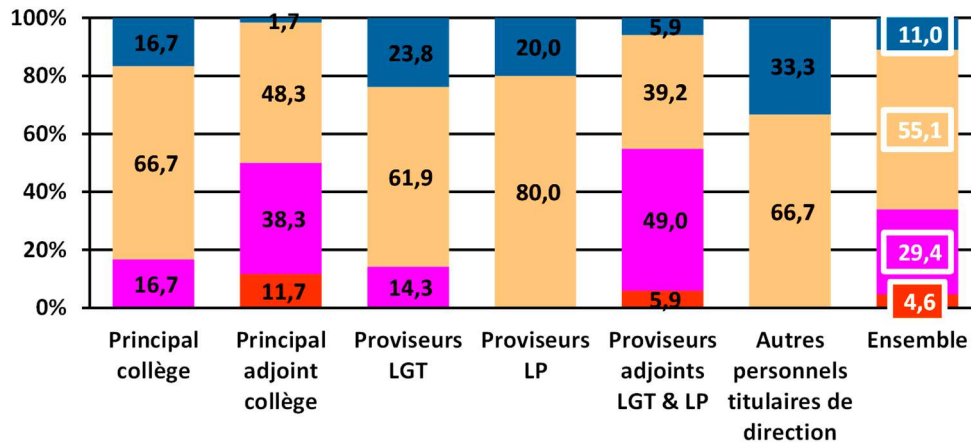
\*secret statistique

### Répartition selon le type d'établissement

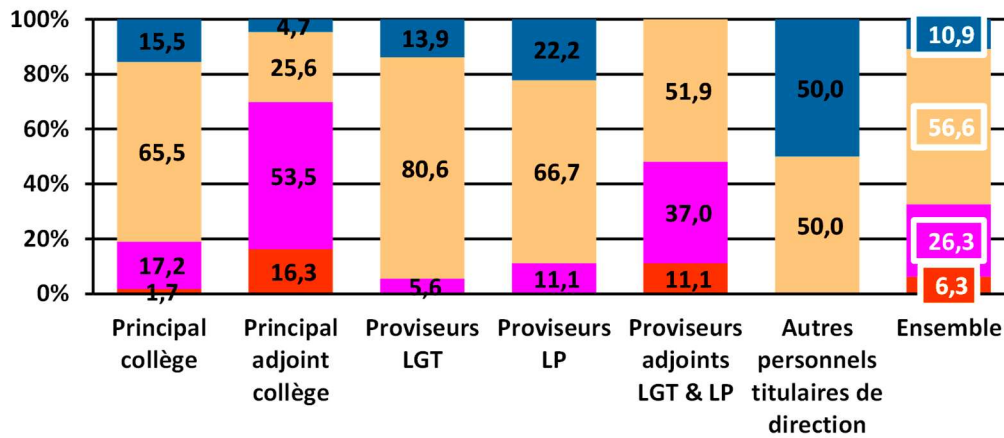


## Répartition par tranche d'âge

### Femmes



### Hommes



■ Moins de 30 ans ■ De 30 à 39 ans ■ De 40 à 49 ans ■ De 50 à 59 ans ■ 60 ans et plus

## Les personnels d'inspection

Le personnel d'inspection est composé des inspecteurs d'académie – inspecteurs pédagogiques régionaux (IA – IPR) et des inspecteurs de l'Education Nationale (IEN).

Ils assurent quatre missions fondamentales : une mission d'impulsion, une mission d'évaluation des politiques ou des organismes éducatifs et du fonctionnement des établissements scolaires, une mission d'inspection des personnels enseignants et une mission d'animation pédagogique.

Le corps des IEN est composé des IEN du 1<sup>er</sup> degré qui ont, pour la majorité, la responsabilité d'une circonscription sous l'autorité du directeur académique des services de l'Education nationale, des IEN- IO chargés de l'information et de l'orientation, des IEN de l'enseignement général et de l'enseignement technique qui sont compétents pour les lycées professionnels et les sections d'enseignement professionnel, ainsi que des IEN ASH chargés de l'adaptation scolaire et de la scolarisation des élèves en situation de handicap.

Au 30 novembre 2023, l'académie dénombre 95 personnels d'inspection, 40,0 % d'entre eux exercent dans le premier degré.

La proportion de femmes est de 55,8 %.

L'âge moyen est de 52,5 ans.

68,4 % des personnels d'inspection ont 50 ans ou plus.

**95 personnels**

**55,8% de femmes  
53 ans de moyenne d'âge**

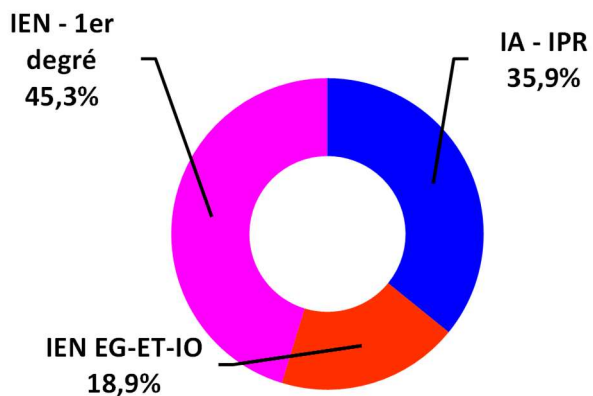
**Tableau 15 - Répartition des personnels d'inspection par département**

|                 | Bas-Rhin  | Haut-Rhin | Académie  | Rappel 2021 | Évolution 2022 / 2021 (%) |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|---------------------------|
| IA - IPR        | *         | *         | 36        | 39          | -7,7                      |
| IEN EG-ET-IO    | *         | *         | 21        | 20          | 5,0                       |
| IEN - 1er degré | 24        | 14        | 38        | 38          | 0,0                       |
| <b>Ensemble</b> | <b>80</b> | <b>15</b> | <b>95</b> | <b>97</b>   | <b>-2,1</b>               |

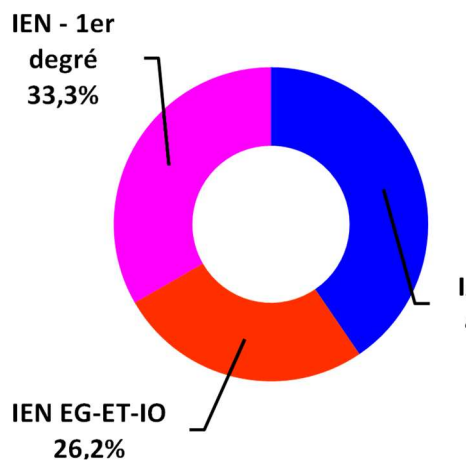
*\*secret statistique*

## Répartition selon le corps

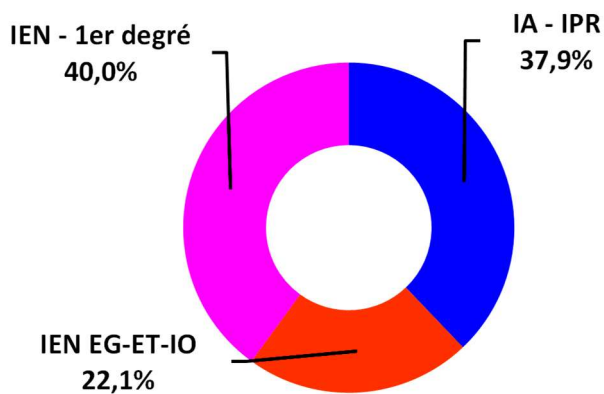
### Femmes



### Hommes

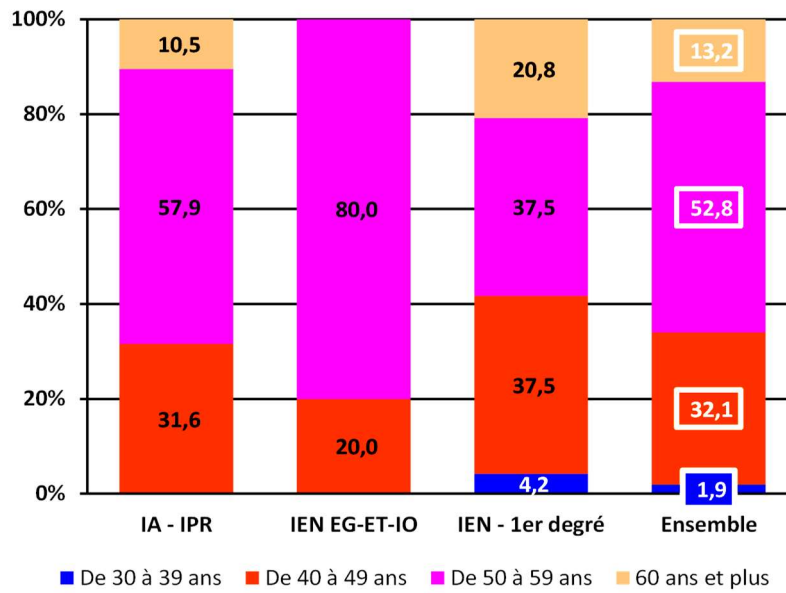


### Ensemble

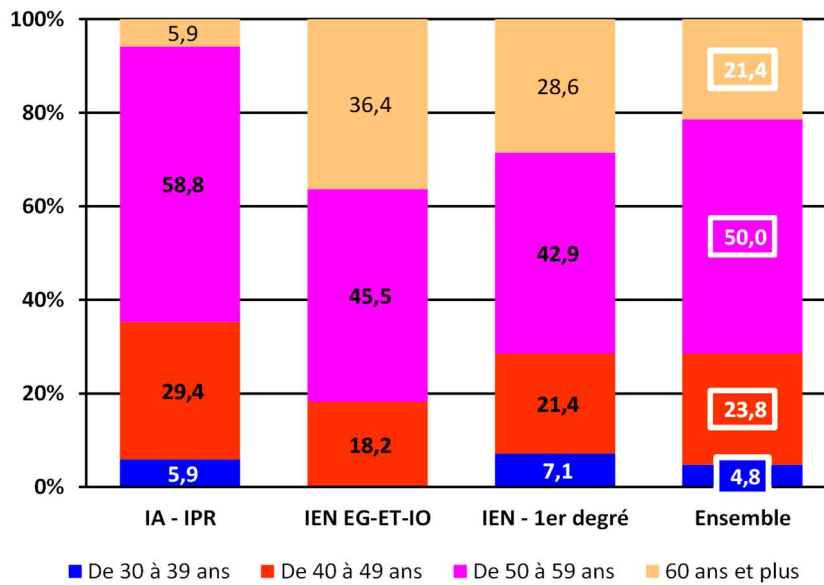


## Répartition par tranche d'âge

### Femmes



### Hommes



## Les personnels de vie scolaire

Au 30 novembre 2023, les personnels de vie scolaire représentent 17,1 % des effectifs des personnels du secteur public.

Les personnels de vie scolaire comptent 5 020 personnels (3 705 en ETP).

5020 personnels

82,5% de femmes  
39 ans de moyenne d'âge

Plus de quatre agents sur cinq appartiennent aux personnels de surveillance et d'assistance éducative (88,2 %), 7,9 % aux personnels d'éducation et 3,9 % sont des psychologues de l'Éducation nationale.

Ce sont majoritairement des femmes (82,5 %).

L'âge moyen est de 39 ans.

**Tableau 16 – Répartition des personnels de vie scolaire par corps ou emploi**

|                                      |                 | Effectifs   | Poids (%)    | Part des femmes (%) | Part des moins de 35 ans (%) | Part des 50 ans et plus (%) | Âge moyen | Temps partiel (%) | Effectifs ETP |
|--------------------------------------|-----------------|-------------|--------------|---------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------|-------------------|---------------|
| Conseillers principaux d'éducation   | Femmes          | 253         | 5,0          |                     | 23,7                         | 40,3                        | 45        | 7,1               | 250           |
|                                      | Hommes          | 89          | 1,8          |                     | 19,1                         | 41,6                        | 46        | 1,1               | 89            |
|                                      | <b>Ensemble</b> | <b>342</b>  | <b>6,8</b>   | <b>74,0</b>         | <b>22,5</b>                  | <b>40,6</b>                 | <b>45</b> | <b>5,6</b>        | <b>339</b>    |
| Agents contractuels - éducation      | Femmes          | 39          | 0,8          |                     | 51,3                         | 18,0                        | 37        | 0,0               | 37            |
|                                      | Hommes          | 15          | 0,3          |                     | 33,3                         | 6,7                         | 37        | 0,0               | 13            |
|                                      | <b>Ensemble</b> | <b>54</b>   | <b>1,1</b>   | <b>72,2</b>         | <b>46,3</b>                  | <b>14,8</b>                 | <b>37</b> | <b>0,0</b>        | <b>50</b>     |
| Personnels d'éducation               | <b>Femmes</b>   | <b>292</b>  | <b>5,8</b>   |                     | <b>27,4</b>                  | <b>37,3</b>                 | <b>44</b> | <b>6,2</b>        | <b>287</b>    |
|                                      | <b>Hommes</b>   | <b>104</b>  | <b>2,1</b>   |                     | <b>21,2</b>                  | <b>36,5</b>                 | <b>45</b> | <b>1,0</b>        | <b>102</b>    |
|                                      | <b>Ensemble</b> | <b>396</b>  | <b>7,9</b>   | <b>73,7</b>         | <b>25,8</b>                  | <b>37,1</b>                 | <b>44</b> | <b>4,8</b>        | <b>389</b>    |
| PSY-EN (1) titulaires                | Femmes          | 118         | 2,4          |                     | 8,5                          | 45,8                        | 48        | 8,5               | 116           |
|                                      | Hommes          | 38          | 0,8          |                     | 5,3                          | 50,0                        | 50        | 0,0               | 38            |
|                                      | <b>Ensemble</b> | <b>156</b>  | <b>3,1</b>   | <b>75,6</b>         | <b>7,7</b>                   | <b>46,8</b>                 | <b>48</b> | <b>6,4</b>        | <b>154</b>    |
| PSY-EN contractuels                  | Femmes          | 38          | 0,8          |                     | 63,2                         | 2,6                         | 33        | 5,3               | 34            |
|                                      | Hommes          | 4           | 0,1          |                     | 75,0                         | 0,0                         | 30        | 0,0               | 4             |
|                                      | <b>Ensemble</b> | <b>42</b>   | <b>0,8</b>   | <b>90,5</b>         | <b>64,3</b>                  | <b>2,4</b>                  | <b>33</b> | <b>4,8</b>        | <b>38</b>     |
| <b>Total PSY-EN</b>                  | <b>Femmes</b>   | <b>156</b>  | <b>3,1</b>   |                     | <b>21,8</b>                  | <b>35,3</b>                 | <b>44</b> | <b>7,7</b>        | <b>150</b>    |
|                                      | <b>Hommes</b>   | <b>42</b>   | <b>0,8</b>   |                     | <b>11,9</b>                  | <b>45,2</b>                 | <b>48</b> | <b>0,0</b>        | <b>42</b>     |
|                                      | <b>Ensemble</b> | <b>198</b>  | <b>3,9</b>   | <b>78,8</b>         | <b>19,7</b>                  | <b>37,4</b>                 | <b>45</b> | <b>6,1</b>        | <b>192</b>    |
| AESH (2)                             | Femmes          | 2675        | 53,3         |                     | 20,8                         | 31,1                        | 44        | 0,0               | 1700          |
|                                      | Hommes          | 244         | 4,9          |                     | 28,7                         | 34,0                        | 43        | 0,0               | 162           |
|                                      | <b>Ensemble</b> | <b>2919</b> | <b>58,2</b>  | <b>91,6</b>         | <b>21,5</b>                  | <b>31,4</b>                 | <b>43</b> | <b>0,0</b>        | <b>1862</b>   |
| AED (3)                              | Femmes          | 1016        | 20,2         |                     | 73,2                         | 4,9                         | 30        | 0,2               | 839           |
|                                      | Hommes          | 491         | 9,8          |                     | 82,9                         | 4,1                         | 29        | 0,2               | 422           |
|                                      | <b>Ensemble</b> | <b>1507</b> | <b>30,0</b>  | <b>67,4</b>         | <b>76,4</b>                  | <b>4,6</b>                  | <b>30</b> | <b>0,2</b>        | <b>1261</b>   |
| Surveillance et assistance éducative | <b>Femmes</b>   | <b>3691</b> | <b>73,5</b>  |                     | <b>35,2</b>                  | <b>23,9</b>                 | <b>40</b> | <b>0,1</b>        | <b>2540</b>   |
|                                      | <b>Hommes</b>   | <b>735</b>  | <b>14,6</b>  |                     | <b>64,9</b>                  | <b>14,0</b>                 | <b>34</b> | <b>0,1</b>        | <b>584</b>    |
|                                      | <b>Ensemble</b> | <b>4426</b> | <b>88,2</b>  | <b>83,4</b>         | <b>40,2</b>                  | <b>22,3</b>                 | <b>39</b> | <b>0,1</b>        | <b>3124</b>   |
| Titulaire                            | Femmes          | 371         | 7,4          |                     | 18,9                         | 42,1                        | 46        | 7,6               | 366           |
|                                      | Hommes          | 127         | 2,5          |                     | 15,0                         | 44,1                        | 47        | 0,8               | 127           |
|                                      | <b>Ensemble</b> | <b>498</b>  | <b>9,9</b>   | <b>74,5</b>         | <b>17,9</b>                  | <b>42,6</b>                 | <b>46</b> | <b>5,8</b>        | <b>492</b>    |
| Non Titulaire                        | Femmes          | 3768        | 75,1         |                     | 35,7                         | 23,6                        | 40        | 0,1               | 2611          |
|                                      | Hommes          | 754         | 15,0         |                     | 64,3                         | 13,8                        | 34        | 0,1               | 601           |
|                                      | <b>Ensemble</b> | <b>4522</b> | <b>90,1</b>  | <b>83,3</b>         | <b>40,5</b>                  | <b>22,0</b>                 | <b>39</b> | <b>0,1</b>        | <b>3213</b>   |
| <b>Ensemble</b>                      | Femmes          | 4139        | 82,5         |                     | 34,2                         | 25,3                        | 40        | 0,8               | 2977          |
|                                      | Hommes          | 881         | 17,6         |                     | 57,2                         | 18,2                        | 36        | 0,2               | 728           |
|                                      | <b>Ensemble</b> | <b>5020</b> | <b>100,0</b> | <b>82,5</b>         | <b>38,2</b>                  | <b>24,0</b>                 | <b>39</b> | <b>0,7</b>        | <b>3705</b>   |

(1) PSY-EN psychologue de l'éducation nationale

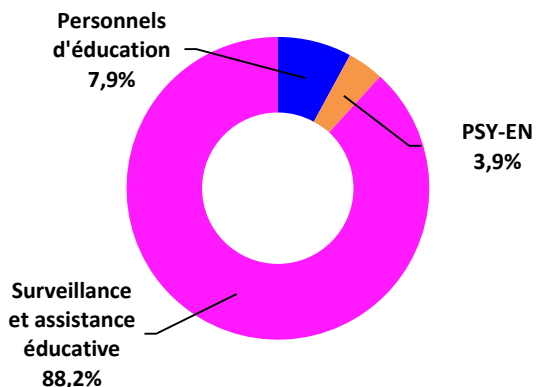
(2) AESH accompagnant élèves en situation de handicap

(3) AED assistant d'éducation

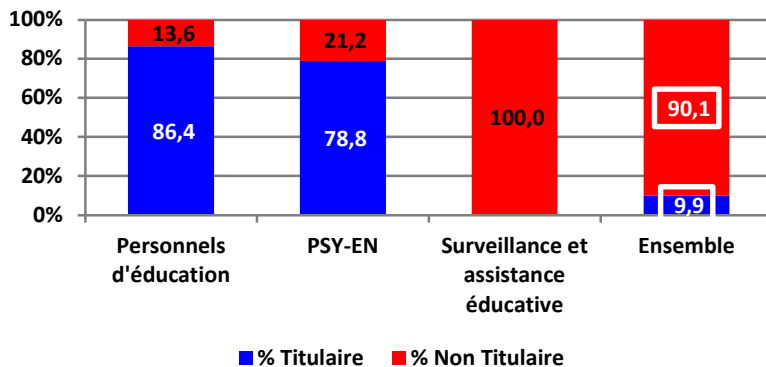
**Tableau 17 - Répartition des personnels de vie scolaire par département**

|                                       | Bas-Rhin    | Haut-Rhin   | Autre    | Académie    | Rappel 2022 | Évolution 2023 / 2022 (%) |
|---------------------------------------|-------------|-------------|----------|-------------|-------------|---------------------------|
| Personnels d'éducation                | 237         | 158         | *        | 396         | 382         | 3,7                       |
| Psychologues de l'éducation nationale | 129         | 69          | *        | 198         | 205         | -3,4                      |
| Surveillance et assistance éducative  | 2815        | 1611        | *        | 4426        | 4090        | 8,2                       |
| <b>Ensemble</b>                       | <b>3181</b> | <b>1838</b> | <b>*</b> | <b>5020</b> | <b>4678</b> | <b>7,3</b>                |

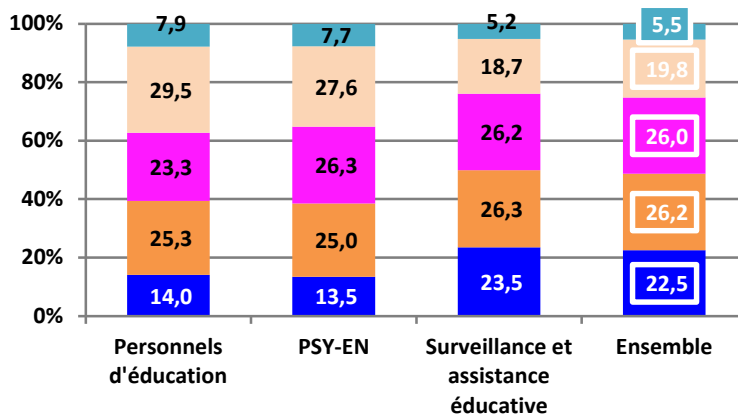
**Répartition selon le corps**



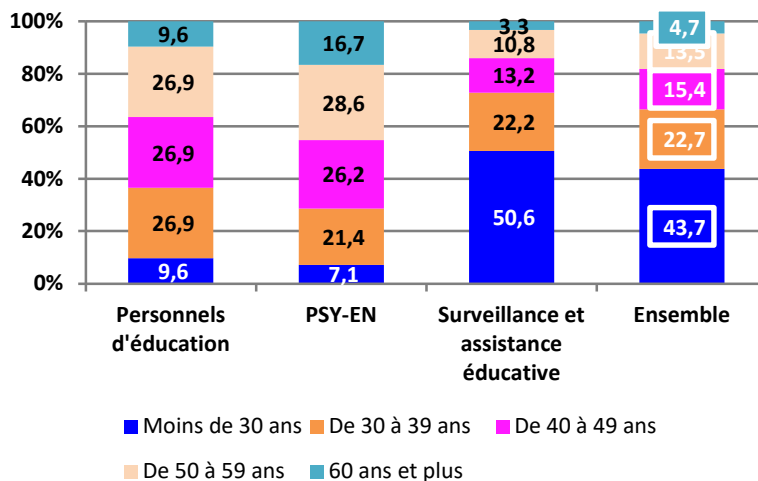
**Répartition selon le statut**



**Répartition par tranche d'âge Femmes**



**Hommes**



## Les conseillers principaux d'éducation (CPE)

Les conseillers principaux d'éducation (CPE) participent aux activités éducatives du second degré. Les fonctions exercées, sous la responsabilité du chef d'établissement, se situent dans le cadre général de vie scolaire. Leurs responsabilités sont réparties principalement dans les trois domaines suivants : le fonctionnement de l'établissement, la collaboration avec le personnel enseignant et l'animation éducative.

Au 30 novembre 2023, on dénombre 396 personnels d'éducation, à savoir 86,4 % de CPE et 13,6 % d'agents contractuels.

Près de trois personnes sur quatre sont des femmes (73,7 %).

L'âge moyen des personnels d'éducation est de 44 ans.

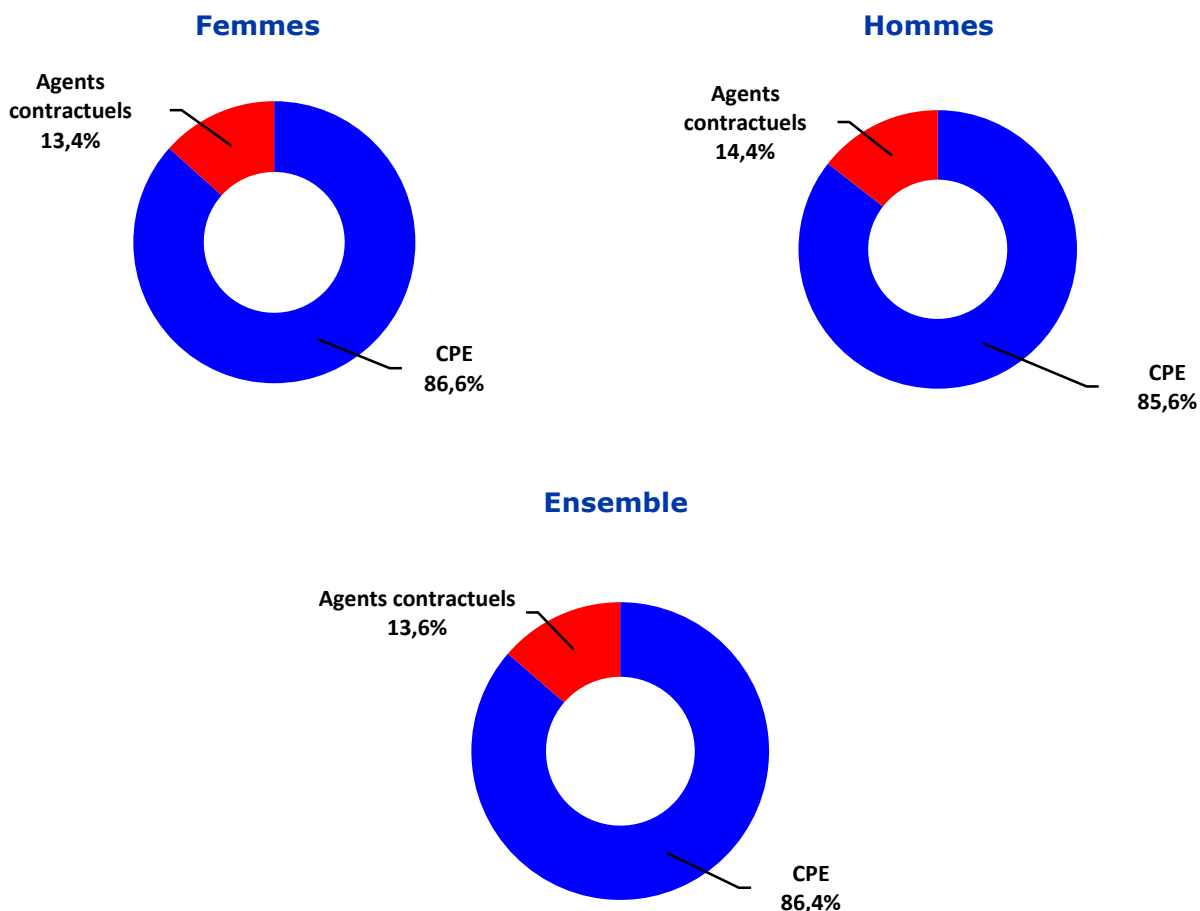
**396 personnels**

**73,7% de femmes**  
**44 ans de moyenne d'âge**

**Tableau 18 – Répartition des personnels d'éducation par département**

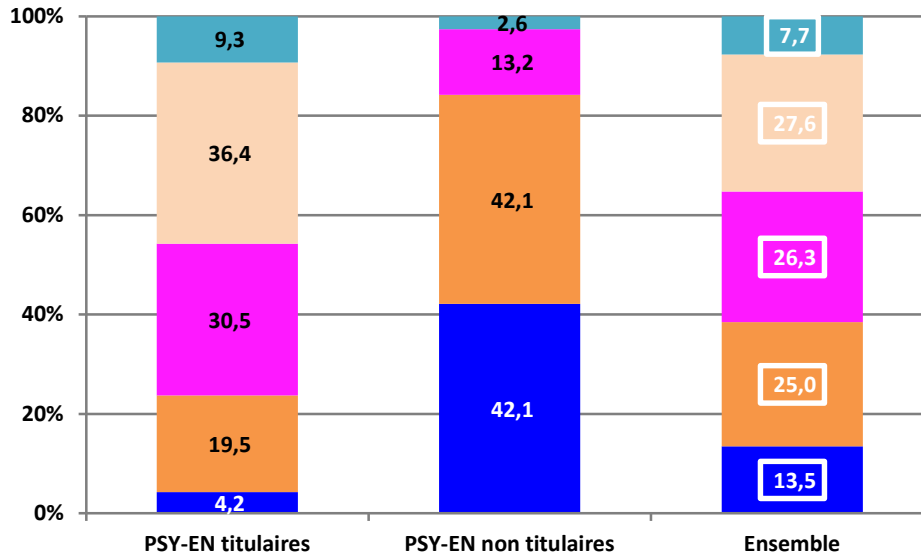
|                                    | Bas-Rhin   | Haut-Rhin  | Autre    | Académie   | Rappel 2022 | Évolution 2023 / 2022 (%) |
|------------------------------------|------------|------------|----------|------------|-------------|---------------------------|
| Conseillers principaux d'éducation | 203        | 138        | *        | 342        | 343         | -0,3                      |
| Agents contractuels - éducation    | 34         | 20         | *        | 54         | 39          | 38,5                      |
| <b>Ensemble</b>                    | <b>237</b> | <b>158</b> | <b>*</b> | <b>396</b> | <b>382</b>  | <b>3,7</b>                |

### Répartition selon le corps

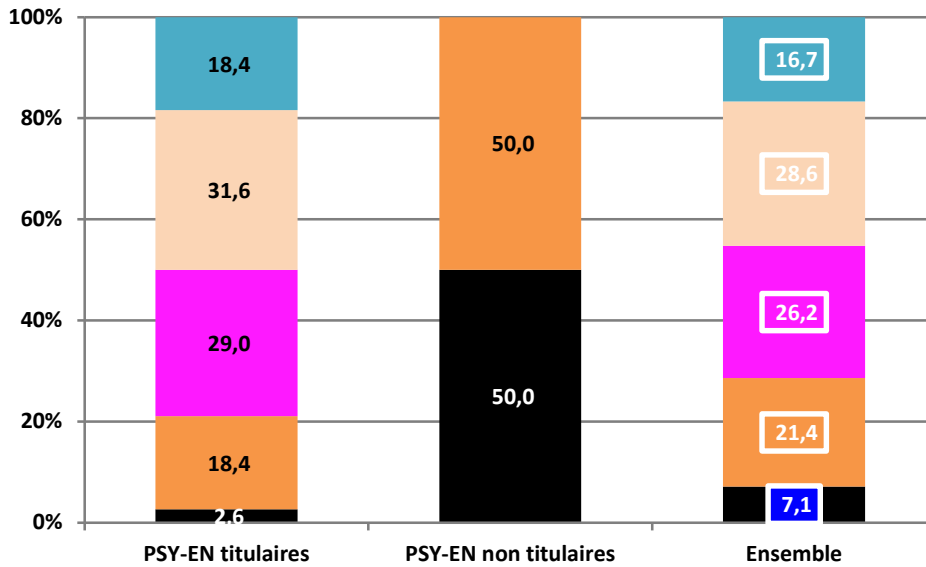


## Répartition par tranche d'âge

### Femmes



### Hommes



■ Moins de 30 ans   ■ De 30 à 39 ans   ■ De 40 à 49 ans   ■ De 50 à 59 ans   ■ 60 ans et plus

## Les psychologues de l'Éducation nationale

Les psychologues de l'Éducation nationale du 1<sup>er</sup> degré agissent en faveur du bien-être psychologique et de la socialisation des élèves afin de faciliter l'acquisition de leurs apprentissages. Ils participent à la prévention des risques de désinvestissement ou de rupture scolaires. Ils interviennent au sein des réseaux d'aides spécialisées aux élèves en difficulté (RASED) et des écoles de leur circonscription.

Les psychologues de l'Éducation nationale du 2<sup>nd</sup> degré assurent l'information des élèves et de leur famille, participent à l'élaboration ainsi qu'à la réalisation des projets scolaires, universitaires et professionnels des élèves. Ils sont affectés en CIO mais peuvent également être affectés dans les divers services du ministère en charge de l'Éducation nationale et dans les établissements publics qui en relèvent.

Au 30 novembre 2023, l'académie compte 198 psychologues de l'Éducation nationale.

Près de quatre personnes sur cinq sont des femmes (78,8 %).

L'âge moyen des psychologues est de 45 ans.

**198 personnels**

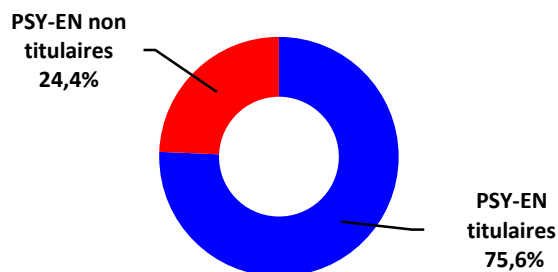
**78,8% de femmes  
45 ans de moyenne d'âge**

**Tableau 19 – Répartition des psychologues de l'Éducation nationale par département**

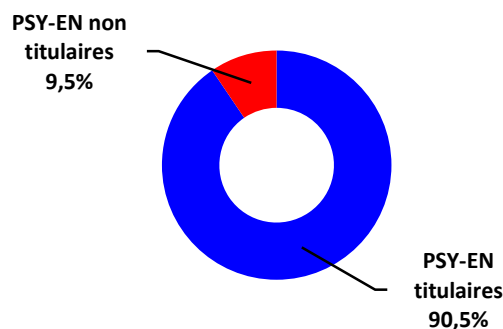
| Corps statistique                                    | Bas-Rhin   | Haut-Rhin | Académie   | Rappel 2022 | Évolution 2023 / 2022 (%) |
|--|------------|-----------|------------|-------------|---------------------------|
| Psychologues de l'éducation nationale titulaires     | 103        | 53        | 156        | 159         | -1,9                      |
| Psychologues de l'éducation nationale non titulaires | 26         | 16        | 42         | 46          | -8,7                      |
| <b>Ensemble</b>                                      | <b>129</b> | <b>69</b> | <b>198</b> | <b>205</b>  | <b>-3,4</b>               |

### Répartition selon le corps

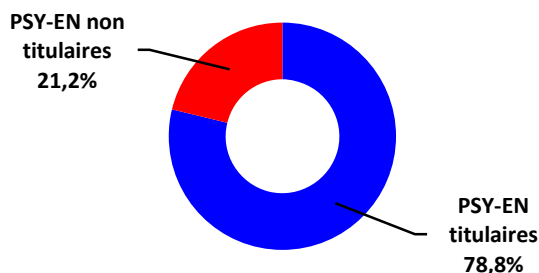
#### Femmes



#### Hommes

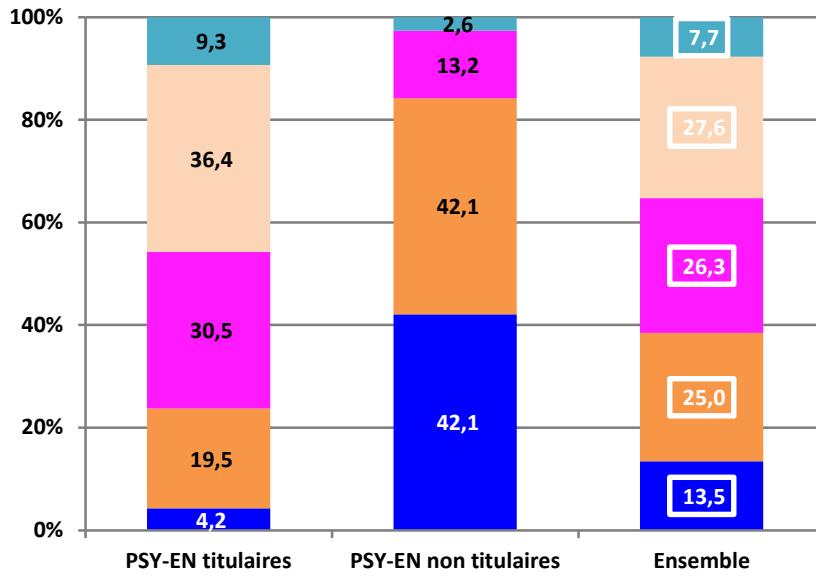


#### Ensemble

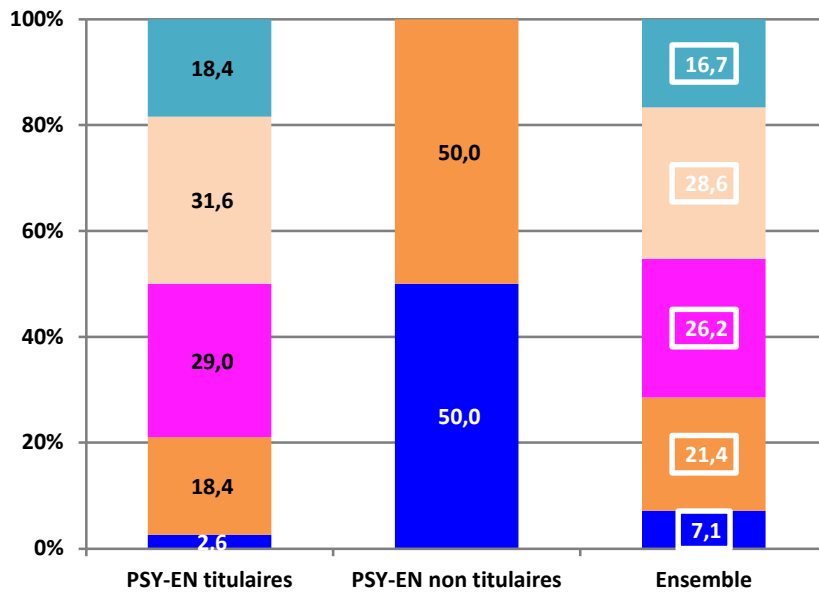


## Répartition par tranche d'âge

### Femmes



### Hommes



■ Moins de 30 ans ■ De 30 à 39 ans ■ De 40 à 49 ans ■ De 50 à 59 ans ■ 60 ans et plus

## Les personnels de surveillance et d'assistance éducative

Les assistants d'éducation (AED) exercent les fonctions suivantes :

- ☞ Encadrement et surveillance des élèves dans les établissements ou les écoles, y compris le service d'internat, et, en dehors de ceux-ci, dans le cadre d'activités nécessitant un accompagnement des élèves ;
- ☞ Appui aux personnels enseignants pour le soutien et l'accompagnement pédagogiques ;
- ☞ Aide à l'utilisation des nouvelles technologies ;
- ☞ Participation à toute activité éducative, sportive, sociale, artistique ou culturelle complémentaire aux enseignements ;
- ☞ Participation à l'aide aux devoirs et aux leçons ;
- ☞ Participation aux actions de prévention et de sécurité conduites au sein de l'établissement.

Les AESH (Accompagnant des élèves en situation de handicap) se voient confier des missions d'aide aux élèves en situation de handicap. Sous le contrôle des enseignants, ils ont vocation à favoriser l'autonomie de l'élève, sans se substituer à lui, sauf lorsque c'est nécessaire. Leurs missions peuvent être divisées en trois catégories : l'aide humaine individuelle, l'aide humaine mutualisée et l'accompagnement collectif dans les unités localisées pour l'inclusion scolaire (Ulis).

Au 30 novembre 2023, 4 426 personnels assurent des fonctions de surveillance et d'assistance éducative.

Plus de quatre personnes sur cinq sont des femmes (83,4 %).

L'âge moyen des personnels est de 39 ans.

**4 426 personnels**

**83,4% de femmes  
39 ans de moyenne d'âge**

**Tableau 20 – Répartition des personnels d'assistance éducative par département**

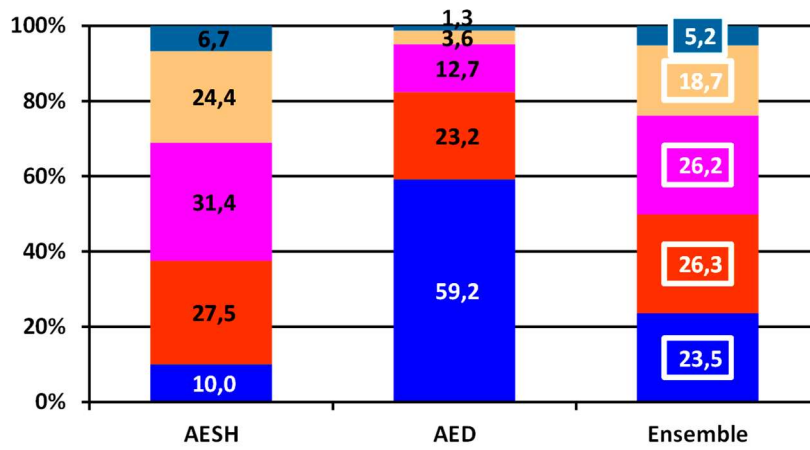
| Corps statistique | Bas-Rhin    | Haut-Rhin   | Académie    | Rappel 2022 | Évolution 2023 / 2022 (%) |
|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------------------|
| AESH              | 1902        | 1017        | 2919        | 2625        | 11,2                      |
| AED               | 913         | 594         | 1507        | 1465        | 2,9                       |
| <b>Ensemble</b>   | <b>2815</b> | <b>1611</b> | <b>4426</b> | <b>4090</b> | <b>8,2</b>                |

L'effectif des AED augmente de 4,3 %.

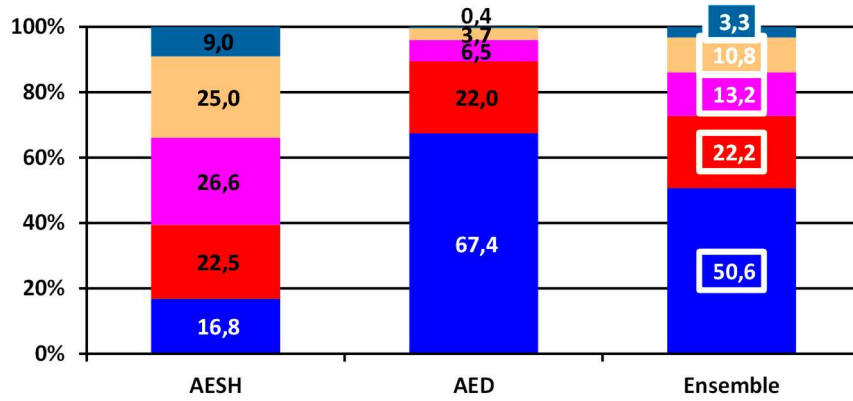
L'effectif des AESH, en hausse depuis quelques années, augmente de 11,2 % entre 2022 et 2023.

## Répartition par tranche d'âge

### Femmes



### Hommes



■ Moins de 30 ans ■ De 30 à 39 ans ■ De 40 à 49 ans ■ De 50 à 59 ans ■ 60 ans et plus



### **Les contractuels alternants**

Ces contrats sont prévus dans le cadre de la formation universitaire professionnalisante sous la forme d'un contrat de travail au cours du master métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF). Ces contrats de droit public sont d'une durée de 12 mois consécutifs. Ce dispositif a été mis en place à la rentrée 2021.

### **Les AED en préprofessionnalisation**

Afin d'améliorer l'attractivité du métier d'enseignant et faire émerger un nouveau vivier de candidats, la circulaire n° 2019-156 du 6 novembre 2019 prévoit la possibilité pour les établissements d'enseignement scolaire de recruter des assistants d'éducation qui pourront bénéficier sur quatre ans d'un parcours de professionnalisation et, progressivement, exercer des fonctions d'enseignement ou d'éducation. Le parcours de préprofessionnalisation s'intègre dans le cycle de formation universitaire de l'étudiant qui permet, à travers la pratique graduée d'activités pédagogiques adaptées, une entrée progressive dans les métiers d'enseignement. Les temps d'intervention dans les classes, les responsabilités confiées et la rémunération sont progressifs et liés au niveau d'étude supérieure en cours de réalisation.

Le dispositif est progressivement mis en extinction à compter de la rentrée 2024.

| <b>AED Préprofessionnalisation</b> |        | <b>Bas-Rhin</b> | <b>Haut-Rhin</b> | <b>Total général</b> |
|------------------------------------|--------|-----------------|------------------|----------------------|
| <b>Personnel 1er degré</b>         | Femmes | 18              | 9                | 27                   |
|                                    | Hommes | *               | *                | 2                    |
| <b>Total Personnel 1er degré</b>   |        | <b>*</b>        | <b>*</b>         | <b>29</b>            |
| <b>Personnel 2nd degré</b>         | Femmes | 26              | 18               | 44                   |
|                                    | Hommes | 12              | 6                | 18                   |
| <b>Total Personnel 2nd degré</b>   |        | <b>38</b>       | <b>24</b>        | <b>62</b>            |

## Les personnels ingénieurs, administratifs, techniques, sociaux et de santé (IATSS)

Au 30 novembre 2023, l'académie compte 1 992 personnels IATSS, répartis en trois filières professionnelles :

- la majorité constitue la filière administrative (68,7 %), exerçant son activité dans les établissements du second degré public, dans les services académiques ou dans d'autres types de structures tels que les Greta, et les CIO ;
- 17,9 % sont employés dans la filière médico-sociale. Il s'agit des médecins, infirmiers et assistants sociaux qui exercent dans les établissements publics locaux d'enseignement du second degré (EPL) et les services académiques ;
- et 13,4 % des effectifs appartiennent à la filière technique. Il s'agit du personnel ITRF (ingénieurs et personnels techniques de recherche et de formation) qui exercent dans les services académiques ou en EPL.

**1 992 personnels**

**84,5% de femmes  
48 ans de moyenne d'âge**

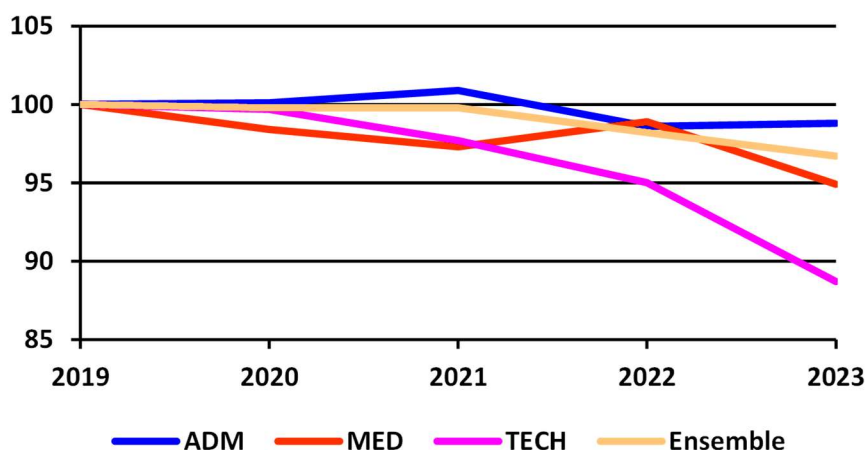
89,7 % des personnels IATSS sont des titulaires.

Ce sont très majoritairement des femmes (notamment dans les filières administratives et médico-sociales).

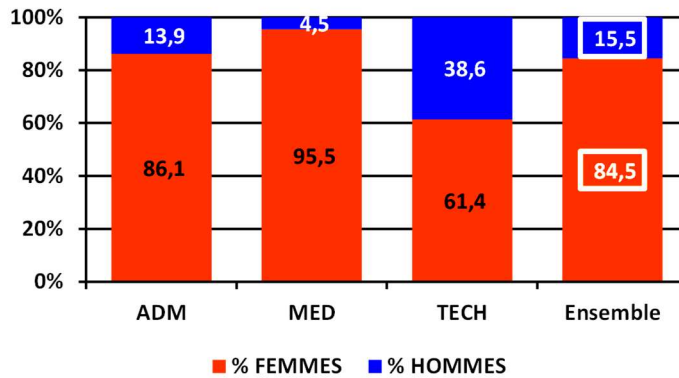
**Tableau 21 – Répartition des personnels selon la filière par département**

|                                 | Bas-Rhin    | Haut-Rhin  | Académie    | Rappel 2022 | Évolution<br>2023 / 2022 (%) |
|---------------------------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------------------------|
| Personnels administratifs (ADF) | 931         | 437        | 1368        | 1365        | 0,2                          |
| Personnels médico-sociaux (MED) | 204         | 153        | 357         | 372         | -4                           |
| Personnels techniques (TECH)    | 195         | 72         | 267         | 286         | -6,6                         |
| <b>Ensemble</b>                 | <b>1330</b> | <b>662</b> | <b>1992</b> | <b>2023</b> | <b>-1,5</b>                  |

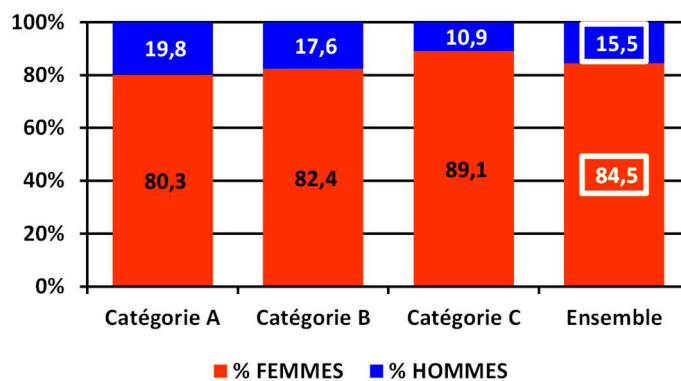
**Evolution des effectifs (base 100 en 2019)**



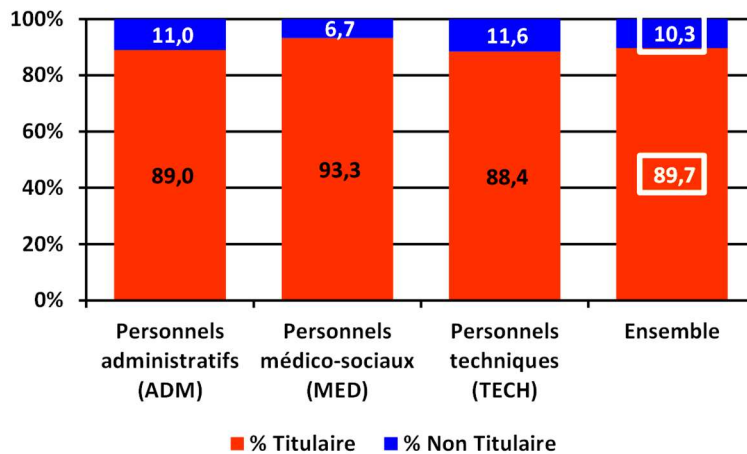
### Répartition par fonction selon le sexe



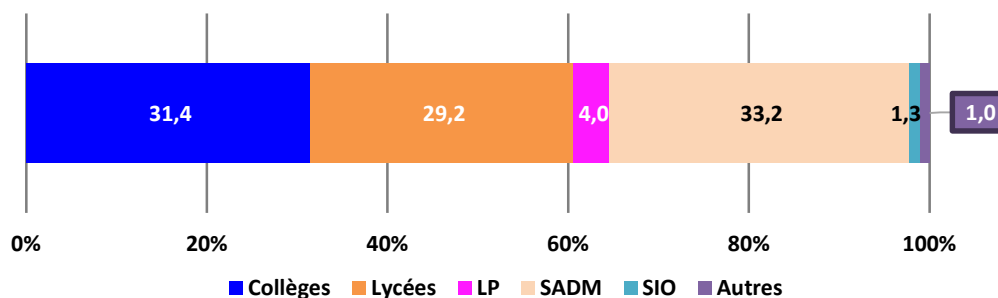
### Répartition par catégorie selon le sexe



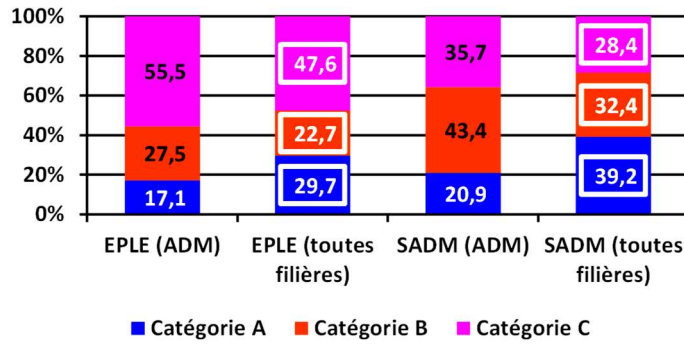
### Répartition selon le statut



### Répartition par type d'établissement



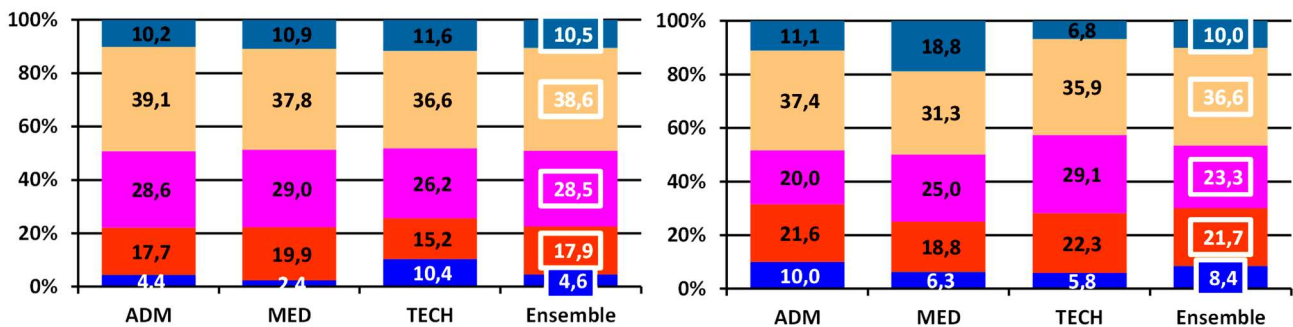
## Répartition selon la catégorie et la nature de l'établissement



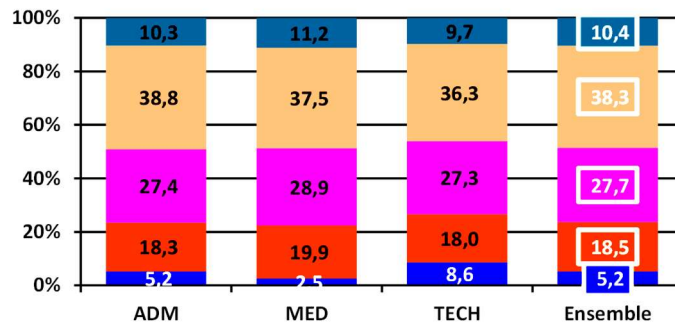
## Répartition par tranche d'âge et sexe selon la filière

### Femmes

### Hommes

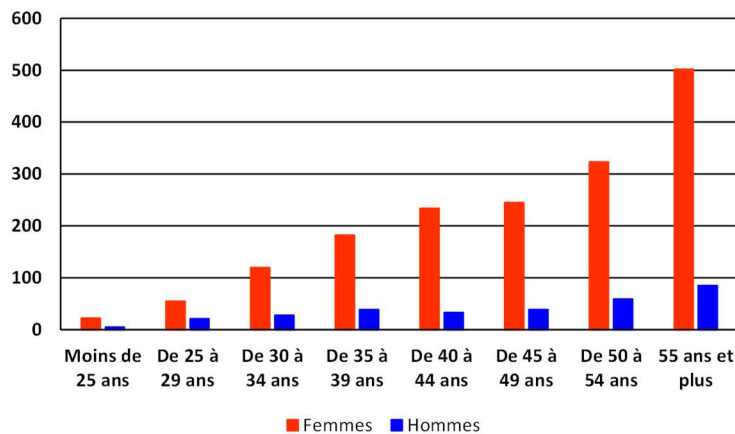


### Ensemble



■ Moins de 30 ans ■ De 30 à 39 ans ■ De 40 à 49 ans ■ De 50 à 59 ans ■ 60 ans et plus

## Répartition des effectifs par sexe et par âge



## IATSS : la filière administrative

La filière administrative des IATSS compte 1 368 personnels dont près de la moitié sont de catégorie C (49,7 %). Les personnels sont majoritairement des femmes (86,1 %). L'âge moyen est de 48 ans. La part des moins de 35 ans est de 12,4 % et près d'un personnel sur deux (49,1 %) a 50 ans et plus.

**1 368 personnels**  
**86,1% de femmes**  
**48 ans de moyenne d'âge**

**Tableau 22 – Répartition des personnels de la filière administrative**

| Cat. FP         | Corps statistique  | Hommes Femmes   | Effectifs    | Poids (%)   | Part des femmes (%) | Part des moins de 35 ans (%) | Part des 50 ans et plus (%) | Âge moyen   | Temps partiel (%) | Effectifs ETP |
|-----------------|--|-----------------|--------------|-------------|---------------------|------------------------------|-----------------------------|-------------|-------------------|---------------|
| A               | Encadrement supérieur  | Femmes          | 8            | 0,6         |                     | 0,0                          | 62,5                        | 51          | 0,0               | 8             |
|                 |  | Hommes          | 19           | 1,4         |                     | 0,0                          | 73,7                        | 53          | 0,0               | 19            |
|                 |  | <b>Ensemble</b> | <b>27</b>    | <b>2,0</b>  | <b>29,6</b>         | <b>0,0</b>                   | <b>70,4</b>                 | <b>52</b>   | <b>0,0</b>        | <b>27</b>     |
|                 | <i>Dont SGA, SGA/A, Directeur de Cabinet, Conseillers de Recteur</i> | Femmes          | *            | *           |                     | *                            | *                           | *           | *                 | *             |
|                 |  | Hommes          | *            | *           |                     | *                            | *                           | *           | *                 | *             |
|                 |  | <b>Ensemble</b> | <b>9</b>     | <b>0,7</b>  | <b>*</b>            | <b>0,0</b>                   | <b>44,4</b>                 | <b>49</b>   | <b>0,0</b>        | <b>9</b>      |
|                 | <i>dont DASEN, DASEN adjoints, SG du 1er degré</i>                   | Femmes          | *            | *           |                     | *                            | *                           | *           | *                 | *             |
|                 |  | Hommes          | *            | *           |                     | *                            | *                           | *           | *                 | *             |
|                 |  | <b>Ensemble</b> | <b>8</b>     | <b>0,6</b>  | <b>*</b>            | <b>0,0</b>                   | <b>75,0</b>                 | <b>54</b>   | <b>0,0</b>        | <b>8</b>      |
|                 | <i>dont administrateurs</i>  | Femmes          | *            | *           |                     | *                            | *                           | *           | *                 | *             |
|                 |  | Hommes          | *            | *           |                     | *                            | *                           | *           | *                 | *             |
|                 |  | <b>Ensemble</b> | <b>10</b>    | <b>0,7</b>  | <b>*</b>            | <b>0,0</b>                   | <b>90,0</b>                 | <b>53</b>   | <b>0,0</b>        | <b>10</b>     |
|                 | Attachés   | Femmes          | 145          | 10,6        |                     | 7,6                          | 46,9                        | 48          | 4,8               | 143           |
|                 |  | Hommes          | 61           | 4,5         |                     | 16,4                         | 47,5                        | 47          | 4,9               | 61            |
|                 |  | <b>Ensemble</b> | <b>206</b>   | <b>15,1</b> | <b>70,4</b>         | <b>10,2</b>                  | <b>47,1</b>                 | <b>47</b>   | <b>4,9</b>        | <b>204</b>    |
| Contractuels**  | Femmes   | 8               | 0,6          |             | 25,0                | 25,0                         | 42                          | 12,5        | 8                 |               |
|                 | Hommes   | 6               | 0,4          |             | 100,0               | 0,0                          | 28                          | 0,0         | 6                 |               |
|                 | <b>Ensemble</b>  | <b>14</b>       | <b>1,0</b>   | <b>57,1</b> | <b>57,1</b>         | <b>14,3</b>                  | <b>36</b>                   | <b>7,1</b>  | <b>14</b>         |               |
| <b>Ensemble</b> | Femmes   | 161             | 11,8         |             | 8,1                 | 46,6                         | 48                          | 5,0         | 159               |               |
|                 | Hommes   | 86              | 6,3          |             | 18,6                | 50,0                         | 47                          | 3,5         | 86                |               |
|                 | <b>Ensemble</b>  | <b>247</b>      | <b>18,1</b>  | <b>65,2</b> | <b>11,7</b>         | <b>47,8</b>                  | <b>47</b>                   | <b>4,5</b>  | <b>245</b>        |               |
| B               | Secrétaires (SAENES)   | Femmes          | 372          | 27,2        |                     | 10,8                         | 43,6                        | 47          | 16,7              | 358           |
|                 |  | Hommes          | 55           | 4,0         |                     | 14,6                         | 54,6                        | 48          | 3,6               | 55            |
|                 |  | <b>Ensemble</b> | <b>427</b>   | <b>31,2</b> | <b>87,1</b>         | <b>11,2</b>                  | <b>45,0</b>                 | <b>47</b>   | <b>15,0</b>       | <b>413</b>    |
|                 | Contractuels**   | Femmes          | *            | *           |                     | *                            | *                           | *           | *                 | *             |
|                 |  | Hommes          | *            | *           |                     | *                            | *                           | *           | *                 | *             |
|                 |  | <b>Ensemble</b> | <b>14</b>    | <b>1,0</b>  | <b>*</b>            | <b>35,7</b>                  | <b>21,4</b>                 | <b>39</b>   | <b>0,0</b>        | <b>14</b>     |
| <b>Ensemble</b> | Femmes   | 384             | 28,1         |             | 11,5                | 42,7                         | 47                          | 16,2        | 370               |               |
|                 | Hommes   | 57              | 4,2          |             | 15,8                | 54,4                         | 48                          | 3,5         | 57                |               |
|                 | <b>Ensemble</b>  | <b>441</b>      | <b>32,2</b>  | <b>87,1</b> | <b>12,0</b>         | <b>44,2</b>                  | <b>47</b>                   | <b>14,5</b> | <b>427</b>        |               |
| C               | Adjoints administratifs (ADJENES)                                    | Femmes          | 522          | 38,2        |                     | 8,6                          | 57,9                        | 50          | 22,4              | 491           |
|                 |  | Hommes          | 36           | 2,6         |                     | 19,4                         | 47,2                        | 46          | 8,3               | 36            |
|                 |  | <b>Ensemble</b> | <b>558</b>   | <b>40,8</b> | <b>93,6</b>         | <b>9,3</b>                   | <b>57,2</b>                 | <b>49</b>   | <b>21,5</b>       | <b>527</b>    |
|                 | Contractuels**   | Femmes          | 111          | 8,1         |                     | 25,2                         | 35,1                        | 43          | 26,1              | 94            |
|                 |  | Hommes          | 11           | 0,8         |                     | 72,7                         | 9,1                         | 33          | 9,1               | 11            |
|                 |  | <b>Ensemble</b> | <b>122</b>   | <b>8,9</b>  | <b>91,0</b>         | <b>29,5</b>                  | <b>32,8</b>                 | <b>43</b>   | <b>24,6</b>       | <b>105</b>    |
| <b>Ensemble</b> | Femmes   | 633             | 46,3         |             | 11,5                | 53,9                         | 48                          | 23,1        | 586               |               |
|                 | Hommes   | 47              | 3,4          |             | 31,9                | 38,3                         | 43                          | 8,5         | 46                |               |
|                 | <b>Ensemble</b>  | <b>680</b>      | <b>49,7</b>  | <b>93,1</b> | <b>12,9</b>         | <b>52,8</b>                  | <b>48</b>                   | <b>22,1</b> | <b>632</b>        |               |
| Ensemble        | Titulaire  | Femmes          | 1047         | 76,5        |                     | 9,2                          | 51,3                        | 48          | 17,8              | 1000          |
|                 |  | Hommes          | 171          | 12,5        |                     | 14,6                         | 52,6                        | 48          | 4,7               | 170           |
|                 |  | <b>Ensemble</b> | <b>1218</b>  | <b>89,0</b> | <b>86,0</b>         | <b>9,9</b>                   | <b>51,5</b>                 | <b>48</b>   | <b>15,9</b>       | <b>1170</b>   |
|                 | Non Titulaire  | Femmes          | 131          | 9,6         |                     | 26,0                         | 32,8                        | 43          | 22,9              | 114           |
|                 |  | Hommes          | 19           | 1,4         |                     | 79,0                         | 10,5                        | 33          | 5,3               | 19            |
|                 |  | <b>Ensemble</b> | <b>150</b>   | <b>11,0</b> | <b>87,3</b>         | <b>32,7</b>                  | <b>30,0</b>                 | <b>42</b>   | <b>20,7</b>       | <b>133</b>    |
| <b>Ensemble</b> | Femmes   | 1178            | 86,1         |             | 11,0                | 49,2                         | 48                          | 18,3        | 1115              |               |
|                 | Hommes   | 190             | 13,9         |             | 21,1                | 48,4                         | 46                          | 4,7         | 189               |               |
|                 | <b>Ensemble</b>  | <b>1368</b>     | <b>100,0</b> | <b>86,1</b> | <b>12,4</b>         | <b>49,1</b>                  | <b>48</b>                   | <b>16,5</b> | <b>1303</b>       |               |

\*Secret Statistique

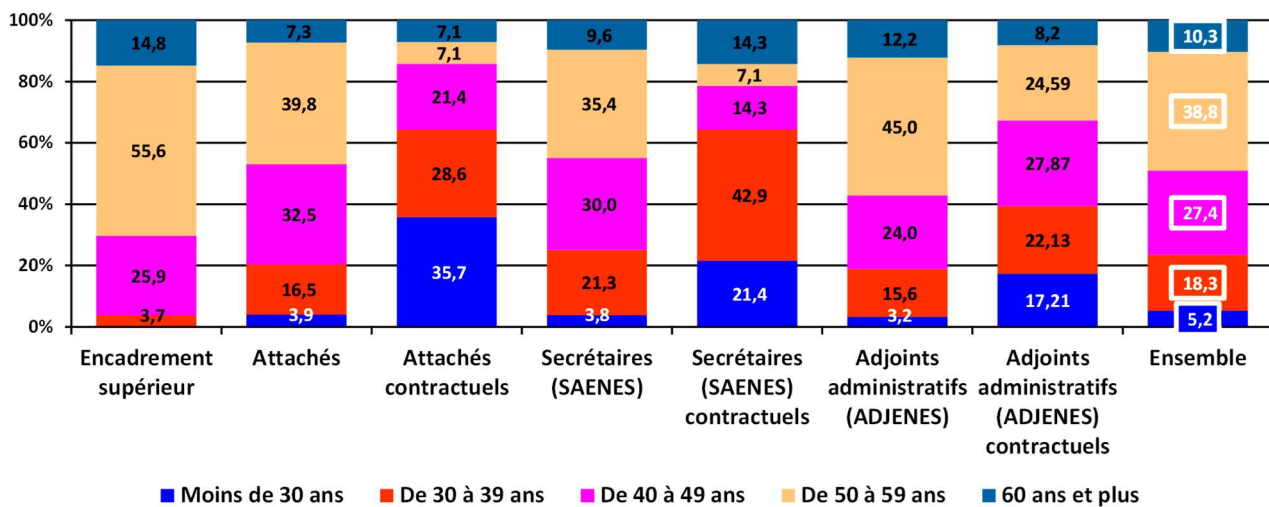
\*\* Contractuels affectés sur des supports de catégorie A ou B

**Tableau 23 – Répartition des personnels administratifs par département**

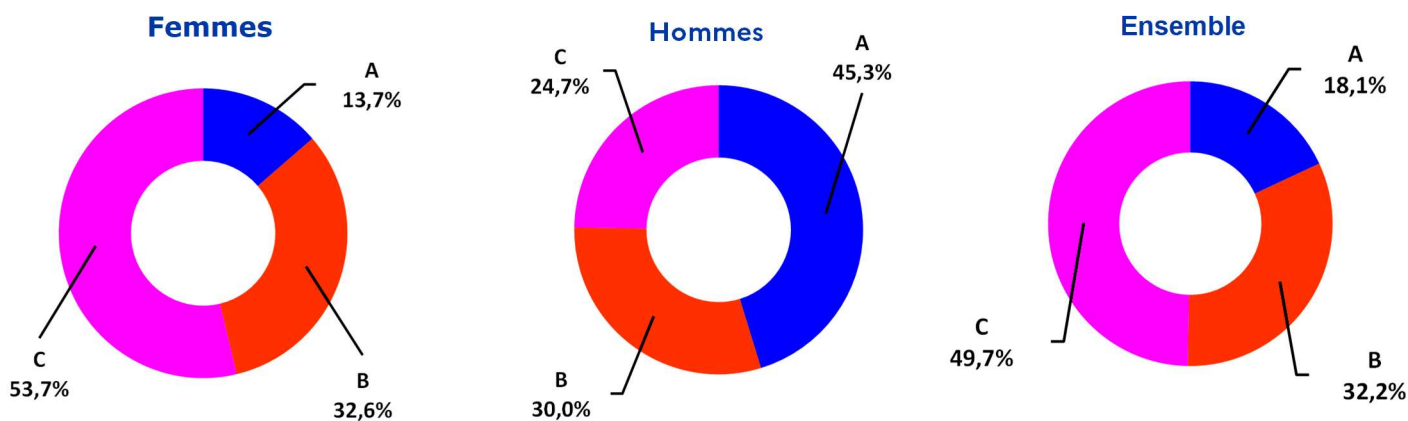
| Catégorie fonction publique            | Corps statistique                 | Bas-Rhin   | Haut-Rhin  | Académie    | Rappel 2022 | Évolution 2023 / 2022 (%) |
|--|-----------------------------------|------------|------------|-------------|-------------|---------------------------|
| A                                      | Encadrement supérieur             | *          | *          | 27          | 26          | 3,8                       |
|  | Attachés                          | 143        | 63         | 206         | 196         | 5,1                       |
|  | Contractuels                      | *          | *          | 14          | 11          | 27,3                      |
|  | <b>Ensemble</b>                   | <b>177</b> | <b>70</b>  | <b>247</b>  | <b>233</b>  | <b>6,0</b>                |
| B                                      | Secrétaires (SAENES)              | 306        | 121        | 427         | 423         | 0,9                       |
|  | Contractuels                      | 11         | 3          | 14          | 20          | -30,0                     |
|  | <b>Ensemble</b>                   | <b>317</b> | <b>124</b> | <b>441</b>  | <b>443</b>  | <b>-0,5</b>               |
| C                                      | Adjoints administratifs (ADJENES) | 352        | 206        | 558         | 604         | -7,6                      |
|  | Contractuels                      | 85         | 37         | 122         | 85          | 43,5                      |
|  | <b>Ensemble</b>                   | <b>437</b> | <b>243</b> | <b>680</b>  | <b>689</b>  | <b>-1,3</b>               |
| <b>Ensemble filière administrative</b> |                                   | <b>931</b> | <b>437</b> | <b>1368</b> | <b>1365</b> | <b>0,2</b>                |

\*Secret statistique

**Répartition par tranche d'âge**



**Répartition par catégorie**



## Plan de requalification pluriannuel de la filière administrative (2021 – 2026)

Ce plan de requalification prend en compte notamment l'évolution des missions et des métiers dans les services académiques ainsi que dans les EPLE.

|              | Catégorie C | Catégorie B | Catégorie A |
|--------------|-------------|-------------|-------------|
| Rentrée 2021 | -28         | 28          |             |
| Rentrée 2022 | -28         | 8           | 20          |
| Rentrée 2023 | -25         | 8           | 17          |

### IATSS : la filière médico-sociale

La filière santé-sociale compte 357 personnels qui sont très majoritairement des femmes (95,5 %).

