

Dispositifs transversaux à candidature individuelle - Enseignants du second degré

Identifiant	Dispositif	Code	Module	Description du contenu du module	Durée prévue en heures	Nombre de places prévues
ACCOMPAGNEMENT						
22A0150694	DPE - APP DE TYPE BALINT - ENSEIGNANTS	61238	DPE - APP DE TYPE BALINT - ENSEIGNANTS	La présence active d'un psychanalyste offre un cadre pour une parole libre et une écoute mutuelle : échanger entre pairs, mettre en mots des situations professionnelles qui interrogent. Questionner sa pratique et la repenser.	10	20
22A0150695	DPE - FORMATIONS CONTINUES INDIVIDUALISEES - FCI	61239	DPE - FORMATIONS CONTINUES INDIVIDUALISEES - FCI	Suivi individualisé par un professeur-conseil en établissement au plus près de la réalité professionnelle. L'enseignant porte un regard distancié sur ses pratiques et cherche des solutions pour ajuster et consolider ses gestes professionnels.	15	30
22A0150696	DPE - NOS DEFIS DE GESTION DE CLASSE	61240	DPE - NOS DEFIS DE GESTION DE CLASSE	S'interroger sur ce qui fonde une gestion de classe efficace, réfléchir aux attitudes possibles face aux comportements perturbateurs, entrevoir des façons d'anticiper, ... afin de pouvoir se recentrer sur ses enseignements.	9	20
22A0150700	MOBILITE DANS LA FONCTION PUBLIQUE - 141	61244	MOBILITE DANS LA FONCTION PUBLIQUE - 141	Informar les stagiaires sur les droits et modalités de la mobilité dans la fonction publique.	6	15
ECOLE INCLUSIVE						
22A0150378	ACCOMPAGNER UN ELEVE AVEC AUTISME	60837	ACCOMPAGNER UN ELEVE AVEC AUTISME	Accompagner un élève avec autisme	6	30
22A0150379	ADAPTATIONS PEDAGOGIQUES	60838	ADAPTATIONS PEDAGOGIQUES	Construire des adaptations pédagogiques en classe ordinaire	6	30
22A0150380	ECOLE INCLUSIVE - PARTENARIATS ET COLLABORATIONS	60839	ECOLE INCLUSIVE - PARTENARIATS ET COLLABORATIONS	Ecole inclusive - Partenariats et collaborations	6	30
22A0150381	LAICITE ET CITOYENNETE DANS L'ECOLE INCLUSIVE	60840	LAICITE ET CITOYENNETE DANS L'ECOLE INCLUSIVE	Laïcité et citoyenneté - Apports scientifiques - Leviers pédagogiques	6	30
22A0150382	LES ELEVES A HAUT POTENTIEL	60841	LES ELEVES A HAUT POTENTIEL	Les élèves à haut potentiel	6	30
22A0150383	LES ELEVES DYSLEXIQUES DANS UNE CLASSE ORDINAIRE	60842	LES ELEVES DYSLEXIQUES DANS UNE CLASSE ORDINAIRE	Les troubles du langage écrit : présentation de la dyslexie et de ses causes neurobiologiques. Les pratiques pédagogiques adaptées : propositions et élaboration de pistes transversales et disciplinaires à mettre en oeuvre en classe.	6	30
22A0150385	PEDAGOGIE DE L'ORAL	60844	PEDAGOGIE DE L'ORAL	Pédagogie de l'oral et difficultés d'apprentissage - Enjeux, démarches d'enseignement, outils	6	30
22A0150386	PRATIQUES PEDAGOGIQUES PLUS INCLUSIVES	60845	PRATIQUES PEDAGOGIQUES PLUS INCLUSIVES	Diversité des élèves et pratiques pédagogique plus inclusives	6	30

Identifiant	Dispositif	Code	Module	Description du contenu du module	Durée prévue en heures	Nombre de places prévues
EDUCATION A LA CITOYENNETE						
22A0150464	TRINOME - L'ESPACE, UN NOUVEL ENJEU STRATEGIQUE ?	60944	TRINOME - L'ESPACE, UN NOUVEL ENJEU STRATEGIQUE ?	Séminaire de conférences, suivis d'échanges / Définition des notions, actualités scientifiques, propositions pédagogiques	6	50
22A0150465	CERD-STRUTHOF - LA POLITIQUE DE MEMOIRE	60945	CERD-STRUTHOF - LA POLITIQUE DE MEMOIRE	Interventions scientifiques sur l'histoire du lieu et ses transformations après la Seconde Guerre mondiale. Visite des aménagements mémoriaux. Mise en lien mémorialisation du site et contextes politiques et géopolitiques	6	70
22A0150466	ENSEIGNER LA GUERRE D'ALGERIE ET SES MEMOIRES	60946	ENSEIGNER LA GUERRE D'ALGERIE ET SES MEMOIRES	Matinée: état des lieux de la recherche / Après-midi: ateliers pédagogiques interdisciplinaires	6	60
22A0150467	MEMORIAL DE LA SHOAH - BD, FILM D'ANIMATION	60947	MEMORIAL DE LA SHOAH - BD, FILM D'ANIMATION	Formation destinée aux établissements qui accueilleront l'exposition itinérante BD et Shoah.Intervenants: G. Pasamonic, D.Colon, T.Bruttmann. Propositions pédagogiques interdisciplinaires et pour l'enseignement adapté	12	50
22A0150469	ABORDER LA LIBERTE D'EXPRESSION EN CLASSE	60949	ABORDER LA LIBERTE D'EXPRESSION EN CLASSE	Quelles démarches pédagogiques pour aborder la liberté d'expression et les questions vives ?Quelles précautions prendre pour anticiper ? Quels gestes professionnels adopter ?	6	60
22A0150471	FORUM DE LA PENSEE CRITIQUE	60951	FORUM DE LA PENSEE CRITIQUE	Conférences: croire et savoir, vérité et consensus scientifique, faits et interprétation, validation scientifique d'un phénomène/ Ateliers: faits religieux et leur enseignement, manipulation par les chiffres et fausses corrélations, vérité et rumeur	6	80
22A0150472	LUTTER CONTRE LES PHENOMENES D'INFLUENCE	60952	LUTTER CONTRE LES PHENOMENES D'INFLUENCE	Des professionnels de santé et des formateurs spécialistes des questions d'emprise travaillent ensemble pour une approche globale de ces phénomènes avec les stagiaires.	6	50
22A0150473	COMMENT ACCUEILLIR UN ELEVE TRANSGENRE ?	60953	COMMENT ACCUEILLIR UN ELEVE TRANSGENRE ?	.	6	30
22A0150474	LUTTE CONTRE LES CYBERVIOLENCES	60954	LUTTE CONTRE LES CYBERVIOLENCES	Connaissances des pratiques numériques Actions de prévention possible Partenariat	6	35

