



CHIFFRES CLÉS 2018 2019

Effectifs
Résultats
Écoles
Établissements
Universités
Apprentissage
Langues
Insertion



POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

**LA BANQUE
DU MONDE
DE L'ÉDUCATION**



Credit photos : plainpicture/Fancy Images/Maskot/CO.U.



MA BANQUE EST DIFFÉRENTE, CEUX QUI LA GÈRENT SONT COMME MOI.

UNE BANQUE CRÉÉE PAR DES COLLÈGUES, ÇA CHANGE TOUT.

Le Crédit Mutuel Enseignant est la bancassurance dédiée au monde de l'éducation dans sa définition la plus large. A ce titre, elle est ouverte à tous les personnels de l'éducation nationale, de la recherche et de la culture. Elle vous propose une offre adaptée à vos besoins, à chaque étape de votre vie.

Crédit  Mutuel
Enseignant

Crédit Mutuel Enseignant du Bas-Rhin
cme67@creditmutuel.fr – 03 90 41 65 15

Crédit Mutuel Enseignant 68 Colmar
cme68@creditmutuel.fr – 03 89 20 45 60

Crédit Mutuel Enseignant 68 Mulhouse
cme68mulhouse@creditmutuel.fr – 03 89 36 64 40



SOMMAIRE

L'académie de Strasbourg	6
Les chiffres clés : population scolaire, personnels et budget	8
Les écoles et les établissements scolaires	9
Le premier degré	
Les effectifs et leur évolution	10
La carte des circonscriptions	11
Le second degré	
Le collège	
Les effectifs et leur évolution	12
La carte des collèges	13
Le lycée, enseignement général et technologique	
Les effectifs et leur évolution	14
La carte des lycées proposant un enseignement GT	15
Le lycée, enseignement professionnel	
Les effectifs et leur évolution	16
Les effectifs par type de spécialité et diplôme préparé	17
Campus des métiers et lycées des métiers	18
La carte des lycées offrant une formation professionnelle	19
L'apprentissage	
Les effectifs par spécialité et par niveau	20
L'évolution des effectifs par niveau	
La carte des CFA	21
Le post-bac	
Les effectifs et leur évolution	22
La carte des formations post-bac	23
Les universités d'Alsace	
Les effectifs par groupe disciplinaire et par niveau	24
L'évolution des effectifs	
La carte des universités	25

Les filles et les garçons	26
Les inégalités sociales	27
L'égalité des chances	
L'éducation prioritaire	28
Les réseaux et leurs effectifs	29
La scolarisation des élèves handicapés	30
La carte des dispositifs collectifs de scolarisation	31
Les langues	
La filière bilingue, effectifs et évolution	32
La carte des langues enseignées	33
Les résultats aux examens	
Le diplôme national du brevet	34
Le baccalauréat	
Les examens professionnels	35
L'insertion professionnelle	
L'insertion des apprentis	36
L'insertion des lycéens	37
La poursuite d'études dans l'enseignement supérieur	38

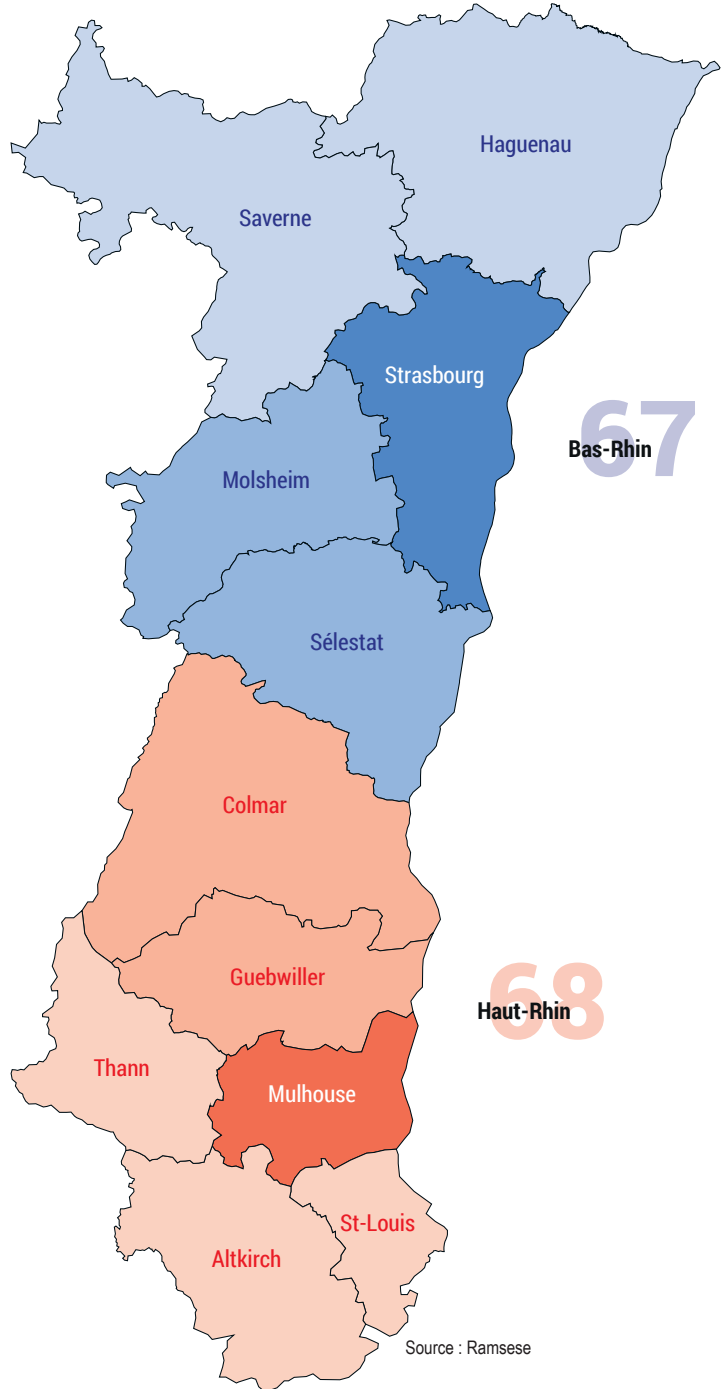


L'ACADÉMIE DE STRASBOURG

L'académie de Strasbourg correspond à l'Alsace et se situe dans la région Grand Est. Elle couvre deux départements : le Bas-Rhin (67) et le Haut-Rhin (68), et est divisée en 6 bassins de formation et 11 districts.

Avec une superficie de près de 8 300 km², l'Alsace est un territoire très dense et très urbain (plus de 220 habitants au km²). Il ne couvre que 1,5% du territoire métropolitain mais sa population représente 2,9% de celle du pays.

En matière de recherche, de développement et d'innovation, cruciaux pour la compétitivité des activités et des emplois, le territoire développe des domaines d'excellence spécifiques, avec une notoriété mondiale notamment en chimie et biologie. À la frontière de l'Allemagne et de la Suisse, l'Alsace appartient, par sa géographie et pour une part importante de son économie, à l'espace rhénan.



- Bassin Nord Alsace
- Bassin Strasbourg
- Bassin Centre Alsace Bas-Rhin
- Bassin Centre Alsace Haut-Rhin
- Bassin Mulhouse
- Bassin Sud Alsace
- limite district



LA RÉGION GRAND EST

Née le 1^{er} janvier 2016 de la fusion entre l'Alsace, la Champagne-Ardenne et la Lorraine. La région Grand Est se situe stratégiquement au cœur de l'Europe. Elle compte quelques 5,5 millions d'habitants sur un territoire de plus de 57 000 km². Le taux de chômage de la région est semblable à celui observé en France métropolitaine, mais de fortes disparités existent selon les départements.

Elle est la seule région de France à disposer d'une frontière commune avec quatre pays. De par ce positionnement, il compte près de 160 000 travailleurs frontaliers. Forte d'une population jeune (environ 30% d'habitants de moins de 25 ans), la région dispose d'une offre de formation générale et professionnelle diversifiée.

Évolution de la démographie

	Estimations de population au 1 ^{er} janvier 2018 (en milliers)	Poids dans la région Grand Est (%)	Superficie (km ²)	Densité moyenne au 1 ^{er} janvier 2018 (hab/km ²)	Taux de chômage localisé au 4 ^e trim. 2017 (%)	Taux de pauvreté 2015 (%)
Bas-Rhin	1 125	20,3	4 755	237	7,6	13,1
Haut-Rhin	768	13,8	3 525	218	8,2	13,1
Alsace	1 893	34,1	8 280	229	7,9	13,1
Lorraine	2 324	41,9	23 547	99	8,9	15,0
Champagne-Ardenne	1 331	24,0	25 606	52	9,3	16,1
Grand Est	5 548	100	57 433	97	8,6	14,6
Métropole	65 018		543 941	120	8,6	14,9

Sources : Insee-DGFIP-Cnaf-Cnav-Cmsa, Fichier localisé social et fiscal (Filosophi), taux de chômage localisés, estimations de population



LA RÉGION ACADÉMIQUE GRAND EST

17 régions académiques, dont 4 pour l'Outre-mer, ont été créées pour assurer la cohérence des politiques éducatives au niveau régional. Chaque académie conserve ses contours, son organisation et ses missions. La région académique Grand Est, dont le recteur coordonnateur est le recteur de Nancy-Metz, regroupe les académies de Strasbourg, Reims et Nancy-Metz.

- Recteur de région académique et recteur d'académie
- Recteur d'académie





LES CHIFFRES CLÉS

■ La population scolaire

Évolution des effectifs du public et du privé sous contrat

(prévision)

Année	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1 ^{er} degré	177 154	177 182	176 681	176 832	178 948	179 429	179 975	180 284	179 955	179 442
2 ^d degré	148 268	148 653	148 833	148 208	148 530	148 768	149 009	149 334	150 638	151 147
Post-bac	7 995	7 917	8 108	8 284	8 381	8 327	8 372	8 418	8 459	8 503
Apprentis	14 014	14 116	14 508	14 509	15 202	13 882	14 038	14 338	14 892*	nd**

Sources et champs :

1^{er} et 2^d degré : constats de rentrée (public et privé sous contrat)

Les effectifs du 2^d degré incluent les élèves en Dima.

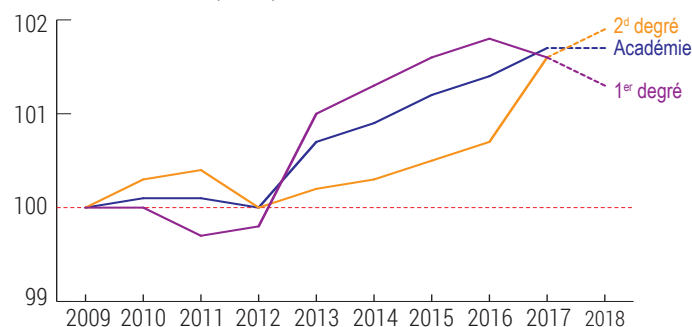
Les prévisions du 2^d degré sont établies en reportant pour l'Erea et les élèves en Dima, les effectifs de la rentrée 2017

*données provisoires **données non disponibles

Apprentis : centres de formation d'apprentis publics et privés sous tutelle du MEN

Post-Bac : CPGE, BTS et assimilés, DCG et DSAA (public et privé sous contrat)

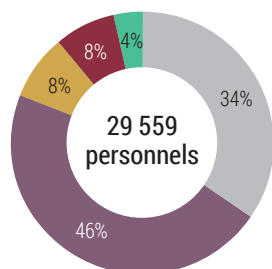
Évolution base 100 (2009)



Source : constats de rentrée – Les effectifs "Académie" incluent le post-bac (prévision)

Les chiffres portés dans les colonnes « privé » concernent les élèves scolarisés dans les établissements privés sous contrat. Les années mentionnées dans les tableaux et graphiques renvoient à l'année de rentrée, exemple : 2010 = année scolaire 2010-2011.

■ Les personnels au 30 novembre 2017



- Personnels 1^{er} degré
- Personnels 2^d degré
- Personnels de surveillance et d'assistance éducative
- Personnels administratifs, techniques, sociaux et de santé
- Personnels de direction, d'inspection, d'éducation et d'orientation

Champ : Secteurs public et privé sous contrat
Sources : MEN, Systèmes d'information EPP, Agora, Agape - Données issues de l'application BSA

■ Le budget 2017 de l'académie

Personnels et fonctionnement

Les dépenses de personnels et de fonctionnement relèvent de cinq budgets : enseignement public du 1^{er} degré, du 2^d degré, soutien de la politique de l'éducation nationale, vie de l'élève et enseignement privé sous contrat. D'un montant de 1 714 M€, les dépenses de personnels comprennent les rémunérations d'activité, les cotisations et contributions sociales ainsi que les prestations sociales. Les dépenses de fonctionnement, qui comportent les dépenses structurelles autres que celles de personnels, sont de 77,1 M€.

Investissement

Les dépenses d'investissement relèvent des budgets : soutien de la politique de l'éducation nationale, formation supérieure et recherche universitaire, vie étudiante. Elles se montent à 7,5 M€.



