



PROJET ACADEMIQUE

2022-2027

À Strasbourg, le 30 mai 2022

POUR UNE ÉCOLE DU BIEN-ÊTRE ET DE L'ÉGALITÉ

I. L'Éducation nationale au service des futurs citoyens : une ambition pour toutes et tous

1. L'École des connaissances et des compétences

- Maîtriser les fondamentaux : l'école maternelle pour se préparer à lire, écrire, calculer et développer ses propres outils ; les grands plans (mathématiques ; français ; sciences) ; le dispositif devoirs faits ; le quart d'heure de lecture...
- Faire fructifier le numérique éducatif : développer les ENT dans le premier degré ; renouveler les matériels ; encourager l'usage du digital dans les pratiques de classe ; mise en œuvre de PIX...
- Conforter l'acquisition de compétences personnelles par l'autonomie, la collaboration, la coopération et des compétences transversales à travers des démarches interdisciplinaires de projets
- Promouvoir les parcours des élèves : parcours Avenir, parcours d'éducation artistique et culturelle (EAC), parcours éducatif de santé ...
- Renforcer l'adhésion aux valeurs de la République
- Former de futurs citoyens : valoriser l'engagement (conseils de la vie collégienne et lycéenne, maisons des lycéens...) ; sensibiliser aux enjeux d'un monde complexe et en mutation ...
- Faire vivre les projets d'écoles et d'établissements

2. L'École à l'écoute et en accompagnement de son personnel

- Mener une politique de formation ambitieuse pour tous les personnels : mise en place de l'École académique de formation continue en tant que dispositif territorialisé
- Accompagner les parcours personnels et renforcer l'attractivité des métiers : mobilité interne ; mobilité internationale ; valorisation des parcours et des potentiels ; culture de projet et d'évaluation ; personnes ressources ; développer un outil de signalement des souhaits d'évolution de carrière...
- Promouvoir la qualité de vie au travail : lutte contre l'isolement professionnel ; protéger les personnels (DUERP) ; encadrement de confiance et de proximité ...
- Encourager les pratiques pédagogiques innovantes et la pédagogie de projet

II. Trois ambitions pour l'Académie de Strasbourg

1. Une École de l'égalité et de la réussite de tous ses élèves et de tous les territoires

- Agir pour l'éducation prioritaire :
 - Pilotage des réseaux ;
 - Cités éducatives...
- Intervenir au cœur des territoires
 - Les contrats locaux d'accompagnement ;
 - Les internats d'excellence ;
 - Les territoires éducatifs ruraux ;
 - Le plan Mulhouse...
- Tenir compte de la diversité des élèves dans la construction de leur parcours scolaire : différenciation pédagogique
- Favoriser la mixité sociale

- Renforcer l'égalité entre les filles et les garçons dès l'école maternelle, dans les classes, en dehors et dans l'orientation
- Promouvoir une école résolument inclusive :
 - Scolarisation des élèves en situation de handicap ;
 - Accueil des élèves allophones ;
 - Accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers...
 - Développement des sections sportives
- Protéger les élèves en luttant contre toutes les formes de violence : harcèlement (programme pHARe), discriminations...
- Promouvoir des actions pour la bonne santé des élèves : gestion post-covid ; prévention du surpoids et de l'obésité ; santé mentale ; interventions de professionnels (consentement ; contraception...) ...

2. Une École ouverte sur le monde

- Soutenir le bilinguisme dans l'espace rhénan : les parcours et réseaux bilingues ; le Lycée Franco-Allemand ; la coopération transfrontalière...
- Afficher une ambition européenne et internationale : les mobilités des élèves et des enseignants (internationales et transfrontalières) ; l'École européenne ; un horizon plurilingue (offre sur des langues rares) ; les sections internationales et européennes ; les projets eTwinning et Erasmus + ...
- Promouvoir l'enseignement des enjeux mémoriaux et l'éducation à la citoyenneté européenne
- Inciter à l'ouverture artistique et culturelle : le pass culture ; le Gip-Acmisa...
- Faciliter l'accès aux activités physiques et sportives : label « génération 2024 » ; une école – un club ; opération 30 minutes d'activité physique quotidienne à l'école primaire ; deux heures de sport au collège ...

3. Une École pour un avenir durable

- Construire un projet personnel tout au long de sa scolarité et après :
 - Du développement des compétences psychosociales au parcours Avenir
 - Bac – 5/Bac + 3 : accompagnement à l'orientation ; communiquer dans les collèges sur la voie technologique...
 - Favoriser la liaison collège-lycée sur le plan des pratiques pédagogiques : paliers d'orientation
 - Renforcer l'ambition scolaire : cordées de la réussite ; partenariats avec l'enseignement supérieur...
 - Préparer aux métiers et compétences de demain : les stages de découverte
- Conforter la voie professionnelle scolaire et l'apprentissage par rapport aux besoins des territoires
- Multiplier les initiatives avec le monde de l'entreprise autour d'enjeux communs : clubs École-Entreprise...
- Valoriser les démarches qualités : lycées des métiers, campus des métiers et des qualifications ; label Éduform ...
- Intégrer les enjeux du développement durable via les actions d'EDD : labellisation E3D ; éco-délégués ; mobilité douce ; économie circulaire ; enjeux locaux (nappe phréatique, biodiversité...)

III. L'École du bien-être au cœur de la Cité

- Développer l'autonomie des établissements au sein d'un écosystème éducatif : charte des pratiques de pilotage en EPLE ; évaluations nationales et évaluations des unités pédagogiques
- Impliquer les familles par l'écoute et le renforcement des dynamiques de co-éducation : cafés des parents ; intégration des parents les plus éloignés de la communauté éducative
- Développer une synergie avec les mondes associatif et socio-économique
- Poursuivre les collaborations avec les collectivités territoriales : conventions tripartites (loi 3DS)
- Articuler l'action de l'école avec les autres services de l'Etat et les établissements publics : les ministères régaliens ; la DRAC ; le ministère de la santé ; les universités ...