

FICHE ACTION
Semaine de la persévérance scolaire
31 mars au 4 avril 2025



Intitulé de l'action

Sensibiliser les lycéens à la question de la persévérance scolaire
Formulaire MBN et synthèse

Lieu

▮ **Ville et Département** : Strasbourg – Bas-Rhin

▮ **Etablissement** : Lycée Oberlin

Public concerné

Public : élèves du lycée

Dont la part Fille/garçon (si vous disposez de l'information) : /

Descriptif

FICHE ACTION

Semaine de la persévérance scolaire 31 mars au 4 avril 2025



▮ **Thématique** : La persévérance scolaire

▮ **Objectifs** :

- Utiliser la semaine banalisée de la persévérance pour faire réfléchir les élèves à cette question ;
- Mieux comprendre les perceptions des élèves de leurs particularités et des pistes d'actions possibles : donner un large aperçu des représentations et réalités rencontrées sur ce thème.

▮ **Contenu/Programme** :

Chaque professeur principal est destinataire d'une feuille de route, visant à animer une heure de vie de classe sur le thème de la persévérance scolaire :

- Projection d'une courte *video* de témoignage d'élèves ayant été persévérants ;
- Réactions recueillies des élèves et débat mené en classe
- En fin de séance, chaque élève est invité à compléter un formulaire sur MBN : ensemble de questions, visant à recueillir leurs idées sur les questions suivantes :
 - 1^{er} axe : à quoi cela sert-il d'être persévérant ?
 - 2^{ème} axe : quelles sont les stratégies mises en place (pour arriver à l'heure, pour suivre les cours, pour réviser ou encore pour préparer les examens) ?
 - 3^{ème} axe : qu'est-ce que j'aimerais trouver au lycée et qui m'aiderait à être plus persévérant ?
- A l'issue du sondage, un bilan par niveau est effectué et affiché au sein du lycée.

▮ **Supports** :

- Fiche de route, élaborée par la RDS du lycée, pour chaque professeur principal (élaborée avec l'appui de la Direction et diffusée par celle-ci aux professeurs concernés)
- Elaboration du questionnaire et diffusion par MBN

Résultats observés

FICHE ACTION

Semaine de la persévérance scolaire 31 mars au 4 avril 2025



▮ **Analyse des premiers effets** (attendus et inattendus) :

- Temps d'échanges insufflés sur la thématique de la persévérance
- Prise de conscience des élèves
- Fédérer et mobiliser autour de la prévention du décrochage scolaire

▮ **Indicateurs de réussite** :

- Amélioration du climat scolaire
- Meilleure connaissance des élèves et de leurs perceptions

Organisation

▮ **Personnes associées, internes à l'établissement** :

- RDS et coordo MLDS
- Professeurs principaux
- Equipe de Direction

▮ **Personnes/Organismes associés, externes à l'établissement** : /