LES ÉTABLISSEMENTS PUBLICS ET PRIVÉS SOUS CONTRAT EN 2017-2018

1 423
écoles
public : 1 386
privé : 37

170
collèges
public : 146
privé : 24

30 CFA
public : 16
privé : 14

43
**lycées généraux
et technologiques**
public : 25
privé : 18

29
**lycées
polyvalents**
public : 29
privé : 0

22
**lycées
professionnels**
public : 14
privé : 8

1 Érea
Établissement régional
d'enseignement adapté

**1 École
européenne**
de la maternelle au lycée

Les écoles par département

	Public		Privé		Ensemble		Total académie
	Bas-Rhin	Haut-Rhin	Bas-Rhin	Haut-Rhin	Public	Privé	
Maternelles	270	220	3	0	490	3	493
Élémentaires	291	183	7	6	474	13	487
Primaires*	244	178	13	8	422	21	443
Total	805	581	23	14	1 386	37	1 423

Source : MEN - Constat de rentrée, hors école européenne

*Les écoles primaires proposent un enseignement préélémentaire et élémentaire

Les établissements par département

	Public		Privé		Ensemble		Total académie
	Bas-Rhin	Haut-Rhin	Bas-Rhin	Haut-Rhin	Public	Privé	
Collèges	89	57	12	12	146	24	170
Lycées généraux et technologiques	15	10	11	7	25	18	43
Lycées polyvalents	16	13	0	0	29	0	29
Lycées professionnels	9	5	4	4	14	8	22
Total	129	85	27	23	214	50	264

Source : Ramsese, hors Erea, ERS et école européenne



LE PREMIER DEGRÉ

■ 179 955 élèves en 2017-2018

	Préélémentaire		Élémentaire		Spécial*		Total		Ensemble
	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé	
Bas-Rhin	37 779	1 212	62 544	3 810	869	16	101 192	5 038	106 230
Haut-Rhin	26 051	796	42 171	3 986	693	28	68 915	4 810	73 725
Académie	63 830	2 008	104 715	7 796	1 562	44	170 107	9 848	179 955

Source : MEN - Constat de rentrée (public et privé sous contrat)

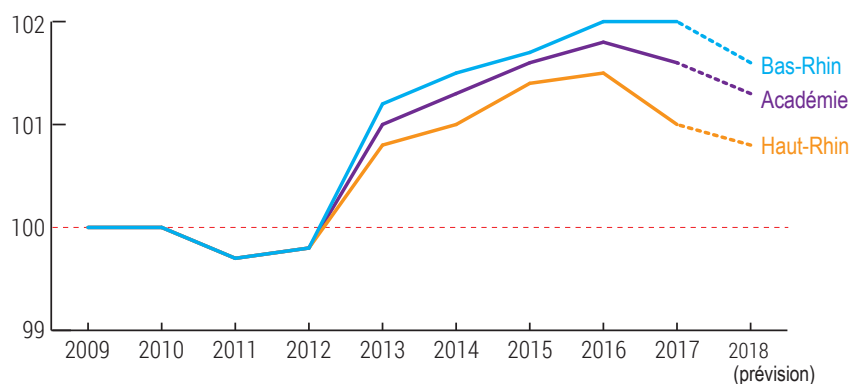
*Élèves présentant un handicap scolarisés en Ulis école

■ Évolution des effectifs sur 10 ans

Après 5 années de hausse consécutives (+3 603 élèves entre 2011 et 2016), les effectifs diminuent dans le 1^{er} degré à la rentrée 2017 (-0,2%). L'enseignement préélémentaire perd 178 élèves (-0,3%) et l'élémentaire 241 (-0,2%). Cette tendance à la baisse devrait se poursuivre à la rentrée 2018.

Année	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
(prévision)										
Public										
Bas-Rhin	99 641	99 590	99 289	99 271	100 551	100 756	100 936	101 241	101 192	100 819
Haut-Rhin	68 482	68 467	68 219	68 156	68 945	68 992	69 265	69 283	68 915	68 746
Total	168 123	168 057	167 508	167 427	169 496	169 748	170 201	170 524	170 107	169 565
Privé										
Bas-Rhin	4 520	4 573	4 588	4 722	4 808	4 920	4 991	4 973	5 038	5 020
Haut-Rhin	4 511	4 552	4 585	4 683	4 644	4 761	4 783	4 787	4 810	4 857
Total	9 031	9 125	9 173	9 405	9 452	9 681	9 774	9 760	9 848	9 877
Total acad.	177 154	177 182	176 681	176 832	178 948	179 429	179 975	180 284	179 955	179 442

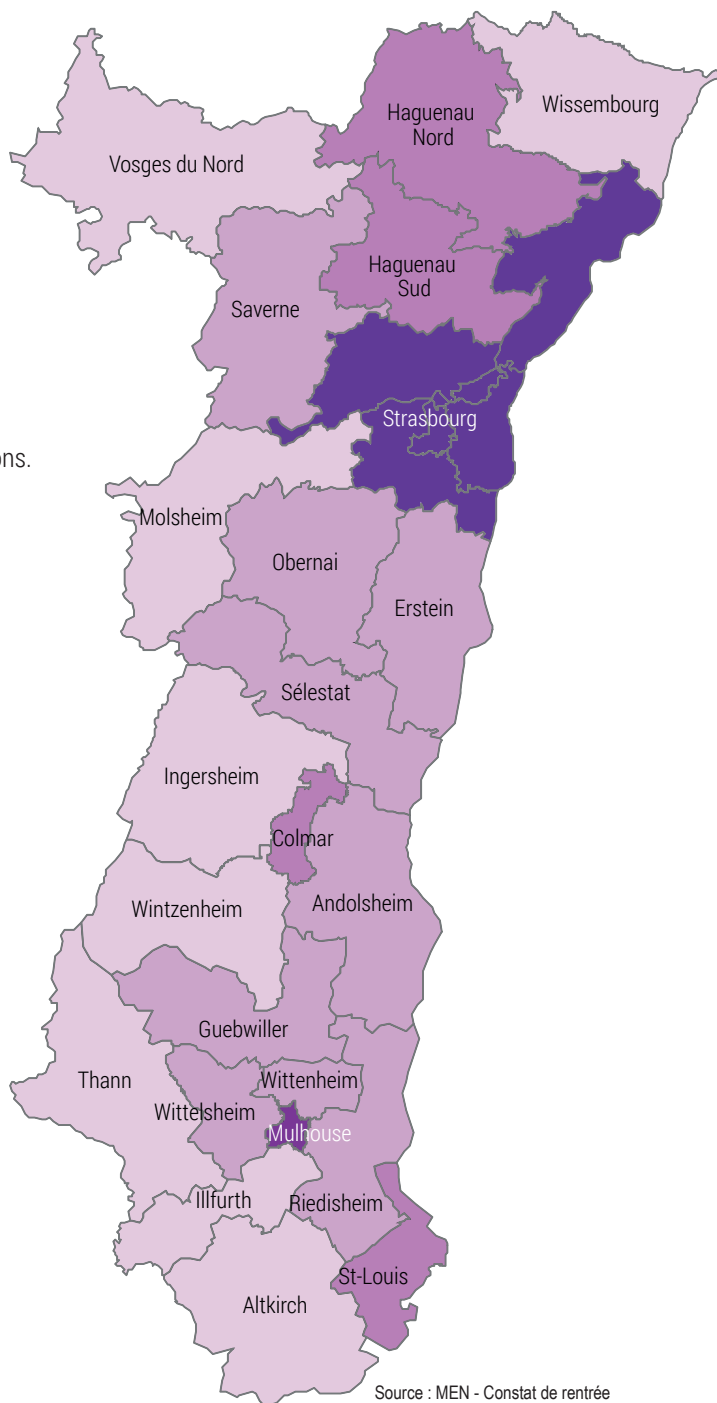
Évolution base 100 (2009)



5,5%
PART DU PRIVÉ
SOUS CONTRAT

LES CIRCONSCRIPTIONS DU PREMIER DEGRÉ EN 2017-2018

Le territoire de l'académie est subdivisé en 35 circonscriptions. Strasbourg en compte 11, Colmar 1 et Mulhouse 3.



Nombre d'élèves par circonscription

- 58 595
- 13 607
- de 6 000 à 6 999
- de 5 000 à 5 999
- moins de 5 000
- limite de circonscription

■ 88 952 élèves en 2017-2018

	2017-2018			Prévisions 2018-2019		
	Public	Privé	Ensemble	Public	Privé	Ensemble
Bas-Rhin	45 767	6 605	52 372	46 193	6 654	52 847
Haut-Rhin	29 585	6 995	36 580	29 624	7 112	36 736
Académie	75 352	13 600	88 952	75 817	13 766	89 583

Source : MEN - Scolarité / Champ : effectifs du 1^{er} cycle en collège (public et privé sous contrat) y compris Segpa, sans Erea et sans Dima

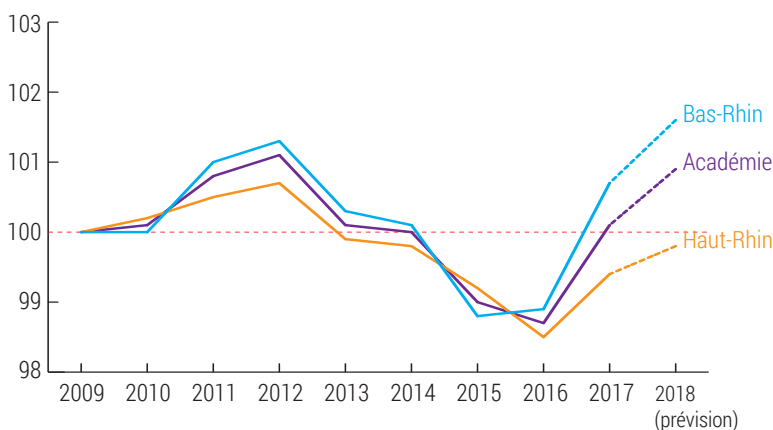
dont **2 569** élèves scolarisés dans les **Segpa**, sections d'enseignement général et professionnel adapté.

■ Évolution des effectifs sur 10 ans

Après une baisse continue depuis 2013 (-2,4% de 2013 à 2016), les effectifs progressent à nouveau en 2017 (+1,5%) : le Bas-Rhin gagne 956 élèves (+1,9%) et le Haut-Rhin 331 élèves (+0,9%). À la rentrée 2018, le nombre de collégiens devrait augmenter de plus de 600 élèves.

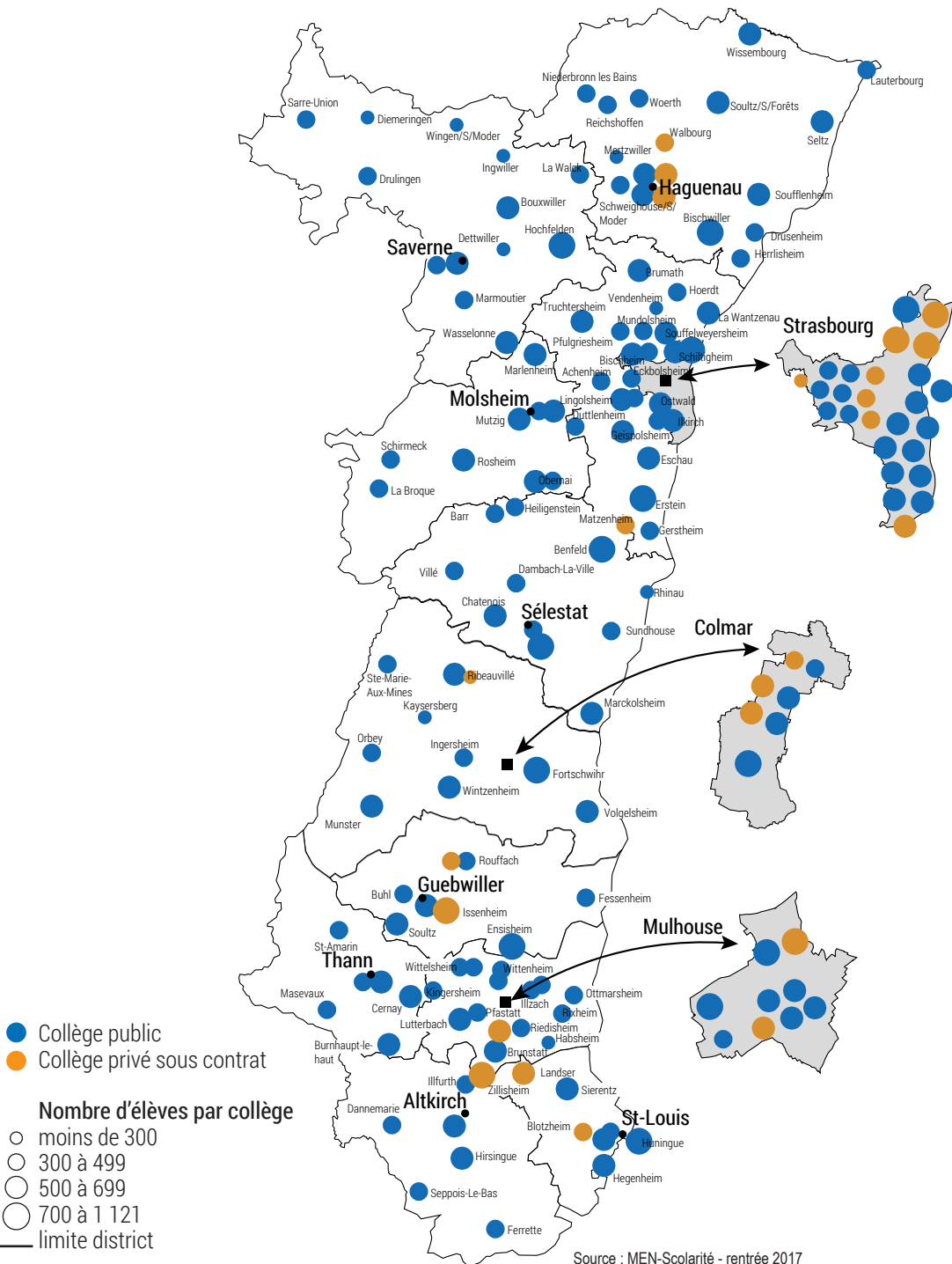
Année	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018 (prévision)
Bas-Rhin	52 008	51 985	52 554	52 710	52 145	52 068	51 392	51 416	52 372	52 847
Haut-Rhin	36 818	36 898	37 013	37 069	36 793	36 726	36 519	36 249	36 580	36 736
Académie	88 826	88 883	89 567	89 779	88 938	88 794	87 911	87 665	88 952	89 583

Évolution base 100 (2009)



15,3%
PART DU PRIVÉ
SOUS CONTRAT

L'IMPLANTATION DES COLLÈGES DANS L'ACADÉMIE EN 2017-2018





LE LYCÉE, ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

■ 43 051 élèves en 2017-2018

	2017-2018			Prévisions 2018-2019		
	Public	Privé	Ensemble	Public	Privé	Ensemble
Bas-Rhin	22 329	3 575	25 904	22 302	3 596	25 898
Haut-Rhin	14 601	2 546	17 147	14 507	2 487	16 994
Académie	36 930	6 121	43 051	36 809	6 083	42 892

Source : MEN - Scolarité / Champ : effectifs du 2^d cycle général et technologique (public et privé sous contrat), hors post-bac

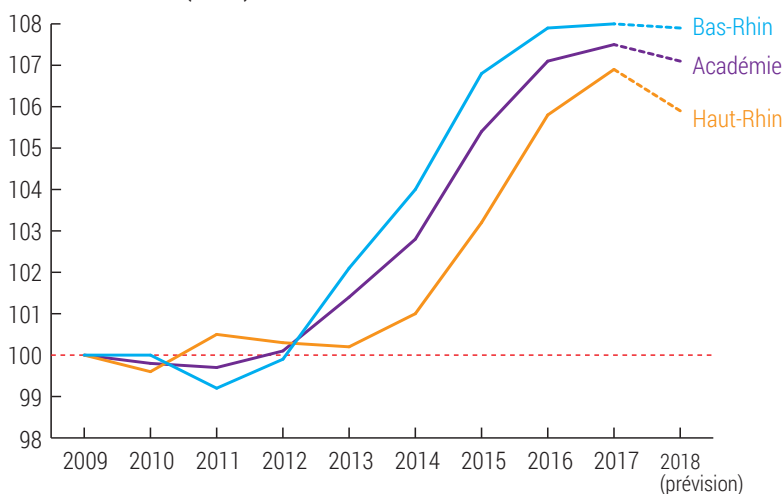
■ Évolution des effectifs sur 10 ans

Avec 191 lycéens de plus, les formations générales et technologiques continuent de progresser en 2017 (+0,4%), mais moins fortement que l'année précédente (+1,6%). La progression est plus forte dans le Haut-Rhin

(+1,0%) que dans le Bas-Rhin (+0,1%). Pour la rentrée 2018, les effectifs devraient enregistrer une légère baisse d'environ 150 élèves.

