

### Intitulé de l'action

**ACTION MUTUALISÉE INTER-ÉTABLISSEMENTS – PRATIQUE THÉÂTRALE**

### Lieu

▮ **Ville et Département** : Saint Louis / Mulhouse

▮ **Etablissement** : Collèges Forlen / Schickelé / Nerval / Dolto

### Public concerné

**Public** : Classe à projet Marius du collège Forlen et élèves de 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> redoublants et/ou en PAFI des 3 autres collèges

Dont la part Fille/garçon (si vous disposez de l'information) : 15 garçons / 17 filles

### Descriptif

▮ **Thématique** : Ateliers collectifs en faveur de la cohésion de groupe, du développement des capacités d'expression et de concentration

▮ **Objectifs** :

**Pour les élèves** :

- Remettre les élèves dans une situation de réussite
- Travailler les compétences psychosociales des élèves : estime de soi / travail en groupe / communication / mémorisation
- Travailler différemment certaines compétences disciplinaires : français (rédaction d'un livret / conception d'une pièce de théâtre) / arts plastiques (affiche) / mathématiques (calcul de quantité et de coût, élaboration d'un budget)
- Travailler des compétences transdisciplinaires : mémorisation / lecture et respect de consignes / recherche documentaire
- Ouverture culturelle et découverte des métiers du théâtre et de la restauration.

**Pour les enseignants** :

- Promouvoir un vivier de tuteurs
- Développer la coanimation
- Former les enseignants aux enjeux et modalités de mise en œuvre de parcours personnalisés pour mieux accompagner les élèves

▮ **Contenu/Programme** : une palette d'ateliers

- Atelier théâtre du lundi 03 au vendredi 07/03
- Atelier communication du mercredi 05 au vendredi 07/03
- Atelier buffet : du jeudi 06 au vendredi 07/03
- Atelier tournage : création d'un making off toute la semaine

▮ **Supports** :

- Pièce de théâtre créée par le metteur en scène en fonction des retours des élèves sur le mot Origine
- Tournage d'un film qui présente le travail des ateliers
- Affiches et livret de présentation du projet
- Livre de cuisine / fichier Excel pour le calcul de l'atelier cuisine /

## FICHE ACTION

### Semaine de la persévérance scolaire 31 mars au 4 avril 2025



#### ▮ **Analyse des premiers effets** (attendus et inattendus) :

Travail sur la confiance en soi des élèves et l'engagement : les élèves étaient présents et impliqués dans les ateliers

#### ▮ **Indicateurs de réussite** :

- Pas d'absentéisme en cours d'atelier : les élèves sont restés présents toute la semaine, y compris pour la production finale
- Elèves satisfaits de leur prestation et intéressés par les ateliers (moins de succès pour l'atelier communication)
- Des élèves incités par la directrice de la Coupole (salle de spectacle) à poursuivre le théâtre car de réelles capacités ont émergé durant la semaine

## Résultats

Assiduité et implication des élèves  
Mise en œuvre de parcours

## Organisation

#### ▮ **Personnes associées, internes à l'établissement** :

Interne : professeurs et personnel de vie scolaire des 4 collèges

#### ▮ **Personnes/Organismes associés, externes à l'établissement** :

Alliance éducative avec le Théâtre de la coupole  
Metteur en scène : M. Schirck