

Dispositifs disciplinaires à candidature individuelle - Enseignants du second degré

Identifiant	Dispositif	Code	Module	Description du contenu du module	Durée prévue en heures	Nombre de places prévues
ARTS PLASTIQUES						
22A0150047	A LA DECOUVERTE DU CYANOTYPE	60446	A LA DECOUVERTE DU CYANOTYPE	Théorie, histoire du cyanotype et surtout pratique et expérimentations autour du cyanotype, afin d'élaborer des pistes de séquences pédagogiques permettant l'utilisation de cette technique argentique peu connue en classe.	6	15
22A0150048	CAPTURE ET EDITION D'IMAGES NUMERIQUES	60447	CAPTURE ET EDITION D'IMAGES NUMERIQUES	Prise de vue ; prise en main de logiciel ; présentation de situations d'apprentissage : conception de séquences ; défis plastiques	6	20
22A0150049	DIDACTIQUE ET EVALUATION EN ARTS PLASTIQUES	60448	DIDACTIQUE ET EVALUATION EN ARTS PLASTIQUES	Comment les biais cognitifs et les appréhensions autour de l'évaluation créent des obstacles à l'adaptation des stratégies d'évaluation à la discipline des arts plastiques ?	6	30
22A0150050	FRESQUE ET STREET ART	60449	FRESQUE ET STREET ART	Mettre en oeuvre un projet de fresque collective (conception et réalisation dans le cadre du programme d'arts plastiques), une co-animation avec un intervenant artiste. Connaître les différents dispositifs académiques.	6	20
22A0150051	PRATIQUER LA SERIGRAPHIE EN CLASSE	60450	PRATIQUER LA SERIGRAPHIE EN CLASSE	Permettre aux professeurs d'acquérir les connaissances et compétences nécessaires pour mener à bien leur projet d'atelier sérigraphie.	6	15

Identifiant	Dispositif	Code	Module	Description du contenu du module	Durée prévue en heures	Nombre de places prévues
BIOCHIMIE-BIOLOGIE EN LT						
22A0150273	BIOQUALITE EN MILIEU PROFESSIONNEL	60707	BIOQUALITE EN MILIEU PROFESSIONNEL	Visite de l'entreprise et du laboratoire suivie d'échanges avec les professionnels. Prise en compte des apports de la matinée pour mener une réflexion sur les pistes et évolutions didactiques possibles.	6	15
22A0150274	BPH ET PARCOURS AVENIR	60708	BPH ET PARCOURS AVENIR	Intervention de professionnels ou d'anciens élèves pour présenter les métiers et les formations. Démarches pédagogiques permettant d'accompagner les élèves dans leur parcours et construction d'un projet d'orientation. Rôles des prof. STMS, SPC et BPH	6	40
22A0150276	CONTROLE QUALITE EN INDUSTRIE ALIMENTAIRE	60710	CONTROLE QUALITE EN INDUSTRIE ALIMENTAIRE	Visite de l'entreprise et du laboratoire suivie d'échanges avec les professionnels. Prise en compte des apports de la matinée pour mener une réflexion sur les pistes et évolutions didactiques possibles.	6	15
22A0150278	NOUVELLES TECHNIQUES DE DIAGNOSTIC EN ABM	60712	NOUVELLES TECHNIQUES DE DIAGNOSTIC EN ABM	Présentation des évolutions récentes en matière de diagnostic spécialiste suivie d'échanges	6	20
22A0150279	NUMERIQUE EN BIOCHIMIE GENIE BIOLOGIQUE	60713	NUMERIQUE EN BIOCHIMIE GENIE BIOLOGIQUE	Présentation de ressources numériques, d'applications à intégrer en formation	6	25
22A0150280	PROJET TECHNOLOGIQUE ET GRAND ORAL EN TALE STL	60714	PROJET TECHNOLOGIQUE ET GRAND ORAL EN TALE STL	A partir d'exemples, échanges et réflexions sur les modalités d'accompagnement des élèves pour mener une démarche de projet et les préparer à l'épreuve du GO. Travail des compétences argumentatives des élèves et des bonnes pratiques de l'évaluateur	6	25
22A0150281	VISITE LABORATOIRE DE RECHERCHE	60715	VISITE LABORATOIRE DE RECHERCHE	Visite de l'entreprise et du laboratoire suivie d'échanges avec les professionnels. Prise en compte des apports de la matinée pour mener une réflexion sur les pistes et évolutions didactiques possibles.	6	30

Identifiant	Dispositif	Code	Module	Description du contenu du module	Durée prévue en heures	Nombre de places prévues
CONSEILLERS PRINCIPAUX D'EDUCATION						
22A0150327	CO-EDUCATION - DE LA DEFIANCE AU PARTENARIAT	60764	CO-EDUCATION - DE LA DEFIANCE AU PARTENARIAT	Apports théoriques sur les différents types d'entretien et sur la spécificité de l'entretien avec les familles	6	40
22A0150329	LE CPE ET LE TRAVAIL PERSONNEL DE L'ELEVE	60766	LE CPE ET LE TRAVAIL PERSONNEL DE L'ELEVE	Construire une charte de fonctionnement de l'étude pour contribuer à la réussite des élèves. Apports des neuro-sciences pour favoriser l'engagement des élèves dans leur travail personnel	6	35
22A0150330	LE PROJET EDUCATIF D'INTERNAT	60767	LE PROJET EDUCATIF D'INTERNAT	Favoriser une prise en charge pédagogique et éducative tout en contribuant à l'activité d'engagement des internes. Construire un projet d'internat tout en prenant appui sur les projets d'internat d'excellence.	6	30
22A0150331	LE PROJET VIE SCOLAIRE	60768	LE PROJET VIE SCOLAIRE	.	6	35
22A0150332	SIGNALEMENT ABSENTEISME/LUTTE CONTRE LE DECROCHAGE	60769	SIGNALEMENT ABSENTEISME/LUTTE CONTRE LE DECROCHAGE	.	2	60
22A0150333	VEILLES JURIDIQUES DU METIER DE CPE	60770	VEILLES JURIDIQUES DU METIER DE CPE	3 temps de formation prévues sur l'année, 1/trimestre avec une thématique différente chaque trimestre	6	45
DESIGN ET METIERS D'ART EN LP/LT						
22A0150259	DIDACTIQUE DU JEU EN ARTS APPLIQUES	60690	DIDACTIQUE DU JEU EN ARTS APPLIQUES	Présentation de situations ludiques, de l'historique du jeu. Réflexions autour du jeu et expérimentation de jeux pédagogiques. Création collaborative d'un support d'apprentissage. Création d'un jeu pédagogique en lien avec son domaine professionnel	12	8
22A0150269	DECOUVERTE DES ARTS VERRIERS	60700	MATIERES ET OUTILS - ANCRAGE HISTORIQUE	Webinaire/ Documentation en ligne	2	15
22A0150269	DECOUVERTE DES ARTS VERRIERS	60701	DECOUVRIR LE TRAVAIL DU VERRE CHAUD	réalisation d'une pièce atelier pédagogique dans un établissement	6	4
22A0150269	DECOUVERTE DES ARTS VERRIERS	60702	DECOUVRIR LE TRAVAIL DU VERRE FROID	Réalisation d'une pièce Atelier pratique dans un établissement	6	4
22A0150270	OUTILS ET LANGAGES NUMERIQUES	60703	CONCEPTION ET DE FABRICATION NUMERIQUES	Outil de conception et de fabrication numériques (prototypage électronique, impression 3D, design paramétrique, usinage numérique) dans le domaine du design et des métiers d'art.	6	6
22A0150270	OUTILS ET LANGAGES NUMERIQUES	60704	OUTILS ET LANGAGES DE PROGRAMMATION	Outils et langages de programmation (algorithmes, génération de formes...) dans le domaine du design et des métiers d'art.	6	6

