

La Semaine de la Persévérance Scolaire vise à sensibiliser tous les acteurs à l'importance de la prévention du décrochage. Cet événement permet de mobiliser la communauté pédagogique et éducative autour des jeunes et de leur réussite, d'encourager les efforts des élèves et de valoriser l'engagement quotidien.

ZOOM du jour

Les compétences psycho-sociales

Mises en avant par l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS), les compétences psycho-sociales (CPS) sont un ensemble de capacités permettant de s'adapter à son environnement social, émotionnel et psychologique. Elles sont essentielles pour la gestion des émotions, des relations interpersonnelles, ainsi que pour la prise de décisions responsables et sont particulièrement importantes pour la santé mentale et le bien-être.

Elles sont évolutives, mobilisables dans toutes les situations sur le temps scolaire et hors scolaire, et se construisent dans la durée. Elles accompagnent le développement de l'affirmation individuelle pour favoriser une intégration sociale qui s'inscrit dans la conscience de l'autre et des autres.

Les CPS peuvent se travailler de manière transversale (ex. via les enseignements professionnels (Profan), parcours éducatifs, activités en coopération...) mais il est important également de les rendre explicites pour permettre à tous les élèves de les identifier et de les acquérir.



Si le parcours éducatif de santé et l'Ecole promotrice de santé réaffirment le rôle de l'École pour le développement de ces compétences chez tous les élèves, leur acquisition est un enjeu fort en risque de décrochage de par leur vulnérabilité (comportement, démotivation, difficultés sociales ou familiales, manque d'estime de soi...). Les travaux de Marsollier montrent qu'en contexte scolaire notamment, les CPS sont déterminantes car elles peuvent permettre de compenser les difficultés des élèves dans leurs relations sociales et leurs apprentissages scolaires mais à condition qu'elles soient également bien maîtrisées par les éducateurs.

Ressources

[Séquence : Transformer ses expériences en compétences](#)



Comprendre la notion de compétences, et savoir les identifier, est essentiel dans une démarche d'orientation.

Pour trouver un stage ou candidater sur les formations du supérieur, les élèves éprouvent souvent des difficultés à décrire leurs expériences ou leurs activités personnelles en termes de compétences.

Cette séquence, collaborative, propose de faire émerger leurs expériences dans l'optique de transposer celles-ci dans le champ des compétences.

[Un socle fondateur : les compétences psychosociales](#)