L'âge moyen est de 48 ans.

La moitié des personnels a 50 ans et plus (48,7 %).

Un personnel sur dix a moins de 35 ans (10,6 %).

Presque un personnel sur deux exerce à temps partiel (45,4 %).

**357 personnels**

**95,5% de femmes  
48 ans de moyenne d'âge**

**Tableau 24 – Répartition des personnels de la filière médico-sociale**

|             |                                      | Effectifs       | Poids (%)    | Part des femmes (%) | Part des moins de 35 ans (%) | Part des 50 ans et plus (%) | Âge moyen   | Temps partiel (%) | Effectifs ETP |            |
|-------------|--------------------------------------|-----------------|--------------|---------------------|------------------------------|-----------------------------|-------------|-------------------|---------------|------------|
| Catégorie A | Médecins                             | Femmes          | *            | *                   | *                            | *                           | *           | *                 | *             |            |
|             |                                      | Hommes          | *            | *                   | *                            | *                           | *           | *                 | *             |            |
|             |                                      | <b>Ensemble</b> | <b>22</b>    | <b>6,2</b>          | <b>*</b>                     | <b>0,0</b>                  | <b>86,4</b> | <b>58</b>         | <b>40,9</b>   | <b>20</b>  |
|             | Infirmiers                           | Femmes          | 220          | 61,6                |                              | 8,2                         | 46,4        | 48                | 47,7          | 194        |
|             |                                      | Hommes          | 6            | 1,7                 |                              | 0,0                         | 50,0        | 49                | 33,3          | 5          |
|             |                                      | <b>Ensemble</b> | <b>226</b>   | <b>63,3</b>         | <b>97,4</b>                  | <b>8,0</b>                  | <b>46,5</b> | <b>48</b>         | <b>47,4</b>   | <b>199</b> |
|             | Conseillers technique service social | Femmes          | *            | *                   | *                            | *                           | *           | *                 | *             | *          |
|             |                                      | Hommes          | *            | *                   | *                            | *                           | *           | *                 | *             | *          |
|             |                                      | <b>Ensemble</b> | <b>8</b>     | <b>2,2</b>          | <b>*</b>                     | <b>0,0</b>                  | <b>87,5</b> | <b>57</b>         | <b>50,0</b>   | <b>7</b>   |
|             | Assistants service social            | Femmes          | 72           | 20,2                |                              | 15,3                        | 48,6        | 47                | 38,9          | 65         |
|             |                                      | Hommes          | 5            | 1,4                 |                              | 0,0                         | 60,0        | 49                | 20,0          | 5          |
|             |                                      | <b>Ensemble</b> | <b>77</b>    | <b>21,6</b>         | <b>93,5</b>                  | <b>14,3</b>                 | <b>49,4</b> | <b>47</b>         | <b>37,7</b>   | <b>70</b>  |
|             | Contractuels                         | Femmes          | *            | *                   | *                            | *                           | *           | *                 | *             | *          |
|             |                                      | Hommes          | *            | *                   | *                            | *                           | *           | *                 | *             | *          |
|             |                                      | <b>Ensemble</b> | <b>24</b>    | <b>6,7</b>          | <b>*</b>                     | <b>37,5</b>                 | <b>20,8</b> | <b>42</b>         | <b>54,2</b>   | <b>19</b>  |
| Ensemble    | Femmes                               | 341             | 95,5         |                     | 10,9                         | 48,7                        | 48          | 46,3              | 300           |            |
|             | Hommes                               | 16              | 4,5          |                     | 6,3                          | 50,0                        | 48          | 25,0              | 15            |            |
|             | <b>Ensemble</b>                      | <b>357</b>      | <b>100,0</b> | <b>95,5</b>         | <b>10,6</b>                  | <b>48,7</b>                 | <b>48</b>   | <b>45,4</b>       | <b>315</b>    |            |
| Ensemble    | Titulaire                            | Femmes          | 321          | 89,9                |                              | 9,0                         | 50,5        | 49                | 45,5          | 285        |
|             |                                      | Hommes          | 12           | 3,4                 |                              | 0,0                         | 58,3        | 50                | 25,0          | 11         |
|             |                                      | <b>Ensemble</b> | <b>333</b>   | <b>93,3</b>         | <b>96,4</b>                  | <b>8,7</b>                  | <b>50,8</b> | <b>49</b>         | <b>44,7</b>   | <b>296</b> |
|             | Non Titulaire                        | Femmes          | *            | *                   | *                            | *                           | *           | *                 | *             | *          |
|             |                                      | Hommes          | *            | *                   | *                            | *                           | *           | *                 | *             | *          |
|             |                                      | <b>Ensemble</b> | <b>24</b>    | <b>6,7</b>          | <b>*</b>                     | <b>37,5</b>                 | <b>20,8</b> | <b>42</b>         | <b>54,2</b>   | <b>19</b>  |
|             | Ensemble                             | Femmes          | 341          | 95,5                |                              | 10,9                        | 48,7        | 48                | 46,3          | 300        |
|             |                                      | Hommes          | 16           | 4,5                 |                              | 6,3                         | 50,0        | 48                | 25,0          | 15         |
|             |                                      | <b>Ensemble</b> | <b>357</b>   | <b>100,0</b>        | <b>95,5</b>                  | <b>10,6</b>                 | <b>48,7</b> | <b>48</b>         | <b>45,4</b>   | <b>315</b> |

\*secret statistique

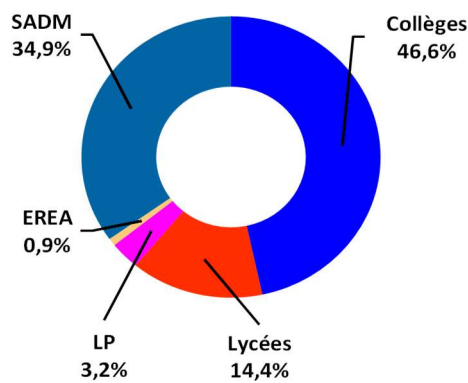
**Tableau 25 – Répartition des personnels de la filière médico-sociale par département**

| Catégorie fonction publique | Corps statistique                    | Bas-Rhin   | Haut-Rhin  | Académie   | Rappel 2022 | Évolution 2023 / 2022 (%) |
|-----------------------------|--------------------------------------|------------|------------|------------|-------------|---------------------------|
| A                           | Médecins                             | 13         | 9          | 22         | 28          | -21,4                     |
|                             | Infirmiers                           | 129        | 99         | 226        | 225         | 0,4                       |
|                             | Conseillers technique service social | *          | *          | 8          | 9           | -11,1                     |
|                             | Assistants service social            | 46         | 31         | 77         | 79          | -2,5                      |
|                             | Contractuels                         | *          | *          | 24         | 31          | -22,6                     |
| <b>Ensemble</b>             |                                      | <b>204</b> | <b>153</b> | <b>357</b> | <b>372</b>  | <b>-4,0</b>               |

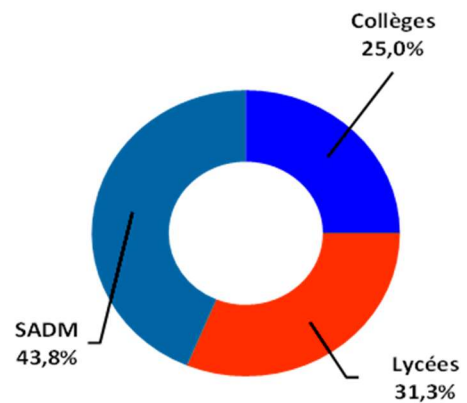
\*secret statistique

**Répartition par type d'établissement**

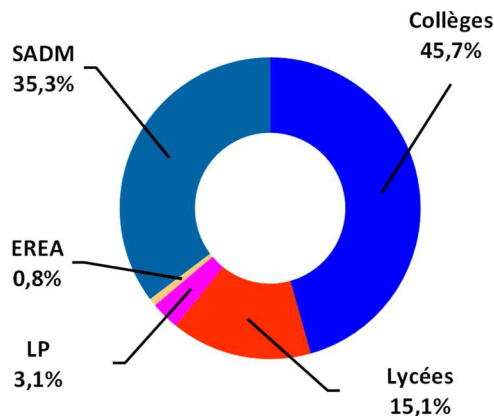
**Femmes**



**Hommes**

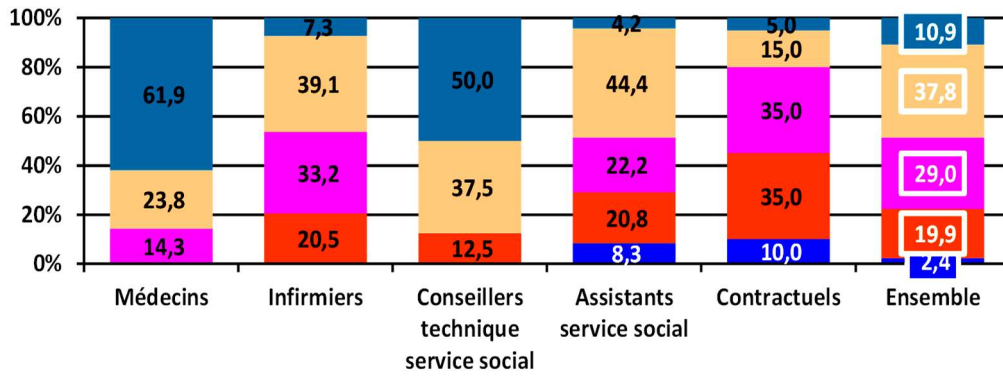


**Ensemble**

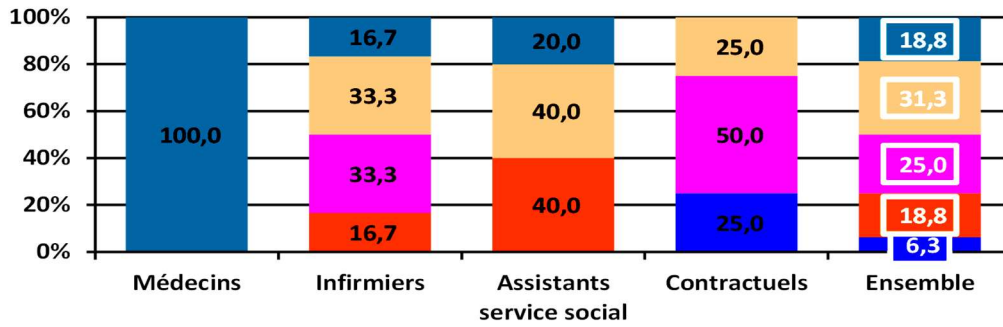


## Répartition par tranche d'âge

### Femmes



### Hommes



■ Moins de 30 ans ■ De 30 à 39 ans ■ De 40 à 49 ans ■ De 50 à 59 ans ■ 60 ans et plus

## IATSS : la filière technique

La filière des personnels ingénieurs, techniciens de recherche et de formation (ITRF) compte 267 personnels (251 ETP).

Plus de trois personnels sur cinq sont des femmes (61,4 %).  
L'âge moyen est de 47 ans.

**267 personnels**

**61,4% de femmes**  
**47 ans de moyenne d'âge**

Près de la moitié des personnels a 50 ans et plus (46,1 %) et 16,1 % ont moins de 35 ans.  
Près de trois agents sur cinq appartiennent à la catégorie C (56,9%).

**Tableau 26 – Répartition des personnels de la filière technique**

|                 |   | Effectifs       | Poids (%)    | Part des femmes (%) | Part des moins de 35 ans (%) | Part des 50 ans et plus (%) | Âge moyen   | Temps partiel (%) | Effectifs ETP |            |
|-----------------|---|-----------------|--------------|---------------------|------------------------------|-----------------------------|-------------|-------------------|---------------|------------|
| A               | Ingénieurs de recherche (IGR)                         | Femmes          | *            | *                   |                              | *                           | *           | *                 | *             |            |
|                 |   | Hommes          | *            | *                   |                              | *                           | *           | *                 | *             |            |
|                 |   | <b>Ensemble</b> | <b>*</b>     | <b>*</b>            | <b>*</b>                     | <b>*</b>                    | <b>*</b>    | <b>*</b>          | <b>*</b>      |            |
|                 | Ingénieurs d'études (IGE)                             | Femmes          | 10           | 3,8                 |                              | 10,0                        | 30,0        | 47                | 40,0          | 9          |
|                 |   | Hommes          | 14           | 5,2                 |                              | 0,0                         | 42,9        | 47                | 14,3          | 13         |
|                 |   | <b>Ensemble</b> | <b>24</b>    | <b>9,0</b>          | <b>41,7</b>                  | <b>4,2</b>                  | <b>37,5</b> | <b>47</b>         | <b>25,0</b>   | <b>22</b>  |
|                 | Assistants ingénieurs (ASI)                           | Femmes          | *            | *                   |                              | *                           | *           | *                 | *             | *          |
|                 |   | Hommes          | *            | *                   |                              | *                           | *           | *                 | *             | *          |
|                 |   | <b>Ensemble</b> | <b>12</b>    | <b>4,5</b>          | <b>*</b>                     | <b>0,0</b>                  | <b>41,7</b> | <b>49</b>         | <b>25,0</b>   | <b>12</b>  |
|                 | Contractuels  | Femmes          | *            | *                   |                              | *                           | *           | *                 | *             | *          |
|                 |   | Hommes          | *            | *                   |                              | *                           | *           | *                 | *             | *          |
|                 |   | <b>Ensemble</b> | <b>*</b>     | <b>*</b>            | <b>*</b>                     | <b>*</b>                    | <b>*</b>    | <b>*</b>          | <b>*</b>      | <b>*</b>   |
| Ensemble        | Femmes  | 18              | 6,7          |                     | 5,6                          | 50,0                        | 49          | 33,3              | 17            |            |
|                 | Hommes  | 26              | 9,7          |                     | 7,7                          | 30,8                        | 46          | 15,4              | 25            |            |
|                 | <b>Ensemble</b>                                       | <b>44</b>       | <b>16,5</b>  | <b>40,9</b>         | <b>6,8</b>                   | <b>38,6</b>                 | <b>47</b>   | <b>22,7</b>       | <b>42</b>     |            |
| B               | Techniciens de recherche et formation (TRF)           | Femmes          | 32           | 12,0                |                              | 6,3                         | 50,0        | 49                | 31,3          | 28         |
|                 |   | Hommes          | 32           | 12,0                |                              | 12,5                        | 43,8        | 46                | 0,0           | 32         |
|                 |   | <b>Ensemble</b> | <b>64</b>    | <b>24,0</b>         | <b>50,0</b>                  | <b>9,4</b>                  | <b>46,9</b> | <b>48</b>         | <b>15,6</b>   | <b>60</b>  |
|                 | Contractuels  | Femmes          | *            | *                   |                              | *                           | *           | *                 | *             | *          |
|                 |   | Hommes          | *            | *                   |                              | *                           | *           | *                 | *             | *          |
|                 |   | <b>Ensemble</b> | <b>7</b>     | <b>2,5</b>          | <b>*</b>                     | <b>57,1</b>                 | <b>28,6</b> | <b>38</b>         | <b>0,0</b>    | <b>7</b>   |
| Ensemble        | Femmes  | 38              | 14,2         |                     | 13,2                         | 44,7                        | 47          | 29,0              | 33            |            |
|                 | Hommes  | 33              | 12,4         |                     | 12,1                         | 45,5                        | 46          | 0,0               | 33            |            |
|                 | <b>Ensemble</b>                                       | <b>71</b>       | <b>26,6</b>  | <b>53,5</b>         | <b>12,7</b>                  | <b>45,1</b>                 | <b>47</b>   | <b>15,5</b>       | <b>66</b>     |            |
| C               | Adjointes techniques de recherche et formation (ATRF) | Femmes          | 91           | 34,1                |                              | 18,7                        | 51,7        | 47                | 28,6          | 86         |
|                 |   | Hommes          | 41           | 15,4                |                              | 17,1                        | 46,3        | 47                | 0,0           | 41         |
|                 |   | <b>Ensemble</b> | <b>132</b>   | <b>49,4</b>         | <b>68,9</b>                  | <b>18,2</b>                 | <b>50,0</b> | <b>47</b>         | <b>19,7</b>   | <b>127</b> |
|                 | Contractuels  | Femmes          | *            | *                   |                              | *                           | *           | *                 | *             | *          |
|                 |   | Hommes          | *            | *                   |                              | *                           | *           | *                 | *             | *          |
|                 |   | <b>Ensemble</b> | <b>20</b>    | <b>7,5</b>          | <b>*</b>                     | <b>35,0</b>                 | <b>40,0</b> | <b>42</b>         | <b>35,0</b>   | <b>16</b>  |
| Ensemble        | Femmes  | 108             | 40,5         |                     | 22,2                         | 49,1                        | 46          | 30,6              | 99            |            |
|                 | Hommes  | 44              | 16,5         |                     | 15,9                         | 47,7                        | 47          | 0,0               | 44            |            |
|                 | <b>Ensemble</b>                                       | <b>152</b>      | <b>56,9</b>  | <b>71,1</b>         | <b>20,4</b>                  | <b>48,7</b>                 | <b>46</b>   | <b>21,7</b>       | <b>143</b>    |            |
| Ensemble        | Titulaire   | Femmes          | 140          | 52,4                |                              | 14,3                        | 51,4        | 48                | 30,0          | 130        |
|                 |   | Hommes          | 96           | 36,0                |                              | 11,5                        | 42,7        | 47                | 4,2           | 95         |
|                 |   | <b>Ensemble</b> | <b>236</b>   | <b>88,4</b>         | <b>59,3</b>                  | <b>13,1</b>                 | <b>47,9</b> | <b>47</b>         | <b>19,5</b>   | <b>225</b> |
|                 | Non Titulaire   | Femmes          | 24           | 9,0                 |                              | 41,7                        | 29,2        | 39                | 33,3          | 19         |
|                 |   | Hommes          | 7            | 2,6                 |                              | 28,6                        | 42,9        | 46                | 0,0           | 7          |
|                 |   | <b>Ensemble</b> | <b>31</b>    | <b>11,6</b>         | <b>77,4</b>                  | <b>38,7</b>                 | <b>32,3</b> | <b>40</b>         | <b>25,8</b>   | <b>26</b>  |
| <b>Ensemble</b> | Femmes  | 164             | 61,4         |                     | 18,3                         | 48,2                        | 47          | 30,5              | 149           |            |
|                 | Hommes  | 103             | 38,6         |                     | 12,6                         | 42,7                        | 47          | 3,9               | 102           |            |
|                 | <b>Ensemble</b>                                       | <b>267</b>      | <b>100,0</b> | <b>61,4</b>         | <b>16,1</b>                  | <b>46,1</b>                 | <b>47</b>   | <b>20,2</b>       | <b>251</b>    |            |

\*secret statistique

**Tableau 27 - Répartition des personnels ITRF\*\* par département**

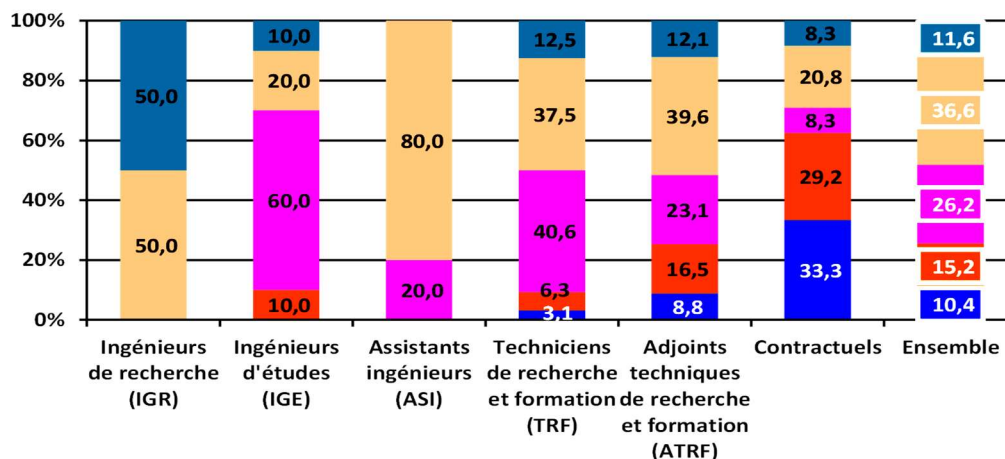
| Catégorie fonction publique  | Corps statistique                                     | Bas-Rhin   | Haut-Rhin | Académie   | Rappel 2022 | Évolution 2023 / 2022 (%) |
|------------------------------|---|------------|-----------|------------|-------------|---------------------------|
| A                            | Ingénieurs de recherche (IGR)                         | *          | *         | *          | *           | -33,3                     |
|                              | Ingénieurs d'études (IGE)                             | *          | *         | 24         | 24          | 0,0                       |
|                              | Assistants ingénieurs (ASI)                           | *          | *         | 12         | 11          | 9,1                       |
|                              | Contractuels  | *          | *         | *          | *           | 100,0                     |
|                              | <b>Ensemble</b>                                       | <b>*</b>   | <b>*</b>  | <b>44</b>  | <b>43</b>   | <b>2,3</b>                |
| B                            | Techniciens de recherche et formation (TRF)           | *          | *         | 64         | 64          | 0,0                       |
|                              | Contractuels  | *          | *         | 7          | 7           | 0,0                       |
|                              | <b>Ensemble</b>                                       | <b>54</b>  | <b>17</b> | <b>71</b>  | <b>71</b>   | <b>0,0</b>                |
| C                            | Adjointes techniques de recherche et formation (ATRF) | 84         | 48        | 132        | 143         | -7,7                      |
|                              | Contractuels  | 14         | 6         | 20         | 29          | -31,0                     |
|                              | <b>Ensemble</b>                                       | <b>98</b>  | <b>54</b> | <b>152</b> | <b>172</b>  | <b>-11,6</b>              |
| <b>Ensemble filière ITRF</b> |   | <b>195</b> | <b>72</b> | <b>267</b> | <b>286</b>  | <b>-6,6</b>               |

\*\*ITRF : Ingénieurs et personnels techniques de recherche et de formation

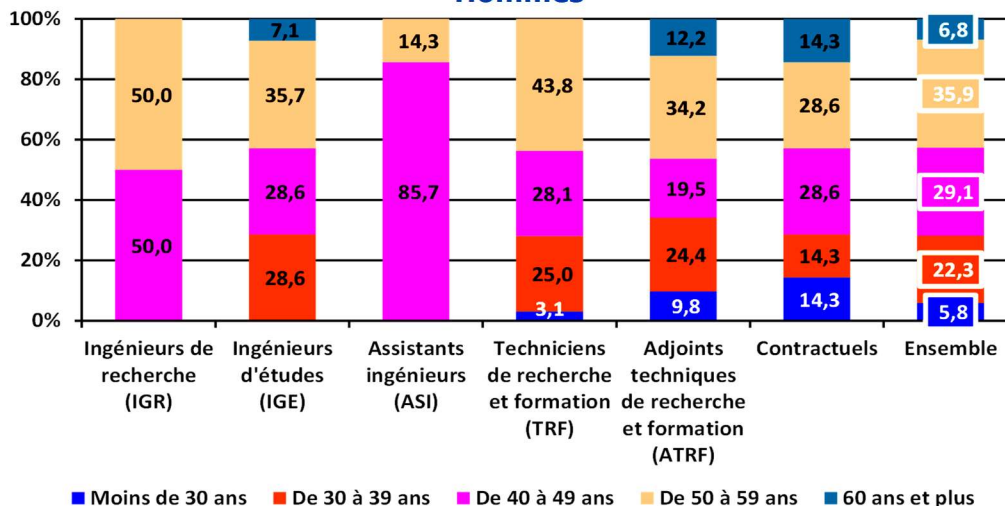
\*secret statistique

**Répartition par tranche d'âge**

**Femmes**



**Hommes**



## Effectif physique des personnels gérés en situations particulières

Dans les effectifs gérés, l'académie assure la gestion administrative et dans certains cas la paie pour des agents en situations particulières. Exemple : détaché dans une autre administration ou placé dans des positions de congés (congé de formation non rémunéré, congé de longue durée, congé parental ou de présence parentale, congé sans rémunération ou sans traitement).

### Récapitulatif des agents relevant d'une situation particulière entre le 1<sup>er</sup> septembre 2023 et le 31 août 2024

|   | Détachement sortant |           |            | Congé longue durée (CLD) |           |            | Congé parental ou congé de présence parentale |           |            | Disponibilité de droit |           |            | Disponibilité - Autre |            |            |
|---|---------------------|-----------|------------|--------------------------|-----------|------------|---|-----------|------------|------------------------|-----------|------------|-----------------------|------------|------------|
|   | Effectifs           |           |            | Effectifs                |           |            | Effectifs                                     |           |            | Effectifs              |           |            | Effectifs             |            |            |
|   | F                   | H         | Total      | F                        | H         | Total      | F   | H         | Total      | F                      | H         | Total      | F                     | H          | Total      |
| Personnel de direction                                | 6                   | 6         | 12         | *                        | *         | 3          | 0   | 0         | 0          | *                      | *         | 1          | *                     | *          | 1          |
| Personnel d'inspection                                | *                   | *         | 1          | *                        | *         | 1          | 0   | 0         | 0          | *                      | *         | 1          | 0                     | 0          | 0          |
| Enseignants du 1 <sup>er</sup> degré public Bas-Rhin  | 95                  | 30        | 125        | *                        | *         | 19         | *   | *         | 94         | 127                    | 7         | 134        | 81                    | 12         | 93         |
| Enseignants du 1 <sup>er</sup> degré public Haut-Rhin | 45                  | 19        | 64         | 16                       | 5         | 21         | *   | *         | 20         | 123                    | 11        | 134        | *                     | *          | 29         |
| Enseignants du 2 <sup>nd</sup> degré public           | 27                  | 18        | 45         | 45                       | 31        | 76         | 79  | 10        | 89         | 160                    | 44        | 204        | 248                   | 78         | 326        |
| CPE   | 0                   | 0         | 0          | *                        | *         | 2          | *   | *         | 1          | *                      | *         | 5          | *                     | *          | 7          |
| PSY EN  | *                   | *         | 1          | 0                        | 0         | 0          | 0   | 0         | 0          | *                      | *         | 2          | *                     | *          | 10         |
| AAE   | 7                   | 7         | 14         | *                        | *         | 3          | 0   | 0         | 0          | *                      | *         | 1          | 0                     | 0          | 0          |
| SAENES  | *                   | *         | 23         | *                        | *         | 2          | *   | *         | 1          | *                      | *         | 1          | *                     | *          | 11         |
| ADJENES   | *                   | *         | 17         | *                        | *         | 10         | *   | *         | 8          | *                      | *         | 9          | *                     | *          | 18         |
| IGR - IGE -ASI  | *                   | *         | 3          | 0                        | 0         | 0          | 0   | 0         | 0          | 0                      | 0         | 0          | *                     | *          | 1          |
| TCH   | *                   | *         | 1          | *                        | *         | 4          | 0   | 0         | 0          | *                      | *         | 1          | *                     | *          | 1          |
| ATRF  | *                   | *         | 4          | *                        | *         | 1          | 0   | 0         | 0          | *                      | *         | 2          | *                     | *          | 7          |
| ASS. SOC. ET CTSS                                     | 0                   | 0         | 0          | *                        | *         | 1          | 0   | 0         | 0          | 0                      | 0         | 0          | *                     | *          | 1          |
| Infirmiers  | *                   | *         | 11         | *                        | *         | 3          | 0   | 0         | 0          | *                      | *         | 17         | *                     | *          | 3          |
| Médecins  | *                   | *         | 2          | 0                        | 0         | 0          | 0   | 0         | 0          | 0                      | 0         | 0          | 0                     | 0          | 0          |
| <b>TOTAL</b>  | <b>232</b>          | <b>91</b> | <b>323</b> | <b>104</b>               | <b>42</b> | <b>146</b> | <b>203</b>                                    | <b>10</b> | <b>213</b> | <b>443</b>             | <b>69</b> | <b>512</b> | <b>402</b>            | <b>106</b> | <b>508</b> |

## ***Nombre de contrats à durée déterminée transformés en contrats à durée indéterminée***

Les contractuels recrutés sur emploi permanent peuvent bénéficier d'un contrat durée déterminée ou indéterminée. Lorsque le contrat est conclu pour une durée déterminée, cette durée est au maximum de trois ans. Le contrat est renouvelable par reconduction expresse dans la limite d'une durée maximale de six ans.

Des contractuels recrutés sur emploi permanent peuvent bénéficier d'un contrat à durée indéterminée pour occuper l'une des fonctions suivantes :

- Fonctions pour lesquelles il n'existe pas de corps de fonctionnaires correspondant
- Fonctions nécessitant des compétences techniques spécialisées ou nouvelles
- Emploi pour lequel l'administration ne dispose pas de candidature de fonctionnaire présentant l'expertise ou l'expérience professionnelle adaptée aux missions à accomplir.

Pour les accompagnants d'élèves en situation de handicap, la cédésation est proposée dès la fin du premier contrat à durée déterminé de trois ans.

## Nombre de contrats à durée déterminée transformés en contrats à durée indéterminée entre le 1<sup>er</sup> septembre 2023 et le 31 août 2024

|   | Fondement juridique de recrutement pour les contractuels sur emploi permanent<br>Loi 84-16 et CGFP   |           |            |  |          |            | TOTAL<br>GENERAL | Moment de la transformation   |
|---|--|-----------|------------|--|----------|------------|------------------|---|
|   | Absence de corps de titulaires, contractuels sur des fonctions particulières, pour les besoins du service, emploi ne nécessitant pas une formation statutaire donnant lieu à titularisation dans un corps de fonctionnaire<br><br>Art.L332-2 |           |            | Contractuels sur emplois à temps incomplet<br><br>ex-article 6 / Art. L332-3 |          |            |                  |   |
|   | F  | H         | Sous-total | F  | H        | Sous-total |                  |   |
| Enseignants du 1 <sup>er</sup> degré public Bas-Rhin  | *  | *         | 3          |  |          |            | 3                | 2 contrats transformés au 3e trim 2024<br>1 contrat transformé au 4e trim 2024  |
| Enseignants du 1 <sup>er</sup> degré public Haut-Rhin |  |           |            |  |          |            |                  |   |
| Enseignants du 2 <sup>nd</sup> degré public           | 16   | 12        | 28         |  |          |            | 28               | 14 contrats transformés au 3e trim 2023<br>9 contrats transformés au 1 <sup>er</sup> trim 2024<br>2 contrats transformés au 2 <sup>ème</sup> trim 2024<br>3 contrats transformés au 3 <sup>ème</sup> trim 2024                |
| AED   | 44   | 17        | 61         | *  | *        | 16         | 77               | 51 contrats transformés au 3 <sup>ème</sup> trim 2023<br>6 contrats transformés au 1 <sup>er</sup> trim 2024<br>11 contrats transformés au 2 <sup>ème</sup> trim 2024<br>9 contrats transformés au 3 <sup>ème</sup> trim 2024 |
| CPE   |  |           |            |  |          |            |                  |   |
| PSY EN  | *  | *         | 2          |  |          |            | 2                | 2 contrats transformés au 3 <sup>ème</sup> trim 2023  |
| Personnels administratifs                             | *  | *         | 3          |  |          |            | 3                | 3 contrats transformés au 3e trim 2023  |
| Personnels techniques                                 |  |           |            |  |          |            |                  |   |
| Personnels médico-sociaux                             |  |           |            |  |          |            |                  |   |
| <b>TOTAL</b>  | <b>68</b>  | <b>29</b> | <b>97</b>  | <b>*</b>   | <b>*</b> | <b>16</b>  | <b>113</b>       |   |

|                | Fondement juridique de recrutement pour les contractuels sur emploi permanent<br>Loi 84-16 et CGFP   |    | Total général | Moment de la transformation  |
|----------------|--|----|---------------|--|
|                | Absence de corps de titulaires, contractuels sur des fonctions particulières, pour les besoins du service, emploi ne nécessitant pas une formation statutaire donnant lieu à titularisation dans un corps de fonctionnaire<br>Art.L332-2 |    |               |  |
|                | Contractuels sur emplois à temps incomplet<br>ex-article 6 / Art. L332-3   |    |               |  |
|                | F  | H  |               |  |
| AESH Bas-Rhin  | 532  | 59 | 591           | 563 contrats transformés au 4e trim 2023<br>22 contrats transformés au 1er trim 2024<br>6 contrats transformés au 2e trim 2024   |
| APSH Bas-Rhin  | *  | *  | 5             | 5 contrats transformés au 4e trim 2024   |
| AESH Haut-Rhin | 442  | 17 | 459           | 437 contrats transformés au 4e trim 2023<br>13 contrats transformés au 1er trim 2024<br>8 contrats transformés au 2e trim 2024<br>1 contrat transformé au 3e trim 2024 |
| APSH Haut-Rhin | 0  | 0  | 0             |  |
| <b>Total</b>   | *  | *  | <b>1 055</b>  |  |

Pour les accompagnants d'élèves en situation de handicap, la cédésation est proposée dès la fin du premier contrat à durée déterminée de trois ans.

## Personnels du secteur privé sous contrat

### Les enseignants du premier degré

Au 30 novembre 2023, les enseignants du premier degré représentent 25,9 % de l'ensemble des enseignants du secteur privé sous contrat en activité.

**592 enseignants**

**91,1% de femmes  
44 ans de moyenne d'âge**

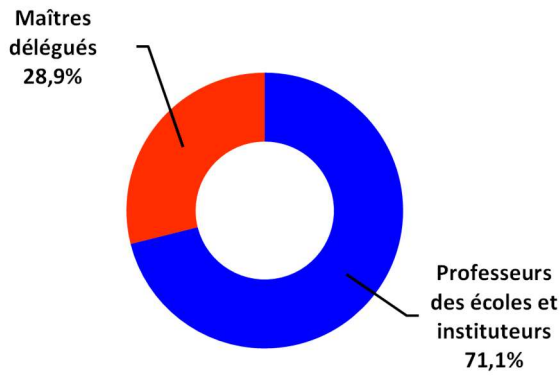
**Tableau 28 – Répartition des enseignants du premier degré par corps et par sexe**

|  |                 | Effectifs  | Poids (%)    | Part des femmes (%) | Part des moins de 35 ans (%) | Part des 50 ans et plus (%) | Âge moyen | Temps partiel (%) | Effectifs ETP |
|--|-----------------|------------|--------------|---------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------|-------------------|---------------|
| Professeurs des écoles et instituteurs | Femmes          | 388        | 65,5         |                     | 9,8                          | 38,7                        | 46        | 13,4              | 363           |
|  | Hommes          | 33         | 5,6          |                     | 15,2                         | 42,4                        | 45        | 6,1               | 30            |
|  | <b>Ensemble</b> | <b>421</b> | <b>71,1</b>  | <b>92,2</b>         | <b>10,2</b>                  | <b>39,0</b>                 | <b>46</b> | <b>12,8</b>       | <b>392</b>    |
| Maîtres délégués                       | Femmes          | 151        | 25,5         |                     | 37,8                         | 19,9                        | 39        | 1,3               | 122           |
|  | Hommes          | 20         | 3,4          |                     | 35,0                         | 20,0                        | 42        | 0,0               | 16            |
|  | <b>Ensemble</b> | <b>171</b> | <b>28,9</b>  | <b>88,3</b>         | <b>37,4</b>                  | <b>19,9</b>                 | <b>39</b> | <b>1,2</b>        | <b>138</b>    |
| <b>Ensemble</b>                        | Femmes          | 539        | 91,1         |                     | 17,6                         | 33,4                        | 44        | 10,0              | 484           |
|  | Hommes          | 53         | 9,0          |                     | 22,6                         | 34,0                        | 44        | 3,8               | 46            |
|  | <b>Ensemble</b> | <b>592</b> | <b>100,0</b> | <b>91,1</b>         | <b>18,1</b>                  | <b>33,5</b>                 | <b>44</b> | <b>9,5</b>        | <b>530</b>    |

**Tableau 29 – Répartition des enseignants selon le corps**

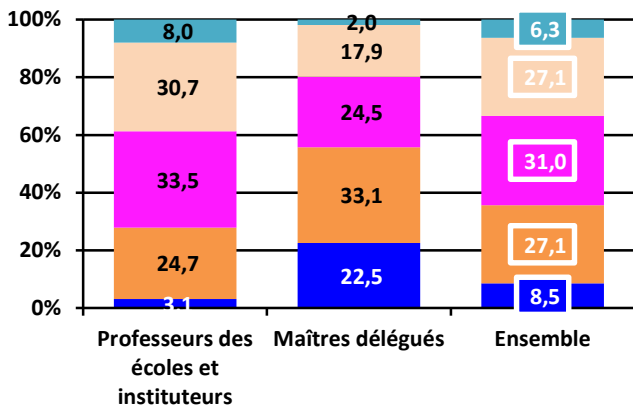
| Corps statistique                      | Bas-Rhin   | Haut-Rhin  | Académie   | Rappel 2022 | Évolution 2023 / 2022 (%) |
|--|------------|------------|------------|-------------|---------------------------|
| Professeurs des écoles et instituteurs | 222        | 199        | 421        | 414         | 1,7                       |
| Maîtres délégués                       | 105        | 66         | 171        | 171         | 0,0                       |
| <b>Ensemble</b>                        | <b>327</b> | <b>265</b> | <b>592</b> | <b>585</b>  | <b>1,2</b>                |

## Proportions par corps

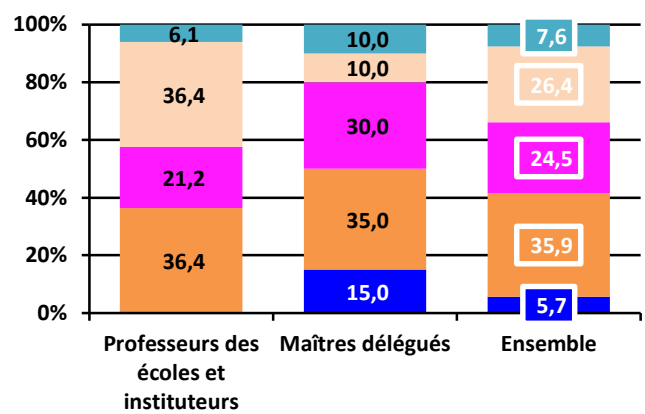


## Répartition par tranche d'âge et par sexe

### Femmes

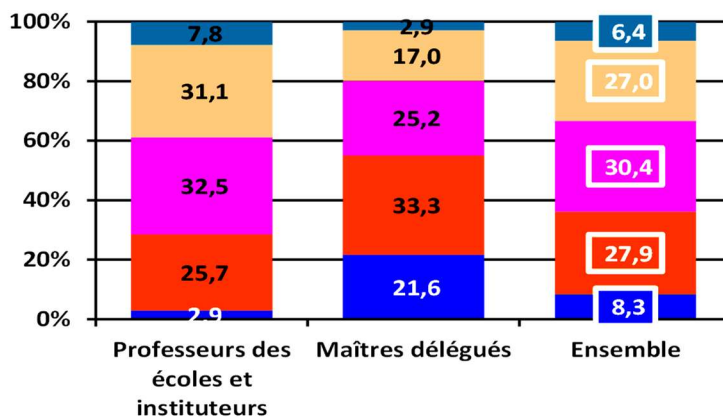


### Hommes



■ Moins de 30 ans ■ De 30 à 39 ans ■ De 40 à 49 ans ■ De 50 à 59 ans ■ 60 ans et plus

### Ensemble



## Les enseignants du second degré

Au 30 novembre 2023, les enseignants du second degré représentent 74,1 % de l'ensemble des enseignants du secteur privé sous contrat en activité

**1686 enseignants**

**64,4% de femmes  
46 ans de moyenne d'âge**

**Tableau 30 – Répartition des enseignants dans le second degré par corps et par sexe**

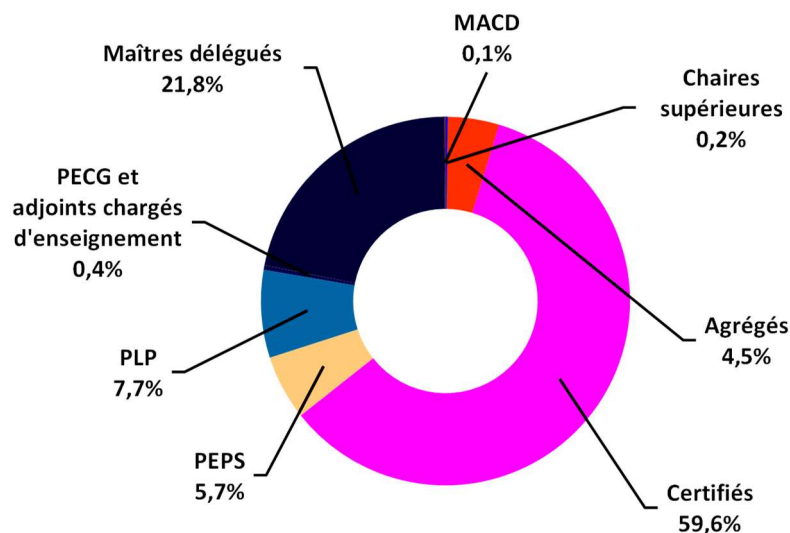
|   |                 | Effectifs   | Poids (%)    | Part des femmes (%) | Part des moins de 35 ans (%) | Part des 50 ans et plus (%) | Âge moyen | Temps partiel (%) | Effectifs ETP |
|---|-----------------|-------------|--------------|---------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------|-------------------|---------------|
| Professeurs de chaires supérieures  | Femmes          | *           | *            |                     | *                            | *                           | *         | *                 | *             |
|   | Hommes          | *           | *            |                     | *                            | *                           | *         | *                 | *             |
|   | <b>Ensemble</b> | <b>*</b>    | <b>*</b>     | <b>*</b>            | <b>*</b>                     | <b>*</b>                    | <b>*</b>  | <b>*</b>          | <b>*</b>      |
| Professeurs agrégés   | Femmes          | 44          | 2,6          |                     | 6,8                          | 45,5                        | 49        | 9,1               | 42            |
|   | Hommes          | 32          | 1,9          |                     | 3,1                          | 50,0                        | 49        | 3,1               | 31            |
|   | <b>Ensemble</b> | <b>76</b>   | <b>4,5</b>   | <b>57,9</b>         | <b>5,3</b>                   | <b>47,4</b>                 | <b>49</b> | <b>6,6</b>        | <b>74</b>     |
| Professeurs certifiés   | Femmes          | 700         | 41,5         |                     | 14,4                         | 45,1                        | 47        | 13,3              | 662           |
|   | Hommes          | 307         | 18,2         |                     | 16,0                         | 42,0                        | 46        | 6,5               | 285           |
|   | <b>Ensemble</b> | <b>1007</b> | <b>59,7</b>  | <b>69,5</b>         | <b>14,9</b>                  | <b>44,2</b>                 | <b>47</b> | <b>11,2</b>       | <b>946</b>    |
| Professeurs d'éducation physique et sportive (PEPS)                                     | Femmes          | 37          | 2,2          |                     | 16,2                         | 35,1                        | 47        | 21,6              | 33            |
|   | Hommes          | 59          | 3,5          |                     | 27,1                         | 32,2                        | 43        | 11,9              | 55            |
|   | <b>Ensemble</b> | <b>96</b>   | <b>5,7</b>   | <b>38,5</b>         | <b>22,9</b>                  | <b>33,3</b>                 | <b>44</b> | <b>15,6</b>       | <b>88</b>     |
| Professeurs de lycée professionnel (PLP)  | Femmes          | 92          | 5,5          |                     | 4,4                          | 55,4                        | 50        | 6,5               | 88            |
|   | Hommes          | 37          | 2,2          |                     | 5,4                          | 54,1                        | 49        | 0,0               | 34            |
|   | <b>Ensemble</b> | <b>129</b>  | <b>7,7</b>   | <b>71,3</b>         | <b>4,7</b>                   | <b>55,0</b>                 | <b>49</b> | <b>4,7</b>        | <b>122</b>    |
| Professeurs d'enseignement général de collège (PEGC) et adjoints chargés d'enseignement | Femmes          | *           | *            |                     | *                            | *                           | *         | *                 | *             |
|   | Hommes          | *           | *            |                     | *                            | *                           | *         | *                 | *             |
|   | <b>Ensemble</b> | <b>6</b>    | <b>0,4</b>   | <b>*</b>            | <b>0,0</b>                   | <b>100,0</b>                | <b>58</b> | <b>0,0</b>        | <b>6</b>      |
| Maîtres délégués  | Femmes          | 209         | 12,4         |                     | 28,2                         | 22,5                        | 41        | 0,5               | 165           |
|   | Hommes          | 158         | 9,4          |                     | 36,7                         | 24,1                        | 40        | 0,0               | 122           |
|   | <b>Ensemble</b> | <b>367</b>  | <b>21,8</b>  | <b>57,0</b>         | <b>31,9</b>                  | <b>23,2</b>                 | <b>41</b> | <b>0,3</b>        | <b>288</b>    |
| MACD  | Femmes          | *           | *            |                     | *                            | *                           | *         | *                 | *             |
|   | Hommes          | *           | *            |                     | *                            | *                           | *         | *                 | *             |
|   | <b>Ensemble</b> | <b>*</b>    | <b>*</b>     | <b>*</b>            | <b>*</b>                     | <b>*</b>                    | <b>*</b>  | <b>*</b>          | <b>*</b>      |
| <b>Ensemble</b>   | Femmes          | 1085        | 64,4         |                     | 15,9                         | 41,4                        | 46        | 10,3              | 993           |
|   | Hommes          | 601         | 35,7         |                     | 21,0                         | 38,3                        | 45        | 4,7               | 534           |
|   | <b>Ensemble</b> | <b>1686</b> | <b>100,0</b> | <b>64,4</b>         | <b>17,7</b>                  | <b>40,3</b>                 | <b>46</b> | <b>8,3</b>        | <b>1527</b>   |

**Tableau 31 – Répartition des enseignants selon le corps**

| Corps statistique   | Bas-Rhin   | Haut-Rhin  | Académie     | Rappel 2022  | Évolution 2023 / 2022 (%) |
|---|------------|------------|--------------|--------------|---------------------------|
| Professeurs de chaires supérieures  | *          | *          | *            | *            | 0,0                       |
| Professeurs agrégés   | 48         | 28         | 76           | 76           | 0,0                       |
| Professeurs certifiés   | 510        | 497        | 1007         | 1010         | -0,3                      |
| Professeurs d'éducation physique et sportive (PEPS)                                     | 53         | 43         | 96           | 92           | 4,3                       |
| Professeurs de lycée professionnel (PLP)  | 59         | 70         | 129          | 135          | -4,4                      |
| Professeurs d'enseignement général de collège (PEGC) et adjoints chargés d'enseignement | *          | *          | 6            | 7            | -14,3                     |
| Maîtres délégués  | 187        | 180        | 367          | 349          | 5,2                       |
| MACD  | *          | *          | *            | *            | 0,0                       |
| <b>Ensemble</b>   | <b>864</b> | <b>822</b> | <b>1 686</b> | <b>1 674</b> | <b>0,7</b>                |

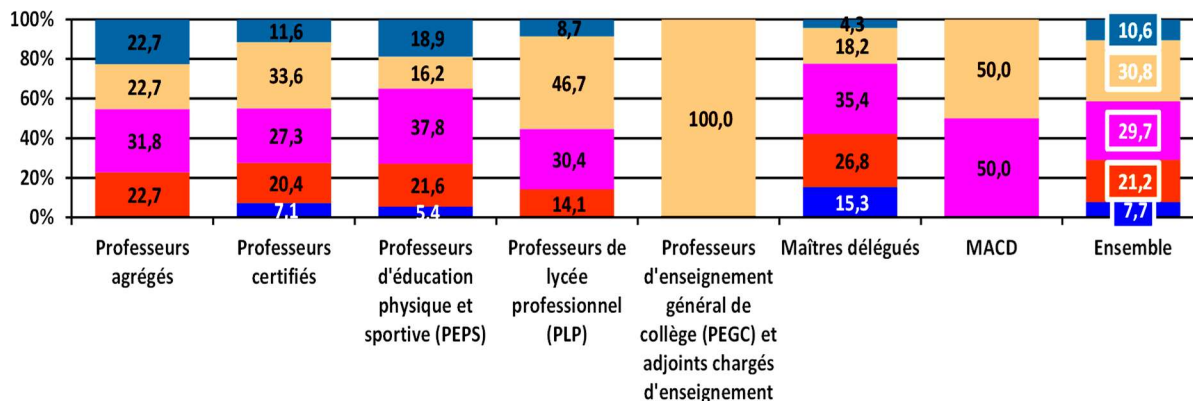
\*secret statistique

**Proportions par corps**

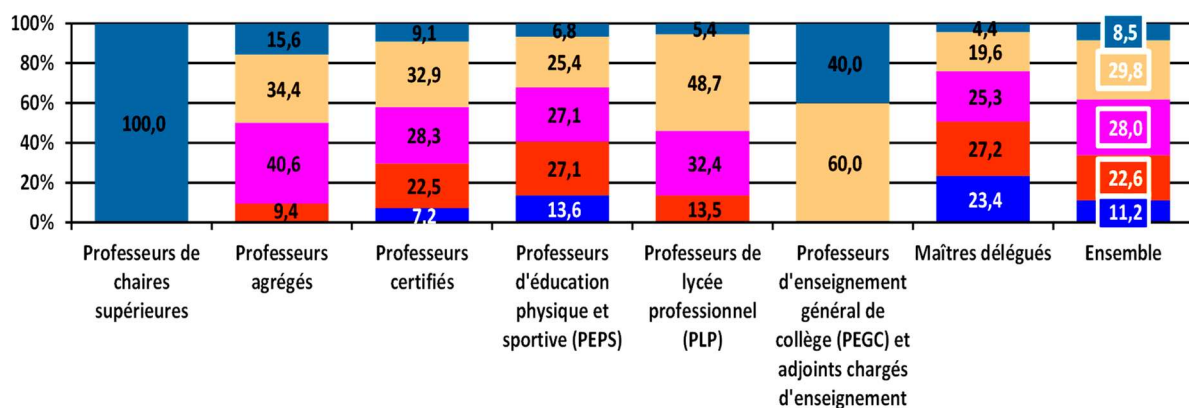


## Répartition par tranche d'âge et par sexe

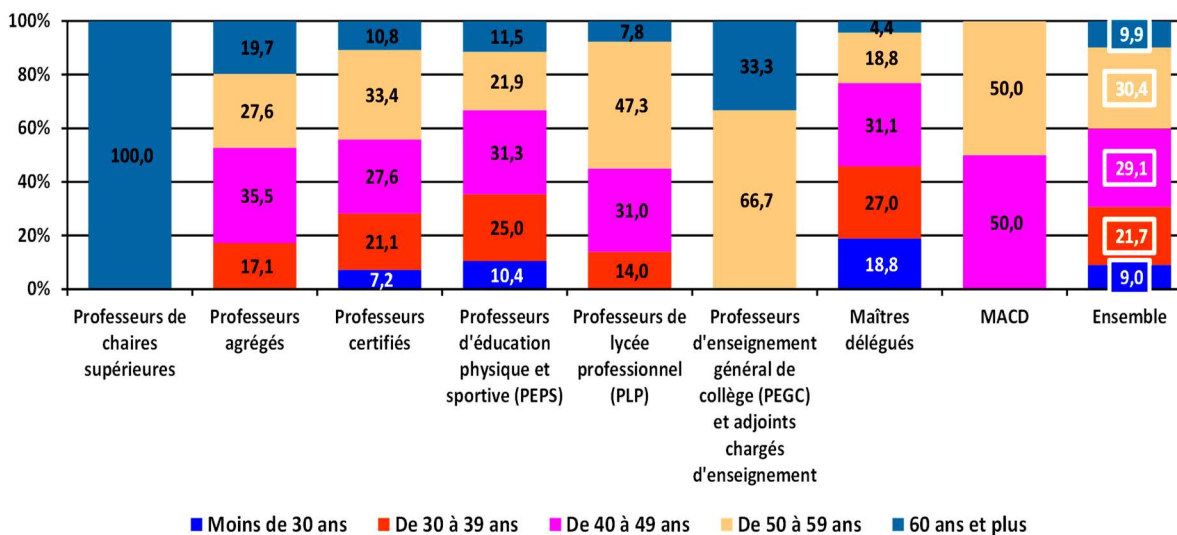
### Femmes



### Hommes



### Ensemble



■ Moins de 30 ans ■ De 30 à 39 ans ■ De 40 à 49 ans ■ De 50 à 59 ans ■ 60 ans et plus

## Effectif physique des personnels gérés en situations particulières

Période du 1<sup>er</sup> septembre 2023 au 31 août 2024

|  | Détachement sortant |          |          | Congé longue durée (CLD) |          |           | Congé parental ou congé de présence parentale |          |           | Disponibilité de droit |          |           | Disponibilité - Autres |          |           |
|--|---------------------|----------|----------|--------------------------|----------|-----------|---|----------|-----------|------------------------|----------|-----------|------------------------|----------|-----------|
|  | Effectifs           |          |          | Effectifs                |          |           | Effectifs                                     |          |           | Effectifs              |          |           | Effectifs              |          |           |
|  | F                   | H        | Total    | F                        | H        | Total     | F   | H        | Total     | F                      | H        | Total     | F                      | H        | Total     |
| Enseignants du 1 <sup>er</sup> degré privé | 0                   | 0        | 0        | 0                        | 0        | 0         | *   | *        | 4         | *                      | *        | 15        | *                      | *        | 8         |
| Enseignants du 2 <sup>nd</sup> degré privé | 0                   | 0        | 0        | *                        | *        | 11        | *   | *        | 14        | *                      | *        | 14        | *                      | *        | 25        |
| <b>Total</b>                               | <b>0</b>            | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>*</b>                 | <b>*</b> | <b>11</b> | <b>*</b>                                      | <b>*</b> | <b>18</b> | <b>*</b>               | <b>*</b> | <b>29</b> | <b>*</b>               | <b>*</b> | <b>33</b> |

## Nombre de contrats à durée déterminée transformés en contrats à durée indéterminée

Période du 1<sup>er</sup> septembre 2023 au 31 août 2024

|  | Fondement juridique de recrutement pour les contractuels sur emploi permanent<br>Loi 84-16 et CGFP   |          |            |   |          |            |  |          |            | TOTAL GENERAL | Moment de la transformation   |
|--|--|----------|------------|---|----------|------------|--|----------|------------|---------------|---|
|  | Absence de corps de titulaires, contractuels sur des fonctions particulières, pour les besoins du service, emploi ne nécessitant pas une formation statutaire donnant lieu à titularisation dans un corps de fonctionnaire<br>Article 4 / Art.L332-2 |          |            | Contractuels sur emplois à temps incomplet<br>Article 6 / Art. L332-3 |          |            | Transfert d'autorité ou transfert de compétence<br>Article 6 septies |          |            |               |   |
|  | F  | H        | Sous total | F   | H        | Sous total | F  | H        | Sous total |               |   |
| Enseignants du 1 <sup>er</sup> degré privé | *  | *        | 3          | 0   | 0        | 0          | 0  | 0        | 0          | 3             | 2 contrats transformés au 3e trim 2023<br>1 contrat transformé au 4e trim 2023                            |
| Enseignants du 2 <sup>nd</sup> degré privé | 11   | 13       | 24         | 0   | 0        | 0          | 0  | 0        | 0          | 24            | 18 contrats transformés au 3 <sup>e</sup> trim 2023<br>6 contrats transformés au 4 <sup>e</sup> trim 2023 |
| <b>Total</b>                               | <b>*</b>   | <b>*</b> | <b>27</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>27</b>     |   |



# CHAPITRE 2

\*\*\*\*\*

## Recrutement

### Recrutement par concours – Session 2024

Le concours est le processus utilisé par l'administration pour recruter les candidats à l'emploi public. Conformément au principe d'égalité d'accès aux fonctions publiques, ces méthodes de sélection présentent des similitudes, notamment dans le cadre de fonctionnement des jurys chargés d'évaluer les compétences de chaque candidat.

Les indicateurs sont issus de l'application CYCLADES. Les données indiquées pour les concours nationaux représentent les candidats inscrits dans l'académie de Strasbourg.

#### Personnels enseignants 1er degré public

| Type de concours                 | Nombre de postes offerts | Inscrits    |            | Présents   |           | Admis dont liste complémentaire |           |
|----------------------------------|--------------------------|-------------|------------|------------|-----------|---------------------------------|-----------|
|                                  |                          | Femmes      | Hommes     | Femmes     | Hommes    | Femmes                          | Hommes    |
| <b>Professeurs des écoles</b>    |                          | <b>1311</b> | <b>246</b> | <b>551</b> | <b>99</b> | <b>218</b>                      | <b>33</b> |
| Externe                          | 135                      | 927         | 162        | 410        | 70        | 145                             | 19        |
| Externe spécial LR               | 52                       | 60          | 7          | 36         | 3         | 29                              | 3         |
| 2nd concours interne spécial LRA | 18                       | 23          | 6          | 7          | 3         | 2                               | 1         |
| 3ème concours                    | 46                       | 301         | 71         | 98         | 23        | 42                              | 10        |
| 1er concours interne             | 0                        | 0           | 0          | 0          | 0         | 0                               | 0         |
| <b>Total général</b>             | <b>251</b>               | <b>1557</b> |            | <b>650</b> |           | <b>251</b>                      |           |

Source : DEC rectorat

Le nombre d'inscrits en 2024 connaît une légère hausse de 1,6 % par rapport à 2023, tandis que la présence progresse plus significativement (+5,5 %). En revanche, le taux d'admission reste inchangé à 16,1 %.

