

# PLAN DE FORMATION À DISTANCE DE RENTRÉE 2024



[reseau-canope.fr/plan-de-formation  
-a-distance-de-rentree-2024-2025.html](https://reseau-canope.fr/plan-de-formation-a-distance-de-rentree-2024-2025.html)

# ÉDITORIAL



**RICHARD LAGANIER**  
Recteur de la région académique  
Grand Est, Recteur de l'académie  
de Nancy-Metz, Chancelier  
des Universités



**VINCENT STANEK**  
Recteur de l'académie de Reims



**OLIVIER KLEIN**  
Recteur de l'académie  
de Strasbourg

Nos professeurs, guides inspirants de notre jeunesse. Nos années d'école sont jalonnées de rencontres avec des enseignants qui ont su marquer notre parcours, nous éclairer sur nos potentialités et nous insuffler la confiance nécessaire pour les réaliser. Leur rôle, dans l'édification des citoyens de demain, n'est plus à démontrer. C'est pourquoi il est indispensable que l'institution les accompagne au mieux, en leur proposant des formations de qualité, adaptées aux réalités du métier, aux besoins des élèves et aux spécificités de leurs environnements d'exercice.

Du 15 septembre au 15 novembre 2024, nous vous proposons un programme de formation complet et ambitieux, composé de 14 parcours thématiques regroupant 80 formations. Cette offre riche et diversifiée regroupe l'ensemble du spectre de l'enseignement, de l'accueil des élèves aux pratiques pédagogiques innovantes, en passant par tous les niveaux scolaires et publics.

À travers ces formations, nous vous invitons à explorer de nouvelles perspectives, à aiguiser vos compétences et à découvrir des approches pédagogiques inspirantes. Que vous soyez un enseignant débutant ou expérimenté, vous trouverez dans ce programme les outils et les ressources nécessaires pour vous épanouir dans votre mission et contribuer à l'épanouissement de vos élèves. Nous vous souhaitons des séances de formation enrichissantes, pleines de découvertes et de partages, qui vous permettront de rayonner encore plus au service de la jeunesse.

# PLAN DE FORMATION À DISTANCE DE RENTRÉE

La région académique Grand Est et les académies de Nancy-Metz, Reims et Strasbourg s'associent à Réseau Canopé Grand Est pour mettre en œuvre un plan de formation de rentrée, entièrement organisé à distance. Ces formations, adressées prioritairement aux professeurs, peuvent également intéresser tous les personnels qui souhaiteraient les suivre.

## Organisation

- Chaque parcours verra l'intervention d'experts (IGENSR, IA-IPR, formateurs académiques, formateurs Canopé).
- Constitués de modules de 45 min à 2h00, et de sessions complémentaires, les parcours ont une durée moyenne de 6h.

## Publics et niveaux concernés

- Formation à destination des enseignants des 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré.
- Formation intercatégorielle.

## Modalités

- Temps de formation à distance synchrone (sessions sur rendez-vous) et asynchrones (sessions libres).
- Offres corrélées au plan académique de formation 2024-2025 proposées par les Ateliers Canopé des académies de Nancy-Metz, Reims et Strasbourg, elles s'inscrivent dans les priorités ministérielles et académiques.
- Un parcours représente en moyenne 6h00 de formation que le stagiaire constituera selon ses besoins (sauf mention différente des formateurs). Dans le cadre des parcours en étoile ou chronologique, il peut suivre tout ou partie des modules, augmentant ainsi son temps de formation.
- Les personnels peuvent suivre tous les parcours souhaités en s'inscrivant à un ou plusieurs modules qui les composent.
- L'inscription à des modules du plan de formation à distance de rentrée n'entraîne pas l'édition d'un ordre de mission. Cependant, dans le cas des enseignants du second degré et des CPE, la participation à ces modules apparaîtra, a posteriori, dans I-Prof attestant des formations suivies.