Identifiant	Dispositif	Code	Module	Description du contenu du module	Durée prévue en heures	Nombre de places prévues
ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS						
22A0150370	JOURNEE D'ETUDE CASNAV	60826	JOURNEE D'ETUDE CASNAV	L'enseignement de la grammaire aux élèves allophones arrivants	6	100
22A0150372	MISSIONS DU COORDINATEUR UPE2A OU FLS	60828	MISSIONS DU COORDINATEUR UPE2A OU FLS	Comment remplir les missions de coordinateur UPE2A ou de coordinateur du FLS dans l'établissement ?	3	30
22A0150373	PARCOURS FLS	60829	PARCOURS FLS - PRESENTIEL	Parcours FLS	12	20
22A0150373	PARCOURS FLS	60830	PARCOURS M@GISTERE - DISTANCIEL ASYNCHRONE	Parcours m@gistère - Distanciel asynchrone	3	20
22A0150373	PARCOURS FLS	60831	DISTANCIEL SYNCHRONE	Distanciel synchrone	3	20
22A0150377	LE NUMERIQUE INCLUSIF	60836	LE NUMERIQUE INCLUSIF	A partir de situations pédagogiques, outils et ressources numériques seront mobilisés pour dépasser les difficultés et développer des situations d'apprentissage accessibles à tous.	6	25
ELEVES EN DIFFICULTE ET SITUATIONS DIFFICILES						
22A0150360	DIFFICULTES DE LECTURE AU COLLEGE	60816	DIFFICULTES DE LECTURE AU COLLEGE	Stratégies et pistes d'innovation mises en oeuvre dans les classes	6	25
22A0150361	GESTION MENTALE POUR LA CLASSE - NIVEAU 1	60817	GESTION MENTALE POUR LA CLASSE - NIVEAU 1	GESTION MENTALE POUR LA CLASSE - NIVEAU 1	12	20
22A0150362	GESTION MENTALE POUR LA CLASSE - NIVEAU 2	60818	GESTION MENTALE POUR LA CLASSE - NIVEAU 2	Gestion mentale pour la classe - Niveau 2	6	20
22A0150363	COMMUNICATION NON VIOLENTE	60819	COMMUNICATION NON VIOLENTE	Communication non violente	6	20
22A0150364	DEMARCHES COOPERATIVES ET CLIMAT DE CLASSE	60820	DEMARCHES COOPERATIVES ET CLIMAT DE CLASSE	Outils techniques et démarches issues des pédagogies coopératives. Présentation du concept des intelligences multiples. L'accueil positif des élèves comme préalable à l'établissement d'un climat de classe pacifié.	12	20
22A0150365	NOS ELEVES, QUELS ADOS ? REGARDS CROISES	60821	NOS ELEVES, QUELS ADOS ? REGARDS CROISES	Apports de pédopsychiatres pour répondre aux questionnements des stagiaires récoltés en amont sur ces adolescents que sont les élèves. Regards croisés de pédopsychiatres et d'enseignants sur des situations de classe / Une partie en deux groupes.	6	40
22A0150366	GESTES PROFESSIONNELS, POSTURE DE L'ENSEIGNANT	60822	GESTES PROFESSIONNELS, POSTURE DE L'ENSEIGNANT	Analyse des gestes professionnels, de la posture de l'enseignant : se mettre en scène, s'observer	6	25

Identifiant	Dispositif	Code	Module	Description du contenu du module	Durée prévue en heures	Nombre de places prévues
FORMATIONS DE FORMATEURS						
22A0150592	CAFFA - PREPARATION A L'ADMISSIBILITE	61079	CAFFA - PREPARATION A L'ADMISSIBILITE	.	3	40
22A0150593	CAFFA - PREPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSION	61080	MEMOIRE PROFESSIONNEL	Préparation à la rédaction et à la soutenance du mémoire	6	25
22A0150593	CAFFA - PREPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSION	61081	POSTURE ET GESTES PROFESSIONNELS DU FORMATEUR	Partager une culture commune autour de la posture du formateur et de ses compétences	3	25

