



**ACADÉMIE
DE STRASBOURG**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Notre
école,
faisons-la
ensemble**



**CONSEIL NATIONAL
DE LA REFOUDATION**

Fiche-projet

DÉVELOPPEMENT DURABLE

Réseau REP+ Jean-Macé de Mulhouse



PRÉSENTATION

Projet

Adebar (approche didactique de l'écologie et de la biodiversité par l'anthropologie et les représentations)

Directeur / chef d'établissement

Sandrine Jung

Responsable « équipe d'appui élargie »

Richard Skarniak



Le collège Jean Macé de Mulhouse

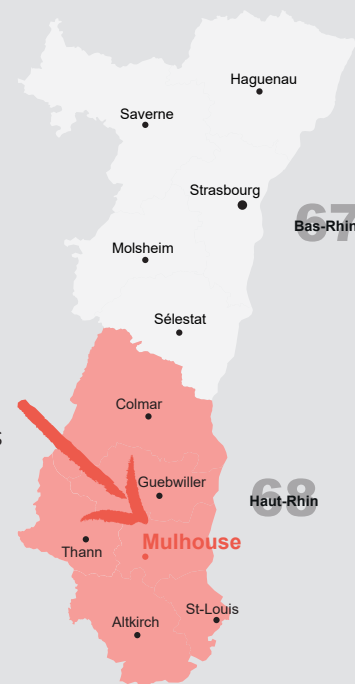


DESCRIPTIF DU PROJET ET BÉNÉFICES POUR LES ÉLÈVES

Les établissements (élémentaires, maternelles, collège) du réseau Rep+ Jean Macé ont formalisé un projet d'éducation au développement durable transversal et interdégré, reconnu par l'obtention du label « E3D Réseau ». Le projet Adebar s'inscrit dans la volonté de déployer l'éducation au développement durable et à la citoyenneté dans le réseau, afin de consolider son caractère spiralaire et concerté pendant toute la durée de la scolarité obligatoire des élèves, grâce au travail déjà effectué et coordonné dans le cadre du CESCE.

Ce nouveau projet interdégré et transdisciplinaire vise à impulser plusieurs transformations à l'échelle des classes, mais aussi de tout le quartier.

- **À l'échelle des élèves**, il s'agit de construire la citoyenneté, de construire une adhésion aux valeurs de la République en initiant une réflexion sur l'ancrage des individus dans leur espace vécu et habité, en insistant sur les différentes « manières d'exister » d'un même paysage pour des individus différents.



- **À l'échelle de tout le quartier**, nous voudrions contribuer à la création de nouveaux liens entre les écoles et les autres acteurs et usagers de l'espace partagé : l'enquête réalisée par les élèves auprès des habitants, interrogeant leur perception de l'environnement commun, ainsi que l'exposition finale sont pensées pour générer des liens interculturels et intergénérationnels.

Notre plan d'action, ses priorités et ses objectifs :

- **Installation d'un nid de cigogne (réalisé), en attendant l'arrivée d'un couple** : modifier le paysage par la présence d'un oiseau support de nombreuses représentations culturelles, et apte à amorcer la réflexion sur les liens des individus avec leur lieu de vie.
- **Travaux des élèves** : différents projets initiés selon les classes et les objectifs des enseignants.
- **Création d'une exposition commune présentant les travaux** : comment notre cigogne existe-t-elle pour les habitants du quartier ? Qu'est-ce que nos différentes cultures d'origine nous disent-elles à propos de cet oiseau ?



OBJECTIFS

- ➔ Développer la cohésion entre acteurs du réseau
- ➔ Enraciner les élèves dans un territoire marqué par l'interculturalité
- ➔ Faire monde



PARTENAIRES (collectivités, associations...)

CeA-Rivières d'Alsace
Laboratoire Cresat/ université de Haute-Alsace
AFSCO
Centre d'initiation à la nature et à l'environnement (Cine)
Écomusée d'Alsace
Naturopark
Bibliothèque des Coteaux



FINANCEMENT ACCORDÉ

Notre école, faisons-la ensemble

25 000 € (matériel)

Collectivités

Subvention à suivre