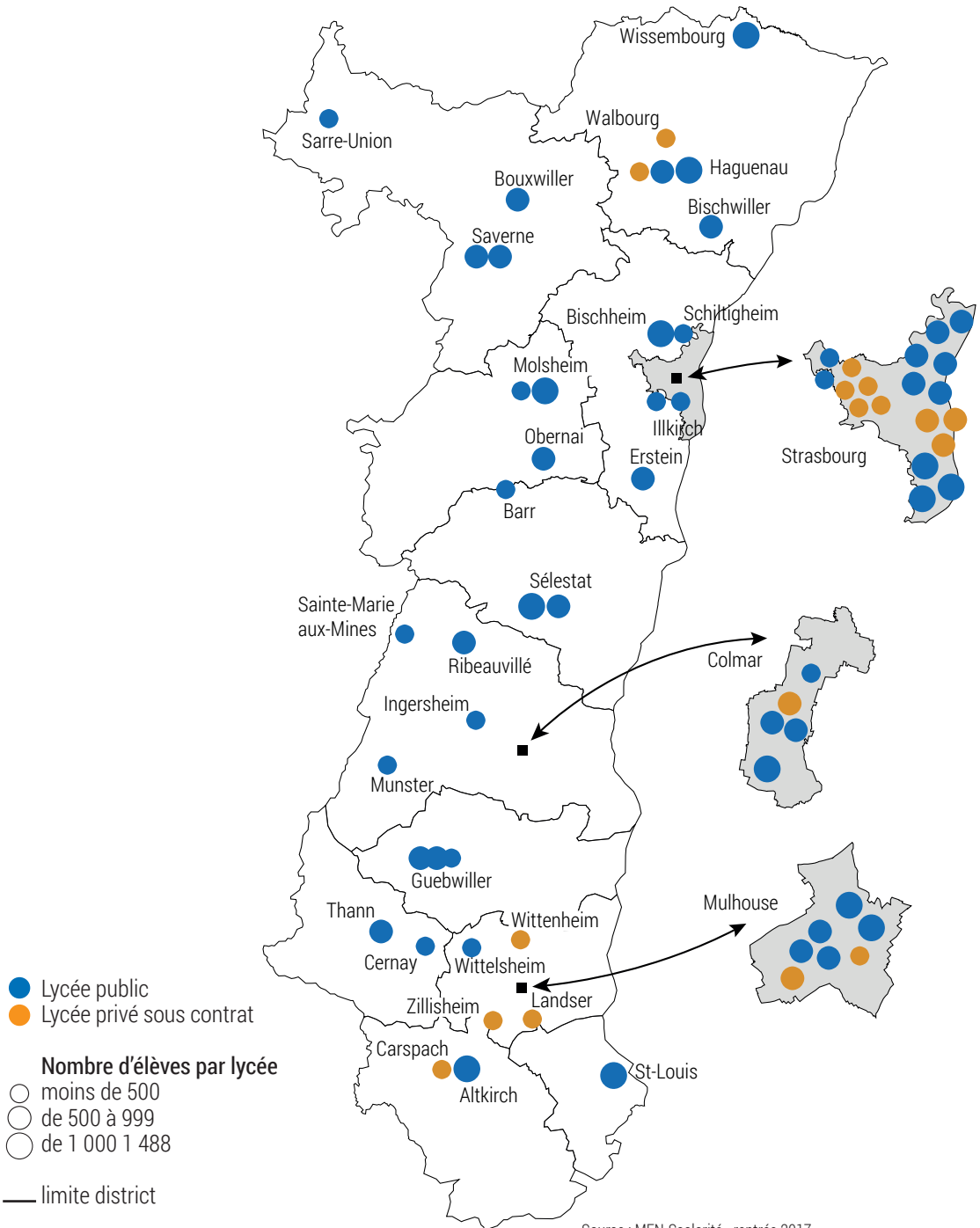
Année	(prévision)									
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Bas-Rhin	23 993	23 984	23 796	23 967	24 497	24 944	25 631	25 883	25 904	25 898
Haut-Rhin	16 042	15 974	16 123	16 089	16 082	16 209	16 561	16 977	17 147	16 994
Académie	40 035	39 958	39 919	40 056	40 579	41 153	42 192	42 860	43 051	42 892

Évolution base 100 (2009)



14,2%
PART DU PRIVÉ
SOUS CONTRAT

**L'IMPLANTATION DES LYCÉES PROPOSANT
UN ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL
ET TECHNOLOGIQUE EN 2017-2018**





LE LYCÉE, ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

Les élèves de la voie professionnelle sont scolarisés soit dans les lycées professionnels, soit dans les sections d'enseignement professionnel (SEP) des lycées polyvalents.

■ 18 151 élèves en 2017-2018

	2017-2018			Prévisions 2018-2019		
	Public	Privé	Ensemble	Public	Privé	Ensemble
Bas-Rhin	9 024	1 097	10 121	8 958	1 080	10 038
Haut-Rhin	6 756	1 274	8 030	6 858	1 292	8 150
Académie	15 780	2 371	18 151	15 816	2 372	18 188

Source : MEN - Scolarité / Champ : effectifs du 1^{er} cycle et du 2^d cycle professionnel (public et privé sous contrat), hors Erea et Dima

dont 919 élèves de 1^{er} cycle (la grande majorité de ces jeunes sont accueillis dans les classes de 3^e prépa pro implantées dans les lycées professionnels).

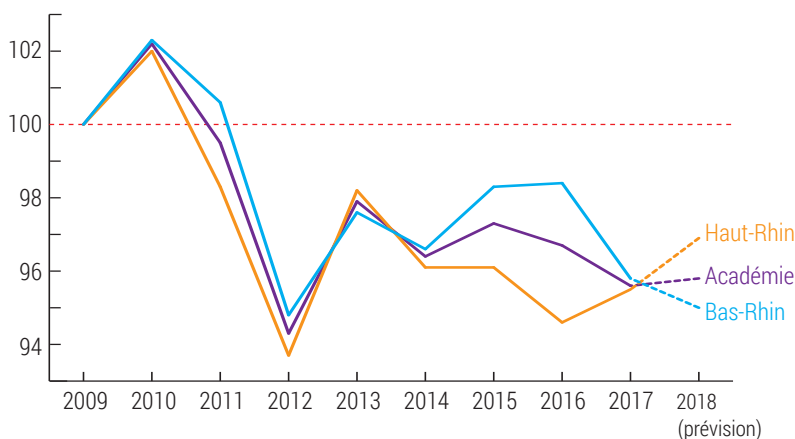
■ Évolution des effectifs sur 10 ans

La baisse des effectifs de l'enseignement professionnel, amorcée en 2016, se poursuit à la rentrée 2017 (-1,1%). Le département du Bas-Rhin perd 283 élèves (-2,7%)

tandis que le Haut-Rhin en gagne 80 (+1,0%). À la rentrée 2018, les effectifs devraient se stabiliser.

Année	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018 (prévision)
Bas-Rhin	10 569	10 812	10 629	10 020	10 312	10 214	10 387	10 404	10 121	10 038
Haut-Rhin	8 408	8 577	8 262	7 876	8 258	8 081	8 076	7 950	8 030	8 150
Académie	18 977	19 389	18 891	17 896	18 570	18 295	18 463	18 354	18 151	18 188

Évolution base 100 (2009)



13,1%
PART DU PRIVÉ
SOUS CONTRAT

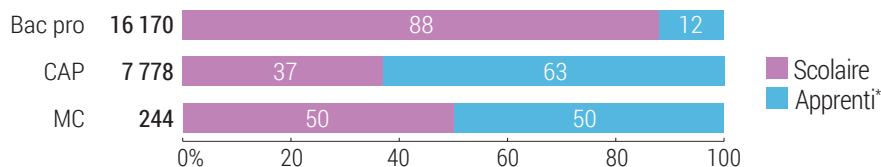
■ Effectifs d'élèves de l'enseignement professionnel en 2017-2018 par type de spécialité et diplôme préparé

	Bac pro	CAP	MC*	Total
Agriculture, pêche, forêt		25		25
Spécialités pluri-techno de la production	18	68		86
Spécialités plurivalentes des services	2 066			2 066
Services à la collectivité	191	44		235
Matériaux souples	229	129		358
Transformations	919	484	30	1 433
Génie civil, construction, bois	623	423		1 046
Communication et information	224			224
Services aux personnes	2 396	480	79	2 955
Mécanique, électricité, électronique	3 850	619	12	4 481
Échanges et gestion	3 700	623		4 323
Total par niveau	14 216	2 895	121	17 232

Source : MEN - Scolarité / Champ : effectifs du 2^d cycle professionnel (public et privé sous contrat), hors Erea.
NB : À ces 17 232 élèves du second cycle professionnel, il faut ajouter 919 élèves du 1^{er} cycle pour obtenir le total des effectifs de la voie professionnelle (voir page 16).

*Mention complémentaire

■ Répartition des élèves et des apprentis du 2^d cycle professionnel selon le statut et le diplôme préparé en 2017-2018



Source : MEN-Scolarité-Sifa / Champ : effectifs d'élèves du 2^d cycle professionnel en lycée (public et privé sous contrat, hors Erea) et d'apprentis en CFA (public et privé hors CFA agricoles).

Voir détails sur la formation par apprentissage p.20

*Effectifs provisoires

■ Autres élèves bénéficiant d'une formation professionnelle en 2017-2018

Établissement régional d'enseignement adapté (Erea)

Formation	Effectifs
1 ^{re} année CAP	76
2 ^e année CAP	48
Segpa	65
Ensemble	189

Source : MEN - Scolarité
Champ : élèves sous statut scolaire

Dispositif d'initiation aux métiers en alternance (Dima)

	Bas-Rhin	Haut-Rhin	Académie
Public	105	116	221
Privé sous contrat	38	36	74
Ensemble	143	152	295

Source : MEN - Scolarité - Sifa



CAMPUS DES MÉTIERS ET LYCÉES DES MÉTIERS

■ Les campus des métiers et des qualifications

sont des pôles d'excellence destinés à faciliter l'insertion des jeunes dans l'emploi. Ils offrent une gamme de formations professionnelles, technologiques et générales dans un champ professionnel spécifique d'avenir. Regroupant en un même lieu et/ou en réseau des établissements d'enseignement secondaire et d'enseignement supérieur, ils rassemblent, au sein d'un partenariat renforcé, des entreprises et des laboratoires de recherche, soutenus par les conseils régionaux et les entreprises.

Le campus des métiers et des qualifications éco-construction et efficacité énergétique

Spécialisé dans le domaine de l'écoconstruction et de l'efficacité énergétique, ce premier campus alsacien porté par l'IUT Robert Schuman à Illkirch, l'académie de Strasbourg et la Région Grand Est, associe l'université de Haute-Alsace (UHA), des écoles d'ingénieur, des organismes de formation continue, le pôle de compétitivité Fibres-Énergivie, des acteurs économiques notamment des branches professionnelles ainsi que des acteurs institutionnels comme la Dreal et la Direccte.

Le campus des métiers et des qualifications agro-alimentaire, labellisé en février 2017

Il est porté par l'académie de Strasbourg, la région Grand Est, la Draaf* et la faculté de marketing et d'agro-sciences de l'UHA. Il regroupe divers établissements, y compris agricoles, des organismes de formation continue, l'école d'ingénieur Ensaia de Nancy, des acteurs institutionnels et économiques, notamment des entreprises réunies au sein de l'Association régionale des industries alimentaires (Aria).

■ Les lycées des métiers

Le label lycée des métiers qualifie des établissements qui offrent une palette étendue de formations et de services, grâce à des partenariats associant l'autorité académique, la région et les milieux économiques. Ce label est délivré pour cinq ans aux établissements qui respectent un cahier des charges national complété par des critères académiques.

