



Statistiques

En 10 ans, les effectifs d'apprentis en DUT ont doublé

Étudiants inscrits en Institut universitaire de technologie (IUT) à la rentrée 2019



À la rentrée 2019, 3 984 étudiants sont inscrits en DUT dans un des cinq IUT de l'académie de Strasbourg. 12,6 % d'entre eux suivent leur formation par la voie de l'apprentissage, soit près de deux fois plus qu'en France métropolitaine (6,9 %). Les étudiants en 1^{re} année sont principalement des bacheliers généraux (65,4 %) et technologiques (28,1 %). 92,7 % sont des nouveaux entrants.

87,0 % d'étudiants en formation initiale
52,6 % d'étudiants dans les formations des services
41,9 % d'étudiantes
Près de 4 étudiants en 1^{re} année de DUT sur **5** poursuivent en 2^e année

REPÈRES

12,6 % des étudiants en DUT sont des apprentis

Tableau 1 Effectifs selon le domaine et le statut

Domaine	Statut	Académie			France métró		
		Effectifs 2019	Évol° 2018-2019 (en %)	Part dans les effectifs (en %)	Effectifs 2019	Évol° 2018-2019 (en %)	Part dans les effectifs (en %)
Production	Tous statuts*	1 889	-3,7	47,4	49 680	+0,6	41,7
	dont form initiale	1 590	-4,3	84,2	45 440	+0,0	91,5
	dont apprentissage	296	-1,0	15,7	3 465	+14,4	7,0
Services	Tous statuts*	2 095	+0,8	52,6	69 527	+0,9	58,3
	dont form initiale	1 878	+0,3	89,6	63 512	+0,7	91,3
	dont apprentissage	207	+5,1	9,9	4 719	+10,2	6,8
Ensemble	Tous statuts*	3 984	-1,4	100,0	119 207	+0,7	100,0
	dont form initiale	3 468	-1,8	87,0	108 952	+0,4	91,4
	dont apprentissage	503	+1,4	12,6	8 184	+12,0	6,9

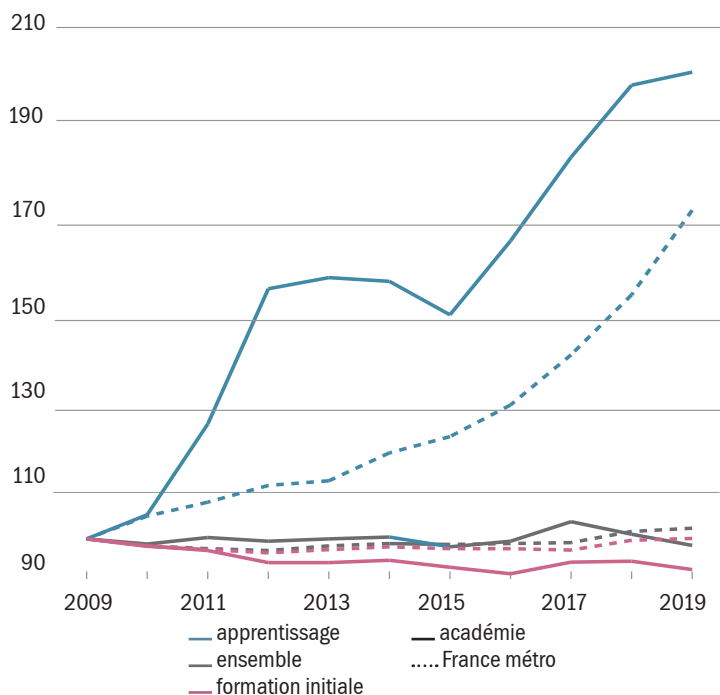
*Formation initiale, apprentissage, contrat de professionnalisation, formation continue et reprise d'études

En 2019, 3 984 étudiants sont inscrits dans un des cinq Instituts universitaires de technologie (IUT) de l'académie de Strasbourg pour préparer un diplôme universitaire de technologie (DUT) (voir champ en page 4). Avec 56 étudiants de moins en un an, les effectifs diminuent de 1,4 % alors qu'ils progressent légèrement en France métropolitaine (+0,7 % ; +866 étudiants). L'académie de Strasbourg accueille plus d'étudiants dans les services (52,6 %) qu'en produc-

tion (47,4 %), cette différence est moins marquée qu'au niveau national (58,3 % d'étudiants dans les services). Dans l'académie, les apprentis représentent 12,6 % des étudiants en IUT, soit près de deux fois plus qu'en France métropolitaine (6,9 %). Ils sont davantage présents dans la production (15,7 %) que dans les services (9,9 %). Plus de trois apprentis sur quatre suivent leur formation dans un des deux IUT du Haut-Rhin (75,3 %). Ils sont 24,7 % dans les trois IUT du Bas-Rhin.

