

Les effectifs d'apprentis dans l'académie de Strasbourg

Année scolaire 2017-2018 (données au 31 décembre 2017)

“ Au 31 décembre 2017, la hausse de 2,8% du nombre de jeunes inscrits en apprentissage, entamée en 2015, s'accroît par rapport aux deux années précédentes (+1,1% en 2015 et + 2,1% en 2016). Les effectifs progressent de 8,3% dans les formations du supérieur et reculent légèrement dans celles du secondaire (-0,6%). Plus de 55% des apprentis de l'académie sont formés dans l'un des 16 CFA publics. 62,8% des jeunes en CAP sont des apprentis.

14 740 apprentis en 2017

+402 apprentis

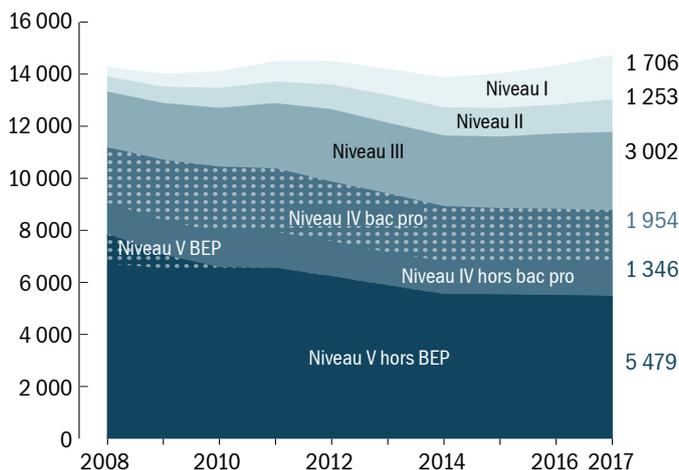
+14,9% en master

44,8% de filles dans les niveaux I et II

45,8% des apprentis du supérieur du Grand Est formés en Alsace

REPÈRES

Graphique 1 Évolution du nombre d'apprentis par niveau de formation de 2008 à 2017



◀ Au 31 décembre 2017, les 92 sites rattachés aux 30 centres de formation d'apprentis (CFA) dans l'académie accueillent 14 740 jeunes en apprentissage. Après une phase de croissance de 2008 à 2012 (+1,6%), puis une baisse de 2,3% jusqu'en 2014, les effectifs progressent à nouveau depuis 2015 et ce plus fortement chaque année (+2,8% en 2017, +2,1% en 2016, +1,1% en 2015). L'évolution varie selon le niveau de formation : dans le supérieur (niveaux III à I), les effectifs ont quasiment doublé entre 2008 et 2017 (+93,3%), tandis que le nombre d'apprentis de niveau V a baissé de 30,4% sur la période. Les effectifs de niveau IV, après une progression de 16,2% jusqu'en 2010, ont diminué de 13,7% entre 2011 et 2017.

Tableau 1 Effectifs d'apprentis par département du site de formation

► En 2017, le nombre d'apprentis progresse de 2,0% dans le Bas-Rhin et de 4,2% dans le Haut-Rhin. Les sites de formation bas-rhinois accueillent 63,1% des apprentis de l'académie.

	Effectifs		Évolution	
	2016	2017	Effectifs	%
Bas-Rhin	9 127	9 308	181	2,0
Haut-Rhin	5 211	5 432	221	4,2
Académie	14 338	14 740	402	2,8

Tableau 2 Effectifs d'apprentis par diplôme préparé selon le secteur du site de formation

Diplôme	Public		Privé		Académie		France*	
	Effectifs	Évolution 2016-17 (%)	Effectifs	Évolution 2016-17 (%)	Effectifs	Part des effectifs (%)	Évolution 2016-17 (%)	
Total niveau V	2 628	-2,6	2 851	1,4	5 479	37,2	-0,6	1,9
Certificat d'aptitudes professionnelles	2395	-2,6	2 488	-0,1	4 883	33,1	-1,4	1,3
MC + autres diplômes de niveau V	233	-2,9	363	13,1	596	4,0	6,2	11,3
Total niveau IV	1 826	-2,1	1 474	1,3	3 300	22,4	-0,6	0,9
Bac professionnel	1 194	-2,3	760	1,5	1 954	13,3	-0,9	1,1
Brevet professionnel	507	2,6	365	-5,9	872	5,9	-1,1	-0,9
Autres diplômes de niveau IV	125	-16,7	349	9,7	474	3,2	1,3	7,6
Enseignement secondaire	4 454	-2,4	4 325	1,4	8 779	59,6	-0,6	1,5
Total niveau III	1 486	9,3	1 516	-0,9	3 002	20,4	3,9	8,1
Brevet de technicien supérieur	992	10,2	1 035	-3,2	2 027	13,8	2,9	7,7
Diplôme universitaire de technologie	454	10,2	0	0,0	454	3,1	10,2	8,3
Autres diplômes de niveau III	40	-14,9	481	4,3	521	3,5	2,6	10,8
Total niveau II	914	11,3	339	17,7	1 253	8,5	13,0	11,6
Licence pro	856	9,7	80	35,6	936	6,4	11,6	10,1
Autres diplômes de niveau II	58	41,5	259	13,1	317	2,2	17,4	15,0
Total niveau I	1 326	15,1	380	6,7	1 706	11,6	13,1	9,7
Master	746	17,1	197	7,1	943	6,4	14,9	10,1
Ingénieurs	388	8,4	134	9,8	522	3,5	8,8	7,9
Autres diplômes de niveau I	192	22,3	49	-2,0	241	1,6	16,4	12,1
Enseignement supérieur	3 726	11,8	2 235	2,8	5 961	40,4	8,3	9,3
Ensemble	8 180	3,6	6 560	1,8	14 740	100,0	2,8	4,5