À la rentrée 2018, l'académie de Strasbourg compte 26 établissements labellisés

Dans le Bas-Rhin

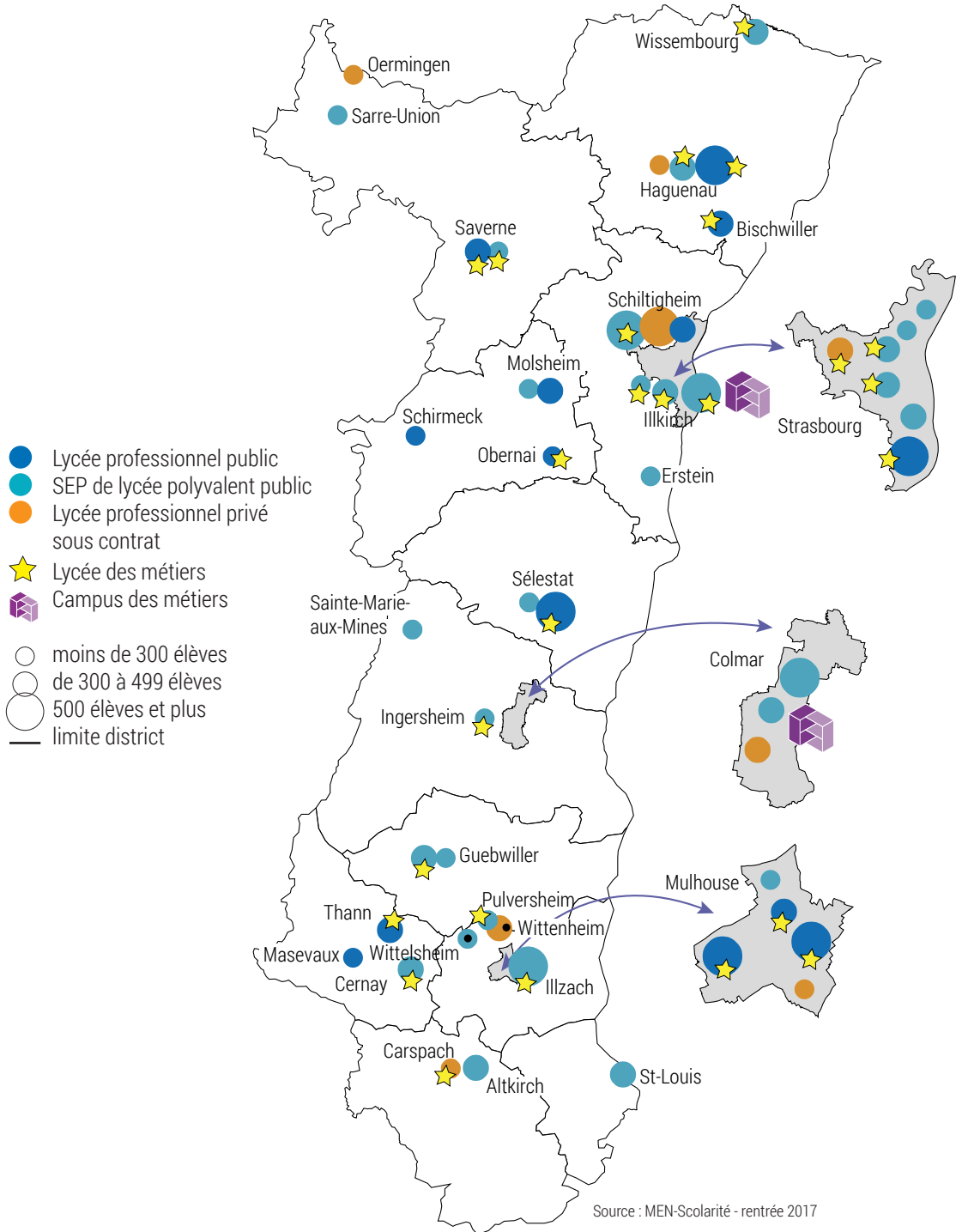
- lycée professionnel Goulden (Bischwiller),
- lycée polyvalent Heinrich-Nessel (Haguenau)
- lycée professionnel Siegfried (Haguenau)
- lycée polyvalent Alexandre Dumas (Illkirch), métiers de l'hôtellerie et du tourisme
- lycée polyvalent Le Corbusier (Illkirch), métiers du bâtiment et des travaux publics
- lycée polyvalent Gutenberg (Illkirch), métiers des industries graphiques
- lycée professionnel Paul-Émile Victor (Obernai), métiers de la maintenance
- lycée polyvalent du Haut-Barr (Saverne)
- lycée professionnel Jules Verne (Saverne)
- lycée polyvalent Emile Mathis (Schiltigheim)
- lycée professionnel Schweisguth (Sélestat)
- lycée polyvalent Louis Couffignal (Strasbourg), métiers des techniques industrielles et des sciences de l'ingénieur
- lycée polyvalent René Cassin (Strasbourg)
- lycée professionnel Oberlin (Strasbourg)
- institution Sainte Clotilde (Strasbourg) lycée général, technologique et professionnel
- lycée polyvalent Stanislas (Wissembourg)

Dans le Haut-Rhin

- institut Sonnenberg (Carspach)
- lycée polyvalent Gustave Eiffel (Cernay), métiers du bâtiment et des travaux publics
- lycée polyvalent Joseph Storck (Guebwiller)
- lycée polyvalent Ettore Bugatti (Illzach), métiers de l'automobile, du transport et de la logistique
- lycée polyvalent Lazare de Schwendi (Ingersheim)
- lycée professionnel Roosevelt (Mulhouse)
- lycée professionnel Charles Stœssel (Mulhouse)
- lycée professionnel du Rebberg (Mulhouse)
- lycée polyvalent Charles de Gaulle (Pulversheim), métiers de la mécanique, de l'électricité et de la maintenance
- lycée professionnel Charles Pointet (Thann)

*Direction régionale de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt

LA RÉPARTITION DES ÉTABLISSEMENTS OFFRANT UNE FORMATION PROFESSIONNELLE EN 2017-2018





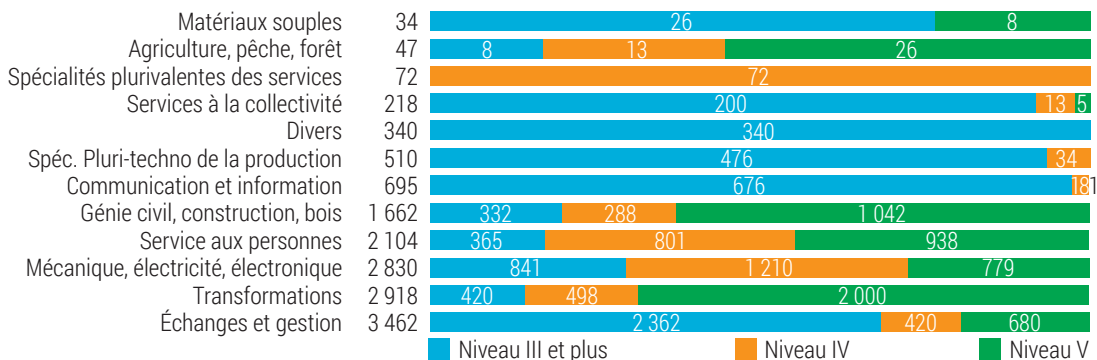
L'APPRENTISSAGE

■ 14 892 apprentis en 2017-2018

dans 15 CFA publics gérés par les lycées professionnels (y compris agriculture), 1 CFA universitaire public gérant les apprentis des deux universités et cinq IUT de l'académie, et 14 CFA privés.

À noter que 38 apprentis suivent leur formation dans des sites hors académie.

■ Effectifs d'apprentis par groupe de spécialités et niveau en 2017-2018



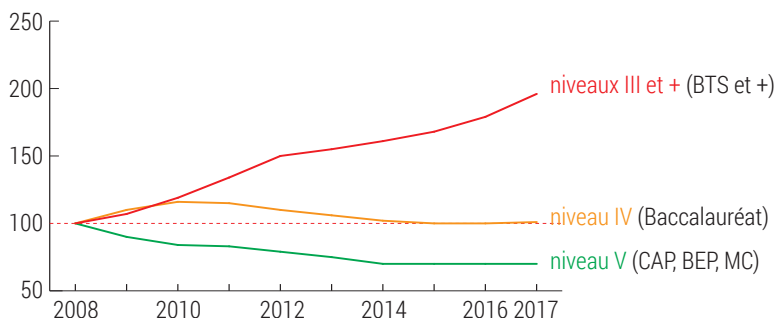
Source : MEN-Sifa / Enquête Sifa au 31 décembre 2017 - données provisoires
Champ : effectifs des CFA (public et privé) sous tutelle pédagogique du MEN

■ Évolution des effectifs par niveau

Les effectifs en apprentissage, en hausse pour la troisième année consécutive, enregistrent en 2017 une progression de 3,9% (+554 apprentis). Si le niveau V est toujours en léger repli (-32 jeunes), le niveau IV gagne 46 apprentis. Les formations post-bac de niveau III et plus progressent cette année encore plus fortement que l'année dernière (+540 jeunes). À noter qu'en 2017, 63,2 % des apprentis suivent une formation de niveau bac et plus, contre 46,1 % en 2008.

Année	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
III et +	3 084	3 301	3 666	4 126	4 636	4 782	4 951	5 185	5 506	6 046
IV	3 322	3 648	3 860	3 822	3 642	3 536	3 382	3 319	3 321	3 367
V	7 875	7 065	6 590	6 560	6 231	5 884	5 549	5 534	5 511	5 479
total	14 281	14 014	14 116	14 508	14 509	14 202	13 882	14 038	14 338	14 892

Évolution base 100 (2008)



LES CENTRES DE FORMATIONS D'APPRENTIS EN 2017-2018

En 2017-2018, 14 892 apprentis
sont en formation dans
les 30 CFA d'Alsace :

- 7 493 apprentis dans
les 16 CFA publics
- 7 399 apprentis dans
les 14 CFA privés.

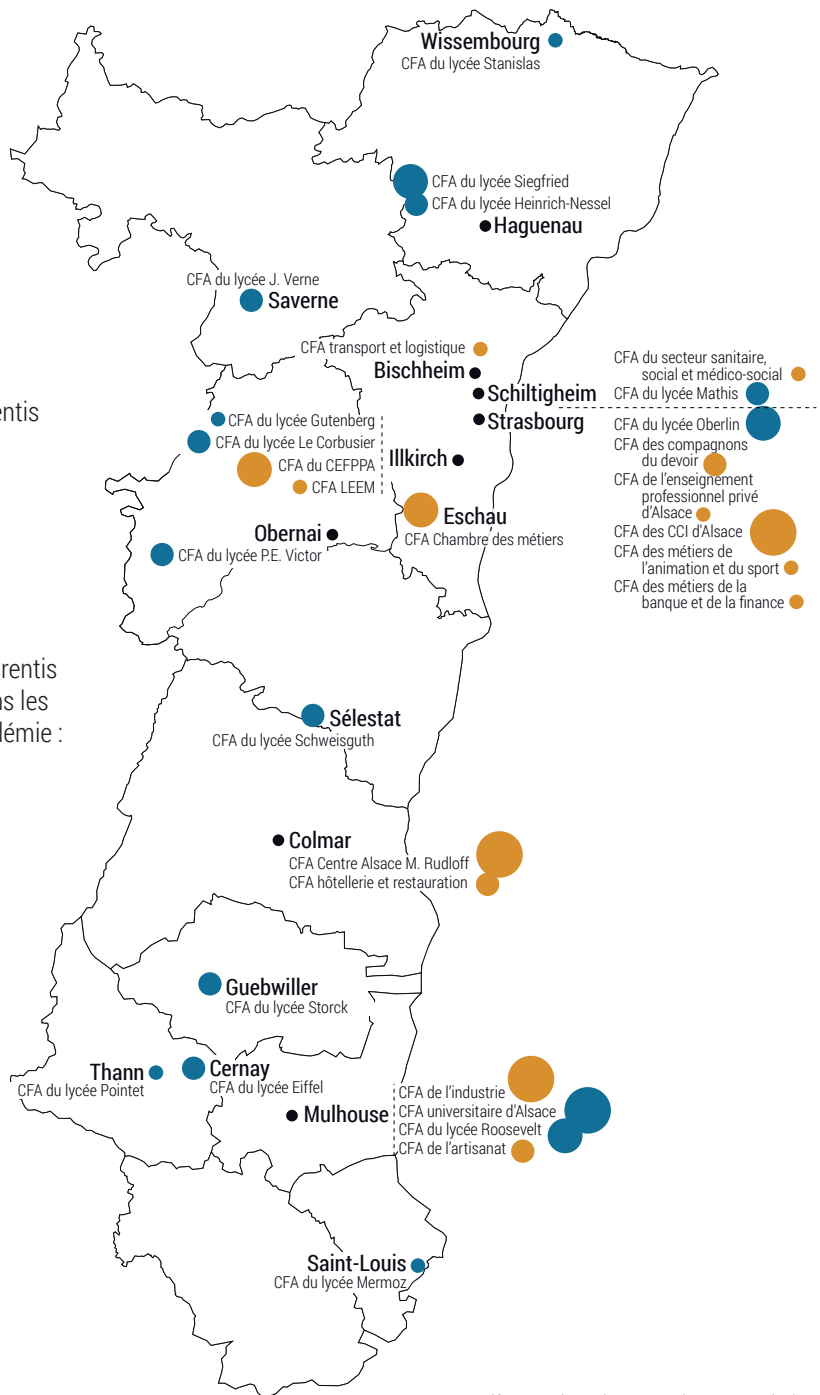
Plus de la moitié de ces apprentis
(9 282) sont concentrés dans les
trois grandes villes de l'académie :

- 4 831 à Mulhouse
- 3 039 à Strasbourg
- 1 412 à Colmar

● CFA public
● CFA privé

Nombre d'apprentis

- moins de 200
- de 200 à 499
- de 500 à 999
- plus de 1 000



Source : MEN-Sifa au 31 décembre 2017 - données provisoires
Champ : effectifs des CFA (public et privé)
sous tutelle pédagogique du MEN



LE POST-BAC

■ 8 459 étudiants dans les sections post-bac en 2017-2018

Formations post-bac dispensées dans les lycées alsaciens :

STS sections de techniciens supérieurs préparant au brevet de technicien supérieur (BTS) en 2 ans

CPGE classes préparatoires aux grandes écoles en 2 ans (et prépa pro du lycée Cassin en 3 ans)

DCG diplôme de comptabilité et de gestion en 3 ans

DSAA diplôme supérieur d'arts appliqués en 4 ans (BTS+2)

	Bas-Rhin		Haut-Rhin		Académie		Ensemble	Prévision 2018
	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé		
CPGE	1 946	196	395	0	2 341	196	2 537	2 525
STS	3 212	747	1 595	124	4 807	871	5 678	5 779
DSAA	46	0	0	0	46	0	46	
DCG	108	0	90	0	198	0	198	199
Total	5 312	943	2 080	124	7 392	1 067	8 459	8 503