#### Personnels enseignants 1er degré privé

| Type de concours                 | Nombre de postes offerts | Inscrits   |           | Présents  |          | Admis dont liste complémentaire |          |
|----------------------------------|--------------------------|------------|-----------|-----------|----------|---------------------------------|----------|
|                                  |                          | Femmes     | Hommes    | Femmes    | Hommes   | Femmes                          | Hommes   |
| <b>Professeurs des écoles</b>    |                          | <b>192</b> | <b>22</b> | <b>30</b> | <b>2</b> | <b>8</b>                        | <b>0</b> |
| Externe                          | 2                        | 121        | 14        | 16        | 2        | 2                               | 0        |
| Externe spécial LRA              | 1                        | 11         | 1         | 1         | 0        | 1                               | 0        |
| 2nd concours interne             | 3                        | 23         | 2         | 6         | 0        | 3                               | 0        |
| 2nd concours interne spécial LRA | 2                        | 1          | 0         | 1         | 0        | 1                               | 0        |
| 3ème concours                    | 1                        | 36         | 5         | 6         | 0        | 1                               | 0        |
| 1er concours interne             | 0                        | 0          | 0         | 0         | 0        | 0                               | 0        |
| <b>Total général</b>             | <b>9</b>                 | <b>214</b> |           | <b>32</b> |          | <b>8</b>                        |          |

Source : DEC rectorat

Par rapport à 2023, les inscriptions augmentent de 7,5 %, et la présence de 10,3 %. Toutefois, le nombre d'admis reste stable (8 candidats), ce qui entraîne une légère baisse du taux d'admission.

## Personnels 2nd degré public

| Catégorie de personnels | Type de concours             | Nombre de postes offerts | Inscrits     |              | Présents à l'admissibilité |            | Admis dont liste complémentaire |            |
|-------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------|--------------|----------------------------|------------|---------------------------------|------------|
|                         |                              |                          | Femmes       | Hommes       | Femmes                     | Hommes     | Femmes                          | Hommes     |
| Agrégation              | Externe                      | 1712                     | 279          | 325          | 147                        | 181        | 30                              | 56         |
|                         | Externe spécial              | 55                       | 15           | 21           | 3                          | 6          | 0                               | 0          |
|                         | Interne                      | 1049                     | 225          | 201          | 164                        | 146        | 30                              | 13         |
|                         | <b>Sous-total agrégation</b> | <b>2816</b>              | <b>519</b>   | <b>547</b>   | <b>314</b>                 | <b>333</b> | <b>60</b>                       | <b>69</b>  |
| CAPEPS                  | Externe                      | 684                      | 33           | 66           | 57                         | 30         | 8                               | 16         |
|                         | Interne                      | 85                       | 8            | 21           | 6                          | 14         | 0                               | 2          |
|                         | 3ème concours                | 6                        | 1            | 7            | 1                          | 3          | 0                               | 1          |
|                         | <b>Sous-total CAPEPS</b>     | <b>775</b>               | <b>42</b>    | <b>94</b>    | <b>64</b>                  | <b>47</b>  | <b>8</b>                        | <b>19</b>  |
| CAPES                   | Externe                      | 5122                     | 379          | 323          | 224                        | 194        | 122                             | 83         |
|                         | Interne                      | 949                      | 95           | 67           | 55                         | 44         | 17                              | 10         |
|                         | 3ème concours                | 424                      | 38           | 27           | 12                         | 12         | 5                               | 6          |
|                         | <b>Sous-total CAPES</b>      | <b>6495</b>              | <b>512</b>   | <b>417</b>   | <b>291</b>                 | <b>250</b> | <b>144</b>                      | <b>99</b>  |
| CAPET                   | Externe                      | 549                      | 46           | 55           | 23                         | 19         | 7                               | 2          |
|                         | Interne                      | 142                      | 21           | 20           | 11                         | 9          | 2                               | 1          |
|                         | 3ème concours                | 75                       | 16           | 19           | 7                          | 7          | 0                               | 1          |
|                         | <b>Sous-total CAPET</b>      | <b>766</b>               | <b>83</b>    | <b>94</b>    | <b>41</b>                  | <b>35</b>  | <b>9</b>                        | <b>4</b>   |
| CAPLP                   | Externe                      | 1187                     | 128          | 103          | 53                         | 38         | 17                              | 12         |
|                         | Interne                      | 422                      | 48           | 32           | 28                         | 12         | 10                              | 5          |
|                         | 3ème concours                | 118                      | 10           | 14           | 6                          | 4          | 1                               | 1          |
|                         | <b>Sous-total CAPLP</b>      | <b>1727</b>              | <b>186</b>   | <b>149</b>   | <b>87</b>                  | <b>54</b>  | <b>28</b>                       | <b>18</b>  |
| <b>Total général</b>    |                              | <b>12 579</b>            | <b>1 342</b> | <b>1 301</b> | <b>797</b>                 | <b>719</b> | <b>249</b>                      | <b>209</b> |

Source : DEC rectorat

Avec 2 643 inscrits en 2024 (+0,6 % par rapport à 2023), le concours enregistre une hausse modérée des candidatures. Le nombre d'admis progresse plus nettement avec 458 lauréats (+33 par rapport à 2023), portant le taux d'admission à 17,3 %.

## Personnels d'éducation et psychologues de l'éducation nationale

| Catégorie de personnels               | Type de concours         | Nombre de postes offerts | Inscrits   |           | Présents à l'admissibilité |           | Admis dont liste complémentaire |          |
|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------|-----------|----------------------------|-----------|---------------------------------|----------|
|                                       |                          |                          | Femmes     | Hommes    | Femmes                     | Hommes    | Femmes                          | Hommes   |
| Conseillers principaux d'éducation    | Externe                  | 400                      | 69         | 19        | 36                         | 8         | 11                              | 5        |
|                                       | Interne                  | 70                       | 47         | 15        | 5                          | 1         | 3                               | 1        |
|                                       | 3ème concours            | 10                       | 20         | 8         | 5                          | 1         | 0                               | 0        |
|                                       | <b>Sous-total CPE</b>    | <b>480</b>               | <b>136</b> | <b>42</b> | <b>46</b>                  | <b>10</b> | <b>14</b>                       | <b>6</b> |
| Psychologues de l'éducation nationale | Externe                  | 200                      | 5          | 1         | 2                          | 1         | 1                               | 1        |
|                                       | Interne                  | 50                       | 1          | 0         | 1                          | 0         | 1                               | 0        |
|                                       | 3ème concours            | 10                       | 1          | 0         | 0                          | 0         | 0                               | 0        |
|                                       | <b>Sous-total PSY EN</b> | <b>260</b>               | <b>7</b>   | <b>1</b>  | <b>3</b>                   | <b>1</b>  | <b>2</b>                        | <b>1</b> |
| <b>Total général</b>                  |                          | <b>740</b>               | <b>143</b> | <b>43</b> | <b>49</b>                  | <b>11</b> | <b>16</b>                       | <b>7</b> |

Source : DEC rectorat

Les inscriptions reculent de 9,7 % en 2024, marquant une baisse plus marquée pour les psychologues (-33 %) que pour les CPE (-8 %). Malgré cette diminution, le nombre d'admis augmente légèrement (23 en 2024 contre 18 en 2023), suggérant un meilleur taux de réussite.

## Personnels de direction et d'inspection du second degré

| Catégorie de personnels                   | Type de concours | Nombre de postes offerts | Inscrits  |           | Présents à l'admissibilité |           | Admis     |          |
|---|------------------|--------------------------|-----------|-----------|----------------------------|-----------|-----------|----------|
|   |                  |                          | Femmes    | Hommes    | Femmes                     | Hommes    | Femmes    | Hommes   |
| IA-IPR                                    | Interne          | 75                       | 2         | 3         | 2                          | 2         | 0         | 2        |
| IEN-ET                                    | Interne          | 130                      | 17        | 4         | 12                         | 2         | 6         | 0        |
| <b>Sous-total personnels d'inspection</b> |                  | <b>205</b>               | <b>19</b> | <b>7</b>  | <b>14</b>                  | <b>4</b>  | <b>6</b>  | <b>2</b> |
| Personnels de direction                   | Interne          | 640                      | 51        | 35        | 45                         | 24        | 15        | 6        |
|   | 3ème concours    | 40                       | 12        | 6         | 5                          | 2         | 1         | 1        |
| <b>Sous-total personnels de direction</b> |                  | <b>680</b>               | <b>63</b> | <b>41</b> | <b>50</b>                  | <b>26</b> | <b>16</b> | <b>7</b> |
| <b>Total général</b>                      |                  | <b>885</b>               | <b>82</b> | <b>48</b> | <b>64</b>                  | <b>30</b> | <b>22</b> | <b>9</b> |

Source : DEC rectorat

Le nombre d'inscrits pour les personnels de direction reste stable par rapport à 2023. Toutefois, le taux d'admission progresse en 2024, atteignant 22 % contre 19 % en 2023.

## Personnels administratifs, techniques, sociaux et de santé (ATSS)

Les données des concours communs (interministériels) représentent les candidats issus des différents ministères.

### Les personnels administratifs

| Catégorie de personnels                    | Type de concours     | Nombre de postes offerts | Inscrits    |            | Présents à l'admissibilité |            | Admis dont liste complémentaire |           |
|--|----------------------|--------------------------|-------------|------------|----------------------------|------------|---------------------------------|-----------|
|  |                      |                          | Femmes      | Hommes     | Femmes                     | Hommes     | Femmes                          | Hommes    |
| APAE                                       | Examen professionnel | 197                      | 12          | 4          | ND                         |            | 2                               | 1         |
| AAE  | Interne              | 200                      | 92          | 22         | 15                         | 2          | 5                               | 0         |
| SAENES<br>Avancement classe exceptionnelle | Examen professionnel | 10                       | 15          | 2          | 12                         | 2          | 7                               | 2         |
| SAENES<br>Avancement classe supérieure     | Examen professionnel | 22                       | 28          | 1          | 13                         | 1          | 10                              | 1         |
| SAENES Classe normale concours communs     | Externe              | 54                       | 362         | 87         | 215                        | 56         | 39                              | 15        |
|  | Interne              | 44                       | 293         | 53         | 222                        | 38         | 39                              | 5         |
| ADJOINT<br>Concours communs                | Externe              | 23                       | 273         | 66         | 79                         | 14         | 19                              | 4         |
|  | Interne              | 24                       | 128         | 12         | 67                         | 4          | 22                              | 2         |
| <b>Total général</b>                       |                      | <b>574</b>               | <b>1203</b> | <b>247</b> | <b>623</b>                 | <b>117</b> | <b>143</b>                      | <b>30</b> |

Source : DEC rectorat

Les concours communs (interministériels) rassemblent des candidats issus de différents ministères. En 2024, 1 450 candidats étaient inscrits aux concours et examens professionnels des personnels administratifs, contre 1 367 en 2023. Cependant, le nombre d'admis diminue légèrement, passant de 183 à 173, ce qui entraîne une baisse du taux d'admission (11,9 % en 2024 contre 13,4 % en 2023). Les examens professionnels de SAENES affichent un taux de réussite de 44 %, tandis que celui de l'examen professionnel d'APAE s'élève à 19 %. Le concours interne d'AAE reste particulièrement sélectif avec un taux d'admission inférieur à 5 %. Les concours internes communs enregistrent un taux d'admission de 12 % pour SAENES et 17 % pour ADJAENES.

## Les personnels médico-sociaux

| Catégorie de personnels | Type de concours | Nombre de postes offerts | Inscrits  |          | Présents à l'admissibilité |          | Admis dont liste complémentaire |          |
|-------------------------|------------------|--------------------------|-----------|----------|----------------------------|----------|---------------------------------|----------|
|                         |                  |                          | Femmes    | Hommes   | Femmes                     | Hommes   | Femmes                          | Hommes   |
| Médecin                 | Concours unique  | 41                       | 1         | 0        | 0                          | 0        | 0                               | 0        |
| CTSS                    | Interne          | 30                       | 4         | 0        | 3                          | 0        | 1                               | 0        |
| Infirmier               | Concours unique  | 13                       | 59        | 6        | 39                         | 5        | 12                              | 1        |
| Assistant social        | Externe          | 5                        | 12        | 2        | 11                         | 0        | 5                               | 0        |
| Assistant social        | Interne          | 0                        | 0         | 0        | 0                          | 0        | 0                               | 0        |
| <b>Total général</b>    |                  | <b>89</b>                | <b>76</b> | <b>8</b> | <b>53</b>                  | <b>5</b> | <b>18</b>                       | <b>1</b> |

Source : DEC rectorat

Le concours d'infirmier affiche un taux d'admission de 20 % avec 13 admis sur 65 inscrits. 5 candidats ont été admis au concours d'assistant social et 1 candidat admis au concours de conseiller technique de service social.

## Autres recrutements

La réglementation impose que le recrutement à un emploi public ne soit fondé que sur les capacités, vertus et talents des candidats à cet emploi. Le respect de ces principes interdit donc toute forme de discrimination, positive ou négative, pour l'accès aux emplois publics. Il n'interdit pas, en revanche, l'existence de modes de recrutement dérogatoires au concours.

Le recrutement d'agents peut être effectué par des voies autres que les concours :

- ☞ Recrutement par voie de détachement entrant.
- ☞ Recrutement dans le cadre du Parcours d'accès aux carrières de la fonction publique (PACTE) : le PACTE est un dispositif de recrutement permettant d'accéder à un emploi de catégorie C (niveau BEP, CAP ou brevet des collèges) sans passer de concours. Il s'adresse à des personnes non diplômées, peu diplômées ou chômeurs de longue durée.
- ☞ Recrutement des bénéficiaires de l'obligation d'emploi (BOE) : ce dispositif permet le recrutement de personnels en situation de handicap comme contractuel, puis leur titularisation à la fin du contrat sans passer de concours.
- ☞ Intégration réalisée après la première année de détachement.

Le tableau ci-après retrace les recrutements effectués par des voies autres que les concours, durant la période du 1<sup>er</sup> septembre 2023 au 31 août 2024.

|  | Recrutement par voie de détachement entrant |          |           | Intégration directe |          |          | PACTE*   |          |          | Recrutements BOE |          |          | Intégrations réalisées après PPR ou après détachement |          |           |
|--|---|----------|-----------|---------------------|----------|----------|----------|----------|----------|------------------|----------|----------|---|----------|-----------|
|  | F   | H        | total     | F                   | H        | total    | F        | H        | total    | F                | H        | total    | F   | H        | total     |
| Personnels de direction                                  | *   | *        | 1         | 0                   | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0                | 0        | 0        | 0   | 0        | 0         |
| Personnels d'inspection                                  | *   | *        | 1         | 0                   | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0                | 0        | 0        | 0   | 0        | 0         |
| Enseignants du 1 <sup>er</sup> degré public              | *   | *        | 1         | *                   | *        | 1        | 0        | 0        | 0        | *                | *        | 1        | 0   | 0        | 0         |
| Enseignants du 1 <sup>er</sup> degré privé               | 0   | 0        | 0         | 0                   | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | *                | *        | 1        | 0   | 0        | 0         |
| Enseignants du 2 <sup>nd</sup> degré public, CPE, PSY EN | *   | *        | 5         | 0                   | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | *                | *        | 2        | *   | *        | 4         |
| Enseignants du 2 <sup>nd</sup> degré privé               | 0   | 0        | 0         | 0                   | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0                | 0        | 0        | 0   | 0        | 0         |
| Personnels ATSS  | 26  | 1        | 27        | *                   | *        | 3        | *        | *        | 2        | *                | *        | 3        | *   | *        | 11        |
| <b>Total</b>   | <b>32</b>                                   | <b>3</b> | <b>35</b> | <b>*</b>            | <b>*</b> | <b>4</b> | <b>*</b> | <b>*</b> | <b>2</b> | <b>*</b>         | <b>*</b> | <b>7</b> | <b>*</b>  | <b>*</b> | <b>15</b> |

\*parcours d'accès aux carrières de la fonction publique territoriale, hospitalière et de l'Etat.

## Recrutement par le site Choisir le Service Public (CSP)

Le portail Choisir le Service Public (CSP, anciennement Place de l'Emploi Public PEP) est un site internet centralisant l'ensemble des offres d'emploi des trois versants de la fonction publique (fonction publique d'Etat, fonction publique territoriale et fonction publique hospitalière).

Au cours de l'année scolaire 2023/2024 le service de la DRH du rectorat de Strasbourg a publié sur ce site CSP les offres d'emploi suivantes :

|   | Nombre d'offres | Nombres de candidatures |            | Nombres de candidats reçus |           | Nombre de recrutements réalisés |           | Offres infructueuses |
|---|-----------------|-------------------------|------------|----------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|----------------------|
|   |                 | Femmes                  | Hommes     | Femmes                     | Hommes    | Femmes                          | Hommes    |                      |
| Personnels administratifs Catégorie A * | 42              | 246                     | 132        | 109                        | 59        | 20                              | 14        | 8                    |
| Personnels administratifs Catégorie B   | 8               | 48                      | 5          | 23                         | 4         | 7                               | 1         | 0                    |
| Personnels techniques Catégorie A       | 0               | 0                       | 0          | 0                          | 0         | 0                               | 0         | 0                    |
| Personnels médico-sociaux Catégorie A   | 7               | 8                       | 1          | 7                          | 1         | 2                               | 0         | 5                    |
| <b>Total</b>                            | <b>57</b>       | <b>302</b>              | <b>138</b> | <b>139</b>                 | <b>64</b> | <b>29</b>                       | <b>15</b> | <b>13</b>            |

Source : DRH

\*Hors emplois fonctionnels (EFSDEN)

## **Recrutement sur un poste de cadre supérieur ou dirigeant, dont en primo-nomination**

Au cours de l'année scolaire 2023/2024, quatre fonctionnaires ont été recrutés sur un poste de cadre supérieur dans l'académie de Strasbourg, dont trois en primo-nomination.

### **Dispositif passerelle**

| <b>Nombre de personnels intégrés dans le parcours passerelle en 2022-2023</b> | <b>Suite donnée en 2023-2024</b>  |
|---|-----------------------------------|
| 4   | 4 renouvellements de détachements |
| <b>Nombre de personnels intégrés dans le parcours passerelle en 2023-2024</b> |                                   |
| 6   |                                   |

## **Recrutement des contractuels selon le fondement juridique**

Le recours aux agents contractuels se développe fortement, pour faire face non seulement à des besoins temporaires, mais aussi, à des besoins permanents de l'administration.

Pour la fonction publique de l'état, à l'exception de dispositions législatives spécifiques, la loi n°84-16 du 11 janvier 1984 permet le recrutement d'agents contractuels pour répondre à des besoins permanents dans les cas suivants :

- ☞ Sur l'ensemble des emplois permanents au sein des établissements publics de l'état à l'exception des emplois pourvus par les personnels de la recherche.
- ☞ Lorsqu'il n'existe pas de corps de fonctionnaires susceptibles d'assurer les fonctions correspondantes.
- ☞ Lorsque la nature des fonctions ou les besoins des services le justifient.
- ☞ Lorsque l'emploi ne nécessite pas une formation statutaire donnant lieu à titularisation dans un corps de fonctionnaire.
- ☞ Pour répondre à un besoin permanent dont les fonctions impliquent un service à temps incomplet d'une durée n'excédant pas 70 %.
- ☞ Pour remplacer de manière momentanée un fonctionnaire ou un agent contractuel absent.
- ☞ Pour pourvoir aux vacances d'emploi dans la limite d'une durée d'un an.

Les contractuels peuvent également être recrutés afin de pourvoir des emplois non permanents. Les emplois non permanents sont ceux qui ne correspondent pas à l'activité normale et habituelle de l'administration. Ils sont créés de manière provisoire pour répondre à un besoin temporaire ou saisonnier. Il peut également s'agir d'un contrat de projet correspondant à la réalisation d'une mission déterminée et ayant une date de fin.

À la différence de la rémunération des fonctionnaires, la rémunération des agents contractuels est fixée librement par l'autorité administrative. Elle doit toutefois tenir compte d'un certain nombre de critères, notamment les fonctions, les qualifications et l'expérience de l'agent recruté. Rien ne fait obstacle à ce que les agents contractuels voient leur rémunération fixée par référence à un indice, ni à ce que les agents contractuels bénéficient du même régime indemnitaire que les agents titulaires. Enfin, les textes imposent désormais une réévaluation, au moins tous les trois ans, de la rémunération des agents contractuels, qu'ils soient recrutés pour une durée indéterminée ou pour une durée déterminée. Cette réévaluation n'implique pas systématiquement une augmentation de la rémunération.

| <b>Fondement juridique de recrutement pour les contractuels<br/>Loi 84-16 et CGFP</b> |   |            |              |   |            |              |   |            |              |  |          |              |
|---|---|------------|--------------|---|------------|--------------|---|------------|--------------|--|----------|--------------|
|   | <b>Absence de corps de titulaires, contractuels sur des fonctions particulières, pour les besoins du service, emploi ne nécessitant pas une formation statutaire donnant lieu à titularisation dans un corps de fonctionnaire</b> |            |              | <b>Contractuels sur emplois à temps incomplet</b> |            |              | <b>Contractuels recrutés en remplacement momentané d'un fonctionnaire<br/>Contractuels recrutés pour pourvoir temporairement un emploi vacant</b> |            |              | <b>Accroissement temporaire ou saisonnier d'activité</b> |          |              |
|   | <b>Article 4 / Art.L332-2</b>   |            |              | <b>Article 6 / Art. L332-3</b>                    |            |              | <b>Article 6 quater / Art. L332-6<br/>Article 6 quinques / Art. L332-7</b>  |            |              | <b>Article 6 sexies / Art. L332-22</b>                   |          |              |
|   | <b>F</b>  | <b>H</b>   | <b>total</b> | <b>F</b>  | <b>H</b>   | <b>total</b> | <b>F</b>  | <b>H</b>   | <b>total</b> | <b>F</b>   | <b>H</b> | <b>total</b> |
| Enseignants du 1er degré  | 49  | 5          | 54           | 108   | 10         | 118          | 123   | 11         | 134          |  |          |              |
| Enseignants du 1 <sup>er</sup> degré privé  |   |            |              | 71  | 8          | 79           | 70  | 14         | 84           |  |          |              |
| Enseignants du 2 <sup>nd</sup> degré public   | 313   | 246        | 559          | 67  | 59         | 126          | 63  | 68         | 131          |  |          |              |
| Enseignants du 2 <sup>nd</sup> degré privé  | 0   | 0          | 0            | 80  | 60         | 140          | 133   | 110        | 243          |  |          |              |
| APSH  | 8   | 5          | 13           | *   | *          | 1            |   |            |              |  |          |              |
| AED (uniquement CDI)  | 101   | 39         | 140          | 26  | 8          | 34           |   |            |              |  |          |              |
| CPE   | *   | *          | 13           | *   | *          | 2            | *   | *          | 13           |  |          |              |
| PSY EN  | *   | *          | 23           | *   | *          | 15           | *   | *          | 1            |  |          |              |
| Personnels administratifs   | *   | *          | 6            |   |            |              | 108   | 17         | 125          | *  | *        | 11           |
| Personnels techniques   | *   | *          | 3            |   |            |              | 18  | 9          | 27           |  |          |              |
| Personnels médico-sociaux   | *   | *          | 5            |   |            |              | *   | *          | 11           |  |          |              |
| <b>Total</b>  | <b>512</b>  | <b>304</b> | <b>816</b>   | <b>367</b>  | <b>148</b> | <b>515</b>   | <b>534</b>  | <b>235</b> | <b>769</b>   | <b>*</b>   | <b>*</b> | <b>11</b>    |

| <b>Fondement juridique de recrutement pour les contractuels</b><br><b>Loi 84-16 et CGFP</b>  |              |            |              |
|--|--------------|------------|--------------|
| <b>Absence de corps de titulaires, contractuels sur des fonctions particulières, pour les besoins du service, emploi ne nécessitant pas une formation statutaire donnant lieu à titularisation dans un corps de fonctionnaire</b><br><b>Article 4 / Article L332-2</b> |              |            |              |
| <b>Contractuels sur emplois à temps incomplet</b><br><b>Article 6 / Article L 332-3</b>  |              |            |              |
|  | <b>F</b>     | <b>H</b>   | <b>Total</b> |
| AESH Bas-Rhin  | 1 504        | 149        | <b>1 653</b> |
| AESH Haut-Rhin   | 1 267        | 60         | <b>1 327</b> |
| <b>Total</b>   | <b>2 771</b> | <b>209</b> | <b>2 980</b> |

## Réintégration d'agents titulaires

Le tableau ci-après retrace les réintégrations des personnels titulaires suite à un congé longue durée (CLD), un congé parental, une disponibilité, une fin de détachement durant la période du 1<sup>er</sup> septembre 2023 au 31 août 2024.

|  | Réintégration suite CLD |           |           | Réintégration suite congé parental |          |            | Réintégration suite disponibilité |           |           | Réintégration suite à fin de détachement |          |           |
|--|-------------------------|-----------|-----------|------------------------------------|----------|------------|-----------------------------------|-----------|-----------|--|----------|-----------|
|  | F                       | H         | total     | F                                  | H        | total      | F                                 | H         | total     | F  | H        | total     |
| Personnels de direction et d'inspection                  | 0                       | 0         | 0         | *                                  | *        | 1          | 0                                 | 0         | 0         | *  | *        | 3         |
| Enseignants du 1 <sup>er</sup> degré public Bas-Rhin     | *                       | *         | 4         | *                                  | *        | 64         | *                                 | *         | 6         | *  | *        | 4         |
| Enseignants du 1 <sup>er</sup> degré public Haut-Rhin    | *                       | *         | 5         | *                                  | *        | 35         | *                                 | *         | 2         | *  | *        | 2         |
| Enseignants du 1 <sup>er</sup> degré privé               | 0                       | 0         | 0         | *                                  | *        | 10         | *                                 | *         | 17        | 0  | 0        | 0         |
| Enseignants du 2 <sup>nd</sup> degré public, CPE, PSY EN | 12                      | 11        | 23        | 48                                 | 8        | 56         | 40                                | 22        | 62        | 7  | 5        | 12        |
| Enseignants du 2 <sup>nd</sup> degré privé               | *                       | *         | 3         | *                                  | *        | 9          | *                                 | *         | 5         | 0  | 0        | 0         |
| Personnels IATSS   | *                       | *         | 3         | *                                  | *        | 6          | *                                 | *         | 7         | *  | *        | 2         |
| <b>Total</b>   | <b>22</b>               | <b>16</b> | <b>38</b> | <b>172</b>                         | <b>9</b> | <b>181</b> | <b>76</b>                         | <b>23</b> | <b>99</b> | <b>16</b>                                | <b>7</b> | <b>23</b> |

# CHAPITRE 3

\*\*\*\*\*

## Parcours professionnel

### **Les lignes directrices de gestion – Mobilité**

L'article L. 413-2 du code général de la fonction publique (CGFP) prévoit l'élaboration de lignes directrices de gestion par les administrations en matière de mobilité des personnels.

Conformément aux dispositions de l'article 8 du décret n°2019-1265 du 29 novembre 2019 relatif aux lignes directrices de gestion et à l'évolution des attributions des commissions administratives paritaires, les lignes directrices de gestion de l'académie de Strasbourg, déclinaison des lignes directrices de gestion ministérielles, en prenant en compte notamment les particularités de chaque territoire. Les lignes directions de gestion sont applicables aux :

- ☞ personnels enseignants des premier et second degrés, d'éducation et aux psychologues de l'éducation nationale ;
- ☞ personnels administratifs, sociaux et de santé et adjoints techniques de recherche et formation.

Les lignes directrices de gestion déterminent de manière pluriannuelle les orientations générales de la politique de mobilité et définissent les procédures de gestion des demandes individuelles de mobilité. L'académie de Strasbourg favorise la mobilité géographique et fonctionnelle de ses personnels en leur offrant la possibilité de parcours diversifiés tout en veillant au respect des enjeux de continuité et de qualité du service public sur l'ensemble de son territoire. La politique académique de mobilité contribue notamment à mettre en œuvre sur notre territoire, les plans d'action ministériel et académiques relatifs à l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes, la diversité et la lutte contre les discriminations.

Les lignes directrices de gestion académiques, initialement établies en 2020, font annuellement l'objet d'un bilan présenté en comité social académique (CSA) académique et publié à l'attention de l'ensemble des personnels de l'académie de Strasbourg. Les lignes directrices de gestion académiques sont établies pour 3 ans et peuvent faire l'objet, en tout ou partie, d'une révision au cours de cette période, en compatibilité avec les lignes directrices de gestion ministérielles.

### **Mobilité des personnels enseignants du 1<sup>er</sup> degré**

Le mouvement des personnels enseignants du premier degré est organisé en deux étapes successives : le mouvement interdépartemental, dans un premier temps, qui conduit à la nomination d'un enseignant dans un département donné, les mouvements départementaux, dans un second temps, qui conduisent à l'affectation d'un enseignant dans une école ou un établissement scolaire.

Les deux étapes sont :

### ☞ **Mouvement interdépartemental/national**

Le mouvement interdépartemental offre aux enseignants titulaires du premier degré la possibilité de changer de département d'affectation. Il contribue également à répartir les enseignants sur l'ensemble du territoire en fonction des capacités d'accueil définies par le ministère, en tenant compte des besoins en ressources humaines.

Les enseignants adressent leur demande à la direction des services départementaux de l'Éducation nationale dont ils relèvent. Ces demandes sont ensuite transmises à l'administration centrale, qui se charge du traitement des mutations.

|                     |                 | Sorties    |           |            |           |          |           |          |          |          |
|---------------------|-----------------|------------|-----------|------------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|
|                     |                 | Demandées  |           |            | Accordées |          |           | Annulées |          |          |
|                     |                 | Femmes     | Hommes    | Total      | Femmes    | Hommes   | Total     | Femmes   | Hommes   | Total    |
| <b>Rentrée 2023</b> | Bas-Rhin        | 42         | 6         | 48         | *         | *        | 24        | 0        | 0        | 0        |
|                     | Haut-Rhin       | 196        | 28        | 224        | 33        | 6        | 39        | *        | *        | 1        |
|                     | <b>Académie</b> | <b>238</b> | <b>34</b> | <b>272</b> | <b>*</b>  | <b>*</b> | <b>63</b> | <b>*</b> | <b>*</b> | <b>1</b> |
| <b>Rentrée 2024</b> | Bas-Rhin        | 32         | 11        | 43         | 15        | 6        | 21        | *        | *        | 3        |
|                     | Haut-Rhin       | 151        | 23        | 174        | *         | *        | 29        | 0        | 0        | 0        |
|                     | <b>Académie</b> | <b>183</b> | <b>34</b> | <b>217</b> | <b>*</b>  | <b>*</b> | <b>50</b> | <b>*</b> | <b>*</b> | <b>3</b> |

\* Secret statistique

|                     |                 | Entrées    |           |           |           |          |          |          |
|---------------------|-----------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|
|                     |                 | Demandées  | Accordées |           |           | Annulées |          |          |
|                     |                 | Total      | Femmes    | Hommes    | Total     | Femmes   | Hommes   | Total    |
| <b>Rentrée 2023</b> | Bas-Rhin        | 321        | 21        | 6         | 27        | *        | *        | *        |
|                     | Haut-Rhin       | 130        | 31        | 6         | 37        | *        | *        | *        |
|                     | <b>Académie</b> | <b>451</b> | <b>52</b> | <b>12</b> | <b>64</b> | <b>*</b> | <b>*</b> | <b>1</b> |
| <b>Rentrée 2024</b> | Bas-Rhin        | 286        | *         | *         | 27        | 0        | 0        | 0        |
|                     | Haut-Rhin       | 113        | *         | *         | 22        | 0        | 0        | 0        |
|                     | <b>Académie</b> | <b>399</b> | <b>43</b> | <b>6</b>  | <b>49</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

## ☞ **Mouvement complémentaire**

Les enseignants soumettent une demande d'EXEAT (autorisation de quitter leur département) ainsi qu'une demande d'INEAT (autorisation d'intégrer le département souhaité) à la direction des services départementaux de l'Éducation nationale dont ils relèvent. Leur nomination dans le nouveau département est conditionnée à l'obtention conjointe de ces deux autorisations.

|                     |                 | EXEAT              |   |       |                    |   |       | INEAT              |   |       |                    |   |       |
|---------------------|-----------------|--------------------|---|-------|--------------------|---|-------|--------------------|---|-------|--------------------|---|-------|
|                     |                 | Demandes formulées |   |       | Demandes acceptées |   |       | Demandes formulées |   |       | Demandes acceptées |   |       |
|                     |                 | F                  | H | Total | F                  | H | Total | F                  | H | Total | F                  | H | Total |
| <b>Rentrée 2023</b> | Bas-Rhin        | *                  | * | 10    | *                  | * | 5     | *                  | * | 28    | *                  | * | 16    |
|                     | Haut-Rhin       | *                  | * | 51    | *                  | * | 9     | *                  | * | 7     | *                  | * | 1     |
|                     | <b>Académie</b> | *                  | * | 61    | *                  | * | 14    | *                  | * | 35    | *                  | * | 17    |
| <b>Rentrée 2024</b> | Bas-Rhin        | *                  | * | 7     | *                  | * | 2     | *                  | * | 14    | *                  | * | 9     |
|                     | Haut-Rhin       | *                  | * | 49    | *                  | * | 5     | *                  | * | 5     | *                  | * | 2     |
|                     | <b>Académie</b> | *                  | * | 56    | *                  | * | 7     | *                  | * | 19    | *                  | * | 11    |

## ☞ **Mouvement départemental**

Le mouvement départemental permet aux enseignants issus du mouvement interdépartemental d'obtenir une affectation dans leur nouveau département. Il offre également la possibilité aux enseignants d'obtenir un poste ou d'en changer en fonction des postes disponibles ou susceptibles de se libérer.

Les affectations sont attribuées selon des critères établis dans l'intérêt du service, tout en tenant compte des souhaits des enseignants, conformément aux lignes directrices de gestion.

|                     |                 | Nombre de postes vacants avant l'ouverture du mouvement | Nombre de supports réservés pour les stagiaires | Nombre de participants |        |       |
|---------------------|-----------------|---|---|------------------------|--------|-------|
|                     |                 |   |   | Femmes                 | Hommes | Total |
| <b>Rentrée 2023</b> | Bas-Rhin        | 438   | 40  | 1138                   | 168    | 1306  |
|                     | Haut-Rhin       | 357   | 78  | 831                    | 98     | 929   |
|                     | <b>Académie</b> | 795   | 118   | 1969                   | 266    | 2235  |
| <b>Rentrée 2024</b> | Bas-Rhin        | 396   | 40  | 1202                   | 153    | 1355  |
|                     | Haut-Rhin       | 328   | 86  | 836                    | 112    | 948   |
|                     | <b>Académie</b> | 724   | 126   | 2038                   | 265    | 2303  |

|                     |                 | <b>Mutés dès la première phase</b> | <b>Restants à affecter en phase d'ajustements</b> | <b>Total</b> |
|---------------------|-----------------|------------------------------------|---|--------------|
| <b>Rentrée 2023</b> | Bas-Rhin        | 614                                | 204   | <b>818</b>   |
|                     | Haut-Rhin       | 541                                | 98  | <b>639</b>   |
|                     | <b>Académie</b> | <b>1216</b>                        | <b>302</b>  | <b>1518</b>  |
| <b>Rentrée 2024</b> | Bas-Rhin        | 559                                | 291   | <b>850</b>   |
|                     | Haut-Rhin       | 451                                | 147   | <b>598</b>   |
|                     | <b>Académie</b> | <b>1010</b>                        | <b>438</b>  | <b>1448</b>  |

## Mobilité des personnels enseignants du 2<sup>nd</sup> degré

La mobilité de ce personnel s'organise en deux étapes. D'abord, le mouvement interacadémique détermine les entrées et sorties au sein des académies. Ensuite, les affectations sont attribuées au sein de chaque académie, aussi bien pour les nouveaux arrivants que pour les enseignants souhaitant changer de poste à l'intérieur de l'académie.

Le mouvement des enseignants titulaires du second degré permet d'obtenir une mutation, une première affectation ou une réintégration dans l'enseignement du second degré.

### Mouvement interacadémique

Ce mouvement vise à assurer une répartition équilibrée des enseignants entre les différentes académies. Il est géré par l'administration centrale, qui détermine les mutations des personnels changeant d'académie.

### Mouvement intra-académique

Organisé par les services du rectorat, ce mouvement est élaboré en fonction des lignes directrices ministérielles et académiques, ainsi que des priorités légales de mutation.

Il concerne deux types de participants :

- **Les participants volontaires**, qui souhaitent changer d'affectation.
- **Les participants obligatoires**, parmi lesquels figurent les enseignants nouvellement affectés dans l'académie, les stagiaires et les personnels concernés par une mesure de carte scolaire.

| Nombre total de participants |             |            |             |             |            |             |
|------------------------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|
| Corps                        | 2023        |            |             | 2024        |            |             |
|                              | Femmes      | Hommes     | Total       | Femmes      | Hommes     | Total       |
| Agrégés                      | 174         | 129        | 303         | 196         | 137        | 333         |
| Certifiés                    | 757         | 437        | 1194        | 808         | 453        | 1261        |
| PLP                          | 87          | 64         | 151         | 83          | 65         | 148         |
| PEPS                         | 85          | 77         | 162         | 73          | 76         | 149         |
| <b>Total</b>                 | <b>1103</b> | <b>707</b> | <b>1810</b> | <b>1160</b> | <b>731</b> | <b>1891</b> |

| Mutés        |            |              |            |            |            |              |
|--------------|------------|--------------|------------|------------|------------|--------------|
| Corps        | 2023       |              | 2024       |            |            |              |
|              | Total      | %            | Femmes     | Hommes     | Total      | %            |
| Agrégés      | 93         | 30,7%        | 60         | 53         | 113        | 33,9%        |
| Certifiés    | 430        | 36,0%        | 308        | 169        | 477        | 37,8%        |
| PLP          | 75         | 49,7%        | 40         | 40         | 80         | 54,1%        |
| PEPS         | 61         | 37,7%        | 27         | 30         | 57         | 38,3%        |
| <b>Total</b> | <b>659</b> | <b>36,4%</b> | <b>435</b> | <b>292</b> | <b>727</b> | <b>38,4%</b> |

## Mobilité des personnels d'éducation et psychologues de l'Education nationale

| Nombre total de participants |          |          |            |          |          |           |
|------------------------------|----------|----------|------------|----------|----------|-----------|
| Corps                        | 2023     |          |            | 2024     |          |           |
|                              | Femmes   | Hommes   | Total      | Femmes   | Hommes   | Total     |
| CPE                          | 67       | 22       | 89         | 50       | 17       | 67        |
| PSY-EN                       | *        | *        | 22         | *        | *        | 11        |
| <b>Total</b>                 | <b>*</b> | <b>*</b> | <b>111</b> | <b>*</b> | <b>*</b> | <b>78</b> |

| Mutés        |           |              |          |          |           |              |
|--------------|-----------|--------------|----------|----------|-----------|--------------|
| Corps        | 2023      |              | 2024     |          |           |              |
|              | Total     | %            | Femmes   | Hommes   | Total     | %            |
| CPE          | 54        | 60,7%        | 34       | 14       | 48        | 71,6%        |
| PSY-EN       | 18        | 81,8%        | *        | *        | 10        | 90,9%        |
| <b>Total</b> | <b>72</b> | <b>64,9%</b> | <b>*</b> | <b>*</b> | <b>58</b> | <b>74,4%</b> |

## Mobilité des personnels IATSS

### Mouvement interacadémique à gestion déconcentrée

Le mouvement interacadémique concerne les personnels souhaitant être affectés dans une académie différente de leur académie d'origine.

Les agents désirant changer d'académie doivent obligatoirement passer par une phase de pré-inscription afin de pouvoir participer au mouvement intra-académique de l'académie demandée.

### Mouvement intra-académique

Les candidats à la mutation peuvent exprimer jusqu'à six vœux. Leur demande peut être motivée soit par une ou plusieurs priorités légales, soit par une raison personnelle.

| Filière        | Corps                | Nombre total de participants |           |            |            |           |            |
|----------------|----------------------|------------------------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|
|                |                      | 2023                         |           |            | 2024       |           |            |
|                |                      | Femmes                       | Hommes    | Total      | Femmes     | Hommes    | Total      |
| Administrative | AAE                  | *                            | *         | 11         | *          | *         | 15         |
|                | SAENES               | 44                           | 5         | 49         | *          | *         | 38         |
|                | ADJENES              | *                            | *         | 67         | *          | *         | 70         |
| Santé-sociale  | Infirmiers           | *                            | *         | 36         | *          | *         | 53         |
|                | Assistants sociaux   | *                            | *         | 0          | *          | *         | 7          |
| ITRF           | Techniciens          | 0                            | 0         | 0          | *          | *         | 3          |
|                | Adjointes techniques | *                            | *         | 6          | *          | *         | 9          |
| <b>Total</b>   |                      | <b>152</b>                   | <b>20</b> | <b>172</b> | <b>177</b> | <b>18</b> | <b>195</b> |

| Filière        | Corps                | Mutés     |              |           |          |           |               |
|----------------|----------------------|-----------|--------------|-----------|----------|-----------|---------------|
|                |                      | 2023      |              | 2024      |          |           |               |
|                |                      | Total     | %            | Femmes    | Hommes   | Total     | %             |
| Administrative | AAE                  | 5         | 45,5%        | *         | *        | 7         | 46,7%         |
|                | SAENES               | 24        | 49,0%        | *         | *        | 10        | 26,3%         |
|                | ADJENES              | 38        | 56,7%        | *         | *        | 37        | 52,9%         |
| Santé-sociale  | Infirmiers           | 14        | 38,9%        | *         | *        | 12        | 22,6%         |
|                | Assistants sociaux   | 3         | 100,0%       | *         | *        | 2         | 28,6%         |
| ITRF           | Techniciens          | 0         |              | 0         | 0        | 0         |               |
|                | Adjointes techniques | 3         | 50,0%        | *         | *        | 6         | 66,7%         |
| <b>Total</b>   |                      | <b>87</b> | <b>50,6%</b> | <b>66</b> | <b>8</b> | <b>74</b> | <b>37,9 %</b> |

## Les lignes directrices de gestion – Carrière

Le bilan 2024 des lignes directrices de gestion sur les promotions et la valorisation des parcours professionnels s'inscrit dans le cadre de la loi de transformation de la fonction publique, qui a supprimé le rôle consultatif des CAP en matière d'avancement.

Il présente les actions mises en œuvre par les services académiques, rectoraux et départementaux pour appliquer ces processus, conformément aux principes établis. Ceux-ci visent à garantir des perspectives régulières d'avancement et de promotion au sein de chaque corps, tout en valorisant et diversifiant les parcours professionnels des agents.

### Promotion des personnels enseignants du 1<sup>er</sup> degré

#### ☞ Liste d'aptitude

|              | Rentrée 2023 | Rentrée 2024 |
|--------------|--------------|--------------|
| Bas-Rhin     | 1            | 1            |
| Haut-Rhin    | 0            | 0            |
| <b>Total</b> | <b>1</b>     | <b>1</b>     |

#### ☞ Tableau d'avancement à la hors classe

|              | Rentrée 2023     |           |            | Rentrée 2024           |            |             |                  |           |            |
|--------------|------------------|-----------|------------|------------------------|------------|-------------|------------------|-----------|------------|
|              | Nombre de promus |           |            | Nombre de promouvables |            |             | Nombre de promus |           |            |
|              | Femmes           | Hommes    | Total      | Femmes                 | Hommes     | Total       | Femmes           | Hommes    | Total      |
| Bas-Rhin     | 310              | 43        | 353        | 1268                   | 189        | 1457        | 295              | 40        | 335        |
| Haut-Rhin    | 195              | 39        | 234        | 817                    | 156        | 973         | 196              | 28        | 224        |
| <b>Total</b> | <b>505</b>       | <b>82</b> | <b>587</b> | <b>2085</b>            | <b>345</b> | <b>2430</b> | <b>491</b>       | <b>68</b> | <b>559</b> |

#### ☞ Tableau d'avancement à la classe exceptionnelle

|              | Rentrée 2023     |           |            |           |           |           | Rentrée 2024           |             |            |                  |            |           |            |
|--------------|------------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|------------------------|-------------|------------|------------------|------------|-----------|------------|
|              | Nombre de promus |           |            |           |           |           | Nombre de promouvables |             |            | Nombre de promus |            |           |            |
|              | Femmes           |           |            | Hommes    |           |           | Total                  | F           | H          | Total            | F          | H         | Total      |
|              | Vivier 1         | Vivier 2  | Total      | Vivier 1  | Vivier 2  | Total     |                        |             |            |                  |            |           |            |
| Bas-Rhin     | 120              | 32        | 152        | 30        | 10        | 40        | 192                    | 659         | 94         | 753              | 189        | 33        | 222        |
| Haut-Rhin    | 98               | 11        | 109        | 25        | 6         | 31        | 140                    | 410         | 96         | 506              | 126        | 23        | 149        |
| <b>Total</b> | <b>218</b>       | <b>43</b> | <b>261</b> | <b>55</b> | <b>16</b> | <b>71</b> | <b>332</b>             | <b>1069</b> | <b>190</b> | <b>1259</b>      | <b>315</b> | <b>56</b> | <b>371</b> |

## Promotion des personnels enseignants du 2<sup>nd</sup> degré

### ☞ Liste d'aptitude

L'avancement de corps repose sur un acte de candidature volontaire qui engage individuellement l'agent. Le changement de corps répond à une décision ministérielle prise à partir de propositions académiques.

| Corps               | Rentrée 2023 | Rentrée 2024 |
|---------------------|--------------|--------------|
| Agrégés             | 10           | 13           |
| Chaires supérieures | 2            | 4            |

### ☞ Tableau d'avancement à la hors classe

| Corps     | Rentrée 2023           |        |       |                  |        |       | Rentrée 2024           |        |       |                  |        |       |
|-----------|------------------------|--------|-------|------------------|--------|-------|------------------------|--------|-------|------------------|--------|-------|
|           | Nombre de promouvables |        |       | Nombre de promus |        |       | Nombre de promouvables |        |       | Nombre de promus |        |       |
|           | Femmes                 | Hommes | Total | Femmes           | Hommes | Total | Femmes                 | Hommes | Total | Femmes           | Hommes | Total |
| Agrégés   | 307                    | 240    | 547   | 68               | 63     | 131   | 297                    | 222    | 519   | 64               | 54     | 118   |
| Certifiés | 853                    | 436    | 1289  | 178              | 105    | 283   | 786                    | 375    | 1161  | 184              | 88     | 272   |
| PLP       | 186                    | 194    | 380   | 40               | 42     | 82    | 167                    | 168    | 335   | 47               | 30     | 77    |
| EPS       | 79                     | 79     | 158   | 17               | 17     | 34    | 67                     | 72     | 139   | 15               | 16     | 31    |
| PSY-EN    | 23                     | 9      | 32    | *                |        | 7     | 21                     | 9      | 30    | *                |        | 7     |
| CPE       | 47                     | 15     | 62    | *                | *      | 13    | 39                     | 12     | 51    | *                | *      | 11    |

\*secret statistique

498 enseignants, 11 CPE et 7 PSY-EN ont été promus au grade « hors classe » en 2024, soit un total de 516 personnes.

☛ **Tableau d'avancement à la classe exceptionnelle**

| Rentrée 2023 |                        |          |       |          |          |       |       |                  |          |       |          |          |       |       |
|--------------|------------------------|----------|-------|----------|----------|-------|-------|------------------|----------|-------|----------|----------|-------|-------|
| Corps        | Nombre de promouvables |          |       |          |          |       |       | Nombre de promus |          |       |          |          |       |       |
|              | Femmes                 |          |       | Hommes   |          |       | Total | Femmes           |          |       | Hommes   |          |       | Total |
|              | Vivier 1               | Vivier 2 | Total | Vivier 1 | Vivier 2 | Total |       | Vivier 1         | Vivier 2 | Total | Vivier 1 | Vivier 2 | Total |       |
| Agrégés      | 105                    | 49       | 154   | 94       | 74       | 168   | 322   | 105              | 10       | 115** | 91       | 15       | 106** | 221   |
| Certifiés    | 130                    | 160      | 290   | 89       | 217      | 306   | 596   | 46               | 18       | 64    | 28       | 22       | 50    | 114   |
| PLP          | 32                     | 27       | 59    | 23       | 48       | 71    | 130   | *                | *        | 14    | 9        | 5        | 14    | 28    |
| EPS          | 13                     | 22       | 35    | 26       | 23       | 49    | 84    | *                | *        | 5     | *        | *        | 9     | 14    |
| PSY-EN       | *                      | *        | 18    | *        | *        | 6     | 24    | *                | *        | 1     | *        | *        | 1     | 2     |
| CPE          | 14                     | 7        | 21    | *        | *        | 15    | 36    | *                | *        | 4     | *        | *        | 3     | 7     |

| Rentrée 2024 |                        |        |       |                  |        |       |
|--------------|------------------------|--------|-------|------------------|--------|-------|
| Corps        | Nombre de promouvables |        |       | Nombre de promus |        |       |
|              | Femmes                 | Hommes | Total | Femmes           | Hommes | Total |
| Agrégés      | 200                    | 169    | 369   | 61**             | 50**   | 111** |
| Certifiés    | 923                    | 632    | 1555  | 85               | 58     | 143   |
| PLP          | 213                    | 176    | 389   | 20               | 16     | 36    |
| EPS          | 97                     | 92     | 189   | 11               | 10     | 21    |
| PSY-EN       | 25                     | 9      | 34    | *                |        | 3     |
| CPE          | 54                     | 19     | 73    | *                |        | 8     |

\*Secret statistique

\*\* proposés par l'académie

## Promotions des personnels ingénieurs, administratifs, techniques, sociaux et santé (IATSS)

### ☞ Liste d'aptitude

Pour les personnels administratifs de catégorie A, le changement de corps répond à une décision ministérielle prise à partir de propositions académiques.

Les listes d'aptitude de la filière ITRF sont gérées au niveau du ministère.

| Corps  | 2023                |        |       |                  |        |       | 2024                |        |       |                  |        |       |
|--------|---------------------|--------|-------|------------------|--------|-------|---------------------|--------|-------|------------------|--------|-------|
|        | Nombre de candidats |        |       | Nombre de promus |        |       | Nombre de candidats |        |       | Nombre de promus |        |       |
|        | Femmes              | Hommes | Total | Femmes           | Hommes | Total | Femmes              | Hommes | Total | Femmes           | Hommes | Total |
| AAE    | *                   | *      | 46    | *                | *      | 12    | 59                  | 9      | 68    | *                | *      | 9     |
| SAENES | 68                  | 10     | 78    | *                | *      | 11    | 112                 | 11     | 123   | *                | *      | 16    |
| IGR    | *                   | *      | 2     | 0                | 0      | 0     | *                   | *      | 2     | 0                | 0      | 0     |
| IGE    | *                   | *      | 2     | 0                | 0      | 0     | 0                   | 0      | 0     | 0                | 0      | 0     |
| ASI    | 5                   | 5      | 10    | *                | *      | 1     | *                   | *      | 9     | *                | *      | 1     |
| TCH    | 8                   | 10     | 18    | *                | *      | 2     | 9                   | 6      | 15    | *                | *      | 3     |

\* secret statistique

### ☞ Tableau d'avancement

#### ➤ Filière administrative

| Grade                | Année 2023             |        |       |                  |        |       | Année 2024             |        |       |                  |        |       |
|----------------------|------------------------|--------|-------|------------------|--------|-------|------------------------|--------|-------|------------------|--------|-------|
|                      | Nombre de promouvables |        |       | Nombre de promus |        |       | Nombre de promouvables |        |       | Nombre de promus |        |       |
|                      | Femmes                 | Hommes | Total | Femmes           | Hommes | Total | Femmes                 | Hommes | Total | Femmes           | Hommes | Total |
| APAE                 | 44                     | 21     | 65    | *                |        | 2     | 42                     | 18     | 60    | *                |        | 4     |
| SAENES CL EXCEPT     | 75                     | 10     | 85    | *                |        | 4     | 82                     | 12     | 94    | *                |        | 5     |
| SAENES CL SUPERIEURE | 107                    | 14     | 121   | *                |        | 9     | 90                     | 10     | 100   | *                |        | 11    |
| ADJENES P1C          | 312                    | 36     | 348   | 56               | 6      | 62    | 277                    | 26     | 303   | *                |        | 49    |
| ADJENES P2C          | *                      |        | 7     | *                |        | 4     | *                      |        | 8     | *                |        | 2     |

\* secret statistique

➤ **Filière santé/sociale**

| Grade                    | Rentrée 2023           |        |       |                  |        |       | Rentrée 2024           |        |       |                  |        |       |
|--------------------------|------------------------|--------|-------|------------------|--------|-------|------------------------|--------|-------|------------------|--------|-------|
|                          | Nombre de promouvables |        |       | Nombre de promus |        |       | Nombre de promouvables |        |       | Nombre de promus |        |       |
|                          | Femmes                 | Hommes | Total | Femmes           | Hommes | Total | Femmes                 | Hommes | Total | Femmes           | Hommes | Total |
| APSSAE                   | *                      |        | 38    | *                |        | 6     | *                      |        | 30    | *                |        | 6     |
| INFIRMIER<br>HORS CLASSE | *                      |        | 109   | *                |        | 11    | *                      |        | 108   | *                |        | 11    |

\* *secret statistique*

➤ **Filière technique**

| Grade    | Rentrée 2023           |        |       |                  |        |       | Rentrée 2024           |        |       |                  |        |       |
|----------|------------------------|--------|-------|------------------|--------|-------|------------------------|--------|-------|------------------|--------|-------|
|          | Nombre de promouvables |        |       | Nombre de promus |        |       | Nombre de promouvables |        |       | Nombre de promus |        |       |
|          | Femmes                 | Hommes | Total | Femmes           | Hommes | Total | Femmes                 | Hommes | Total | Femmes           | Hommes | Total |
| ATRF P1C | 134                    | 75     | 209   | 26               | 18     | 44    | 137                    | 77     | 214   | 21               | 16     | 37    |
| ATRF P2C | 36                     | 15     | 51    | *                |        | 11    | 32                     | 14     | 46    | *                |        | 14    |

\* *secret statistique*

## Fin de fonction

### Fin de fonction des agents titulaires entre le 1<sup>er</sup> septembre 2023 et le 31 août 2024

|   | Retraite   |            |            | Décès    |           |           | Intégration dans une autre administration ou mutation interacadémique |            |            | Démission Stagiaire |          |           | Démission Titulaire |           |           | Autres (ex : fin de détachement, inaptitude définitive, abandon de poste, départ volontaire...) |          |           |
|---|------------|------------|------------|----------|-----------|-----------|---|------------|------------|---------------------|----------|-----------|---------------------|-----------|-----------|---|----------|-----------|
|   | F          | H          | Total      | F        | H         | Total     | F   | H          | Total      | F                   | H        | Total     | F                   | H         | Total     | F   | H        | Total     |
| Personnels de direction                               | 7          | 9          | 16         |          |           |           | *   | *          | 4          |                     |          |           |                     |           |           |   |          |           |
| Personnels d'inspection                               | *          | *          | 3          |          |           |           | *   | *          | 5          |                     |          |           |                     |           |           |   |          |           |
| Enseignants du 1 <sup>er</sup> degré public Bas-Rhin  | 103        | 39         | 142        | *        | *         | 2         | *   | *          | 18         | *                   | *        | 5         | 28                  | 7         | 35        | *   | *        | 10        |
| Enseignants du 1 <sup>er</sup> degré public Haut-Rhin | 63         | 23         | 86         |          |           |           | 40  | 10         | 50         | *                   | *        | 2         | *                   | *         | 20        | *   | *        | 3         |
| Enseignants du 1 <sup>er</sup> degré privé            |            |            |            |          |           |           |   |            |            |                     |          |           |                     |           |           |   |          |           |
| Enseignants du 2 <sup>nd</sup> degré public           | 134        | 101        | 235        | *        | *         | 11        | 124   | 103        | 227        | *                   | *        | 9         | 23                  | 12        | 35        | *   | *        | 7         |
| Enseignants du 2 <sup>nd</sup> degré privé            | 27         | 8          | 35         | *        | *         | 1         | 5   | 5          | 10         |                     |          |           | *                   | *         | 3         |   |          |           |
| CPE   | 5          | 6          | 11         |          |           |           | *   | *          | 14         |                     |          |           |                     |           |           | *   | *        | 1         |
| PSY EN  | *          | *          | 7          |          |           |           | *   | *          | 4          |                     |          |           |                     |           |           |   |          |           |
| Personnels administratifs                             | 42         | 6          | 48         |          |           |           | 20  | 10         | 30         | *                   | *        | 1         | *                   | *         | 6         | *   | *        | 3         |
| Personnels techniques                                 | *          | *          | 5          | *        | *         | 3         |   |            |            |                     |          |           |                     |           |           |   |          |           |
| Personnels médico-sociaux                             | *          | *          | 12         |          |           |           | *   | *          | 7          |                     |          |           |                     |           |           | *   | *        | 1         |
| <b>TOTAL</b>  | <b>403</b> | <b>197</b> | <b>600</b> | <b>5</b> | <b>12</b> | <b>17</b> | <b>230</b>  | <b>139</b> | <b>369</b> | <b>11</b>           | <b>6</b> | <b>17</b> | <b>75</b>           | <b>24</b> | <b>99</b> | <b>17</b>   | <b>8</b> | <b>25</b> |

## Rupture conventionnelle

Le dispositif de rupture conventionnelle découle de la loi n° 2019-828 du 6 août 2019 sur la transformation de la fonction publique, spécifiquement de son article 72.

Cette nouvelle modalité de cessation de fonctions a été mise en place pour les employeurs publics de l'État et s'adresse aux agents titulaires ainsi qu'aux agents publics sous contrat à durée indéterminée.

Elle constitue une option supplémentaire pour quitter la fonction publique, sans remplacer les autres modes de cessation déjà prévus par le code général de la fonction publique.

Inspiré du secteur privé régi par le droit du travail, ce dispositif permet à un agent souhaitant quitter la fonction publique de conclure un accord aboutissant à sa radiation des cadres. Il repose sur un engagement mutuel entre l'agent et l'employeur, sans possibilité d'imposition unilatérale par l'une des parties.

Au sein de l'académie, il a été envisagé de mettre en œuvre ce dispositif et de le proposer aux personnels concernés. Il convient de rappeler que l'employeur n'est en aucun cas tenu de signer une convention de rupture conventionnelle.

30 agents ont bénéficié d'une rupture conventionnelle entre le 1<sup>er</sup> septembre 2023 et le 31 août 2024 (16 enseignants du 1<sup>er</sup> degré public et privé, 10 enseignants du 2<sup>nd</sup> degré public, 2 enseignants du 2<sup>nd</sup> degré privé, 1 personnel IATSS, 1 personnel de direction).

Le dispositif de rupture conventionnelle est expérimental, et déployé pour le moment jusqu'au 31 décembre 2025.

| Corps                                    | Ruptures conventionnelles |           |
|--|---------------------------|-----------|
|  | Demandées                 | Accordées |
| Enseignants 1 <sup>er</sup> degré public | 38                        | 13        |
| Enseignants 1 <sup>er</sup> degré privé  | 3                         | 3         |
| Enseignants 2 <sup>nd</sup> degré public | 22                        | 10        |
| Enseignants 2 <sup>nd</sup> degré privé  | 4                         | 2         |
| Personnels IATSS                         | 4                         | 1         |
| Personnels de direction                  | 2                         | 1         |
| <b>Total</b>                             | <b>73</b>                 | <b>30</b> |

## Fin de fonction des agents non-titulaires entre le 1<sup>er</sup> septembre 2023 et le 31 août 2024

|   | Décès |   |       | Licenciement |   |       | Démission |    |       | Autres * (à préciser dans la case observations)<br>(ex : abandon de poste,...) |    |       |
|---|-------|---|-------|--------------|---|-------|-----------|----|-------|--|----|-------|
|   | F     | H | Total | F            | H | Total | F         | H  | Total | F  | H  | Total |
| Enseignants du 1 <sup>er</sup> degré public Bas-Rhin  | 0     | 0 | 0     | 0            | 0 | 0     | *         | *  | 4     | *  | *  | 1     |
| Enseignants du 1 <sup>er</sup> degré public Haut-Rhin | *     | * | 1     | *            | * | 2     | *         | *  | 9     | 0  | 0  | 0     |
| Enseignants du 1 <sup>er</sup> degré privé            | 0     | 0 | 0     | 0            | 0 | 0     | 0         | 0  | 0     | 0  | 0  | 0     |
| Enseignants du 2 <sup>nd</sup> degré public           | *     | * | 1     | *            | * | 4     | 8         | 10 | 18    | 0  | 0  | 0     |
| Enseignants du 2 <sup>nd</sup> degré privé            | 0     | 0 | 0     | 0            | 0 | 0     | *         | *  | 11    | 20   | 7  | 27    |
| CPE   | 0     | 0 | 0     | 0            | 0 | 0     | 0         | 0  | 0     | 0  | 0  | 0     |
| PSY EN  | 0     | 0 | 0     | 0            | 0 | 0     | 0         | 0  | 0     | 0  | 0  | 0     |
| AESH Bas-Rhin   | *     | * | 2     | *            | * | 3     | 36        | 8  | 44    | *  | *  | 17    |
| APSH Bas-Rhin   | 0     | 0 | 0     | 0            | 0 | 0     | 0         | 0  | 0     | *  | *  | 1     |
| AESH Haut-Rhin  | *     | * | 1     | *            | * | 2     | *         | *  | 60    | *  | *  | 40    |
| APSH Haut-Rhin  | 0     | 0 | 0     | 0            | 0 | 0     | 0         | 0  | 0     | 0  | 0  | 0     |
| Personnels administratifs                             | 0     | 0 | 0     | 0            | 0 | 0     | *         | *  | 3     | 0  | 0  | 0     |
| Personnels techniques                                 | 0     | 0 | 0     | 0            | 0 | 0     | 0         | 0  | 0     | 0  | 0  | 0     |
| Personnels médico-sociaux                             | 0     | 0 | 0     | 0            | 0 | 0     | 0         | 0  | 0     | 0  | 0  | 0     |
| <b>Total</b>  | *     | * | 5     | *            | * | 11    | 123       | 26 | 149   | 76   | 10 | 86    |

\* dont rupture durant la période d'essai (AESH Bas-Rhin 6 et AESH Haut-Rhin 9)

Il est à noter une baisse significative des démissions.

## Disciplinaire

En cas de manquement à ses obligations, un agent public peut faire l'objet d'une sanction disciplinaire.

Le pouvoir disciplinaire appartient à l'autorité investie du pouvoir de nomination qui ne peut infliger que des sanctions prévues à l'article 66 de la loi n° 84-16 du 11 janvier 1984 modifiée.

Les sanctions applicables diffèrent selon que l'agent est fonctionnaire stagiaire, titulaire, ou agent contractuel.

Les sanctions disciplinaires applicables au fonctionnaire titulaire sont classées en 4 groupes, allant de la moins grave à la plus grave.

| Groupe   | Sanctions   | Explications   |
|--|---|--|
| 1 <sup>er</sup> Sans consultation préalable du conseil de discipline | Avertissement. Blâme.<br>Exclusion temporaire de fonctions pour une durée maximale de trois jours.  | Sanction disciplinaire consistant en un courrier adressé à l'agent par lequel l'employeur relève un comportement fautif. Sanction disciplinaire prise par arrêté adressé à l'agent, dont une copie est insérée dans son dossier individuel, et par lequel l'employeur relève un comportement fautif.   |
| 2 <sup>ème</sup>   | Radiation du tableau d'avancement.<br>Abaissement d'échelon à l'échelon immédiatement inférieur à celui détenu pour l'agent<br>Exclusion temporaire de fonctions pour une durée de quatre à quinze jours.<br>Déplacement d'office       | L'exclusion temporaire de fonctions est une période pendant laquelle le fonctionnaire est exclu du service et ne perçoit plus aucune rémunération. Pendant la période d'éviction, l'agent perd tout droit à l'avancement et à la retraite.<br>Sanction disciplinaire consistant en une mutation géographique ou fonctionnelle à caractère disciplinaire. |
| 3 <sup>ème</sup>   | Rétrogradation au grade immédiatement inférieur et à l'échelon comportant un indice égal ou immédiatement inférieur à celui détenu par le fonctionnaire.<br>Exclusion temporaire de fonctions pour une durée de seize jours à deux ans. |  |
| 4 <sup>ème</sup>   | Mise à la retraite d'office.<br>Révocation.   |  |

### **Année 2023**

Pour l'année 2023, 10 sanctions disciplinaires ont été notifiées :

9 sanctions relevant du 1<sup>er</sup> groupe (8 enseignants premier degré, 1 personnel IATSS).

1 sanction relevant du 3<sup>e</sup> groupe (1 enseignant premier degré).

### **Année 2024**

Pour l'année 2024, 21 sanctions disciplinaires ont été notifiées :

10 sanctions relevant du 1<sup>er</sup> groupe (7 enseignants premier degré, 3 enseignants du second degré).

2 sanctions relevant du 2<sup>ème</sup> groupe (1 enseignant du 1<sup>er</sup> degré, 1 enseignant du second degré)

7 sanctions relevant du 3<sup>ème</sup> groupe (2 enseignants premier degré, 4 enseignants second degré, 1 personnel IATSS).

2 sanctions relevant du 4<sup>ème</sup> groupe (2 enseignants second degré).