Identifiant	Dispositif	Code	Module	Description du contenu du module	Durée prévue en heures	Nombre de places prévues
INTERDISCIPLINARITE ET TRANSVERSALITE						
22A0150705	APPRENDRE PAR LE FAIRE	61256	APPRENDRE PAR LE FAIRE	Dans le cadre de la semaine des lab's - temps 1 : Lab's café (échanges informels) - temps 2 : Lab's talks (3 TEDx de trois acteurs différents) suivis d'une discussion - temps 3 : Lab's session (mise en situation)	6	40
22A0150706	CLASSE FLEXIBLE ET COMPETENCES DU 21E SIECLE	61257	CLASSE FLEXIBLE ET COMPETENCES DU 21E SIECLE	3 temps de 3h : - temps 1 : conférence (apport de la recherche) - temps 2 : plan de travail et centres d'autonomie - temps 3 : aménagement des espaces	6	40
22A0150707	ECRIRE ET FAIRE ECRIRE UN RECIT INTERACTIF	61258	ECRIRE ET FAIRE ECRIRE UN RECIT INTERACTIF	- Présentation des différents types de fictions interactives - Détermination des compétences pouvant être entraînées chez les élèves - Méthodologie de mise en oeuvre en classe pour la création d'un récit interactif collaboratif et coopératif	6	20
22A0150708	MECANISMES DE L'ATTENTION ET DE LA MEMORISATION	61259	MECANISMES DE L'ATTENTION ET DE LA MEMORISATION	Comprendre les mécanismes de la mémoire, comment apprendre à être attentif. La connaissance de ces principes et leur mise en place en classe, un enjeu pour lutter contre les inégalités scolaires.	6	25
22A0150709	PRATIQUES COOPERATIVES/COLLABORATIVES	61260	PRATIQUES COOPERATIVES/COLLABORATIVES	Apports théoriques sur les différentes formes d'enseignement (intérêts, objectifs) Découvrir et pratiquer 5 à 7 méthodes présentes dans l'ouvrage Élaboration d'une carte mentale qui synthétisera les éléments principaux de la formation	3	25
22A0150710	MGEN - CONNAITRE ET PRESERVER SA VOIX	61261	MGEN - CONNAITRE ET PRESERVER SA VOIX	Animation par un médecin phoniatre et/ou un orthophoniste	3	80
22A0150711	MGEN - FAIRE FACE A LA VIOLENCE EN MILIEU SCOLAIRE	61262	MGEN - FAIRE FACE A LA VIOLENCE EN MILIEU SCOLAIRE	Apports théoriques et pratiques sur les difficultés spécifiques rencontrées par les enseignants en lycée professionnel	6	16
22A0150712	EMI - CREATIVITE NUMERIQUE	61263	EMI - CREATIVITE NUMERIQUE	EMI - Développer la créativité des élèves	6	40
22A0150713	LE DATASPRINT PEDAGOGIQUE - UN EXEMPLE EN EDD	61264	LE DATASPRINT PEDAGOGIQUE - UN EXEMPLE EN EDD	- Exploration d'un jeu de données ouvert - Production d'une représentation visuelle de données en lien avec les 17 objectifs de DD de l'ONU - Exploration de procédés de valorisation des informations	6	25
22A0150714	ENJEUX DE L'EDD A TRAVERS DES PROJETS DE CLASSE	61265	ENJEUX DE L'EDD A TRAVERS DES PROJETS DE CLASSE	Proposer des projets et des actions qui permettront de développer la réflexion et les prises de consciences quant aux enjeux du développement durable	6	25
22A0150716	HLP - HUMANITES, LITTERATURE ET PHILOSOPHIE	61267	HLP - HUMANITES, LITTERATURE ET PHILOSOPHIE	La décloison du monde-Renaissance et révolution cosmographique Les représentations du monde (Copernic, Colomb, Montaigne)	6	60
22A0150717	APPRENDRE PAR LE JEU DE SOCIETE	61268	APPRENDRE PAR LE JEU DE SOCIETE	- Découverte du potentiel pédagogique des jeux de société - Test de différents jeux et analyse de leurs mécanismes - Entrée dans la démarche de projet de création d'un jeu - Prototypage du jeu de société de sa classe avec ses élèves	6	20

Identifiant	Dispositif	Code	Module	Description du contenu du module	Durée prévue en heures	Nombre de places prévues
INTERDISCIPLINARITE ET TRANSVERSALITE						
22A0150718	BRIDGE EN MILIEU SCOLAIRE - INITIATION	61269	BRIDGE EN MILIEU SCOLAIRE - INITIATION	Présentation du jeu et mise en avant de ses qualités pédagogiques. Exemples d'activités à mener en cours de mathématiques ou en projet pluri-disciplinaire.	6	24
22A0150719	BRIDGE EN MILIEU SCOLAIRE - PERFECTIONNEMENT	61270	BRIDGE EN MILIEU SCOLAIRE - PERFECTIONNEMENT	Perfectionnement au bridge pour les enseignants ayant suivi la session d'initiation. Mise en commun des pratiques dans les établissements scolaires. Proposition de solutions aux problèmes rencontrés.	6	24
22A0150720	DIFFERENCIER L'ENSEIGNEMENT ET SON EVALUATION	61271	DIFFERENCIER L'ENSEIGNEMENT ET SON EVALUATION	Pratiques de différenciation pédagogique, tous niveaux.	3	35
22A0150724	POSER SA VOIX POUR ENSEIGNER	61276	POSER SA VOIX POUR ENSEIGNER	Apports théoriques : connaître le fonctionnement de la voix. Exercices pratiques. Activités pédagogiques pour préparer les élèves au Grand Oral.	3	20