Identifiant	Dispositif	Code	Module	Description du contenu du module	Durée prévue en heures	Nombre de places prévues
DOCUMENTATION						
22A0150056	COMMUNIQUER POUR VALORISER LES ACTIONS DU PROF-DOC	60455	COMMUNIQUER POUR VALORISER LES ACTIONS DU PROF-DOC	Méthodologie et proposition d'outils du web respectant le RGPD, proposition d'un panorama de réalisations et d'objets d'inspiration, schéma et éditorialisation d'un projet réalisé et proposé par chaque stagiaire.	6	20
22A0150057	EMI - UN LEVIER POUR CO-ENSEIGNER	60456	EMI - UN LEVIER POUR CO-ENSEIGNER	A partir de situations d'enseignements vécues ou projets proposés dans l'établissement, mettre en place des séances d'EMI. Trouver les possibilités d'entrées et les leviers pour s'insérer dans les enseignements et les projets existants.	6	30
22A0150058	EMI - UN LEVIER POUR CO-ENSEIGNER NIVEAU 2	60457	EMI - UN LEVIER POUR CO-ENSEIGNER NIVEAU 2	Mise en place d'une progression des compétences de l'EMI et leur valorisation dans les parcours de l'élève par une réflexion collective au sein de son établissement.	6	30
22A0150059	JOURNEE ACADEMIQUE DES PROFESSEURS DOCUMENTALISTES	60458	JOURNEE ACADEMIQUE DES PROFESSEURS DOCUMENTALISTES	Journée académique des professeurs documentalistes	6	100
22A0150060	LE DESIGN THINKING AU CDI	60459	LE DESIGN THINKING AU CDI	Présenter la démarche design thinking en l'appliquant au CDI. L'expérimenter et la mettre en oeuvre au CDI et dans son établissement, pour proposer de nouveaux espaces adaptés aux usagers facilitant leurs accès à l'information et aux apprentissages.	6	25
22A0150061	VEILLE DOCUMENTAIRE ET INFORMATIONNELLE	60460	VEILLE DOCUMENTAIRE ET INFORMATIONNELLE	Ciblage ou stratégie, Identification des sources ou Sourcing, Collecte et sélection d'informations, Analyse et synthèse, Diffusion, Proposition d'outils: accompagnement et prise en main	6	20

Identifiant	Dispositif	Code	Module	Description du contenu du module	Durée prévue en heures	Nombre de places prévues
ECONOMIE ET GESTION EN LP/LT						
22A0150314	ENSEIGNEMENT DE LA COMPTABILITE EN BAC PRO AGORA	60751	ENSEIGNEMENT DE LA COMPTABILITE EN BAC PRO AGORA	S'approprier les principes comptables Intégrer le PGI dans les enseignements professionnels.	6	18
22A0150316	EVALUATION ECONOMIE/GESTION FILIERE PRO LP	60753	EVALUATION ECONOMIE/GESTION FILIERE PRO LP	Mixité parcours Diversité des évaluations Evaluation par compétences	6	24
22A0150321	CONTEXTES ORGANISATIONNELS SPECIALITES EN STMG	60758	CONTEXTES ORGANISATIONNELS SPECIALITES EN STMG	Didactisation des contextes apportés par les élèves à travers l'étude de gestion et le projet de gestion Découverte, partage et création de monographies /itinéraires de questionnement	6	35
22A0150322	LE NUMERIQUE POUR LA PEDAGOGIE ECO/GEST LT	60759	LE NUMERIQUE POUR LA PEDAGOGIE ECO/GEST LT	Formation en 3 temps : A partir d'une séance pédagogique, analyse collective de différentes approches visant à l'intégration du numérique. Mise en oeuvre dans sa pratique professionnelle. Retours d'expériences et mise en commun.	6	24
22A0150323	NOUVEAUTES PAIE ET ACTUALITES SOCIALES	60760	NOUVEAUTES PAIE ET ACTUALITES SOCIALES	Présentation des actualités légales relatives à la paie et au domaine social par un membre de l'ordre des Experts Comptables (Nouveautés en matière de législation)	3	30
22A0150325	CRISES FINANCIERES/REGULATION DU MARCHE FINANCIER	60762	CRISES FINANCIERES/REGULATION DU MARCHE FINANCIER	Actualités économiques relatives aux crises contemporaines et marchés financiers. Instruments de régulation du système bancaire et financier	3	40
EDUCATION MUSICALE ET CHANT CHORAL						
22A0150053	DIRECTION DE CHOEUR SCOLAIRE	60452	DIRECTION DE CHOEUR SCOLAIRE	explorer des oeuvres du patrimoine européen de manière ambitieuse et exploitable en cours d'éducation musicale. Les stagiaires seront tour à tour chanteur et chef de choeur. Il sera prévu également des temps avec des choeur d'adolescents.	18	60
22A0150054	PRATIQUES INSTRUMENTALES COLLECTIVES	60453	PRATIQUES INSTRUMENTALES COLLECTIVES	Formation sur 2 jours au CFMI de Selestat. Jour 1: un atelier Gamelan avec Sylvie Chantriaux et un atelier corps sonores avec Avril Padilla courant Octobre 2022 Jour 2: pas encore arrêté.	12	30