Inscription  
préalable  
sur le site de  
Réseau Canopé



Aide à la connexion : [reseau-canope.fr/  
besoin-daide/mon-compte.html](https://reseau-canope.fr/besoin-daide/mon-compte.html)

# LES PARCOURS



## Parcours 1

### DES GESTES PROFESSIONNELS POUR FAVORISER L'ENGAGEMENT DES ÉLÈVES

MODULE 1 : L'entrée et la sortie de classe : un enjeu pour le travail personnel

MODULE 2 : Différenciation pédagogique et explicitation des consignes

MODULE 3 : L'évaluation : un levier au service des apprentissages

MODULE 4 : La mémorisation : des techniques de classe pour outiller les élèves

MODULE 5 : Gestes de l'enseignant et attention des élèves

MODULE 6 : Puniton, valorisation : des pistes pour réguler le comportement des élèves

MODULE 7 : Situations d'oral : sortir du « ping-pong » enseignant/élèves



## Parcours 2

### LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

MODULE 1 : Apports et ressources autour des valeurs de la République

MODULE 2 : Les symboles républicains, un objet d'étude pour développer l'esprit critique

MODULE 3 : « Mission Jaurès » : un escape game pour découvrir la laïcité autrement

MODULE 4 : Égalité filles garçons : des ressources pour l'aborder en classe

MODULE 5 : Littérature jeunesse et genre : éclairages sociologiques et analyses d'albums

MODULE 6 : Lutte contre les LGBTI phobies : des ressources et des outils

MODULE 7 : Le harcèlement : une dérive de la discrimination



### Parcours 3

## **BIEN-ÊTRE ET APPRENTISSAGES : PLACE DU DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES**

MODULE 1 : Développement des compétences psychosociales :  
une approche au service du climat scolaire

MODULE 2 : La satisfaction des besoins psychologiques fondamentaux

MODULE 3 : Autorégulation et feedbacks dans les apprentissages

MODULE 4 : La régulation des émotions dans la communication

MODULE 5 : Gestion du stress et apprentissages

MODULE 6: Des ressources pour le développement des compétences  
psychosociales



### Parcours 4

## **DES SOLUTIONS PÉDAGOGIQUES POUR RÉPONDRE AUX BESOINS DE TOUS LES ÉLÈVES**

MODULE 1 : Des documents bien pensés pour un apprentissage réussi

MODULE 2 : Les aides audios pour faciliter la lecture et la production d'écrit

MODULE 3 : Le Cartable Fantastique : un outil pédagogique pour aider les  
élèves à besoins particuliers

MODULE 4 : Des exercices adaptés aux besoins éducatifs particuliers

MODULE 5 : Des consignes claires pour faciliter la compréhension



## Parcours 5

# L'INFORMATION À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE, DES CLÉS POUR AMÉLIORER LES PRATIQUES

MODULE 1 : 10 idées pour se lancer en EMI

MODULE 2 : Les intelligences artificielles génératives dans le domaine de l'information et de la documentation

MODULE 3 : La webtv, un média scolaire au service de l'EMI

MODULE 4 : L'investigation des sources des images à l'heure de la désinformation

MODULE 5 : Une entrave à l'esprit critique : les biais cognitifs

MODULE 6 : La veille informationnelle, une pratique pour maîtriser la profusion d'informations



## Parcours 6

# LA RELATION ÉDUCATIVE

MODULE 1 : Faire ensemble, parler ensemble pour engager l'ensemble de la communauté éducative

MODULE 2 : Développement des compétences psychosociales : une approche au service du climat scolaire

MODULE 3 : La régulation des émotions dans la communication

MODULE 4 : La relation famille-école : mieux la comprendre pour mieux communiquer

MODULE 5 : Des espaces de parole pour réguler les tensions à l'école

MODULE 6 : La relation éducative : des ressources clés pour l'accompagner



## Parcours 7

# LES NEUROSCIENCES COGNITIVES AU SERVICE DES APPRENTISSAGES

MODULE 1 : Neurosciences en éducation : de la théorie à la pratique

MODULE 2 : Mémoire, mémorisation et enjeux pour les apprentissages

MODULE 3 : Le rôle des fonctions exécutives du cerveau  
dans les apprentissages

MODULE 4 : Le sketchnoting, un outil pour enrichir sa prise de notes  
et favoriser la mémorisation