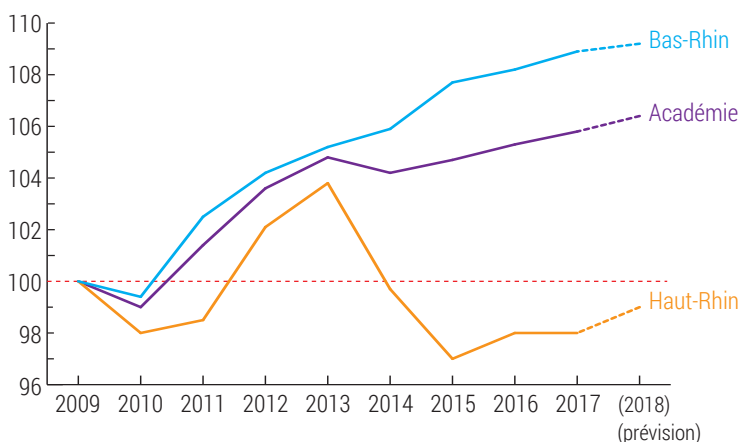
Source : MEN - Scolarité / Champ : effectifs des formations post-bac en lycées (publics et privés sous contrat)

Note : les prévisions du DSAA sont incluses dans les STS

■ Évolution des effectifs dans les sections post-bac sur 10 ans

Année	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018 (prévision)
Bas-Rhin	5 746	5 714	5 892	5 988	6 046	6 085	6 191	6 215	6 255	6 277
Haut-Rhin	2 249	2 203	2 216	2 296	2 335	2 242	2 181	2 203	2 204	2 226
Total	7 995	7 917	8 108	8 284	8 381	8 327	8 372	8 418	8 459	8 503

Évolution base 100 (2009)



LES SECTIONS POST-BAC EN 2017-2018

76 classes préparatoires
aux grandes écoles

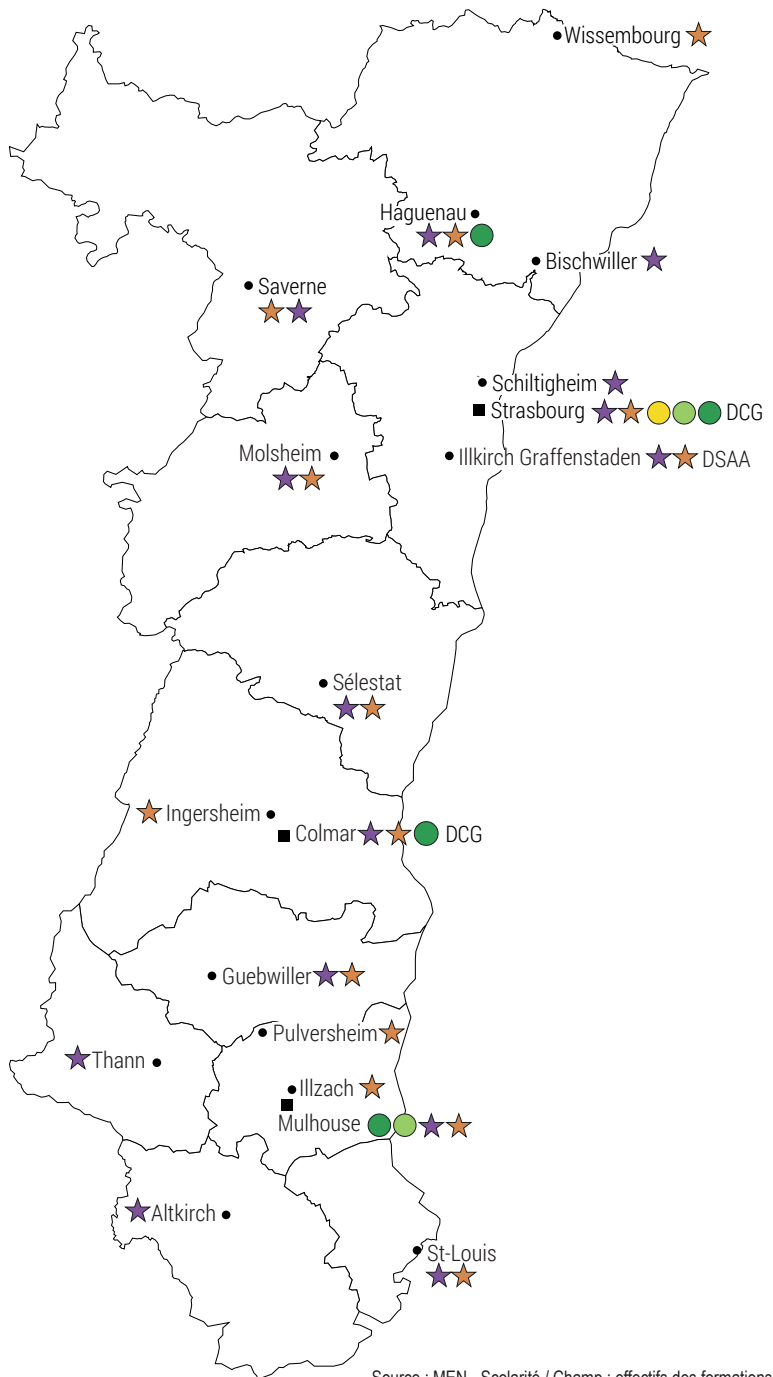
1^{re} année : 35

2^e année : 40

3^e année : 1*

248 sections de techniciens
supérieurs, DCG et DSAA
(tous niveaux)

* Dispositif en trois ans ouvert aux bacheliers
professionnels (lycée Cassin)



Source : MEN - Scolarité / Champ : effectifs des formations
post-bac en lycées (publics et privés sous contrat)



LES UNIVERSITÉS D'ALSACE

■ Répartition des étudiants par cursus (licence/master/doctorat) selon le groupe disciplinaire en 2017-2018

Cursus	Université de Strasbourg (Unistra)				Université de Haute-Alsace (UHA)				Académie
	L	M	D	Total	L	M	D	Total	
Droit	2 974	2 985	245	6 204	446	203	12	661	6 865
Économie, AES	3 380	3 566	94	7 040	1 031	499	0	1 530	8 570
Lettres, SHS	10 582	5 052	738	16 372	2 199	424	103	2 726	19 098
Sciences, Staps	7 086	3 085	1 274	11 445	1 175	1 397	166	2 738	14 183
IUT	2 010			2 010	1 996			1 996	4 006
Santé	2 001	5 718	57	7 776	0	0	0	0	7 776
Total	28 033	20 406	2 408	50 847	6 847	2 523	281	9 651	60 498

Source : MESRI/Sise-Université 2017 (Système d'information pour le suivi des étudiants), toutes formes d'enseignement. Les écoles de commerce et les écoles d'ingénieur relevant des universités sont intégrées dans le champ.

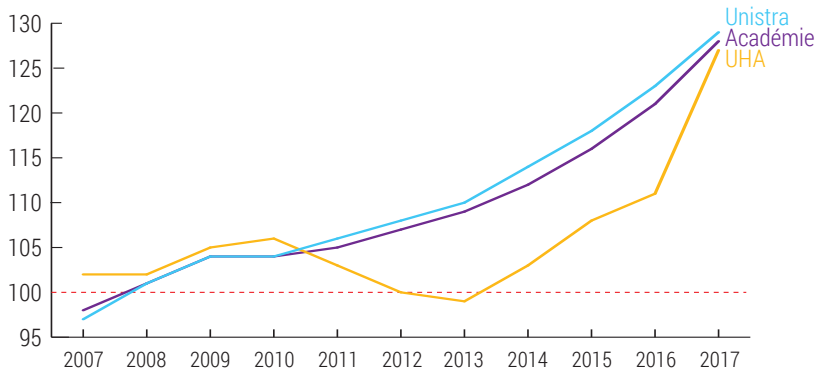
À la rentrée 2017, le nombre d'étudiants inscrits à l'université en Alsace a progressé de 3,5% en un an (1,1% en France métropolitaine). Les deux universités voient leurs effectifs croître, la plus forte hausse est enregistrée à l'UHA (+16%) contre +1,4% à l'Unistra.

À titre indicatif, le total des étudiants inscrits dans un établissement de l'enseignement supérieur en Alsace était de 80 200 en 2016-2017, toutes formations confondues. Cet effectif est en progression de 3,9% sur un an (+2,4% en France métropolitaine).

■ Évolution des effectifs d'étudiants inscrits à l'université

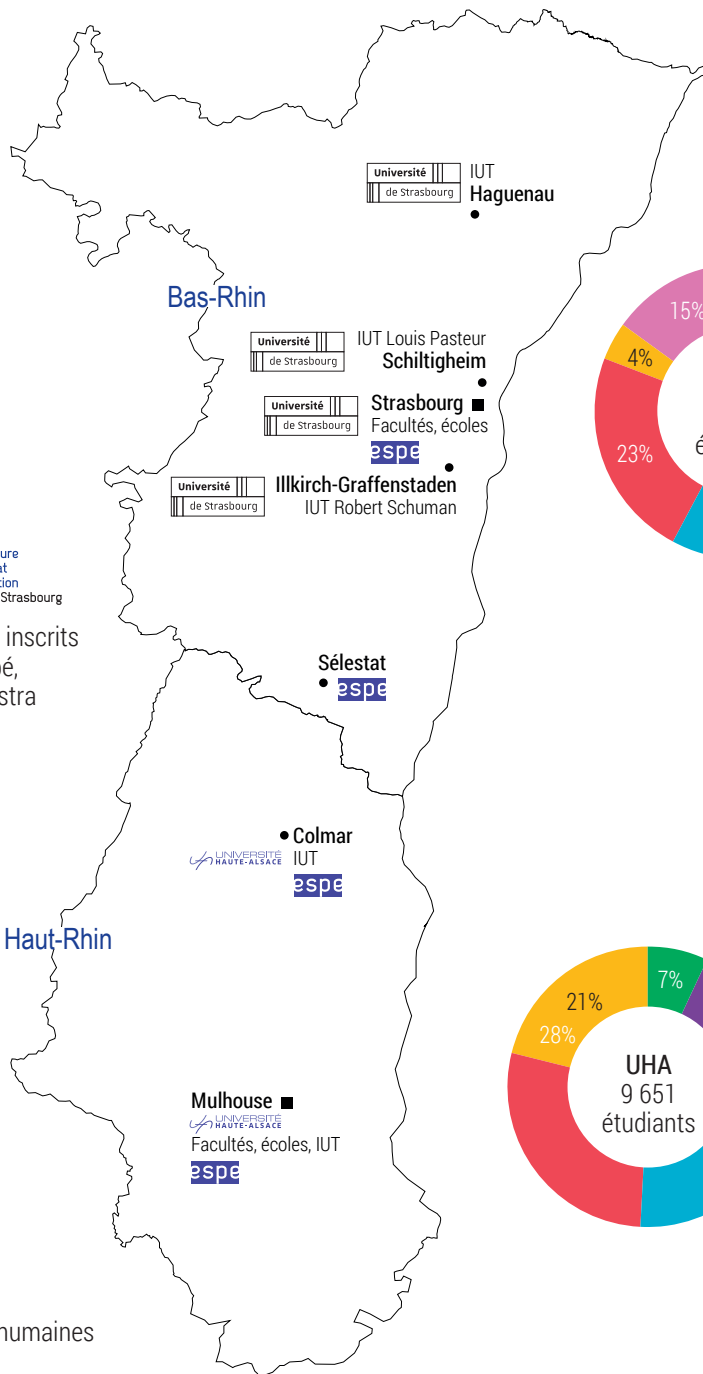
Année	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Unistra	39 527	41 150	42 243	42 441	43 076	43 936	44 959	46 430	47 935	50 140	50 847
UHA	7 618	7 621	7 861	7 974	7 754	7 539	7 444	7 692	8 069	8 310	9 651

Évolution base 100 (2007)



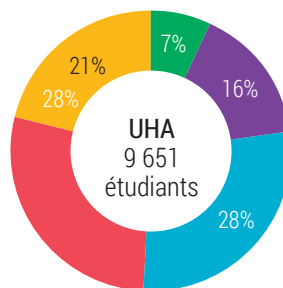
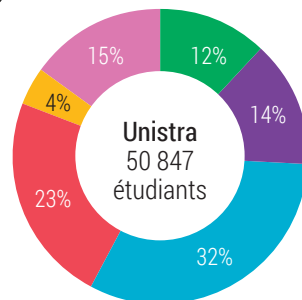
+ 3,5%
D'ÉTUDIANTS
À L'UNIVERSITÉ
EN ALSACE ENTRE
2016 ET 2017

LES UNIVERSITÉS D'ALSACE EN 2017-2018



espe École supérieure du professorat et de l'éducation Académie de Strasbourg

1 920 étudiants sont inscrits en 2017-2018 à l'Espé, composante de l'Unistra



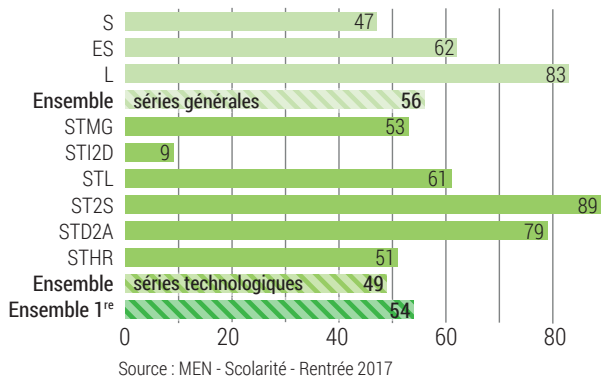
- Droit
- Économie, AES
- Lettres, sciences humaines
- Sciences, Staps
- IUT
- Santé

Source : MESRI/Sise-Université 2017 (Système d'information pour le suivi des étudiants), toutes formes d'enseignement



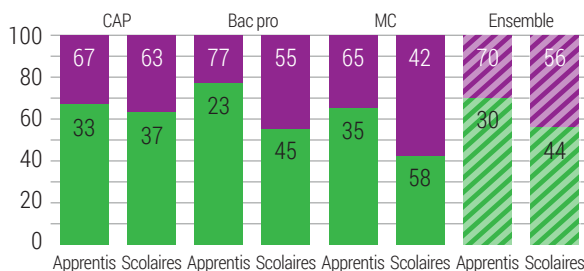
FILLES ET GARÇONS

■ Part des filles en première générale ou technologique selon la série (en %)



Alors que globalement les filles sont majoritaires en première générale (56%) et que la parité est atteinte dans la voie technologique (49% de filles), de fortes disparités subsistent selon les séries.