# **CHAPITRE 4**

**\*\*\*\*\***

## **Accompagnement des personnels**

**L'accompagnement des personnels en situation de handicap****Bénéficiaires de l'obligation d'emploi : progression du taux d'emploi**

Depuis 1987, tout employeur, public ou privé, dès lors qu'il emploie au moins 20 personnes, est soumis au respect de l'obligation d'emploi définie à l'article L. 323-1 du code du travail. Cette obligation d'emploi à l'égard des travailleurs handicapés et assimilés (travailleurs handicapés, titulaires d'une allocation temporaire d'invalidité, etc.) fixe un taux minimal d'emploi de ces personnes égal à 6% de l'effectif total concerné.

Au sens de la loi n°2005 – 102 du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées, constitue un handicap : « toute limitation d'activité ou restriction de participation à la vie en société subie dans son environnement par une personne en raison d'une altération substantielle, durable ou définitive d'une ou plusieurs fonctions physique, sensorielles, mentales, cognitives ou psychiques, d'un polyhandicap ou d'un trouble de santé invalidant ».

Est reconnu travailleur handicapé toute personne dont les possibilités d'obtenir ou de conserver un emploi sont effectivement réduites par suite de l'altération d'une ou plusieurs fonctions physiques, sensorielles, mentales ou psychique.

**Progression du taux d'emploi**

| Année | Nombre de BOE au 1er janvier | Taux d'emploi |
|-------|------------------------------|---------------|
| 2017  | 784                          | 2,84%         |
| 2018  | 843                          | 3,11%         |
| 2019  | 833                          | 3,04%         |
| 2020  | 858                          | 3,26%         |
| 2021  | 899                          | 3,28%         |
| 2022  | 1017                         | 3.75%         |
| 2023  | 1116                         | 4.00%         |

## Les aménagements des postes de travail pour les personnels par la mission handicap

Sur la base des préconisations du médecin de prévention, les dispositifs suivants ont été mis en œuvre par la mission handicap. Ces aménagements se font à la demande du personnel qui doivent justifier d'une RQTH.

Les aménagements sont pris en charge par le FIPH et ou par des fonds ministériels

Crédits accordés au rectorat dans le cadre des demandes d'aménagements :

| Année         | Fonds                               | Dotation en autorisation d'engagement |
|---------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 2022          | FIPH sur FDC <sup>1</sup> 1-2-00038 | 149 503,11 €                          |
|               | FIPH N/A <sup>2</sup> AM1           | 42 475,8 €                            |
| 2023          | FIPH sur FDC 1-2-00038              | 131 523,56 €                          |
|               | FIPH N/A AM1                        | 47 717,3 €                            |
| Novembre 2024 | FIPH sur FDC 1-2-00038              | <b>166 188,59 €</b>                   |
|               | FIPH N/A AM1                        | <b>109 996,92 €</b>                   |

1. Fonds de concours
2. Fonds ministériels

## Les aménagements des postes de travail pour les personnels

Sur la base des préconisations du médecin de prévention, les dispositifs suivants ont été mis en œuvre par la mission handicap :

| Année civile 2024   | Nombre de bénéficiaires |        |       | Part FIPHP  | Part MEN   | Part académique | Part MDPH (prestation de compensation du handicap) | RAC      | Total sans PCH et RAC |
|---|-------------------------|--------|-------|---|------------|-----------------|--|----------|-----------------------|
|   | Femmes                  | Hommes | Total |   |            |                 |  |          |                       |
| Aménagement matériel + portabilité matériel                               | 45                      | 11     | 56    | 37 067,52   | 2 562,56   | 0,00            | 0,00   | 0,00     | 39 630,08             |
| Remboursement du reste à charge (Prothèses auditives+ verres correcteurs) | 13                      | 6      | 19    | 24 774,37   | 3 302,32   | 0,00            | 716,23   | 1 943,48 | 28 076,69             |
| Aménagement véhicule  | 0                       | 0      | 0     | 0,00  | 0,00       | 0,00            | 0,00   | 0,00     | 0,00                  |
| Transport Domicile-Travail  | 4                       | 7      | 11    | 30 811,59   | 31 841,15  | 0,00            | 12 000,00  | 0,00     | 62 652,74             |
| Salaire des accompagnants des personnels en situation de handicap (APSH)  | 15                      | 8      | 23    | 0,00  | 278 588,53 | 0,00            | 0,00   | 0,00     | 278 588,53            |
| Accompagnements spécifiques (handicap psychique et autisme)               | 5                       | 0      | 5     | Dispositifs pré financés ("prestation d'appui spécifique" ou "emploi accompagné") |            |                 |  |          |                       |

## Le recrutement par la voie contractuelle de travailleurs handicapés

Cette voie d'accès à la fonction publique est offerte aux bénéficiaires de l'obligation d'emploi (BOE) qui répondent aux mêmes conditions de diplômes que celles exigées des candidats aux concours externes. La compétence du candidat est donc le critère essentiel de sélection sous réserve de compatibilité de son état de santé avec les fonctions postulées.

### Suites données en 2024 aux contrats BOE débutés en 2023

|  | Recrutements au<br>1er septembre 2023 |   |       | Situation en N+1 |
|--|---------------------------------------|---|-------|------------------|
|  | F                                     | H | Total |                  |
| 1er degré Bas-Rhin et Haut-Rhin<br>(enseignement public) | *                                     | * | 2     | Titularisations  |
| 2nd degré (enseignement public)                          | *                                     | * | 2     | Titularisations  |
| Administratifs (A-B-C)                                   | *                                     | * | 1     | Titularisation   |

\*secret statistique

Le contractuel BOE est titularisé s'il a acquis durant la période probatoire, les capacités professionnelles requises.

### Campagne de recrutement 2024

|   | Candidatures |    |       | Entretiens devant<br>la commission de<br>recrutement |   |       | Avis favorables |   |       | Recrutements au 1 <sup>er</sup><br>septembre 2024 |   |       |
|---|--------------|----|-------|--|---|-------|-----------------|---|-------|---|---|-------|
|   | F            | H  | Total | F  | H | Total | F               | H | Total | F   | H | Total |
| 1er degré Bas-Rhin et Haut-Rhin<br>(enseignement public)                            | 14           | 4  | 18    | *  | * | 4     | *               | * | 1     | *   | * | 1     |
| 1er degré Bas-Rhin et Haut-Rhin<br>(enseignement privé)                             | *            | *  | 3     | *  | * | 1     | *               | * | 1     | 0   | 0 | 0     |
| Personnels d'enseignement,<br>d'éducation et d'orientation<br>(enseignement public) | 30           | 22 | 52    | *  | * | 3     | *               | * | 3     | *   | * | 1     |
| Candidats dans l'enseignement privé   | 13           | 8  | 21    | *  | * | 3     | *               | * | 2     | *   | * | 1     |
| Administratifs (cat A, B et C)  | 56           | 17 | 73    | *  | * | 15    | *               | * | 4     | *   | * | 4     |

\*secret statistique

## Les allègements de service

De façon exceptionnelle, les enseignants confrontés à une altération provisoire de leur état de santé peuvent bénéficier d'un temps de travail réduit tout en continuant de percevoir l'intégralité de leur traitement.

Cette dérogation au droit commun n'est pas reconductible automatiquement et est accordée dans la limite des moyens dont dispose l'académie.

| Allègements de service accordés à la rentrée 2023    | Nombre de demandes |    |       |         |   |       | Nombre d'avis favorables |    |       |         |   |       | Nombre d'heures accordées |    |       |         |    |       |
|--|--------------------|----|-------|---------|---|-------|--------------------------|----|-------|---------|---|-------|---------------------------|----|-------|---------|----|-------|
|  | BOE                |    |       | Non BOE |   |       | BOE                      |    |       | Non BOE |   |       | BOE                       |    |       | Non BOE |    |       |
|  | F                  | H  | Total | F       | H | Total | F                        | H  | Total | F       | H | Total | F                         | H  | Total | F       | H  | Total |
| 1 <sup>er</sup> degré public                         | *                  | *  | 38    | *       | * | 14    | *                        | *  | 25    | *       | * | 13    | *                         | *  | 108   | *       | *  | 60    |
| 2 <sup>nd</sup> degré public<br>(dont PSY EN et CPE) | 47                 | 12 | 59    | *       | * | 29    | 35                       | 10 | 45    | *       | * | 18    | 97                        | 29 | 126   | 46      | 10 | 56    |
| 1 <sup>er</sup> degré privé                          | *                  | *  | 1     | *       | * | 4     | *                        | *  | 1     | *       | * | 3     | *                         | *  | 3     | *       | *  | 18    |
| 2 <sup>nd</sup> degré privé                          | *                  | *  | 5     | *       | * | 3     | *                        | *  | 2     | *       | * | 1     | *                         | *  | 9     | *       | *  | 3     |

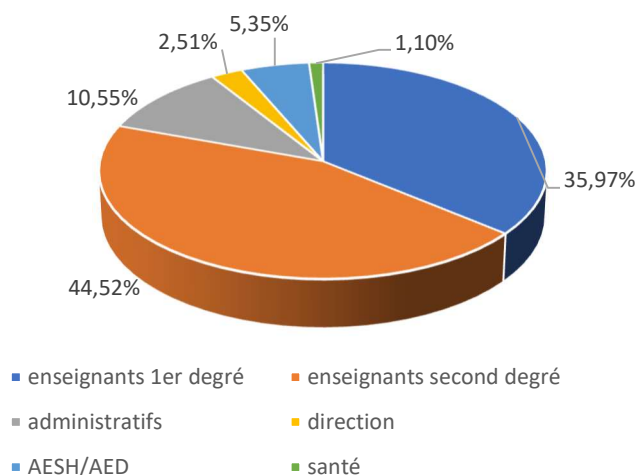
\*secret statistique

# L'accompagnement des personnels par les conseillers ressources humaines de proximité

## Les sollicitations en quelques chiffres

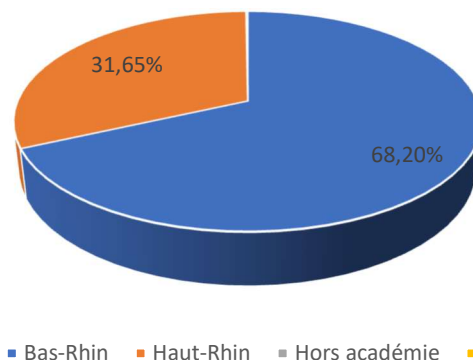
L'ensemble des catégories de personnels de l'académie fait appel aux services de la RH de proximité. Pour l'année scolaire 2023/2024, on dénombre 1726 sollicitations via Proxi- Rh contre 1304 en 2022-2023.

### représentation des usagers



La répartition géographique des usagers de la RH de proximité est conforme au poids de chaque département (2/3 pour le Bas-Rhin, 1/3 pour le Haut-Rhin) au sein de l'académie.

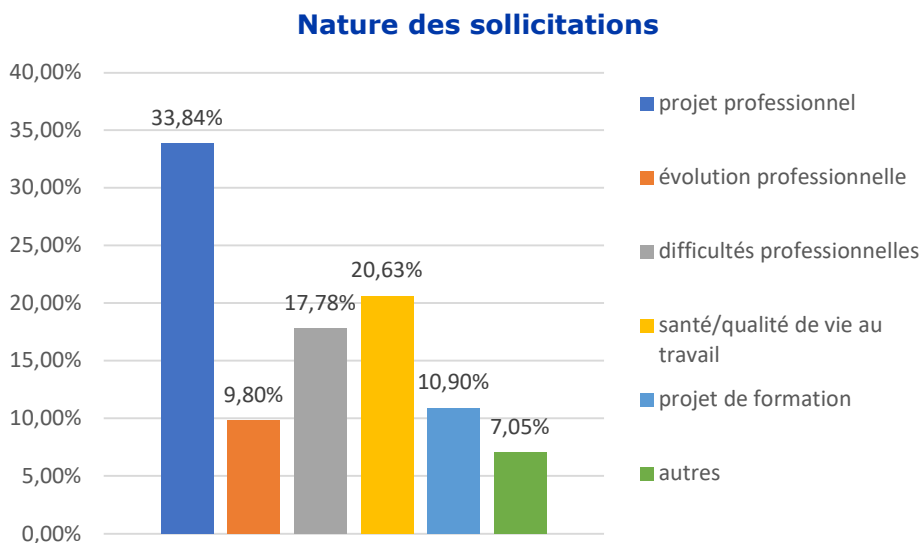
### Répartition géographique



### Répartition des demandes adressées à la RH de proximité par motif de sollicitation

Les demandes adressées à la RH de proximité sont pour l'essentiel spontanées, faisant par exemple suite à une prise d'information par l'utilisateur lui-même, soit sur le site internet de l'académie soit dans le cadre d'une campagne d'information académique ou ministérielle. Néanmoins, de nombreux usagers du service ont clairement précisé avoir été orientés par un tiers, qu'il soit un supérieur hiérarchique, un service de gestion, ou un autre acteur de l'accompagnement individualisé des personnels (médecine de prévention, assistants sociaux du personnel, correspondante handicap...).

L'analyse des motifs de sollicitations reprend les entrées thématiques de l'application métier Proxi-RH. Une même sollicitation recouvre souvent plusieurs thématiques et en particulier un mal-être au travail et une perte de sens qui nécessiterait une mobilité professionnelle.



### **Observation :**

Projet professionnel : projet dont les contours sont établis avec un objectif métier précis.

Evolution professionnelle : l'agent est en réflexion sur son avenir professionnelle (reconversion).

Projet de formation : identification des formations qui permettent à l'agent de progresser dans sa carrière.

### **Focus sur la facilitation**

Plusieurs personnels du SAPAS-RH ainsi que plusieurs assistantes sociales des personnels ont été formés à la facilitation des relations au travail et proposent un processus de « médiation » visant à rétablir/établir des relations professionnelles, notamment en cas de dégradation des conditions de travail liées à des relations interpersonnelles dégradées. La facilitation demandée par un supérieur hiérarchique suppose l'accord des participants.

Pour 2023/2024, le nombre de demandes de facilitations est de 13.

Le nombre de facilitations qui se sont effectivement tenues (moins nombreuses du fait du consentement nécessaire des parties) est de 5.

On constate une répartition équilibrée des interventions entre le 1er et le 2nd degrés.

## Période de préparation au reclassement

Lorsque l'état de santé d'un fonctionnaire, sans lui interdire d'exercer toute activité, ne lui permet pas de remplir les fonctions correspondant aux emplois de son corps, l'administration, après avis du comité médical, propose à l'intéressé une période préparatoire au reclassement (PPR).

Elle débute à compter de la réception de l'avis du comité médical si l'agent est en fonction ou à compter de sa reprise de fonctions si l'agent est en congé de maladie. Elle prend fin à la date de reclassement de l'agent. Pendant la PPR, le fonctionnaire est en position d'activité dans son corps d'origine et perçoit le traitement correspondant. Le reclassement se fera par un détachement dans le corps d'accueil.

La période préparatoire au reclassement a pour objet de préparer son bénéficiaire à l'occupation de nouveaux emplois compatibles avec son état de santé dans la perspective d'un reclassement. Cette période doit comporter des périodes de formation, d'observation et de mise en situation sur un ou plusieurs postes. Les conseillers RH de proximité sont chargés d'accompagner l'agent pendant la PPR (élaboration de son projet de transition professionnelle et rendez-vous de suivi) en lien avec les services de gestion, l'EAFC et les lieux d'accueil.

| Corps d'origine                  | Nombre d'agents en PPR en 2022-2023 |        | Total PPR | Corps d'accueil en détachement réalisés ou autres situations en 2023-2024  |
|----------------------------------|-------------------------------------|--------|-----------|--|
|                                  | Femmes                              | Hommes |           |  |
| Enseignant 1er degré             | *                                   | *      | 7         | 2 SAENES<br>3 ADJENES<br>1 congé maladie<br>1 retraite   |
| Enseignant 2 <sup>nd</sup> degré | *                                   | *      | 7         | 4 prolongations<br>1 enseignant 1er degré<br>1 hors Education Nationale<br>1 refus de prolongation après congé maladie |
| Personnel non enseignant         | *                                   | *      | 2         | 2 ADJENES  |

| Corps d'origine                  | Nombre d'agents en PPR en 2023-2024 (entre le 01/09/2023 et le 31/08/2024) |        | Total PPR |
|----------------------------------|--|--------|-----------|
|                                  | Femmes   | Hommes |           |
| Enseignant 1er degré             | *  | *      | 5         |
| Enseignant 2 <sup>nd</sup> degré | *  | *      | 7         |

## ***L'accompagnement des personnels enseignants, d'éducation psychologues de l'Éducation nationale affectés sur des emplois adaptés***

L'affectation sur poste adapté est une mesure d'accompagnement destinée aux personnels enseignants titulaires des 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré, d'éducation et d'orientation confrontés à des difficultés de santé.

L'entrée dans ce dispositif se décide sur critères prioritairement médicaux liés à des difficultés à exercer les fonctions du corps d'origine, suite à une altération grave de l'état de santé de l'agent, à tel point qu'il ne peut plus continuer à exercer normalement ses fonctions.

Elle n'est pas liée à la détention de la qualité de bénéficiaire de l'obligation d'emploi (BOE) et notamment à la reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé (RQTH).

### ***☞ L'objectif de ce dispositif est double***

- maintenir en activité les personnels temporairement fragilisés en raison d'un problème de santé.
- accompagner autant que possible des personnels dont l'état de santé est plus fragile dans une démarche progressive de retour à l'emploi ou de reconversion professionnelle.

### ***☞ La durée en poste adapté varie selon l'état de santé de l'intéressé et peut être plus ou moins longue***

- le poste adapté de courte durée (PACD) est attribué pour un an renouvelable 2 fois dans la limite maximale de 3 ans.
- le poste adapté de longue durée (PALD) est attribué pour 4 ans, éventuellement renouvelable sous certaines conditions.

Durant cette période et dans la perspective d'un retour à une activité professionnelle complète, l'agent doit élaborer un projet professionnel dont le but est de lui permettre de préparer son retour dans les fonctions d'enseignant devant élèves, d'éducation et psychologues de l'éducation nationale ou bien d'envisager une reconversion professionnelle.

Toute affectation sur poste adapté est exclusive de toute autre fonction.

Le lieu d'exercice est choisi en fonction de l'état de santé et du projet professionnel de l'agent. Il peut être au sein de l'éducation nationale (écoles, EPLE, services administratifs d'un rectorat, d'une DSDEN ou d'un établissement d'enseignement supérieur) ou auprès d'un établissement public administratif sous tutelle du ministre comme le CNED.

Ce dernier dispositif concerne plutôt les personnels ayant un état de santé dont l'évolution est stabilisée mais ne pouvant plus exercer devant élèves et relevant d'un exercice à domicile de leurs fonctions. L'enseignant affecté au CNED doit être apte au travail sur écran car l'usage des outils informatiques constitue le quotidien de son activité.

### **Pour l'année scolaire 2023-2024 :**

19 enseignants du premier degré public bénéficient d'un poste adapté.

29 enseignants du second degré public bénéficient d'un poste adapté : 17 femmes et 12 hommes.

# L'accompagnement individualisé des personnels enseignants du 2<sup>nd</sup> degré

La mission d'accompagnement individualisé des personnels enseignants du 2<sup>d</sup> degré (AIP2) s'inscrit dans l'accompagnement et le suivi institutionnels des enseignants du 2<sup>d</sup> degré sous la forme suivante :

- ☞ des entretiens individuels fondés sur une écoute dénuée de tout jugement
- ☞ des dispositifs d'accompagnement professionnel
- ☞ la formation de professeurs-conseils et de formateurs

| Entretiens              | Dispositifs d'accompagne met professionnel  |
|-------------------------|---|
| <b>477 entretiens *</b> | <b>174</b> participants aux dispositifs     |
|                         | <b>429</b> heures de formations **          |
|                         | <b>36</b> professeurs ressources sollicités |
|                         | <b>43</b> heures de réunions de formateurs  |

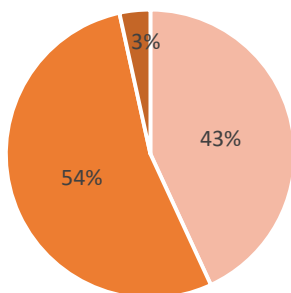
\*Sur les 477 entretiens, 159 impliquent un suivi sous la forme de nombreuses prises de contacts avec les partenaires. Chaque suivi est évalué à 5 heures en moyenne.

\*\*Les 429h de formation sont réparties ainsi :

- ☞ 333h pour les accompagnements en binôme / 50h pour l'APP de type balint
- ☞ 9h pour la « Prise en main des classes » / 9h pour « Nos défis de gestion de classe »
- ☞ 18h pour la « Mutualisation de pratiques » / 10h pour le « GACP »

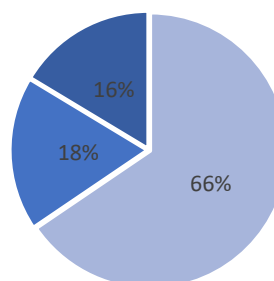
## Modalités des entretiens

■ En présentiel ■ Par téléphone ■ En visio



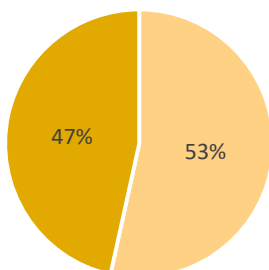
## Motifs des entretiens

■ Difficultés professionnelles ■ Santé ■ Conseil



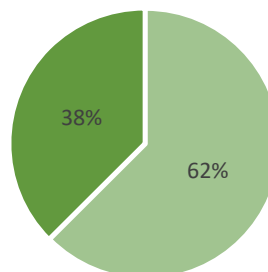
## Entretiens à l'initiative de

■ l'institution ■ l'enseignant

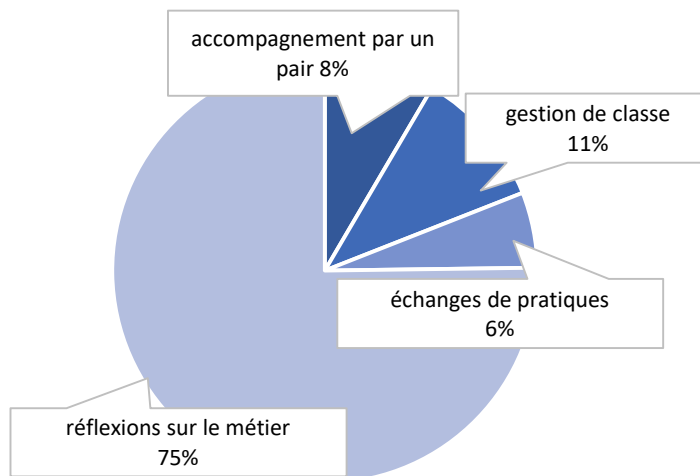


## Répartition F/H

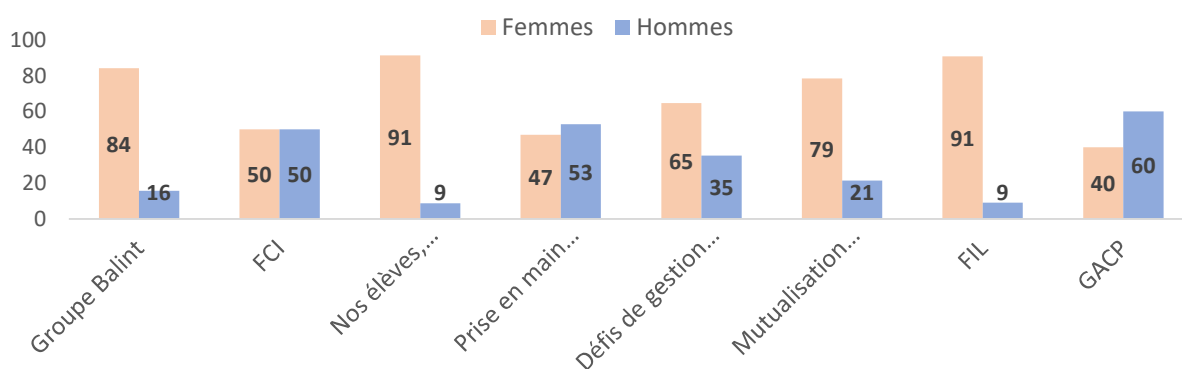
■ Femmes ■ Hommes



En 2023-2024, la mission accompagne **les enseignants**, selon la répartition thématique suivante :

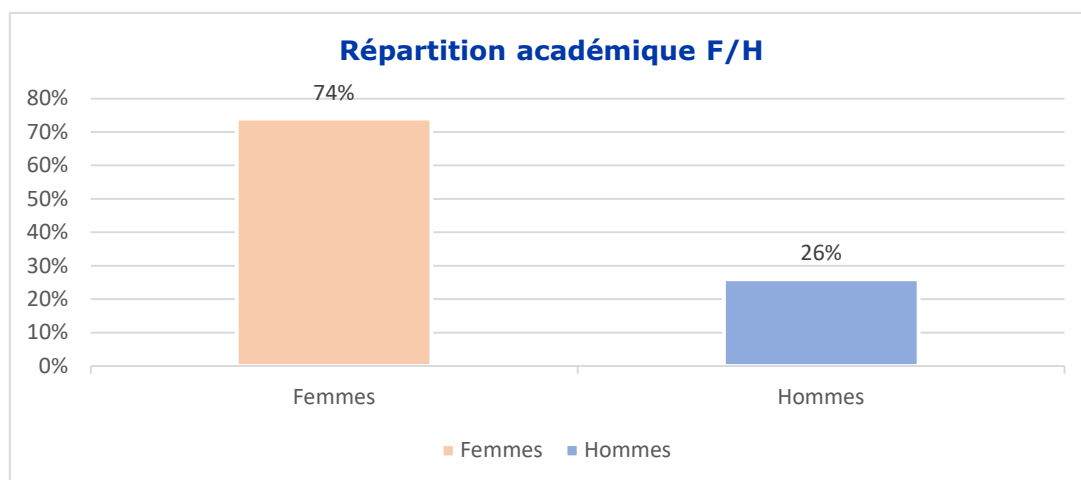


**Répartition femmes/hommes selon dispositifs d'accompagnement, en pourcentage :**



GACP : groupe d'appui et de coopération pédagogiques.

Dans cette répartition femmes/hommes, les femmes sont particulièrement représentées dans les APP de type Balint, dans le stage « Nos élèves, quels ados ? » et dans la FIL : trois dispositifs en présence d'un psychanalyste ou d'un pédopsychiatre.



Données RSU 2023-2024

# CHAPITRE 5

\*\*\*\*\*

## Formation initiale et continue

## Chapitre 5 - Formation initiale et continue

La formation des personnels constitue un levier essentiel pour garantir la qualité du service public d'éducation.

Qu'elle soit initiale ou continue, elle vise à doter les agents des compétences nécessaires pour répondre aux enjeux pédagogiques, éducatifs et organisationnels d'un système scolaire en constante évolution. La formation initiale permet d'assurer une entrée progressive dans les métiers de l'éducation.

La formation continue, quant à elle, accompagne les évolutions des pratiques professionnelles tout au long de la carrière, en tenant compte des besoins spécifiques des personnels, des priorités ministérielles et des transformations du contexte scolaire.

La formation représente un facteur clé d'adaptation, d'innovation et de développement professionnel dans l'ensemble des corps et métiers de l'Éducation nationale.

### Formation des personnels enseignants du 1<sup>er</sup> degré

#### Bilan du plan départemental de formation 1<sup>er</sup> degré dans le Bas-Rhin

Département du Bas-Rhin  
Année scolaire 2023/2024

#### Le volume de formation

| Journées stagiaires                    | Plan de formation 2022-2023 | Plan de formation 2023-2024 |
|--|-----------------------------|-----------------------------|
| Nombre de journées - stagiaires femmes | 17 005                      | 17 559                      |
| Nombre de journées - stagiaires hommes | 2 950                       | 2 921                       |
| Nombre total de journées - stagiaires  | 19 955                      | 20 480                      |

Ces chiffres correspondent à l'intégralité de la formation continue mise en œuvre dans premier degré du Bas-Rhin, à savoir les animations pédagogiques et la formation continue à pilotage départemental.

| Type de public auquel est destinée la formation           | Nombre de journées – stagiaires (j/st) | J/st femmes   | J/st hommes | Part du PDF* | Part des femmes en j/st | Part des hommes en j/st |
|---|--|---------------|-------------|--------------|-------------------------|-------------------------|
| Enseignants   | 18 981                                 | 16 378        | 2601        | 92,68%       | 79,97%                  | 12,71%                  |
| <i>Dont T1</i>  | <i>157</i>                             | <i>141</i>    | <i>16</i>   | <i>0,76%</i> | <i>0,69%</i>            | <i>0,07%</i>            |
| <i>Dont formation préalable à l'inscription sur LADIR</i> | <i>637</i>                             | <i>546</i>    | <i>91</i>   | <i>3,11%</i> | <i>2,66%</i>            | <i>0,45%</i>            |
| <i>Dont Education prioritaire</i>                         | <i>1986</i>                            | <i>1686</i>   | <i>300</i>  | <i>9,70%</i> | <i>8,23%</i>            | <i>1,47%</i>            |
| <i>Dont stagiaires CAPPEI</i>                             | <i>1108</i>                            | <i>830</i>    | <i>278</i>  | <i>5,41%</i> | <i>4,05%</i>            | <i>1,36%</i>            |
| Maîtres formateurs  | 213                                    | 189           | 24          | 1,04%        | 0,92%                   | 0,12%                   |
| Conseillers pédagogiques                                  | 205                                    | 144           | 61          | 1%           | 0,70%                   | 0,30%                   |
| Direction d'école   | 173                                    | 143           | 32          | 0,84%        | 0,70%                   | 0,14%                   |
| Personnel de l'ASH  | 617                                    | 517           | 100         | 3,02%        | 2,53%                   | 0,49%                   |
| Autres publics  | 291                                    | 188           | 103         | 1,42%        | 0,92%                   | 0,50%                   |
| <b>Total</b>  | <b>20 480</b>                          | <b>17 559</b> | <b>2921</b> | <b>100%</b>  | <b>85,74%</b>           | <b>14,26%</b>           |

\* PDF : plan départemental de formation

L'essentiel des formations mises en œuvre s'adresse aux enseignants, du fait des animations pédagogiques qui entrent dans leurs obligations réglementaires de service (18 heures annuelles pour un ETP).

Les directeurs d'école représentent un public moins concerné, dans la mesure où la formation statutaire est désormais en grande partie préalable à l'inscription sur la liste d'aptitude à l'emploi de directeur d'école maternelle et élémentaire de deux classes et plus (LADIR) et s'adressent à des enseignants, amenés à occuper un poste de directeur. Cette formation préalable est complétée par une formation initiale l'année de la prise de fonction. La formation continue des directeurs intègre le plus souvent les plans de formation des circonscriptions et n'est pas décomptée à part.

## Tableaux bilan du plan de formation 1<sup>er</sup> degré

### Les priorités nationales

| 1 <sup>er</sup> degré 2023-2024<br>Département : Bas-Rhin   | Formation obligatoire | Nombre de stagiaires convoqués |      |       | Nombre de stagiaires présents |     |       | Journées stagiaires réalisées |        |        | Part du PDF en % |
|---|-----------------------|--------------------------------|------|-------|-------------------------------|-----|-------|-------------------------------|--------|--------|------------------|
| Intitulé des formations   | OUI ou NON            | F                              | H    | Total | F                             | H   | Total | nombre                        | % (1)  | % (2)  |                  |
| Principes et valeurs de la République<br>➤ Formations Laïcité   | OUI                   | 758                            | 119  | 877   | 694                           | 103 | 797   | 756                           | 3,72%  | 3,69%  | 3,69%            |
| Egalité des chances et lutte contre les inégalités<br>➤ Formations ASH<br>➤ Formations REP+   | OUI                   | 2275                           | 325  | 2600  | 2220                          | 319 | 2539  | 3000                          | 14,75% | 14,65% | 14,65%           |
| Lutte contre toute forme de discrimination<br>➤ Formations égalité fille-garçon   | NON                   | 130                            | 31   | 161   | 117                           | 30  | 147   | 84                            | 0,41%  | 0,41%  | 0,41%            |
| Prévention de toute forme de violences<br>➤ Formations de Prévention du harcèlement à l'école - dispositif pHARe<br>➤ Formations sur le climat scolaire                                     | OUI<br>NON            | 1451                           | 245  | 1696  | 1402                          | 238 | 1640  | 1554                          | 7,64%  | 7,59%  | 7,59%            |
| Politique éducative sociale et de santé<br>➤ Formations EPS<br>➤ Formations PSC1  | NON                   | 878                            | 130  | 1008  | 806                           | 119 | 925   | 750                           | 3,69%  | 3,66%  | 3,66%            |
| Pratiques d'enseignement et disciplines<br>➤ Formations sur les fondamentaux (français, mathématiques, allemand, sciences)<br>➤ Formations Plans Français et Mathématiques - Constellations | NON                   | 7121                           | 1071 | 8192  | 6625                          | 969 | 7594  | 7030                          | 34,56% | 34,32% | 34,32%           |
| Pratiques pédagogiques<br>➤ Formations Différenciation pédagogique<br>➤ Formations Accueil des élèves allophones  | NON                   | 835                            | 108  | 943   | 733                           | 94  | 827   | 557                           | 2,74%  | 2,72%  | 2,72%            |

| 1 <sup>er</sup> degré 2023-2024<br>Département : Bas-Rhin   | Formation obligatoire | Nombre de stagiaires convoqués |             |               | Nombre de stagiaires présents |             |               | Journées stagiaires réalisées |             |               | Part du PDF en % |
|---|-----------------------|--------------------------------|-------------|---------------|-------------------------------|-------------|---------------|-------------------------------|-------------|---------------|------------------|
|   |                       | F                              | H           | Total         | F                             | H           | Total         | nombre                        | % (1)       | % (2)         |                  |
| Bienveillance, engagement et persévérance scolaire<br>➤ Formations sur les compétences psychosociales   | NON                   | 296                            | 40          | 336           | 287                           | 40          | 327           | 282                           | 1,38%       | 1,37%         | 1,37%            |
| EDD et renforcement du rapport à la science   | NON                   | 8                              | 2           | 10            | 5                             | 2           | 7             | 4                             | 0,02%       | 0,02%         | 0,02%            |
| Ouverture culturelle, européenne et internationale<br>➤ Formations Education artistique et culturelle   | NON                   | 333                            | 31          | 364           | 309                           | 28          | 337           | 318                           | 1,56%       | 1,55%         | 1,55%            |
| Entrée dans le métier et adaptation à l'emploi<br>➤ Formations des nouveaux maîtres d'accueil temporaire (MAT)<br>➤ Formations des professeurs des écoles stagiaires<br>➤ Formation des étudiants M2 alternants | OUI                   | 780                            | 89          | 869           | 749                           | 86          | 835           | 1053                          | 5,18%       | 5,14%         | 5,14%            |
| Projets individuels de développement professionnel<br>➤ Formation de préparation au CAPPEI<br>➤ Formation statutaire des directeurs et formation préalable à l'inscription sur LADIR                            | NON<br>OUI            | 283                            | 56          | 339           | 272                           | 55          | 327           | 2136                          | 10,50%      | 10,43%        | 10,43%           |
| Innovation, recherche et pratiques professionnelles<br>➤ Formations des EMF<br>➤ Formations des conseillers pédagogiques  | OUI                   | 115                            | 18          | 133           | 114                           | 18          | 132           | 259                           | 1,27%       | 1,27%         | 1,27%            |
| Dynamiques de coopération et collectifs apprenants<br>➤ Formations FIL/FTP, inter degrés  | NON                   | 150                            | 29          | 179           | 142                           | 26          | 168           | 161                           | 0,79%       | 0,79%         | 0,79%            |
| Qualité de vie au travail   | NON                   | 109                            | 17          | 126           | 64                            | 7           | 71            | 38                            | 0,19%       | 0,19%         | 0,19%            |
| Compétences managériales et pilotage des cadres<br>➤ Formations Evaluation d'école<br>➤ Formation continue des directeurs et directrices d'école  | NON<br>OUI            | 1039                           | 213         | 1252          | 1017                          | 199         | 1216          | 2168                          | 10,66%      | 10,58%        | 10,58%           |
| Compétences transversales de l'encadrant  | NON                   | 12                             | 17          | 29            | 11                            | 14          | 25            | 55                            | 0,27%       | 0,27%         | 0,27%            |
| Compétences numériques professionnelles des agents - 6B Citoyenneté numérique<br>➤ Formation à l'utilisation et sur les usages pédagogiques du numérique  | NON                   | 192                            | 42          | 234           | 191                           | 40          | 231           | 136                           | 0,67%       | 0,66%         | 0,66%            |
| <b>Total général</b>  |                       | <b>16 765</b>                  | <b>2583</b> | <b>19 348</b> | <b>15 758</b>                 | <b>2387</b> | <b>18 145</b> | <b>20 337</b>                 | <b>100%</b> | <b>99,30%</b> | <b>99,30%</b>    |

(1) Par rapport au volume consacré aux priorités

(2) Par rapport au volume total de formation

Les savoirs fondamentaux constituent la priorité principale du plan de formation, suivis de l'égalité des chances et des formations statutaires. La mise en œuvre des formations sur l'évaluation d'école explique la forte progression de la priorité portant sur le pilotage des cadres.

L'essentiel de nos formations entrent dans les priorités nationales.

## ☛ Les priorités académiques

| 1 <sup>er</sup> degré 2023-2024<br>Département :<br>Bas-Rhin | Formation obligatoire | Nombre de stagiaires convoqués |            |        | Nombre de stagiaires présents |       |        | Journées stagiaires réalisées |       |        | Part du PDF en % |
|--|-----------------------|--------------------------------|------------|--------|-------------------------------|-------|--------|-------------------------------|-------|--------|------------------|
|  |                       | Intitulé des formations        | OUI ou NON | Femmes | Hommes                        | Total | Femmes | Hommes                        | Total | nombre |                  |
| Accompagnement du Plan Français                              | NON                   | 1519                           | 242        | 1761   | 1370                          | 221   | 1591   | 2442                          | 12%   | 11,92% | 11,92%           |
| Accompagnement du Plan Maths                                 | NON                   | 1265                           | 231        | 1496   | 1195                          | 200   | 1395   | 2000                          | 9,83% | 9,76%  | 9,76%            |
| Programme pHARe  | OUI                   | 1321                           | 230        | 1551   | 1273                          | 223   | 1496   | 1401                          | 6,89% | 6,84%  | 6,84%            |
| Laïcité  | OUI                   | 755                            | 119        | 874    | 691                           | 103   | 794    | 754                           | 3,71% | 3,68%  | 3,68%            |

La part des différents « Plans » constitue un volume important du plan de formation.

## ☛ Le budget

|                      | Montant liquidé<br><u>hors titre 2</u><br>fonctionnement (en €) | Montant liquidé<br><u>sur titre 2</u><br>rémunérations (en €) | Montant liquidé<br><u>Total (en €)</u> |
|----------------------|---|---|--|
| Exécution année 2023 | 76 648€   | 9186€   | 85 834€                                |
| Exécution année 2024 | 76 594€   | 28 855€   | 105 449€                               |

Les frais liés à la formation dans le premier degré sont imputés sur le BOP 140.

Les montants liquidés hors titre 2 correspondent essentiellement aux frais de déplacement remboursés et à la prise en charge de frais liés à des formations nationales.

Les montants liquidés sur titre 2 correspondent aux frais d'intervention liés aux animations pédagogiques et aux formations inscrites au plan départemental de formation.

## Bilan du plan départemental de formation 1<sup>er</sup> degré dans le Haut-Rhin

### Département du Haut-Rhin Année scolaire 2023/2024

#### Le volume de formation

|                                      | Plan de formation<br>2021-2022 | Plan de formation<br>2022-2023 | Plan de formation<br>2023-2024 |
|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Nombre de journées-stagiaires femmes | 4 434                          | 13 763                         | 12 740                         |
| Nombre de journées-stagiaires hommes | 803                            | 2 334                          | 1 899                          |
| Nombre total de journées-stagiaires  | 5 237                          | 16 098                         | 14 639                         |

Les journées de stage ont légèrement diminué. Au cours de l'année 2023-2024, une partie significative de la brigade de stage (jusqu'à un tiers des ressources disponibles) ainsi que de la brigade REP+ ont été réaffectées pour renforcer les remplacements dans les circonscriptions du département. Les formations ont été, dans la mesure du possible, reprogrammées.

#### Les publics

| 1er degré 2023-2024<br>Département<br>Haut-Rhin | Nombre de<br>journées<br>stagiaires<br>réalisées (j/st) | J/st<br>femmes | J/st<br>hommes | Part du PDF    | Part des<br>femmes en j/st | Part des<br>hommes en j/st |
|---|---|----------------|----------------|----------------|----------------------------|----------------------------|
| Type de public                                  |   |                |                |                |                            |                            |
| Enseignant en école                             | 12 209  | 10 721         | 1 488          | 83,40%         | 84,15%                     | 78,36%                     |
| Maître formateur                                | 605   | 480            | 125            | 4,13%          | 3,77%                      | 6,59%                      |
| Conseiller pédagogique                          | 271   | 230            | 41             | 1,85%          | 1,81%                      | 2,15%                      |
| Tuteur  | 139   | 127            | 12             | 0,95%          | 1,00%                      | 0,64%                      |
| Directeur d'école                               | 1 025   | 873            | 153            | 7,00%          | 6,85%                      | 8,05%                      |
| Autres publics                                  | 389   | 309            | 80             | 2,66%          | 2,43%                      | 4,21%                      |
| <b>Total</b>                                    | <b>14 639</b>   | <b>12 740</b>  | <b>1 899</b>   | <b>100,00%</b> | <b>100,00%</b>             | <b>100,00%</b>             |

## Les priorités nationales

| 1er degré<br>2023-2024<br>Département :<br>Haut-Rhin         | Formation<br>obligatoire | Nombre de stagiaires<br>convoqués |     |       | Journées stagiaires réalisées |   |  |     |   |  |       |   |  |
|--|--------------------------|-----------------------------------|-----|-------|-------------------------------|---|--|-----|---|--|-------|---|--|
|  |                          | F                                 | H   | Total | F                             | F %<br>Par<br>rapport<br>au<br>volume<br>consacré<br>aux<br>priorités | F %<br>Par<br>rapport<br>au<br>volume<br>total de<br>formation | H   | H %<br>Par<br>rapport<br>au<br>volume<br>consacré<br>aux<br>priorités | H %<br>Par<br>rapport<br>au<br>volume<br>total de<br>formation | Total | total %<br>Par<br>rapport<br>au<br>volume<br>consacré<br>aux<br>priorités | total %<br>Par<br>rapport<br>au<br>volume<br>total de<br>formation |
| Principes et valeurs<br>de la république                     | ND                       | 1 175                             | 208 | 1 383 | 876                           | 8,49%   | 5,98%  | 159 | 11,08%  | 1,09%  | 1 035 | 8,81%   | 7,07%  |
| Egalité des chances<br>et lutte contre les<br>inégalités     | ND                       | 303                               | 42  | 345   | 378                           | 3,66%   | 2,58%  | 51  | 3,54%   | 0,35%  | 428   | 3,65%   | 2,93%  |
| Lutte contre toute<br>forme de<br>discrimination             | ND                       | 135                               | 36  | 171   | 71                            | 0,69%   | 0,49%  | 18  | 1,28%   | 0,13%  | 90    | 0,76%   | 0,61%  |
| Prévention de toute<br>forme de violences                    | ND                       | 295                               | 49  | 344   | 207                           | 2,01%   | 1,41%  | 33  | 2,30%   | 0,23%  | 240   | 2,04%   | 1,64%  |
| Politique éducative<br>sociale et de santé                   | ND                       | 271                               | 44  | 315   | 262                           | 2,54%   | 1,79%  | 44  | 3,07%   | 0,30%  | 306   | 2,61%   | 2,09%  |
| Pratiques<br>d'enseignement et<br>disciplines                | ND                       | 1 535                             | 200 | 1 735 | 2 818                         | 27,33%  | 19,25%   | 322 | 22,41%  | 2,20%  | 3 140 | 26,73%  | 21,45%   |
| Pratiques<br>pédagogiques                                    | ND                       | 2 861                             | 405 | 3 266 | 3 059                         | 29,67%  | 20,89%   | 440 | 30,62%  | 3,00%  | 3 498 | 29,78%  | 23,90%   |
| Bienveillance,<br>engagement et<br>persévérance<br>scolaire  | ND                       | 110                               | 16  | 126   | 130                           | 1,26%   | 0,89%  | 20  | 1,42%   | 0,14%  | 151   | 1,28%   | 1,03%  |
| EDD et<br>renforcement du<br>rapport à la science            | ND                       | 2                                 | 2   | 4     | 2                             | 0,02%   | 0,01%  | 2   | 0,14%   | 0,01%  | 4     | 0,03%   | 0,03%  |
| Ouverture<br>culturelle,<br>Européennes et<br>internationale | ND                       | 91                                | 25  | 116   | 179                           | 1,73%   | 1,22%  | 43  | 3,02%   | 0,30%  | 222   | 1,89%   | 1,52%  |
| Entrée dans le<br>métier et adaptation<br>à l'emploi         | ND                       | 343                               | 54  | 397   | 518                           | 5,03%   | 3,54%  | 77  | 5,38%   | 0,53%  | 596   | 5,07%   | 4,07%  |
| Projets individuels<br>de développement<br>professionnel     | ND                       | 190                               | 28  | 218   | 987                           | 9,58%   | 6,74%  | 71  | 4,92%   | 0,48%  | 1 058 | 9,01%   | 7,23%  |
| Innovation,<br>recherche &<br>pratiques<br>professionnelles  | ND                       | 65                                | 20  | 85    | 46                            | 0,44%   | 0,31%  | 16  | 1,13%   | 0,11%  | 62    | 0,52%   | 0,42%  |
| Dynamiques de<br>coopération &<br>collectifs<br>apprenants   | ND                       | 478                               | 72  | 550   | 345                           | 3,35%   | 2,36%  | 29  | 2,00%   | 0,20%  | 374   | 3,18%   | 2,55%  |
| Qualité de vie au<br>travail                                 | ND                       | 42                                | 5   | 47    | 35                            | 0,34%   | 0,24%  | 4   | 0,30%   | 0,03%  | 39    | 0,33%   | 0,27%  |
| Compétences<br>managériales et de<br>pilotage des cadres     | ND                       | 59                                | 23  | 82    | 58                            | 0,56%   | 0,40%  | 24  | 1,67%   | 0,16%  | 82    | 0,70%   | 0,56%  |
| Compétences<br>transversales de<br>l'encadrant               | ND                       | 38                                | 8   | 46    | 33                            | 0,32%   | 0,23%  | 14  | 0,99%   | 0,10%  | 48    | 0,40%   | 0,32%  |
| Compétences<br>numériques<br>professionnelles<br>des agents  | ND                       | 5                                 | 7   | 12    | 5                             | 0,05%   | 0,03%  | 7   | 0,49%   | 0,05%  | 12    | 0,10%   | 0,08%  |

| 1er degré<br>2023-2024<br>Département :<br>Haut-Rhin   | Formation<br>obligatoire | Nombre de stagiaires<br>convoqués |              |              | Journées stagiaires réalisées |  |   |              |   |  |               |   |  |
|--|--------------------------|-----------------------------------|--------------|--------------|-------------------------------|--|---|--------------|---|--|---------------|---|--|
| Intitulés des<br>priorités<br>nationales<br>(classement<br>décroissant au<br>regard du nombre<br>total de J/st<br>réalisées) | OUI<br>ou<br>NON         | F                                 | H            | Total        | F                             | F %<br>Par<br>rapport au<br>volume<br>consacré<br>aux<br>priorités | F %<br>Par<br>rapport au<br>volume<br>total de<br>formation | H            | H %<br>Par rapport<br>au volume<br>consacré<br>aux<br>priorités | H %<br>Par<br>rapport<br>au<br>volum<br>e total<br>de<br>format<br>ion | Total         | total %<br>Par<br>rapport<br>au<br>volume<br>consacré<br>aux<br>priorités | total %<br>Par<br>rapport<br>au<br>volume<br>total de<br>formation |
| Formation au plus<br>près des besoins<br>des agents  | ND                       | 155                               | 39           | 194          | 138                           | 1,34%  | 0,94%   | 36           | 2,49%   | 0,24%  | 174           | 1,48%   | 1,19%  |
| Métier de<br>l'accompagnement<br>et de la<br>performance   | ND                       | 15                                | 2            | 17           | 69                            | 0,67%  | 0,47%   | 9            | 0,64%   | 0,06%  | 78            | 0,67%   | 0,53%  |
| Compétence du<br>XXI° siècle   | ND                       | 80                                | 12           | 92           | 63                            | 0,61%  | 0,43%   | 12           | 0,82%   | 0,08%  | 75            | 0,64%   | 0,51%  |
| Culture<br>professionnelle<br>intercatégorielle  | ND                       | 69                                | 13           | 82           | 14                            | 0,14%  | 0,10%   | 2            | 0,14%   | 0,01%  | 16            | 0,14%   | 0,11%  |
| Apports du<br>numériques dans<br>l'offre de formation  | ND                       | 26                                | 3            | 29           | 13                            | 0,13%  | 0,09%   | 2            | 0,10%   | 0,01%  | 15            | 0,12%   | 0,10%  |
| Projets<br>d'orientation et<br>parcours scolaire   | ND                       | 5                                 | 1            | 6            | 5                             | 0,05%  | 0,03%   | 1            | 0,07%   | 0,01%  | 6             | 0,05%   | 0,04%  |
| Citoyenneté<br>numérique   | ND                       | 0                                 | 0            | 0            | 0                             | 0,00%  | 0,00%   | 0            | 0,00%   | 0,00%  | 0             | 0,00%   | 0,00%  |
| <b>Total</b>   |                          | <b>8 348</b>                      | <b>1 314</b> | <b>9 662</b> | <b>10 310</b>                 | <b>100,00%</b>   | <b>70,43%</b>   | <b>1 436</b> | <b>100,00%</b>  | <b>9,81%</b>   | <b>11 746</b> | <b>100,00%</b>  | <b>80,24%</b>  |

En 2023/2024, sur les 14 639 journées stagiaires réalisées, 11 746 répondent à une priorité nationale.

Les trois priorités nationales les plus investies correspondent aux grands plans nationaux (Français, Mathématiques et Maternelle) et à la mise en œuvre de formations certifiantes (CAPPEI, CAFIPEMF). La formation liée aux Plans (Français, Mathématiques et Maternelle) représente ainsi 45,35% des journées stagiaires effectuées sur l'année scolaire.

L'accompagnement des entrants dans le métier (contractuels, PES et M2CA) occupe une place importante dans le plan de formation avec 596 journées stagiaires effectuées.

En 2023/2024, la priorité nationale « Egalité des chances et lutte contre les inégalités » avec 428 journées stagiaires concerne la mise en œuvre des CLA et des TER dans notre département avec un accompagnement en termes de formation.

En 2023/2024, dans le cadre de la campagne d'Evaluation d'école, octroi de 18h de formation pour les écoles concernées encodées sous la priorité "dynamiques de coopération & collectifs apprenants" ce qui correspond à 374 journées stagiaires réalisées dédiées à la réflexion en équipes autour du rapport d'auto-évaluation.

## Les priorités académiques

| Département :<br>HAUT-RHIN<br>1er degré 2023-<br>2024   | Formation<br>obligatoire | Nombre de stagiaires<br>convoqués |            |              | Journées stagiaires réalisées |   |  |            |   |  |              |   |  |
|---|--------------------------|-----------------------------------|------------|--------------|-------------------------------|---|--|------------|---|--|--------------|---|--|
|   |                          | F                                 | H          | Total        | F                             | F %<br>Par rapport<br>au volume<br>consacré<br>aux<br>Thématiques<br>nationales | F %<br>Par<br>rapport<br>au<br>volume<br>total de<br>formation | H          | H %<br>Par rapport<br>au volume<br>consacré<br>aux<br>Thématiques<br>nationales | H %<br>Par<br>rapport<br>au<br>volume<br>total de<br>formation | Total        | %<br>Par rapport<br>au volume<br>consacré<br>aux<br>Thématiques<br>nationales | %<br>Par<br>rapport<br>au<br>volume<br>total de<br>formation |
| Intitulé des<br>thématiques en<br>lien avec<br>PRIORITES<br>ACADEMIQUES<br><br>(classement<br>décroissant au<br>regard du<br>nombre total de<br>J/st réalisées) | OUI ou<br>NON            |                                   |            |              |                               |   |  |            |   |  |              |   |  |
| Savoirs<br>fondamentaux –<br>Plan français  | ND                       | 1 214                             | 184        | 1 398        | 1 729                         | 17,12%  | 11,81%   | 278        | 20,46%  | 1,90%  | 2 006        | 17,52%  | 13,70%   |
| Savoirs<br>fondamentaux –<br>Plan<br>mathématiques  | ND                       | 1 246                             | 156        | 1 402        | 2 371                         | 23,48%  | 16,19%   | 267        | 19,68%  | 1,82%  | 2 637        | 23,03%  | 18,02%   |
| Lutte contre le<br>harcèlement et le<br>cyberharcèlement  | ND                       | 604                               | 116        | 720          | 418                           | 4,14%   | 2,85%  | 74         | 5,48%   | 0,51%  | 492          | 4,30%   | 3,36%  |
| Laïcité   | ND                       | 642                               | 112        | 754          | 352                           | 3,49%   | 2,41%  | 61         | 4,52%   | 0,42%  | 414          | 3,61%   | 2,82%  |
| Programmes<br>enseignements et<br>didactiques<br>(formation des<br>contractuels)  | ND                       | 915                               | 104        | 1 019        | 881                           | 8,73%   | 6,02%  | 89         | 6,59%   | 0,61%  | 970          | 8,47%   | 6,63%  |
| Accompagnement<br>et outils<br>collaboratifs<br>(formation des<br>PES)  | ND                       | 243                               | 48         | 291          | 482                           | 4,77%   | 3,29%  | 98         | 7,24%   | 0,67%  | 580          | 5,06%   | 3,96%  |
| Savoirs<br>fondamentaux -<br>Plan maternelle  | ND                       | 282                               | 28         | 310          | 342                           | 3,38%   | 2,33%  | 29         | 2,13%   | 0,20%  | 370          | 3,23%   | 2,53%  |
| Education<br>prioritaire  | ND                       | 342                               | 55         | 397          | 291                           | 2,88%   | 1,99%  | 44         | 3,27%   | 0,30%  | 336          | 2,93%   | 2,29%  |
| <b>Total</b>  |                          | <b>5 488</b>                      | <b>803</b> | <b>6 291</b> | <b>6 864</b>                  | <b>67,99%</b>   | <b>46,89%</b>  | <b>941</b> | <b>69,37%</b>   | <b>6,43%</b>   | <b>7 805</b> | <b>68,16%</b>   | <b>53,32%</b>  |

En 2023/2024, le thème " **programmes, enseignements et didactiques**" correspond à la formation des contractuels et le thème « **accompagnement et outils collaboratifs** » à la formation des PES.

## Les priorités départementales

| Département :<br>Haut-Rhin  | Formation<br>obligatoire | stagiaires<br>convoqués |            |              | Journées stagiaires réalisées |  |  |            |  |  |              |  |  |  |
|---|--------------------------|-------------------------|------------|--------------|-------------------------------|--|--|------------|--|--|--------------|--|--|--|
| 1er degré 2023-<br>2024   |                          | F                       | H          | Total        | F                             | F %  | F %  | H          | H %  | H %  | Total        | %  | %  |  |
| Intitulé des<br>thématiques en<br>lien avec<br>Priorités<br>départementales                 | OUI ou<br>NON            | F                       | H          | Total        | F                             | Par rapport<br>au volume<br>consacré<br>aux<br>Thématiques<br>nationales | Par rapport<br>au<br>volume<br>total de<br>formation | H          | Par rapport<br>au volume<br>consacré<br>aux<br>Thématiques<br>nationales | Par rapport<br>au<br>volume<br>total de<br>formation | Total        | Par rapport<br>au volume<br>consacré<br>aux<br>Thématiques<br>nationales | Par rapport<br>au<br>volume<br>total de<br>formation |  |
| (classement<br>décroissant au<br>regard du<br>nombre total de<br>J/st réalisées)            |                          | F                       | H          | Total        | F                             | Par rapport<br>au volume<br>consacré<br>aux<br>Thématiques<br>nationales | Par rapport<br>au<br>volume<br>total de<br>formation | H          | Par rapport<br>au volume<br>consacré<br>aux<br>Thématiques<br>nationales | Par rapport<br>au<br>volume<br>total de<br>formation | Total        | Par rapport<br>au volume<br>consacré<br>aux<br>Thématiques<br>nationales | Par rapport<br>au<br>volume<br>total de<br>formation |  |
| Analyse de<br>l'activité<br>professionnelle<br>(CAPPEI et<br>CAFIPEMF)                      | ND                       | 158                     | 31         | 189          | 848                           | 8,40%  | 5,79%  | 27         | 1,97%  | 0,18%  | 874          | 7,64%  | 5,97%  |  |
| Ecole inclusive   | ND                       | 281                     | 29         | 310          | 351                           | 3,48%  | 2,40%  | 29         | 2,11%  | 0,20%  | 380          | 3,32%  | 2,59%  |  |
| Pilotage<br>pédagogique<br>(formation des<br>directeurs et<br>évaluation d'école)           | ND                       | 387                     | 61         | 448          | 325                           | 3,21%  | 2,22%  | 30         | 2,21%  | 0,20%  | 355          | 3,10%  | 2,42%  |  |
| Education<br>artistique et<br>culturelle<br>(exemple: 6H post<br>plan Français et<br>Maths) | ND                       | 101                     | 25         | 126          | 186                           | 1,84%  | 1,27%  | 43         | 3,20%  | 0,30%  | 229          | 2,00%  | 1,57%  |  |
| Connaissance du<br>système<br>éducatif(formation<br>des entrants dans<br>le métier)         | ND                       | 249                     | 41         | 290          | 178                           | 1,76%  | 1,22%  | 23         | 1,68%  | 0,16%  | 201          | 1,75%  | 1,37%  |  |
| Déterminismes<br>sociaux et<br>territoriaux (CLA<br>et TER)                                 | ND                       | 101                     | 15         | 116          | 132                           | 1,30%  | 0,90%  | 24         | 1,74%  | 0,16%  | 155          | 1,36%  | 1,06%  |  |
| Analyses<br>pratiques(Groupes<br>d'analyse de<br>pratique M2CA et<br>contractuels)          | ND                       | 257                     | 46         | 303          | 124                           | 1,23%  | 0,85%  | 20         | 1,46%  | 0,14%  | 144          | 1,26%  | 0,98%  |  |
| Climat scolaire   | ND                       | 135                     | 17         | 152          | 116                           | 1,15%  | 0,79%  | 15         | 1,09%  | 0,10%  | 131          | 1,14%  | 0,89%  |  |
| <b>Total</b>  |                          | <b>1 669</b>            | <b>265</b> | <b>1 934</b> | <b>2 259</b>                  | <b>22,38%</b>  | <b>15,43%</b>  | <b>210</b> | <b>15,47%</b>  | <b>1,43%</b>   | <b>2 469</b> | <b>21,56%</b>  | <b>16,87%</b>  |  |

**Pilotage pédagogique** : La formation des directeurs centrée sur le pilotage pédagogique représente 355 journées stagiaires réalisées en 2023/2024. Néanmoins, les différents temps de formation liés à la LADIR n'ont pas tous été encodés avec cette thématique, ce qui ne permet pas d'effectuer une réelle comparaison avec 22/23.

**Ecole inclusive et climat scolaire** : afin de répondre aux besoins identifiés sur le terrain, une attention particulière a été apportée à cette entrée en proposant des formations en lien avec le service SDEI 68 et ses partenaires. 511 journées stagiaires ont ainsi pu être dégagées.

**Analyse de l'activité professionnelle** : dans le département des groupes d'analyse de pratique ont été proposés aux contractuels et aux M2CA

**Education artistique et culturelle** : une partie de ces heures correspond à des modules liés à l'EAC qui ont été proposés en année N+1 des plans ou dans le cadre des AP Départementales (modules de 6h)

En 2023/2024, le département a mis un accent particulier sur l'accompagnement des équipes lors de **la mise en place des CLA et TER.**

## Le budget

|                      | Montant liquidé<br><u>hors titre 2</u><br>Fonctionnement (en €) | Montant liquidé sur <u>titre</u><br><u>2</u> rémunérations (en €) | Montant liquidé<br><u>Total</u> (en €) |
|----------------------|---|---|--|
| Exécution année 2023 | 84 278 €  | 11 361 €  | <b>95 639 €</b>                        |
| Exécution année 2024 | 95 727 € *  | 63 654 €  | <b>159 381 €</b>                       |

Les frais liés à la formation dans le premier degré sont imputés sur le BOP 140.

Les montants liquidés hors titre 2 correspondent essentiellement aux frais de déplacement remboursés.

Les montants liquidés sur titre 2 correspondent aux frais d'intervention liés aux animations pédagogiques et aux formations inscrites au plan départemental de formation (ne sont pas comptabilisées les indemnités versées).

\* Extraction Gaïa des états de frais de déplacement liquidés du 1<sup>er</sup> janvier au 31 décembre 2024 ainsi que les CPF (90 077 EF + 5 650 CPF)

## **Formation des personnels de direction, enseignants du 2<sup>nd</sup> degré, vie scolaire et IATSS**

La formation professionnelle continue des personnels d'encadrement, d'enseignement, d'éducation et d'orientation du 2<sup>nd</sup> degré ainsi que celle de tous les personnels non enseignants (IATSS) est gérée par l'Ecole académique de la formation continue, l'EAFC. Elle repose sur les orientations nationales définies par la DGESCO et détaillées dans le schéma directeur de la formation continue, avec un nouveau schéma et de nouveaux indicateurs pour la période 2022-2025. Elle est définie académiquement et pour chaque année scolaire dans les lignes directrices édictées pour la formation continue en académie.

Le passage à l'EAFC en septembre 2022 a impacté les modalités d'inscription aux formations ainsi que l'accès à l'offre de formation qui se déploie désormais au fil de l'eau, et davantage en réponse aux besoins exprimés par les personnels.

### **La formation continue des personnels cités ci-dessus émerge sur les budgets opérationnels de programme 141 et 214**

Programme 0141 - Enseignement scolaire public du 2nd degré

→ Action 10 - Formation des personnels enseignants, d'éducation et d'orientation

Programme 0214 - Soutien de la politique de l'éducation nationale

→ Action 06 - Politique des ressources humaines

Pour l'EAFC : Programme Encadrement/IATSS

## Liste des indicateurs que le système d'information GAIA permet de produire

| N° | BO du 24 février 2022 : Schéma directeur de la formation continue des personnels du ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports - 2022-2025   |
|----|--|
| 1  | Nombre de journées stagiaires réalisées par priorité nationale   |
| 2  | Nombre de personnels formés par rapport à l'ensemble des personnels <ul style="list-style-type: none"> <li>• En langage SDFC, personne formée signifie personne présente : indicateur retenu.</li> <li>• En langage GAIA, personne formée signifie personne qui assisté à la totalité de la durée de l'ensemble des modules auxquels elle a été convoquée : indicateur fourni pour information.</li> </ul> |
| 3  | Durée moyenne de formation en jours par personne formée <ul style="list-style-type: none"> <li>• En langage SDFC, personne formée signifie personne présente : indicateur retenu.</li> <li>• En langage GAIA, personne formée signifie personne qui assisté à la totalité de la durée de l'ensemble des modules auxquels elle a été convoquée : indicateur fourni pour information.</li> </ul>             |
| 4  | Taux de présence des personnels aux formations   |
| 5  | Nombre et volume de journées stagiaires par type d'action : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptation immédiate au poste de travail (T1),</li> <li>• Adaptation à l'évolution prévisible des métiers (T2),</li> <li>• Développement ou acquisition de nouvelles qualifications (T3)</li> </ul>   |
| 6  | Nombre et volume de journées stagiaires toutes formations dont FIL et FTP (formations locales)   |
| 7  | Nombre et volume de journées stagiaires de formations par modalité   |

### Calcul des indicateurs

| Indicateur du BO                        | Calcul / Indicateur retenu            |
|---|---------------------------------------|
| Nombre de journées stagiaires réalisées | Nombre total d'heures de présence / 6 |
| Nombre de personnes en activité         | Nombre de personnes présentes.        |

## Indicateur n°1 : Nombre de journées stagiaires réalisées par priorité nationale

| Priorité nationale                                 | Nombre de journées stagiaires réalisées | Proportion par rapport au volume total |
|--|---|--|
| Principes et valeurs de la République              | 1 032                                   | 3.28 %                                 |
| Culture professionnelle intercatégorielle          | 118                                     | 0.37 %                                 |
| Egalité des chances et lutte contre les inégalités | 473                                     | 1.50 %                                 |
| Lutte contre toute forme de discrimination         | 376                                     | 1.19 %                                 |
| Prévention de toute forme de violences             | 1 888                                   | 5.99 %                                 |
| Politique éducative sociale et de santé            | 2 251                                   | 7.15 %                                 |
| Pratiques d'enseignement et disciplines            | 7 921                                   | 25.16 %                                |
| Pratiques pédagogiques                             | 1 861                                   | 5.91 %                                 |
| Compétences du XXIème siècle                       | 814                                     | 2.59 %                                 |
| Bienveillance, engagement et persévérance scolaire | 748                                     | 2.38 %                                 |
| Projets d'orientation et parcours scolaire         | 1 320                                   | 4.19 %                                 |
| EDD et renforcement du rapport à la science        | 328                                     | 1.04 %                                 |
| Ouverture culturelle, européenne et internationale | 1 742                                   | 5.53 %                                 |
| Politiques des métiers de la jeunesse & des sports | 9                                       | 0.03 %                                 |
| Ingénierie territoriale, pratiques techniques JES  | 121                                     | 0.38 %                                 |
| Métiers de l'accompagnement et de la performance   | 65                                      | 0.21 %                                 |
| Entrée dans le métier et adaptation à l'emploi     | 1 214                                   | 3.86 %                                 |
| Formation au plus près des besoins des agents      | 693                                     | 2.20 %                                 |
| Projets individuels de développement professionnel | 2 414                                   | 7.67 %                                 |
| Conseil et accompagnement personnalisé             | 181                                     | 0.57 %                                 |
| Innovation, recherche & pratiques professionnelles | 68                                      | 0.22 %                                 |
| Dynamiques de coopération & collectifs apprenants  | 1 376                                   | 4.37 %                                 |
| Qualité de vie au travail                          | 671                                     | 2.13 %                                 |
| Compétences managériales et de pilotage des cadres | 499                                     | 1.58 %                                 |
| Compétences transversales de l'encadrant           | 276                                     | 0.88 %                                 |
| Compétences numériques professionnelles des agents | 2 387                                   | 7.58 %                                 |
| Citoyenneté numérique                              | 100                                     | 0.32 %                                 |
| Apports du numérique Dans l'offre de formation     | 538                                     | 1.72 %                                 |
| <b>Total</b>                                       | <b>31 479</b>                           | <b>100.00 %</b>                        |

☞ Tous les modules de formation du programme académique de Strasbourg répondent à une priorité nationale du schéma directeur.