Identifiant	Dispositif	Code	Module	Description du contenu du module	Durée prévue en heures	Nombre de places prévues
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE						
22A0150062	CA1 CLG - BIATHLON ATHLETIQUE	60461	CA1 CLG - BIATHLON ATHLETIQUE	Une forme scolaire de pratique vous sera proposée en biathlon athlétique, pour engager les élèves dans une dynamique de coopération pour apprendre	6	35
22A0150063	CA1 LYC PRO - BIATHLON ATHLETIQUE	60462	CA1 LYC PRO - BIATHLON ATHLETIQUE	S'engager, se préparer, s'entraîner dans le champ d'apprentissage 1.	6	35
22A0150064	CA1 LYC/CLG - SAVOIR NAGER/SAUVETAGE AQUATIQUE	60463	CA1 LYC/CLG - SAVOIR NAGER/SAUVETAGE AQUATIQUE	Enseigner en Collège et en lycée - Parcours de l'élève du savoir nager au sauvetage aquatique.	6	35
22A0150065	CA2 CLG/LYC - PROTOCOLE SECURITE EN ESCALADE	60464	CA2 CLG/LYC - PROTOCOLE SECURITE EN ESCALADE	Cette formation s'adresse à des enseignants qui souhaitent s'approprier le protocole de sécurité pour enseigner cette APSA en toute sécurité	6	35
22A0150066	CA3 CLG LYC - CREATION ARTISTIQUE	60465	CA3 CLG LYC - CREATION ARTISTIQUE	CA3 Clg et Lyc - Concevoir et mettre en oeuvre un processus de création artistique: illustration en danse, cirque et acro sport	6	70
22A0150067	CA5 LYC - YOGA - MUSCULATION	60466	CA5 LYC - YOGA - MUSCULATION	Enseigner en Lycée - s'engager, se préparer, s'entraîner dans le camp d'apprentissage 5, illustration en yoga	6	70
22A0150069	FOOTBALL - CONCEVOIR UNE PRATIQUE DIVERSIFIEE	60468	FOOTBALL - CONCEVOIR UNE PRATIQUE DIVERSIFIEE	Concevoir une forme scolaire de pratique pour répondre à la diversité des élèves	6	60
22A0150072	RUGBY - CONCEVOIR UNE PRATIQUE DIVERSIFIEE	60471	RUGBY - CONCEVOIR UNE PRATIQUE DIVERSIFIEE	Concevoir une forme scolaire de pratique pour répondre à la diversité des élèves.	12	30

Identifiant	Dispositif	Code	Module	Description du contenu du module	Durée prévue en heures	Nombre de places prévues
HISTOIRE ET GEOGRAPHIE						
22A0150075	CONFERENCE APHG - LA CHINE, PUISSANCE EN MUTATIONS	60474	CONFERENCE APHG - LA CHINE, PUISSANCE EN MUTATIONS	L'affirmation de la puissance chinoise génère de multiples recompositions spatiales et de nombreux enjeux (sociaux, économiques, géopolitiques, environnementaux, ...)	6	180
22A0150076	CONFERENCE APHG - LA MEDITERRANEE ANTIQUE	60475	CONFERENCE APHG - LA MEDITERRANEE ANTIQUE	Montrer comment la Méditerranée antique est le creuset de l'Europe par ses récits fondateurs, croyances, constructions politiques	6	180
22A0150079	EVALUER EN HISTOIRE-GEOGRAPHIE AU LYCEE	60479	EVALUER EN HISTOIRE-GEOGRAPHIE AU LYCEE	Présentation des enjeux de l'évaluation et de l'impact de l'introduction d'un contrôle continu sur nos enseignements / Pistes pour évaluer progression de la maîtrise des capacités et des exercices du bac / Production outils, échanges et mutualisation	6	50
22A0150081	HGGSP - ENSEIGNER HISTOIRE ET MEMOIRES	60481	HGGSP - ENSEIGNER HISTOIRE ET MEMOIRES	Fournir des outils scientifiques/Faire un point sur les notions de crime contre l'humanité et de génocide/Conférences sur les tribunaux Gacaca, le TPIY et la construction d'une justice pénale internationale, juger les crimes nazis après Nuremberg	6	75
22A0150082	LE CHANGEMENT D'ECHELLE EN GEOGRAPHIE	60482	LE CHANGEMENT D'ECHELLE EN GEOGRAPHIE	Fournir des outils scientifiques et des pistes pédagogiques pour concevoir et mettre en oeuvre une démarche multiscalaire en géographie	6	50
22A0150083	MEMORIAL SHOAH - ETAT FRANCAIS ET COLLABORATION	60483	MEMORIAL SHOAH - ETAT FRANCAIS ET COLLABORATION	Mise à jour scientifique et apports pédagogiques sur l'histoire de la France pendant la Seconde guerre mondiale et l'après-guerre	6	130
22A0150084	PRENDRE DES NOTES EN HISTOIRE-GEOGRAPHIE AU LYCEE	60484	PRENDRE DES NOTES EN HISTOIRE-GEOGRAPHIE AU LYCEE	Présentation des enjeux de la prise de notes. Réflexion sur les éléments facilitateurs, les freins et les modalités de cet apprentissage. Proposition de pistes pour un apprentissage progressif de la prise de notes de la 2nde à la terminale	6	50
22A0150086	RENOUVELER L'ANALYSE DOCUMENTAIRE EN HISTOIRE-GEO	60486	RENOUVELER L'ANALYSE DOCUMENTAIRE EN HISTOIRE-GEO	Présentation des enjeux de l'analyse documentaire. Proposition de pistes pour un usage raisonné du document en cours d'H-G. Réflexion sur la progressivité de l'apprentissage de l'analyse documentaire.	6	50
22A0150087	TRAVAILLER EN GROUPES EN HG-EMC AU COLLEGE	60487	TRAVAILLER EN GROUPES EN HG-EMC AU COLLEGE	Sur quels critères composer des groupes ? Quelles tâches requérant réellement coopération et mutualisation assigner ? Quelle ingénierie mettre en oeuvre ? Quelle restitution, quelle exploitation, quelle évaluation ?	6	60
22A0150088	TRAVAILLER L'ORAL AU COLLEGE ET AU LYCEE	60488	TRAVAILLER L'ORAL AU COLLEGE ET AU LYCEE	Proposer des pistes pédagogiques diverses pour travailler l'oral en classe de manière progressive afin d'apprendre à l'élève à argumenter, à débattre et à s'exprimer lors d'un exposé oral	6	50