MODULE 5 : L'impact du feedback sur la réussite scolaire

MODULE 6 : Les particularités du cerveau à l'adolescence



## Parcours 8

# CONDUITE DE PROJET RÉUSSIE EN MILIEU SCOLAIRE : DU QUESTIONNEMENT À LA RÉALISATION

TEMPS 1 : Approche de la conduite de projet

TEMPS 2 : Les techniques et méthodes d'animation d'un collectif

TEMPS 3 : Les traces du projet pour communiquer



## Parcours 9

# DE L'IDÉE À L'ACTION : NOUVELLES INITIATIVES EN ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

MODULE 1 : Nature et éducation : un duo gagnant

MODULE 2 : Référentiel de compétences pour enrichir les pratiques en développement durable

MODULE 3 : Valorisation de l'engagement des éco-délégués par les Open Badges

MODULE 4 : La fresque de la renaissance écologique : un outil facilitateur pour le développement des compétences en EDD

MODULE 5 : Les sciences participatives : un levier pour stimuler l'implication des élèves

MODULE 6 : Simulation d'une COP Climat

MODULE 7 : Des ressources pour un projet éducatif centré sur le vivant



## Parcours 10

# GRANDE PAUVRETÉ

MODULE 1 : Le Croisement des savoirs et des pratiques © : une démarche pour renforcer la coopération parents-enseignants

MODULE 2 : L'écrit à l'école et en dehors de l'école : des pistes pour combattre l'illettrisme

MODULE 3 : Égalité des chances : des actions en académies qui ouvrent des possibles

MODULE 4 : La coéducation avec les familles en situation de pauvreté, enjeu pour la réussite des élèves

MODULE 5 : Ce que la pauvreté fait à l'École. Ce que l'École fait de la pauvreté.



## Parcours 11

# INTELLIGENCE ARTIFICIELLE : OPPORTUNITÉS PÉDAGOGIQUES ET IMPACTS EN ÉDUCATION

MODULE 1 : Intelligence artificielle : fonctionnement et défis

MODULE 2 : Intelligences artificielles génératives d'images : usages pour la classe

MODULE 3 : Intelligence artificielle : enjeux et opportunités pour l'inclusion et la différenciation pédagogique

MODULE 4 : Défis et opportunités de l'intelligence artificielle générative

MODULE 5 : De l'intelligence artificielle à la salle de classe

MODULE 6 : Les outils d'IA générative au service de la différenciation et de l'inclusion

MODULE 7 : Les missions du professeur documentaliste à l'heure de l'Intelligence Artificielle

MODULE 8 : Intelligence artificielle : un jeu en ligne pour se mettre dans la peau d'une IA



## Parcours 12

# LA FORME SCOLAIRE ET SES ENJEUX PÉDAGOGIQUES

MODULE 1 : La forme scolaire : apports théoriques et repères historiques

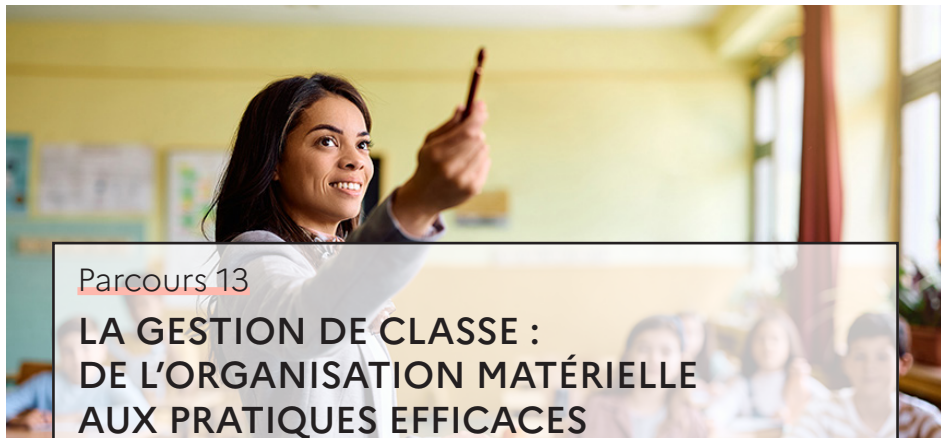
MODULE 2 : Les dimensions pédagogiques, spatiales et technologiques de la forme scolaire