☞ Exemple : **1 032** journées stagiaires de formation ont été réalisées sur la priorité nationale - PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE, soit 3.28% du volume total.

## Indicateur n°2 : Nombre de personnels formés par rapport à l'ensemble des personnels

### ➤ Par catégorie

#### 🔑 Agents

| Agents       | Nombre de personnes en activité | Nombre de personnes présentes |
|--------------|---------------------------------|-------------------------------|
| Catégorie A  | 25 970                          | 9 801                         |
| Catégorie B  | 503                             | 282                           |
| Catégorie C  | 5 132                           | 437                           |
| <b>Total</b> | <b>31 605</b>                   | <b>10 520</b>                 |

↪ **10 520** agents ont assisté à au moins une session de formation.

#### ⇒ Femmes

| Femmes       | Nombre de personnes en activité | Nombre de personnes présentes |
|--------------|---------------------------------|-------------------------------|
| Catégorie A  | 18 722                          | 6 271                         |
| Catégorie B  | 414                             | 233                           |
| Catégorie C  | 4 308                           | 379                           |
| <b>Total</b> | <b>23 444</b>                   | <b>6 883</b>                  |

↪ **6 883** femmes ont assisté à au moins une session de formation.

#### ⇒ Hommes

| Hommes       | Nombre de personnes en activité | Nombre de personnes présentes |
|--------------|---------------------------------|-------------------------------|
| Catégorie A  | 7 248                           | 3 530                         |
| Catégorie B  | 89                              | 49                            |
| Catégorie C  | 824                             | 58                            |
| <b>Total</b> | <b>8 161</b>                    | <b>3 637</b>                  |

↪ **3 637** hommes ont assisté à au moins une session de formation.

➤ **Par famille de grades**

☞ **Agents**

| Libellé   | Nombre de personnes en activité | Nombre de personnes présentes | Proportion de personnes présentes par rapport aux personnes en activité |
|---|---------------------------------|-------------------------------|---|
| Personnels d'inspection du 1er degré                                      | 38                              | non disponible                |   |
| Personnels d'inspection du 2nd degré                                      | 57                              | 34                            | 59.6 %  |
| Personnels de direction   | 393                             | 333                           | 84.7 %  |
| Personnels d'encadrement administratif supérieur                          | 27                              | 11                            | 40.7 %  |
| Personnels d'inspection générale  |                                 | 1                             |   |
| Personnels enseignants du 1er degré                                       | 9 828                           | 310*                          | 3.2 %   |
| Personnels enseignants du 1er degré contractuels                          | 355                             | 4*                            | 1.1 %   |
| Professeurs agrégés   | 2 058                           | 1 271                         | 61.8 %  |
| Professeurs certifiés   | 6 980                           | 4 660                         | 66.8 %  |
| Professeurs de lycée professionnel  | 1 612                           | 1 091                         | 67.7 %  |
| Professeurs d'enseignement général de collège                             | 9                               | 2                             | 22.2 %  |
| Personnels enseignants du 2nd degré contractuels et maîtres auxiliaires   | 894                             | 569                           | 63.6 %  |
| Psychologues de l'éducation nationale                                     | 198                             | 70                            | 35.4 %  |
| Conseillers principaux d'éducation  | 396                             | 320                           | 80.8 %  |
| Assistants d'éducation, accompagnants des élèves en situation de handicap | 4 426                           | 155                           | 3.5 %   |
| Assistants de langue vivante  | 91                              | 6                             | 6.6 %   |
| Personnels enseignants du 1er degré de l'enseignement privé               | 592                             | 78                            | 13.2 %  |
| Personnels enseignants du 2nd degré de l'enseignement privé               | 1 686                           | 466                           | 27.6 %  |
| Personnels administratifs de catégorie A                                  | 206                             | 161                           | 78.2 %  |
| Personnels administratifs de catégorie B                                  | 427                             | 265                           | 62.1 %  |
| Personnels administratifs de catégorie C                                  | 558                             | 241                           | 43.2 %  |
| Personnels administratifs contractuels                                    | 150                             | 44                            | 29.3 %  |
| Personnels médico-sociaux de catégorie A                                  | 333                             | 292                           | 87.7 %  |
| Personnels médico-sociaux contractuels                                    | 24                              | 9                             | 37.5 %  |
| Personnels ITRF de catégorie A  | 44                              | 15                            | 34.1 %  |
| Personnels ITRF de catégorie B  | 71                              | 13                            | 18.3 %  |
| Personnels ITRF de catégorie C  | 152                             | 40                            | 26.3 %  |
| Personnels Jeunesse, Engagement et Sport de catégorie A (1)               |                                 | 13                            |   |
| <b>Total</b>  | <b>31 605</b>                   | <b>10 520</b>                 | <b>33.3 %</b>   |

(1) personnels gérés par l'académie de Nancy-Metz

\* personnels affectés en SEGPA, ULIS...

⇒ Femmes

| Libellé   | Nombre de personnes en activité | Nombre de personnes présentes | Proportion de personnes présentes par rapport aux personnes en activité |
|---|---------------------------------|-------------------------------|---|
| Personnels d'inspection du 1er degré                                      | 24                              | non disponible                |   |
| Personnels d'inspection du 2nd degré                                      | 29                              | 19                            | 65.5 %  |
| Personnels de direction   | 218                             | 192                           | 88.1 %  |
| Personnels d'encadrement administratif supérieur                          | 8                               | 4                             | 50.0 %  |
| Personnels d'inspection générale  |                                 | 0                             |   |
| Personnels enseignants du 1er degré                                       | 8 498                           | 241                           | 2.8 %   |
| Personnels enseignants du 1er degré contractuels                          | 308                             | 4                             | 1.3 %   |
| Professeurs agrégés   | 1 161                           | 789                           | 68.0 %  |
| Professeurs certifiés   | 4 328                           | 2 953                         | 68.3 %  |
| Professeurs de lycée professionnel  | 849                             | 602                           | 70.9 %  |
| Assistants d'enseignement, chargés d'enseignement                         | 5                               | 0                             |   |
| Personnels enseignants du 2nd degré contractuels et maîtres auxiliaires   | 506                             | 337                           | 66.6 %  |
| Psychologues de l'éducation nationale                                     | 156                             | 49                            | 31.4 %  |
| Conseillers principaux d'éducation  | 292                             | 242                           | 82.9 %  |
| Assistants d'éducation, accompagnants des élèves en situation de handicap | 3 691                           | 131                           | 3.5 %   |
| Assistants de langue vivante  | 72                              | 3                             | 4.2 %   |
| Personnels enseignants du 1er degré de l'enseignement privé               | 539                             | 43                            | 8.0 %   |
| Personnels enseignants du 2nd degré de l'enseignement privé               | 1 085                           | 310                           | 28.6 %  |
| Personnels administratifs de catégorie A                                  | 145                             | 117                           | 80.7 %  |
| Personnels administratifs de catégorie B                                  | 372                             | 227                           | 61.0 %  |
| Personnels administratifs de catégorie C                                  | 522                             | 221                           | 42.3 %  |
| Personnels administratifs contractuels                                    | 131                             | 38                            | 29.0 %  |
| Personnels médico-sociaux de catégorie A                                  | 321                             | 282                           | 87.9 %  |
| Personnels médico-sociaux contractuels                                    | 20                              | 6                             | 30.0 %  |
| Personnels ITRF de catégorie A  | 18                              | 7                             | 38.9 %  |
| Personnels ITRF de catégorie B  | 38                              | 5                             | 13.2 %  |
| Personnels ITRF de catégorie C  | 108                             | 27                            | 25.0 %  |
| Personnels Jeunesse, Engagement et Sport de catégorie A                   |                                 | 7                             |   |
| <b>Total</b>  | <b>23 444</b>                   | <b>6 883</b>                  | <b>29.4 %</b>   |

(1) personnels gérés par l'académie de Nancy-Metz

⇒ Hommes

| Libellé   | Nombre de personnes en activité | Nombre de personnes présentes | Proportion de personnes présentes par rapport aux personnes en activité |
|---|---------------------------------|-------------------------------|---|
| Personnels d'inspection du 1er degré                                      | 14                              | non disponible                |   |
| Personnels d'inspection du 2nd degré                                      | 28                              | 15                            | 53.6 %  |
| Personnels de direction   | 175                             | 141                           | 80.6 %  |
| Personnels d'encadrement administratif supérieur                          | 19                              | 7                             | 36.8 %  |
| Personnels d'inspection générale  |                                 | 1                             |   |
| Personnels enseignants du 1er degré                                       | 1 330                           | 69                            | 5.2 %   |
| Personnels enseignants du 1er degré contractuels                          | 47                              | 0                             |   |
| Professeurs agrégés   | 897                             | 482                           | 53.7 %  |
| Professeurs certifiés   | 2 652                           | 1 707                         | 64.4 %  |
| Professeurs de lycée professionnel  | 763                             | 489                           | 64.1 %  |
| Professeurs d'enseignement général de collège                             | 4                               | 2                             | 50.0 %  |
| Personnels enseignants du 2nd degré contractuels et maîtres auxiliaires   | 388                             | 232                           | 59.8 %  |
| Psychologues de l'éducation nationale                                     | 42                              | 21                            | 50.0 %  |
| Conseillers principaux d'éducation  | 104                             | 78                            | 75.0 %  |
| Assistants d'éducation, accompagnants des élèves en situation de handicap | 735                             | 24                            | 3.3 %   |
| Assistants de langue vivante  | 19                              | 3                             | 15.8 %  |
| Personnels enseignants du 1er degré de l'enseignement privé               | 53                              | 35                            | 66.0 %  |
| Personnels enseignants du 2nd degré de l'enseignement privé               | 601                             | 156                           | 26.0 %  |
| Personnels administratifs de catégorie A                                  | 61                              | 44                            | 72.1 %  |
| Personnels administratifs de catégorie B                                  | 55                              | 38                            | 69.1 %  |
| Personnels administratifs de catégorie C                                  | 36                              | 20                            | 55.6 %  |
| Personnels administratifs contractuels                                    | 19                              | 6                             | 31.6 %  |
| Personnels médico-sociaux de catégorie A                                  | 12                              | 10                            | 83.3 %  |
| Personnels médico-sociaux contractuels                                    | 4                               | 3                             | 75.0 %  |
| Personnels ITRF de catégorie A  | 26                              | 8                             | 30.8 %  |
| Personnels ITRF de catégorie B  | 33                              | 8                             | 24.2 %  |
| Personnels ITRF de catégorie C  | 44                              | 13                            | 29.5 %  |
| Personnels Jeunesse, Engagement et Sport de catégorie A                   |                                 | 6                             |   |
| <b>Total</b>  | <b>8 161</b>                    | <b>3 637</b>                  | <b>44.6 %</b>   |

(1) personnels gérés par l'académie de Nancy-Metz

## ➤ Par groupe de natures d'établissement

### 🔑 Agents

| Libellé                                | Nombre de personnes présentes |
|--|-------------------------------|
| Collège                                | 5 242                         |
| EREA                                   | 35                            |
| Lycée professionnel                    | 1 480                         |
| Lycée général et technologique         | 3 034                         |
| Etablissement du supérieur             | 1                             |
| Rectorat – DSDEN – CIO                 | 643                           |
| Etablissement du 1 <sup>er</sup> degré | 85                            |
| <b>Total</b>                           | <b>10 520</b>                 |

### ⇒ Femmes

| Libellé                                | Nombre de personnes présentes |
|--|-------------------------------|
| Collège                                | 3 602                         |
| EREA                                   | 24                            |
| Lycée professionnel                    | 829                           |
| Lycée général et technologique         | 1 857                         |
| Etablissement du supérieur             | 0                             |
| Rectorat – DSDEN – CIO                 | 501                           |
| Etablissement du 1 <sup>er</sup> degré | 70                            |
| <b>Total</b>                           | <b>6 883</b>                  |

### ⇒ Hommes

| Libellé                                | Nombre de personnes présentes |
|--|-------------------------------|
| Collège                                | 1 640                         |
| EREA                                   | 11                            |
| Lycée professionnel                    | 651                           |
| Lycée général et technologique         | 1 177                         |
| Etablissement du supérieur             | 1                             |
| Rectorat – DSDEN – CIO                 | 142                           |
| Etablissement du 1 <sup>er</sup> degré | 15                            |
| <b>Total</b>                           | <b>3 637</b>                  |

## Indicateur n°3 : Durée moyenne de formation en jour par personne formée

### ➤ Par catégorie

#### 🔑 Agents

| Agents       | Durée moyenne de formation en jours par personne présente |
|--------------|---|
| Catégorie A  | 3.02  |
| Catégorie B  | 3.61  |
| Catégorie C  | 1.90  |
| <b>Total</b> | <b>2.99</b>   |

🔗 La durée moyenne de formation en jour par agent formé est de **2.99** jours.

#### ⇒ Femmes

| Femmes       | Durée moyenne de formation en jours par personne présente |
|--------------|---|
| Catégorie A  | 3.09  |
| Catégorie B  | 3.54  |
| Catégorie C  | 1.92  |
| <b>Total</b> | <b>3.04</b>   |

🔗 La durée moyenne de formation en jour par femme formée est de **3.04** jours pour les femmes

#### ⇒ Hommes

| Hommes       | Durée moyenne de formation en jours par personne présente |
|--------------|---|
| Catégorie A  | 2.91  |
| Catégorie B  | 3.95  |
| Catégorie C  | 1.82  |
| <b>Total</b> | <b>2.90</b>   |

🔗 La durée moyenne de formation en jour par homme formé est de **2.90** jours pour les hommes.

## ➤ Par famille de grades

### ☛ Agents

| Libellé  | Durée moyenne de formation en jours par personne présente |
|--|---|
| Personnels d'inspection du 1er degré   | 1.55  |
| Personnels d'inspection du 2nd degré   | 2.23  |
| Personnels de direction  | 4.19  |
| Personnels d'encadrement administratif supérieur   | 2.15  |
| Personnels d'inspection générale   | 7.17  |
| Personnels enseignants du 1er degré  | 1.80  |
| Personnels enseignants du 1er degré contractuels   | 0.96  |
| Professeurs agrégés  | 2.78  |
| Professeurs certifiés  | 2.82  |
| Professeurs de lycée professionnel   | 3.77  |
| Professeurs d'enseignement général de collège  | 2.58  |
| Assistants d'enseignement, chargés d'enseignement  | 0.00  |
| Personnels enseignants du 2nd degré contractuels et maîtres auxiliaires  | 3.10  |
| Psychologues de l'éducation nationale  | 2.64  |
| Conseillers principaux d'éducation et conseillers d'éducation  | 4.36  |
| Assistants d'éducation, accompagnants des élèves en situation de handicap, maîtres d'internat, surveillants d'externat | 1.21  |
| Assistants de langue vivante   | 1.11  |
| Personnels enseignants du 1er degré de l'enseignement privé  | 1.80  |
| Personnels enseignants du 2nd degré de l'enseignement privé  | 2.02  |
| Personnels administratifs de catégorie A   | 4.64  |
| Personnels administratifs de catégorie B   | 3.70  |
| Personnels administratifs de catégorie C   | 2.42  |
| Personnels administratifs contractuels   | 2.50  |
| Personnels médico-sociaux de catégorie A   | 4.02  |
| Personnels médico-sociaux contractuels   | 3.80  |
| Personnels ITRF de catégorie A   | 3.31  |
| Personnels ITRF de catégorie B   | 1.85  |
| Personnels ITRF de catégorie C   | 1.51  |
| Personnels Jeunesse, Engagement et Sport de catégorie A  | 13.55   |
| Personnels sans correspondance grade   | 2.54  |
| <b>Total</b>   | <b>2.99</b>   |

⇒ Femmes

| Libellé  | Durée moyenne de formation en jours par personne présente |
|--|---|
| Personnels d'inspection du 1er degré   | 1.85  |
| Personnels d'inspection du 2nd degré   | 2.32  |
| Personnels de direction  | 3.97  |
| Personnels d'encadrement administratif supérieur   | 1.54  |
| Personnels d'inspection générale   | 0.00  |
| Personnels enseignants du 1er degré  | 1.83  |
| Personnels enseignants du 1er degré contractuels   | 0.96  |
| Professeurs agrégés  | 2.90  |
| Professeurs certifiés  | 2.84  |
| Professeurs de lycée professionnel   | 4.02  |
| Assistants d'enseignement, chargés d'enseignement  | 0.00  |
| Personnels enseignants du 2nd degré contractuels et maîtres auxiliaires  | 3.16  |
| Psychologues de l'éducation nationale  | 2.81  |
| Conseillers principaux d'éducation et conseillers d'éducation  | 4.62  |
| Assistants d'éducation, accompagnants des élèves en situation de handicap, maîtres d'internat, surveillants d'externat | 1.24  |
| Assistants de langue vivante   | 1.11  |
| Personnels enseignants du 1er degré de l'enseignement privé  | 1.78  |
| Personnels enseignants du 2nd degré de l'enseignement privé  | 2.15  |
| Personnels administratifs de catégorie A   | 4.69  |
| Personnels administratifs de catégorie B   | 3.59  |
| Personnels administratifs de catégorie C   | 2.40  |
| Personnels administratifs contractuels   | 2.50  |
| Personnels médico-sociaux de catégorie A   | 4.03  |
| Personnels médico-sociaux contractuels   | 3.61  |
| Personnels ITRF de catégorie A   | 1.83  |
| Personnels ITRF de catégorie B   | 1.73  |
| Personnels ITRF de catégorie C   | 1.25  |
| Personnels Jeunesse, Engagement et Sport de catégorie A  | 10.12   |
| Personnels sans correspondance grade   | 3.17  |
| <b>Total</b>   | <b>3.04</b>   |

⇒ Hommes

| Libellé  | Durée moyenne de formation en jours par personne présente |
|--|---|
| Personnels d'inspection du 1er degré   | 1.16  |
| Personnels d'inspection du 2nd degré   | 2.11  |
| Personnels de direction  | 4.48  |
| Personnels d'encadrement administratif supérieur   | 2.50  |
| Personnels d'inspection générale   | 7.17  |
| Personnels enseignants du 1er degré  | 1.69  |
| Personnels enseignants du 1er degré contractuels   | 0.00  |
| Professeurs agrégés  | 2.58  |
| Professeurs certifiés  | 2.78  |
| Professeurs de lycée professionnel   | 3.46  |
| Professeurs d'enseignement général de collège  | 2.58  |
| Assistants d'enseignement, chargés d'enseignement  | 0.00  |
| Personnels enseignants du 2nd degré contractuels et maîtres auxiliaires  | 3.01  |
| Psychologues de l'éducation nationale  | 2.25  |
| Conseillers principaux d'éducation et conseillers d'éducation  | 3.57  |
| Assistants d'éducation, accompagnants des élèves en situation de handicap, maîtres d'internat, surveillants d'externat | 1.01  |
| Assistants de langue vivante   | 1.11  |
| Personnels enseignants du 1er degré de l'enseignement privé  | 1.82  |
| Personnels enseignants du 2nd degré de l'enseignement privé  | 1.74  |
| Personnels administratifs de catégorie A   | 4.50  |
| Personnels administratifs de catégorie B   | 4.36  |
| Personnels administratifs de catégorie C   | 2.71  |
| Personnels administratifs contractuels   | 2.47  |
| Personnels médico-sociaux de catégorie A   | 3.67  |
| Personnels médico-sociaux contractuels   | 4.17  |
| Personnels ITRF de catégorie A   | 4.60  |
| Personnels ITRF de catégorie B   | 1.92  |
| Personnels ITRF de catégorie C   | 2.05  |
| Personnels Jeunesse, Engagement et Sport de catégorie A  | 17.56   |
| Personnels sans correspondance grade   | 0.67  |
| <b>Total</b>   | <b>2.90</b>   |

## ➤ Par groupe de natures d'établissement

### ☛ Agents

| Libellé                                | Durée moyenne de formation en jours par personne présente |
|--|---|
| Collège                                | 2.98  |
| EREA                                   | 3.98  |
| Lycée professionnel                    | 3.57  |
| Lycée général et technologique         | 2.81  |
| Etablissement du supérieur             | 0.50  |
| Rectorat – DSDEN – CIO                 | 2.71  |
| Etablissement du 1 <sup>er</sup> degré | 1.85  |
| <b>Total</b>                           | <b>2.99</b>   |

### ⇒ Femmes

| Libellé                                | Durée moyenne de formation en jours par personne présente |
|--|---|
| Collège                                | 3.05  |
| EREA                                   | 3.13  |
| Lycée professionnel                    | 3.71  |
| Lycée général et technologique         | 2.85  |
| Rectorat - DSDEN - CIO                 | 2.71  |
| CNED – CROUS – CANOPE - UNSS           | 0.00  |
| Etablissement du 1 <sup>er</sup> degré | 1.93  |
| <b>Total</b>                           | <b>3.04</b>   |

### ⇒ Hommes

| Libellé                                | Durée moyenne de formation en jours par personne présente |
|--|---|
| Collège                                | 2.84  |
| EREA                                   | 5.85  |
| Lycée professionnel                    | 3.38  |
| Lycée général et technologique         | 2.75  |
| Etablissement du supérieur             | 0.50  |
| Rectorat - DSDEN - CIO                 | 2.71  |
| Etablissement du 1 <sup>er</sup> degré | 1.50  |
| <b>Total</b>                           | <b>2.90</b>   |

## Indicateur n°4 : Taux de présence et d'assiduité des personnels

### ➤ Par catégorie

#### 🔑 Agents

| Agents       | Taux de présence |
|--------------|------------------|
| Catégorie A  | 96.48%           |
| Catégorie B  | 97.24%           |
| Catégorie C  | 92.78%           |
| <b>Total</b> | <b>96.34%</b>    |

#### ⇒ Femmes

| Femmes       | Taux de présence |
|--------------|------------------|
| Catégorie A  | 96.85%           |
| Catégorie B  | 96.68%           |
| Catégorie C  | 93.81%           |
| <b>Total</b> | <b>96.67%</b>    |

#### ⇒ Hommes

| Hommes       | Taux de présence |
|--------------|------------------|
| Catégorie A  | 95.82%           |
| Catégorie B  | 100.00%          |
| Catégorie C  | 86.57%           |
| <b>Total</b> | <b>95.71%</b>    |

➤ **Par famille de grades**

☛ **Agents**

| Libellé  | Taux de présence |
|--|------------------|
| Personnels d'inspection du 1er degré   | Non disponible   |
| Personnels d'inspection du 2nd degré   | 100.00%          |
| Personnels de direction  | 95.42%           |
| Personnels d'encadrement administratif supérieur   | 100.00%          |
| Personnels d'inspection générale   | 100.00%          |
| Personnels enseignants du 1er degré  | 94.22%           |
| Personnels enseignants du 1er degré contractuels   | 100.00%          |
| Professeurs agrégés  | 95.78%           |
| Professeurs certifiés  | 97.06%           |
| Professeurs de lycée professionnel   | 96.55%           |
| Professeurs d'enseignement général de collège  | 100.00%          |
| Assistants d'enseignement, chargés d'enseignement  | 0.00%            |
| Personnels enseignants du 2nd degré contractuels et maîtres auxiliaires  | 94.36%           |
| Psychologues de l'éducation nationale  | 95.89%           |
| Conseillers principaux d'éducation et conseillers d'éducation  | 97.86%           |
| Assistants d'éducation, accompagnants des élèves en situation de handicap, maîtres d'internat, surveillants d'externat | 90.12%           |
| Assistants de langue vivante   | 100.00%          |
| Personnels enseignants du 1er degré de l'enseignement privé  | 95.12%           |
| Personnels enseignants du 2nd degré de l'enseignement privé  | 95.10%           |
| Personnels administratifs de catégorie A   | 98.17%           |
| Personnels administratifs de catégorie B   | 97.79%           |
| Personnels administratifs de catégorie C   | 95.63%           |
| Personnels administratifs contractuels   | 84.62%           |
| Personnels médico-sociaux de catégorie A   | 99.66%           |
| Personnels médico-sociaux contractuels   | 100.00%          |
| Personnels ITRF de catégorie A   | 93.75%           |
| Personnels ITRF de catégorie B   | 86.67%           |
| Personnels ITRF de catégorie C   | 86.96%           |
| Personnels Jeunesse, Engagement et Sport de catégorie A  | 100.00%          |
| Personnels sans correspondance grade   | 100.00%          |
| <b>Total</b>   | <b>96.34%</b>    |

⇒ Femmes

| Libellé  | Taux de présence |
|--|------------------|
| Personnels d'inspection du 1er degré   | Non disponible   |
| Personnels d'inspection du 2nd degré   | 100.00%          |
| Personnels de direction  | 95.52%           |
| Personnels d'encadrement administratif supérieur   | 100.00%          |
| Personnels enseignants du 1er degré  | 93.77%           |
| Personnels enseignants du 1er degré contractuels   | 100.00%          |
| Professeurs agrégés  | 96.93%           |
| Professeurs certifiés  | 97.27%           |
| Professeurs de lycée professionnel   | 96.94%           |
| Assistants d'enseignement, chargés d'enseignement  | 0.00%            |
| Personnels enseignants du 2nd degré contractuels et maîtres auxiliaires  | 94.93%           |
| Psychologues de l'éducation nationale  | 94.23%           |
| Conseillers principaux d'éducation et conseillers d'éducation  | 98.78%           |
| Assistants d'éducation, accompagnants des élèves en situation de handicap, maîtres d'internat, surveillants d'externat | 91.61%           |
| Assistants de langue vivante   | 100.00%          |
| Personnels enseignants du 1er degré de l'enseignement privé  | 95.56%           |
| Personnels enseignants du 2nd degré de l'enseignement privé  | 95.38%           |
| Personnels administratifs de catégorie A   | 98.32%           |
| Personnels administratifs de catégorie B   | 97.42%           |
| Personnels administratifs de catégorie C   | 95.67%           |
| Personnels administratifs contractuels   | 86.36%           |
| Personnels médico-sociaux de catégorie A   | 99.65%           |
| Personnels médico-sociaux contractuels   | 100.00%          |
| Personnels ITRF de catégorie A   | 100.00%          |
| Personnels ITRF de catégorie B   | 71.43%           |
| Personnels ITRF de catégorie C   | 90.00%           |
| Personnels Jeunesse, Engagement et Sport de catégorie A  | 100.00%          |
| Personnels sans correspondance grade   | 100.00%          |
| <b>Total</b>   | <b>96.67%</b>    |

⇒ Hommes

| Libellé  | Taux de présence |
|--|------------------|
| Personnels d'inspection du 1er degré   | 100.00%          |
| Personnels d'inspection du 2nd degré   | 100.00%          |
| Personnels de direction  | 95.27%           |
| Personnels d'encadrement administratif supérieur   | 100.00%          |
| Personnels d'inspection générale   | 100.00%          |
| Personnels enseignants du 1er degré  | 95.83%           |
| Professeurs agrégés  | 93.96%           |
| Professeurs certifiés  | 96.71%           |
| Professeurs de lycée professionnel   | 96.07%           |
| Professeurs d'enseignement général de collège  | 100.00%          |
| Personnels enseignants du 2nd degré contractuels et maîtres auxiliaires  | 93.55%           |
| Psychologues de l'éducation nationale  | 100.00%          |
| Conseillers principaux d'éducation et conseillers d'éducation  | 95.12%           |
| Assistants d'éducation, accompagnants des élèves en situation de handicap, maîtres d'internat, surveillants d'externat | 82.76%           |
| Assistants de langue vivante   | 100.00%          |
| Personnels enseignants du 1er degré de l'enseignement privé  | 94.59%           |
| Personnels enseignants du 2nd degré de l'enseignement privé  | 94.55%           |
| Personnels administratifs de catégorie A   | 97.78%           |
| Personnels administratifs de catégorie B   | 100.00%          |
| Personnels administratifs de catégorie C   | 95.24%           |
| Personnels administratifs contractuels   | 75.00%           |
| Personnels médico-sociaux de catégorie A   | 100.00%          |
| Personnels médico-sociaux contractuels   | 100.00%          |
| Personnels ITRF de catégorie A   | 88.89%           |
| Personnels ITRF de catégorie B   | 100.00%          |
| Personnels ITRF de catégorie C   | 81.25%           |
| Personnels Jeunesse, Engagement et Sport de catégorie A  | 100.00%          |
| Personnels sans correspondance grade   | 100.00%          |
| <b>Total</b>   | <b>95.71%</b>    |

## ➤ Par groupe de natures d'établissement

### ☛ Agents

| Libellé                                | Taux de présence |
|--|------------------|
| Collège                                | 97.24%           |
| EREA                                   | 92.11%           |
| Lycée professionnel                    | 96.17%           |
| Lycée général et technologique         | 95.35%           |
| Etablissement du supérieur             | 100.00%          |
| Rectorat – DSDEN - CIO                 | 95.68%           |
| Etablissement du 1 <sup>er</sup> degré | 87.63%           |
| <b>Total</b>                           | <b>96.34%</b>    |

### ⇒ Femmes

| Libellé                                | Taux de présence |
|--|------------------|
| Collège                                | 97.46%           |
| EREA                                   | 96.00%           |
| Lycée professionnel                    | 96.51%           |
| Lycée général et technologique         | 95.87%           |
| Rectorat – DSDEN - CIO                 | 95.79%           |
| Etablissement du 1 <sup>er</sup> degré | 87.50%           |
| <b>Total</b>                           | <b>96.67%</b>    |

### ⇒ Hommes

| Libellé                                | Taux de présence |
|--|------------------|
| Collège                                | 96.76%           |
| EREA                                   | 84.62%           |
| Lycée professionnel                    | 95.74%           |
| Lycée général et technologique         | 94.54%           |
| Etablissement du supérieur             | 100.00%          |
| Rectorat - DSDEN - CIO                 | 95.30%           |
| Etablissement du 1 <sup>er</sup> degré | 88.24%           |
| <b>Total</b>                           | <b>95.71%</b>    |

## Indicateur n°5 : Nombre et volume de journées stagiaires par type d'action

- ☞ Adaptation immédiate au poste de travail (T1),
- ☞ Adaptation à l'évolution prévisible des métiers (T2),
- ☞ Développement ou acquisition de nouvelles qualifications (T3)

| Objectif     |  | Nombre de journées stagiaires réalisées | Proportion par rapport au volume total |
|--------------|--|---|--|
|              | Formation professionnelle statutaire                       | 1 124                                   | 3.57%                                  |
| T1           | Adaptation immédiate au poste de travail                   | 1 977                                   | 6.28%                                  |
| T2           | Adaptation à évolution prévisibles des métiers             | 858                                     | 2.73%                                  |
| T2           | Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles | 18 885                                  | 59.99%                                 |
|              | Préparation aux examens et concours                        | 2 149                                   | 6.83%                                  |
|              | Formation diplômante                                       | 2 096                                   | 6.66%                                  |
|              | Elaboration des ressources                                 | 2 239                                   | 7.11%                                  |
|              | Développement compétences liées activités formation        | 823                                     | 2.61%                                  |
|              | Conception et organisation de la formation                 | 1 329                                   | 4.22%                                  |
| <b>Total</b> |  | <b>31 479</b>                           | <b>100.00%</b>                         |

| Indicateur   | Nombre de journées stagiaires réalisées | Proportion par rapport au volume total |
|--|---|--|
| Autres objectifs   | 1 124                                   | 3.57%                                  |
| Indicateur n°06 - T1, T2, T3                             | 21 719                                  | 69.00%                                 |
| Indicateur n°08 - Formation de formateurs                | 4 391                                   | 13.95%                                 |
| Indicateur n°10 - Formations certifiantes ou diplômantes | 4 245                                   | 13.49%                                 |
| <b>Total</b>   | <b>31 479</b>                           | <b>100.00%</b>                         |

## Indicateur n°6 : Nombre et volume de journées stagiaires toutes formations dont les formations d'initiative locale (FIL) et territoriales (FTP)

| Type de candidature           | Description                         | Nombre de journées stagiaires réalisées | Proportion par rapport au volume total |
|-------------------------------|-------------------------------------|---|--|
| Avec candidature individuelle | Demandes de l'agent                 | 11 505                                  | 36.55%                                 |
| Avec candidature collective   | Formations territoriales et locales | 3 135                                   | 9.96%                                  |
| Sans appel à candidature      | Publics désignés                    | 16 839                                  | 53.49%                                 |
| <b>Total</b>                  |                                     | <b>31 479</b>                           | <b>100.00%</b>                         |

## Indicateur n° 7 : Nombre et volume de journées stagiaires de formations par modalité

| Modalité       | Nombre de journées stagiaires réalisées | Proportion par rapport au volume total |
|----------------|---|--|
| L - Présentiel | 26 429                                  | 83.96%                                 |
| N - à distance | 1 943                                   | 6.17%                                  |
| S - Hybride    | 3 108                                   | 9.87%                                  |
| <b>Total</b>   | <b>31 479</b>                           | <b>100.00%</b>                         |

### Exécution budgétaire :

#### Budget enseignement scolaire public du second degré (BOP 141)

Le budget de l'enseignement scolaire public du second degré permet la prise en charge des frais de déplacement, de locations de salles et de frais pédagogiques afférents aux formations.

|                   | Exécution Crédits de paiement |
|-------------------|-------------------------------|
| Année civile 2024 | 424 163 €                     |
| Année civile 2023 | 442 102 €                     |

#### Budget Politique de soutien éducation nationale (BOP 214)

Les crédits alloués au titre du budget de politique de soutien de l'éducation nationale permettent de financer l'utilisation onéreuse des locaux pour les formations, les frais pédagogiques de formation et la prise en charge des états de frais des personnels. Sont financés sur ce budget les personnels de direction, les personnels Jeunesse et sport. Une ligne spécifique dédiée aux grands projets est allouée au déploiement de la formation académique au progiciel Op@le.

| Exécution Crédits de paiement | Année civile 2023 | Année civile 2024 |
|-------------------------------|-------------------|-------------------|
| Fonctionnement courant        | 260 385 €         | 202 000€          |
| Grands projets : Op@le        | 21 503 €          | 25 084 €          |

## Le congé de formation professionnelle dans la fonction publique d'Etat

Le congé de formation professionnelle est régi par les décrets n° 2007-1470 du 15 octobre 2007 et n° 2007-1942 du 26 décembre 2007. Ce dispositif est ouvert à l'ensemble des agents fonctionnaires titulaires ou non titulaires.

|   | Demandes de congés de formation | Congés de formation rémunérés accordés | Congés de formation non rémunérés accordés |
|---|---------------------------------|--|--|
|   | Total                           | Total                                  | Total                                      |
| Personnels de direction et d'inspection               | 0                               | 0                                      | 0  |
| Enseignants du 1 <sup>er</sup> degré public Bas-Rhin  | 8                               | 7                                      | 1  |
| Enseignants du 1 <sup>er</sup> degré public Haut-Rhin | 14                              | 9                                      | 5  |
| Enseignants du 1 <sup>er</sup> degré privé            | 1                               | 1                                      | 0  |
| Enseignants du 2 <sup>nd</sup> degré public           | 111                             | 32                                     | 0  |
| Enseignants du 2 <sup>nd</sup> degré privé            | 9                               | 5                                      | 0  |
| CPE   | 0                               | 0                                      | 0  |
| PSY EN  | 0                               | 0                                      | 0  |
| Personnels administratifs                             | 0                               | 0                                      | 0  |
| Personnels techniques                                 | 0                               | 0                                      | 0  |
| Personnels médico-sociaux                             | 3                               | 2                                      | 0  |
| <b>Total</b>  | <b>146</b>                      | <b>56</b>                              | <b>6</b>                                   |

## Le compte personnel de formation

Le CPF permet aux agents publics titulaires et non-titulaires de suivre une formation venant à l'appui d'un projet d'évolution professionnelle. Le CPF peut être mobilisé pour des formations visant l'acquisition d'un diplôme ou le développement de compétences dans le cadre d'un projet d'évolution professionnelle : mobilité, promotion, reconversion professionnelle. Le CPF peut être utilisé en combinaison avec le congé de formation professionnelle (CFP) si l'objectif de la formation correspond à celui de CPF.

Les personnels pris en charge par l'EAFC sont les personnels d'encadrement, les personnels IATSS, les enseignants du 2<sup>nd</sup> degré public et les AED.

Hors périmètre : les enseignants du 1<sup>er</sup> degré public, les PSY-EN du 1<sup>er</sup> degré et les AESH.

|                   | Compte personnels de formation (CPF) |                        |  |  |                                 |
|-------------------|--------------------------------------|------------------------|--|--|---------------------------------|
|                   | Montants<br>Dotations<br>attribuées  | Nb de<br>bénéficiaires | Dont<br>personnels<br>enseignants<br>et<br>d'éducation | Dont personnels<br>des filières<br>administrative,<br>santé, sociale | Dont personnels<br>de direction |
| Année civile 2023 | 56 800 €                             | 45                     | 66 %   | 29 %   | 5 %                             |
| Année civile 2024 | 44 500 €                             | 34                     | 68%  | 24%  | 8 %                             |

# CHAPITRE 6

\*\*\*\*\*

## Rémunération

### Masse salariale : ensemble des dépenses de rémunération et charges sociales (y compris CAS pensions)

Les dépenses de personnel représentent l'un des postes majeurs du budget de l'Etat et l'un des enjeux principaux de la budgétisation et du suivi de ce budget. Elles correspondent au titre 2 de ce budget, au sein duquel la Loi Organique relative à la Loi de Finances (LOLF) identifie trois composantes dénommées respectivement :

- ☞ Catégorie 21 : les rémunérations d'activité.
- ☞ Catégorie 22 : les cotisations et les contributions sociales.
- ☞ Catégorie 23 : les prestations sociales et allocations diverses dans la comptabilité budgétaire de l'état.

La masse salariale est donc principalement composée des dépenses liées aux rémunérations des personnels tels que les traitements, les primes et indemnités, ou les charges employeur.

Cependant, d'autres dépenses connexes la composent, qui ne sont pas en relation directe avec les rémunérations, mais correspondent, pour l'essentiel, à des prestations sociales -ou équivalent- à la charge de l'état en tant qu'employeur (ou ancien employeur de certains agents) ou en tant que son propre assureur (soins consécutifs aux accidents de service ou accidents du travail...).

| Budget Opérationnel de programme (BOP)                                     | 2023            | 2024            |
|--|-----------------|-----------------|
| <b>BOP 139</b> : enseignement privé du premier et du 2 <sup>nd</sup> degré | 123 339 214 €   | 130 167 688 €   |
| <b>BOP 140</b> : enseignement scolaire public du 1 <sup>er</sup> degré     | 699 465 949 €   | 730 666 398 €   |
| <b>BOP 141</b> : enseignement scolaire public du 2 <sup>nd</sup> degré     | 1 049 001 037 € | 1 091 737 313 € |
| <b>BOP 214</b> : soutien de la politique de l'éducation nationale          | 38 427 935 €    | 38 579 789 €    |
| <b>BOP 230</b> : vie de l'élève  | 73 934 546 €    | 108 472 379 €   |

Source : Suivi DAF bureau budget (Chorus total exécution sur le T2)

## Total des rémunérations annuelles brutes versées

La rémunération des personnels est définie par des dispositions statutaires et réglementaires fixées par l'Etat. Cette rémunération est composée du traitement indiciaire brut et d'éléments indemnitaires fixes et variables.

### Total des rémunérations annuelles brutes versées pour le BOP 139 (hors cotisations sociales et CAS pensions)

#### Enseignement privé du premier degré et du second degré

|   | 2023 <sup>(1)</sup> | 2024 <sup>(1)</sup> |
|---|---------------------|---------------------|
| <b>Enseignants du 1<sup>er</sup> degré</b>  |                     |                     |
| <b>Total des rémunérations annuelles brutes versées</b>                                       | <b>14 191 244 €</b> | <b>15 119 098 €</b> |
| <i>Dont Primes et indemnités</i>  | 1 264 612 €         | 1 887 696 €         |
| <i>Dont Nouvelles bonifications indiciaires</i>   | 399 €               | 1 062 €             |
| <i>Dont Heures supplémentaires</i>  | 23 355 €            | 7 864 €             |
| <i>Dont Indemnités de résidence</i>   | 95 171 €            | 98 071 €            |
| <i>Dont Supplément familial de traitement</i>   | 222 449 €           | 215 256 €           |
| <b>Enseignants du 2<sup>nd</sup> degré</b>  |                     |                     |
| <b>Total des rémunérations annuelles brutes versées</b>                                       | <b>67 418 468 €</b> | <b>71 972 886 €</b> |
| <i>Dont Primes et indemnités</i>  | 6 929 052 €         | 10 034 895 €        |
| <i>Dont Nouvelles bonification indiciaire</i>   | 14 066 €            | 13 390 €            |
| <i>Dont Heures supplémentaires</i>  | 5 378 228 €         | 5 560 540 €         |
| <i>Dont Indemnités de résidence</i>   | 392 053 €           | 402 592 €           |
| <i>Dont Indemnités pour missions particulières au titre des décrets du 20 août 2014 (IMP)</i> | 255 757 €           | 246 352 €           |
| <i>Dont Supplément familial de traitement</i>   | 657 514 €           | 612 746 €           |
| <b>Remplacement, dispositifs éducatifs spécifiques et formation des enseignants</b>           |                     |                     |
| <b>Total des rémunérations annuelles brutes versées</b>                                       | <b>6 258 316 €</b>  | <b>6 656 973 €</b>  |
| <i>Dont Primes et indemnités</i>  | 855 266 €           | 1 171 659 €         |
| <i>Dont Nouvelles bonification indiciaire</i>   | 11 991 €            | 9 928 €             |
| <i>Dont Heures supplémentaires</i>  | 109 772 €           | 99 577 €            |
| <i>Dont Indemnités de résidence</i>   | 31 411 €            | 31 485 €            |
| <i>Dont Supplément familial de traitement</i>   | 68 864 €            | 1 532 €             |

Source : DAF (SI BO PIAD POLCA bulletins de salaire)

NB : (1) Contrairement aux années précédentes, les données chiffrées ci-après sont extraites de l'univers BO PIAD « POLCA bulletin de salaire », les restitutions précédentes n'étant plus disponibles. Une rétopolation des données chiffrées a été nécessaire sur les budgets opérationnels de programme 140, 141 et 230 afin de garantir un périmètre constant sur l'ensemble de la période mesurée (2023 et 2024). Aucune rupture de série n'a été constatée sur les BOP 139 et 214.

## Total des rémunérations annuelles brutes versées pour le BOP 140 (hors cotisations sociales et CAS pensions)

### Enseignement scolaire public du premier degré

|  | 2023 <sup>(1)</sup>  | 2024 <sup>(1)</sup>  |
|--|----------------------|----------------------|
| <b>Enseignants du 1<sup>er</sup> degré</b>                                 |                      |                      |
| <b>Total des rémunérations annuelles brutes versées</b>                    | <b>379 746 021 €</b> | <b>403 888 164 €</b> |
| <i>Dont Primes et indemnités</i>   | 42 345 926 €         | 56 963 605 €         |
| <i>Dont Nouvelles bonification indiciaire</i>                              | 1 139 326 €          | 1 216 078 €          |
| <i>Dont Heures supplémentaires</i>   | 2 836 458 €          | 2 399 933 €          |
| <i>Dont Indemnités de résidence</i>  | 1 663 620 €          | 1 728 370 €          |
| <i>Dont indemnité pour missions particulières</i>                          | 278 658 €            | 482 571 €            |
| <i>Dont Supplément familial de traitement</i>                              | 4 349 882 €          | 4 312 104 €          |
| <b>Psychologues de l'Éducation nationale (Psy-EN 1<sup>er</sup> degré)</b> |                      |                      |
| <b>Total des rémunérations annuelles brutes versées</b>                    | <b>3 301 132 €</b>   | <b>3 576 976 €</b>   |
| <i>Dont Primes et indemnités</i>   | 359 271 €            | 522 416 €            |
| <i>Dont Indemnités de résidence</i>  | 18 164 €             | 17 894 €             |
| <i>Dont Supplément familial de traitement</i>                              | 13 115 €             | 14 001 €             |
| <b>Personnels d'inspection</b>   |                      |                      |
| <b>Total des rémunérations annuelles brutes versées</b>                    | <b>2 603 597 €</b>   | <b>2 792 452 €</b>   |
| <i>Dont Primes et indemnités</i>   | 691 715 €            | 764 994 €            |
| <i>Dont Indemnités de résidence</i>  | 12 932 €             | 13 400 €             |
| <i>Dont Supplément familial de traitement</i>                              | 7 548 €              | 11 199 €             |
| <b>Assistants étrangers</b>  |                      |                      |
| <b>Total des rémunérations annuelles brutes versées</b>                    | <b>38 198 €</b>      | <b>35 961 €</b>      |
| <i>Dont Primes et indemnités</i>   | 1 955 €              | 1 477 €              |
| <b>Intervenants extérieurs</b>   |                      |                      |
| <b>Total des rémunérations annuelles brutes versées</b>                    | <b>177 718 €</b>     | <b>181 885 €</b>     |
| <i>Dont Primes et indemnités</i>   | 913 €                | 901 €                |
| <i>Dont Supplément familial de traitement</i>                              | 3 635 €              | 3 261 €              |

Source : DAF (SI BO PIAD POLCA bulletins de salaire)

NB : (1) Contrairement aux années précédentes, les données chiffrées ci-après sont extraites de l'univers BO PIAD « POLCA bulletin de salaire », les restitutions précédentes n'étant plus disponibles. Une rétopolation des données chiffrées a été nécessaire sur les budgets opérationnels de programme 140, 141 et 230 afin de garantir un périmètre constant sur l'ensemble de la période mesurée (2023 et 2024). Aucune rupture de série n'a été constatée sur les BOP 139 et 214.

## Total des rémunérations annuelles brutes versées pour le BOP 141 (hors cotisations sociales et CAS pensions)

### Enseignement scolaire public du second degré

|   | 2023 <sup>(1)</sup>  | 2024 <sup>(1)</sup>  |
|---|----------------------|----------------------|
| <b>Enseignants du 2<sup>nd</sup> degré</b>  |                      |                      |
| <b>Total des rémunérations annuelles brutes versées</b>                                       | <b>530 798 074 €</b> | <b>562 248 146 €</b> |
| <i>Dont Primes et indemnités</i>  | 53 400 568 €         | 73 494 983 €         |
| <i>Dont Nouvelles bonification indiciaire</i>   | 289 389 €            | 277 152 €            |
| <i>Dont Heures supplémentaires</i>  | 37 189 749 €         | 36 232 508 €         |
| <i>Dont Indemnités au titre des décrets du 20 aout 2014</i>                                   | 3 594 891 €          | 3 422 662 €          |
| <i>Dont Indemnités de résidence</i>   | 2 407 771 €          | 2 490 367 €          |
| <i>Dont Supplément familial de traitement</i>   | 4 957 207 €          | 4 790 205 €          |
| <b>Psychologues de l'Éducation nationale (Psy-EN 2<sup>nd</sup> degré)</b>                    |                      |                      |
| <b>Total des rémunérations annuelles brutes versées</b>                                       | <b>3 390 089 €</b>   | <b>3 757 388 €</b>   |
| <i>Dont Primes et indemnités</i>  | 368 332 €            | 551 088 €            |
| <i>Dont Nouvelles bonification indiciaire</i>   | 12 946 €             | 12 986 €             |
| <i>Dont Indemnités de résidence</i>   | 16 470 €             | 17 492 €             |
| <i>Dont Supplément familial de traitement</i>   | 36 808 €             | 35 590 €             |
| <b>Personnels d'inspection et de direction</b>  |                      |                      |
| <b>Total des rémunérations annuelles brutes versées</b>                                       | <b>30 065 778 €</b>  | <b>30 862 221 €</b>  |
| <i>Dont Primes et indemnités</i>  | 4 743 905 €          | 5 011 279 €          |
| <i>Dont Nouvelles bonification indiciaire</i>   | 384 527 €            | 253 453 €            |
| <i>Dont Indemnités de résidence</i>   | 144 188 €            | 147 912 €            |
| <i>Dont Supplément familial de traitement</i>   | 169 703 €            | 154 280 €            |
| <b>Personnels administratifs des EPLE, ATOS des CIO et personnels de laboratoire des EPLE</b> |                      |                      |
| <b>Total des rémunérations annuelles brutes versées</b>                                       | <b>34 462 554 €</b>  | <b>35 346 776 €</b>  |
| <i>Dont Primes et indemnités</i>  | 7 457 608 €          | 7 751 413 €          |
| <i>Dont Nouvelles bonification indiciaire</i>   | 457 873 €            | 464 088 €            |
| <i>Dont Indemnités de résidence</i>   | 141 746 €            | 145 769 €            |
| <i>Dont Supplément familial de traitement</i>   | 279 800 €            | 265 962 €            |
| <b>Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire (MLDS)</b>                                  |                      |                      |
| <b>Total des rémunérations annuelles brutes versées</b>                                       | <b>969 697 €</b>     | <b>1 004 391 €</b>   |
| <i>Dont Primes et indemnités</i>  | 177 623 €            | 198 368 €            |
| <i>Dont Heures supplémentaires</i>  | 110 056 €            | 99 286 €             |
| <i>Dont Indemnités de résidence</i>   | 6 600 €              | 7 014 €              |
| <i>Dont Supplément familial de traitement</i>   | 1 400 €              | 809 €                |

Source : DAF (SI BO PIAD POLCA bulletins de salaire)

NB : (1) Contrairement aux années précédentes, les données chiffrées ci-après sont extraites de l'univers BO PIAD « POLCA bulletin de salaire », les restitutions précédentes n'étant plus disponibles. Une réropolation des données chiffrées a été nécessaire sur les budgets opérationnels de programme 140, 141 et 230 afin de garantir un périmètre constant sur l'ensemble de la période mesurée (2023 et 2024). Aucune rupture de série n'a été constatée sur les BOP 139 et 214.

## Total des rémunérations annuelles brutes versées pour le BOP 214 (hors cotisations sociales et CAS pensions)

### Soutien de la politique de l'éducation nationale

|   | 2023 (1)            | 2024 (1)            |
|---|---------------------|---------------------|
| <b>Personnels des services académiques</b>              |                     |                     |
| <b>Total des rémunérations annuelles brutes versées</b> | <b>20 882 922 €</b> | <b>21 808 789 €</b> |
| <i>Dont Primes et indemnités</i>                        | 4 866 387 €         | 5 166 026 €         |
| <i>Dont Nouvelles bonification indiciaire</i>           | 134 966 €           | 116 534 €           |
| <i>Dont Indemnités de résidence</i>                     | 154 980 €           | 161 536 €           |
| <i>Dont Supplément familial de traitement</i>           | 121 251 €           | 127 019 €           |

Source : DAF (SI BO PIAD POLCA bulletins de salaire)

NB : (1) Contrairement aux années précédentes, les données chiffrées ci-après sont extraites de l'univers BO PIAD « POLCA bulletin de salaire », les restitutions précédentes n'étant plus disponibles. Une réropolation des données chiffrées a été nécessaire sur les budgets opérationnels de programme 140, 141 et 230 afin de garantir un périmètre constant sur l'ensemble de la période mesurée (2023 et 2024). Aucune rupture de série n'a été constatée sur les BOP 139 et 214.

## Total des rémunérations annuelles brutes versées pour le BOP 230 (hors cotisations sociales et CAS pensions)

### Vie de l'élève

|   | 2023 (1)            | 2024 (1)            |
|---|---------------------|---------------------|
| <b>Personnels de santé scolaire et social</b>                   |                     |                     |
| <b>Total des rémunérations annuelles brutes versées</b>         | <b>12 876 505 €</b> | <b>14 004 869 €</b> |
| <i>Dont Primes et indemnités</i>                                | 2 851 485 €         | 3 109 555 €         |
| <i>Dont Nouvelles bonification indiciaire</i>                   | 32 414 €            | 31 555 €            |
| <i>Dont Indemnités de résidence</i>                             | 56 202 €            | 61 945 €            |
| <i>Dont Supplément familial de traitement</i>                   | 108 869 €           | 117 829 €           |
| <b>Personnels d'éducation</b>                                   |                     |                     |
| <b>Total des rémunérations annuelles brutes versées</b>         | <b>16 204 549 €</b> | <b>19 053 506 €</b> |
| <i>Dont Primes et indemnités</i>                                | 1 652 008 €         | 2 494 200 €         |
| <i>Dont Nouvelles bonification indiciaire</i>                   | 5 101 €             | 6 882 €             |
| <i>Dont Indemnités au titre des décrets du 20 aout 2014</i>     | 57 471 €            | 50 464 €            |
| <i>Dont Indemnités de résidence</i>                             | 81 936 €            | 91 813 €            |
| <i>Dont Supplément familial de traitement</i>                   | 134 610 €           | 148 336 €           |
| <b>Accompagnants des élèves en situation de handicap (AESH)</b> |                     |                     |
| <b>Total des rémunérations annuelles brutes versées</b>         | <b>15 416 187 €</b> | <b>37 675 745 €</b> |
| <i>Dont Primes et indemnités</i>                                | 744 987 €           | 3 037 753 €         |
| <i>Dont Indemnités de résidence</i>                             | 83 652 €            | 211 652 €           |
| <i>Dont Supplément familial de traitement</i>                   | 228 320 €           | 609 497 €           |
| <b>HSE et vacations accompagnement éducatif</b>                 |                     |                     |
| <b>Heures supplémentaires</b>                                   | <b>1 814 584 €</b>  | <b>1 445 331 €</b>  |
| <b>Vacations</b>  | <b>104 165 €</b>    | <b>85 976 €</b>     |

Source : DAF (SI BO PIAD POLCA bulletins de salaire)

NB : (1) Contrairement aux années précédentes, les données chiffrées ci-après sont extraites de l'univers BO PIAD « POLCA bulletin de salaire », les restitutions précédentes n'étant plus disponibles. Une réropolation des données chiffrées a été nécessaire sur les budgets opérationnels de programme 140, 141 et 230 afin de garantir un périmètre constant sur l'ensemble de la période mesurée (2023 et 2024). Aucune rupture de série n'a été constatée sur les BOP 139 et 214.

## Masse salariale brute annuelle cumulée des dix rémunérations les plus élevées de l'académie de Strasbourg

|                         | Masse salariale brute annuelle | Femmes | Hommes | Total |
|-------------------------|--------------------------------|--------|--------|-------|
| Total année civile 2024 | 1 354 500 €                    | *      | *      | 10    |

Source: pdfedit drfip (état QRM)

## Nombre de personnels physiques payés par mois - Année scolaire 2023/2024

L'académie compte plus de 28 900 bulletins de paye en moyenne par mois.

Ce décompte ne tient pas compte des personnels payés sur le hors titre 2 (AED, AESH), ni les intervenants extérieurs rémunérés ponctuellement.

| Mois           | Femmes | Hommes | Total  |
|----------------|--------|--------|--------|
| Septembre 2023 | 20 118 | 7 283  | 27 401 |
| Octobre 2023   | 20 730 | 7 464  | 28 194 |
| Novembre 2023  | 21 061 | 7 531  | 28 592 |
| Décembre 2023  | 21 167 | 7 558  | 28 725 |
| Janvier 2024   | 21 578 | 7 594  | 29 172 |
| Février 2024   | 21 659 | 7 598  | 29 257 |
| Mars 2024      | 21 694 | 7 611  | 29 305 |
| Avril 2024     | 21 747 | 7 615  | 29 362 |
| Mai 2024       | 21 782 | 7 610  | 29 392 |
| Juin 2024      | 21 812 | 7 608  | 29 420 |
| Juillet 2024   | 21 918 | 7 609  | 29 527 |
| Août 2024      | 21 624 | 7 503  | 29 127 |

Source : webi bscum (TIB code élément 101000 Traitement Indiciaire brut)

## La situation indiciaire

En novembre 2023, l'indice moyen de rémunération des personnels, toutes catégories confondues est de 597 points (587 pour les femmes et 641 pour les hommes). La situation indiciaire des agents dépend du statut et de l'âge.

Ainsi, l'indice moyen des personnels IATSS composé pour moitié d'agents de catégorie C est de 455 points pour les femmes et de 500 points pour les hommes. Celui des personnels de direction et d'inspection est le plus élevé (889 points pour les femmes et 916 points pour les hommes).

### La situation indiciaire par catégorie des personnels

| Groupe                                  | 2019       |            | 2020       |            | 2021       |            | 2022       |            | 2023       |            |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|   | Femmes     | Hommes     | Femmes     | Hommes     | Femmes     | Hommes     | Femmes     | Hommes     | Femmes     | Hommes     |
| Enseignants du premier degré            | 567        | 606        | 578        | 615        | 583        | 619        | 589        | 622        | 597        | 627        |
| Enseignants du second degré             | 614        | 630        | 619        | 637        | 624        | 641        | 632        | 647        | 637        | 651        |
| Personnels IATSS                        | 438        | 475        | 438        | 479        | 443        | 479        | 455        | 488        | 455        | 500        |
| Personnels de direction et d'inspection | 857        | 902        | 870        | 910        | 876        | 911        | 879        | 908        | 889        | 916        |
| Personnels de vie scolaire              | 415        | 515        | 421        | 520        | 436        | 521        | 440        | 526        | 426        | 493        |
| <b>Ensemble</b>                         | <b>566</b> | <b>623</b> | <b>574</b> | <b>631</b> | <b>580</b> | <b>634</b> | <b>587</b> | <b>639</b> | <b>587</b> | <b>641</b> |

### La situation indiciaire des personnels IATSS

En novembre 2023, l'indice moyen toutes catégories confondues des personnels ingénieurs, administratifs, techniciens, de laboratoire et santé-sociaux est de 455 points pour les femmes (+ 17 points depuis 2019) et 500 points pour les hommes (+ 25 points depuis 2019).

|                        | Catégorie A | Catégorie B | Catégorie C | Ensemble   |            | Évolution /2019 |           |
|------------------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----------------|-----------|
|                        |             |             |             | Femmes     | Hommes     | Femmes          | Hommes    |
| Filière administrative | 614         | 435         | 391         | 433        | 524        | 18              | 19        |
| Filière santé-sociale  | 548         | 0           | 0           | 549        | 531        | 11              | -8        |
| Filière techniques     | 593         | 424         | 388         | 420        | 451        | 28              | 32        |
| <b>Ensemble</b>        | <b>576</b>  | <b>433</b>  | <b>391</b>  | <b>455</b> | <b>500</b> | <b>17</b>       | <b>25</b> |

## La situation indiciaire des enseignants

L'indice moyen des enseignants du premier degré est de 597 points pour les femmes et 627 pour les hommes en novembre 2023, soit une progression de 30 points pour les femmes et de 21 points pour les hommes en cinq ans.

Dans le second degré, l'indice moyen observé est de 637 points pour les femmes et 651 pour les hommes en novembre 2023, soit une variation de +23 points pour les femmes et de + 21 points pour les hommes depuis 2019.

| Corps statistique   | 2019       |            | 2020       |            | 2021       |            | 2022       |            | 2023       |            |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|   | Femmes     | Hommes     | Femmes     | Hommes     | Femmes     | Hommes     | Femmes     | Hommes     | Femmes     | Hommes     |
| Professeurs des écoles  | 568        | 607        | 580        | 617        | 586        | 622        | 594        | 627        | 602        | 632        |
| Instituteurs  | 527        | 517        | 534        | 517        | 539        | 517        | 540        | 514        | 540        | 533        |
| Apprentis enseignants et contractuels alternants  | 0          | 0          | 0          | 0          | 560        | 560        | 560        | 560        | 560        | 560        |
| Enseignants non titulaires  | 425        | 441        | 414        | 417        | 399        | 391        | 400        | 390        | 406        | 390        |
| <b>Ensemble</b>   | <b>567</b> | <b>606</b> | <b>578</b> | <b>615</b> | <b>583</b> | <b>619</b> | <b>589</b> | <b>622</b> | <b>597</b> | <b>627</b> |
| Professeurs de chaires supérieures  | 916        | 939        | 929        | 952        | 926        | 951        | 932        | 955        | 941        | 952        |
| Professeurs agrégés   | 744        | 757        | 754        | 764        | 754        | 766        | 760        | 770        | 765        | 770        |
| Professeurs certifiés   | 599        | 617        | 607        | 625        | 614        | 631        | 623        | 640        | 630        | 647        |
| Professeurs d'éducation physique et sportive (PEPS)                                     | 624        | 614        | 633        | 623        | 634        | 623        | 635        | 626        | 646        | 632        |
| Professeurs de lycée professionnel (PLP)  | 617        | 616        | 625        | 624        | 632        | 633        | 637        | 640        | 650        | 648        |
| Professeurs d'enseignement général de collège (PEGC) et adjoints chargés d'enseignement | 744        | 757        | 771        | 781        | 769        | 782        | 745        | 784        | 736        | 795        |
| Apprentis enseignants et contractuels alternants  | 0          | 0          | 0          | 0          | 560        | 560        | 560        | 560        | 560        | 560        |
| Enseignants non titulaires  | 407        | 406        | 411        | 410        | 420        | 416        | 417        | 419        | 416        | 418        |
| <b>Ensemble</b>   | <b>614</b> | <b>630</b> | <b>619</b> | <b>637</b> | <b>624</b> | <b>641</b> | <b>632</b> | <b>647</b> | <b>637</b> | <b>651</b> |

## Indice moyen et ancienneté

Toutes catégories confondues, l'indice moyen des femmes est de 587 contre 641 pour les hommes, soit un ratio de 0,92.

L'indice moyen des hommes est généralement supérieur à celui des femmes, à l'exception des Instituteurs, des Professeurs d'éducation physique et sportive (PEPS), des professeurs de lycée professionnel (PLP) et des personnels de catégorie C.

Ces écarts apparaissent généralement corrélés avec l'âge moyen, l'ancienneté générale de service (AGS) et la catégorie.

L'écart est plus important chez le personnel de vie scolaire et chez les personnels IATSS de catégorie A.