Les effectifs d'apprentis ont doublé en 10 ans

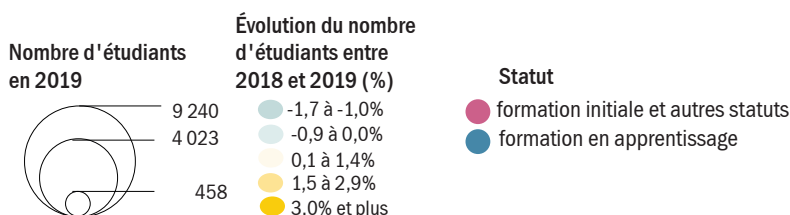
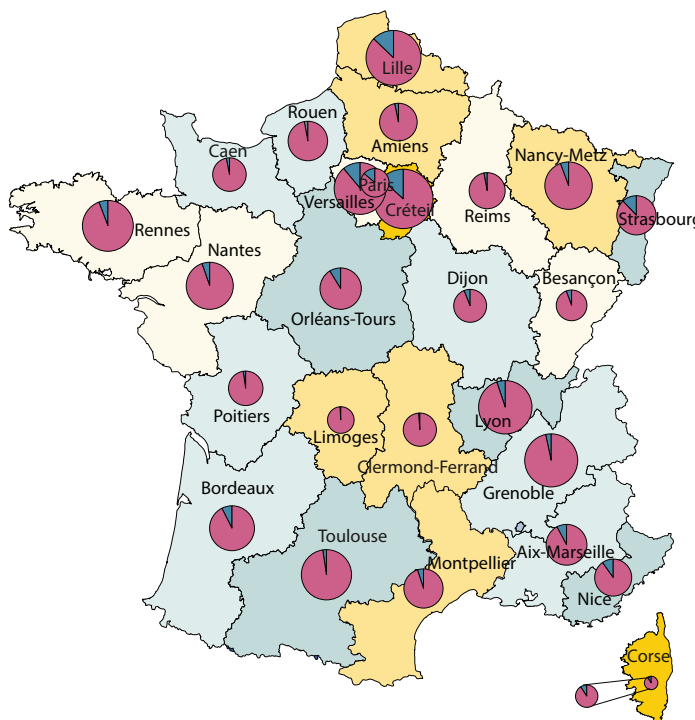
Graphique 1 Évolution des effectifs selon le statut (base 100 en 2009)



En 10 ans, le nombre d'étudiants en IUT est stable dans l'académie (+0,1 %) alors qu'il progresse en France métropolitaine (+2,3 %). Sur la période, les effectifs d'apprentis ont doublé dans l'académie (+100,4 %, +70,7 % au niveau national) alors que ceux en formation initiale ont reculé de 6,6 % (+0,1 % en métropole). Les effectifs d'apprentis, après plusieurs années de variations de 2009 à 2015, progressent de façon continue depuis 2016 (+22,1 % entre 2016 et 2019). Le nombre d'étudiants en formation initiale, en baisse jusqu'en 2016 (-7,5 % de 2009 à 2016), progresse ensuite en 2017 et en 2018, puis diminue à nouveau en 2019 (-1,4 %).

Carte 1 Répartition des effectifs selon le statut à la rentrée 2019 et évolution 2018-2019 (en %)

Dans l'académie de Strasbourg, les étudiants en IUT représentent 4,7 % des effectifs de l'enseignement supérieur. Cette proportion est plus élevée dans les deux autres académies du Grand Est : 7,5 % à Reims (3 400 jeunes) et 6,6 % à Nancy-Metz (5 826 jeunes). Le nombre d'étudiants progresse dans ces deux académies (respectivement +0,6 % et +5,7 %) alors qu'il baisse à Strasbourg. La part des apprentis est nettement plus élevée dans l'académie de Strasbourg qu'en France ou dans les deux autres académies du Grand Est (12,6 % contre 6,9 % en métropole, 5,7 % à Nancy-Metz et 2,9 % à Reims). Ce constat s'observait déjà en 2009 et s'est accentué depuis (passant de 6,3 % à 12,9 % dans l'académie et de 4,1 % à 6,9 % en métropole).