Identifiant	Dispositif	Code	Module	Description du contenu du module	Durée prévue en heures	Nombre de places prévues
LANGUES						
22A0150001	ARTICULER COMPREHENSION ET EXPRESSION	60391	ARTICULER COMPREHENSION ET EXPRESSION	Sens donné aux activités et tâches mises en oeuvre - projet de lecture ou d'écoute - apports des sciences cognitives	6	30
22A0150003	L'EVALUATION EN LANGUES VIVANTES	60393	L'EVALUATION EN LANGUES VIVANTES	Redéfinir l'objet de l'évaluation.Élaborer des outils et des protocoles d'évaluation fiables. Evaluations formelle et informelle.	6	30
22A0150004	L'EXPRESSION ORALE EN COURS DE LANGUE	60394	L'EXPRESSION ORALE EN COURS DE LANGUE	Enjeux de la prise de parole : sens, gestion des émotions, stratégies communicationnelles. Définition des tâches d'expression et pertinence de la consigne.	6	30
22A0150006	ENSEIGNER L'ALLEMAND AUX ELEVES DE SEGPA	60396	MODULE PRESENTIEL	Cadre institutionnel de la SEGPA Acteurs, partenaires et relais de la SEGPA La notion de grande difficulté, troubles et handicaps Différenciation pédagogique Métacognition Projets pédagogiques et pédagogie de projet pour une meilleure inclusion	6	30
22A0150006	ENSEIGNER L'ALLEMAND AUX ELEVES DE SEGPA	60397	MODULE DISTANCIEL	.	10	30
22A0150007	GENRES ET TYPES DE TEXTES EN COURS D'ALLEMAND	60398	GENRES ET TYPES DE TEXTES EN COURS D'ALLEMAND	Composer un corpus documentaire riche en cours d'allemand	3	30
22A0150008	L'APPROCHE MULTIMODALE EN COURS D'ALLEMAND	60399	L'APPROCHE MULTIMODALE EN COURS D'ALLEMAND	Une articulation forte par le sens des activités de réception et de production Un cadre propice aux échanges avec les élèves et à la mise en oeuvre des différentes formes de médiation	6	30
22A0150009	L'ENTREE CULTURELLE EN COURS D'ALLEMAND	60400	L'ENTREE CULTURELLE EN COURS D'ALLEMAND	Documents authentiques et culture Connaissances et compétences culturelles Construire les compétences culturelles Évaluer les compétences culturelles	6	60
22A0150010	LA MEDIATION EN COURS D'ALLEMAND	60401	LA MEDIATION EN COURS D'ALLEMAND	Les différents types de médiation Situations de communication impliquant la médiation L'approche multimodale Les démarches propices à l'installation de la médiation	6	30
22A0150011	LES DOCUMENTS ICONOGRAPHIQUES EN COURS D'ALLEMAND	60402	LES DOCUMENTS ICONOGRAPHIQUES EN COURS D'ALLEMAND	Connaître les spécificités du document iconographique,savoir l'analyser finement. Identifier les entraves à sa compréhension Identifier les potentialités pédagogiques et didactiques du document iconographique Mettre en oeuvre une approche sensible	3	30
22A0150013	SUPPORT LONG	60405	SUPPORT LONG	Choisir un corpus d'oeuvres adaptées aux différents niveaux de classe Didactisation de supports longs Compétence globale de lecture des élèves	6	30
22A0150015	DEMARCHE ACTIONNELLE ET SEQUENCES COURTES	60407	DEMARCHE ACTIONNELLE ET SEQUENCES COURTES	Balilage des attendus des programmes et exemples de mise en oeuvre	6	30
22A0150016	DEVELOPPER L'AUTONOMIE DE L'ELEVE - COLLEGE	60408	DEVELOPPER L'AUTONOMIE DE L'ELEVE - COLLEGE	démarche actionnelle - approche multimodale - le travail de l'élève	6	30

Identifiant	Dispositif	Code	Module	Description du contenu du module	Durée prévue en heures	Nombre de places prévues
LANGUES						
22A0150017	DEVELOPPER L'AUTONOMIE DE L'ELEVE - LYCEE	60409	DEVELOPPER L'AUTONOMIE DE L'ELEVE - LYCEE	démarche actionnelle - approche multimodale - le travail de l'élève	6	30
22A0150018	EV@LANG ET LA PROGRESSION DES ELEVES	60410	EV@LANG ET LA PROGRESSION DES ELEVES	Réflexion sur la forme et la place de l'évaluation des entraînements à la compréhension, de la compétence linguistique dans la pédagogie actionnelle, et à la construction d'un parcours d'apprentissage cohérent tout au long de la scolarité de l'élève.	3	30
22A0150019	L'OEUVRE COMPLETE EN LLCER	60411	L'OEUVRE COMPLETE EN LLCER	Retour sur les oeuvres complètes du programme limitatif de terminale, reconduites ou nouvelles.	3	30
22A0150020	LIRE AU CYCLE 4 EN ANGLAIS - DU DEFI AU PLAISIR N1	60412	LIRE AU CYCLE 4 EN ANGLAIS - DU DEFI AU PLAISIR N1	la diversité des supports, dont la littérature jeunesse anglo-saxonne, au profit du développement de compétences et de stratégies dans un continuum vers le lycée	3	30
22A0150021	LIRE AU CYCLE 4 EN ANGLAIS - DU DEFI AU PLAISIR N2	60413	LIRE AU CYCLE 4 EN ANGLAIS - DU DEFI AU PLAISIR N2	Partage d'expériences et retour réflexif sur les actions menées. S'appuyer sur la lecture cursive pour développer les compétences de compréhension et d'expression.	3	30
22A0150022	LLCER ET LLCER AMC	60414	LLCER ET LLCER AMC	Mieux entraîner les élèves à appréhender un corpus et à en faire une analyse efficace et pertinente. Choisir des supports et penser des mises en oeuvre opérantes dans le cadre de la classe. Encourager la prise de recul et développer l'esprit critique.	6	30
22A0150023	S'APPUYER SUR LES OUTILS NUMERIQUES AU LYCEE	60415	S'APPUYER SUR LES OUTILS NUMERIQUES AU LYCEE	Moodle et outils compatibles au RGPD au service du développement de l'autonomie de l'élève dans la discipline	6	20
22A0150026	ARTS ET NUMERIQUE EN CLASSE D'ESPAGNOL	60418	MODULE PRESENTIEL	Réflexion sur la notion d'entrée culturelle et sur le bon usage des outils numériques. Manipulation. Prise en main. Elaboration de ressources. Construction de projets.	6	20
22A0150026	ARTS ET NUMERIQUE EN CLASSE D'ESPAGNOL	60419	MODULE DISTANCIEL	Réflexion sur la notion d'entrée culturelle et sur le bon usage des outils numériques. Manipulation. Prise en main. Elaboration de ressources. Construction de projets.	2	20
22A0150029	TRAVAIL COLLABORATIF EN ESPAGNOL - NIVEAU 1 ET 2	60422	MODULE PRESENTIEL	Approche du travail collaboratif au sein de la classe entre élèves / élèves et professeur, puis externalisation de la démarche vers une observation croisée et un projet de travail collaboratif entre enseignants. Des regards croisés pour un enrichissement	6	15
22A0150029	TRAVAIL COLLABORATIF EN ESPAGNOL - NIVEAU 1 ET 2	60423	MODULE DISTANCIEL SYNCHROME	Approche du travail collaboratif au sein de la classe entre élèves / élèves et professeur, puis externalisation de la démarche vers une observation croisée et un projet de travail collaboratif entre enseignants. Des regards croisés pour un enrichissement	3	15
22A0150039	ENSEIGNER LA CULTURE REGIONALE EN CYCLE III	60435	ENSEIGNER LA CULTURE REGIONALE EN CYCLE III	Présentation de pistes et outils pédagogiques couvrant un large champ disciplinaire Appropriation des outils élaborés par le GT.	6	50