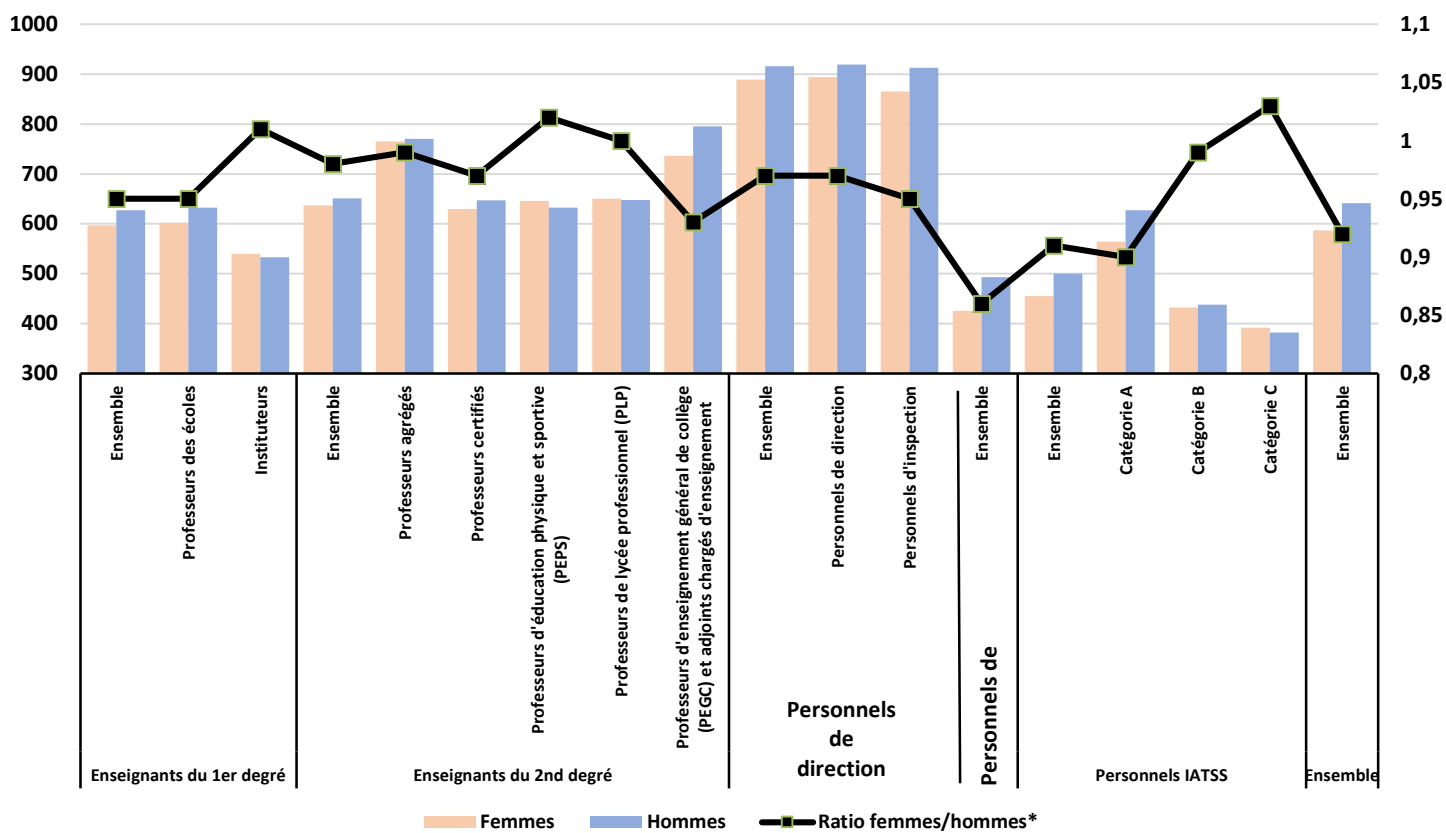
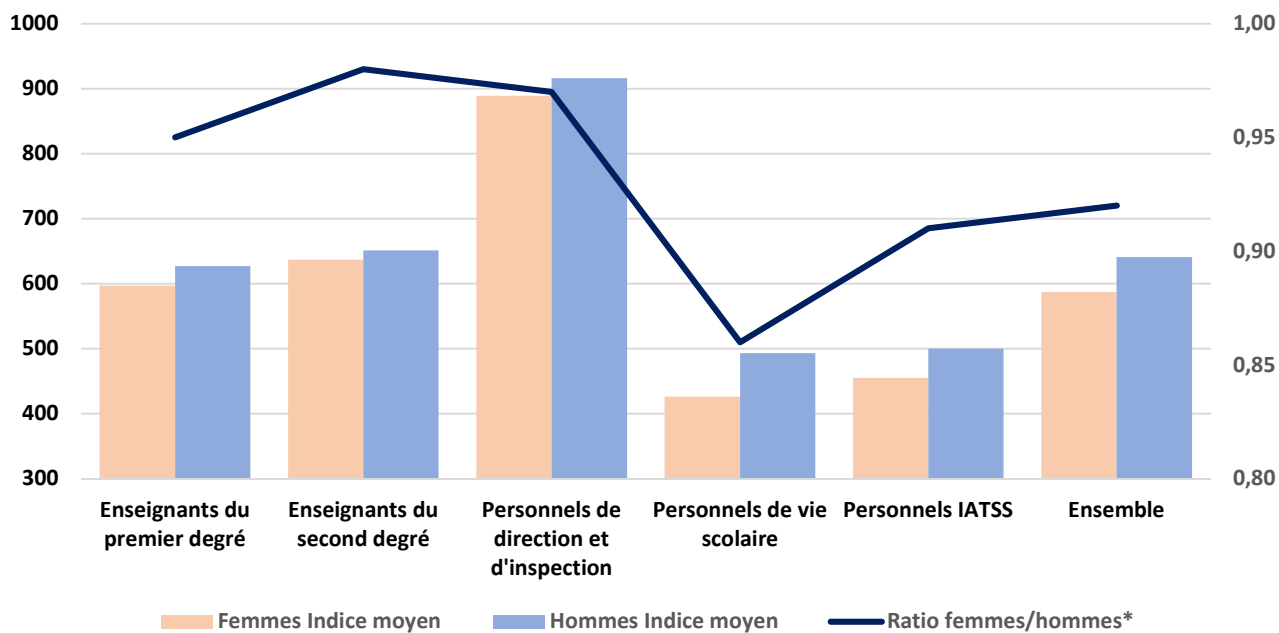
Le ratio "indice moyen des femmes sur indice moyen des hommes" exprime l'écart de rémunérations femmes hommes.

Plus le ratio s'éloigne de 1 (point d'équilibre femmes-hommes), plus l'écart est fort.

|   | Femmes       |             | Hommes       |             | Ratio femmes/hommes * |
|---|--------------|-------------|--------------|-------------|-----------------------|
|   | Indice moyen | AGS         | Indice moyen | AGS         |                       |
| Enseignants du premier degré  | 597          | 17,4        | 627          | 19,6        | 0,95                  |
| Professeurs des écoles  | 602          | 17,4        | 632          | 19,6        | 0,95                  |
| Instituteurs  | 540          | 31,4        | 533          | 33,8        | 1,01                  |
| Enseignants du second degré   | 637          | 18,7        | 651          | 19,2        | 0,98                  |
| Professeurs agrégés   | 765          | 19,5        | 770          | 19,7        | 0,99                  |
| Professeurs certifiés   | 630          | 18,2        | 647          | 19,4        | 0,97                  |
| Professeurs d'éducation physique et sportive (PEPS)                                     | 646          | 19,9        | 632          | 18,3        | 1,02                  |
| Professeurs de lycée professionnel (PLP)  | 650          | 18,7        | 648          | 17,9        | 1,00                  |
| Professeurs d'enseignement général de collège (PEGC) et adjoints chargés d'enseignement | 736          | 39,6        | 795          | 37,2        | 0,93                  |
| Personnels de direction et d'inspection   | 889          | 26,1        | 916          | 27,9        | 0,97                  |
| Personnels de direction   | 894          | 25,5        | 919          | 27          | 0,97                  |
| Personnels d'inspection   | 865          | 29,2        | 913          | 32,3        | 0,95                  |
| Personnels de vie scolaire  | 426          | 17,5        | 493          | 18,1        | 0,86                  |
| Personnels IATSS  | 455          | 5,2         | 500          | 2,6         | 0,91                  |
| Catégorie A   | 564          | 5,6         | 627          | 1,7         | 0,90                  |
| Catégorie B   | 432          | 5,2         | 438          | 4,1         | 0,99                  |
| Catégorie C   | 392          | 5           | 382          | 2,2         | 1,03                  |
| <b>Ensemble</b>   | <b>587</b>   | <b>17,6</b> | <b>641</b>   | <b>19,4</b> | <b>0,92</b>           |

\* le ratio "indice moyen des femmes sur indice moyen des hommes" exprime l'écart de rémunérations femmes hommes. Plus le ratio s'éloigne de 1 (point d'équilibre femmes-hommes), plus l'écart est fort.

## Indice moyen selon la catégorie de personnels et le sexe en 2023



## Salaires mensuels moyens des personnels en 2022

Jusqu'à l'année 2021, la source de données utilisée (SIASP) utilisait les données des fichiers mensuels de paye, générées par la DGFIP. Conformément au décret 2016-611 du 18 mai 2016, la production des données à partir de l'année 2022 repose désormais sur une nouvelle source : la déclaration sociale nominative (DSN), qui devient la principale source d'alimentation de SIASP.

### Salaires mensuels moyens des enseignants du secteur public en 2022

|   | Salaire brut (1) | Les composantes du salaire brut  |                      | Salaire net (2) |              | Salaire net eqtp (3) |  | Effectifs sur lesquels reposent les salaires en 2022 |
|---|------------------|----------------------------------|----------------------|-----------------|--------------|----------------------|--|--|
|   |                  | Traitement indiciaire brut (TIB) | Primes et indemnités | Moyen           | Médian       | 2022                 | Évolution 2021-2022 en € constants (4) |  |
| <b>Enseignants titulaires du public</b>               | <b>3 394</b>     | <b>2 911</b>                     | <b>433</b>           | <b>2 731</b>    | <b>2 676</b> | <b>2 806</b>         | <b>-1,5</b>                            | <b>21 048</b>  |
| Femmes  | 3 267            | 2 839                            | 379                  | 2 623           | 2 575        | 2 710                | -1,6                                   | 15 225   |
| Hommes  | 3 727            | 3 097                            | 574                  | 3 013           | 2 973        | 3 049                | -1,2                                   | 5 823  |
| Moins de 30 ans                                       | 2 492            | 2 082                            | 396                  | 1 992           | 1 980        | 2 046                | 0,6                                    | 1 857  |
| 50 ans et plus  | 3 946            | 3 484                            | 429                  | 3 171           | 3 149        | 3 221                | -2,3                                   | 7 756  |
| <b>Enseignants titulaires du premier degré public</b> | <b>3 097</b>     | <b>2 746</b>                     | <b>301</b>           | <b>2 473</b>    | <b>2 475</b> | <b>2 559</b>         |  | <b>10 151</b>  |
| Femmes  | 3 050            | 2 712                            | 287                  | 2 435           | 2 450        | 2 530                |  | 8 701  |
| Hommes  | 3 383            | 2 953                            | 381                  | 2 698           | 2 701        | 2 732                |  | 1 450  |
| Moins de 30 ans                                       | 2 451            | 2 076                            | 361                  | 1 954           | 1 966        | 2 004                |  | 1 162  |
| 50 ans et plus  | 3 641            | 3 334                            | 277                  | 2 904           | 2 953        | 2 956                |  | 3 208  |
| <b>Professeurs des écoles</b>                         | <b>3 098</b>     | <b>2 747</b>                     | <b>300</b>           | <b>2 473</b>    | <b>2 475</b> | <b>2 560</b>         |  | <b>10 133</b>  |
| Femmes  | 3 050            | 2 712                            | 287                  | 2 436           | 2 451        | 2 530                |  | 8 689  |
| Hommes  | 3 386            | 2 957                            | 380                  | 2 699           | 2 704        | 2 734                |  | 1 444  |
| Moins de 30 ans                                       | 2 451            | 2 076                            | 361                  | 1 954           | 1 966        | 2 004                |  | 1 162  |
| 50 ans et plus  | 3 645            | 3 339                            | 277                  | 2 908           | 2 955        | 2 959                |  | 3 191  |
| <b>Enseignants titulaires du second degré public</b>  | <b>3 671</b>     | <b>3 064</b>                     | <b>556</b>           | <b>2 971</b>    | <b>2 936</b> | <b>3 030</b>         |  | <b>10 897</b>  |
| Femmes  | 3 557            | 3 009                            | 502                  | 2 873           | 2 836        | 2 946                |  | 6 524  |
| Hommes  | 3 841            | 3 145                            | 638                  | 3 118           | 3 087        | 3 153                |  | 4 373  |
| Moins de 30 ans                                       | 2 561            | 2 092                            | 456                  | 2 056           | 2 026        | 2 117                |  | 695  |
| 50 ans et plus  | 4 161            | 3 590                            | 535                  | 3 360           | 3 342        | 3 405                |  | 4 548  |
| <b>Professeurs de chaire supérieure</b>               | <b>6 993</b>     | <b>4 486</b>                     | <b>2 427</b>         | <b>5 874</b>    | <b>5 526</b> | <b>5 900</b>         |  | <b>87</b>  |
| Femmes  | 6 445            | 4 429                            | 1 946                | 5 371           | 5 275        | 5 391                |  | 40   |
| Hommes  | 7 460            | 4 534                            | 2 836                | 6 301           | 5 911        | 6 333                |  | 47   |
| Moins de 30 ans                                       | -                | -                                | -                    | -               | -            | -                    |  | 0  |
| 50 ans et plus  | 7 177            | 4 620                            | 2 491                | 6 020           | 5 552        | 6 036                |  | 68   |
| <b>Professeurs agrégés</b>                            | <b>4 342</b>     | <b>3 566</b>                     | <b>711</b>           | <b>3 526</b>    | <b>3 538</b> | <b>3 591</b>         |  | <b>1 922</b>   |
| Femmes  | 4 204            | 3 513                            | 634                  | 3 404           | 3 436        | 3 480                |  | 1 104  |
| Hommes  | 4 529            | 3 638                            | 816                  | 3 691           | 3 701        | 3 739                |  | 818  |
| Moins de 30 ans                                       | 2 900            | 2 334                            | 545                  | 2 346           | 2 173        | 2 433                |  | 118  |
| 50 ans et plus  | 4 925            | 4 180                            | 701                  | 3 986           | 3 983        | 4 032                |  | 718  |
| <b>Professeurs certifiés</b>                          | <b>3 446</b>     | <b>2 921</b>                     | <b>479</b>           | <b>2 782</b>    | <b>2 769</b> | <b>2 846</b>         |  | <b>6 439</b>   |
| Femmes  | 3 357            | 2 870                            | 444                  | 2 707           | 2 684        | 2 786                |  | 4 133  |
| Hommes  | 3 607            | 3 013                            | 542                  | 2 918           | 2 928        | 2 951                |  | 2 306  |
| Moins de 30 ans                                       | 2 481            | 2 038                            | 431                  | 1 985           | 1 999        | 2 039                |  | 440  |
| 50 ans et plus  | 3 938            | 3 464                            | 440                  | 3 171           | 3 260        | 3 219                |  | 2 635  |
| <b>Professeurs d'EPS</b>                              | <b>3 520</b>     | <b>2 967</b>                     | <b>513</b>           | <b>2 843</b>    | <b>2 872</b> | <b>2 893</b>         |  | <b>778</b>   |
| Femmes  | 3 452            | 2 968                            | 447                  | 2 781           | 2 831        | 2 842                |  | 359  |
| Hommes  | 3 580            | 2 966                            | 569                  | 2 896           | 2 924        | 2 937                |  | 419  |
| Moins de 30 ans                                       | 2 531            | 2 050                            | 466                  | 2 035           | 2 068        | 2 116                |  | 107  |
| 50 ans et plus  | 4 107            | 3 628                            | 448                  | 3 303           | 3 336        | 3 344                |  | 283  |
| <b>Professeurs de lycée professionnel</b>             | <b>3 656</b>     | <b>2 999</b>                     | <b>601</b>           | <b>2 967</b>    | <b>2 956</b> | <b>3 001</b>         |  | <b>1 652</b>   |
| Femmes  | 3 590            | 2 978                            | 563                  | 2 908           | 2 903        | 2 953                |  | 879  |
| Hommes  | 3 730            | 3 023                            | 645                  | 3 034           | 3 021        | 3 055                |  | 773  |
| Moins de 30 ans                                       | 2 505            | 2 065                            | 425                  | 2 025           | 2 016        | 2 064                |  | 30   |
| 50 ans et plus  | 3 980            | 3 380                            | 565                  | 3 218           | 3 241        | 3 251                |  | 825  |

## Salaires mensuels moyens des enseignants du secteur privé sous contrat en 2022

|  | Salaire brut (1) | Les composantes du salaire brut  |                      | Salaire net (2) |              | Salaire net eqtp (3) |  | Effectifs sur lesquels reposent les salaires en 2022 |
|--|------------------|----------------------------------|----------------------|-----------------|--------------|----------------------|--|--|
|  |                  | Traitement indiciaire brut (TIB) | Primes et indemnités | Moyen           | Médian       | 2022                 | Évolution 2021-2022 en € constants (4) |  |
| <b>Enseignants assimilés titulaires du privé</b>               | <b>3 250</b>     | <b>2 745</b>                     | <b>469</b>           | <b>2 498</b>    | <b>2 397</b> | <b>2 640</b>         | <b>-0,5</b>                            | <b>1 559</b>   |
| Femmes   | 3 144            | 2 727                            | 390                  | 2 413           | 2 340        | 2 565                | -1,2                                   | 1 171  |
| Hommes   | 3 570            | 2 802                            | 707                  | 2 756           | 2 578        | 2 857                | 1,3                                    | 388  |
| Moins de 30 ans  | 2 416            | 1 985                            | 412                  | 1 895           | 1 894        | 2 052                | 1,6                                    | 64   |
| 50 ans et plus   | 3 632            | 3 128                            | 487                  | 2 784           | 2 722        | 2 929                | -1,1                                   | 683  |
| <b>Enseignants assimilés titulaires du premier degré privé</b> | <b>2 902</b>     | <b>2 591</b>                     | <b>271</b>           | <b>2 206</b>    | <b>2 132</b> | <b>2 368</b>         |  | <b>400</b>   |
| Femmes   | 2 862            | 2 581                            | 242                  | 2 175           | 2 124        | 2 346                |  | 373  |
| Hommes   | 3 459            | 2 735                            | 674                  | 2 627           | 2 318        | 2 651                |  | 27   |
| Moins de 30 ans  | e                | e                                | e                    | e               | e            | e                    |  | 9  |
| 50 ans et plus   | 3 324            | 2 978                            | 346                  | 2 526           | 2 495        | 2 659                |  | 147  |
| <b>Professeurs des écoles</b>                                  | <b>2 902</b>     | <b>2 591</b>                     | <b>272</b>           | <b>2 206</b>    | <b>2 133</b> | <b>2 369</b>         |  | <b>399</b>   |
| Femmes   | 2 862            | 2 581                            | 243                  | 2 176           | 2 124        | 2 347                |  | 372  |
| Hommes   | 3 459            | 2 735                            | 674                  | 2 627           | 2 318        | 2 651                |  | 27   |
| Moins de 30 ans  | e                | e                                | e                    | e               | e            | e                    |  | 9  |
| 50 ans et plus   | 3 329            | 2 980                            | 347                  | 2 529           | 2 499        | 2 663                |  | 146  |
| <b>Enseignants assimilés titulaires du second degré privé</b>  | <b>3 370</b>     | <b>2 799</b>                     | <b>537</b>           | <b>2 599</b>    | <b>2 497</b> | <b>2 731</b>         |  | <b>1 159</b>   |
| Femmes   | 3 276            | 2 795                            | 459                  | 2 524           | 2 451        | 2 665                |  | 798  |
| Hommes   | 3 579            | 2 806                            | 710                  | 2 766           | 2 589        | 2 873                |  | 361  |
| Moins de 30 ans  | 2 439            | 1 975                            | 448                  | 1 917           | 1 959        | 2 076                |  | 55   |
| 50 ans et plus   | 3 717            | 3 170                            | 526                  | 2 855           | 2 803        | 3 001                |  | 536  |
| <b>Professeurs de chaire supérieure et agrégés</b>             | <b>4 730</b>     | <b>3 792</b>                     | <b>904</b>           | <b>3 669</b>    | <b>3 525</b> | <b>3 720</b>         |  | <b>79</b>  |
| Femmes   | 4 458            | 3 718                            | 701                  | 3 453           | 3 386        | 3 523                |  | 43   |
| Hommes   | 5 055            | 3 880                            | 1 146                | 3 928           | 3 649        | 3 961                |  | 36   |
| Moins de 30 ans  | -                | -                                | -                    | -               | -            | -                    |  | 0  |
| 50 ans et plus   | 5 322            | 4 263                            | 1 046                | 4 122           | 3 832        | 4 180                |  | 39   |
| <b>Professeurs certifiés</b>                                   | <b>3 225</b>     | <b>2 707</b>                     | <b>482</b>           | <b>2 487</b>    | <b>2 434</b> | <b>2 623</b>         |  | <b>896</b>   |
| Femmes   | 3 164            | 2 719                            | 423                  | 2 436           | 2 375        | 2 584                |  | 646  |
| Hommes   | 3 385            | 2 673                            | 633                  | 2 616           | 2 533        | 2 720                |  | 250  |
| Moins de 30 ans  | 2 438            | 2 026                            | 395                  | 1 916           | 1 966        | 2 019                |  | 50   |
| 50 ans et plus   | 3 543            | 3 065                            | 451                  | 2 719           | 2 718        | 2 870                |  | 411  |
| <b>Professeurs d'EPS</b>                                       | <b>3 354</b>     | <b>2 808</b>                     | <b>534</b>           | <b>2 573</b>    | <b>2 563</b> | <b>2 719</b>         |  | <b>82</b>  |
| Femmes   | 3 357            | 3 001                            | 392                  | 2 565           | 2 696        | 2 664                |  | 35   |
| Hommes   | 3 352            | 2 664                            | 639                  | 2 580           | 2 486        | 2 761                |  | 47   |
| Moins de 30 ans  | e                | e                                | e                    | e               | e            | e                    |  | 5  |
| 50 ans et plus   | 3 795            | 3 398                            | 411                  | 2 901           | 2 909        | 3 008                |  | 30   |
| <b>Professeurs de lycée professionnel</b>                      | <b>3 690</b>     | <b>2 895</b>                     | <b>764</b>           | <b>2 852</b>    | <b>2 733</b> | <b>2 953</b>         |  | <b>93</b>  |
| Femmes   | 3 587            | 2 891                            | 645                  | 2 771           | 2 672        | 2 866                |  | 70   |
| Hommes   | 4 004            | 2 906                            | 1 125                | 3 096           | 2 938        | 3 212                |  | 23   |
| Moins de 30 ans  | -                | -                                | -                    | -               | -            | -                    |  | 0  |
| 50 ans et plus   | 3 977            | 3 165                            | 805                  | 3 061           | 3 118        | 3 221                |  | 49   |

1. Le salaire brut se compose du traitement indiciaire brut, éventuellement d'une indemnité de résidence (IR) et d'un supplément familial de traitement (SFT) qui dépend du nombre d'enfants à charge, et de primes et d'indemnités liées aux fonctions remplies par l'agent. Les heures supplémentaires sont incluses dans les primes et indemnités. La différence entre le salaire brut moyen et les primes et indemnités moyennes correspond au total IR+SFT moyen.

2. Le salaire net correspond au salaire brut auquel on retranche les cotisations sociales à la charge de l'agent.

3. Salaire net exprimé en équivalent temps plein.

4. L'évolution en euros constants tient compte de l'inflation qui s'élève à +5,2 % en 2022.

- effectifs nuls.

e donnée non publiable en raison d'effectifs insuffisants (mais non nuls).

► Unité : salaire en euros.

► Champ : Public + Privé sous contrat.

► Source : Insee, Système d'information sur les agents des services publics (Siasp). Traitement DEPP.

## Salaires mensuels moyens des personnels titulaires non enseignant en 2022

|  | Salaire brut (1) | Les composantes du salaire brut  |                      | Salaire net (2) |              | Salaire net eqtp (3) |  | Effectifs sur lesquels reposent les salaires en 2022 |
|--|------------------|----------------------------------|----------------------|-----------------|--------------|----------------------|--|--|
|  |                  | Traitement indiciaire brut (TIB) | Primes et indemnités | Moyen           | Médian       | 2022                 | Évolution 2021-2022 en € constants (4) |  |
| <b>Non-enseignants titulaires</b>                | <b>3 331</b>     | <b>2 638</b>                     | <b>654</b>           | <b>2 694</b>    | <b>2 346</b> | <b>2 787</b>         | <b>-0,6</b>                            | <b>2 816</b>   |
| Femmes   | 3 117            | 2 481                            | 599                  | 2 520           | 2 225        | 2 625                | -0,1                                   | 2 168  |
| Hommes   | 4 046            | 3 162                            | 837                  | 3 275           | 3 081        | 3 311                | -1,6                                   | 648  |
| Moins de 30 ans                                  | 2 346            | 1 817                            | 515                  | 1 901           | 1 894        | 1 968                | 3,1                                    | 77   |
| 50 ans et plus                                   | 3 701            | 2 970                            | 705                  | 2 989           | 2 727        | 3 069                | -0,3                                   | 1 529  |
| <b>Personnels non enseignants de catégorie A</b> | <b>4 056</b>     | <b>3 230</b>                     | <b>779</b>           | <b>3 280</b>    | <b>3 121</b> | <b>3 367</b>         |  | <b>1 593</b>   |
| Femmes   | 3 811            | 3 062                            | 704                  | 3 080           | 2 952        | 3 188                |  | 1 123  |
| Hommes   | 4 644            | 3 634                            | 956                  | 3 758           | 3 680        | 3 784                |  | 470  |
| Moins de 30 ans                                  | 2 532            | 1 958                            | 560                  | 2 052           | 2 036        | 2 110                |  | 42   |
| 50 ans et plus                                   | 4 600            | 3 702                            | 864                  | 3 715           | 3 563        | 3 777                |  | 879  |
| <b>Personnels d'encadrement</b>                  | <b>5 431</b>     | <b>4 293</b>                     | <b>1 084</b>         | <b>4 388</b>    | <b>4 335</b> | <b>4 389</b>         |  | <b>508</b>   |
| Femmes   | 5 264            | 4 197                            | 1 017                | 4 253           | 4 130        | 4 257                |  | 275  |
| Hommes   | 5 629            | 4 406                            | 1 163                | 4 548           | 4 506        | 4 545                |  | 233  |
| Moins de 30 ans                                  | -                | -                                | -                    | -               | -            | -                    |  | 0  |
| 50 ans et plus                                   | 5 716            | 4 528                            | 1 148                | 4 614           | 4 573        | 4 614                |  | 349  |
| <b>CPE et Psy-EN</b>                             | <b>3 297</b>     | <b>2 918</b>                     | <b>335</b>           | <b>2 644</b>    | <b>2 612</b> | <b>2 682</b>         |  | <b>516</b>   |
| Femmes   | 3 274            | 2 901                            | 331                  | 2 625           | 2 592        | 2 665                |  | 377  |
| Hommes   | 3 358            | 2 966                            | 347                  | 2 693           | 2 670        | 2 727                |  | 139  |
| Moins de 30 ans                                  | 2 460            | 2 097                            | 344                  | 1 981           | 2 002        | 2 055                |  | 24   |
| 50 ans et plus                                   | 3 841            | 3 498                            | 311                  | 3 074           | 3 155        | 3 088                |  | 231  |
| <b>Personnels administratifs</b>                 | <b>4 272</b>     | <b>2 840</b>                     | <b>1 384</b>         | <b>3 510</b>    | <b>3 402</b> | <b>3 532</b>         |  | <b>190</b>   |
| Femmes   | 4 188            | 2 851                            | 1 292                | 3 434           | 3 373        | 3 462                |  | 130  |
| Hommes   | 4 456            | 2 814                            | 1 584                | 3 675           | 3 470        | 3 681                |  | 60   |
| Moins de 30 ans                                  | e                | e                                | e                    | e               | e            | e                    |  | 4  |
| 50 ans et plus                                   | 4 606            | 3 177                            | 1 396                | 3 772           | 3 594        | 3 790                |  | 98   |
| <b>Personnels sociaux et de santé</b>            | <b>3 056</b>     | <b>2 383</b>                     | <b>632</b>           | <b>2 476</b>    | <b>2 375</b> | <b>2 723</b>         |  | <b>336</b>   |
| Femmes   | 3 057            | 2 384                            | 630                  | 2 476           | 2 375        | 2 725                |  | 324  |
| Hommes   | e                | e                                | e                    | e               | e            | e                    |  | 12   |
| Moins de 30 ans                                  | e                | e                                | e                    | e               | e            | e                    |  | 14   |
| 50 ans et plus                                   | 3 425            | 2 700                            | 697                  | 2 772           | 2 618        | 2 990                |  | 182  |
| <b>Personnels ITRF</b>                           | <b>3 789</b>     | <b>2 778</b>                     | <b>958</b>           | <b>3 094</b>    | <b>2 892</b> | <b>3 248</b>         |  | <b>43</b>  |
| Femmes   | e                | e                                | e                    | e               | e            | e                    |  | 17   |
| Hommes   | 3 858            | 2 774                            | 1 030                | 3 157           | 2 970        | 3 260                |  | 26   |
| Moins de 30 ans                                  | -                | -                                | -                    | -               | -            | -                    |  | 0  |
| 50 ans et plus                                   | e                | e                                | e                    | e               | e            | e                    |  | 19   |
| <b>Personnels non enseignants de catégorie B</b> | <b>2 758</b>     | <b>2 036</b>                     | <b>691</b>           | <b>2 244</b>    | <b>2 241</b> | <b>2 316</b>         |  | <b>445</b>   |
| Femmes   | 2 741            | 2 024                            | 686                  | 2 230           | 2 238        | 2 316                |  | 365  |
| Hommes   | 2 833            | 2 092                            | 713                  | 2 307           | 2 255        | 2 314                |  | 80   |
| Moins de 30 ans                                  | e                | e                                | e                    | e               | e            | e                    |  | 7  |
| 50 ans et plus                                   | 2 921            | 2 206                            | 696                  | 2 373           | 2 348        | 2 420                |  | 231  |
| <b>Personnels administratifs</b>                 | <b>2 777</b>     | <b>2 037</b>                     | <b>710</b>           | <b>2 260</b>    | <b>2 259</b> | <b>2 333</b>         |  | <b>385</b>   |
| Femmes   | 2 757            | 2 021                            | 705                  | 2 244           | 2 247        | 2 326                |  | 335  |
| Hommes   | 2 909            | 2 140                            | 745                  | 2 369           | 2 294        | 2 373                |  | 50   |
| Moins de 30 ans                                  | e                | e                                | e                    | e               | e            | e                    |  | 6  |
| 50 ans et plus                                   | 2 947            | 2 210                            | 719                  | 2 394           | 2 379        | 2 442                |  | 200  |
| <b>Personnels ITRF</b>                           | <b>2 636</b>     | <b>2 034</b>                     | <b>566</b>           | <b>2 142</b>    | <b>2 106</b> | <b>2 209</b>         |  | <b>60</b>  |
| Femmes   | 2 565            | 2 054                            | 473                  | 2 079           | 2 090        | 2 202                |  | 30   |
| Hommes   | 2 706            | 2 013                            | 660                  | 2 205           | 2 149        | 2 216                |  | 30   |
| Moins de 30 ans                                  | e                | e                                | e                    | e               | e            | e                    |  | 1  |
| 50 ans et plus                                   | 2 758            | 2 181                            | 549                  | 2 238           | 2 230        | 2 285                |  | 31   |
| <b>Personnels non enseignants de catégorie C</b> | <b>2 172</b>     | <b>1 768</b>                     | <b>377</b>           | <b>1 751</b>    | <b>1 768</b> | <b>1 837</b>         |  | <b>778</b>   |
| Femmes   | 2 173            | 1 767                            | 378                  | 1 751           | 1 771        | 1 842                |  | 680  |
| Hommes   | 2 168            | 1 773                            | 369                  | 1 749           | 1 747        | 1 803                |  | 98   |
| Moins de 30 ans                                  | 2 064            | 1 633                            | 418                  | 1 666           | 1 645        | 1 757                |  | 28   |
| 50 ans et plus                                   | 2 246            | 1 857                            | 375                  | 1 807           | 1 833        | 1 898                |  | 419  |

## Salaires mensuels moyens des personnels non titulaires non enseignants en 2022

|  | Salaire brut (1) | Les composantes du salaire brut  |                      | Salaire net (2) |              | Salaire net eqtp (3) |  | Effectifs sur lesquels reposent les salaires en 2022 |
|--|------------------|----------------------------------|----------------------|-----------------|--------------|----------------------|--|--|
|  |                  | Traitement indiciaire brut (TIB) | Primes et indemnités | Moyen           | Médian       | 2022                 | Évolution 2021-2022 en € constants (4) |  |
| <b>Contractuels</b>                                    | <b>1 647</b>     |                                  |                      | <b>1 307</b>    | <b>1 163</b> | <b>1 616</b>         |  | <b>5 287</b>   |
| Femmes   | 1 554            |                                  |                      | 1 232           | 987          | 1 571                |  | 4 128  |
| Hommes   | 1 979            |                                  |                      | 1 574           | 1 381        | 1 756                |  | 1 159  |
| Moins de 30 ans  | 1 650            |                                  |                      | 1 307           | 1 319        | 1 509                |  | 1 244  |
| 50 ans et plus   | 1 642            |                                  |                      | 1 304           | 965          | 1 670                |  | 1 328  |
| <b>Non-enseignants contractuels</b>                    | <b>1 331</b>     |                                  |                      | <b>1 053</b>    | <b>905</b>   | <b>1 404</b>         |  | <b>3 536</b>   |
| Femmes   | 1 297            |                                  |                      | 1 027           | 879          | 1 405                |  | 2 928  |
| Hommes   | 1 497            |                                  |                      | 1 181           | 1 306        | 1 400                |  | 608  |
| Moins de 30 ans  | 1 436            |                                  |                      | 1 133           | 1 302        | 1 372                |  | 922  |
| 50 ans et plus   | 1 235            |                                  |                      | 979             | 839          | 1 406                |  | 782  |
| <b>Personnels d'assistance éducative (AED et AESH)</b> | <b>1 253</b>     |                                  |                      | <b>990</b>      | <b>879</b>   | <b>1 366</b>         |  | <b>3 210</b>   |
| Femmes   | 1 221            |                                  |                      | 965             | 863          | 1 369                |  | 2 666  |
| Hommes   | 1 409            |                                  |                      | 1 110           | 1 229        | 1 353                |  | 544  |
| Moins de 30 ans  | 1 380            |                                  |                      | 1 087           | 1 216        | 1 347                |  | 849  |
| 50 ans et plus   | 1 137            |                                  |                      | 900             | 836          | 1 355                |  | 709  |

1. Le salaire brut se compose du traitement indiciaire brut, éventuellement d'une indemnité de résidence (IR) et d'un supplément familial de traitement (SFT) qui dépend du nombre d'enfants à charge, et de primes et d'indemnités liées aux fonctions remplies par l'agent. Les heures supplémentaires sont incluses dans les primes et indemnités. La différence entre le salaire brut moyen et les primes et indemnités moyennes correspond au total IR+SFT moyen.

2. Le salaire net correspond au salaire brut auquel on retranche les cotisations sociales à la charge de l'agent.

3. Salaire net exprimé en équivalent temps plein.

4. L'évolution en euros constants tient compte de l'inflation qui s'élève à +5,2 % en 2022.

- effectifs nuls.

e donnée non publiable en raison d'effectifs insuffisants (mais non nuls).

► Unité : salaire en euros.

► Champ : Public + Privé sous contrat.

► Source : Insee, Système d'information sur les agents des services publics (Siasp). Traitement DEPP.



# CHAPITRE 7

\*\*\*\*\*

## Santé et sécurité au travail

### La prévention des risques professionnels et conditions de travail

Les principes de prévention définis par le code du travail se traduisent, au sein de la fonction publique, dans les dispositions du décret n°82-453 du 28 mai 1982 modifié, relatif à l'hygiène et à la sécurité ainsi qu'à la prévention médicale dans la fonction publique.

#### Nombre de réponses à l'enquête SST 2024 pour l'année civile 2023 - (EPLÉ + CIO)

Sur **230 établissements** du 2nd degré et services interrogés (dont les CIO), **167** ont répondu à l'enquête (soit environ **73%**). Un taux de participation en légère baisse, compensé par un taux de réponses complètes (donc exploitables) en légère hausse.

Ces résultats permettent à nouveau de prioriser l'appui (conseil et assistance) auprès des établissements scolaires et des services au sein de l'académie.

| Nombre réponses/Année          | 2018        | 2019        | 2020        | 2021        | 2022        | 2023        |
|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Nombre réponses complètes      | 208         | 197         | 199         | 191         | 131         | <b>155</b>  |
| Nombre réponses totales        | 223         | 219         | 215         | 207         | 177         | <b>167</b>  |
| Pourcentage de réponses        | 94 %        | 95 %        | 94 %        | 90 %        | 77 %        | <b>73%</b>  |
| <b>Nombre d'établissements</b> | <b>/230</b> | <b>/229</b> | <b>/230</b> | <b>/230</b> | <b>/230</b> | <b>/230</b> |

#### Réseau des assistant(e)s de prévention dans les EPLE en 2023-2024

En 2023-2024, 147 assistant(e)s de prévention du 2<sup>nd</sup> degré exercent des missions de conseils et d'appui en prévention des risques professionnels auprès de leur chef de service/d'établissement, soit une baisse significative par rapport à 2022-2023 (-12,5%).

#### Répartition des assistant(e)s de prévention en EPLE et services + collectivités

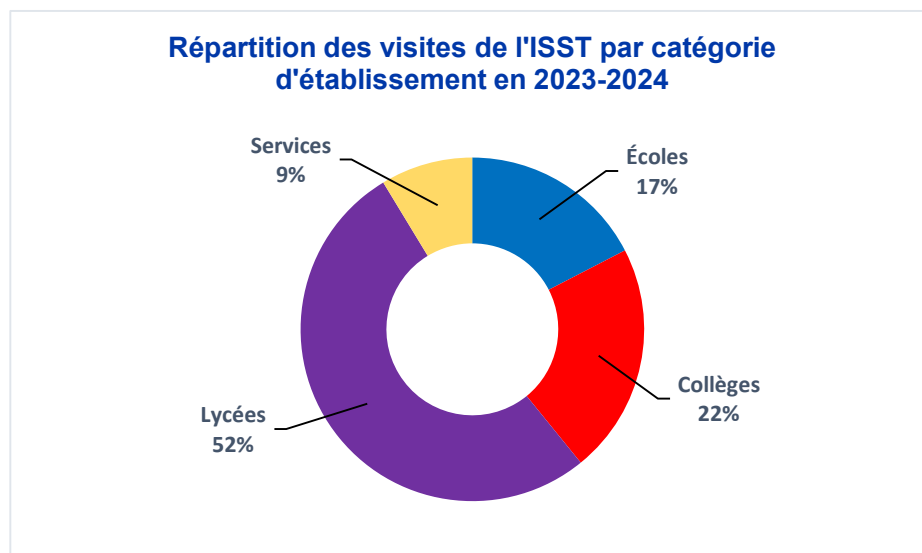
|                                    | 2018       | 2019       | 2020       | 2021       | 2022       | 2023       |
|------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Education nationale                | 86         | 91         | 135        | 102        | 168        | <b>147</b> |
| CeA                                | 43         | 50         | 50         | 37         | 33         | <b>15</b>  |
| Région Grand Est                   | 15         | 8          | 6          | 5          | 18         | <b>1</b>   |
| A.P. des services (hors CIO)       | /          | /          | /          | 1          | 2          | <b>2</b>   |
| <b>Total (tous A.P. confondus)</b> | <b>144</b> | <b>149</b> | <b>191</b> | <b>145</b> | <b>219</b> | <b>165</b> |

## Les inspections

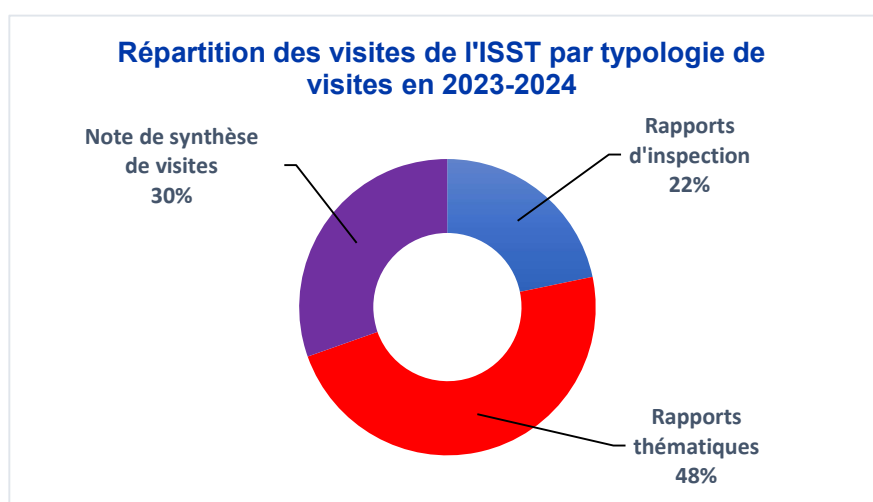
Chaque année scolaire, l'inspecteur en santé sécurité au travail (ISST) procède à des visites au sein des établissements scolaires et des services. Ces visites ciblent en priorité des établissements scolaires n'ayant pas encore fait l'objet d'une visite thématique ou restant à visiter.

D'autres visites ont été effectuées suite à des signalements de chefs d'établissement ou de service, ou suite à la prise en compte d'éléments consignés dans le RSST.

| Type d'établissements visités en 2023-2024 | Nombre de visites |
|--|-------------------|
| Écoles                                     | 4                 |
| Collèges                                   | 5                 |
| Lycées                                     | 12                |
| Services                                   | 2                 |
| <b>Total des visites</b>                   | <b>23</b>         |



| Typologie des visites                   | Nombre de rapports/notes de visites |
|---|-------------------------------------|
| Rapport d'inspection <sup>1</sup>       | 5                                   |
| Rapport thématique <sup>2</sup>         | 11                                  |
| Note de synthèse de visite <sup>3</sup> | 7                                   |
| <b>Total des visites</b>                | <b>23</b>                           |



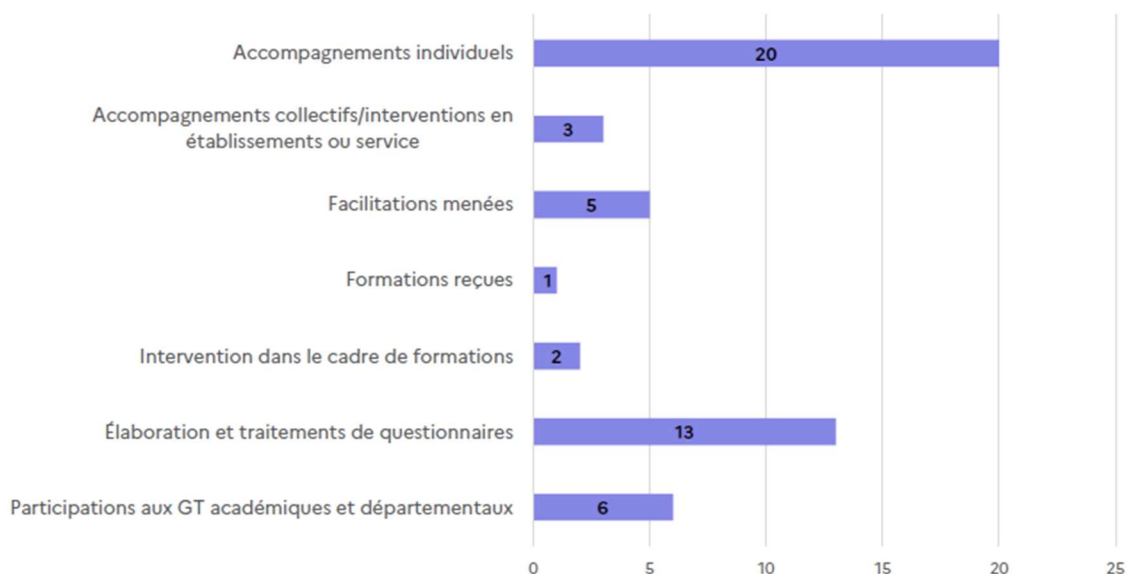
<sup>1</sup> Sur la base des EPLE n'ayant pas encore fait l'objet d'une visite ou uniquement une visite thématique.

<sup>2</sup> Dans le cadre de la thématique nationale : les conditions de travail et l'environnement professionnel des directeurs délégués aux formations professionnelles et technologiques (DDFPT).

<sup>3</sup> Suite à des informations ou des signalements émanant directement de la structure.

## L'accompagnement des personnels par le psychologue du travail

### Activités réalisées durant l'année scolaire 2023-2024



### Le Document Unique d'Évaluation des Risques Professionnels (DUERP)

La mise à jour du Document Unique d'Évaluation des Risques Professionnels (DUERP) avec l'intégration des risques psychosociaux (RPS), ainsi que la présence d'un programme annuel de prévention, demeure une priorité nationale, déclinée à l'échelon académique.

Sur 166 répondants, 138 ont déclaré avoir réalisé leur document unique, soit 61% des établissements du 2<sup>nd</sup> degré. Parmi ces 138 répondants, 58 structures déclarent le mettre à jour annuellement soit environ 42% des répondants. De plus, les risques psychosociaux sont pris en compte dans 83 cas (soit environ 60%).

| Nombre de DUERP dans le 2 <sup>nd</sup> degré / Années | 2018        | 2019        | 2020        | 2021        | 2022        | 2023        |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Réalisés   | 188         | 178         | 169         | 158         | 115         | <b>138</b>  |
| Soit (en %)  | 87 %        | 84 %        | 79 %        | 78 %        | 50 %        | <b>61 %</b> |
| Mis à jour annuellement                                | 119         | 116         | 89          | 98          | 72          | <b>58</b>   |
| Soit (en %)  | 64 %        | 66 %        | 42 %        | 62 %        | 63 %        | <b>42 %</b> |
| Intégrant des RPS                                      | 114         | 117         | 91          | 93          | 70          | <b>83</b>   |
| Soit (en %)  | 64 %        | 62 %        | 43 %        | 59 %        | 61 %        | <b>60 %</b> |
| Débouchant sur un plan annuel de prévention (PAP)      | 51          | 47          | 36          | 40          | 36          | <b>24</b>   |
| <b>Soit (en %)</b>                                     | <b>28 %</b> | <b>25 %</b> | <b>17 %</b> | <b>25 %</b> | <b>31 %</b> | <b>17 %</b> |

## Les actions de formation

| Public cible  | Durée prévue                             | Contenu de la formation  |
|---|--|--|
| Secrétaires généraux d'EPLE - Année 1                                       | 1 journée                                | Réglementation générale en santé et sécurité au travail dans la fonction publique d'Etat ; sécurité incendie en EPLE, sensibilisation aux RPS.   |
| Secrétaires généraux d'EPLE - Année 2                                       | 1 journée                                | Risque chimique, risque amiante, intervention d'entreprises extérieures, risque électrique, étude de cas vécus en EPLE.  |
| Formation initiale des assistants de prévention en EPLE et services         | 2 journées                               | Réglementation générale en santé et sécurité au travail dans la fonction publique d'Etat ; les outils (DUERP, RSST) ; sensibilisation aux RPS.   |
| Formation continue des assistants de prévention en EPLE et services         | 1 journée par département                | Étude de cas vécus en EPLE ou services ; thématiques particulières ; actualités en santé et sécurité au travail.   |
| Personnels de direction nouvellement nommé en responsabilité                | ½ journée                                | La sécurité/sûreté au sein des établissements, le nouveau PPMS.  |
| Directeurs délégués à la formation professionnelle et technologique (DDFPT) | ½ journée                                | Réglementation générale en santé et sécurité au travail dans la fonction publique d'Etat.  |
| Formation des membres de la FS SSCT académique                              | ½ journée                                | Intervention du CAUE d'Alsace (Conseil d'architecture, d'urbanisme et d'environnement):<br>- Construction/rénovation des établissements ;<br>- Fonctionnement des collectivités sur le plan du cahier des charges, des budgets croisés ;<br>- Approche écologique afin de réagir aux évolutions climatiques et pédagogiques. |
| Formation des membres des CSA   | 1 journée                                | Réglementation générale en santé et sécurité au travail dans la fonction publique d'Etat ; sécurité incendie en EPLE, sensibilisation aux RPS.   |
| Nouveaux arrivants en services académiques                                  | ½ journée<br>(15 minutes d'intervention) | Réglementation générale en santé et sécurité au travail dans la fonction publique d'Etat.  |

## La politique de santé : la médecine de prévention

Le service de médecine de prévention a pour mission de préserver la santé des personnels en assurant leur surveillance médicale et en menant des actions de prévention.

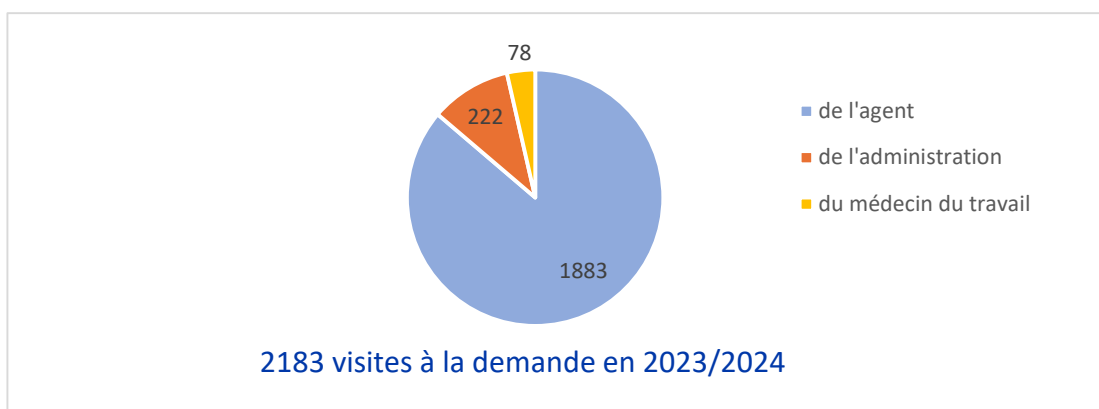
Le médecin du travail, assisté par le personnel de santé, conseille l'administration et les agents sur l'amélioration des conditions de travail, l'hygiène des locaux et l'adaptation des postes, techniques et rythmes de travail à l'état de santé des agents.

### Visites médicales

L'activité du service en 2023/2024 est marquée par une stabilisation des sollicitations. Le nombre total de visites médicales pour l'année est de 2183 pour 2023/2024.

Parmi ces visites médicales, 1883 sont des visites à la demande des agents soit 86% du total, les visites à la demande de l'administration ont augmenté et représentent 10%.

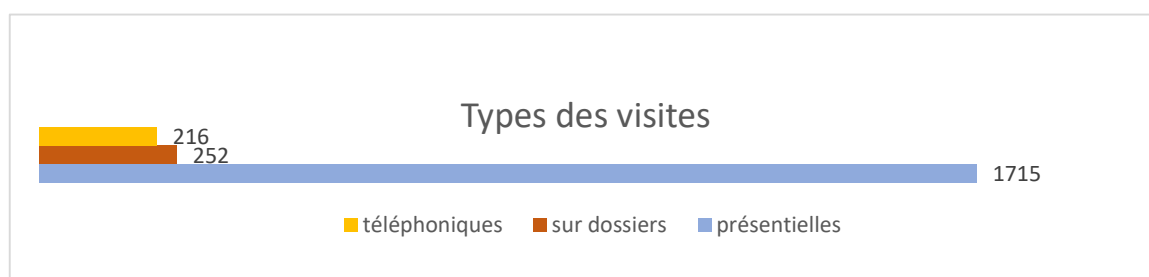
La répartition par demandeur est la suivante :



Il est à noter qu'une part importante des visites à la demande des agents sont indirectement des visites à la demande de l'administration pour des avis médicaux concernant les différents dispositifs RH (mouvement, allègements, postes adaptés et temps partiel sur autorisation avec l'avis du médecin obligatoire dans le 1<sup>er</sup> degré).

### Le format des visites :

Parmi les 2183 visites 1715 ont été réalisées en présentiel, 252 sur dossier et 216 par téléphone. Le nombre de visites sur dossier a augmenté car les deux médecins ont essayé de compenser la baisse du temps médical du fait de la mise à la retraite du collègue à partir du 1<sup>er</sup> janvier 2024. Il faut noter que ce nombre de visites sur dossier est sous-estimé car les médecins devaient également assurer toutes les saisies des visites dans le logiciel et ce temps des saisies n'a pas été priorisé par rapport au temps des réponses aux demandes.



## 👉 **Les types de visites**

### ➤ **Surveillance médicale particulière**

En 2023/2024, 21 visites ont été effectuées dans le cadre de la surveillance médicale particulière dont 3 pour la mise en place de la surveillance amiante, les autres essentiellement pour les personnels exposés à la poussière de bois et ceux détenteurs de CACES (conduite d'engins de manutention) et d'habilitation électrique.

### ➤ **Surveillance médicale "quinquennale"**

L'article 24-1 du décret 82-453 prévoit désormais que les agents qui ne relèvent pas de la surveillance médicale particulière bénéficient tous les 5 ans d'une visite d'information et de prévention qui peut être réalisée par un(e) infirmier(ère) de prévention.

5 visites d'information et de prévention ont été réalisées par une infirmière de prévention entre le 1<sup>er</sup> septembre et le 31 décembre 2023.

### ➤ **Le conseil à l'employeur**

Les médecins de prévention donnent un avis à l'administration concernant les demandes de mutations prioritaires au titre de la santé ou du handicap, les allègements de service, les affectations sur poste adapté, les demandes de temps partiel au titre du handicap ou de la santé et les aménagements de poste nécessaires pour les agents Bénéficiaires de l'Obligation d'Emploi lors de leur recrutement.

## La protection fonctionnelle

Selon les articles 134-1 et suivants du Code général de la fonction publique, les administrations et employeurs publics ont l'obligation d'assurer la **protection fonctionnelle** de leurs agents victimes d'agressions (menaces, violences, injures, diffamations, outrages) dans l'exercice de leurs fonctions, de leurs mandats, ou lors de procédures civiles ou pénales. Cette protection implique également la réparation du préjudice subi, **à condition** que les faits reprochés ne constituent pas une faute personnelle détachable du service. La protection fonctionnelle vise ainsi à garantir le soutien de l'administration envers ses agents dont la responsabilité est mise en cause en lien avec leurs fonctions.

Le plan ministériel pour la tranquillité scolaire a été publié dans le BO n° 46 du 5 décembre 2024 : ce dispositif s'articule autour de trois priorités : apaiser, protéger et responsabiliser. Il se traduit par des mesures destinées à améliorer la protection des personnels, apaiser le climat scolaire, renforcer la sécurité des établissements et responsabiliser les élèves comme leur famille.

Ainsi, en cas d'atteinte grave et/ou de menaces envers un personnel dans l'exercice de ses fonctions, les mesures suivantes doivent être mises en œuvre :

- ☞ Octroi immédiat de la protection fonctionnelle, même sans demande, comprenant notamment l'accompagnement des personnels dans leurs démarches juridiques (dépôt de plainte), avec mise en œuvre de l'ensemble des mesures de gestion et d'assistance adaptées dans le parcours de carrière, d'accompagnement, de soutien médical, psychologique, social ;
- ☞ Saisine du procureur de la République sur le fondement de l'article 40 du Code de procédure pénale ;
- ☞ Demande immédiate de retrait des contenus (signalement PHAROS) qui ciblent les personnels sur les réseaux sociaux par les services concernés et suivi jusqu'à leur retrait effectif.

## Demandes de protection et bénéficiaires

135 demandes de protection fonctionnelle sont parvenues au bureau du contentieux. On dénombre 123 dossiers pour atteintes diverses à la personne, 8 dossiers pour atteinte aux biens et 4 dossiers pour poursuite pénale contre l'agent.

### Demandes de protection fonctionnelle en 2024

| Personnels concernés             | Nombre de demandes reçues | Nombre de demandes accordées |
|----------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| Personnel de direction           | 21                        | 113                          |
| Personnels d'inspection          | 2                         |                              |
| Enseignant 1 <sup>er</sup> degré | 50                        |                              |
| Enseignant 2 <sup>nd</sup> degré | 47                        |                              |
| Personnel d'éducation            | 7                         |                              |
| Assistant d'éducation            | 2                         |                              |
| Personnels administratifs        | 3                         |                              |
| Personnels médico-sociaux        | 3                         |                              |
| <b>Total</b>                     | <b>135</b>                | <b>113</b>                   |

Source : SIAAJ

### Classification selon la nature des faits en 2024

| Nature des faits   | Nombre de demandes reçues | Nombre de demandes accordées |
|--|---------------------------|------------------------------|
| Poursuite pénale contre l'agent  | 4                         | 4                            |
| Atteinte volontaire à l'intégrité de l'agent<br>(atteinte morale : verbe, diffamation, menace,<br>injure publique, outrage, acte de harcèlement) | 112                       | 97                           |
| Atteinte volontaire à l'intégrité de l'agent :<br>atteinte physique  | 11                        | 11                           |
| Atteinte aux biens   | 8                         | 1                            |
| <b>Total</b>   | <b>135</b>                | <b>113</b>                   |

Source : SIAAJ

### **Motifs des refus de demandes de protection fonctionnelle en 2024**

| <b>Motifs des refus</b>   | <b>Nombre de refus</b> |
|---|------------------------|
| Faits ne relevant pas du champ des articles L 134-1 et suivants du code général de la fonction publique | 4                      |
| Absence de lien avec le service   | 7                      |
| Incompétence de l'autorité administrative saisie  | 1                      |
| Refus implicite (absence de réponse dans un délai de deux mois)   | 10                     |
| <b>Total</b>  | <b>22</b>              |

Source : SIAAJ

La protection fonctionnelle peut revêtir aussi bien un caractère financier, notamment par la prise en charge des honoraires d'avocat, mais également une proposition de médiation en vue d'une conciliation entre les parties ou toute autre mesure adaptée d'accompagnement RH de l'agent.

### **Montants versés au titre de la protection fonctionnelle pour l'année civile 2024**

| <b>Motifs des versements</b>                              | <b>Sommes versées</b> |
|---|-----------------------|
| Remboursement des frais d'avocat                          | 36 431 €              |
| Remboursement pour atteinte aux biens : frais de véhicule | 148 €                 |
| <b>Total</b>  | <b>36 579 €</b>       |

Source : SIAAJ

# Les accidents de service, accidents de trajet, maladies professionnelles

## L'accident de service

Un accident de service est un évènement survenu à une date précise, causé par, ou en lien avec l'exercice des fonctions, et ayant entraîné une lésion physique ou psychique. Les dommages matériels ne sont pas couverts dans le cadre d'un accident de service à l'exception des bris de lunette, sous certaines conditions.

Cet évènement doit avoir eu lieu sur le lieu de travail, sur le temps de travail, à l'occasion de l'exercice de ses fonctions. Si ces critères sont présents, l'agent bénéficie d'une présomption d'imputabilité. Il lui suffit de démontrer la matérialité des faits constituant l'accident pour en demander l'imputabilité au service.

C'est à l'administration que reviendra la charge d'apporter la preuve de l'absence du lien entre le service et les lésions par les moyens à sa disposition (enquête administrative, expertise médicale par exemple).

La prise en charge accordée par l'administration concernera les soins médicaux, les congés (maintien du traitement) et l'indemnisation d'éventuelles séquelles.

## L'accident de trajet

L'accident de trajet est l'accident survenu à un agent pendant le trajet d'aller et de retour le plus direct entre :

La résidence principale et le lieu de travail ou de mission,

Le lieu de travail et le lieu où l'agent prend habituellement ses repas.

Il n'y a pas de présomption d'imputabilité pour les accidents de trajets. L'agent doit apporter la preuve que ce dernier correspond bien à son trajet habituel entre son domicile et son lieu de travail (ou de mission) ou justifier d'un éventuel détour par une nécessité de la vie courante ne faisant pas obstacle à la reconnaissance par l'administration.

## Une maladie professionnelle

Une maladie est « professionnelle » si elle est la conséquence directe et essentielle de l'exposition d'un agent à un risque physique, chimique, biologique ou si elle résulte des conditions dans lesquelles il exerce son activité professionnelle.

Pour être reconnue, il convient de mettre en évidence le lien médical direct et certain entre le fait matériel (la cause) et le dommage corporel (effet, lésion). Toute affection qui répond aux conditions médicales, professionnelles et administratives mentionnées dans les tableaux visés à l'article L461-2 du code de la sécurité sociale, est systématiquement « présumée » d'origine professionnelle, sans qu'il soit nécessaire d'en établir la preuve. Toutefois, toute autre maladie contractée en service mais ne répondant pas complètement aux critères ou ne figurant pas dans ces tableaux, peut être reconnue imputable au service, s'il est établi qu'elle est directement et essentiellement causée par le travail habituel de la victime et qu'elle justifie un taux d'incapacité permanente partielle d'au moins 25 %.

## Les déclarations

La déclaration des accidents de service et de trajet, ainsi que la déclaration des maladies professionnelles sont une obligation qui permet :

- La prise en charge médicale et financière de l'agent victime de l'accident ou de la maladie, surtout en cas d'aggravation.
- La mise en œuvre et le contrôle de moyens de prévention par l'administration pour éviter la survenance d'un nouvel accident ou maladie.