Identifiant	Dispositif	Code	Module	Description du contenu du module	Durée prévue en heures	Nombre de places prévues
MAISON POUR LA SCIENCE EN ALSACE						
22A0150480	ASPECTS SOCIETAUX ET ENVIRONNEMENTAUX DE L'ENERGIE	60960	ASPECTS SOCIETAUX ET ENVIRONNEMENTAUX DE L'ENERGIE	- Rencontrer des scientifiques - Visiter un ou des site(s) de production et/ou de recherche dans le domaine de l'énergie - Pratiquer une activité de transposition pédagogique - Débattre sur les enjeux du mix énergétique.	9	25
22A0150481	CLIMAT - LES CALOTTES SONT-ELLES VRAIMENT CUITES ?	60961	CLIMAT - LES CALOTTES SONT-ELLES VRAIMENT CUITES ?	Approfondir ses connaissances. Visiter le centre de Météo France et comprendre la démarche des scientifiques (modèles, mesures, instrumentation). Pratiquer des activités pour la classe et exercer son esprit critique.	9	25
22A0150482	ENSEIGNER L'ALGORITHMIQUE DU COLLEGE AU LYCEE	60962	ENSEIGNER L'ALGORITHMIQUE DU COLLEGE AU LYCEE	Débuter la programmation en 2nde à partir d'activité sur Scratch permet aux élèves une transition dans un milieu familier. Avec les notions de variable, de boucle ou d'instructions conditionnelles sur lesquelles ils pourront s'appuyer.	6	25
22A0150483	JOUONS AUX MATHEMATIQUES !	60963	JOUONS AUX MATHEMATIQUES !	Dans un temps dédié à jouer, nous présentons des jeux dits mathématiques, en interrogeant leur utilisation en classe. Nous utilisons des situation de jeux comme situation problèmes. Un chercheur présentera une introduction à la théorie des jeux.	6	25
22A0150484	LA CUISINE ET LE JARDIN - NOS NOUVEAUX LABOS	60964	LA CUISINE ET LE JARDIN - NOS NOUVEAUX LABOS	Pour un enseignement vivant, re-découvrir et exploiter des phénomènes quotidiens pour enseigner, en présence ou à distance, des concepts de chimie et biologie. Établir des protocoles, observer, extraire, solubiliser, séparer pour mieux comprendre.	6	25
22A0150485	LA DEMARCHE MATHEM'ARTISTIQUE - GEOMETRIE ET ART	60965	LA DEMARCHE MATHEM'ARTISTIQUE - GEOMETRIE ET ART	Géométrie et art visuel, Découverte de mouvements artistiques contemporains. Faire un lien entre art et mathématique (géométrie, combinatoire, algorithmique).	6	25
22A0150486	LE CARBONE DANS TOUS SES ETATS	60966	LE CARBONE DANS TOUS SES ETATS	Rencontrer des scientifiques et visiter des laboratoires en relation. Examiner de façon critique les différentes solutions pour décarboner l'économie. Travail interdisciplinaire.	6	25
22A0150487	LE LOW-TECH OU COMMENT VIVRE SUR UNE ILE DESERTE	60967	LE LOW-TECH OU COMMENT VIVRE SUR UNE ILE DESERTE	Pour un enseignement vivant, en lien avec le développement durable, re-découvrir et exploiter des phénomènes quotidiens pour enseigner la physique et la technologie. Réalisations concrètes. Rencontrer des scientifiques.	6	25
22A0150488	LE SOL EST VIVANT - UN CONCEPT A CREUSER	60968	LE SOL EST VIVANT - UN CONCEPT A CREUSER	Cycle de la matière. Comprendre la composition du sol et les interactions entre ses constituants. Impact des antibiotiques, pesticides et autres polluants. Lien avec chimie, microbiologie et changement climatique et sciences participatives.	6	25

Identifiant	Dispositif	Code	Module	Description du contenu du module	Durée prévue en heures	Nombre de places prévues
MAISON POUR LA SCIENCE EN ALSACE						
22A0150489	LES MALADIES INFECTIEUSES - DE PASTEUR A NOS JOURS	60969	LES MALADIES INFECTIEUSES - DE PASTEUR A NOS JOURS	Comprendre la démarche scientifique qui a permis d'associer des microbes à plusieurs maladies de plantes et d'animaux. Expliquer comment ces connaissances ont permis de premiers traitements. Coopération et compétition dans le monde de la recherche.	9	25
22A0150490	MICROORGANISMES & FERMENTATION, APPORTS DE PASTEUR	60970	MICROORGANISMES & FERMENTATION, APPORTS DE PASTEUR	Comprendre comment les développements technologiques et conceptuels ont permis d'expliquer des phénomènes observés depuis longtemps. Une meilleure connaissance des microbes permet de comprendre que la plupart ne sont pas nuisibles mais essentiels.	6	25
22A0150491	OBSERVER LA TERRE DEPUIS L'ESPACE ET INVERSEMENT	60971	OBSERVER LA TERRE DEPUIS L'ESPACE ET INVERSEMENT	Visite dédiée du nouveau planétarium, avec ses innovations technologiques. Faire travailler les collègues dans une situation d'interdisciplinarité. Visites de laboratoires lieu de sciences. Rencontrer et échanger avec des scientifiques.	9	25
22A0150492	QUAND LA SCIENCE RENCONTRE LE SPORT, JO 2024	60972	QUAND LA SCIENCE RENCONTRE LE SPORT, JO 2024	Décortiquer les phénomènes physiques à la lumière de l'interdisciplinarité : mathématiques, SPC, techno et EPS. Rencontre avec des scientifiques.	9	25
22A0150493	RISQUES NATURELS - OBSERVER ET COMPRENDRE	60973	RISQUES NATURELS - OBSERVER ET COMPRENDRE	Etudier des cas concrets de risques naturels à partir de supports (images satellites et photos aériennes, cartes sismotectoniques ou météo, tracés sismiques, calculs de vitesse de déplacement). Approfondir ses connaissances avec des scientifiques.	6	23
22A0150494	S'IL VOUS PLAIT...DESSINE-MOI DES DONNEES !	60974	S'IL VOUS PLAIT...DESSINE-MOI DES DONNEES !	Travailler sur la collecte et la représentation de données. Travail transversal entre les disciplines sur la représentation et la mesure. Rencontrer des scientifiques. Travail interdisciplinaire, aussi en lien la Géographie.	6	25
22A0150495	SON ET MUSIQUE	60975	SON ET MUSIQUE	Faire travailler les collègues dans une situation d'interdisciplinarité. Rencontrer et échanger avec des scientifiques. Idéal pour l'enseignement scientifique de 1ère.	6	25