Identifiant	Dispositif	Code	Module	Description du contenu du module	Durée prévue en heures	Nombre de places prévues
LANGUES						
22A0150040	EXPRESSION CORPORELLE ET SLAM	60436	EXPRESSION CORPORELLE ET SLAM	Module d'expression corporelle - Mise en voix d'un texte et travail sur les émotions dans le Slam Eveil interculturel pour adolescent Pratique des outils du comédien Techniques de mémorisation	12	20
22A0150046	RENDEZ-VOUS DIGITAL FRANCO-ALLEMAND	60445	RENDEZ-VOUS DIGITAL FRANCO-ALLEMAND	Formation trinationale avec théorie, démonstrations et ateliers de pratique en français et allemand	6	26
LETTRES ET LANGUES ANCIENNES						
22A0150092	ECRIRE AU COLLEGE	60492	ECRIRE AU COLLEGE	Ecrire au collège : des pistes pour écrire et rédiger avec des élèves en difficulté	3	50
22A0150093	ECRIRE AU LYCEE	60493	ECRIRE AU LYCEE	Ecrire au lycée : des pistes pour écrire et rédiger avec des élèves en difficulté	3	70
22A0150094	ENSEIGNER LA LANGUE AU COLLEGE	60494	ENSEIGNER LA LANGUE AU COLLEGE	Programmes, activités à mener en cours de langue	6	25
22A0150095	ENSEIGNER LA LANGUE AU LYCEE	60495	ENSEIGNER LA LANGUE AU LYCEE	Programmes, activités à mener en cours de langue	6	35
22A0150097	FAIRE LIRE	60497	FAIRE LIRE	Faire lire	6	50
22A0150102	LES PRATIQUES DE L'ORAL AU COLLEGE ET AU LYCEE	60502	LES PRATIQUES DE L'ORAL AU COLLEGE ET AU LYCEE	Les pratiques de l'oral au collège et au lycée	6	30
22A0150104	MODES DE CORRECTION	60504	MODES DE CORRECTION	-	3	25
22A0150105	NOUVELLES OEUVRES AU PROGRAMME	60505	NOUVELLES OEUVRES AU PROGRAMME	Nouvelles oeuvres au programme de 1ère	6	30
22A0150106	NUMERIQUE ET ENSEIGNEMENT DES LETTRES	60506	NUMERIQUE ET ENSEIGNEMENT DES LETTRES	.	3	30
22A0150107	OEUVRES AU PROGRAMME EN 1ERE	60507	OEUVRES AU PROGRAMME EN 1ERE	-	3	35

Identifiant	Dispositif	Code	Module	Description du contenu du module	Durée prévue en heures	Nombre de places prévues
LETTRES/LANGUES EN LP						
22A0150198	ENSEIGNEMENT DE L'ALLEMAND ET GAMIFICATION EN LP	60626	ENSEIGNEMENT DE L'ALLEMAND ET GAMIFICATION EN LP	L'enseignement de l'allemand en lycée professionnel par la gamification ou comment la conception d'un escape game peut être un levier dans les apprentissages langagiers	9	20
22A0150199	L'APPORT DES SCIENCES COGNITIVES EN ANGLAIS EN LP	60627	L'APPORT DES SCIENCES COGNITIVES EN ANGLAIS EN LP	L'apport des sciences cognitives pour enseigner et apprendre l'anglais en lycée professionnel	9	20
22A0150200	LA PEDAGOGIE DE PROJET EN LANGUES VIVANTES AU LP	60628	LA PEDAGOGIE DE PROJET EN LANGUES VIVANTES AU LP	La pédagogie de projet au service de la production orale en continu et en interaction en langues vivantes au LP	6	20
22A0150201	LA PRODUCTION ECRITE EN LANGUES VIVANTES EN LP	60629	LA PRODUCTION ECRITE EN LANGUES VIVANTES EN LP	Quelle place pour la production écrite dans l'enseignement des langues vivantes en lycée professionnel ?	5	18
22A0150202	PRATIQUES D'ENTRAINEMENT ET D'EVALUATION EN LANGUE	60630	PRATIQUES D'ENTRAINEMENT ET D'EVALUATION EN LANGUE	Différencier les pratiques d'entraînement et d'évaluation des compétences de compréhension (CO/CE) en langues vivantes au lycée professionnel	6	20