■ Part des filles dans l'enseignement professionnel selon le statut et le diplôme préparé (en %)

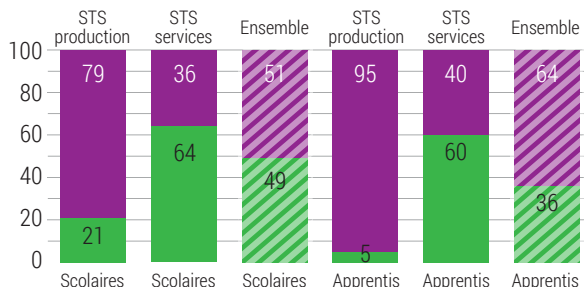


■ Garçons ■ Filles

Dans l'enseignement professionnel, les filles sont moins nombreuses que les garçons, surtout en apprentissage. À la rentrée 2016, 30% des apprentis et 44% des élèves en statut scolaire, tous diplômés confondus, sont des filles.

Source : MEN - Scolarité - Sifa - Rentrée 2016
Champ : élèves des lycées publics et privés sous contrat et apprentis des CFA publics et privés sous tutelle du MEN

■ Part des étudiantes en STS par statut et par domaine (en %)



49% des étudiants inscrits en section de technicien supérieur (STS) par voie scolaire sont des filles. En apprentissage, elles ne représentent que 36%.

Source : MEN - Scolarité - Sifa - Rentrée 2016
Champ : étudiants en STS (hors classes de mise à niveau et formations assimilées) des lycées publics et privés sous contrat et des CFA publics et privés sous tutelle du MEN



LES INÉGALITÉS SOCIALES

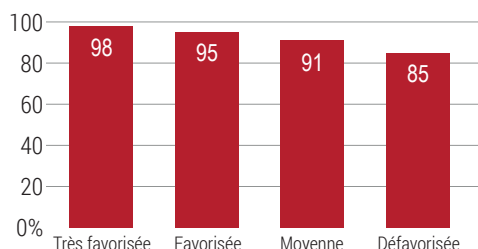
■ Répartition des élèves selon leur origine sociale en 2017-2018 (en %)

	Origine sociale de l'élève					Ensemble
	Très favorisée	Favorisée	Moyenne	Défavorisée	Non renseignée	
Bas-Rhin	24,3	13,2	21,9	38,3	2,3	100,0
Haut-Rhin	19,5	14,4	20,1	43,6	2,4	100,0
Académie	22,4	13,7	21,1	40,5	2,3	100,0
France métró.	23,9	12,7	25,7	33,1	4,6	100,0

Source : MEN-Scolarité / champ : ensemble des élèves du second degré (hors post-bac) public et privé sous contrat

À la rentrée 2017, 36,1% des élèves de l'académie sont issus de milieux favorisés ou très favorisés (36,6% en France métropolitaine). Les jeunes originaires d'un milieu défavorisé représentent 40,5% des élèves, taux supérieur de 7,4 points au taux national.

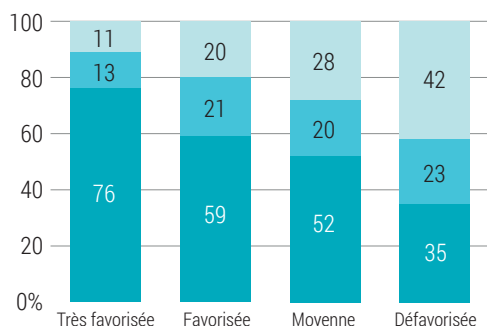
■ Réussite au diplôme national du brevet (DNB) selon l'origine sociale du candidat



Source : Cyclades / champ : tous candidats - session 2017

À la session 2017 du DNB, 13 points séparent les résultats des jeunes issus des milieux très favorisés (98%) de ceux des milieux défavorisés (85%).

■ Répartition des candidats présents au baccalauréat selon l'origine sociale



Source : Océan / champ : tous candidats - session 2017

L'origine sociale est également déterminante dans le choix du baccalauréat présenté. Trois candidats sur quatre issus d'un milieu très favorisé passent le baccalauréat général. Les jeunes originaires d'un milieu défavorisé passent principalement le baccalauréat professionnel (42%).



L'ÉDUCATION PRIORITAIRE

Au cours de ces dernières années, les résultats des élèves de l'éducation prioritaire sont non seulement restés inférieurs à ceux des élèves des autres écoles et collèges, mais les écarts se sont encore creusés. Actuellement, il y a 10 points d'écart pour le taux de réussite au DNB entre éducation prioritaire et hors éducation prioritaire. Le projet d'académie 2017-2020 se fixe comme objectif de réduire cet écart de 5 points par an.

■ Une nouvelle carte de l'éducation prioritaire

Cette carte a été établie sur la base de critères liés à la difficulté sociale, fortement corrélés à la réussite scolaire. Les territoires ainsi définis recoupent pour grande partie ceux de la politique de la ville.

Depuis la rentrée 2015, l'éducation prioritaire dans l'académie est organisée autour de **21 réseaux**, réseaux d'éducation prioritaire renforcés (REP+) et réseaux éducation prioritaire (REP) :

- **12 REP+**, 5 dans le Bas-Rhin, 7 dans le Haut-Rhin
 - **9 REP**, 7 dans le Bas-Rhin, 2 dans le Haut-Rhin
- Ces réseaux concernent près de **39 700 élèves**.

■ Une réforme avant tout pédagogique

La refondation de l'éducation prioritaire s'appuie sur une approche globale, rassemblant l'ensemble des leviers favorables à la réussite : des pratiques pédagogiques renouvelées (prise en charge des difficultés depuis le plus jeune âge, usages du numérique, innovation...) et des mesures facilitatrices en termes de ressources humaines (temps de travail en équipe, formations spécifiques, stabilisation des personnels...).

L'organisation en réseau favorise la continuité des parcours d'apprentissage de la maternelle au collège, avec une attention particulière portée au passage de la maternelle à l'élémentaire, puis de l'élémentaire au collège. Les actions mises en œuvre concourent à garantir les apprentissages scolaires, la maîtrise du socle commun par tous les élèves et des parcours de réussite ambitieux. Le recours aux innovations et aux expérimentations, le travail inter-degrés (école-collège), des plans de formation désormais spécifiques à chaque réseau permettent de faire évoluer les pratiques pédagogiques individuelles et les organisations collectives, afin de mieux prendre en considération la diversité des élèves. Une place particulière est faite aux relations avec les familles. Les élèves des réseaux de l'éducation prioritaire peuvent bénéficier de l'accompagnement éducatif et de l'école ouverte. L'objectif du projet d'académie est que la totalité des collèges de l'éducation prioritaire soient dotés d'un espace parents.

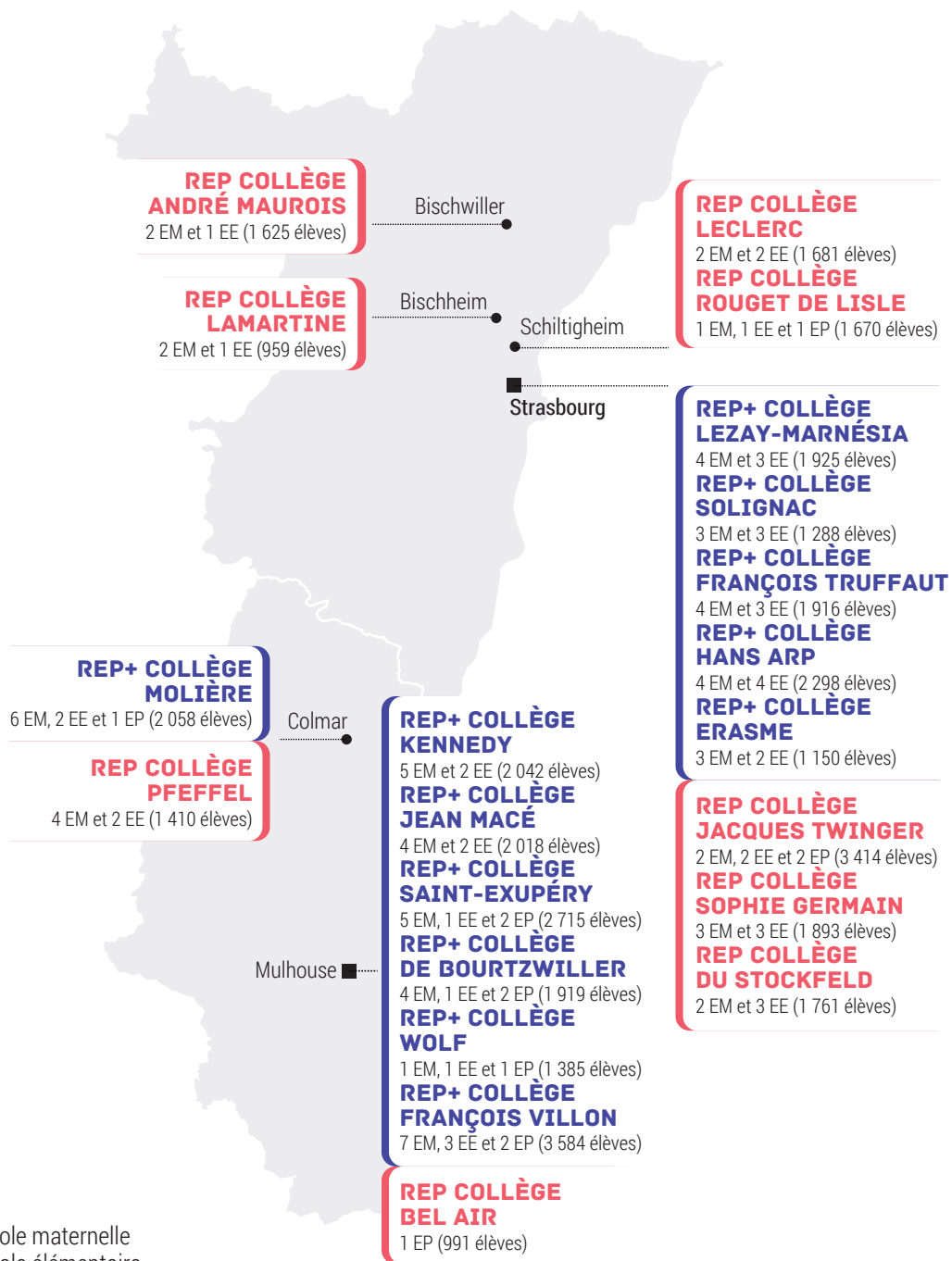
LES PARCOURS D'EXCELLENCE

Un continuum d'accompagnement pour les élèves volontaires des collèges REP+, mis en œuvre dès la rentrée 2016. Les parcours d'excellence viennent compléter les cordées de la réussite, en s'inspirant des démarches existantes les plus efficaces : travaux en groupes tutorés, aide au travail personnel, visites culturelles, visites de lieux de formations, rencontres de personnalités...

Les élèves de 3^e qui ont bénéficié du parcours d'excellence sont ensuite suivis jusqu'au baccalauréat.

Objectif : 100% des collèges REP et REP+ dans des parcours d'excellence.

LES RÉSEAUX D'ÉDUCATION PRIORITAIRE EN ALSACE À LA RENTRÉE 2017



EM école maternelle
EE école élémentaire
EP école primaire

Source : MEN-Scolarité-Rentrée 2017



LA SCOLARISATION DES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP

■ Les effectifs

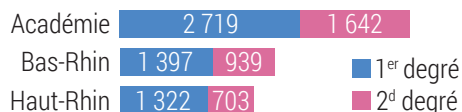
En 2017-2018, 7 315 élèves présentant un handicap sont scolarisés dans l'académie de Strasbourg, soit 634 élèves de plus que l'année précédente (+9,5%). Dans le premier degré, les effectifs progressent de 329 élèves (+8,3%) : +86 dans le Bas-Rhin, +243 dans le Haut-Rhin. Pour le second degré, la progression est de 305 élèves (+11,2%) : +162 dans le Bas-Rhin, +143 dans le Haut-Rhin.

	1 ^{er} degré	2 ^d degré	Total
Bas-Rhin	2 281	1 744	4 025
Haut-Rhin	2 003	1 287	3 290
Ensemble	4 284	3 031	7 315

■ Deux modes de scolarisation

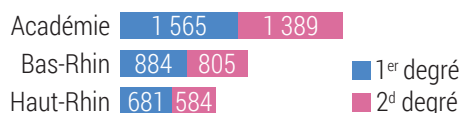
La scolarisation individuelle

Recherchée en priorité, elle consiste à scolariser un ou plusieurs élèves présentant des troubles dans une classe ordinaire, à temps partiel ou à temps plein. Elle concerne **4 361 élèves** à la rentrée 2017, soit **59,6%** des élèves en situation de handicap.



La scolarisation collective

Au sein d'établissements scolaires ordinaires, des groupes de 10 à 12 élèves sont accueillis dans des structures spécialisées nommées unités localisées d'inclusion scolaire (Ulis). À la rentrée 2017, elle concerne **2 954 élèves (40,4%** des effectifs).



■ Les aides

La scolarisation peut se dérouler sans aucune aide particulière. C'est le cas pour 67% des élèves de l'académie (56% dans le 1^{er} degré, 82% dans le 2^d degré). Elle peut faire l'objet d'aménagements lorsque les besoins de l'élève l'exigent.

- 21% des élèves de l'académie bénéficient d'un accompagnement individuel : 16% à temps partiel et 5% à temps complet.
 - 12% bénéficient d'un accompagnement mutualisé : 15% dans le 1^{er} degré et 8% dans le 2^d degré.
- 9,2% des élèves handicapés utilisent un matériel pédagogique adapté : 5,5% dans le 1^{er} degré et 14,4% dans le 2^d degré.