MODULE 3 : Forme scolaire et choix pédagogiques

MODULE 4 : La forme scolaire et l'innovation pédagogique

MODULE 5 : La forme scolaire et l'intégration du numérique

MODULE 6 : Françoise Cros : la forme scolaire, état des lieux et perspectives



## Parcours 13

# LA GESTION DE CLASSE : DE L'ORGANISATION MATÉRIELLE AUX PRATIQUES EFFICACES

MODULE 1 : Rituels et rôles d'élèves : des leviers pour rendre les élèves acteurs de leur apprentissage

MODULE 2 : Des dispositifs pédagogiques pour favoriser la collaboration dans les apprentissages

MODULE 3 : Puniton, valorisation : des pistes pour réguler le comportement des élèves



## Parcours 14

# L'ACCUEIL EN CLASSE DES ÉLÈVES ALLOPHONES NOUVELLEMENT ARRIVÉS (EANA)

MODULE 1 : Les élèves allophones nouvellement arrivés : des repères théoriques pour mettre en place une pédagogie inclusive

MODULE 2 : Les élèves allophones nouvellement arrivés : des jeux pour enclencher et ancrer les apprentissages

MODULE 3 : Les élèves allophones nouvellement arrivés : pratiques et outils de différenciation pédagogique

# Réseau Canopé

## NOTRE MISSION

Positionné au cœur des enjeux de la transformation numérique de l'éducation, Réseau Canopé est missionné par le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse pour assurer la formation de chaque enseignant, tout au long de sa vie, qu'il exerce dans le premier ou le second degré, et notamment la formation au numérique et par le numérique.



## CONTACTS

Sébastien Maître  
**Directeur territorial  
adjoint**

**Réseau Canopé Grand Est**  
[sebastien.maitre@reseau-canope.fr](mailto:sebastien.maitre@reseau-canope.fr)

## POUR EN SAVOIR PLUS

[reseau-canope.fr/](http://reseau-canope.fr/)  
[academie-de-nancy-metz/](http://academie-de-nancy-metz/atelier-canope-54-nancy)  
[atelier-canope-54-nancy](http://atelier-canope-54-nancy)

## NOS FORMATS

### Présentiel

Notre offre est destinée à être dispensée en présentiel, pour vous rencontrer et mettre la pratique au cœur de nos formations. Nos équipes de médiateurs, experts pédagogiques, sont là pour vous former et pour accompagner plus largement tous les partenaires de l'école.

### Hybride

Afin de faciliter l'accès à notre offre, certaines formations peuvent être adaptées à un format hybride, en alternant formation à distance et en présentiel. Consultez-nous !

### Distanciel

Pour se former depuis chez soi, certaines de nos formations sont proposées en ligne (animations, webinaires, conférence, etc.) notamment sur notre plateforme [CanoTech](#).

## NOS RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Découvrez des ouvrages de qualité complémentaires de nos formations et des plateformes thématiques innovantes pour enrichir vos pratiques pédagogiques au quotidien.

# RÉSEAU CANOPÉ

## DIRECTION TERRITORIALE

### GRAND EST

Rectorat d'académie Nancy-Metz

9 Rue des Brice

54000 Nancy

Tél. : 03 83 19 11 11

Établissement public national  
à caractère administratif  
régé par les articles D 314-70  
et suivants du Code  
de l'éducation

Siret : 180 043 010 014 85

© Réseau Canopé, 2024

© Crédits photos : Shutterstock,  
Réseau Canopé.



Suivez  
notre actualité  
et inscrivez-vous  
à nos newsletters

reseau-canope.fr