*Les évolutions France s'entendent France métropolitaine

▲ En un an, le nombre d'apprentis de l'académie progresse de 2,8%, soit 1,7 point de moins qu'au niveau national (+4,5%). La hausse est portée par le secteur public (+3,6% contre +1,8% pour le privé). En 2017, 55,5% des apprentis sont accueillis dans les sites de formation publics, témoignant de la longue tradition d'apprentissage public de l'académie (23,6% en métropole). Les diplômes de **niveau V** rassemblent toujours le plus grand nombre d'apprentis (37,2%). Les effectifs diminuent légèrement (-0,6%), alors qu'ils sont en hausse en France (+1,9%). Le nombre d'apprentis en CAP baisse cette année dans le secteur public (-2,6%), mais reste constant dans les sites de formation privés. Avec 21 apprentis en moins (-0,6%), le **niveau IV** continue de décroître dans l'académie, tandis qu'il augmente au niveau national (+0,9%). Les effectifs en bac professionnel diminuent (-0,9%), moins que l'an dernier (-2,0%). Le secteur public perd 28 apprentis (-2,0%) de bac pro, alors que le secteur privé en gagne 11 (+1,5%).

Amorcée en 2015, la hausse des apprentis du **niveau III** se poursuit au niveau académique (+3,9%), mais moins qu'au plan national (+8,1%). Les brevets de technicien supérieur, qui rassemblent 34,0% des apprentis du supérieur, progressent de 2,9% en 2017. Les formations préparant au diplôme universitaire de technologie, uniquement proposées dans les sites de formation publics, gagnent 42 jeunes (+10,2%). L'augmentation des effectifs en **niveau II** s'accélère en 2017 : +13,0% (+ 144 apprentis), évolution supérieure de 1,4 point à celle du national (+11,6%). Pour la troisième année consécutive, les effectifs en licence professionnelle sont en hausse (+11,6% en un an), variation supérieure de 1,5 point à celle de la métropole. Avec 198 apprentis supplémentaires, les formations de **niveau I** enregistrent une hausse de 13,1% de leurs effectifs, supérieure de 3,4 points au taux national. Dans l'académie, les masters gagnent 122 étudiants, soit +14,9% (+10,1% pour le national). Le nombre d'apprentis en formations d'ingénieurs augmente de 8,8%.