Identifiant	Dispositif	Code	Module	Description du contenu du module	Durée prévue en heures	Nombre de places prévues
MATHEMATIQUES						
22A0150116	CHANGEMENTS DE REGISTRES LIAISON LYCEE UNIVERSITE	60517	CHANGEMENTS DE REGISTRES LIAISON LYCEE UNIVERSITE	- Conférence d'ouverture: les registres - Seconde conférence: probabilités - Ateliers liant des registres et la logique, l'analyse réelle, les représentations à l'aide de croquis.	6	100
22A0150119	ENSEIGNER LES MATHEMATIQUES AUX ELEVES ALLOPHONES	60520	ENSEIGNER LES MATHEMATIQUES AUX ELEVES ALLOPHONES	Enseigner les mathématiques aux élèves allophones en classe ordinaire : pistes pour une inclusion réussie.	3	30
22A0150121	INTEGRER LES TABLETTES EN COURS DE MATHEMATIQUES	60522	INTEGRER LES TABLETTES EN COURS DE MATHEMATIQUES	Utilisations pédagogiques des tablettes en classe pour favoriser l'implication des élèves, différencier le travail, diversifier les tâches.	3	30
22A0150124	L'ORAL EN MATHEMATIQUES	60525	L'ORAL EN MATHEMATIQUES	Comment le travail sur l'oral permet de mieux appréhender les notions mathématiques, lever les difficultés et construire les apprentissages ? Comment faire acquérir aux élèves des compétences orales ?	6	24
22A0150126	LES AUTOMATISMES EN LYCEE TECHNOLOGIQUE	60528	LES AUTOMATISMES EN LYCEE TECHNOLOGIQUE	Mettre en place des temps de développement des automatismes pour engager les élèves, augmenter leur confiance en eux et pour les mobiliser dans le cadre de la résolution de problèmes.	6	24
22A0150129	PRISE DE HAUTEUR SUR LES CONCEPTS MATHEMATIQUES	60531	PRISE DE HAUTEUR SUR LES CONCEPTS MATHEMATIQUES	Conférence - Comprendre les enjeux de l'enseignement des mathématiques sur des questions sociétales actuelles - Intelligence artificielle - Arithmétique et géométrie, cryptographie, codes correcteurs d'erreurs, géométrie et théorie des groupes	3	100
22A0150130	SCIENCES COGNITIVES ET MATHEMATIQUES AU COLLEGE	60532	SCIENCES COGNITIVES ET MATHEMATIQUES AU COLLEGE	Mettre en relation des apports des sciences cognitives avec les pratiques quotidiennes. Quels gestes professionnels pour favoriser la compréhension, la mémorisation et les apprentissages en mathématiques au collège ?	6	30
22A0150131	TRAITEMENT DE L'ERREUR, DIFFERENCIATION	60533	TRAITEMENT DE L'ERREUR, DIFFERENCIATION	Mettre en oeuvre un ensemble diversifié de moyens et de procédures d'enseignement et d'apprentissage pour permettre à des élèves d'aptitudes et de besoins différents d'atteindre par des voies différentes des objectifs communs.	6	24
22A0150132	TRAVAIL DES ELEVES ET OUTILS NUMERIQUES - MOODLE	60534	TRAVAIL DES ELEVES ET OUTILS NUMERIQUES - MOODLE	Renforcer, compléter l'accompagnement des élèves dans leur travail personnel en classe et à la maison, les amener vers plus d'autonomie à travers une véritable différenciation pédagogique en utilisant les outils numériques.	6	25

Identifiant	Dispositif	Code	Module	Description du contenu du module	Durée prévue en heures	Nombre de places prévues
MATHEMATIQUES ET PHYSIQUE-CHIMIE EN LP						
22A0150209	COMMENT AGIR SUR LA MOTIVATION DES ELEVES EN MPC ?	60640	COMMENT AGIR SUR LA MOTIVATION DES ELEVES EN MPC ?	Analyse et échange de pratiques	6	60
22A0150211	EXPERIMENTER EN PHYSIQUE CHIMIE BAC PRO	60642	EXPERIMENTER EN PHYSIQUE CHIMIE BAC PRO	Situations expérimentales et apports théoriques dans les domaines électricité et signaux.	6	40
22A0150212	PRATIQUES PEDAGOGIQUES AVEC PYTHON EN MPC	60643	PRATIQUES PEDAGOGIQUES AVEC PYTHON EN MPC	Intégrer Python dans sa pratique pédagogique. Apports de l'algorithmique. Ouvert à tous niveaux de maîtrise de Python.	6	50
PHILOSOPHIE						
22A0150261	LA PHILOSOPHIE DE LA VIE DE W. DILTHEY	60692	LA PHILOSOPHIE DE LA VIE DE W. DILTHEY	Nourrir par ces approfondissements les cours donnés aux élèves qui gagnent en clarté et en maîtrise. Connaître des auteurs nouveaux dans la liste du programme en vigueur depuis 2020, Echanger sur les problèmes et concepts	6	80
22A0150262	LA QUESTION DE L'UNIVERSALITE EN POLITIQUE	60693	LA QUESTION DE L'UNIVERSALITE EN POLITIQUE	Nourrir par ces approfondissements les cours donnés aux élèves qui gagnent en clarté et en maîtrise. Connaître des auteurs nouveaux dans la liste du programme en vigueur depuis 2020, Echanger sur les problèmes et concepts	6	80
22A0150263	MONDE TECHNIQUE ET INDIVIDUALISATION HUMAINE	60694	MONDE TECHNIQUE ET INDIVIDUALISATION HUMAINE	Nourrir par ces approfondissements les cours donnés aux élèves qui gagnent en clarté et en maîtrise. Connaître des auteurs nouveaux dans la liste du programme en vigueur depuis 2020, Echanger sur les problèmes et concepts	6	40

Identifiant	Dispositif	Code	Module	Description du contenu du module	Durée prévue en heures	Nombre de places prévues
PHYSIQUE-CHIMIE						
22A0150134	CONCEPTIONS INITIALES EN PHYSIQUE-CHIMIE	60536	CONCEPTIONS INITIALES EN PHYSIQUE-CHIMIE	Réfléchir à la façon de permettre à l'élève de construire la notion de modèle. Aborder la notion de modèle dès le collège avec ses déterminants épistémologiques. Accompagner les enseignants dans la conception d'activités en collège et lycée.	6	30
22A0150135	DEVELOPPER LES PRATIQUES ORALES EN PHYSIQUE-CHIMIE	60537	DEVELOPPER LES PRATIQUES ORALES EN PHYSIQUE-CHIMIE	... développer les qualités d'interaction et de médiation; construire une argumentation en sciences.	6	25
22A0150136	DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE EN COLLEGE	60538	DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE EN COLLEGE	Comment mettre en oeuvre une différenciation pédagogique en collège, en fonction des besoins et des élèves et du profil de l'établissement.	3	25
22A0150137	FORUM ENSEIGNANT EN PHYSIQUE-CHIMIE	60539	FORUM ENSEIGNANT EN PHYSIQUE-CHIMIE	.	6	50
22A0150138	L'EXPERIMENTATION EN COLLEGE	60540	L'EXPERIMENTATION EN COLLEGE	Nous présenterons la démarche expérimentale, la contextualisation, la différenciation pédagogique, le travail en îlots, la gestion de groupes hétérogènes, l'évaluation des compétences expérimentales, la sécurité.	3	25
22A0150139	LA NEUROPEDAGOGIE POUR AMELIORER L'APPRENTISSAGE	60541	LA NEUROPEDAGOGIE POUR AMELIORER L'APPRENTISSAGE	- Aborder les grandes thématiques des neurosciences : les mémoires (la mémoire de travail, les mémoires à long terme), les processus attentionnels, la motivation; - Des temps de travail en ateliers pour réfléchir aux pratiques.	6	30
22A0150140	LES MICROCONTROLEURS - NIVEAU INTERMEDIAIRE	60542	LES MICROCONTROLEURS - NIVEAU INTERMEDIAIRE	Niveau 2 : Utilisation du microcontrôleur et applications aux programmes de physique-chimie (Tle). Réaliser des mesures temporelles. Utilisation additionnelle de programmes Python pour effectuer, gérer et présenter les mesures.	3	25
22A0150143	PENSEE CRITIQUE EN PC - SCIENCES ET CROYANCES	60545	PENSEE CRITIQUE EN PC - SCIENCES ET CROYANCES	présentation de situations d'enseignement de physique-chimie permettant de faciliter des débats ou d'aider les élèves à identifier une question qui relève des sciences, de l'opposer à la croyance, d'analyser des controverses scientifiques.	3	30
22A0150144	PHYSIQUE-CHIMIE - EXPERIENCES INNOVANTES AU LYCEE	60546	PHYSIQUE-CHIMIE - EXPERIENCES INNOVANTES AU LYCEE	Donner des éléments de culture scientifique sur les nouvelles méthodes expérimentales en physique contemporaine, pour éventuellement s'en servir comme illustrations en classe.	6	20
22A0150145	PHYSIQUE-CHIMIE - HYBRIDE, DISTANCIEL ET BIMODAL	60547	PHYSIQUE-CHIMIE - HYBRIDE, DISTANCIEL ET BIMODAL	.	6	30
22A0150146	UTILISATION DES TICE EN PHYSIQUE-CHIMIE EN COLLEGE	60548	UTILISATION DES TICE EN PHYSIQUE-CHIMIE EN COLLEGE	Quels apports pédagogiques peuvent amener les TICE en collège. Quels outils peuvent être mobilisés dans la discipline.	3	25