Identifiant	Dispositif	Code	Module	Description du contenu du module	Durée prévue en heures	Nombre de places prévues
NUMERIQUE						
22A0150524	CULTURE NUMERIQUE - L'ECOSYSTEME NUMERIQUE	61009	CULTURE NUMERIQUE - L'ECOSYSTEME NUMERIQUE	Quelques repères historiques, internet et web, enjeux économiques et écologiques, sécurité. Réflexions professionnelles sur les outils utilisés par et avec les élèves.	6	25
22A0150525	CULTURE NUMERIQUE - LES DONNEES PERSONNELLES	61010	CULTURE NUMERIQUE - LES DONNEES PERSONNELLES	Collecte des données personnelles, métadonnées, profilage et modèles économiques liés à la donnée personnelle, RGPD et position européenne ; réflexions sur nos pratiques professionnelles vis à vis des données personnelles des élèves.	6	25
22A0150526	DEBUTER AVEC LE NUMERIQUE	61011	DEBUTER AVEC LE NUMERIQUE	Découvrir le socle de connaissances et de compétences indispensables pour intégrer le numérique en classe en explorant notamment les nombreuses fonctionnalités offertes par l'académie (ENT, Moodle, Arena, Apps.education.fr,...)	6	25
22A0150527	INITIATION A L'I-A EN PEDAGOGIE	61012	INITIATION A L'I-A EN PEDAGOGIE	La formation abordera les différents axes d'approche de l'IA dans les pratiques professionnelles: du concept d'IA qui peut être abordé avec des élèves, aux applications dans les pratiques pédagogiques, sans oublier la notion de learning analytics.	6	25
22A0150528	RESEAUX SOCIAUX QUELLE PLACE DANS L'ENSEIGNEMENT ?	61013	RESEAUX SOCIAUX QUELLE PLACE DANS L'ENSEIGNEMENT ?	connaître le concept réseau social : typologie des réseaux existants / envisager les réseaux sociaux dans l'enseignement	6	25
22A0150530	SNT - SCIENCES NUMERIQUES ET TECHNOLOGIE	61015	SNT - SCIENCES NUMERIQUES ET TECHNOLOGIE	-	6	120
22A0150536	ANIMER UNE WEBRADIO - DRANE	61021	ANIMER UNE WEBRADIO - DRANE	Donner les clefs pour monter leur projet de webradio-tv. L'accent est mis sur l'apprentissage de l'usage du matériel et la réalisation d'une vraie émission de radio à l'issue du stage.	6	25
22A0150537	BOITE A OUTILS NUMERIQUES - DRANE	61022	BOITE A OUTILS NUMERIQUES - DRANE	Identification des principaux outils à mobiliser à des fins d'enseignement. Production de contenus multimédias, création de supports de cours numériques. Mise à disposition de ces contenus aux élèves. Élaboration d'un scénario pédagogique.	6	25
22A0150538	CREATION DE PODCASTS AUDIOS - DRANE	61023	CREATION DE PODCASTS AUDIOS - DRANE	Présentation des logiciels et des options matériels (PC, tablette, à distance ...). Définition des objectifs pédagogiques. Écriture du scénario et du storyboard. Réalisation, diffusion. Sensibilisation à la notion de droit d'auteur.	6	25
22A0150539	CREATION ET MODIFICATION D'IMAGES - DRANE	61024	CREATION ET MODIFICATION D'IMAGES - DRANE	Présentation de logiciels gratuits (GIMP, Photofiltre). Découverte ou perfectionnement sur les outils proposés.	6	25
22A0150540	CREER DES CAPSULES VIDEOS	61025	CREER DES CAPSULES VIDEOS	Création de capsules vidéo à l'aide d'outils simples. Hébergement des vidéos. Intégration dans un parcours (dont Moodle). Notion de droits d'auteur, droits à l'image. Réflexion sur la mise en oeuvre d'une séquence intégrant de la vidéo.	6	18

