



**ACADÉMIE  
DE STRASBOURG**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## **Inauguration de l'Ecole académique de la formation continue de l'académie de Strasbourg**

**21 septembre 2022**



Le lancement de l'Ecole académique de la formation continue (EAFC) de l'académie de Strasbourg s'inscrit dans le Grenelle de l'éducation.

L'EAFC a vocation à accompagner tous les personnels de l'académie dans leur **développement professionnel** en privilégiant une démarche de choix des formations, de réponse à des besoins exprimés et identifiés à l'échelle individuelle et collective dans un souci de proximité.

Cette volonté de **proximité** guide l'élaboration de l'offre de formation pour accompagner tous les personnels.

L'EAFC s'inscrit dans l'exploration de nouveaux objets de formation, de nouvelles modalités de formation et de développement professionnel et dans une volonté d'ouverture résolument tournée vers des dynamiques partenariales qui viendront nourrir enrichir l'offre proposée.

## « Pour une EAFC ouverte, riche de partenariats »

L'inauguration de l'EAFC se place sous le signe de l'ouverture et des partenariats, qu'ils soient nationaux ou académiques. Ce « fil rouge » des partenariats est clairement affiché en invitant **Charles Torossian, directeur de l'IH2EF** (Institut des hautes études, de l'éducation et de la formation) et **Philippe Clermont, directeur de l'Inspé** (Institut national supérieur du professorat et de l'éducation) de l'académie de Strasbourg. Les regards croisés sur l'acte de former, le continuum entre formation initiale et continue tout au long de la vie, l'inter- catégorialité seront autant d'aspects abordés dans les interventions des participants pour nourrir le projet de l'EAFC à l'aune des partenariats noués et de ceux à venir.

## OFFRE DE FORMATION

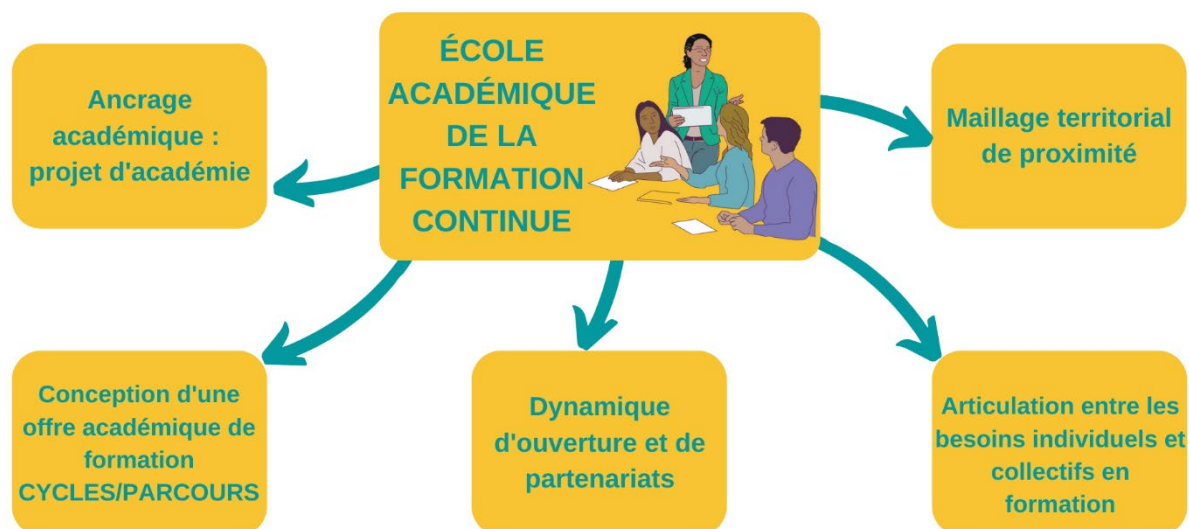
Toute l'offre de formation est accessible [via le site de l'EAFC](#) :

**Des cycles de formation** : spécifiques à un « métier » et répondant à la fois aux besoins des personnels et aux prescriptions ministérielles et académiques. Ce sont, par exemple, des cycles de formation à destination des personnels enseignants et d'éducation du second degré (formations disciplinaires et transversales), un cycle de formation à destination des cadres, un cycle de formation à destination des IATSS, des personnels Jeunesse et Sports, des personnels d'orientation, du premier degré ...

**Des parcours de formation :**

- Des parcours transversaux, intercatégoriels déployés autour de thématiques transversales. Chaque parcours comporetra plusieurs modules qui pourront notamment être suivis dans une logique pluriannuelle de programmation. Quatre thématiques sont pressenties : évaluation, laïcité et valeurs de la République, langues et bilinguisme, expertise et formation
- Une offre multimodale en cours de construction : ces parcours comporteront des moduels en présentiel, en distanciel synchone ou asynchrone, sur des temps courts ou plus longs...
- Construction d'un parcours individuel de formation :
  - Une offre de formation en ligne : des ressources et des temps pour s'auto former en accès libre, à distance, à son rythme et selon ses choix
  - Une offre « à la carte », au fil de l'eau et qui s'inscrit dans une pluriannualité

## AXES STRATEGIQUES



## QU'EST-CE QUI CHANGE ?

AVANT	APRÈS
Un plan académique annuel de formation des personnels	Un programme académique de formation pluriannuel fondé sur le schéma directeur national de la formation continue et les priorités académiques.
Une logique de l'offre « catalogue »	Une stratégie de réponse à des besoins collectifs et individuels en lien avec les priorités ministérielles et académiques.
Des stages de formation	Des cycles et des parcours de formation ouverts pour certains à l'inter-catégoriel.
Une campagne d'inscription annuelle sur un mois, à la rentrée scolaire	Une possibilité de s'inscrire à des formations « au fil de l'eau » tout au long de l'année scolaire, « à la carte ».

## PERSPECTIVES

Le projet de l'E AFC de l'académie de Strasbourg est conçu pour s'inscrire dans une dynamique évolutive, à l'écoute du terrain, des usagers et des acteurs qui la feront vivre. Cette dynamique se fonde sur des collectifs de travail forts, un service de formation solidement installé qui continue de se développer et de s'enrichir de nouveaux acteurs, un service qui développe des compétences de conseil en formation en lien étroit avec la RH de proximité et une logique partenariale essentielle.

L'E AFC sera un levier d'action déterminant pour que se rejoignent les acteurs autour de préoccupations professionnelles fortes et partagées.

L'E AFC de l'académie de Strasbourg se veut résolument ouverte, fédératrice, avec l'objectif de faciliter et d'impulser des collaborations quelles qu'elles soient pour faire de l'école et de la formation des lieux vivants et incarnés faisant sens, au plus proche des personnels.

## ELEMENTS CLES

- Siège et direction de l'E AFC au rectorat de l'académie de Strasbourg, boulevard Poincaré
- [Un site académique pour l'E AFC](#)
- 6 bassins de formation pour le déploiement de l'E AFC, au plus près des territoires
- Une équipe de conseillers en formation en lien avec la RH de proximité pour mailler le territoire et se placer à l'écoute des besoins exprimés
- Des équipes de formateurs issus de toutes les catégories de personnels et des partenaires mobilisés pour construire et animer les actions de formation.