Tableau 3 Répartition des effectifs d'apprentis par sexe, niveau et spécialités*

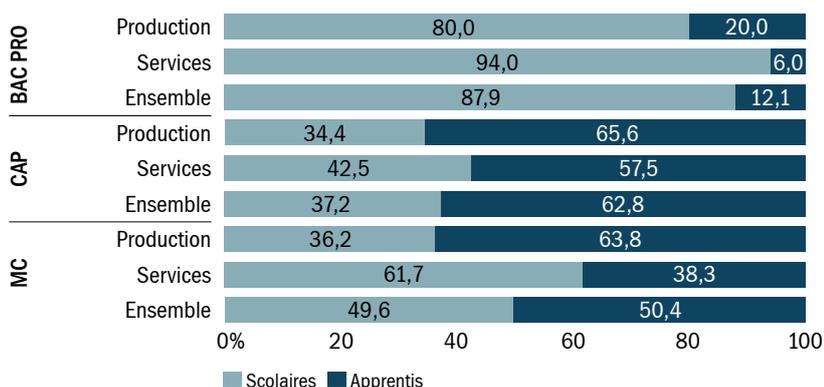
Spécialités de formation Spécialités disciplinaires	Niveau V		Niveau IV		Niveau III		Niveau II et I		Ensemble	
	Effectifs	dont % filles	Effectifs	dont % filles	Effectifs	dont % filles	Effectifs	dont % filles	Effectifs	dont % filles
Spécialités disciplinaires	-	-	-	-	26	34,6	314	69,7	340	67,1
Domaine de la production	3 855	13,7	2 043	6,3	1 150	5,8	945	22,5	7 993	11,7
Agriculture	26	92,3	13	100,0	-	-	-	-	39	94,9
Alimentation et agroalim, transformation	1 822	24,1	369	18,4	31	9,7	15	80,0	2 237	23,4
Electricité, électronique	191	0,5	300	0,3	176	2,3	93	4,3	760	1,3
Energie, chimie, métallurgie	178	4,5	129	0,0	184	3,3	190	43,2	681	14,1
Génie civil, construction, bois	1 042	3,1	288	5,2	151	11,3	181	18,8	1 662	5,9
Matériaux souples	8	62,5	-	-	-	-	26	92,3	34	85,3
Mécanique et structures métalliques	588	3,4	910	2,4	439	3,0	133	8,3	2 070	3,2
Technologies industrielles	-	-	34	26,5	169	14,2	307	15,0	510	15,5
Domaine des services	1 624	74,1	1 257	71,8	1 826	62,3	1 700	52,6	6 407	64,6
Coiffure, esthétique	340	88,5	266	91,7	77	90,9	-	-	683	90,0
Commerce, vente	640	77,2	348	67,0	584	48,6	504	57,1	2 076	62,6
Finances, comptabilité	-	-	72	81,9	430	76,3	754	61,3	1 256	67,6
Hotellerie, restauration, tourisme	370	50,3	79	74,7	87	52,9	35	80,0	571	55,9
Secrétariat, communicat° et informat°	1	100,0	18	22,2	353	68,6	323	27,6	695	48,3
Services à la collectivité (sécurité, nettoyage)	5	80,0	13	46,2	93	59,1	30	30,0	141	52,5
Services aux personnes (santé, social)	228	94,3	389	74,6	126	79,4	40	30,0	783	78,8
Transport, manutention, magasinage	40	7,5	72	9,7	76	17,1	14	42,9	202	14,4
Ensemble	5 479	31,6	3 300	31,2	3 002	40,4	2 959	44,8	14 740	36,0

*Cette année, les regroupements par spécialités de formation sont identiques à ceux utilisés pour les enquêtes d'insertion professionnelle

▲ Dans le domaine de la production, près de 75% des effectifs (5 969 apprentis) se concentrent dans trois spécialités : *alimentation et agroalimentaire, transformation* (28,0%), *mécanique et structures métalliques* (25,9%) et *génie civil, construction, bois* (20,8%). Deux spécialités des services regroupent 52,0% des effectifs (3 332 apprentis), ventilés entre *commerce, vente* (32,4%) et *finances, comptabilité* (19,6%). L'apprentissage

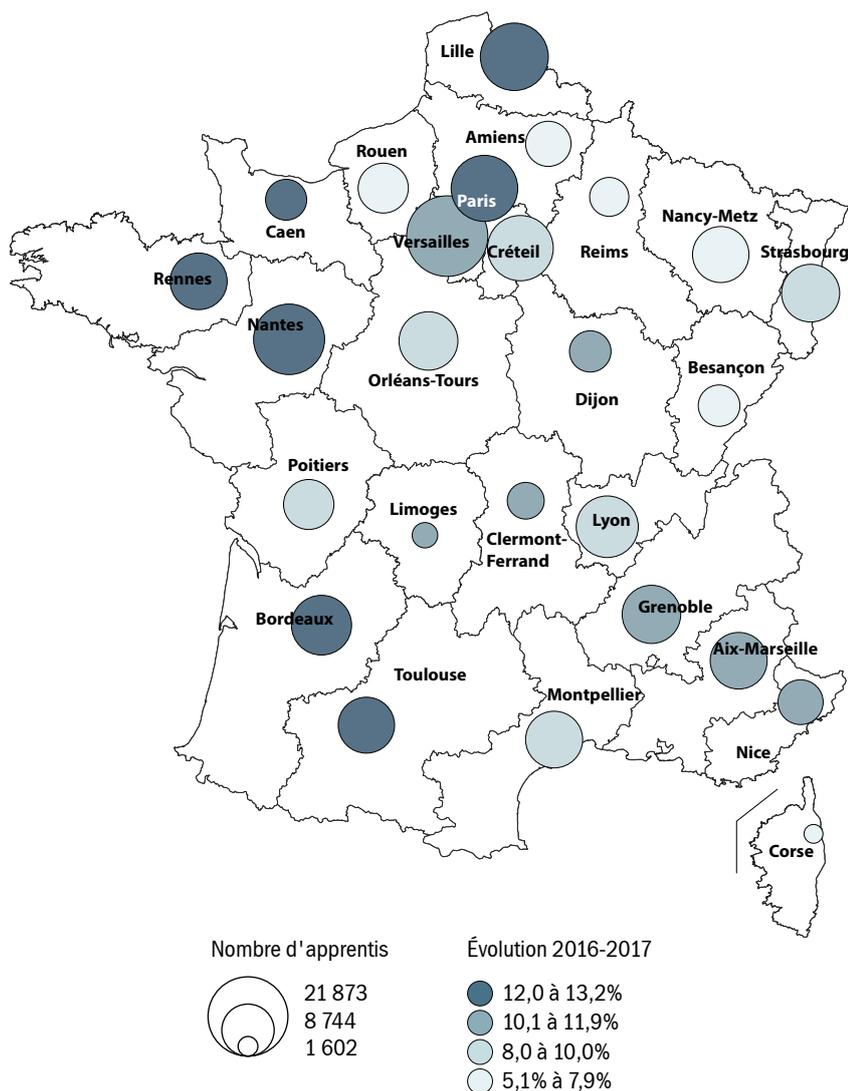
peine à se féminiser : comme les années précédentes, seul un tiers des apprentis sont des filles. Elles investissent à 64,6% les formations des services (-1,3 point), mais seulement à 11,7% celles de la production (+0,4%). La part des filles s'élève avec le niveau : un peu plus de 30% des apprentis de niveaux V et IV sont des filles, alors qu'elles représentent plus de 40% des effectifs de l'enseignement supérieur.