Identifiant	Dispositif	Code	Module	Description du contenu du module	Durée prévue en heures	Nombre de places prévues
NUMERIQUE						
22A0150542	PRISE EN MAIN D'UNE WEBRADIO - DRANE	61027	PRISE EN MAIN D'UNE WEBRADIO - DRANE	Aborder la gestion d'une webradio : de la préparation à la diffusion en direct, ou en podcast. La radio permettant de conjuguer le travail sur l'oralité et l'écriture. Un tel dispositif sera propice à développer des compétences transversales de l'EMI	6	25
22A0150543	PROJET PEDAGOGIQUE AVEC DES IMAGES A 360°	61028	PROJET PEDAGOGIQUE AVEC DES IMAGES A 360°	Découverte des particularités des images à 360° Sitographie ressources et visites virtuelles Création d'une visite virtuelle pour sa classe Apport de solutions d'hébergement et de diffusion pour ses visites en ligne	6	12
22A0150544	UTILISATION DE VIDEOS PEDAGOGIQUES - DRANE	61029	UTILISATION DE VIDEOS PEDAGOGIQUES - DRANE	Réflexion sur les conditions d'une intégration réussie dans la pédagogie. Opérations de manipulation des vidéos. Diffusion dans un parcours pédagogique. Sensibilisation aux notions de droits d'auteur, de droits à l'image.	6	25
22A0150545	CONCEVOIR DES ACTIVITES COLLABORATIVES AVEC MOODLE	61030	CONCEVOIR DES ACTIVITES COLLABORATIVES AVEC MOODLE	Faire travailler les élèves en groupes. Proposer des évaluation par les pairs. Découvrir les outils collaboratifs (wiki, glossaire, forum ...) Mutualiser, partager des ressources, des parcours dans son établissement ou au delà.	6	18
22A0150546	CREER UN PARCOURS D'APPRENTISSAGE EN LIGNE MOODLE	61031	CREER UN PARCOURS D'APPRENTISSAGE EN LIGNE MOODLE	Découverte de l'interface, diffusion de ressources aux élèves, création d'activités simples, vidéos interactives, module H5P. Pas de prérequis	6	18
22A0150547	EVALUER LES ELEVES DANS UN PARCOURS MOODLE	61032	EVALUER LES ELEVES DANS UN PARCOURS MOODLE	Recueillir des travaux d'élèves, créer des tests, évaluer à partir de grilles d'évaluations ou par les pairs, utiliser les conditions et les badges. Pré requis : avoir déjà créé un parcours Moodle.	6	18
22A0150548	SCENARISER ET ENRICHIR SON PARCOURS MOODLE	61033	SCENARISER ET ENRICHIR SON PARCOURS MOODLE	Rendre les élèves acteurs dans un parcours de formation - Créer un parcours interactif - Suivi d'achèvement, activités conditionnelles, badges, leçons, modules h5p... Prérequis : avoir déjà créé un parcours Moodle.	6	18
22A0150549	CONCEPTION D'UN SCENARIO PEDAGOGIQUE - DRANE	61034	CONCEPTION D'UN SCENARIO PEDAGOGIQUE - DRANE	Analyse des évolutions en cours et des conditions d'une plus-value du numérique pour les apprentissages. Conception de scénarios pédagogiques autour de 3 objectifs : différencier, faire collaborer les élèves, les rendre actifs et créatifs.	6	25
22A0150550	DECOUVRIR LES RESSOURCES NUMERIQUES - DRANE	61035	DECOUVRIR LES RESSOURCES NUMERIQUES - DRANE	Présentation et prise en main des ressources numériques mises à disposition de tous les EPLE de l'académie. Réflexions sur leurs plus-values pédagogiques et leurs utilisations dans ses propres pratiques pédagogiques.	6	25
22A0150551	ESCAPE GAME - LE CONCEVOIR, L'ANIMER - 67	61036	ESCAPE GAME - LE CONCEVOIR, L'ANIMER - 67	Vivre un escape game pour en découvrir le concept. Description du principe puis réalisation d'un Escape Game pour sa classe. Prise en main de Geniel.ly pour la réalisation d'un escape game virtuel.	6	30

Identifiant	Dispositif	Code	Module	Description du contenu du module	Durée prévue en heures	Nombre de places prévues
NUMERIQUE						
22A0150552	ESCAPE GAME - LE CONCEVOIR, L'ANIMER - 68	61037	ESCAPE GAME - LE CONCEVOIR, L'ANIMER - 68	A partir d'une expérience immersive, il s'agira de - Réfléchir à des pistes de scénarisation et d'envisager des énigmes pour la mise en oeuvre d'un escape game. - Réfléchir aux exploitations pédagogiques	6	48
22A0150553	L'HYBRIDATION PEDAGOGIQUE	61038	L'HYBRIDATION PEDAGOGIQUE	Cette formation propose d'aborder l'enseignement en classe et hors classe, synchrone et asynchrone à partir d'exemples de situations pédagogiques variées et les dispositifs numériques associés.	6	25
22A0150554	LES CLASSES INVERSEES	61039	LES CLASSES INVERSEES	classe inversée, classe renversée, classe mutualisée. Cela reflète la diversité des approches pédagogiques pour lesquelles le numérique peut constituer un levier. une maîtrise suffisante de l'écosystème académique permet d'en tirer profit.	6	25
22A0150555	NUMERIQUE ET ACCOMPAGNEMENT DES ELEVES	61040	NUMERIQUE ET ACCOMPAGNEMENT DES ELEVES	A partir d'exemples concrets, mettre en avant la plus-value du numérique dans une pédagogie adaptée aux publics en difficulté. Parcours différenciés, statut de l'erreur, évaluation et numérique, motivation et confiance en soi.	6	25
22A0150556	PRATIQUES COLLABORATIVES ET NUMERIQUES	61041	PRATIQUES COLLABORATIVES ET NUMERIQUES	Définition de la collaboration et sa plus-value pédagogique. Présentation et expérimentation d'outils permettant divers projets collaboratifs en classe : (outils de la digitale, de colibris, carte mentale (plectica) et création de livre numérique)	6	20
22A0150557	PIX - DRANE	61042	PIX - DRANE	Découverte du Cadre de référence des compétences numériques. Positionnement des enseignants sur la plateforme Pix. Certification Pix et inscription proposées pour les enseignants volontaires.	6	25
22A0150558	PIX+EDU - DRANE	61043	PIX+EDU - DRANE	Niveau de base certification Pix Niveau intermédiaire Certification Pix+ Edu Niveau avancé Certification Pix+ Edu	6	25
22A0150567	PRISE EN MAIN D'UN VPI/TBI AVEC OPENBOARD - DRANE	61052	PRISE EN MAIN D'UN VPI/TBI AVEC OPENBOARD - DRANE	Travail d'appropriation des usages, des fonctionnalités simples du matériel et du logiciel Openboard. Conception de ressources pédagogiques adaptées à une diffusion sur VPI/TBI.	6	25
22A0150568	USAGES DU SMARTPHONE EN CLASSE	61053	USAGES DU SMARTPHONE EN CLASSE	- intégrer ses fonctionnalités dans les activités pédagogiques - créer des ressources à l'aide du smartphone - aborder les aspects réglementaires et organisationnels	6	20
22A0150569	USAGES PEDAGOGIQUES DES TABLETTES EN SEGPA	61054	USAGES PEDAGOGIQUES DES TABLETTES EN SEGPA	L'arrivée de tablettes dans une classe amène des questions quant à son usage pédagogique. Un outil pour l'enseignant mais aussi un accélérateur de projet comme la web radio, la création de livres numériques etc.	6	25
22A0150570	UTILISATION PEDAGOGIQUE DES BYOD - DRANE	61055	UTILISATION PEDAGOGIQUE DES BYOD - DRANE	Utilisation en classe des ordinateurs individuels ou le BYOD. Réflexion sur la notion de mobilité et d'interactivité. Pour le Byod, sensibilisation aux aspects réglementaires et organisationnels.	6	25