### Nombre d'agents ayant subi un accident de service, un accident de trajet ou une maladie professionnelle : dossiers traités durant la période du 1<sup>er</sup> septembre 2023 au 31 août 2024

|   |                | Maladie  |          | Total Maladie | Accidents de service |          | Total service | Accidents de trajet |          | Total Trajet | Total général |
|---|----------------|----------|----------|---------------|----------------------|----------|---------------|---------------------|----------|--------------|---------------|
|   |                | F        | H        |               | F                    | H        |               | F                   | H        |              |               |
| Période du<br>01/09/2023 au<br>31/12/2023 | Non titulaires | 0        | 0        | 0             | *                    | *        | 17            | *                   | *        | 7            | 24            |
|   | Titulaires     | 0        | 0        | 0             | 137                  | 20       | 157           | 47                  | 20       | 67           | 224           |
|   | <b>Total</b>   | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>      | <b>*</b>             | <b>*</b> | <b>174</b>    | <b>*</b>            | <b>*</b> | <b>74</b>    | <b>248</b>    |
| Période du<br>01/01/2024 au<br>31/08/2024 | Non titulaires | 0        | 0        | 0             | *                    | *        | 13            | *                   | *        | 7            | 20            |
|   | Titulaires     | 0        | 0        | 0             | 190                  | 44       | 234           | 62                  | 16       | 78           | 312           |
|   | <b>Total</b>   | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>      | <b>*</b>             | <b>*</b> | <b>247</b>    | <b>*</b>            | <b>*</b> | <b>85</b>    | <b>332</b>    |

\*secret statistique : moins de 5 personnes

Source : DPAE3

## Congés pour accident du travail et maladie professionnelle des enseignants du secteur public et privé sous contrat selon l'âge et le sexe pour l'année scolaire

### Proportion d'agents ayant eu au moins un congé (%)

|               |                 | Enseignants du secteur public |              | Enseignants du secteur privé |              |
|---------------|-----------------|-------------------------------|--------------|------------------------------|--------------|
|               |                 | Premier degré                 | Second degré | Premier degré                | Second degré |
| <b>Femmes</b> | Moins de 30 ans | 1,1                           | 0,9          | 0                            | 0            |
|               | De 30 à 39 ans  | 0,4                           | 0,6          | 0                            | n.s.         |
|               | De 40 à 49 ans  | 0,9                           | 1,0          | n.s.                         | n.s.         |
|               | Plus de 50 ans  | 1,5                           | 1,8          | n.s.                         | 1,1          |
|               | <b>Total</b>    | <b>1,0</b>                    | <b>1,2</b>   | <b>n.s.</b>                  | <b>0,8</b>   |
| <b>Hommes</b> | Moins de 30 ans | 0                             | n.s.         | 0                            | 0            |
|               | De 30 à 39 ans  | n.s.                          | 0,6          | 0                            | n.s.         |
|               | De 40 à 49 ans  | 0                             | 0,9          | 0                            | n.s.         |
|               | Plus de 50 ans  | n.s.                          | 1,3          | 0                            | 0            |
|               | <b>Total</b>    | <b>0,4</b>                    | <b>1,0</b>   | <b>0</b>                     | <b>n.s.</b>  |
| <b>Total</b>  | Moins de 30 ans | 1,0                           | 0,7          | 0                            | 0            |
|               | De 30 à 39 ans  | 0,5                           | 0,6          | 0                            | n.s.         |
|               | De 40 à 49 ans  | 0,8                           | 1,0          | n.s.                         | n.s.         |
|               | Plus de 50 ans  | 1,3                           | 1,6          | n.s.                         | 0,7          |
| <b>Total</b>  |                 | <b>0,9</b>                    | <b>1,1</b>   | <b>n.s.</b>                  | <b>0,7</b>   |

*n.s. : non significative*

## Durée cumulée moyenne des congés rapportée à l'ensemble des agents (en jours)

|               |                 | Enseignants du secteur public |              | Enseignants du secteur privé |              |
|---------------|-----------------|-------------------------------|--------------|------------------------------|--------------|
|               |                 | Premier degré                 | Second degré | Premier degré                | Second degré |
| <b>Femmes</b> | Moins de 30 ans | 0,7                           | 0,7          | 0                            | 0            |
|               | De 30 à 39 ans  | 0,2                           | 0,1          | 0                            | n.s.         |
|               | De 40 à 49 ans  | 0,7                           | 0,5          | 0,5                          | n.s.         |
|               | Plus de 50 ans  | 1,2                           | 1,6          | 0,6                          | 0,7          |
|               | <b>Total</b>    | <b>0,7</b>                    | <b>0,9</b>   | <b>0,4</b>                   | <b>0,3</b>   |
| <b>Hommes</b> | Moins de 30 ans | 0                             | n.s.         | 0                            | 0            |
|               | De 30 à 39 ans  | n.s.                          | 0,0          | 0                            | n.s.         |
|               | De 40 à 49 ans  | 0                             | 0,6          | 0                            | n.s.         |
|               | Plus de 50 ans  | n.s.                          | 0,9          | 0                            | 0            |
|               | <b>Total</b>    | <b>0,5</b>                    | <b>0,6</b>   | <b>0</b>                     | <b>n.s.</b>  |
| <b>Total</b>  | Moins de 30 ans | 0,6                           | 0,4          | 0                            | 0            |
|               | De 30 à 39 ans  | 0,2                           | 0,1          | 0                            | n.s.         |
|               | De 40 à 49 ans  | 0,6                           | 0,5          | 0,5                          | n.s.         |
|               | Plus de 50 ans  | 1,2                           | 1,3          | 0,5                          | 0,5          |
| <b>Total</b>  |                 | <b>0,7</b>                    | <b>0,8</b>   | <b>0,3</b>                   | <b>0,2</b>   |

*n.s : non significative*

## Congés pour accident du travail et maladie professionnelle des non enseignants selon l'âge et le sexe pour l'année scolaire

### Proportions d'agents ayant eu au moins un congé (%)

|               |                 | Personnels d'encadrement | Personnels IATSS (Ingénieurs, administratifs, techniciens, sociaux et de santé) | Vie scolaire | Ingénieurs et personnels techniques de recherche et de formation, personnels des bibliothèques |
|---------------|-----------------|--------------------------|---|--------------|--|
| <b>Femmes</b> | Moins de 30 ans | 0                        | n.s.  | 0            | 0  |
|               | De 30 à 39 ans  | 0                        | n.s.  | n.s.         | 0  |
|               | De 40 à 49 ans  | 0                        | 2,1   | n.s.         | n.s.   |
|               | Plus de 50 ans  | n.s.                     | 1,8   | 1,0          | n.s.   |
|               | <b>Ensemble</b> | <b>n.s.</b>              | <b>1,7</b>  | <b>0,4</b>   | <b>n.s.</b>  |
| <b>Hommes</b> | Moins de 30 ans | 0                        | 0   | 0            | 0  |
|               | De 30 à 39 ans  | 0                        | n.s.  | n.s.         | n.s.   |
|               | De 40 à 49 ans  | 0                        | 0   | n.s.         | 0  |
|               | Plus de 50 ans  | n.s.                     | n.s.  | 0            | n.s.   |
|               | <b>Ensemble</b> | <b>n.s.</b>              | <b>n.s.</b>   | <b>n.s.</b>  | <b>n.s.</b>  |
| <b>Total</b>  | Moins de 30 ans | 0                        | n.s.  | 0            | 0  |
|               | De 30 à 39 ans  | 0                        | n.s.  | n.s.         | n.s.   |
|               | De 40 à 49 ans  | 0                        | 1,9   | n.s.         | n.s.   |
|               | Plus de 50 ans  | n.s.                     | 1,7   | 0,8          | n.s.   |
| <b>Total</b>  |                 | <b>n.s.</b>              | <b>1,7</b>  | <b>0,3</b>   | <b>2,2</b>   |

*n.s : non significative*

## Durée cumulée moyenne des congés rapportée à l'ensemble des agents (en jours)

|               |                 | Personnels d'encadrement | Personnels IATSS (Ingénieurs, administratifs, techniciens, sociaux et de santé) | Vie scolaire | Ingénieurs et personnels techniques de recherche et de formation, personnels des bibliothèques |
|---------------|-----------------|--------------------------|---|--------------|--|
| <b>Femmes</b> | Moins de 30 ans | 0                        | n.s.  | 0            | 0  |
|               | De 30 à 39 ans  | 0                        | n.s.  | n.s.         | 0  |
|               | De 40 à 49 ans  | 0                        | 1,1   | n.s.         | n.s.   |
|               | Plus de 50 ans  | n.s.                     | 1,2   | 0,7          | n.s.   |
|               | <b>Ensemble</b> | <b>n.s.</b>              | <b>0,9</b>  | <b>0,2</b>   | <b>n.s.</b>  |
| <b>Hommes</b> | Moins de 30 ans | 0                        | 0   | 0            | 0  |
|               | De 30 à 39 ans  | 0                        | n.s.  | n.s.         | n.s.   |
|               | De 40 à 49 ans  | 0                        | 0   | n.s.         | 0  |
|               | Plus de 50 ans  | n.s.                     | n.s.  | 0            | n.s.   |
|               | <b>Ensemble</b> | <b>n.s.</b>              | <b>n.s.</b>   | <b>n.s.</b>  | <b>n.s.</b>  |
| <b>Total</b>  | Moins de 30 ans | 0                        | n.s.  | 0            | 0  |
|               | De 30 à 39 ans  | 0                        | n.s.  | n.s.         | n.s.   |
|               | De 40 à 49 ans  | 0                        | 1,0   | n.s.         | n.s.   |
|               | Plus de 50 ans  | n.s.                     | 1,0   | 0,6          | n.s.   |
| <b>Total</b>  |                 | <b>n.s.</b>              | <b>0,8</b>  | <b>0,2</b>   | <b>0,6</b>   |

*n.s* : non significative



# **CHAPITRE 8**

**\*\*\*\*\***

## **Organisation du travail et temps de travail**

### Télétravail

Le télétravail désigne toute forme d'organisation du travail dans laquelle les fonctions qui auraient pu être exercées par un agent dans les locaux où il est affecté sont réalisées hors de ces locaux en utilisant les technologies de l'information et de la communication (Article 2 du décret n°2016-151 du 11 février 2016).

| Nombre d'agents exerçant en                    | Année 2023 |           |            |             | Année 2024 |           |            |             |
|--|------------|-----------|------------|-------------|------------|-----------|------------|-------------|
|  | Femmes     | Hommes    | Total      | %           | Femmes     | Hommes    | Total      | %           |
| Télétravail jours flottants                    | 56         | 23        | 79         | 26%         | 97         | 28        | 125        | 31%         |
| Télétravail jours réguliers                    | 14         | 5         | 19         | 6%          | 46         | 17        | 63         | 15%         |
| Télétravail jours réguliers et jours flottants | 162        | 48        | 210        | 68%         | 187        | 32        | 219        | 54%         |
| <b>Total général</b>                           | <b>232</b> | <b>76</b> | <b>308</b> | <b>100%</b> | <b>330</b> | <b>77</b> | <b>407</b> | <b>100%</b> |

Source : DRH

La campagne de télétravail concerne la période du 1<sup>er</sup> septembre 2023 au 31 août 2024.

En décembre 2024, 407 agents bénéficient du dispositif du télétravail : 330 femmes et 77 hommes.

Du fait de l'élargissement du télétravail aux personnels administratifs des circonscriptions et des EPLE, une augmentation de 32 % des bénéficiaires a été constatée par rapport à l'année dernière.

Un bilan relatif au télétravail est présenté chaque année aux instances représentatives. Afin de permettre un déploiement du protocole dans les meilleures conditions au sein des services académiques et des EPLE, celui-ci sera applicable jusqu'au 31 août 2025 et fera l'objet, si nécessaire, d'un nouvel examen.

| Nombre d'agents exerçant en    | Année 2023 |           |            |             | Année 2024 |          |            |             |
|--------------------------------|------------|-----------|------------|-------------|------------|----------|------------|-------------|
|                                | Femmes     | Hommes    | Total      | %           | Femmes     | Hommes   | Total      | %           |
| Télétravail 1 jour régulier    | 81         | 17        | 98         | 43%         | 126        | 16       | 142        | 50%         |
| Télétravail 2 jours réguliers  | 95         | 36        | 131        | 57%         | 107        | 33       | 140        | 49%         |
| Télétravail 3 jours réguliers* |            |           |            |             | *          | *        | 3          | 1%          |
| <b>Total général</b>           | <b>176</b> | <b>53</b> | <b>229</b> | <b>100%</b> | <b>*</b>   | <b>*</b> | <b>285</b> | <b>100%</b> |

\*l'autorisation de télétravail 3 jours réguliers est accordée au titre d'une situation de handicap et concerne 3 agents pour l'année 2024.

Source : DRH

## Le temps partiel

Le fonctionnaire peut, sur sa demande, être autorisé à accomplir un service à temps partiel, qui ne peut être inférieur au mi-temps.

Cette autorisation est accordée sous réserve des nécessités de la continuité et du fonctionnement du service, compte tenu des possibilités d'aménagement de l'organisation du travail.

L'autorisation d'accomplir un travail à temps partiel est accordée de plein droit au fonctionnaire selon une quotité de 50, 60, 70 ou 80 %, la quotité de 90 % étant exclue :

- A l'occasion de chaque naissance, jusqu'au troisième anniversaire de l'enfant ;
- A l'occasion de chaque adoption, jusqu'à l'expiration d'un délai de trois ans à compter de l'arrivée au foyer de l'enfant adopté ;
- Pour donner des soins à une personne atteinte d'un handicap nécessitant la présence d'un tiers, ou victime d'un accident ou d'une maladie grave, si cette personne est son conjoint, son partenaire avec lequel il est lié par un pacte civil de solidarité, un enfant à charge ou un ascendant ;
- S'il relève de l'une des catégories de handicap après avis du médecin du travail.

Le fonctionnaire autorisé à travailler à temps partiel perçoit une fraction du traitement, de l'indemnité de résidence ainsi que des primes et indemnités de toute nature afférente soit à son grade et à son échelon, soit à l'emploi auquel il a été nommé.

Cette fraction est égale au rapport entre la durée hebdomadaire du service effectué et la durée résultant des obligations hebdomadaires de service réglementairement fixées pour les fonctionnaires de même grade exerçant à temps complet les mêmes fonctions dans l'administration ou le service concerné.

Au terme d'une période de travail à temps partiel, le fonctionnaire est admis de plein droit à occuper à temps plein son emploi ou, à défaut, un autre emploi conforme à son statut.

Pour certains grades ou l'occupation de certains emplois ou l'exercice de certaines fonctions, le fonctionnaire peut être exclu du bénéfice du travail à temps partiel.

En 2023-2024, le temps partiel représente 8,9 % de l'emploi du secteur public de l'académie de Strasbourg (+2,1% par rapport au niveau national).

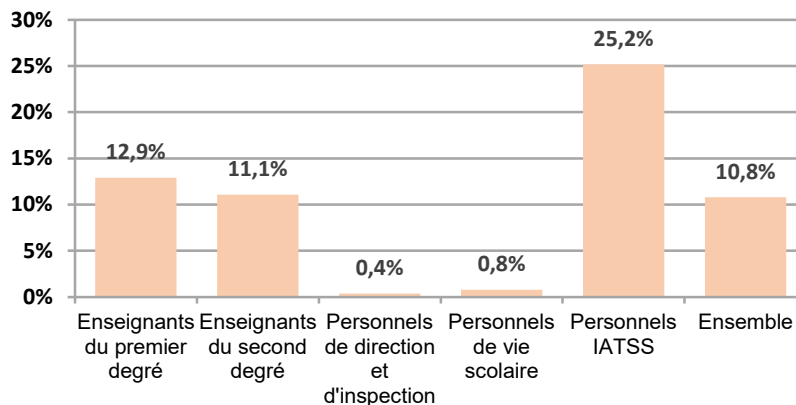
Le temps partiel est plus répandu chez les femmes : 10,8 % des femmes de l'académie sont en temps partiel contre seulement 3,3 % chez les hommes.

La part des hommes en temps partiel est inférieure à celle de la moyenne académique. Les écarts sont nettement plus marqués chez les femmes.

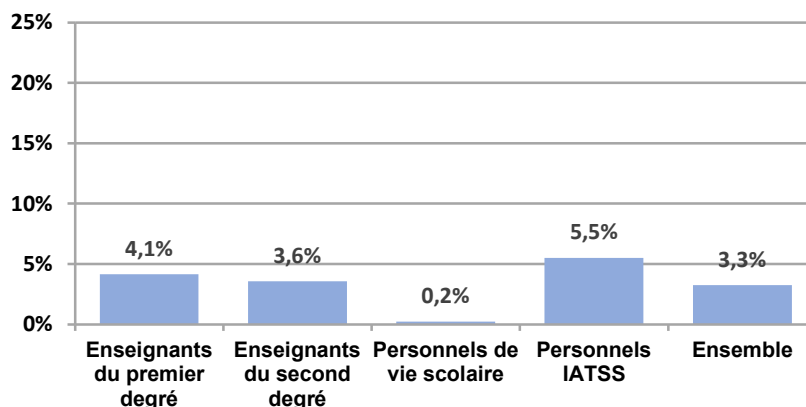
**8,9 % d'agents à temps partiel**  
**6,8 % au niveau national**  
**10,8 % de femmes**  
**3,3 % d'hommes**

### Part du temps partiel selon la catégorie de personnels et le sexe

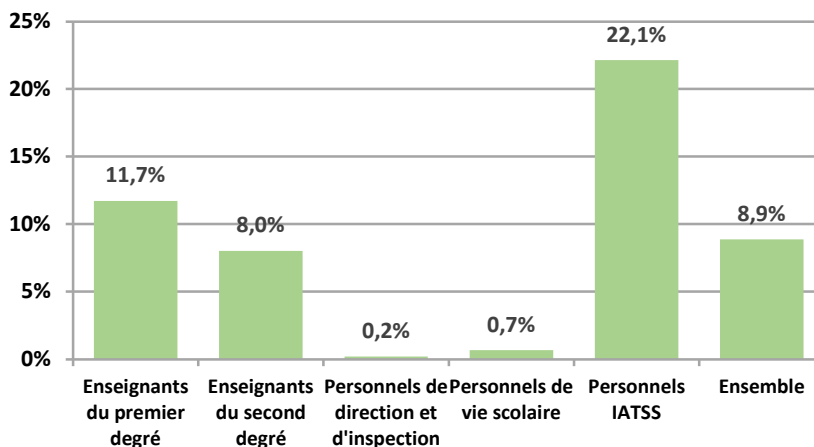
#### Femmes



#### Hommes

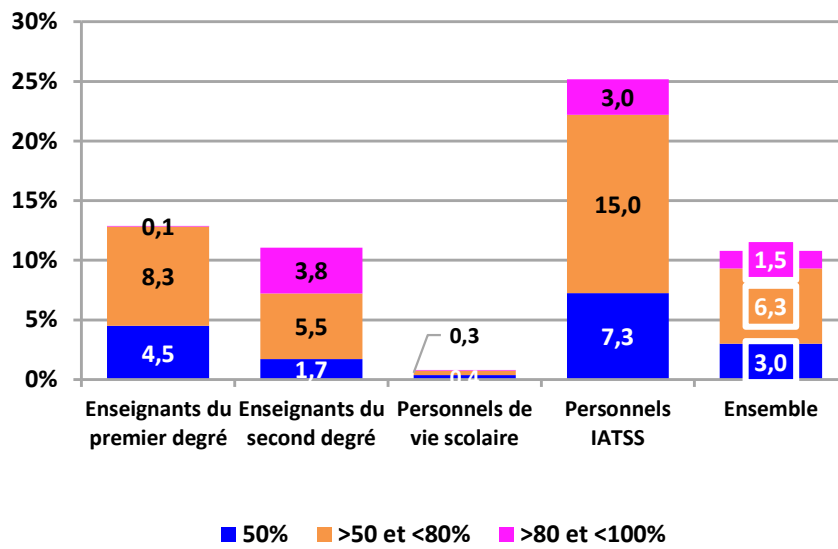


#### Ensemble

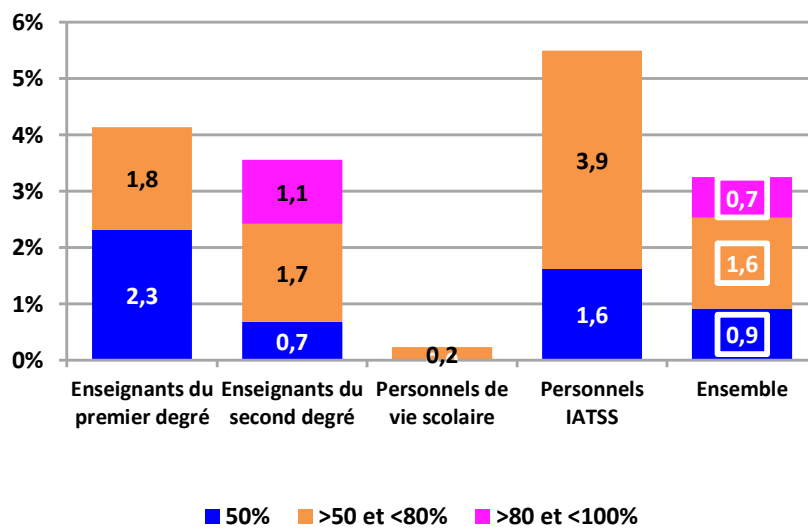


## Taux de temps partiel selon la quotité de service

### Femmes

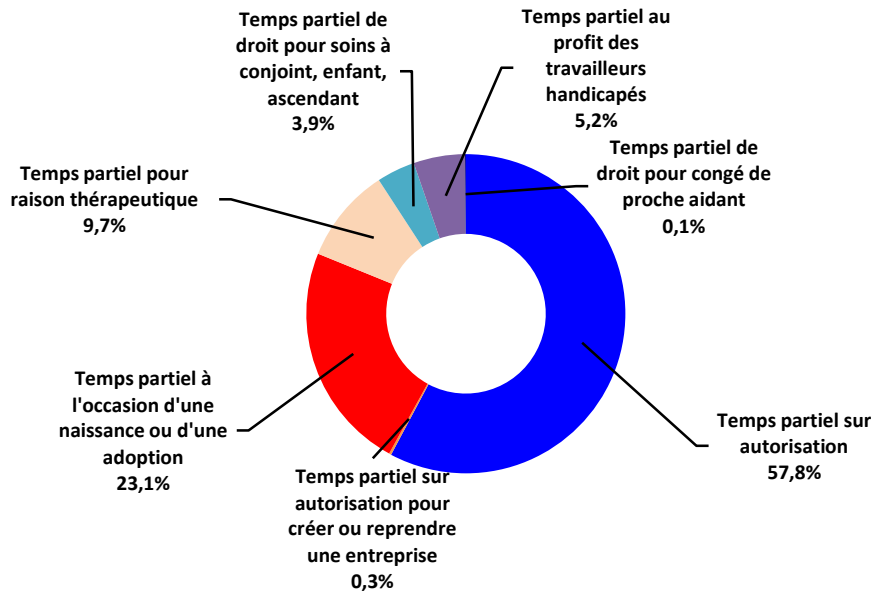


### Hommes

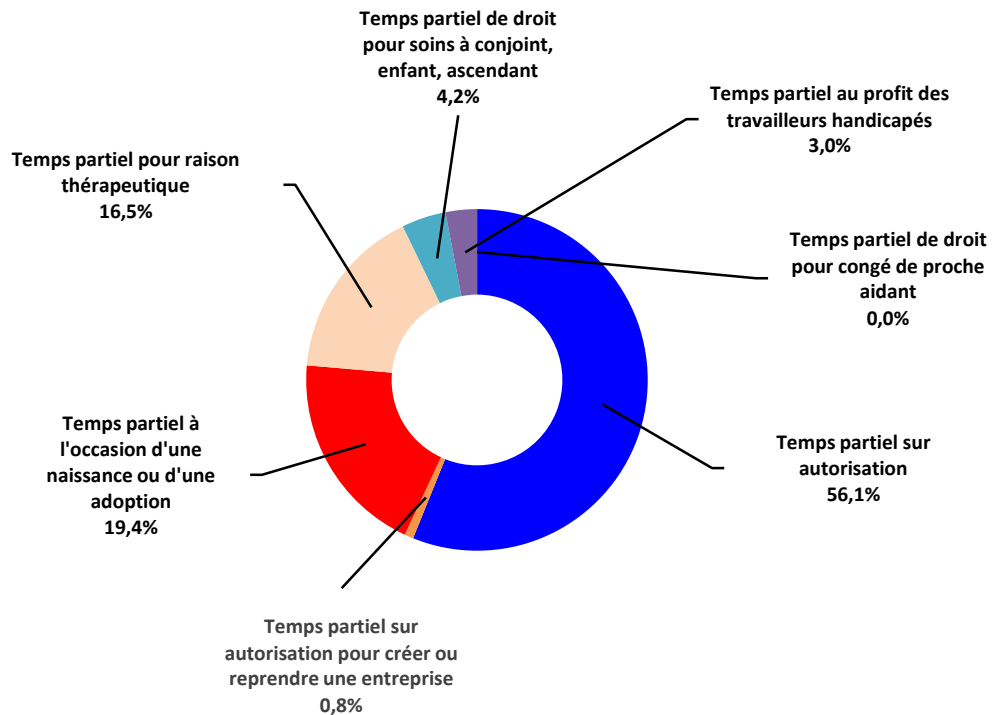


## Temps partiel selon les motifs

### Femmes



### Hommes



## Répartition des modalités de service selon la catégorie de personnels en temps partiel

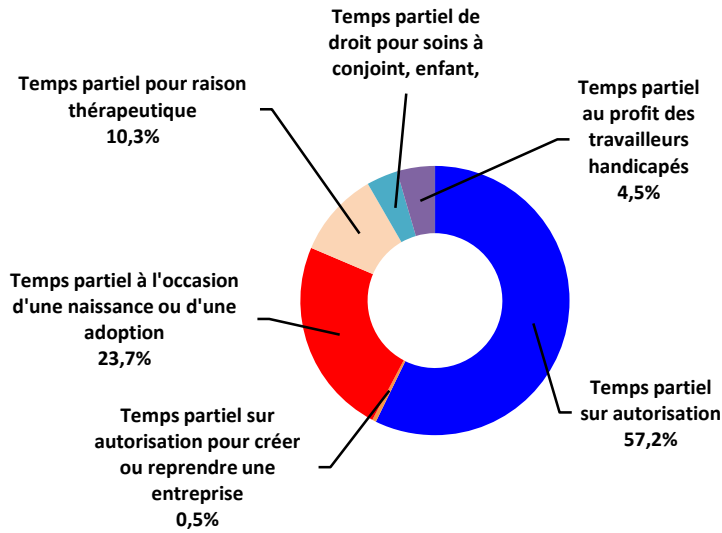
| Modalité de Service Libellé   | Enseignants du premier degré (%) | Enseignants du second degré (%) | Personnels de vie scolaire (%) | Personnels IATSS (%) | Ensemble (%) |
|---|----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|----------------------|--------------|
| Temps partiel sur autorisation  | 47,7                             | 63,5                            | 26,5                           | 74,2                 | 57,6         |
| Temps partiel sur autorisation pour créer ou reprendre une entreprise | 0,0                              | 0,5                             | 8,8                            | 0,5                  | 0,4          |
| Temps partiel à l'occasion d'une naissance ou d'une adoption          | 31,1                             | 18,0                            | 23,5                           | 10,2                 | 22,8         |
| Temps partiel pour raison thérapeutique                               | 10,7                             | 10,7                            | 35,3                           | 6,4                  | 10,3         |
| Temps partiel de droit pour soins à conjoint, enfant, ascendant       | 4,4                              | 3,8                             | 5,9                            | 2,7                  | 3,9          |
| Temps partiel au profit des travailleurs handicapés                   | 6,1                              | 3,4                             | 0,0                            | 5,9                  | 5,0          |
| Temps partiel de droit pour congé de proche aidant                    | 0,0                              | 0,1                             | 0,0                            | 0,2                  | 0,1          |
| <b>Total</b>  | <b>100,0</b>                     | <b>100,0</b>                    | <b>100,0</b>                   | <b>100,0</b>         | <b>100,0</b> |

### Temps partiel selon la catégorie

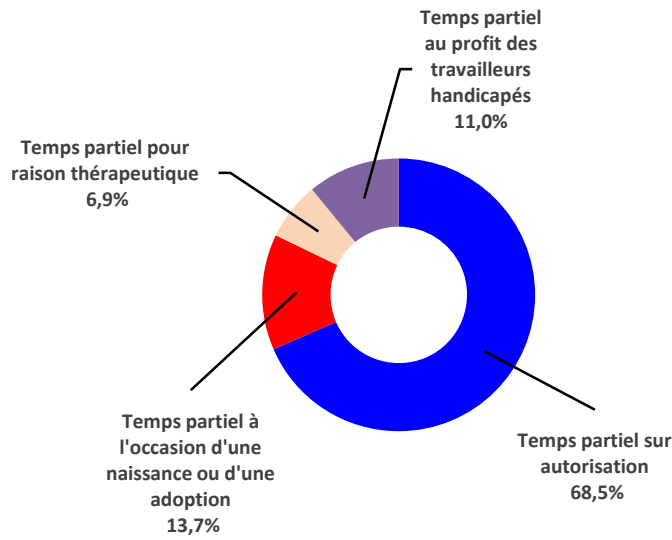
|                             |                 | Temps partiel (%) |
|-----------------------------|-----------------|-------------------|
| Catégorie A                 | Enseignants     | 9,8               |
|                             | Non enseignants | 13,5              |
| <b>Ensemble catégorie A</b> |                 | <b>10,0</b>       |
| Catégorie B                 | Enseignants     | 9,1               |
|                             | Non enseignants | 15,1              |
| <b>Ensemble catégorie B</b> |                 | <b>14,9</b>       |
| <b>Ensemble catégorie C</b> |                 | <b>2,9</b>        |
| <b>Ensemble</b>             |                 | <b>8,9</b>        |

# Temps partiel par catégorie selon les motifs

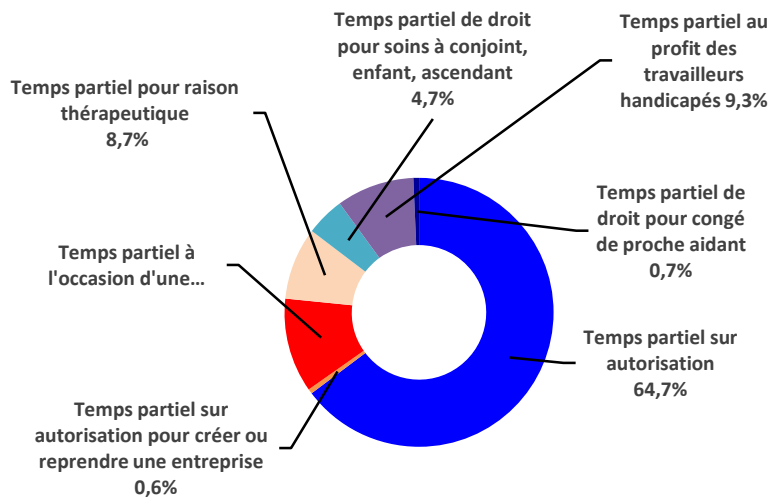
## Catégorie A



## Catégorie B



## Catégorie C



## Répartition des effectifs de l'académie (public et privé) en fonction au 31 décembre 2024

| Corps des titulaires            | Temps partiel sur autorisation |          |           |            |           |            |            |           |            |           |           |           |            |           |            |
|---------------------------------|--------------------------------|----------|-----------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|
|                                 | 90 %                           |          |           | 80 %       |           |            | 70 %       |           |            | 60 %      |           |           | 50 %       |           |            |
|                                 | F                              | H        | Total     | F          | H         | Total      | F          | H         | Total      | F         | H         | Total     | F          | H         | Total      |
| Personnels de direction         |                                |          | 0         |            |           | 0          |            |           | 0          |           |           | 0         |            |           | 0          |
| Personnels d'inspection         |                                |          | 0         |            |           | 0          |            |           | 0          |           |           | 0         |            |           | 0          |
| Enseignants 1D public Bas-Rhin  |                                |          | 0         | 167        | 7         | 174        | *          | *         | 132        |           |           | 0         | 106        | 12        | 118        |
| Enseignants 1D public Haut-Rhin |                                |          | 0         | 26         | 1         | 27         | *          | *         | 62         |           |           | 0         | *          | *         | 24         |
| Enseignants 1D privé            |                                |          | 0         | *          | *         | 2          | *          | *         | 15         |           |           | 0         | *          | *         | 15         |
| Enseignants 2D public           | *                              | *        | 18        | 345        | 69        | 414        | 50         | 12        | 62         | 53        | 12        | 65        | 66         | 21        | 87         |
| Enseignants 2D privé            | Données non disponibles        |          |           |            |           |            |            |           |            |           |           |           |            |           |            |
| CPE                             | *                              | *        | 3         | *          | *         | 4          |            |           | 0          |           |           | 0         | *          | *         | 1          |
| PSY EN                          | *                              | *        | 1         | *          | *         | 3          |            |           | 0          | *         | *         | 1         | *          | *         | 4          |
| Personnels administratifs       | 29                             | 0        | 29        | *          | *         | 107        | *          | *         | 4          | *         | *         | 4         | *          | *         | 21         |
| Personnels techniques           | 13                             | 0        | 13        | *          | *         | 37         | *          | *         | 1          | *         | *         | 2         | *          | *         | 5          |
| Personnels médico-sociaux       | 16                             | 0        | 16        | *          | *         | 75         | *          | *         | 5          | *         | *         | 5         | 20         | 0         | 20         |
| <b>Total</b>                    | <b>74</b>                      | <b>6</b> | <b>80</b> | <b>758</b> | <b>85</b> | <b>843</b> | <b>263</b> | <b>18</b> | <b>281</b> | <b>63</b> | <b>14</b> | <b>77</b> | <b>259</b> | <b>36</b> | <b>295</b> |

| Corps des titulaires            | Temps partiel de droit  |           |            |            |          |            |           |          |           |            |           |            |
|---------------------------------|-------------------------|-----------|------------|------------|----------|------------|-----------|----------|-----------|------------|-----------|------------|
|                                 | 80 %                    |           |            | 70 %       |          |            | 60 %      |          |           | 50 %       |           |            |
|                                 | F                       | H         | Total      | F          | H        | Total      | F         | H        | Total     | F          | H         | Total      |
| Enseignants 1D public Bas-Rhin  | 167                     | 11        | 178        | 65         | 1        | 66         | 0         | 0        | 0         | 97         | 6         | 103        |
| Enseignants 1D public Haut-Rhin | 37                      | 2         | 39         | 82         | 1        | 83         | 0         | 0        | 0         | 65         | 2         | 67         |
| Enseignants 1D privé            | 12                      | 0         | 12         | 3          | 0        | 3          | 0         | 0        | 0         | 10         | 1         | 11         |
| Enseignants 2D public           | 113                     | 25        | 138        | 19         | 5        | 24         | *         | *        | 36        | 133        | 45        | 178        |
| Enseignants 2D privé            | Données non disponibles |           |            |            |          |            |           |          |           |            |           |            |
| CPE                             | *                       | *         | 5          | *          | *        | 1          | 0         | 0        | 0         | *          | *         | 10         |
| PSY EN                          | *                       | *         | 3          | 0          | 0        | 0          | 0         | 0        | 0         | *          | *         | 2          |
| Personnels administratifs       | *                       | *         | 40         | *          | *        | 2          | 5         | 0        | 5         | 15         | 0         | 15         |
| Personnels techniques           | *                       | *         | 7          | 0          | 0        | 0          | *         | *        | 1         | 5          | 0         | 5          |
| Personnels médico-sociaux       | 18                      | 0         | 18         | *          | *        | 2          | *         | *        | 1         | 6          | 0         | 6          |
| <b>Total</b>                    | <b>399</b>              | <b>41</b> | <b>440</b> | <b>173</b> | <b>8</b> | <b>181</b> | <b>39</b> | <b>4</b> | <b>43</b> | <b>343</b> | <b>54</b> | <b>397</b> |

Source : DPE, DPAE, DRH

| Non titulaires | Temps partiel |          |          |          | Temps incomplet |          |           |                         |           |            |               |           |           |
|----------------|---------------|----------|----------|----------|-----------------|----------|-----------|-------------------------|-----------|------------|---------------|-----------|-----------|
|                | 80%           | 70%      | 60%      | 50%      | 80 % ou plus    |          |           | De 50 % à moins de 80 % |           |            | Moins de 50 % |           |           |
|                | Total         | Total    | Total    | Total    | F               | H        | Total     | F                       | H         | Total      | F             | H         | Total     |
| Ens 2D public  | 1             | 0        | 0        | 2        | 30              | 30       | 60        | 56                      | 44        | 100        | 15            | 16        | 31        |
| CPE            | 0             | 0        | 0        | 0        | 0               | 0        | 0         | *                       | *         | 4          | 0             | 0         | 0         |
| PSY EN         | 2             | 0        | 0        | 0        | *               | *        | 4         | *                       | *         | 11         | 0             | 0         | 0         |
| <b>Total</b>   | <b>3</b>      | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>2</b> | <b>*</b>        | <b>*</b> | <b>64</b> | <b>67</b>               | <b>48</b> | <b>115</b> | <b>15</b>     | <b>16</b> | <b>31</b> |

### Mise en œuvre du temps partiel thérapeutique (TPT)

Le régime du temps partiel pour raison thérapeutique, qui doit être distingué du temps partiel « de droit commun », répond à une situation exceptionnelle : il s'agit d'améliorer l'état de santé d'un agent public par une reprise à temps réduit, ou de prendre en compte la nécessité de sa rééducation ou de sa réadaptation professionnelle et ce, avec un maintien de l'intégralité du traitement.

Dans le cadre de la loi de transformation de la fonction publique de 2019, la réforme du temps partiel pour raison thérapeutique vise à faciliter l'utilisation de ce dispositif dans une logique de maintien dans l'emploi.

### Nombre de temps partiels thérapeutiques accordés entre le 1<sup>er</sup> septembre 2023 et le 31 août 2024 (exprimés en ETP)

| Corps                     | Femmes                  | Hommes       | Total         |
|---------------------------|-------------------------|--------------|---------------|
| Ens 1D public Bas-Rhin    | 73,2                    | 5,5          | 78,7          |
| Ens 1D public Haut-Rhin   | 30,0                    | 15,0         | 45,0          |
| Ens 1D privé              | Données non disponibles |              |               |
| Ens 2D public             | 71,38                   | 26,84        | 98,22         |
| Ens 2D privé              | Données non disponibles |              |               |
| CPE                       | 9                       | 0,5          | 9,5           |
| PSY EN                    | 2,85                    | 0,5          | 3,35          |
| Personnels administratifs | 28,9                    | 3,3          | 32,2          |
| Personnels techniques     | 6,9                     | 2            | 8,9           |
| Personnels médico-sociaux | 8,2                     | 0            | 8,2           |
| <b>Total</b>              | <b>230,43</b>           | <b>53,64</b> | <b>284,07</b> |

Source : DPE, DPAE, DSDEN 67 et 68

## Le compte épargne temps

Le compte-épargne-temps (CET) est un dispositif qui donne aux personnels qui le souhaitent la possibilité de conserver sur plusieurs années, sous certaines conditions, des droits à congés ou de RTT non pris, qu'ils pourront utiliser sous forme de congés, d'indemnisation de jours de congés épargnés ou pour la retraite complémentaire de la fonction publique (points RAFP).

Ce dispositif annuel d'alimentation et d'exercice du droit d'option est régi par les décrets n° 2002-634 du 29 avril 2002 et décret n° 2018-1305 du 27 décembre 2018, ainsi que par l'arrêté du 28 août 2009 et l'arrêté du 28 novembre 2018.

### Le public concerné

Le dispositif du CET s'applique à l'ensemble des personnels fonctionnaires ou agents contractuels ingénieurs, administratifs, techniques, sociaux, de santé et d'encadrement, dès lors qu'ils ont accompli une année de service public de manière continue, lors de la demande d'ouverture du compte.

Sont exclus du dispositif, les personnels engagés à la vacation, les enseignants (dont les professeurs documentalistes), les conseillers principaux d'éducation, les psychologues de l'éducation nationale ainsi que les agents recrutés par l'établissement public local d'enseignement (EPL) : les bénéficiaires d'un contrat aidé, assistants d'éducation, contractuels de la formation continue.

Par ailleurs, un fonctionnaire stagiaire ne peut, pendant la période de stage, bénéficier de l'ouverture d'un CET. S'il détenait un CET en tant que fonctionnaire titulaire ou agent contractuel avant sa nomination en tant que stagiaire, il ne peut pas utiliser, pendant son stage, les jours épargnés ni en accumuler de nouveaux.

### Nature et calcul des jours épargnés

Les jours épargnés peuvent être des congés légaux ou des jours résultant de l'aménagement et de la réduction du temps de travail (ARTT).

#### **Ne peuvent être versés au CET :**

- Les congés bonifiés prévus par le décret n°78-399 du 20 mars 1978
- Les congés administratifs prévus par le décret n°96-1026 du 26 novembre 1996
- Les jours constitués au moyen de cumul d'heures supplémentaires, de compensation de sujétions particulières, de travail occasionnel.

Sous réserve que le nombre de jours de congés effectivement pris dans l'année ne soit pas inférieur à 20 jours, sur la base de 45 jours de congés annuels, un agent peut déposer tout ou partie du solde des congés non pris au titre de l'année de référence. Toutefois, le versement sur le CET ne peut pas dépasser 25 jours par an.

Lorsque le nombre de jours inscrits sur le CET est supérieur à 15 jours, la progression annuelle maximale du nombre de jours pouvant être versés sur le CET sous forme de congés est fixée à 10 jours.

## Utilisation du CET

L'arrêté du 28 novembre 2018 abaisse le seuil d'exercice du droit d'option de 20 jours à 15 jours et prévoit une augmentation des montants forfaitaires d'indemnisation des jours inscrits sur le CET.

La réglementation en vigueur donne la possibilité aux agents d'alimenter leur CET et d'exercer un droit d'option :

- Si le nombre de jours inscrits sur le CET est inférieur ou égal à 15 jours, le détenteur du CET ne peut utiliser ses jours que sous forme de congés.
- Si le nombre de jours inscrits sur le CET est supérieur à 15 jours, trois choix sont offerts :
  - ☞ Conserver des jours sur le compte en vue d'une utilisation ultérieure sous forme de congés (sous réserve que la progression n'excède pas 10 jours et que le nombre total de jours inscrits sur le compte ne dépasse pas 60 jours).

### Mesure exceptionnelle :

L'arrêté du 24 février 2024 relatif au compte épargne temps a créé des dispositions temporaires en raison de l'organisation des jeux olympiques et paralympiques :

- ☞ La progression annuelle maximale du nombre de jours pouvant être inscrits sur un CET est doublée pour l'année 2024 et passe ainsi de 10 à 20 jours.
- ☞ Le plafond global du CET, actuellement fixé à 60 jours, est exceptionnellement augmenté de 10 jours en 2024.
- ☞ Demander l'indemnisation (monétisation) de tout ou partie des jours excédant le seuil de 15 jours.
- ☞ Opter, pour les fonctionnaires uniquement, pour une prise en compte de tout ou partie des jours pour la retraite complémentaire (RAFP) des jours excédant le seuil des 15 jours.

## Indemnisation des jours épargnés

A compter du 1<sup>er</sup> janvier 2024, une revalorisation des montants d'indemnisation des jours du CET, prévue par l'arrêté du 24 novembre 2023, a été mise en œuvre :

- 150 euros pour les agents relevant de la catégorie A
- 100 euros pour les agents relevant de la catégorie B
- 83 euros pour les agents relevant de la catégorie C

|   | Femmes | Hommes | Total |
|---|--------|--------|-------|
| Nombre total de comptes-épargne-temps ouverts au 31 décembre 2024                             | 218    | 69     | 287   |
| Nombre d'agents ayant déposé des jours sur leur compte-épargne-temps au cours de l'année 2024 | 132    | 40     | 172   |
| Nombre total de jours stockés sur les comptes-épargne-temps au 31 décembre 2024               | 5 563  | 2 616  | 8 179 |

Source : DPAAE2

## Congés hors raison de santé

Des absences à titre exceptionnel sont possibles, à condition qu'elles soient acceptées par le supérieur hiérarchique. Certaines absences sont de droit, c'est-à-dire qu'elles ne peuvent être refusées si le délai est respecté et si les justificatifs sont fournis, ce qui ne garantit pas forcément un maintien du traitement.

- ☞ Travaux d'une assemblée publique électorale
- ☞ Participation à un jury de la cour d'assises
- ☞ A titre syndical : ces demandes doivent être formulées en identifiant clairement les différents types de réunion (congrès ou autres réunions), formation syndicale, congé accordé aux représentants du personnel au CHSCT pour suivre une formation en matière d'hygiène et de sécurité
- ☞ Examens médicaux obligatoires (liés à la grossesse, surveillance médicale)

D'autres absences sont facultatives, il appartient donc au supérieur hiérarchique de définir si l'absence est possible dans l'intérêt du service. A titre d'exemples :

- ☞ Candidatures à un concours de recrutement ou professionnel
- ☞ Examen universitaire
- ☞ Evènements familiaux : mariage, PACS, décès, enfant malade de moins de 16 ans
- ☞ Congés de formation professionnelle, de validation des acquis de l'expérience, pour bilan de compétences
- ☞ Congé pour participer aux activités des organisations de jeunesse et d'éducation populaire
- ☞ Congé des responsables bénévoles d'association
- ☞ Congé de présence parentale
- ☞ Congé de proche aidant

| Corps                     | Nombre d'agents ayant eu au moins une absence hors raison de santé au cours de l'année civile 2024 |              |              | Nombre total de journées d'absence hors raison de santé au cours de l'année civile 2024 |               |               |
|---------------------------|--|--------------|--------------|---|---------------|---------------|
|                           | Femmes   | Hommes       | Total        | Femmes  | Hommes        | Total         |
| Ens 1D public Bas-Rhin    | 2 131  | 276          | <b>2 407</b> | 9 022   | 1 748         | <b>10 770</b> |
| Ens 1D public Haut-Rhin   | 2 540  | 378          | <b>2 918</b> | 28 184  | 2 071         | <b>30 255</b> |
| Ens 1D privé              | Données non disponibles  |              |              |   |               |               |
| Ens 2D public             | 1 678  | 1 108        | <b>2 786</b> | 31 123  | 9 780         | <b>40 903</b> |
| Ens 2D privé              | Données non disponibles  |              |              |   |               |               |
| CPE                       | 120  | 71           | <b>191</b>   | 1 315   | 500           | <b>1 815</b>  |
| PSY EN                    | 102  | 52           | <b>154</b>   | 720   | 260           | <b>980</b>    |
| Personnels administratifs | 169  | 8            | <b>177</b>   | 2 742   | 40            | <b>2 782</b>  |
| Personnels techniques     | 18   | 9            | <b>27</b>    | 381   | 44            | <b>425</b>    |
| Personnels médico-sociaux | 72   | 3            | <b>75</b>    | 1 075   | 4             | <b>1 079</b>  |
| <b>Total</b>              | <b>6 830</b>   | <b>1 905</b> | <b>8 735</b> | <b>74 562</b>   | <b>14 447</b> | <b>89 009</b> |

Source : DPE, DPAE, DSDEN 67 et 68

# Les congés de maternité, de paternité, d'adoption et d'accueil de l'enfant

## Congés maternité et ses complications

D'une durée allant de 16 semaines (pour le premier et deuxième enfant hors naissances de multiples) à 46 semaines (pour des triplés et plus) selon le nombre d'enfants nés ou à naître, les congés maternité peuvent être anticipés ou prolongés par des congés pour grossesse pathologique allongeant la durée du congé maternité : 2 semaines avant et 4 semaines après. Ils englobent également les congés pour repos suite de couches pathologiques.

## Congés paternité et adoption

Les congés paternité durent au maximum 11 jours calendaires, 18 en cas de naissances multiples. Les congés d'adoption peuvent durer jusqu'à 22 semaines selon le nombre d'enfants adoptés et à charge avant adoption. Ils incluent également les congés pour transfert de congé maternité sur le père ainsi que le congé de présence parentale

## Congés de maternité au cours de l'année scolaire

|              |                          |  |           | Effectif   | Part de la population étudiée en % | Durée cumulée moyenne de congé maternité pour celles en ayant pris |              |
|--------------|--------------------------|--|-----------|------------|------------------------------------|--|--------------|
| Femmes       | Enseignants              | Enseignants du secteur public                          | 1er degré | 355        | 4,1                                | 105,9  |              |
|              |                          |  | 2nd degré | 180        | 2,7                                | 103,0  |              |
|              |                          | Enseignants du secteur public                          |           | <b>535</b> | <b>3,5</b>                         | <b>104,9</b>   |              |
|              |                          | Enseignants du secteur privé                           | 1er degré | 19         | 3,6                                | 88,4   |              |
|              |                          |  | 2nd degré | 38         | 3,5                                | 100,3  |              |
|              |                          | Enseignants du secteur privé                           |           | <b>57</b>  | <b>3,5</b>                         | <b>96,4</b>  |              |
|              | <b>Total enseignants</b> |  |           |            | <b>592</b>                         | <b>3,5</b>   | <b>104,1</b> |
|              | Non-enseignants          | Personnels d'encadrement, vie scolaire, IATSS et ITARF |           | 102        | 1,7                                | 93,7   |              |
|              |                          | Personnels d'encadrement, vie scolaire, IATSS et ITARF |           | 102        | 1,7                                | 93,7   |              |
|              |                          | <b>Total non-enseignants</b>                           |           | <b>102</b> | <b>1,7</b>                         | <b>93,7</b>  |              |
| <b>Total</b> |                          |  |           | <b>694</b> | <b>3,0</b>                         | <b>102,5</b>   |              |

Source : SIAS

Congés de paternité/adoption des agents par sexe au cours de l'année scolaire

|              |                          |  |           | Effectif   | Proportion  | Durée cumulée moyenne de congé maternité pour celles en ayant pris |             |
|--------------|--------------------------|--|-----------|------------|-------------|--|-------------|
| Femmes       | Enseignants              | Enseignants du secteur public                          | 1er degré | n.s.       | n.s.        | n.s.   |             |
|              |                          |  | 2nd degré | n.s.       | n.s.        | n.s.   |             |
|              |                          | Enseignants du secteur public                          |           | 28         | n.s.        | n.s.   |             |
|              |                          | Enseignants du secteur privé                           | 1er degré | 0          | 0           | 0  |             |
|              |                          |  | 2nd degré | 0          | 0           | 0  |             |
|              |                          | Enseignants du secteur privé                           |           | 0          | 0           | 0  |             |
|              | <b>Total enseignants</b> |  |           |            | <b>n.s.</b> | <b>n.s.</b>  | <b>n.s.</b> |
|              | Non-enseignants          | Personnels d'encadrement, vie scolaire, IATSS et ITARF |           | n.s.       | n.s.        | n.s.   |             |
|              |                          | Personnels d'encadrement, vie scolaire, IATSS et ITARF |           | n.s.       | n.s.        | n.s.   |             |
|              |                          | <b>Total non-enseignants</b>                           |           |            |             | <b>n.s.</b>  | <b>n.s.</b> |
| Hommes       | Enseignants              | Enseignants du secteur public                          | 1er degré | 30         | 2,2         | 24,8   |             |
|              |                          |  | 2nd degré | 131        | 2,9         | 22,2   |             |
|              |                          | Enseignants du secteur public                          |           | 161        | 2,7         | 22,7   |             |
|              |                          | Enseignants du secteur privé                           | 1er degré | 7          | 13,2        | 18,6   |             |
|              |                          |  | 2nd degré | 15         | 2,5         | 20,5   |             |
|              |                          | Enseignants du secteur privé                           |           | 22         | 3,4         | 19,9   |             |
|              | <b>Total enseignants</b> |  |           |            | <b>183</b>  | <b>2,8</b>   | <b>22,4</b> |
|              | Non-enseignants          | Personnels d'encadrement, vie scolaire, IATSS et ITARF |           | 20         | 1,5         | 17,9   |             |
|              |                          | Personnels d'encadrement, vie scolaire, IATSS et ITARF |           | 20         | 1,5         | 17,9   |             |
|              |                          | <b>Total non-enseignants</b>                           |           |            |             | <b>20</b>  | <b>1,5</b>  |
| <b>Total</b> |                          |  |           | <b>208</b> | <b>0,7</b>  | <b>22,4</b>  |             |

Source : SIAS

## Les congés pour raison de santé

### Présentation et regroupement des personnels

Dans cette partie dédiée aux congés pour raison de santé, les personnels sont classés en fonction de leur corps d'appartenance. Les « enseignants » sont les personnels relevant des corps enseignants, indépendamment de leur fonction, de leur affectation et de leur activité. Les « enseignants du premier degré public », par exemple, sont les personnels appartenant aux corps du premier degré public, y compris ceux affectés en structure d'enseignement général et professionnel adapté (Segpa) en collège. Les enseignants non titulaires sont classés dans le premier ou le second degré en fonction du corps auquel ils appartiennent et la fonction qu'ils exercent (enseignement, remplacement, documentation...).

Les corps des personnels « non enseignants » sont nombreux et concernent des domaines d'activité professionnelle très variés. Ils sont classés en plusieurs groupes :

- ☞ Le groupe des personnels d'encadrement est composé des personnels de direction d'établissement, des personnels d'inspection et de l'encadrement supérieur, le secrétaire général d'académie, les directeurs académiques des services de l'Éducation nationale (DASEN) et leurs adjoints, les directeurs, sous-directeurs et les personnels d'encadrement de l'administration centrale ainsi que les administrateurs civils, (de l'Éducation nationale, et de l'Enseignement supérieur) et les experts de haut niveau ;
- ☞ La vie scolaire regroupe les personnels d'éducation, et notamment les conseillers principaux d'éducation et les psychologues de l'Éducation nationale. Le groupe « vie scolaire » comprend également les personnels d'assistance éducative (assistants d'éducation, accompagnants d'élèves en situation de handicap) ;
- ☞ Les personnels administratifs, sociaux et de santé ;
- ☞ Les ingénieurs et personnels techniques de recherche et de formation.

### Définition des congés pour raison de santé

Ne sont retenus que les congés pour raisons de santé, les autorisations d'absences ne sont pas prises en compte.

Les congés pour raison de santé sont regroupés en 3 catégories :

#### ➤ **Congés de maladie ordinaire**

Les congés de maladie ordinaire (CMO), qui correspondent à l'arrêt standard prescrit par le professionnel de santé lorsque l'agent est dans l'impossibilité d'exercer ses fonctions. Ces arrêts sont souvent non prévisibles. Les CMO ne peuvent durer plus de 12 mois consécutifs en année glissante.

#### ➤ **Congés pour accident du travail ou maladie professionnelle**

- Les congés pour accident du travail ou maladie professionnelle (ATMP) ont un statut à part, car il s'agit d'évènements survenus dans l'exercice des fonctions, ou lors d'un trajet vers l'école ou l'établissement d'exercice.

## Congés longs

Les congés longs, qui comprennent les congés de longue maladie (CLM) et les congés de longue durée (CLD) pour les fonctionnaires, ainsi que les congés de grave maladie (GM), équivalent des CLM pour les non-titulaires qui justifient d'au moins 3 ans de service continu dans la fonction publique. Ces congés, renouvelés par période de 3 à 6 mois, ont une durée maximale de 3 ans pour les CLM et les GM et de 5 ans pour les CLD (en cas de maladie professionnelle, la durée maximale est portée à 8 ans). Les personnes en renouvellement de CLD sont exclues dans cette restitution

## Congés pour raison de santé des personnels de l'Éducation nationale selon l'âge et le sexe pour l'année scolaire

Aucun congé des enseignants du premier degré privé n'est pris en compte.

### Proportion d'agents ayant eu au moins un congé (%)

|        |                 | Tous congés | Tous congés hors congé de maternité, paternité ou adoption | Congé paternité et adoption | Congé pour accident du travail ou maladie professionnelle | Congé long | Congé maladie ordinaire | Congé maternité et ses complications | Congé proche aidant |
|--------|-----------------|-------------|--|-----------------------------|---|------------|-------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| Femmes | Moins de 30 ans | 55,7        | 54,8   | n.s.                        | 0,7   | n.s.       | 54,2                    | 6,4                                  | 0,2                 |
|        | De 30 à 39 ans  | 57,3        | 54,9   | n.s.                        | 0,4   | 0,8        | 54,1                    | 9,2                                  | 0,4                 |
|        | De 40 à 49 ans  | 48,7        | 48,6   | 0                           | 0,9   | 1,4        | 47,1                    | 0,7                                  | 0,2                 |
|        | Plus de 50 ans  | 49,8        | 49,8   | n.s.                        | 1,5   | 2,3        | 47,3                    | 0                                    | 0,1                 |
|        | <b>Total</b>    | <b>51,8</b> | <b>51,1</b>  | <b>0,0</b>                  | <b>1,0</b>  | <b>1,4</b> | <b>49,6</b>             | <b>3,0</b>                           | <b>0,2</b>          |
| Hommes | Moins de 30 ans | 43,3        | 41,5   | 2,6                         | n.s.  | n.s.       | 41,3                    | 0                                    | 0                   |
|        | De 30 à 39 ans  | 47,7        | 43,1   | 8,4                         | 0,8   | 0,7        | 42,3                    | 0                                    | n.s.                |
|        | De 40 à 49 ans  | 38,9        | 37,9   | 1,7                         | 0,7   | 0,7        | 37,0                    | 0                                    | n.s.                |
|        | Plus de 50 ans  | 37,6        | 37,5   | n.s.                        | 1,0   | 1,6        | 35,8                    | 0                                    | n.s.                |
|        | <b>Total</b>    | <b>40,6</b> | <b>39,2</b>  | <b>2,5</b>                  | <b>0,7</b>  | <b>1,0</b> | <b>38,0</b>             | <b>0</b>                             | <b>n.s.</b>         |
| Total  | Moins de 30 ans | 52,6        | 51,4   | 0,7                         | 0,5   | 0,1        | 50,9                    | 4,8                                  | 0,1                 |
|        | De 30 à 39 ans  | 55,0        | 52,1   | 2,0                         | 0,5   | 0,8        | 51,3                    | 7,0                                  | 0,3                 |
|        | De 40 à 49 ans  | 46,3        | 46,0   | 0,4                         | 0,9   | 1,2        | 44,7                    | 0,5                                  | 0,1                 |
|        | Plus de 50 ans  | 46,2        | 46,2   | 0,0                         | 1,4   | 2,1        | 44,0                    | 0                                    | 0,1                 |
|        | <b>Total</b>    | <b>48,9</b> | <b>48,0</b>  | <b>0,7</b>                  | <b>0,9</b>  | <b>1,3</b> | <b>46,6</b>             | <b>2,2</b>                           | <b>0,2</b>          |

Source : SIAS

## Durée cumulée moyenne des congés rapportés à l'ensemble des agents (en jours)

|        |                 | Tous congés | Tous congés hors congé de maternité, paternité ou adoption | Congé paternité et adoption | Congé pour accident du travail ou maladie professionnelle | Congé long | Congé maladie ordinaire | Congé maternité et ses complications | Congé proche aidant |
|--------|-----------------|-------------|--|-----------------------------|---|------------|-------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| Femmes | Moins de 30 ans | 16,3        | 10,2   | n.s.                        | 0,4   | n.s.       | 9,4                     | 6,0                                  | 0,2                 |
|        | De 30 à 39 ans  | 21,8        | 12,2   | n.s.                        | 0,1   | 1,9        | 10,0                    | 9,5                                  | 0,3                 |
|        | De 40 à 49 ans  | 12,4        | 11,5   | 0                           | 0,5   | 3,3        | 7,6                     | 0,9                                  | 0,1                 |
|        | Plus de 50 ans  | 16,7        | 16,6   | n.s.                        | 1,2   | 6,0        | 9,3                     | 0                                    | 0,1                 |
|        | <b>Total</b>    | <b>16,4</b> | <b>13,3</b>  | <b>0,0</b>                  | <b>0,7</b>  | <b>3,6</b> | <b>8,9</b>              | <b>3,1</b>                           | <b>0,1</b>          |
| Hommes | Moins de 30 ans | 6,9         | 6,3  | 0,6                         | n.s.  | n.s.       | 5,5                     | 0                                    | 0                   |
|        | De 30 à 39 ans  | 9,8         | 7,9  | 1,8                         | 0,2   | 1,5        | 6,2                     | 0                                    | n.s.                |
|        | De 40 à 49 ans  | 8,6         | 8,2  | 0,4                         | 0,6   | 2,2        | 5,4                     | 0                                    | n.s.                |
|        | Plus de 50 ans  | 12,4        | 12,3   | n.s.                        | 0,8   | 4,3        | 7,2                     | 0                                    | n.s.                |
|        | <b>Total</b>    | <b>10,2</b> | <b>9,6</b>   | <b>0,5</b>                  | <b>0,5</b>  | <b>2,8</b> | <b>6,3</b>              | <b>0</b>                             | <b>n.s.</b>         |
| Total  | Moins de 30 ans | 13,9        | 9,3  | 0,2                         | 0,3   | 0,4        | 8,4                     | 4,5                                  | 0,1                 |
|        | De 30 à 39 ans  | 18,9        | 11,2   | 0,4                         | 0,1   | 1,8        | 9,1                     | 7,2                                  | 0,2                 |
|        | De 40 à 49 ans  | 11,5        | 10,7   | 0,1                         | 0,5   | 3,0        | 7,1                     | 0,7                                  | 0,1                 |
|        | Plus de 50 ans  | 15,4        | 15,4   | 0,0                         | 1,1   | 5,5        | 8,7                     | 0                                    | 0,1                 |
|        | <b>Total</b>    | <b>14,8</b> | <b>12,3</b>  | <b>0,1</b>                  | <b>0,6</b>  | <b>3,4</b> | <b>8,2</b>              | <b>2,3</b>                           | <b>0,1</b>          |

ns : non significatif

Source : SIAS

La durée cumulée moyenne des congés additionne les durées individuelles de congé des agents arrêtés, quel qu'en soit le nombre, et les rapportent à l'ensemble des agents (qu'ils aient eu un congé ou pas), pour tous types de congé. Ces durées sont calculées en comptant les jours de congé du 1er septembre au 31 août inclus. Les durées réelles des congés sont tronquées, pour ceux commençant avant le début de la période observée et/ou se poursuivant au-delà, cas d'autant plus probable que le congé dure longtemps.