■ Les troubles recensés

- 45,3% des élèves souffrent de troubles intellectuels et cognitifs. Ces troubles concernent d'une part les déficiences intellectuelles, d'autre part les troubles envahissants du développement (TED), dont l'autisme
- 19,9% sont atteints de troubles psychiques qui recouvrent les troubles de la personnalité et les troubles du comportement
- 9,5% présentent des troubles du langage et de la parole dont la dyslexie et la dysphasie
- 8,7% souffrent de troubles moteurs
- 5,8% souffrent de plusieurs troubles associés
- 3,1% présentent des troubles auditifs et 2,6% des troubles visuels
- 2,3% sont atteints de troubles viscéraux, dont ceux liés à une pathologie cancéreuse et des maladies chroniques
- 2,8% présentent d'autres troubles.

Source : enquêtes n°3 et 12 / Depp - Dgesco, novembre 2017 hors Cned, hors post-bac, secteur public et privé

LES STRUCTURES DE SCOLARISATION COLLECTIVE EN 2017-2018

En 2017-2018, l'académie de Strasbourg compte **275 structures** de scolarisation collective :

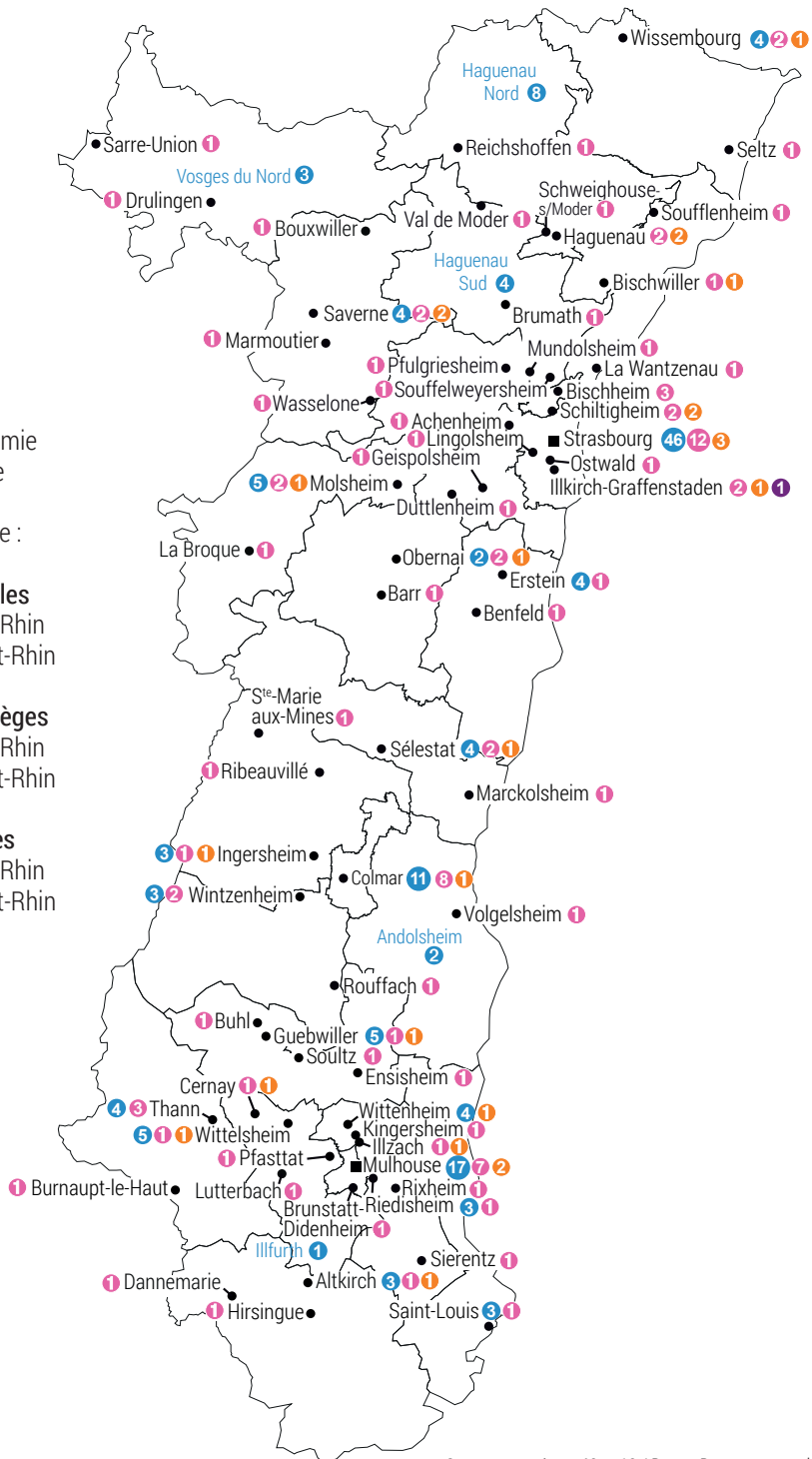
148 Ulis dans les écoles
84 dans le Bas-Rhin
64 dans le Haut-Rhin

101 Ulis dans les collèges
57 dans le Bas-Rhin
44 dans le Haut-Rhin

25 Ulis dans les lycées
15 dans le Bas-Rhin
10 dans le Haut-Rhin
1 Uli en Éréa

Nombre d'Ulis par :

- 1 circonscription
- 1 collège
- 1 lycée
- 1 Éréa



Source : enquêtes n°3 et 12 / Depp - Dgesco, novembre 2017
hors Cned, hors post-bac, secteur public et privé

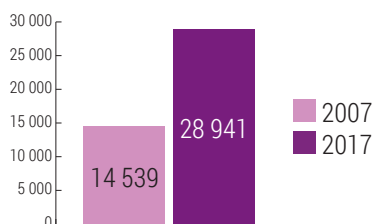


LES LANGUES

■ À l'école, l'allemand dès le plus jeune âge

À la rentrée 2017, parmi les 179 955 écoliers du 1^{er} degré public et privé, 82,5% bénéficient d'un enseignement hebdomadaire de 3 heures d'allemand et 16,1% (28 941) d'un enseignement bilingue à parité horaire (12h en allemand, 12h en français).

Des effectifs multipliés par 2 en 10 ans dans le cursus bilingue à l'école



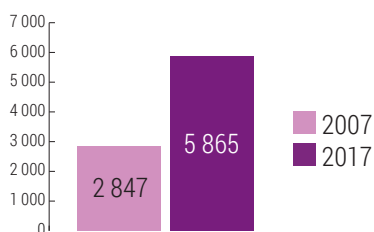
■ Dans le second degré, du bilinguisme au plurilinguisme

Au collège

La poursuite du cursus bilingue

5 865 élèves sont inscrits en 2017 dans la filière bilingue français-allemand (6,7 % des élèves).

Des effectifs multipliés par 2,1 en 10 ans dans le cursus bilingue au collège



Le dispositif bi-langues

En 2017, 17 499 élèves, soit 79,3% des effectifs de 6^e (13,6% au niveau national), poursuivent l'apprentissage d'une langue débutée à l'école et commencent parallèlement l'apprentissage d'une deuxième langue (74,1% à la rentrée 2016).

Au lycée

La poursuite de l'enseignement bilingue est assurée en section Abibac dans 18 établissements publics et privés de l'académie. 1 460 élèves ont suivi cet enseignement en 2017 (771 en 2007), soit 4,2 % des lycéens de la voie générale.

Depuis la rentrée 2014, dans la voie professionnelle, le dispositif **Azubi-bacpro** permet aux élèves et apprentis français et allemand d'obtenir, en plus du diplôme de leur pays d'origine, une attestation de compétences linguistiques liées à des situations de communication professionnelle, reconnue de l'autre côté de la frontière. Actuellement, 188 élèves sont inscrits dans 7 établissements.

■ Effectifs des 13 langues étudiées dans le second degré

Langue	Collège	Lycée GT	Lycée pro
Anglais	86 031	42 939	14 090
Allemand	77 818	36 368	9 946
Espagnol	6 487	10 072	898
Italien	573	1 247	91
Chinois	189	696	0
Arabe	166	210	21
Portugais	170	135	37
Turc	0	166	92
Russe	52	141	16
Hébreu	83	108	0
Japonais	0	114	0
Polonais	32	23	0
Coréen	1	0	0
Effectifs	90 001	43 051	17 356

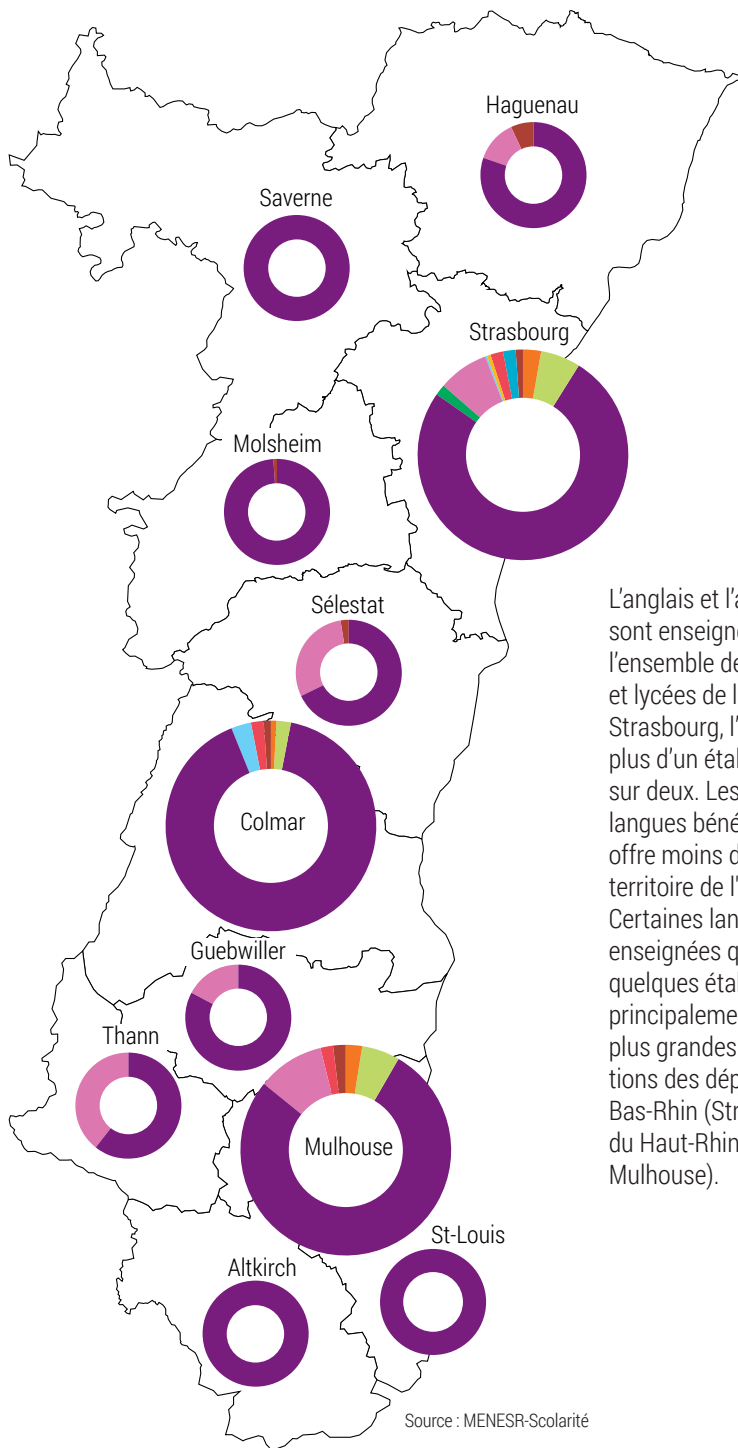
■ Les sections internationales

L'académie propose actuellement 8 sections internationales : les sections allemande, britannique, coréenne, espagnole, italienne, polonaise, portugaise et russe. 1 244 élèves sont inscrits dans ces sections en 2017 : 485 élèves sont accueillis au collège de l'Esplanade, 70 au collège Vauban et 689 au lycée des Pontonniers.

**LES LANGUES ENSEIGNÉES EN 2017-2018
(HORS ALLEMAND ET ANGLAIS)**

15,6%
DES ÉLÈVES DE
LYCÉES GT
ÉTUDIENT UNE LV3
(7,0% AU NIVEAU
NATIONAL)

- Arabe
- Chinois
- Coréen
- Espagnol
- Hébreu
- Italien
- Japonais
- Polonais
- Portugais
- Russe
- Turc



L'anglais et l'allemand sont enseignés dans l'ensemble des collèges et lycées de l'académie de Strasbourg, l'espagnol dans plus d'un établissement sur deux. Les 10 autres langues bénéficient d'une offre moins dense sur le territoire de l'académie. Certaines langues ne sont enseignées que dans quelques établissements, principalement au sein des plus grandes agglomérations des départements du Bas-Rhin (Strasbourg) et du Haut-Rhin (Colmar et Mulhouse).