Identifiant	Dispositif	Code	Module	Description du contenu du module	Durée prévue en heures	Nombre de places prévues
ORIENTATION						
22A0150338	ACCOMPAGNER LES PUBLICS ADULTES EN CIO	60788	ACCOMPAGNER LES PUBLICS ADULTES EN CIO	Informations sur les dispositifs de la formation continue des adultes: CEP, CPF, bilan de compétences, Réglementation, mode d'emploi.	6	20
22A0150339	ACCOMPAGNER LES SITUATIONS DE CRISES	60789	ACCOMPAGNER LES SITUATIONS DE CRISES	Procédures et actions à suivre, techniques de prise en charge des groupes.	6	30
22A0150340	ANALYSE DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES	60790	ANALYSE DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES	Analyse de pratiques, évocation de situations problématiques, positionnement institutionnel	9	100
22A0150341	CONFERENCE - NEUROSCIENCES ET APPRENTISSAGES	60791	CONFERENCE - NEUROSCIENCES ET APPRENTISSAGES	Les recherches actuelles en neurosciences en lien avec les stratégies d'apprentissage des élèves. Applications pédagogiques	2	100
22A0150343	EGALITE DES CHANCES ET EGALITE FILLES-GARCONS EPLE	60793	EGALITE DES CHANCES ET EGALITE FILLES-GARCONS EPLE	Différents dispositifs d'égalité femmes-hommes et d'égalité des chances; Statistiques sur l'égalité f/h; Représentations liées aux rôles traditionnels féminins et masculins; Les cordées de la réussite; Egalité des chances en EPLE	3	40
22A0150346	INDICATEURS PILOTAGE ET AUTO-EVALUATION DES PSYEN	60796	INDICATEURS PILOTAGE ET AUTO-EVALUATION DES PSYEN	Travail sur des situations réelles d'établissements et réflexion sur les objectifs prioritaires et les contributions au parcours Avenir.	6	25
22A0150347	INTERVENTIONS COLLECTIVES SPECIFIQUES DU PSY EN	60797	INTERVENTIONS COLLECTIVES SPECIFIQUES DU PSY EN	Découvrir et se former à des outils d'animation, trouver sa posture d'animateur, proposer des actions permettant aux élèves de développer un esprit critique	12	25
22A0150348	JOURNEES DE LA LIAISON LYCEE-ENSEIGNEMENT SUP	60798	67	Journée sous forme de conférences et d'ateliers avec des représentants de formations de l'enseignement supérieur.	6	200
22A0150348	JOURNEES DE LA LIAISON LYCEE-ENSEIGNEMENT SUP	60799	68	Journée sous forme de conférences et d'ateliers avec des représentants de formations de l'enseignement supérieur.	6	100
22A0150349	L'AUTISME EN MILIEU SCOLAIRE	60800	L'AUTISME EN MILIEU SCOLAIRE	Apports théoriques et pratiques. Ateliers interactifs. Echanges. Utilisation de supports diversifiés. Support de formation écrits.	9	15
22A0150350	LA MOBILITE INTERNATIONALE DANS LES PARCOURS	60801	LA MOBILITE INTERNATIONALE DANS LES PARCOURS	Les différentes formes de mobilité, comment les mettre en oeuvre en fonction des publics, les outils européens Europass, Erasmus, les ressources, des études de cas	6	20
22A0150351	LA VOIE TECHNOLOGIQUE AU LYCEE	60802	LA VOIE TECHNOLOGIQUE AU LYCEE - DISTANCIEL	-Présentation de la voie technologique et des nouvelles ressources pédagogiques -Présentation des BUT	3	100
22A0150351	LA VOIE TECHNOLOGIQUE AU LYCEE	60803	VISITE D'IUT - PRESENTIEL	Visite d'un IUT	3	100
22A0150352	LE BILAN PSYCHOLOGIQUE	60804	LE BILAN PSYCHOLOGIQUE	Aborder les éléments cognitifs et cliniques associés aux subtests du WISC-V et la prise en compte des paramètres fonctionnels qui influent sur les résultats	6	30
22A0150356	PREPARATION AUX JOURNEES UNIVERSITAIRES	60812	PREPARATION AUX JOURNEES UNIVERSITAIRES	Présentation de la plateforme JU.	3	200