Répartition par sexe très inégale selon les spécialités

Tableau 2 Effectifs par domaine et par département, évolutions et part de femmes

Domaine de spécialité	Effectifs 2019			Évolution 2018-2019 (en %)	Part de femmes (en %)	Évolution 2013-2019 de la part de femmes (en pts)
	Bas-Rhin	Haut-Rhin	Académie			
Production	337	164	501	-3,7	26,5	+2,0
Chimie	83	0	83	-2,3	48,8	-5,8
Génie biologique	114	53	167	-0,4	60,5	+2,9
Génie civil - construction durable	58	0	58	-4,3	21,8	+2,0
Génie électrique et informatique industrielle	11	6	17	-18,5	7,3	-1,9
Génie industriel et maintenance	10	0	10	-7,4	8,9	+4,7
Génie mécanique et productique	0	13	13	-7,5	7,1	-1,2
Génie thermique et énergie	0	5	5	+0,0	6,3	+1,4
Hygiène, sécurité, environnement	0	68	68	+14,1	42,0	+11,3
Mesures physiques	29	0	29	-5,9	25,9	+13,4
Qualité, logistique industrielle et organisation	32	0	32	+2,3	35,6	+10,8
Réseaux et télécommunications	0	9	9	+0,7	6,7	+0,1
Science et génie des matériaux	0	10	10	+9,7	14,7	-2,8
Services	487	680	1 167	+0,8	55,7	-0,5
Carrières juridiques	0	180	180	-3,4	80,4	-9,0
Gestion des entreprises et des administrations	143	187	330	+0,2	64,7	+2,1
Gestion logistique et transport	0	26	26	+2,2	27,7	-4,4
Information communication	124	0	124	+0,6	71,3	-4,7
Informatique	21	0	21	-2,4	10,2	+3,3
Métiers du multimedia et de l'internet	65	35	100	+15,5	38,3	+6,7
Techniques de commercialisation	134	252	386	-1,6	61,6	-2,1
Ensemble	824	844	1 668	-1,4	41,9	+0,7

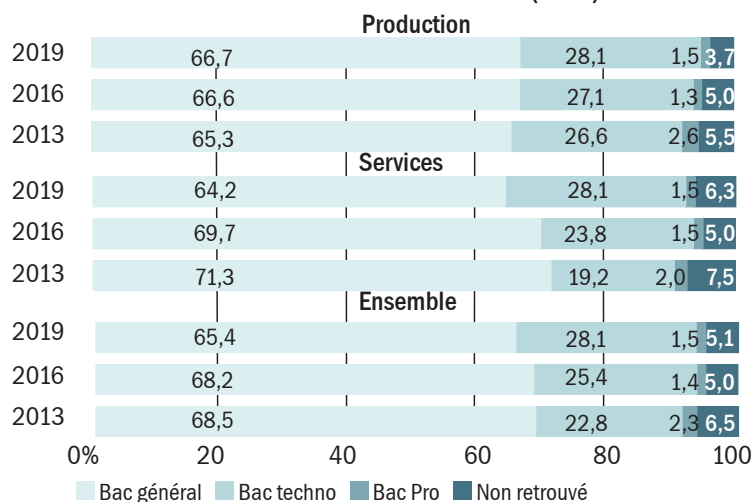
▲ En 2019, les effectifs reculent de 3,7 % dans le domaine de la production alors qu'ils augmentaient en 2018 (+1,5 %). Après une hausse de 3,9 % en 2017, ceux du domaine des services progressent plus faiblement en 2019 (+0,8 %) comme en 2018 (+0,5 %). Dans le Bas-Rhin, les étudiants sont plus nombreux dans la production

(51,7 %) alors que dans le Haut-Rhin, ils sont majoritaires dans les services (57,0 %). La répartition par sexe est très inégale selon les spécialités : les étudiantes sont majoritaires dans les services (55,7 %) mais ne représentent que 26,5 % des effectifs en production.

65,4 % des étudiants en 1^{re} année de DUT sont titulaires d'un bac général

Graphique 2 Répartition des étudiants en 1^{re} année de DUT selon le domaine et le baccalauréat* (en %)

➤ À la rentrée 2019, près de deux tiers des étudiants en 1^{re} année de DUT sont titulaires d'un bac général (65,4 %). Ils étaient 68,5 % en 2013, soit un recul de 3,1 points en 6 ans. Les bacheliers technologiques représentent 28,1 % des effectifs. Leur part augmente de 5,3 points entre 2013 et 2019. Seuls 1,5 % des étudiants sont diplômés d'un bac professionnel, soit 0,8 point de moins par rapport à 2013.



* Quelle que soit l'année d'obtention du baccalauréat.

