



**ACADÉMIE  
DE STRASBOURG**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**Notre  
école,  
faisons-la  
ensemble**



**CONSEIL NATIONAL  
DE LA REFOUDATION**

## LA FLEXIBILITÉ AU SERVICE DE TOUS

Lycée Gustave Eiffel de Cernay



### PRÉSENTATION

#### Projet

Développer les espaces flexibles pour favoriser le bien-être de nos élèves et favoriser l'apprentissage »

#### Directeur / chef d'établissement

Isabelle Marchand

#### Responsable « équipe d'appui élargie »

Lucie Heitz



L'équipe projet



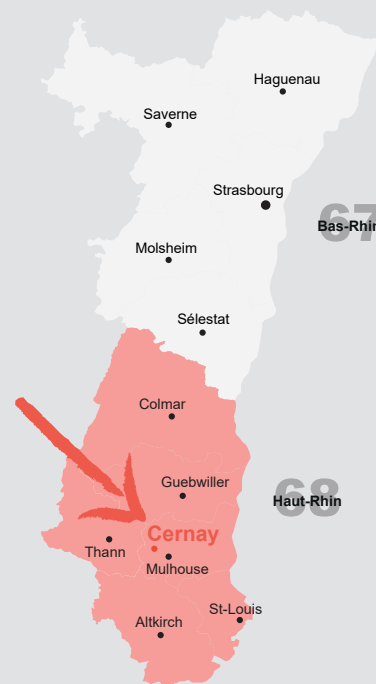
### DESCRIPTIF DU PROJET ET BÉNÉFICES POUR LES ÉLÈVES

L'objectif est de faire correspondre l'espace classe aux besoins des élèves en y autorisant une certaine liberté de déplacement. Le fait d'apporter plus de confort et de permettre aux élèves de bouger aura un impact positif sur le niveau de concentration, la qualité du travail, les interactions et le climat global de la classe. En proposant de nouvelles façons de côtoyer le savoir et de nouvelles manières d'apprendre, l'équipe souhaite contribuer à modifier leur vision de l'école, limiter le décrochage scolaire et les rendre acteurs de leur formation.

L'élève acquiert de l'autonomie, la motivation de découvrir par lui-même les notions, de s'autoévaluer et devient acteur de son apprentissage, dans une salle qui va être aménagée pour fonctionner différemment. Les élèves vont pouvoir adapter leur état émotionnel à leur capacité de travail, choisir une activité en fonction de leur capacité de concentration.

Par ailleurs, les aménagements de la classe flexible, permettent à tous les élèves, et en particulier aux apprenants dys, de bouger quand ils en ont besoin. Pour eux, cela représente une liberté retrouvée.

Ces aménagements améliorent la confiance en soi des élèves ainsi que leurs capacités de socialisation. Les élèves atteints de troubles dys sont donc moins réticents à l'idée de continuer leurs apprentissages et apprennent finalement plus vite et mieux.





## OBJECTIFS

- ▶ Enseigner en prenant en compte les besoins individuels et les intelligences multiples nécessite idéalement une classe flexible, et encourage les pédagogies différenciées et actives.
- ▶ Améliorer la posture de l'élève, sa posture professionnelle et à terme, préparer son insertion dans la vie active.
- ▶ Aménager l'espace pour faciliter les déplacements, proposer des activités différenciées et faire ainsi gagner l'élève en motivation et autonomie.



## PARTENAIRES (collectivités, associations...)

La région Grand Est

Organisme de formation et de prévention du bâtiment et travaux publics



## FINANCEMENT ACCORDÉ

**Notre école, faisons-la ensemble**

**20 000 €** : achat de matériel

**Collectivités**

La région Grand Est