## Nombre d'agents absents pour raison de santé

### Absences pour raison de santé : tableau récapitulatif année civile 2024

| Corps                     | Nombre d'agents ayant été absents au moins un jour pour raison de santé au cours de l'année civile 2024 |              |               | Nombre total de journées d'absence pour raison de santé au cours de l'année civile 2024 |               |                |
|---------------------------|---|--------------|---------------|---|---------------|----------------|
|                           | Femmes  | Hommes       | Total         | Femmes  | Hommes        | Total          |
| Ens 1D public Bas-Rhin    | 2 581   | 282          | <b>2 863</b>  | 98 988  | 8 694         | <b>107 682</b> |
| Ens 1D public Haut-Rhin   | 1 929   | 232          | <b>2 161</b>  | 61 123  | 6 992         | <b>68 115</b>  |
| Ens 1D privé              | Données non disponibles   |              |               | Données non disponibles   |               |                |
| Ens 2D public             | 2 916   | 1 525        | <b>4 441</b>  | 95 282  | 50 448        | <b>145 730</b> |
| Ens 2D privé              | Données non disponibles   |              |               | Données non disponibles   |               |                |
| CPE                       | 118   | 26           | <b>144</b>    | 4 592   | 976           | <b>5 568</b>   |
| PSY EN                    | 28  | 5            | <b>33</b>     | 1 572   | 51            | <b>1 623</b>   |
| Personnels administratifs | 417   | 34           | <b>451</b>    | 19 723  | 1 145         | <b>20 868</b>  |
| Personnels techniques     | 53  | 19           | <b>72</b>     | 1 640   | 577           | <b>2 217</b>   |
| Personnels médico-sociaux | 130   | 1            | <b>131</b>    | 6 489   | 2             | <b>6 491</b>   |
| <b>Total</b>              | <b>8 172</b>  | <b>2 124</b> | <b>10 296</b> | <b>289 409</b>  | <b>68 885</b> | <b>358 294</b> |

Source : DPE, DPAE, DSDEN 67 et 68

## Congés de maladie ordinaire et congés longs des enseignants du secteur public et privé selon le sexe et l'âge pour l'année scolaire

Aucun congé des enseignants du premier degré privé n'est pris en compte

### Proportion d'agents ayant eu au moins un congé (%)

|               |                 | Maladie ordinaire             |                       |             |                              |                       |             | Congé long                    |                       |             |                              |                       |             |
|---------------|-----------------|-------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------------|-----------------------|-------------|-------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------------|-----------------------|-------------|
|               |                 | Enseignants du secteur public |                       |             | Enseignants du secteur privé |                       |             | Enseignants du secteur public |                       |             | Enseignants du secteur privé |                       |             |
|               |                 | 1 <sup>er</sup> degré         | 2 <sup>nd</sup> degré | Total       | 1 <sup>er</sup> degré        | 2 <sup>nd</sup> degré | Total       | 1 <sup>er</sup> degré         | 2 <sup>nd</sup> degré | Total       | 1 <sup>er</sup> degré        | 2 <sup>nd</sup> degré | Total       |
| <b>Femmes</b> | Moins de 30 ans | 61,8                          | 58,3                  | <b>60,7</b> | n.d.                         | 64,3                  | <b>64,3</b> | n.s.                          | 0                     | <b>n.s.</b> | 0                            | 0                     | <b>0</b>    |
|               | De 30 à 39 ans  | 58,3                          | 59,7                  | <b>58,9</b> | n.d.                         | 59,1                  | <b>59,1</b> | 0,9                           | 0,9                   | <b>0,9</b>  | n.s.                         | n.s.                  | <b>n.s.</b> |
|               | De 40 à 49 ans  | 47,5                          | 53,4                  | <b>50,0</b> | n.d.                         | 45,7                  | <b>45,7</b> | 1,8                           | 1,4                   | <b>1,6</b>  | n.s.                         | n.s.                  | <b>1,0</b>  |
|               | Plus de 50 ans  | 48,1                          | 53,4                  | <b>50,8</b> | n.d.                         | 47,2                  | <b>47,2</b> | 2,4                           | 2,2                   | <b>2,3</b>  | 3,3                          | 3,3                   | <b>3,3</b>  |
|               | <b>Total</b>    | <b>52,0</b>                   | <b>55,1</b>           | <b>53,3</b> | <b>n.d.</b>                  | <b>50,6</b>           | <b>50,6</b> | <b>1,6</b>                    | <b>1,5</b>            | <b>1,6</b>  | <b>1,9</b>                   | <b>1,8</b>            | <b>1,8</b>  |
| <b>Hommes</b> | Moins de 30 ans | 58,5                          | 45,8                  | <b>49,0</b> | n.d.                         | 25,4                  | <b>25,4</b> | n.s.                          | n.s.                  | <b>n.s.</b> | 0                            | 0                     | <b>0</b>    |
|               | De 30 à 39 ans  | 47,5                          | 44,1                  | <b>44,9</b> | n.d.                         | 40,7                  | <b>40,7</b> | n.s.                          | 0,6                   | <b>0,7</b>  | 0                            | n.s.                  | <b>n.s.</b> |
|               | De 40 à 49 ans  | 36,4                          | 38,9                  | <b>38,3</b> | n.d.                         | 39,3                  | <b>39,3</b> | 1,1                           | 0,6                   | <b>0,7</b>  | 0                            | n.s.                  | <b>n.s.</b> |
|               | Plus de 50 ans  | 35,5                          | 38,6                  | <b>37,9</b> | n.d.                         | 37,0                  | <b>37,0</b> | 2,1                           | 1,6                   | <b>1,7</b>  | 0                            | n.s.                  | <b>n.s.</b> |
|               | <b>Total</b>    | <b>40,0</b>                   | <b>40,2</b>           | <b>40,2</b> | <b>n.d.</b>                  | <b>37,2</b>           | <b>37,2</b> | <b>1,5</b>                    | <b>1,0</b>            | <b>1,1</b>  | <b>0</b>                     | <b>1,3</b>            | <b>1,2</b>  |
| <b>Total</b>  | Moins de 30 ans | 61,5                          | 53,6                  | <b>58,2</b> | n.d.                         | 47,0                  | <b>47,0</b> | n.s.                          | n.s.                  | <b>0,2</b>  | 0                            | 0                     | <b>0</b>    |
|               | De 30 à 39 ans  | 57,0                          | 53,6                  | <b>55,3</b> | n.d.                         | 52,3                  | <b>52,3</b> | 0,9                           | 0,8                   | <b>0,9</b>  | n.s.                         | n.s.                  | <b>0,9</b>  |
|               | De 40 à 49 ans  | 46,1                          | 47,7                  | <b>46,9</b> | n.d.                         | 43,5                  | <b>43,5</b> | 1,7                           | 1,1                   | <b>1,4</b>  | n.s.                         | n.s.                  | <b>1,0</b>  |
|               | Plus de 50 ans  | 46,0                          | 47,0                  | <b>46,6</b> | n.d.                         | 43,7                  | <b>43,7</b> | 2,3                           | 2,0                   | <b>2,1</b>  | 3,0                          | 2,8                   | <b>2,9</b>  |
|               | <b>Total</b>    | <b>50,4</b>                   | <b>49,1</b>           | <b>49,7</b> | <b>n.d.</b>                  | <b>45,8</b>           | <b>45,8</b> | <b>1,6</b>                    | <b>1,3</b>            | <b>1,4</b>  | <b>1,7</b>                   | <b>1,6</b>            | <b>1,6</b>  |

n.d : non disponible  
n.s : non significative  
Source : SIAS

## Durée cumulée moyenne des congés rapportés à l'ensemble des agents (en jours)

|              |                 | Maladie ordinaire             |                       |             |                              |                       |             | Congé long                    |                       |             |                              |                       |             |
|--------------|-----------------|-------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------------|-----------------------|-------------|-------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------------|-----------------------|-------------|
|              |                 | Enseignants du secteur public |                       |             | Enseignants du secteur privé |                       |             | Enseignants du secteur public |                       |             | Enseignants du secteur privé |                       |             |
|              |                 | 1 <sup>er</sup> degré         | 2 <sup>nd</sup> degré | Total       | 1 <sup>er</sup> degré        | 2 <sup>nd</sup> degré | Total       | 1 <sup>er</sup> degré         | 2 <sup>nd</sup> degré | Total       | 1 <sup>er</sup> degré        | 2 <sup>nd</sup> degré | Total       |
| Femmes       | Moins de 30 ans | 10,7                          | 9,4                   | <b>10,3</b> | n.d.                         | 10,3                  | <b>10,3</b> | n.s.                          | 0                     | <b>n.s.</b> | 0                            | 0                     | <b>0</b>    |
|              | De 30 à 39 ans  | 11,0                          | 10,1                  | <b>10,6</b> | n.d.                         | 10,8                  | <b>10,8</b> | 1,9                           | 2,8                   | <b>2,3</b>  | n.s.                         | n.s.                  | <b>n.s.</b> |
|              | De 40 à 49 ans  | 7,7                           | 8,3                   | <b>7,9</b>  | n.d.                         | 6,4                   | <b>6,4</b>  | 3,9                           | 3,7                   | <b>3,8</b>  | n.s.                         | n.s.                  | <b>2,6</b>  |
|              | Plus de 50 ans  | 9,1                           | 9,1                   | <b>9,1</b>  | n.d.                         | 9,1                   | <b>9,1</b>  | 6,0                           | 6,8                   | <b>6,4</b>  | 9,3                          | 9,5                   | <b>9,4</b>  |
|              | <b>Total</b>    | <b>9,3</b>                    | <b>9,1</b>            | <b>9,2</b>  | <b>n.d.</b>                  | <b>8,7</b>            | <b>8,7</b>  | <b>3,7</b>                    | <b>4,4</b>            | <b>4,0</b>  | <b>5,3</b>                   | <b>4,8</b>            | <b>4,9</b>  |
| Hommes       | Moins de 30 ans | 6,8                           | 5,8                   | <b>6,1</b>  | n.d.                         | 3,2                   | <b>3,2</b>  | n.s.                          | n.s.                  | <b>n.s.</b> | 0                            | 0                     | <b>0</b>    |
|              | De 30 à 39 ans  | 6,3                           | 6,7                   | <b>6,6</b>  | n.d.                         | 4,1                   | <b>4,1</b>  | n.s.                          | 1,6                   | <b>1,4</b>  | 0                            | n.s.                  | <b>n.s.</b> |
|              | De 40 à 49 ans  | 6,1                           | 5,4                   | <b>5,6</b>  | n.d.                         | 5,3                   | <b>5,3</b>  | 3,3                           | 1,7                   | <b>2,1</b>  | 0                            | n.s.                  | <b>n.s.</b> |
|              | Plus de 50 ans  | 5,8                           | 7,5                   | <b>7,2</b>  | n.d.                         | 8,4                   | <b>8,4</b>  | 5,5                           | 4,3                   | <b>4,6</b>  | 0                            | n.s.                  | <b>n.s.</b> |
|              | <b>Total</b>    | <b>6,1</b>                    | <b>6,6</b>            | <b>6,5</b>  | <b>n.d.</b>                  | <b>6,0</b>            | <b>6,0</b>  | <b>3,7</b>                    | <b>2,8</b>            | <b>3,0</b>  | <b>0</b>                     | <b>3,7</b>            | <b>3,4</b>  |
| Total        | Moins de 30 ans | 10,4                          | 8,1                   | <b>9,4</b>  | n.d.                         | 7,2                   | <b>7,2</b>  | n.s.                          | n.s.                  | <b>0,7</b>  | 0                            | 0                     | <b>0</b>    |
|              | De 30 à 39 ans  | 10,5                          | 8,8                   | <b>9,6</b>  | n.d.                         | 8,3                   | <b>8,3</b>  | 1,8                           | 2,3                   | <b>2,1</b>  | n.s.                         | n.s.                  | <b>2,7</b>  |
|              | De 40 à 49 ans  | 7,5                           | 7,1                   | <b>7,3</b>  | n.d.                         | 6,0                   | <b>6,0</b>  | 3,9                           | 2,9                   | <b>3,4</b>  | n.s.                         | n.s.                  | <b>3,0</b>  |
|              | Plus de 50 ans  | 8,5                           | 8,5                   | <b>8,5</b>  | n.d.                         | 8,9                   | <b>8,9</b>  | 5,9                           | 5,7                   | <b>5,8</b>  | 8,5                          | 7,6                   | <b>7,8</b>  |
| <b>Total</b> | <b>8,8</b>      | <b>8,1</b>                    | <b>8,4</b>            | <b>n.d.</b> | <b>7,8</b>                   | <b>7,8</b>            | <b>3,7</b>  | <b>3,8</b>                    | <b>3,7</b>            | <b>4,8</b>  | <b>4,4</b>                   | <b>4,5</b>            |             |

n.d : non disponible  
n.s : non significative  
Source : SIAS

## Congés de maladie ordinaire et congés longs des non enseignants selon le sexe et les corps regroupés pour l'année scolaire

|   |  |                                   | Proportion d'agents ayant eu au moins un congé (%) |             | Durée cumulée moyenne des congés rapportée à l'ensemble des agents (en jours) |             |             |
|---|--|-----------------------------------|--|-------------|---|-------------|-------------|
|   |  |                                   | Maladie ordinaire                                  | Congé long  | Maladie ordinaire   | Congé long  |             |
| Femmes  | Personnels d'encadrement   | Personnels de direction           | 17,4   | n.s.        | 7,7   | n.s.        |             |
|   |  | Personnels d'inspection           | 15,1   | 0           | 8,8   | 0.          |             |
|   |  | Encadrement supérieur             | n.s.   | 0           | n.s.  | 0           |             |
|   | <b>Total Personnels d'encadrement</b>  |                                   |  | <b>16,8</b> | <b>n.s.</b>   | <b>8,1</b>  | <b>n.s.</b> |
|   | Vie scolaire   | Personnels d'éducation            | 48,0   | 2,0         | 10,6  | 3,4         |             |
|   |  | Personnels d'assistance éducative | 40,0   | 0,3         | 7,3   | 0,7         |             |
|   | <b>Total Vie scolaire</b>  |                                   |  | <b>40,8</b> | <b>0,5</b>  | <b>7,7</b>  | <b>1,0</b>  |
|   | Personnels IATSS (Ingénieurs, administratifs, techniciens, sociaux et de santé)              | Filière administrative            | 37,8   | 2,1         | 10,0  | 4,4         |             |
|   |  | Filière santé et sociale          | 49,0   | 4,1         | 11,1  | 9,1         |             |
|   | <b>Total Personnels IATSS (Ingénieurs, administratifs, techniciens, sociaux et de santé)</b> |                                   |  | <b>40,3</b> | <b>2,5</b>  | <b>10,2</b> | <b>5,5</b>  |
| Ingénieurs et personnels techniques de recherche et de formation, personnels des bibliothèques              | Ingénieurs et personnels techniques de recherche et de formation                             | 45,5                              | n.s.   | 9,0         | n.s.  |             |             |
| <b>Total Ingénieurs et personnels techniques de recherche et de formation, personnels des bibliothèques</b> |  |                                   | <b>45,5</b>  | <b>n.s.</b> | <b>9,0</b>  | <b>n.s.</b> |             |
| <b>Total</b>  |  |                                   | <b>39,7</b>  | <b>1,0</b>  | <b>8,4</b>  | <b>2,2</b>  |             |
| Hommes  | Personnels d'encadrement   | Personnels de direction           | 10,4   | n.s.        | 3,3   | n.s.        |             |
|   |  | Personnels d'inspection           | n.s.   | 0           | n.s.  | 0           |             |
|   |  | Encadrement supérieur             | n.s.   | 0           | n.s.  | 0           |             |
|   | <b>Total Personnels d'encadrement</b>  |                                   |  | <b>8,5</b>  | <b>n.s.</b>   | <b>2,5</b>  | <b>n.s.</b> |
|   | Vie scolaire   | Personnels d'éducation            | 29,9   | n.s.        | 7,6   | n.s.        |             |
|   |  | Personnels d'assistance éducative | 36,0   | n.s.        | 5,8   | n.s.        |             |
|   | <b>Total Vie scolaire</b>  |                                   |  | <b>35,0</b> | <b>n.s.</b>   | <b>6,1</b>  | <b>n.s.</b> |
|   | Personnels IATSS (Ingénieurs, administratifs, techniciens, sociaux et de santé)              | Filière administrative            | 28,3   | n.s.        | 9,3   | n.s.        |             |
|   |  | Filière santé et sociale          | n.s.   | 0           | n.s.  | 0           |             |
|   | <b>Total Personnels IATSS (Ingénieurs, administratifs, techniciens, sociaux et de santé)</b> |                                   |  | <b>27,3</b> | <b>n.s.</b>   | <b>8,6</b>  | <b>n.s.</b> |
| Ingénieurs et personnels techniques de recherche et de formation, personnels des bibliothèques              | Ingénieurs et personnels techniques de recherche et de formation                             | 30,4                              | n.s.   | 3,4         | n.s.  |             |             |
| <b>Total Ingénieurs et personnels techniques de recherche et de formation, personnels des bibliothèques</b> |  |                                   | <b>30,4</b>  | <b>n.s.</b> | <b>3,4</b>  | <b>n.s.</b> |             |
| <b>Total</b>  |  |                                   | <b>29,1</b>  | <b>0,5</b>  | <b>5,6</b>  | <b>1,4</b>  |             |

Source : SIAS

## Congés de maladie ordinaire et congés longs des non enseignants selon le sexe et les corps regroupés pour l'année scolaire (suite)

|              |   | Proportion d'agents arrêtés au moins une fois   |             | Durée cumulée moyenne de l'ensemble des agents |             |             |
|--------------|---|---|-------------|--|-------------|-------------|
|              |   | Maladie ordinaire   | Congé long  | Maladie ordinaire                              | Congé long  |             |
| <b>Total</b> | <b>Personnels d'encadrement</b>   | Personnels de direction   | 14,3        | n.s.   | 5,8         | n.s.        |
|              |   | Personnels d'inspection   | 9,5         | 0  | 5,1         | 0           |
|              |   | Encadrement supérieur   | n.s.        | 0  | n.s.        | 0           |
|              | <b>Personnels d'encadrement</b>   |   | <b>13,1</b> | <b>n.s.</b>                                    | <b>5,5</b>  | <b>n.s.</b> |
|              | <b>Vie scolaire</b>   | Personnels d'éducation  | 43,6        | 1,9  | 9,9         | 3,6         |
|              |   | Personnels d'assistance éducative   | 39,3        | 0,3  | 7,1         | 0,6         |
|              | <b>Vie scolaire</b>   |   | <b>39,8</b> | <b>0,5</b>                                     | <b>7,4</b>  | <b>1,0</b>  |
|              | <b>Personnels IATSS (Ingénieurs, administratifs, techniciens, sociaux et de santé)</b>                | Filière administrative  | 36,6        | 1,9  | 9,9         | 4,0         |
|              |   | Filière santé et sociale  | 47,6        | 3,9  | 10,7        | 8,7         |
|              | <b>Personnels IATSS (Ingénieurs, administratifs, techniciens, sociaux et de santé)</b>                |   | <b>38,9</b> | <b>2,3</b>                                     | <b>10,0</b> | <b>5,0</b>  |
|              | <b>Ingénieurs et personnels techniques de recherche et de formation, personnels des bibliothèques</b> | Ingénieurs et personnels techniques de recherche et de formation                                      | 39,7        | n.s.   | 6,9         | n.s.        |
|              |   | <b>Ingénieurs et personnels techniques de recherche et de formation, personnels des bibliothèques</b> | <b>39,7</b> | <b>n.s.</b>                                    | <b>6,9</b>  | <b>n.s.</b> |
| <b>Total</b> |   | <b>37,8</b>   | <b>0,9</b>  | <b>7,8</b>                                     | <b>2,0</b>  |             |

*n.s : non significative*

Source : SIAS

## Congés de maladie ordinaire et congés longs des non enseignants selon le sexe et l'âge pour l'année scolaire

|               |                 | Proportion d'agents ayant eu au moins un congé (%) |            | Durée cumulée moyenne des congés rapportée à l'ensemble des agents (en jours) |            |
|---------------|-----------------|--|------------|---|------------|
|               |                 | Maladie ordinaire                                  | Congé long | Maladie ordinaire   | Congé long |
| <b>Femmes</b> | Moins de 30 ans | 41,9   | 0          | 7,7   | 0          |
|               | De 30 à 39 ans  | 41,9   | 0,4        | 8,3   | 0,8        |
|               | De 40 à 49 ans  | 38,2   | 0,9        | 6,9   | 1,9        |
|               | Plus de 50 ans  | 38,5   | 2,0        | 9,9   | 4,2        |
|               | <b>Total</b>    | <b>39,7</b>  | <b>1,0</b> | <b>8,4</b>  | <b>2,2</b> |
| <b>Hommes</b> | Moins de 30 ans | 35,5   | 0          | 5,3   | 0          |
|               | De 30 à 39 ans  | 32,6   | n.s.       | 5,2   | n.s.       |
|               | De 40 à 49 ans  | 26,1   | n.s.       | 4,4   | n.s.       |
|               | Plus de 50 ans  | 23,2   | 1,1        | 6,9   | 3,2        |
|               | <b>Total</b>    | <b>29,1</b>  | <b>0,5</b> | <b>5,6</b>  | <b>1,4</b> |
| <b>Total</b>  | Moins de 30 ans | 40,0   | 0          | 7,0   | 0          |
|               | De 30 à 39 ans  | 40,4   | 0,4        | 7,8   | 0,8        |
|               | De 40 à 49 ans  | 36,5   | 0,8        | 6,5   | 1,8        |
|               | Plus de 50 ans  | 35,7   | 1,8        | 9,3   | 4,1        |
|               | <b>Total</b>    | <b>37,8</b>  | <b>0,9</b> | <b>7,8</b>  | <b>2,0</b> |

*n.s : non significative*

Source : SIAS

# CHAPITRE 9

\*\*\*\*\*

## Action sociale et protection sociale

### Le service social des personnels (SSP)

Le service social des personnels intervient pour tous les agents de l'Éducation Nationale actifs ou retraités, titulaires ou contractuels, du public comme du privé sous contrat : enseignants du 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré, personnels administratifs et techniques, personnels de santé/social, ainsi que les personnels AESH, AED.

Le service social des personnels est doté de 6 ETP, répartis de la manière suivante :

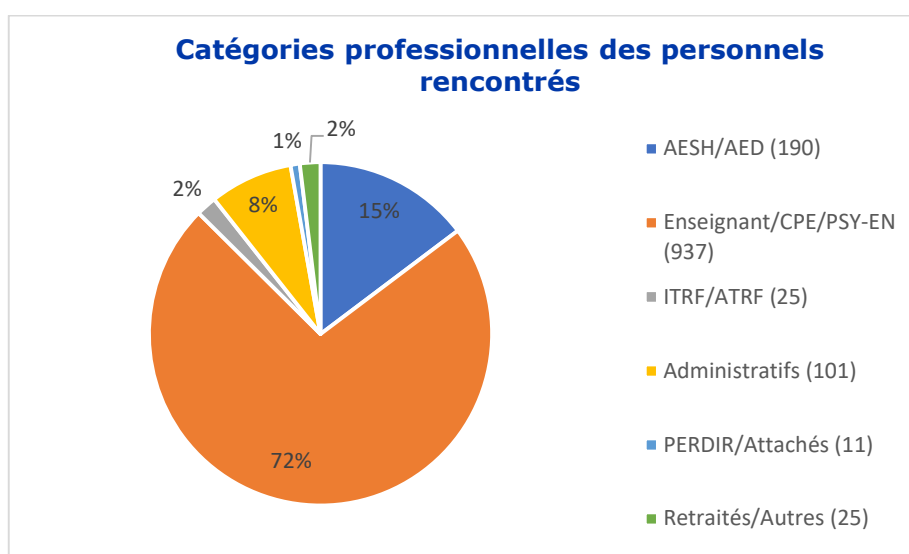
- ☞ 4 ETP pour le département du Bas-Rhin
- ☞ 2 ETP pour le département du Haut-Rhin

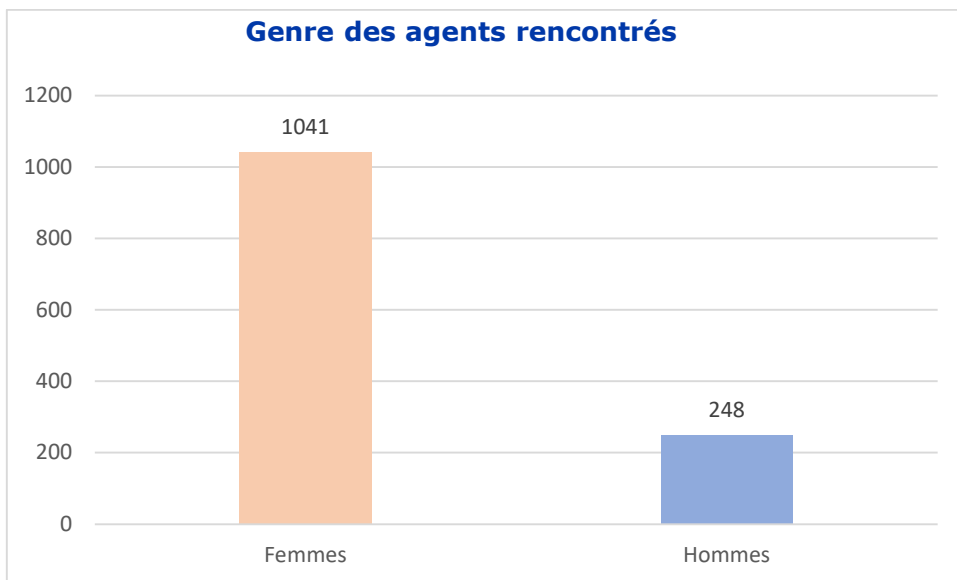
Les missions des assistantes sociales des personnels consistent à prévenir les ruptures et difficultés professionnelles, à accompagner les agents confrontés à des difficultés dans le domaine du travail, de la santé, de l'économie et de la vie de famille. L'intervention de l'assistante sociale des personnels suppose la libre adhésion de l'agent, qu'il soit saisi par la personne elle-même ou par un tiers.

Les assistantes sociales des personnels ont une approche globale de la situation de l'agent. Une problématique soulevée par l'agent est souvent étroitement liée à d'autres difficultés (une difficulté de santé entraîne des difficultés financières, ou une difficulté familiale entraîne des difficultés dans la vie professionnelle).

#### Typologie des demandeurs

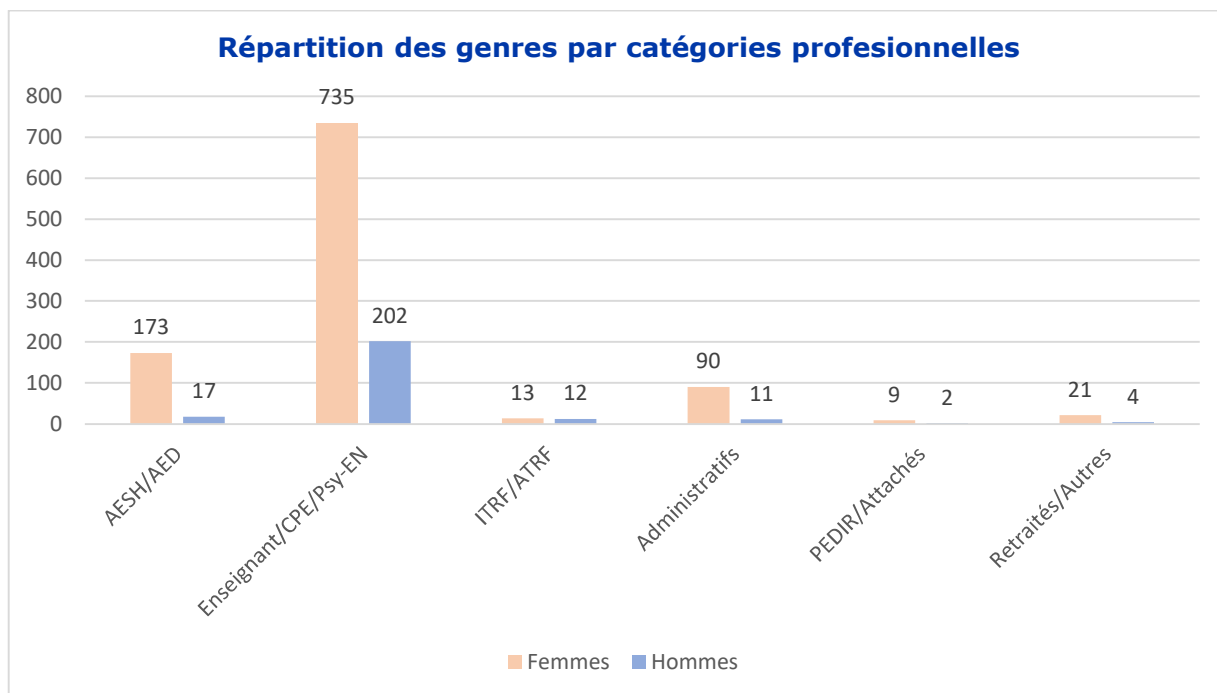
En 2023/2024, le service social des personnels (SSP) a accompagné 1 289 agents, soit 4 % des 31 605 personnels actifs de l'académie (public et privé confondus). Cet accompagnement a généré près de 2 300 entretiens, réalisés en présentiel (au bureau, à domicile ou en établissement) et/ou à distance (par téléphone ou visioconférence) et/ou par mail.





Les femmes sont représentées à 81 % ce qui est supérieur au prorata Hommes/Femmes de l'Académie (les femmes représentent 74,2% des personnels).

Les assistantes sociales des personnels mènent en moyenne 8 entretiens par agent (de 2 à 17 échanges). Certains accompagnements nécessitent un suivi sur le long terme.

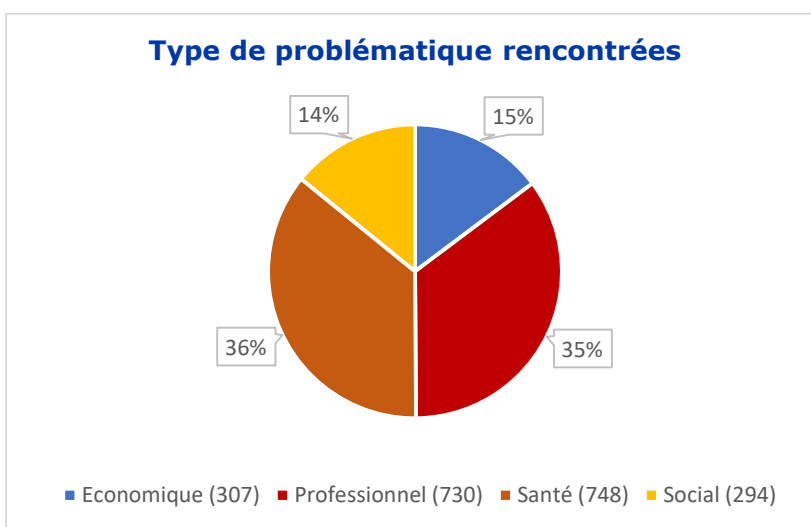


## Champs d'intervention

Il est rare qu'une personne arrive avec une seule difficulté clairement formulée. Comprendre sa situation demande souvent un temps d'écoute et d'analyse, essentiel pour un accompagnement efficace. Ce temps n'a de sens que s'il s'inscrit dans une relation de confiance.

L'expertise et les techniques d'entretien propres au travail social permettent de faire émerger les besoins réels, dans une écoute active. L'objectif est d'aider la personne à identifier des leviers pour améliorer sa situation.

Les assistantes sociales des personnels travaillent en équipe pluriprofessionnelle (partenaires internes et externes à l'éducation nationale) dans le but de proposer des solutions adaptées aux problématiques des agents.



## Les problématiques rencontrées sont :

### ***☞ Les problématiques liées à la santé (748 ↗ + 59% par rapport à l'année précédente)***

Le service social des personnels informe les agents sur leurs droits en matière de congé de longue maladie (CLM) ou de longue durée (CLD), les démarches à suivre, ainsi que les dispositifs d'accompagnement possibles : temps partiel thérapeutique, aménagement de poste, postes adaptés, reclassement, BOE, occupations thérapeutiques.

De nombreux agents sollicitent un accompagnement à moyen ou long terme. Ce travail se fait en lien avec les partenaires : médecine de prévention, RH de proximité et académiques, référent handicap, assistantes sociales de la Carsat ou du secteur hospitalier.

Lorsqu'un CLM est accordé, un courrier de contact est systématiquement envoyé par le service social ; plus de la moitié des agents y répondent. En période d'arrêt prolongé, le service social représente souvent le seul lien avec l'employeur.

Le rôle du service social est d'informer, d'écouter, de soutenir les agents sur les plans administratif, social et personnel. Il les aide à préparer leur retour au travail et à envisager l'avenir malgré la maladie.

L'accompagnement peut inclure :

- **Occupations thérapeutiques** : 36 mises en place cette année. Elles permettent une reprise progressive et encadrée sur avis médical, dans le respect des capacités de l'agent. La coordination implique un suivi individualisé, la recherche d'un lieu d'accueil et l'élaboration d'un contrat d'accueil.
- **Postes adaptés** : 47 suivis cette année. Ce dispositif s'adresse aux enseignants souhaitant rester dans l'Éducation nationale malgré des problèmes de santé. L'attribution est décidée par l'autorité académique après avis d'une commission composée notamment du médecin de prévention, de l'assistante sociale et des services RH. Le service social coordonne le projet, accompagne l'agent, et formalise les modalités d'accueil.

Enfin, le service social informe sur la RQTH et aide à constituer les dossiers, en lien avec la référente handicap pour les demandes de financement d'aménagements de poste.

### ☞ **Les problématiques économiques (307 ⤴ + 15% par rapport à l'année précédente)**

Le domaine économique concerne principalement les demandes d'aides financières formulées par des agents confrontés à un déséquilibre budgétaire, souvent lié à un événement de vie, à un temps partiel subi ou à un retard dans la régularisation de leurs droits.

Le service social des personnels informe sur les dispositifs d'aide existants, oriente si besoin vers un accompagnement budgétaire (conseil, surendettement), et instruit les demandes de secours ou de prêts, présentées ensuite en commission départementale d'action sociale (CDAS).

En 2023/2024, 198 demandes d'aide ont été accompagnées. Une augmentation notable est observée chez les personnels AESH et AED, en lien avec :

- des temps de travail incomplets,
- des situations de monoparentalité,
- des problèmes de santé affectant l'équilibre financier.

Ces difficultés sont souvent étroitement liées à des problématiques sociales et de santé (ruptures familiales, maladies).

L'assistante sociale remet un dossier à compléter avec justificatifs. Les propositions sont examinées anonymement en CDAS (5 à 6 réunions par an/département). Une orientation vers un(e) conseiller(e) en économie sociale et familiale peut également être envisagée.

Enfin, la réorganisation tardive des secteurs (décembre) a pu retarder certaines prises en charge, et un nombre significatif de dossiers transmis ne sont pas retournés complétés.

### ☞ **Les problématiques sociales (294 ⤴ + 45%)**

Le domaine social concerne les difficultés personnelles et familiales des agents, qui peuvent avoir un impact sur leur vie professionnelle. Ces situations nécessitent à la fois une écoute bienveillante, une information sur les droits, un accompagnement et une orientation adaptée, notamment en cas de tensions conjugales, de problématiques éducatives ou de logement.

Les partenaires mobilisés dans ce cadre sont :

- le service en charge de l'action sociale dans l'académie (DPAE3),
- la MGEN,
- les assistants sociaux et CESF de la Collectivité européenne d'Alsace,
- les bailleurs sociaux,
- ainsi que les structures d'aide éducative (AEMO, SIOE...).

Ces problématiques sociales évoluent souvent lentement et nécessitent un accompagnement sur le long terme, en lien avec un réseau de partenaires extérieurs à l'Éducation nationale.

Le service social des personnels joue un double rôle : faciliter l'accès aux droits et offrir un espace d'écoute pour aborder les difficultés personnelles (conflits familiaux, enjeux éducatifs, etc.).

Les questions liées au logement sont en forte hausse, en particulier dans les grandes agglomérations comme Strasbourg, où la tension du marché rend l'accès à un logement difficile. Le secteur privé impose des conditions strictes et des loyers élevés, tandis que le parc social est saturé.

### ☞ **Les problématiques liées au travail (730 ↗ + 55% par rapport à l'année précédente)**

Les agents sollicitent le service social des personnels (SSP) pour des difficultés liées au travail, qui représentent près d'un tiers des situations accompagnées. Ces demandes portent principalement sur :

- des informations concernant les mutations, la reconversion ou le droit du travail ;
- des difficultés d'adaptation à un changement ou à l'évolution du poste ;
- des tensions relationnelles avec la hiérarchie ou les collègues.

Les partenaires mobilisés dans ce cadre sont la médecine de prévention, le psychologue du travail, le référent handicap académique, les RH de proximité, ainsi que les services RH académiques et départementaux.

Les problématiques rencontrées sont diverses :

- **Conciliation vie personnelle/vie professionnelle** (191 situations, +69) : certains agents rencontrent des difficultés à articuler leurs contraintes personnelles (conjoint ou enfant malade/handicapé, charges familiales, etc.) avec leur activité professionnelle. Le SSP les accompagne pour trouver des solutions, parfois en lien avec l'employeur (demande de temps partiel, appui lors du mouvement). Ce sont souvent les femmes qui sont les plus concernées.
- **Souffrance ou stress au travail, épuisement professionnel** (33 situations, -29) : une orientation est proposée en fonction des besoins identifiés, notamment vers la RH de proximité pour envisager une réorientation professionnelle.
- **Conflits au travail** (26 situations, +17) : le service social, formé aux techniques de facilitation, peut intervenir directement ou orienter vers un dispositif spécifique de facilitation.
- **Agressions ou situations de violence** (382 situations) : le SSP est informé des incidents par les chargées de mission "prévention violence" et se rend systématiquement disponible pour les agents concernés. Toutefois, seuls 19 % d'entre eux sollicitent un accompagnement à la suite de cette mise à disposition.

## ☞ **La gestion des situations collectives (cellules d'écoute en cas d'évènements graves)**

Le service social des personnels intervient à la suite d'incidents graves (agression d'un enseignant, décès brutal d'un membre de la communauté scolaire) ayant un impact sur le collectif de travail.

Un contact rapide est établi avec le chef d'établissement, l'IEN ou le responsable de service afin d'évaluer la situation et de déterminer les besoins éventuels d'intervention dans l'école, l'établissement ou le service concerné.

Les suites possibles sont les suivantes :

- **Évaluation et appui technique** : l'assistant social des personnels échange avec les responsables pour comprendre les faits, identifier les personnes concernées et mesurer les répercussions sur les équipes.
- **Entretiens individuels**, proposés aux personnels, sur leur lieu de travail ou dans les locaux du service social.
- **Groupes d'expression collectifs**, animés si possible avec un psychologue, pour permettre une parole autour du traumatisme vécu. Ces temps sont proposés sur la base du volontariat uniquement.

Dans le Bas-Rhin, les assistantes de service social des personnels sont intervenues sur 20 situations collectives suite à des évènements graves. Dans le Haut-Rhin, il y a eu 7 interventions, pour une assistante sociale du personnel.

| Évènements graves | Décès d'un personnel | Décès d'un élève | Situation collective suite à événement particulier | Problème lié à un élève à besoin particulier | Intrusion, agression, attentat | Tentative de suicide d'élève |
|-------------------|----------------------|------------------|--|--|--------------------------------|------------------------------|
| Bas-Rhin          | 2                    | 5                | 2  | 4  | 7                              |                              |
| Haut-Rhin         | 3                    | 3                | 1  |  |                                |                              |

Le service social des personnels accompagne les agents confrontés à des difficultés d'ordre personnel, social, professionnel ou économique. Il intervient à la fois dans l'information sur les droits, l'écoute, l'orientation, la mise en place de dispositifs adaptés, et le soutien dans des situations complexes (santé, logement, conflit, souffrance au travail). Les assistants sociaux peuvent également jouer un rôle de facilitation pour apaiser les tensions et contribuer à la résolution des conflits.

## L'action sociale

L'action sociale est un service qui a pour but d'améliorer les conditions de vie des agents publics et de leurs familles, dans les domaines de la restauration, du logement, de l'enfance et des loisirs. Elle est également destinée à aider les agents à faire face à des situations difficiles.

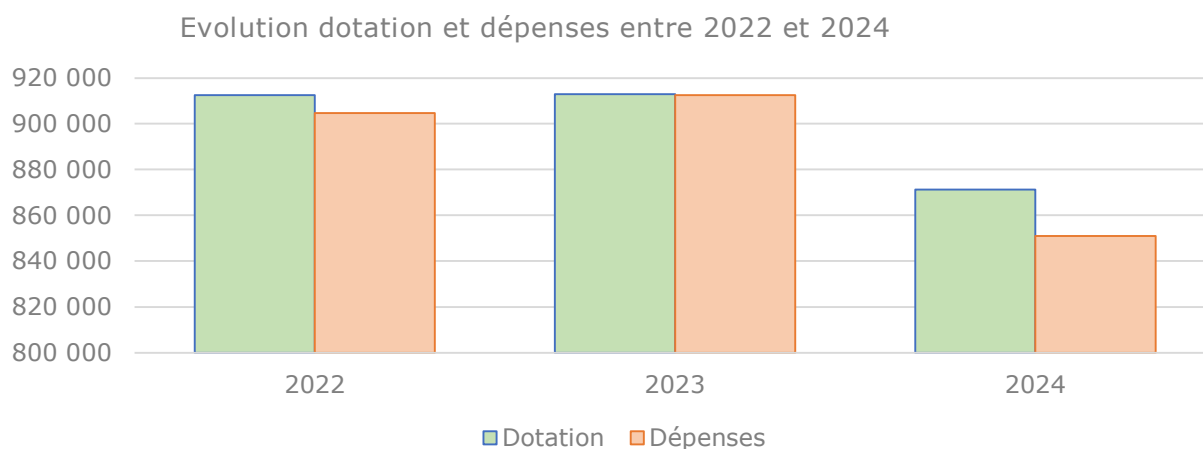
L'action sociale interministérielle met à la disposition des agents une grande variété de prestations et d'aides afin d'améliorer les conditions de vie professionnelle et personnelle des agents actifs ou retraités et de leurs familles. Elle constitue le socle minimal commun, complété, le cas échéant par l'action sociale du ministère de rattachement.

L'action sociale peut également proposer une prestation dite « secours ». Elle vient en aide aux agents en activité, retraités ou à leur famille, qui doivent faire face à des difficultés financières passagères par suite d'évènements imprévus et dont la situation ne permet pas d'envisager l'attribution d'un prêt remboursable. Le service d'action sociale met en œuvre la décision d'octroi des aides financières exceptionnelles ou des « secours ».

### Dans l'académie de Strasbourg, pour l'année 2024

- Total dotations : 871 203 euros
- Total dépenses : 850 934 euros

### Evolution des dotations et des dépenses entre 2022 et 2024



Source : DPAE3

Les différentes prestations interministérielles à réglementation commune sont les suivantes :

- ☞ La prestation interministérielle (PIM) de participation au prix des repas (restauration) : tous les agents en activité dont l'indice majoré est inférieur ou égal à 539 peuvent bénéficier de la PIM restauration. Son montant est fixé chaque année sur la base d'un barème. Elle est déduite du prix payé par l'agent pour son repas et est versée par l'administration de rattachement du convive à l'organisme gestionnaire du restaurant conventionné.
- ☞ La prestation interministérielle (PIM) d'aide aux parents d'enfants en situation de handicap : elle n'est soumise à aucune condition de ressources. Les montants sont fixés chaque année par une circulaire interministérielle relative aux prestations d'action sociale à réglementation commune.
- ☞ La prestation interministérielle (PIM) d'aide aux séjours d'enfants : elle est destinée à prendre en charge une partie des frais de séjour engagés par les personnels pour leurs enfants ayant séjourné en centre familial de vacances agréé dans la limite de 45 jours par an pour chacun des enfants à la charge du bénéficiaire, sous condition de ressource.

### Prestations interministérielles (PIM)

|   | 2023          |                  | 2024          |                  |
|---|---------------|------------------|---------------|------------------|
|   | Bénéficiaires | Dépenses         | Bénéficiaires | Dépenses         |
| Restauration (nombre de repas)            | 5 476         | 8 142 €          | 4 948         | 8 250 €          |
| Séjours enfants                           | 143           | 11 704 €         | 93            | 7 299 €          |
| Aide aux enfants en situation de handicap | 397           | 385 708 €        | 425           | 455 616 €        |
| <b>Total</b>                              | <b>6 016</b>  | <b>405 554 €</b> | <b>5 466</b>  | <b>471 165 €</b> |

Source : DPAE3

### Actions sociales d'initiative académique (ASIA)

|                             | 2023          |                  | 2024          |                  |
|-----------------------------|---------------|------------------|---------------|------------------|
|                             | Bénéficiaires | Dépenses         | Bénéficiaires | Dépenses         |
| Etudes                      | 521           | 312 600 €        | 382           | 229 200 €        |
| Restauration                | nd**          | 25 663 €         | nd**          | 26 125 €         |
| Logement                    | 32            | 19 200 €         | 22            | 13 250 €         |
| Environnement professionnel | nd**          | 5 000 €          | nd**          | 5 000 €          |
| Séjour enfants              | 134           | 11 985 €         | 108           | 10 176 €         |
| CESF*                       | nd**          | 0 €              | nd**          | 1 582 €          |
| <b>Total</b>                | <b>687</b>    | <b>374 448 €</b> | <b>512</b>    | <b>285 333 €</b> |

\* CESF : Conseil en Economie Sociale et Familiale - \*\* Nd : non disponible – Source : DPAE3

### Prestations versées au titre des secours

|              | 2022             | 2023             | 2024            |
|--------------|------------------|------------------|-----------------|
| Bas-Rhin     | 97 700 €         | 88 700 €         | 73 550 €        |
| Haut-Rhin    | 54 100 €         | 50 800 €         | 20 886 €        |
| <b>Total</b> | <b>151 800 €</b> | <b>139 500 €</b> | <b>94 436 €</b> |

Source : DPAE3

Nombre de Secours en 2024 : **118**

## La protection sociale complémentaire

La protection sociale complémentaire est un levier d'une politique de ressources humaines dynamique, attentive à la préservation de la santé des collaborateurs, à la stabilité des équipes, et au renforcement de la marque employeur.

Dans le cadre de la réforme de la protection sociale complémentaire des agents publics prévue par l'ordonnance du 17 février 2021, les employeurs publics de l'État remboursent à leurs agents, à compter du 1<sup>er</sup> janvier 2022, une partie des cotisations de protection sociale complémentaire.

Les modalités de ce dispositif sont décrites dans le décret n°2021-1164 du 8 septembre 2021, publié au Journal officiel du 9 septembre 2021. Ce texte marque l'entrée en vigueur de la réforme de la Protection sociale complémentaire (PSC) dans la Fonction publique.

Les agents éligibles bénéficient d'un forfait mensuel de 15 €, correspondant au remboursement d'une partie des cotisations de protection sociale complémentaire destinées à couvrir les frais de santé (frais occasionnés par une maternité, une maladie ou un accident) à compter du 1<sup>er</sup> janvier 2022.

Ce dispositif temporaire vise à assurer la transition vers un nouveau régime cible de financement de la PSC dans la fonction publique d'Etat.

Les conditions d'éligibilité, le montant et les modalités de remboursement sont précisés par le décret n° 2021-1164 du 8 septembre 2021 relatif au remboursement d'une partie des cotisations de PSC destinées à couvrir les frais de santé des agents civils et militaires de l'État.

### Trois conditions pour bénéficier du remboursement

1. Agents bénéficiaires : fonctionnaires titulaires et stagiaires, personnels contractuels de droit public ou de droit privé relevant du code du travail, apprentis, personnels enseignants et de documentation des établissements d'enseignement privés sous contrat d'association relevant du code de l'éducation.
2. Positions ou situations ouvrant droit au bénéfice du remboursement : activité, détachement ou congé de mobilité, congé parental, disponibilité pour raison de santé, congé sans rémunération pour raison de santé ou tout dispositif de même nature, congé de proche aidant, congé de présence parentale et congé de solidarité familiale ou en position, situation ou congé de toute nature donnant lieu au versement d'une rémunération, d'un traitement, d'une solde, d'un salaire ou d'une prestation en espèces versée par l'employeur.
3. Contrat de complémentaire santé éligible au remboursement : contrat ou règlement de PSC responsable et solidaire destiné à couvrir les frais occasionnés par une maternité, une maladie ou un accident, à titre individuel ou en qualité d'ayant droit. Les cotisations doivent être versées par l'agent (titulaire ou ayant droit) à l'un des organismes : mutuelle, institut de prévoyance ou entreprise d'assurance.

## Montant total des dépenses relatives à la protection sociale complémentaire par Budget Opérationnel de Programme (BOP)

Une hausse significative du montant des dépenses de protection sociale complémentaire sur le budget opérationnel de programme (BOP) 230 est constatée pour l'année civile 2024 : cette augmentation est liée au transfert d'emplois d'AESH du hors titre 2 vers le titre 2.

|   | Année civile 2023 | Année civile 2024  |
|---|-------------------|--------------------|
| BOP   | Montant annuel    | Montant annuel     |
| <b>BOP 139</b> : Enseignement privé sous contrat (1 <sup>er</sup> et 2 <sup>nd</sup> degré) | 117 900 €         | <b>118 905 €</b>   |
| <b>BOP 140</b> : Enseignement scolaire public 1 <sup>er</sup> degré                         | 1 232 509 €       | <b>1 218 423 €</b> |
| <b>BOP 141</b> : Enseignement scolaire public 2 <sup>nd</sup> degré                         | 1 690 974 €       | <b>1 666 028 €</b> |
| <b>BOP 214</b> : Soutien  | 77 582 €          | <b>77 787 €</b>    |
| <b>BOP 230</b> : Vie de l'élève   | 115 443 €         | <b>152 892 €</b>   |

Source : coordination paye – polca 11b

# **CHAPITRE 10**

**\*\*\*\*\***

## **L'égalité professionnelle femmes/hommes et diversité**

**Le plan d'action académique en faveur de l'égalité professionnelle et de la diversité**

L'académie de Strasbourg a construit son propre plan d'action à partir du plan national d'action 2021-2023 pour l'égalité professionnelle.

**L'évolution pluriannuelle de l'égalité professionnelle***☞ Evolution de la part des directrices d'écoles dans l'académie*

| Année | Part des femmes |
|-------|-----------------|
| 2019  | 78,8 %          |
| 2020  | 79,2 %          |
| 2021  | 78,3 %          |
| 2022  | 79,1 %          |
| 2023  | 79,1 %          |

*☞ Evolution de la part des enseignantes du 2<sup>nd</sup> degré dans l'académie*

| Année | Part des femmes |
|-------|-----------------|
| 2019  | 59,5 %          |
| 2020  | 59,7 %          |
| 2021  | 59,6 %          |
| 2022  | 59,5 %          |
| 2023  | 59,4 %          |

☞ **Evolution de la part de personnels de direction de sexe féminin dans l'académie**

| <b>Année</b> | <b>Part des femmes</b> |
|--------------|------------------------|
| 2019         | 51 %                   |
| 2020         | 53 %                   |
| 2021         | 54,6 %                 |
| 2022         | 55,6 %                 |
| 2023         | 55,5 %                 |

☞ **Evolution de la part de personnels d'inspection de sexe féminin dans l'académie**

| <b>Année</b> | <b>Part de femmes</b> |
|--------------|-----------------------|
| 2019         | 51,6 %                |
| 2020         | 51,6 %                |
| 2021         | 58,7 %                |
| 2022         | 57,0 %                |
| 2023         | 55,8 %                |

☞ **Evolution de la part des personnels d'encadrement supérieur de sexe féminin dans l'académie**

| <b>Année</b> | <b>Part de femmes</b> |
|--------------|-----------------------|
| 2019         | 50,0 %                |
| 2020         | 44,4 %                |
| 2021         | 29,6 %                |
| 2022         | 30,8 %                |
| 2023         | 29,6 %                |

**Evolution du différentiel en € entre les salaires mensuels bruts des hommes et ceux des femmes parmi le personnel enseignant**

| Corps ou emploi                             | 2019 | 2020 | 2021 | 2022  | Évolution de l'écart de rémunération entre 2019 et 2022 |
|---|------|------|------|-------|---|
| Enseignants du 1 <sup>er</sup> degré public | 347  | 351  | 295  | 333   | - 14  |
| Enseignants du 2 <sup>nd</sup> degré public | 296  | 278  | 206  | 284   | - 20  |
| Chaires                                     | 929  | 885  | ND   | 1 015 | + 86  |
| Agrégés                                     | 345  | 298  | 314  | 325   | - 20  |
| Certifiés                                   | 283  | 267  | 171  | 250   | - 33  |

ND : non disponible

**Evolution du différentiel en € entre les salaires mensuels bruts des hommes et ceux des femmes parmi le personnel non enseignant**

| Corps ou emploi            | 2019  | 2020 | 2021 | 2022 | Évolution de l'écart de rémunération entre 2019 et 2022 |
|----------------------------|-------|------|------|------|---|
| Personnels d'encadrement   | 274   | 274  | 325  | 365  | +91   |
| Personnels vie scolaire    | 283   | 283  | 183  | 84   | - 199   |
| Non enseignants titulaires | 1 047 | 978  | 880  | 929  | - 118   |

ND : non disponible

# CHAPITRE 11

\*\*\*\*\*

## Dialogue social

## Chapitre 11 - Dialogue social

La loi du 6 août 2019 relative à la transformation de la fonction publique a introduit des évolutions majeures dans l'organisation du dialogue social, notamment par l'instauration d'une instance unique de consultation\* et la redéfinition des attributions des commissions paritaires. L'académie s'est pleinement conformée à ces nouvelles dispositions, en veillant à préserver un dialogue social de qualité avec les représentants du personnel.

\* À compter du 1er janvier 2023, le comité social d'administration (CSA) se substitue au comité technique (CT) ainsi qu'au comité d'hygiène, de sécurité et des conditions de travail (CHSCT).

### Instances consultatives

#### Le comité social d'administration académique (CSA-A)

##### Le CSA-A est compétent sur les questions :

- ☞ intéressant l'organisation et le fonctionnement des établissements d'enseignement et de formation des 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés ;
- ☞ communes à l'organisation de ces établissements et des services administratifs.

En 2023-2024, le CSA-A s'est réuni à 5 reprises.

#### Nombre de représentants du personnel au CSA-A et sa formation spécialisée

| Organisations syndicales représentatives | Nombre de représentants titulaires | Nombre de représentants suppléants |
|--|------------------------------------|------------------------------------|
| FSU                                      | 3                                  | 3                                  |
| UNSA                                     | 3                                  | 3                                  |
| Sgen-CFDT                                | 2                                  | 2                                  |
| FO                                       | 1                                  | 1                                  |
| SNALC                                    | 1                                  | 1                                  |
| <b>Total</b>                             | <b>10</b>                          | <b>10</b>                          |

#### Le comité social d'administration académique spécial académique (CSA-SA)

Le CSA spécial académique (CSA-SA) est compétent sur les questions spécifiques intéressant l'organisation des services administratifs du rectorat et des DSDEN.

En 2023-2024, le CSA-SA s'est réuni à 3 reprises.

## Nombre de représentants du personnel au CSA-SA et sa formation spécialisée

| Organisations syndicales représentatives | Nombre de représentants titulaires | Nombre de représentants suppléants |
|--|------------------------------------|------------------------------------|
| A&I UNSA                                 | 5                                  | 5                                  |
| FSU                                      | 2                                  | 2                                  |
| Sgen-CFDT                                | 2                                  | 2                                  |
| CGT éduc'action                          | 1                                  | 1                                  |
| <b>Total</b>                             | <b>10</b>                          | <b>10</b>                          |

## Le comité social d'administration académique spécial départemental (CSA-SD)

Le CSA-SD est compétent sur les questions intéressant l'organisation et le fonctionnement des établissements scolaires des premier et second degrés dans le département.

Au cours de l'année 2023-2024 ont été organisés :

- ☞ 6 comités sociaux d'administration spéciaux départementaux (CSA-SD) dans le Bas-Rhin
- ☞ 4 comités sociaux d'administration spéciaux départementaux (CSA-SD) dans le Haut-Rhin

## Nombre de représentants du personnel au CSA-SD du Bas-Rhin et de sa formation spécialisée

| Organisations syndicales représentatives | Nombre de représentants titulaires | Nombre de représentants suppléants |
|--|------------------------------------|------------------------------------|
| UNSA                                     | 3                                  | 3                                  |
| FSU                                      | 3                                  | 3                                  |
| Sgen-CFDT                                | 2                                  | 2                                  |
| FO                                       | 1                                  | 1                                  |
| SNALC                                    | 1                                  | 1                                  |
| <b>Total</b>                             | <b>10</b>                          | <b>10</b>                          |

## Nombre de représentants du personnel au CSA-SD du Haut-Rhin et de sa formation spécialisée

| Organisations syndicales représentatives | Nombre de représentants titulaires | Nombre de représentants suppléants |
|--|------------------------------------|------------------------------------|
| FSU                                      | 4                                  | 4                                  |
| Sgen-CFDT                                | 4                                  | 4                                  |
| UNSA                                     | 2                                  | 2                                  |
| <b>Total</b>                             | <b>10</b>                          | <b>10</b>                          |

### La formation spécialisée en santé, sécurité et conditions de travail des CSA.

La formation spécialisée en santé, sécurité et conditions de travail du CSA (FS-CSA) représente les personnels de l'académie sur ces thématiques. Issue du CSA et succédant aux CHSCT depuis le 1er janvier 2023, elle veille à la protection de la santé physique et mentale des agents et à l'amélioration de leurs conditions de travail.

|   | Visites d'établissements et services | Séances plénières |
|---|--------------------------------------|-------------------|
| FS SSCT du CSA académique                         | 5                                    | 4                 |
| FS SSCT du CSA spécial départemental du Bas-Rhin  | 5                                    | 7                 |
| FS SSCT du CSA spécial départemental du Haut-Rhin | 4                                    | 5                 |
| FS SSCT du CSA spécial académique*                | 3                                    | 3                 |
| <b>Total</b>                                      | <b>17</b>                            | <b>19</b>         |

\* Instance dédiée aux services académiques : rectorat, IEN de circonscription, DSDEN, CMS et CIO.

## Groupes de travail (GT)

Les groupes de travail constituent un espace de dialogue entre les autorités académiques et les représentantes et représentants du personnel, afin de favoriser la prise en compte des remontées des agents. Ils peuvent être convoqués à l'initiative de l'administration ou sur demande des organisations représentatives pour traiter de thématiques ciblées.

En 2023-2024, les travaux ont porté entre autres sur le bilan et l'actualisation des lignes directrices de gestion académique, la préparation de la rentrée scolaire (gestion des postes), la création d'une cellule d'écoute et la revalorisation de l'IFSE.

### En 2023-2024, 92 groupes de travail ont été organisés

- ☞ 15 GT avec les membres du CSA-A ;
- ☞ 13 GT avec les membres de la formation spécialisée du CSA-A ;
- ☞ 11 GT avec les membres de la formation spécialisée du CSA-SA ;
- ☞ 7 GT avec les membres du CSA-SD du Bas-Rhin ;
- ☞ 18 GT avec les membres de la formation spécialisée du CSA-SD du Bas-Rhin ;
- ☞ 6 GT avec les membres du CSA-SD du Haut-Rhin ;
- ☞ 15 GT avec les membres de la formation spécialisée du CSA-SD Haut-Rhin ;
- ☞ 7 GT avec les représentants et représentantes des personnels de direction.

## Commission administrative paritaire (CAP)

Les compétences de la CAP sont centrées sur les décisions individuelles dites défavorables. Elle se réunit pour émettre un avis sur la situation de l'agent :

### ➤ *de manière systématique pour :*

- ☞ Les refus de titularisation et les licenciements en cours de stage ;
- ☞ Les licenciements pour insuffisance professionnelle ;
- ☞ Les sanctions disciplinaires (la CAP est alors réunie en formation disciplinaire).

### ➤ *A la demande de l'agent pour :*

- ☞ Examiner les refus de temps partiel, de disponibilité ou de démission ;
- ☞ Examiner les révisions de comptes rendus d'évaluation professionnelle ;
- ☞ Examiner les refus de demandes de télétravail ;
- ☞ Examiner les refus de certains congés spécifiques, droit à la formation....

## Commission consultative paritaire (CCP)

Les commissions consultatives paritaires (CCP) sont les instances consultatives compétentes à l'égard des contractuels. Leurs compétences ont été alignées sur celles des CAP.

## **Commission académique d'action sociale (CAAS) – Commission départementale d'action sociale (CDAS)**

Les représentants du personnel sont consultés, au niveau académique, quant à la définition et la mise en œuvre de l'action sociale par l'intermédiaire de la CAAS (commission académique d'action sociale) dans les respects des priorités et orientation arrêtées au niveau national. La CAAS se réunit au moins deux fois, notamment pour étudier les bilans des CDAS (commission départementale d'action sociale). Au niveau départemental, les CDAS examinent et émettent notamment un avis quant aux demandes de prêts et de secours exceptionnels.

## **Droit de grève**

La grève est une cessation collective et concertée du travail destinée à appuyer des revendications professionnelles. Le droit de grève est reconnu aux agents publics. L'exercice du droit de grève est soumis à un préavis, fait l'objet de certaines limitations et entraîne des retenues sur rémunération. Les appels à la grève peuvent avoir pour origine un mot d'ordre national ou un mot d'ordre local.

Pour l'année 2024, le nombre total de journées non travaillées pour faits de grève (correspondant à un mot d'ordre national ou un mot d'ordre local) s'élève à 7 268 jours (dont 5 161 jours pour les femmes et 2 107 jours pour les hommes).

## Liste des sigles

|          |   |
|----------|---|
| AAE      | Attaché d'administration de l'Etat  |
| ADJAENES | Adjoint administratif de l'Education nationale et de l'enseignement supérieur |
| AE       | Adjoint d'enseignement  |
| AEME     | Action éducative en milieu ouvert   |
| AED      | Assistant d'éducation   |
| AESH     | Accompagnant des élèves en situation de handicap                              |
| AFNOR    | Association française de normalisation  |
| AIP      | Accompagnement individualisé des personnels                                   |
| AIS      | Adaptation et intégration scolaire  |
| AP       | Assistant pédagogique   |
| AP       | Assistant de prévention   |
| APAE     | Attaché principal d'administration de l'Etat                                  |
| APS      | Assistant de prévention et de sécurité  |
| APSH     | Accompagnant personnel en situation de handicap                               |
| AS       | Assistant social  |
| ASI      | Assistant ingénieur   |
| ASIA     | Action sociale d'initiative académique  |
| ASSAE    | Assistant de service social des administrations de l'Etat                     |
| ATRF     | Adjoint technique de recherche et de formation                                |
| BOE      | Bénéficiaire de l'obligation d'emploi   |
| BOP      | Budget opérationnel de programme  |
| BTS      | Brevet de technicien supérieur  |
| CAAS     | Commission académique d'action sociale  |
| CACES    | Certificat d'aptitude à la conduite en sécurité                               |
| CANOPE   | (Réseau de) création et d'accompagnement pédagogique                          |
| CAP      | Commission administrative paritaire   |
| CAPEPS   | Certificat d'aptitude au professorat d'éducation physique et sportive         |
| CAPES    | Certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement du second degré        |
| CAPET    | Certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement technique              |
| CAPLP    | Certificat d'aptitude au professorat de lycée professionnel                   |
| CAPPEI   | Certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive  |
| CCP      | Commission consultative paritaire   |
| CDAS     | Commission départementale d'action sociale                                    |
| CDD      | Contrat à durée déterminée  |
| CDI      | Contrat à durée indéterminée  |
| CE       | Chargé d'enseignement   |
| CEPJ     | Conseiller d'éducation populaire et de jeunesse                               |
| CESF     | Conseiller en économie sociale et familiale                                   |
| CET      | Compte épargne temps  |
| CFA      | Centre de formation d'apprentis   |
| CFC      | Conseiller en formation continue  |
| CGFP     | Code général de la fonction publique  |
| CIA      | Complément indemnitaire annuel  |
| CIGEM    | Corps interministériel à gestion ministérielle                                |
| CIMM     | Centre des intérêts matériels et moraux                                       |

|          |  |
|----------|--|
| CIO      | Centre d'information et d'orientation  |
| CLA      | Ecoles relevant d'un contrat local d'accompagnement  |
| CLD      | Congé longue durée   |
| CLM      | Congé longue maladie   |
| CMO      | Congé maladie ordinaire  |
| CNED     | Centre national d'enseignement à distance  |
| CP       | Conseiller de prévention   |
| CPE      | Conseiller principal d'éducation   |
| CPF      | Compte personnel de formation  |
| CPGE     | Classe préparatoire aux grandes écoles   |
| CRHP     | Conseiller ressources humaines de proximité  |
| CSA      | Comité social d'administration   |
| CSP      | Choisir le service public  |
| CTSS     | Conseiller technique de service social   |
| DAFSSTS  | Division des affaires financières, service support et de la transformation des services          |
| DAASEN   | Directeur académique adjoint des services de l'éducation nationale                               |
| DASEN    | Directeur académique des services de l'éducation nationale                                       |
| DDFPT    | Directeur délégué aux formations professionnelles et technologiques                              |
| DEC      | Division des examens et concours   |
| DGI      | Danger grave et imminent   |
| DPAE     | Division des personnels d'administration et d'encadrement  |
| DPE      | Division des personnels enseignants  |
| DRFIP    | Direction régionale des finances publiques   |
| DRH      | Direction des ressources humaines  |
| DRONISEP | Délégation régionale de l'office national d'information sur les enseignements et les professions |
| DSDEN    | Direction des services départementaux de l'éducation nationale                                   |
| DUERP    | Document unique d'évaluation des risques professionnels  |
| EAFC     | Ecole académique de la formation continue  |
| EG       | Enseignement général   |
| EPL      | Etablissement public local d'enseignement  |
| EPS      | Education physique et sportive   |
| EREA     | Ecole régionale d'enseignement adapté  |
| ERPD     | Ecole régionale du premier degré   |
| ET       | Enseignement technique   |
| ETPT     | Equivalent temps plein travaillé   |
| EXEAT    | Autorisation de sortie de leur département (1 <sup>er</sup> degré)                               |
| FCI      | Formation continue individualisée  |
| FIL      | Formation d'initiative locale  |
| FIPHFP   | Fonds pour l'insertion des personnes handicapées dans la fonction publique                       |
| FS SSCT  | Formation spécialisée en santé, sécurité et conditions de travail                                |
| GAIA     | Gestion académique informatisée des actions de formation   |
| GIP      | Groupement d'intérêt public  |
| GIPA     | Garantie individuelle du pouvoir d'achat   |
| GRH      | Gestion des ressources humaines  |
| GT       | Groupe de travail  |
| IA-IPR   | Inspecteur d'académie – inspecteur pédagogique régional  |
| IATSS    | Ingénieurs, administratifs, techniques, sociaux et de santé                                      |
| IEN      | Inspecteur de l'éducation nationale  |
| IFSE     | Indemnité de fonctions, de sujétions et d'expertise  |
| IGE      | Ingénieur d'études   |
| IGR      | Ingénieur de recherche   |

|          |  |
|----------|--|
| IH2EF    | Institut des hautes études de l'éducation et de la formation   |
| IMP      | Indemnité pour mission particulière  |
| INEAT    | Autorisation d'entrée dans le département souhaité (1 <sup>er</sup> degré)                                     |
| INF      | Infirmier  |
| INSEE    | Institut national de la statistique et des études économiques  |
| INSPE    | Institut nationale supérieur du professorat et de l'éducation  |
| IO       | Information et orientation   |
| IR       | Indemnité de résidence   |
| IRA      | Institut régional d'administration   |
| ISST     | Inspecteur santé et sécurité au travail  |
| ITRF     | Ingénieurs et personnels techniques de recherche et de formation   |
| LADIR    | Liste d'aptitude des directeurs/formation des directeurs   |
| LDG      | Lignes directrices de gestion  |
| LEGT     | Lycée d'enseignement général et technologique  |
| LP       | Lycée professionnel  |
| M2CA     | M2 contractuel alternant   |
| MAE      | Mission académique de l'encadrement  |
| MDPH     | Maison départementale pour les personnes handicapées   |
| MGEN     | Mutuelle générale de l'éducation nationale   |
| MLDS     | Mission de lutte contre le décrochage scolaire   |
| NBA      | Nomenclature budgétaire académique   |
| NBI      | Nouvelle bonification indiciaire   |
| PCH      | Prestation de compensation du handicap   |
| PE       | Professeur des écoles  |
| PEGC     | Professeur d'enseignement général des collèges   |
| PEPS     | Professeur d'éducation physique et sportive  |
| PES      | Professeur des écoles stagiaire  |
| PHAROS   | Plateforme d'harmonisation, d'analyse, de regroupement et d'orientation des signalements                       |
| PIM      | Prestations interministérielles  |
| PLP      | Professeur de lycée professionnel  |
| PPMS     | Plan particulier de mise en sûreté   |
| PPR      | Période de préparation au reclassement   |
| PRADO    | Plan de formation pour la lutte contre le racisme et l'antisémitisme et les discriminations liées aux origines |
| PRAP     | Prévention des risques liés à l'activité physique  |
| PSC      | Protection sociale complémentaire  |
| PSY-EN   | Psychologue de l'éducation nationale   |
| RAEP     | Reconnaissance des acquis de l'expérience  |
| RASED    | Réseaux d'aides spécialisées aux élèves en difficulté  |
| RDGI     | Registre de danger grave et imminent   |
| RENOIRH  | Renouveau de l'outil interministériel de gestion des ressources humaines                                       |
| REP      | Réseau d'éducation prioritaire   |
| REP+     | Réseau d'éducation prioritaire renforcé  |
| RPI      | Regroupement pédagogique intercommunal   |
| RPS      | Risques psycho-sociaux   |
| RQTH     | Reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé  |
| RSST     | Registre santé et sécurité au travail  |
| SADM     | Services académiques   |
| SAENES   | Secrétaire administratif de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur                               |
| SAIO     | Service académique d'information et d'orientation  |
| SAPAS RH | Service d'accompagnement des personnels et d'appui aux services ressources humaines                            |

|        |   |
|--------|---|
| SBSSA  | Sciences biologiques et sciences sociales appliquées                |
| SDFC   | Schéma directeur de la formation continue                           |
| SEGPA  | Section d'enseignement général et professionnel adapté              |
| SEI    | Service école inclusive   |
| SEP    | Section d'enseignement professionnel                                |
| SFT    | Supplément familial de traitement                                   |
| SG     | Secrétaire général  |
| SIASP  | Système d'information sur les agents du service public              |
| SIOE   | Service d'investigation et d'orientation éducatives                 |
| SIRH   | Système d'information ressources humaines                           |
| SSP    | Service social des personnels                                       |
| STI    | Sciences et technologies industrielles                              |
| STI2D  | Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable |
| STS    | Section de technicien supérieur                                     |
| SVI    | Sciences de la vie et de la terre                                   |
| TEC RF | Technicien de recherche et de formation                             |
| TER    | Territoire éducatif rural   |
| TIB    | Traitement indiciaire brut  |
| TSA    | Trouble du spectre autistique                                       |
| UFA    | Unité de formation par alternance                                   |
| ULIS   | Unité localisée pour l'inclusion scolaire                           |
| UPE2A  | Unité pédagogique pour élèves allophones arrivants                  |
| VIP    | Visite d'information et de prévention                               |