92,7 % des étudiants en 1^{re} année de DUT sont des nouveaux entrants

Tableau 3 Origine des nouveaux entrants en 1^{re} année de DUT selon le statut et le domaine (en %)

Baccalauréat d'origine	DUT	Production		Services		Ensemble		
		Form initiale (en %)	Apprentissage (en %)	Form initiale (en %)	Apprentissage (en %)	Form initiale (en %)	Apprentissage (en %)	Tous statuts* (en %)
Bacheliers généraux		57,4	52,0	53,5	51,4	55,3	51,7	54,9
S		55,3	50,0	18,4	6,8	35,4	31,8	35,0
ES		2,1	2,0	33,3	43,2	19,0	19,3	19,0
L		0,0	0,0	1,8	1,4	1,0	0,6	0,9
Bacheliers technologiques		22,7	31,4	24,5	20,3	23,7	26,7	23,9
STMG		0,7	0,0	18,3	20,3	10,2	8,5	10,1
STI2D		16,0	30,4	0,1	0,0	7,4	17,6	8,3
STL		4,9	1,0	5,7	0,0	5,3	0,6	4,9
Autres		1,1	0,0	0,5	0,0	0,8	0,0	0,7
Bacheliers professionnels		0,9	4,9	1,3	2,7	1,1	4,0	1,4
Autres origines**		19,0	11,8	20,6	25,7	19,9	17,6	19,7
Ensemble		100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

* Formation initiale, apprentissage, contrat de professionnalisation, formation continue et reprise d'études.

** Université (hors IUT), reprise d'études, STS, CPGE, vie active, autres.

À la rentrée 2019, 2 013 étudiants inscrits en 1^{re} année de DUT sont des nouveaux entrants (voir définitions en page 4), soit 92,7 % de l'ensemble des étudiants de 1^{re} année (93,7 % au niveau national). Leur nombre recule de 3,8 % en un an (+0,5 % en métropole). Parmi eux, 1 833 choisissent d'entrer en DUT en formation initiale, soit 91,1 % des nouveaux entrants (94,8 % au niveau

national). Ils sont 8,7 % à entrer en DUT par la voie de l'apprentissage (176 apprentis), soit 4,2 points de plus qu'en France métropolitaine. Le domaine de la production attire plutôt les bacheliers des séries S et STI2D. Dans les services, ce sont les entrants des séries ES et STMG qui sont majoritaires. Peu de bacheliers professionnels investissent les formations en IUT (1,4 %).

Près de 4 étudiants sur 5 poursuivent en 2^e année de DUT

Tableau 4 Poursuite d'études en 2^e année de DUT selon le baccalauréat* (en %)

Dans l'académie, 4 étudiants en 1^{re} année de DUT sur 5 (77,1 %) poursuivent en 2^e année à la rentrée suivante (-1,5 point en un an). Les étudiants diplômés d'un baccalauréat général sont 84,9 % (+0,7 point) à poursuivre en 2^e année, soit 23,1 points de plus que ceux titulaires d'un bac professionnel (61,8 %, +2,9 points). Les bacheliers technologiques sont 61,1 % à poursuivre en 2^e année à la rentrée 2019, soit 3,4 points de moins qu'en 2018.

Baccalauréat d'origine	Poursuite en 2 ^e année (%)	Évol° 2018-2019 (points)
Bac général	84,9	+0,7
Bac technologique	61,1	-3,4
Bac professionnel	61,8	+2,9
Ensemble	77,1	-1,5

* Quelle que soit l'année d'obtention du baccalauréat

posante ou structure interne de l'université, soit par un centre de formation d'apprentis (CFA) en convention avec l'université.

Source

Système d'information sur le suivi de l'étudiant (SISE Université).

Définitions

Un nouvel entrant est inscrit en 1^{re} année d'une formation qu'il ne suivait pas l'année précédente.

Formation initiale : La formation initiale correspond à un parcours classique, qui permet de suivre un cursus scolaire aboutissant à un diplôme validant l'acquisition de compétences nécessaires à une activité professionnelle.

Apprentissage : La formation par apprentissage est caractérisée par un statut particulier d'étudiant-apprenti et par une formation particulière dispensée soit dans une com-

Champ

Sont pris en compte les inscriptions principales des étudiants (hors doubles inscriptions en CPGE) préparant un Diplôme universitaire de technologie (DUT), hors étudiants en post-DUT, dans les Instituts universitaires de technologie (IUT) de l'académie de Strasbourg. Lorsque l'université a des antennes ou des composantes dans une autre académie que la sienne, les effectifs d'étudiants sont comptabilisés dans l'académie de l'antenne ou de la composante. La date d'observation est fixée au 15 janvier de chaque année universitaire.