Source : MENESR-Scolarité



LES RÉSULTATS AUX EXAMENS Session 2017

■ Le diplôme national du brevet (DNB)

	Série générale			Série professionnelle			Ensemble des séries		
	Présents	Admis	% de réussite	Présents	Admis	% de réussite	Présents	Admis	% de réussite
Académie	19 659	17 844	90,8	1 526	1 232	80,7	21 185	19 076	90,0
France	743 503	653 431	87,9	72 548	59 108	81,5	816 051	712 539	87,3

Source : Cycloclades / Champ : tous candidats - résultats définitifs

Résultats provisoires session 2018 : 87,8% (académie), 87,1% (France*)

■ Le baccalauréat : résultats par série

Série	Académie				Évol*/ 2016	France % de réussite	Positionnement sur 31 académies
	Présents	Admis	% de réussite				
Bac général	10 074	9 376	93,1	-0,1	90,6	4	
ES	3 373	3 137	93,0	0,3	88,9	1	
S	5 431	5 054	93,1	-0,2	91,7	8	
L	1 270	1 185	93,3	-0,6	90,4	3	
Bac technologique	3 795	3 451	90,9	0,0	90,4	13	
STMG	1 556	1 390	89,3	0,0	88,8	18	
STAV	87	80	92,0	-0,9	88,3	4	
ST2S	653	614	94,0	-0,9	92,0	9	
STL	353	317	89,8	4,5	91,5	24	
STI2D	954	864	90,6	-0,8	91,5	22	
STD2A	67	66	98,5	-1,5	96,4	13	
Hôtellerie	125	120	96,0	-0,1	93,7	12	
Bac professionnel	5 874	4 808	81,9	-1,9	81,5	16	
Production	2 673	2 105	78,8	-1,3	79,2	19	
Services	3 201	2 703	84,4	-2,4	83,5	15	
Total	19 743	17 635	89,3	-0,6	87,9	7	

Tous les résultats France s'entendent France métropolitaine et DOM

Source : Ocean-Safran / champ : tous candidats - résultats définitifs

Résultats provisoires session 2018

Baccalauréat général	Baccalauréat technologique	Baccalauréat professionnel
92,8% (académie)	89,6% (académie)	83,2% (académie)
91,1% (France*)	88,9% (France*)	82,6% (France*)

*Les données France s'entendent France métropolitaine + Dom

Les séries

ES	Économique et social
S	Scientifique
L	Littéraire
STMG	Sciences et technologies du management et de la gestion
STAV	Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant

ST2S	Sciences et technologies de la santé et du social
STL	Sciences et technologies de laboratoire
STI2D	Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
STD2A	Sciences et technologies du design et des arts appliqués

■ Le certificat d'aptitude professionnelle (CAP et CAPA*)

	Présents	Admis	Production	Services	Ensemble des domaines	
			% de réussite	% de réussite	% de réussite	Évol°/ 2016
Bas-Rhin	3 982	3 370	85,9	83,0	84,6	-0,2
Haut-Rhin	2 408	2 079	86,0	86,8	86,3	-1,5
Académie	6 390	5 449	85,9	84,5	85,3	-0,6
France	228 395	190 371	83,6	83,1	83,4	-0,8

* Certificat d'aptitude professionnelle agricole

Résultats provisoires au CAP session 2018 : 84,2%

■ Le brevet d'enseignement professionnel (BEP et BEPA*)

	Présents	Admis	Production	Services	Ensemble des domaines	
			% de réussite	% de réussite	% de réussite	Évol°/ 2016
Bas-Rhin	2 334	1 967	85,5	83,4	84,3	-1,2
Haut-Rhin	1 681	1 374	82,6	81,2	81,7	-4,8
Académie	4 015	3 341	84,3	82,5	83,2	-2,7
France	177 039	146 791	82,8	83,0	82,9	-0,4

* Brevet d'études professionnelles agricoles

Résultats provisoires au BEP session 2018 : 84,7%

■ Le brevet de technicien supérieur (BTS et BTSA*)

	Présents	Admis	Production	Services	Ensemble des domaines	
			% de réussite	% de réussite	% de réussite	Évol°/ 2016
Bas-Rhin	3 371	2 670	80,6	78,7	79,2	1,5
Haut-Rhin	1 504	1 134	76,0	75,1	75,4	1,5
Académie	4 875	3 804	78,8	77,7	78,0	1,5
France	180 599	135 744	77,1	74,3	75,2	1,1

* Brevet de technicien supérieur agricole

Résultats provisoires au BTS session 2018 : 75,9%



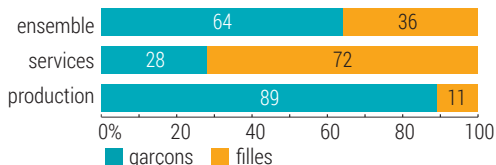
L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES APPRENTIS

■ Situation des apprentis sortis des centres de formation

Le 1^{er} février 2017, l'enquête d'insertion des apprentis a interrogé 2 920 jeunes ayant quitté le système éducatif au courant de l'année scolaire 2015-2016 dans l'académie de Strasbourg. Parmi eux, 69% se déclarent en emploi (+3 points en un an). La proportion de jeunes en recherche d'emploi (25%) a reculé de 4 points par rapport à 2016.

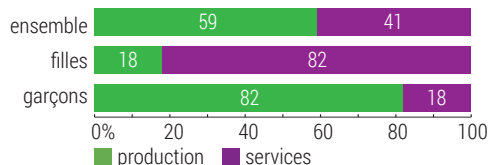
	Ensemble		dont filles	
	Nbr	%	Nbr	%
Emploi	2 007	69	694	67
Recherche d'emploi	717	25	262	25
Inactivité	112	4	50	5
Stage	69	2	28	3
Service civique	14	0	9	1
Ensemble	2 920	100	1 043	100

■ Sortants selon le sexe...



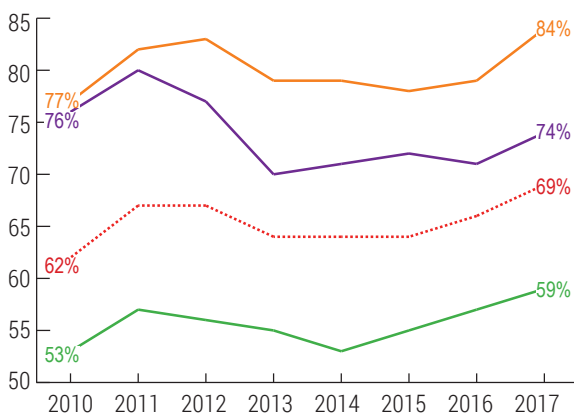
Les garçons représentent 89% des jeunes sortant des années terminales de formations professionnelles du domaine de la production, les filles 72% de ceux de la filière des services.

... et la filière de formation



82% des filles sont issues d'une année terminale de formation professionnelle du domaine des services, 82% des garçons d'une formation de la filière production.

■ Évolution de la part des apprentis sortants en emploi selon le niveau de formation



Source : enquêtes Ipa 2010 à 2017
rectorat - Depp / Oref

En 2017, l'insertion professionnelle s'améliore quel que soit le niveau de qualification des apprentis issus d'une année terminale de formation professionnelle. D'une façon générale, le niveau de qualification reste le meilleur rempart contre le chômage : les chances d'insertion dans l'emploi augmentent avec l'élévation de celui-ci. On note un écart de 25 points entre l'insertion des sortants d'année terminale de niveau III (BTS) et celle des jeunes d'année terminale de niveau V (CAP).

■ Niveau III (BTS) ■ Niveau IV (bac)



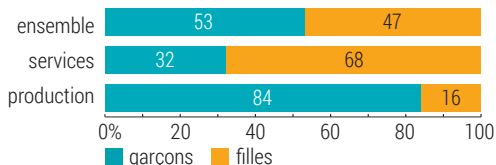
L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES LYCÉENS

■ Situation des lycéens sortis des établissements scolaires

Le 1^{er} février 2017, l'enquête d'insertion des lycéens a interrogé 4 634 jeunes ayant quitté le système éducatif au courant de l'année scolaire 2015-2016 dans l'académie de Strasbourg. Sept mois après la fin de leurs études, 49% d'entre eux travaillent et 36% sont en recherche d'emploi.

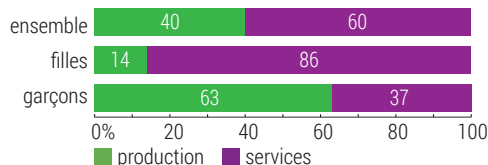
	Ensemble		dont filles	
	Nbr	%	Nbr	%
Emploi	2 285	49	1 115	51
Recherche d'emploi	1 664	36	703	32
Inactivité	371	8	176	8
Stage	148	3	93	4
Service civique	165	4	104	5
Ensemble	4 634	100	2 192	100

■ Sortants selon le sexe...



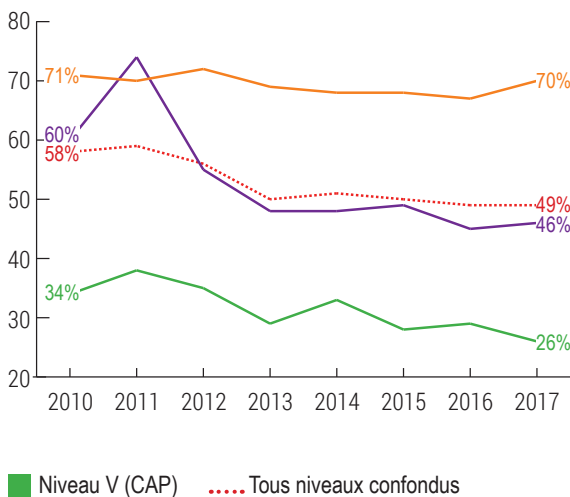
Les filles représentent 68% des élèves sortant des formations de la filière services ; les garçons 84% des élèves ayant suivi les formations de la filière production.

... et la filière de formation



63% des garçons sont issus d'une formation de la filière production, 86% des filles d'une formation de la filière services.

■ Évolution de la part des lycéens sortants en emploi selon le niveau de formation



Source : enquêtes Iva 2010 à 2017
rectorat - Depp / Oref

L'insertion professionnelle des jeunes issus de formations de niveaux V est en recul par rapport à l'an passé (-2,7 points). À l'inverse, elle s'est nettement améliorée sur la même période pour les anciens lycéens de formations de niveau III (+3,2 points). L'insertion professionnelle augmente avec le niveau de qualification : 70% des jeunes issus d'une formation de niveau III sont en emploi contre 26% des lycéens sortis d'un cursus de niveau V.

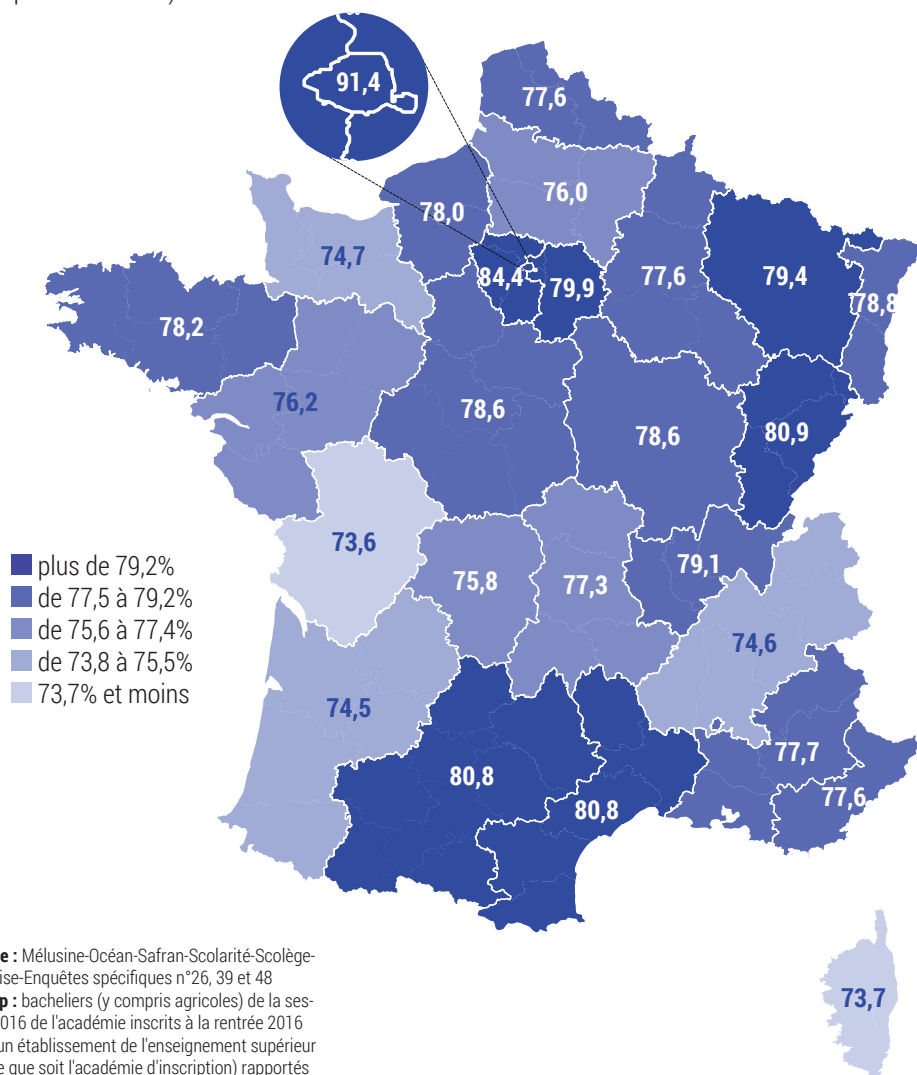


POURSUITE D'ÉTUDES DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

■ Taux de poursuite d'études des bacheliers vers l'enseignement supérieur en 2016

Dans l'académie de Strasbourg, comme en France métropolitaine, 78,8% des bacheliers de la session 2016 s'inscrivent dans un établissement d'enseignement supérieur à la rentrée suivante. Ce taux a progressé de 3,0 points en un an pour l'académie (+1,8 pour le national).

Des trois académies du Grand Est, Strasbourg connaît l'évolution la plus favorable : +2,2 points pour celle de Nancy-Metz et -0,8 pour celle de Reims.



Source : Mélusine-Océan-Safran-Scolarité-Scolège-Sifa-Sise-Enquêtes spécifiques n°26, 39 et 48

Champ : bacheliers (y compris agricoles) de la session 2016 de l'académie inscrits à la rentrée 2016 dans un établissement de l'enseignement supérieur (quelle que soit l'académie d'inscription) rapportés aux bacheliers de la session 2016 de l'académie. Ce taux prend en compte les inscriptions en STS par la voie de l'apprentissage.



**RECTORAT DE L'ACADÉMIE DE STRASBOURG
DIRECTION DE L'ÉVALUATION,
DE LA PROSPECTIVE
ET DE LA PERFORMANCE (DEPP)
6 RUE DE LA TOUSSAINT
67975 STRASBOURG CEDEX 9**

Directrice de la publication

Sophie Béjean

Coordination de la rédaction

Christine Friedrich

Tableaux et cartes

Joanne Barth, Fabienne Clément,
Safaa Darraz, Christine Friedrich,
Mireille Fuhrmann, Teodora Moldovan,
Béatrice Neiter, Raphaël Sigwald,
Sophie Vernhet

Conception graphique

Pierre Muller

Impression : Valblor, août 2018

Nous remercions notre partenaire, le Crédit Mutuel Enseignant



Rectorat
6 rue de la Toussaint
67975 Strasbourg Cedex 9
03 88 23 37 23
**Le portail de l'éducation
nationale en Alsace**
www.ac-strasbourg.fr