Identifiant	Dispositif	Code	Module	Description du contenu du module	Durée prévue en heures	Nombre de places prévues
SBSSA EN LP						
22A0150215	APPROCHES PEDAGOGIQUES DANS LE CHAMP ERE	60646	APPROCHES PEDAGOGIQUES DANS LE CHAMP ERE	.	12	20
22A0150229	BESOINS EDUCATIF EN VOIE PROFESSIONNELLE	60660	BESOINS EDUCATIF EN VOIE PROFESSIONNELLE	Enseigner en voie professionnelle en prenant en compte les besoins éducatifs particuliers.	6	20
22A0150234	ECHANGE DE PRATIQUES PEDAGOGIQUES EN ATMFC	60665	ECHANGE DE PRATIQUES PEDAGOGIQUES EN ATMFC	Echange de pratiques pédagogiques en ATMFC	6	30
22A0150235	ENSEIGNER LA DEMARCHE DE PROJET EN SEGPA	60666	ENSEIGNER LA DEMARCHE DE PROJET EN SEGPA	Enseigner la démarche de projet en SEGPA.	6	50
22A0150240	FILIERE PROPRETE	60671	FILIERE PROPRETE	Parcours de formation en apprentissage et le mixage de public dans la filière propreté.	18	12
22A0150241	FILIERES HOTELLERIE RESTAURATION	60672	FILIERES HOTELLERIE RESTAURATION	Pédagogie spiralaire de l'enseignement des Sciences appliquées dans les filières Hôtellerie Restauration.	12	20
22A0150242	FORMATION MCAD	60673	FORMATION MCAD	Exploitation des nouveaux supports pédagogiques de la formation MCAD.	12	10
22A0150247	LES CCF DANS LES FILIERES HOTELLERIE RESTAURATION	60678	LES CCF DANS LES FILIERES HOTELLERIE RESTAURATION	Echanges de pratiques sur l'évaluation par CCF dans les filières Hôtellerie Restauration.	6	20
22A0150248	LES COMPETENCES EN CAP PSR	60679	LES COMPETENCES EN CAP PSR	Approche et évaluation par compétences en CAP PSR.	12	30
22A0150251	MISE EN OEUVRE DU NOUVEAU REFERENTIEL PSR	60682	MISE EN OEUVRE DU NOUVEAU REFERENTIEL PSR	Mise en oeuvre du nouveau référentiel PSR: CCF, cahier des charges et évaluation par compétences	6	30
22A0150252	NUMERIQUE DANS LA FILIERE BBE	60683	NUMERIQUE DANS LA FILIERE BBE	RESSOURCES ET OUTILS NUMERIQUE DANS LA FILIERE BBE	12	30
22A0150255	PEDAGOGIE ET NUMERIQUE EN CAP ATMFC ET CAP PSR	60686	PEDAGOGIE ET NUMERIQUE EN CAP ATMFC ET CAP PSR	Pédagogie et mise en oeuvre du numérique en CAP ATMFC et CAP PSR.	12	16
22A0150257	SEGPA STAGE DE 3EME	60688	SEGPA STAGE DE 3EME	Accompagnement pédagogique pour le stage de 3ème, visite d'une entreprise adaptée.	12	30

