



LA MLDS DANS L'ACADÉMIE DE STRASBOURG

MISSION DE
LUTTE CONTRE LE
DÉCROCHAGE
SCOLAIRE

L'ORGANISATION ACADÉMIQUE DE LA MLDS

**Le Chef de Service
Académique de
l'Information et de
l'Orientation (CSAIO)**

3 inspecteurs EN

- EG chargé de la MLDS
 - Information & Orientation 67 & 68

**1 Coordinatrice
académique MLDS**

13 districts représentés en comité FoQuaIE pilotés par des personnels de direction et 11 DCIO

**22 Coordinateurs d'action MLDS répartis dans 18 antennes
(20 ETP dont la coordination académique)**

FOCUS

MLDS ACADÉMIE DE STRASBOURG

Historique

Années 1980: Dispositif « jeunes en difficulté » (JED) – Prog « 60 000 jeunes »

Années 1990: Dispositif d'Insertion des Jeunes de l'Education nationale (DIJEN)

1996: Dispositif de la Mission Générale d'Insertion de l'Education Nationale (MGIEN)

2013: Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire (MLDS)

2019-2020 : 1412 Jeunes inscrits dans une action MLDS

2020-2021: 1489 Jeunes inscrits dans une action MLDS

2021-2022: 1723 Jeunes inscrits dans une action MLDS

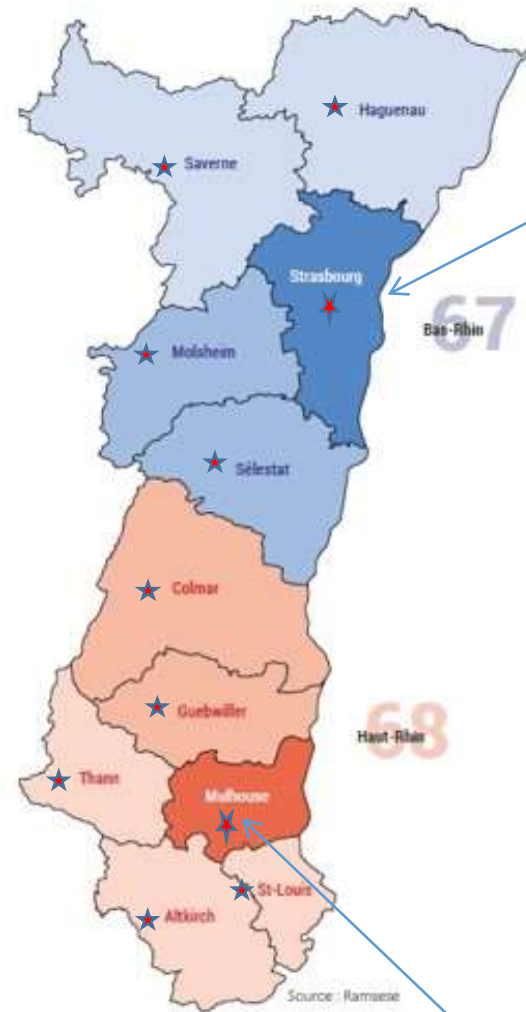
2022-2023 : 2572 Jeunes inscrits dans une action MLDS

2023-2024 : 2431 bénéficiaires
d'interventions variées dans les champs suivants:

- **Prévention des ruptures prématurées de la scolarité** des collégiens et des lycéens
- **Obligation de formation 16-18 ans:** Remobilisation/Insertion
- **Accompagnement des acteurs** de la lutte contre le Décrochage Scolaire