Identifiant	Dispositif	Code	Module	Description du contenu du module	Durée prévue en heures	Nombre de places prévues
OUVERTURE CULTURELLE						
22A0150391	SENSIBILISER A L'ARCHITECTURE AVEC LE CAUE	60851	SENSIBILISER A L'ARCHITECTURE AVEC LE CAUE	Ouverture culturelle par la rencontre de professionnels. Visite guidée en rapport avec la thématique du stage. Exploration du thème par l'apport de références dans le domaine de l'architecture	6	30
22A0150408	L'EGALITE FILLES-GARCONS DANS LES SCIENCES	60869	L'EGALITE FILLES-GARCONS DANS LES SCIENCES	Apports théoriques par une spécialiste Présentation des expositions Les filles, osez les sciences ! et Femmes scientifiques Découverte de l'organisation d'une rencontre Femmes en sciences.	6	30
22A0150409	L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE - NEF DES SCIENCES	60870	L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE - NEF DES SCIENCES	Les participants découvriront un jeu de discussion pour aborder l'IA en classe et pourront échanger avec des chercheurs qui leur auront présenté leurs travaux pendant des ateliers de réflexion.	6	30
22A0150410	DANSE - UN PROJET PEAC AVEC LE BALLETT DU RHIN	60871	DANSE - UN PROJET PEAC AVEC LE BALLETT DU RHIN	Immersion dans l'univers de la danse et du ballet : rencontres avec les artistes, atelier de pratique chorégraphique accessible à tous, ressources, actions, projets pédagogiques, visite de théâtre, classe, répétition, représentation du Ballet.	6	25
22A0150415	PEAC - ARTS DU CIRQUE - CLEMENT DAZIN	60876	PEAC - ARTS DU CIRQUE - CLEMENT DAZIN	Questionner la démarche de l'artiste, s'immerger dans son processus de création, travail corporel associant danse et jonglage. Comment cette approche nourrit également les réflexions sur les trajectoires individuelles.	6	25
22A0150420	REPLACER L'HUMAIN AU SEIN DE LA NATURE	60881	REPLACER L'HUMAIN AU SEIN DE LA NATURE	Déplacer l'humain au sein de la nature : un enjeu éducatif majeur	6	20
22A0150423	LES NOUVEAUX FORMATS DE L'INFORMATION	60886	LES NOUVEAUX FORMATS DE L'INFORMATION	Rencontre avec des journalistes et ateliers.	6	50
22A0150424	RENCONTRE, ATELIERS ET TRAVAIL JOURNALISTIQUE	60887	RENCONTRE, ATELIERS ET TRAVAIL JOURNALISTIQUE	Le matin : s'interroger sur les circuits de l'information et sa production pour développer l'esprit critique. L'après-midi : ateliers.	6	50
22A0150425	RENCONTRER DES DESSINATEURS DE PRESSE	60888	RENCONTRER DES DESSINATEURS DE PRESSE	Permettre aux professeurs stagiaires de créer des activités de production médiatique avec leurs élèves	6	50
22A0150427	ENSEIGNER AVEC L'ARCHEOLOGIE	60891	ENSEIGNER AVEC L'ARCHEOLOGIE	Aborder la démarche archéologique via les collections préhistoriques et antique. Proposer des pistes pédagogiques.	6	25
22A0150428	ENSEIGNER LA QUESTION SENSIBLE DU TOTALITARISME	60892	ENSEIGNER LA QUESTION SENSIBLE DU TOTALITARISME	1. une présentation générale par un historien sur le contexte de l'annexion. 2. le cinéma nazi. 3. l'utilisation des archives pour aborder l'histoire d'une ville. 4. visite de l'exposition.	1	44
22A0150432	SCHIRMECK - HISTOIRE D'UN CAMP OUBLIE - 1940-1946	60896	SCHIRMECK - HISTOIRE D'UN CAMP OUBLIE - 1940-1946	Présentation générale du camp par l'exposition permanente et temporaire, présentation de l'atelier pédagogique retraçant l'histoire du camp.	6	20

Identifiant	Dispositif	Code	Module	Description du contenu du module	Durée prévue en heures	Nombre de places prévues
OUVERTURE INTERNATIONALE						
22A0150446	ENSEIGNER AUTREMENT AVEC ETWINNING	60910	67 ETWINNING	Découvrir l'action, des projets remarquables -Trouver des partenaires - Monter, enrichir, valoriser un projet avec des outils numériques- Pédagogie de projet - Travailler en réseau d'apprenants - Différencier les apprentissages et évaluer autrement	12	20
22A0150446	ENSEIGNER AUTREMENT AVEC ETWINNING	60911	68 ETWINNING	Découvrir l'action, des projets remarquables -Trouver des partenaires - Monter, enrichir, valoriser un projet avec des outils numériques- Pédagogie de projet - Travailler en réseau d'apprenants - Différencier les apprentissages et évaluer autrement	12	20
22A0150451	PRESENTATION DU PROGRAMME ERASMUS +	60916	PRESENTATION DU PROGRAMME ERASMUS +	Présentation du programme ERASMUS + : les accréditations et les partenariats	3	25