Identifiant	Dispositif	Code	Module	Description du contenu du module	Durée prévue en heures	Nombre de places prévues
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE						
22A0150148	ENSEIGNER LA PARTIE PROCREATION/SEXUALITE, 2DE SVT	60550	ENSEIGNER LA PARTIE PROCREATION/SEXUALITE, 2DE SVT	Réfléchir aux contenus et limites, au découpage, aux pratiques de classe et à l'évaluation dans la partie Procréation et sexualité en 2de en SVT. Comment y intégrer l'éducation à la sexualité ?	6	25
22A0150149	ENSEIGNER LA PROCREATION HUMAINE AU CYCLE 4 EN SVT	60551	ENSEIGNER LA PROCREATION HUMAINE AU CYCLE 4 EN SVT	Réfléchir aux contenus et limites, au découpage, aux pratiques de classe et à l'évaluation dans la partie procréation humaine au cycle 4 en SVT. Comment y intégrer l'éducation à la sexualité ?	6	25
22A0150150	EXPLOITER UNE SORTIE EN FORET EN SVT AU COLLEGE	60552	EXPLOITER UNE SORTIE EN FORET EN SVT AU COLLEGE	Approche naturaliste de l'exploitation d'une sortie en forêt avec des élèves de collège. Etude de la faune et de la flore. Aspects géologiques, pédologiques et écologiques. Stage sur une journée : une partie sortie en forêt et une partie exploitat	6	25
22A0150151	EXPLOITER UNE SORTIE EN FORET EN SVT AU LYCEE	60553	EXPLOITER UNE SORTIE EN FORET EN SVT AU LYCEE	Approche naturaliste de l'exploitation d'une sortie en forêt avec des élèves de lycée. Etude de la faune et de la flore. Aspects géologiques, pédologiques et écologiques. Stage sur une journée : une partie sortie en forêt et une partie exploitatio	6	25
22A0150152	LES TRACES ECRITES AU SVT AU LYCEE	60554	LES TRACES ECRITES AU SVT AU LYCEE	Réfléchir au statut de la trace écrite, papier ou numérique pour qu'elle favorise réellement les apprentissages en SVT au lycée.	3	25
22A0150153	LES TRACES ECRITES EN SVT AU COLLEGE	60555	LES TRACES ECRITES EN SVT AU COLLEGE	Réfléchir au statut de la trace écrite, papier ou numérique pour qu'elle favorise réellement les apprentissages en SVT au collège.	3	25
22A0150154	MODELES EN SCIENCES DE LA TERRE EN SVT EN COLLEGE	60556	MODELES EN SCIENCES DE LA TERRE EN SVT EN COLLEGE	Qu'est ce qu'un modèle ? Quels types de modèles ? Quelles sont leurs limites ? Comment les proposer aux élèves ? Comment les intégrer en classe au collège ?	3	80
22A0150155	MODELES EN SCIENCES DE LA TERRE EN SVT EN LYCEE	60557	MODELES EN SCIENCES DE LA TERRE EN SVT EN LYCEE	Qu'est ce qu'un modèle ? Quels types de modèles ? Quelles sont leurs limites ? Comment les proposer aux élèves ? Comment les intégrer en classe au lycée ?	3	80
22A0150156	SVT ACTUALISATION CONNAISSANCES LYCEE BIOLOGIE	60558	SVT ACTUALISATION CONNAISSANCES LYCEE BIOLOGIE	Exemple d'une maladie vectorielle : le paludisme - Réflexion autour de l'immunologie et de la vaccination	3	80
SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES						
22A0150266	CRISES FINANCIERES ET REGULATION	60697	CRISES FINANCIERES ET REGULATION	Des intervenants de la Banque de France traiterons le thème des crises et des instruments de régulation sur le principe d'exposés et d'échanges avec le public	6	60
22A0150267	FORMATION EN SCIENCE POLITIQUE	60698	FORMATION EN SCIENCE POLITIQUE	Intervenants d'enseignants en IEP	6	50
22A0150268	L'ENQUETE AVEC DES OUTILS NUMERIQUES EN SES	60699	L'ENQUETE AVEC DES OUTILS NUMERIQUES EN SES	Nous verrons comment utiliser les outils numériques pour dynamiser les apprentissages. Nous travaillerons sur des outils pour conduire des enquêtes en ligne, produire des données et les analyser	6	18

Identifiant	Dispositif	Code	Module	Description du contenu du module	Durée prévue en heures	Nombre de places prévues
SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES EN LP/LT						
22A0150300	STI EN LP - OUTILS PROFESSIONNELS EN THERMIQUE	60734	MODULE PRESENTIEL	-	6	30
22A0150302	STI EN LP - PRATIQUES PEDAGOGIQUES	60736	MODULE PRESENTIEL	Ateliers	6	24
22A0150304	SI EN CPGE - INTELLIGENCE ARTIFICIELLE	60738	MODULE PRESENTIEL	Intelligence artificielle appliqués à MATLAB	6	15
22A0150305	SI ET STI EN LT - APPROCHE DESIGN	60739	MODULE PRESENTIEL	Découvrir et mettre en oeuvre des outils permettant d'aborder l'approche design et la démarche de créativité dans les projets	6	24
22A0150306	SI ET STI EN LT - INGENIERIE DES SYSTEMES	60740	MODULE PRESENTIEL	Monter en compétences avec un langage unifié de l'ingénierie système	6	24
22A0150307	SI ET STI EN LT - INTELLIGENCE ARTIFICIELLE	60741	MODULE PRESENTIEL 1 - PRESENTATION GENERALE	Intelligence artificielle en SII Modalités de suivi par les compétences au service d'une pédagogie différenciée.	6	20
22A0150307	SI ET STI EN LT - INTELLIGENCE ARTIFICIELLE	60742	MODULE PRESENTIEL 2 - PRATIQUE LEARNING ROBOTS	Intelligence artificielle - pratique learning robots	6	20
22A0150308	SI ET STI EN LT - PROGRAMMATION EN PYTHON	60743	MODULE PRESENTIEL 1 - INITIATION	Programmation en Python : SI, NSI, STI2D, SNT	6	15
22A0150308	SI ET STI EN LT - PROGRAMMATION EN PYTHON	60744	MODULE PRESENTIEL 2 - APPROFONDISSEMENT	Sciences industrielles de l'ingénieur - Environnement et programmation en Python	6	15
22A0150309	STI EN LT - ENJEUX DE L'INDUSTRIE DU FUTUR 4.0	60745	MODULE PRESENTIEL - INITIATION	Découverte des enjeux de l'industrie du futur 4.0 à l'usine de l'IUT de Haguenau (jumeau numérique, gestion des données, exosquelettes, IOT, réalité virtuelle)	6	30
22A0150311	STI EN LP/LT - PEDAGOGIE ET OUTILS NUMERIQUES BIM	60747	EVOLUTION DES METIERS ET DES DIPLOMES - PRESENTIEL	STI - Usage pédagogie et enseignement avec les outils numériques professionnels BIM - évolution des métiers et des diplômes en Bac Pro et BTS	6	30
22A0150311	STI EN LP/LT - PEDAGOGIE ET OUTILS NUMERIQUES BIM	60748	EVOLUTION DES DIDACTIQUES - PRESENTIEL	-	6	36

Identifiant	Dispositif	Code	Module	Description du contenu du module	Durée prévue en heures	Nombre de places prévues
SMS ET BSE EN LT						
22A0150282	ACCOMPAGNEMENT BUDGETAIRE	60716	ACCOMPAGNEMENT BUDGETAIRE	Formation sur une journée. Matin intervention de professionnels et après-midi, travaux de groupe (AEB, intervention sociale et analyse à visée éducative).	6	12
22A0150284	ELEVE ACTEUR DE SES APPRENTISSAGES EN STSS	60718	ELEVE ACTEUR DE SES APPRENTISSAGES EN STSS	Mettre en oeuvre une pédagogie innovante : pourquoi ?, quels outils numériques pour favoriser la motivation et l'apprentissage ? méthodes centrées sur le mouvement, la coopération et l'attention des élèves.	6	18
22A0150285	EVALUATION EN STSS	60719	EVALUATION EN STSS	Le projet d'évaluation réfléchi et mis en oeuvre dans chaque lycée a conduit à questionner la place de l'évaluation dans les processus d'apprentissage. Travail sur l'évaluation en STSS, par des retours d'expérience et des apports théoriques.	6	25
22A0150287	GRAND ORAL ET PARCOURS D'ORIENTATION ST2S	60721	GRAND ORAL ET PARCOURS D'ORIENTATION ST2S	Matin : rencontre avec des responsables de parcours ou coordonnateurs de formation. Après-midi : travail sur le troisième temps du GO.	6	24