Graphique 2 Effectifs du 2^d cycle professionnel selon le statut et le diplôme préparé



◀ À la rentrée 2017, 87,9% des élèves préparent leur baccalauréat professionnel par voie scolaire et 12,1% par celle de l'apprentissage. À l'inverse, en CAP, les apprentis devancent les scolaires (62,8% contre 37,2%). Quel que soit le diplôme préparé, les apprentis sont proportionnellement plus nombreux dans les spécialités de la production que dans celles des services.

Carte 1 Évolution du nombre d'apprentis de l'enseignement supérieur par académie entre 2016 et 2017



En 2017, 152 095 apprentis sont recensés dans les formations du supérieur (niveaux III à I) en France métropolitaine, soit 12 927 de plus qu'en 2016 (+9,3%). Dans le Grand Est, les effectifs progressent dans les trois académies : +8,3% pour Strasbourg, +7,8% pour Reims et +6,4% pour Nancy-Metz.

Les 5 961 apprentis du supérieur de l'académie de Strasbourg représentent 45,8% des effectifs du Grand Est et 3,9% de ceux de France métropolitaine (3,3% pour Nancy-Metz et 1,4% pour Reims).

À Strasbourg, 12,0% des apprentis du supérieur sont formés dans un des 15 CFA rattachés à un lycée public. Ce taux est inférieur à celui des académies de Nancy-Metz (29,4%) et de Reims (15,3%).

Le poids des apprentis du supérieur parmi les jeunes de 16-25 ans (2,7%) place Strasbourg au 3^e rang des 26 académies de la métropole. Celles de Nancy-Metz et de Reims se positionnent respectivement 11^e (1,9%) et 20^e (1,4%).

Sources

Enquêtes Système d'information sur la formation des apprentis (Sifa) au 31 décembre (2008 à 2017).
Système d'information Scolarité pour les effectifs d'élèves du second degré professionnel en lycée (public et privé sous contrat, hors Erea)

Champ

Effectifs d'apprentis (hors Dima) des 30 CFA (dont 16 publics) sous tutelle pédagogique du ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse et du ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation.

38 apprentis de niveau IV inscrits dans un CFA du Bas-Rhin suivent leur formation dans des sites des académies de Nancy-Metz ou de Reims et ne sont pas pris en compte.

Définition du site de formation

Le site de formation est l'établissement qui accueille physiquement l'apprenti et qui n'est pas toujours le CFA responsable de la gestion de la formation (ce dernier étant appelé "CFA principal"). Le site de formation de l'apprenti peut être le CFA avec lequel il a passé son contrat d'apprentissage, un autre CFA, une section d'apprentissage, une université, un EPLE ou une autre unité

administrative immatriculée disposant d'un numéro UAI.

Niveaux de formation

Niveau V : diplôme de second cycle professionnel court (type CAP, MC)
Niveau IV : diplôme de type baccalauréat ou brevet professionnel
Niveau III : diplôme de niveau bac +2 (type DUT ou BTS)
Niveau II : diplôme de 2^d cycle universitaire (licence...)
Niveau I : diplôme de 3^e cycle universitaire (master pro, ingénieur, école de commerce...)