18 antennes MLDS

20 ETP – 22 personnels + 1 coordonnatrice académique



6 Sites - 7 personnels

Actualités

- Prise en charge des **non-affectés: 5 SAS Pro** dans les métropoles alsaciennes
- **10 groupes-Classe** d'élèves **16-18 ans** (Construction projet professionnel)
- En appui du CASNAV, **actions spécifiques pour des jeunes nouvellement arrivés en France FLE/FLS (DAFANA et MOAF)**
- Coordination du **dispositif académique REBONDIR** à l'attention des élèves en difficulté de 2^{nde} gale et 2^{nde} pro
- Dispositifs MLDS en **alliance éducative (EPA - Mini-entreprise MLDS Mulhouse + D-Clic, MLDS districts Molsheim et Saverne)**
- Conseils, appui et suivi **PAFI, PAFI TDO, PAE**
- **Sessions de formation par la MLDS** : « Démobilisation scolaire, comprendre et agir », « Prévenir le décrochage scolaire », « Certification de Professionnalisation en matière de Lutte contre le Décrochage Scolaire ».

3 sites – 5 personnels

TYPES D'ACTION MLDS

TYPE D'ACTION	Objectif	TYPE DE PUBLIC & DESCRIPTION
PREVENTION COLLEGES		
Collectif "Prévention collège"	Prévention -Persévérance scolaire	Collégiens , repérés en difficulté à qui sont proposés des temps d'activités encadrées dans l'objectif de persévérer dans la scolarité
Parcours individualisés	Prévention -Persévérance scolaire	Collégiens bénéficiant d'un Parcours Aménagé de la formation initiale (PAFI) permettant temporairement de transformer la situation scolaire classique en intégrant des activités encadrées et ciblées
PREVENTION LYCEES		
Collectif "Prévention lycée"	Prévention -Persévérance scolaire	Lycéens , repérés en difficulté à qui sont proposés des temps d'activités encadrées dans l'objectif de persévérer dans la scolarité
Parcours individualisés	Prévention -Persévérance scolaire	Lycéens bénéficiant d'un Parcours Aménagé de la formation initiale (PAFI) permettant temporairement de transformer la situation scolaire classique en intégrant des activités encadrées et ciblées
Collectif "Repréparation a l'examen"	Réussite 1er diplôme	Lycéens ayant réussi partiellement l'examen pour lesquels la repréparation aux épreuves manquantes pourrait être envisagée.
ACCROCHAGE REMOBILISATION		
Collectif « SAS Pro », « AIP » ou « PassPro »	Entrée en formation	Jeunes repérés sans affectation ou ayant décroché de la scolarité à qui un accompagnement de courte durée ou une année passerelle est proposée pour travailler la poursuite d'études , l'entrée dans un dispositif d'insertion.
Collectif "Allophones"	Entrée en formation	Mineurs allophones nouvellement arrivés nécessitant prioritairement un apprentissage du français (langue seconde ou langue étrangère) et l'enseignement de fondamentaux favorisant la construction d'un projet professionnel pour une poursuite d'études et une insertion.
Parcours individualisés	Retour en formation initiale	Jeunes sortis du système scolaire désirant reprendre une scolarité: Service civique combiné, Clause sociale sous statut scolaire, Structure de Retour à l'Ecole (SRE), Contrat FoQualE (Droit au Retour en Formation Initiale)
ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS		
Accompagnement des équipes	Pratiques pédagogiques Persévérance scolaire	Enseignants, Référents Décrochage scolaire, membres de la communauté éducative. Sensibilisation aux processus de décrochage scolaire, formation aux outils favorisant la persévérance scolaire et au travail collaboratif, Certification de professionnalisation en matière de Lutte contre le Décrochage Scolaire.

LA MLDS : DANS QUEL CAS?

MON ENFANT
DECROCHE

IL NE VEUT PLUS Y
ALLER



IL EST DESCOLARISE



CONSEILLER
UNE EQUIPE

INFORMER DES
COLLÈGUES



CONSTRUIRE
UN PARCOURS

PRENDRE EN
CHARGE UN ELEVE

ÇA SERT Á RIEN

J'ME SENS
NUL

RAS L'BOL
L'ECOLE



PERSONNELS MLDS – 20 ETP

Coordination académique : Isabelle d'Herbécourt

