



# Expérimentation de l'admission des bacheliers professionnels en STS

Année scolaire 2017-2018



En 2017-2018, 2 602 élèves de l'académie de Strasbourg participent à l'expérimentation de l'admission des bacheliers professionnels en STS. 66,9% d'entre eux ont obtenu au moins un avis favorable aux vœux émis. 62,0% des élèves ont répondu favorablement à une proposition de formation relevant du dispositif.

**63,9%** des vœux ont obtenu un avis favorable

**91,6%** de vœux intra-académiques

**97,0 %** de réussite au bac pour les élèves de l'expérimentation ayant obtenu au moins un avis favorable

**63,5%** de mention parmi les bacheliers ayant obtenu au moins un avis favorable

REPÈRES

L'académie de Strasbourg rejoint à la rentrée 2017 l'expérimentation prévue dans l'article 40 de la Loi n° 2017-86 du 27 janvier 2017 qui vise à faciliter l'accès des bacheliers professionnels dans les sections de techniciens supérieurs (STS) et d'améliorer la réussite de leur parcours. Tout comme Strasbourg, 22 autres académies, notamment celles de Nancy-Metz et de Reims, ont mis en œuvre ce dispositif.

L'expérimentation a pour objet de passer d'un processus de sélection à un processus d'orientation en STS en déplaçant la décision d'admission de l'établissement d'accueil à celui d'origine. Le conseil de classe du lycée où est scolarisé l'élève en terminale émet désormais un avis à la poursuite d'étude en STS en s'appuyant

sur des critères quantitatifs et qualitatifs partagés au niveau académique : les notes de l'élève et les appréciations par discipline, celles renseignées par le professeur principal relatives à sa méthode de travail, à son autonomie, à sa capacité à s'investir dans le travail, à son engagement et à son esprit d'initiative. En complément, le chef d'établissement émet un avis sur la cohérence entre la spécialité suivie en terminale et le vœux demandé ainsi que la capacité de l'élève à réussir dans la formation souhaitée.

Si les capacités d'accueil en STS, définies sur la base des pourcentages de places réservées aux bacheliers professionnels sont suffisantes, les candidats sont admis de droit. Dans le cas contraire, le recteur de l'académie départage les candidats.

**Tableau 1** Répartition des vœux des élèves participant à l'expérimentation

En 2017-2018, 2 602 élèves sont entrés dans l'expérimentation (55,3% des élèves de terminales professionnelles). Ils ont émis 10 606 vœux, dont 86,9% ont été confirmés.

Domaine de la T <sup>e</sup> professionnelle	Nbr d'élèves	Nbr de vœux	Nbr de vœux confirmés	Proportion de vœux confirmés (en %)	Nbr moyen de vœux confirmés par élève
Production	1 015	3 333	2 891	86,7	2,8
Services	1 587	7 273	6 330	87,0	4,0
<b>Ensemble</b>	<b>2 602</b>	<b>10 606</b>	<b>9 221</b>	<b>86,9</b>	<b>3,5</b>

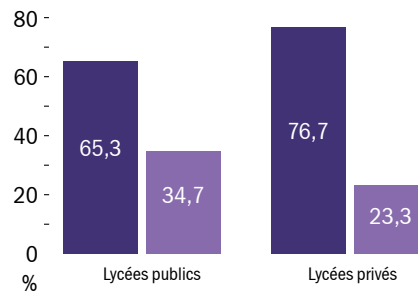
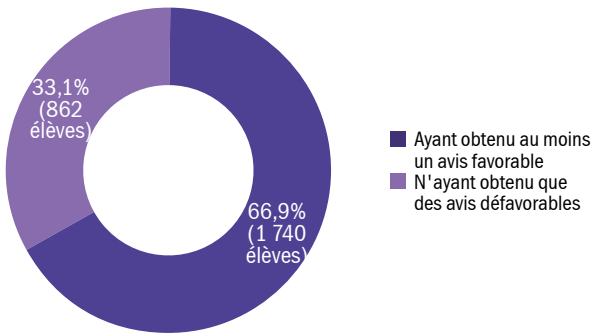


**Tableau 2 Répartition des vœux**

Domaine de la terminale professionnelle	Public			Privé			Ensemble		
	Effectifs Avis favorables	Avis défavorables	Poids des avis favorables (en %)	Effectifs Avis favorables	Avis défavorables	Poids des avis favorables (en %)	Effectifs Avis favorables	Avis défavorables	Poids des avis favorables (en %)
Production	1 807	852	68,0	227	5	97,8	2 034	857	70,4
Services	3 041	2 217	57,8	817	255	76,2	3 858	2 472	60,9
<b>Ensemble</b>	<b>4 848</b>	<b>3 069</b>	<b>61,2</b>	<b>1 044</b>	<b>260</b>	<b>80,1</b>	<b>5 892</b>	<b>3 329</b>	<b>63,9</b>

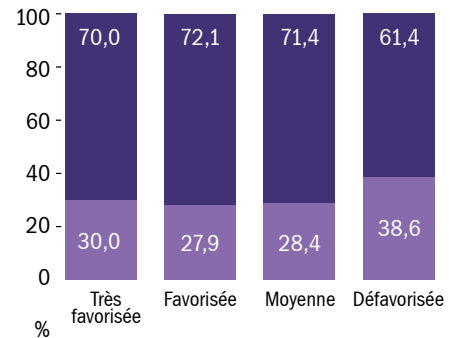
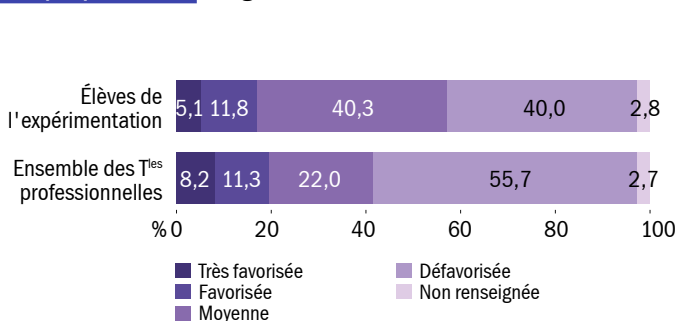
▲ Parmi les 9 221 vœux confirmés, 63,9% (5 892) ont obtenu un avis favorable.

**Graphiques 1 et 2 Répartition des élèves**



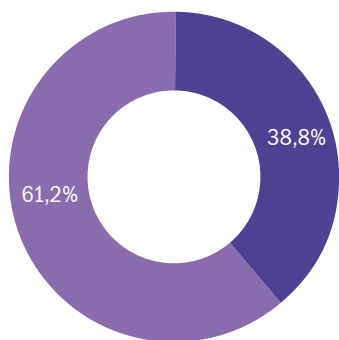
▲ Parmi les 2 602 élèves entrés dans l'expérimentation, 66,9% (1 740) ont obtenu au moins un avis favorable aux vœux émis. Ce taux est plus élevé pour ceux scolarisés en lycée privé (76,7%) qu'en lycée public (65,3%).

**Graphiques 3 et 4 Origine sociale des élèves**



▲ Seuls 5,1% des élèves de l'expérimentation sont issus d'un milieu social très favorisé alors qu'ils sont 40,0% à être issus d'un milieu social défavorisé. 70,0% des élèves issus d'un milieu social très favorisé ont obtenu au moins un avis favorable, soit 8,6 points de plus que ceux issus d'un milieu social défavorisé.

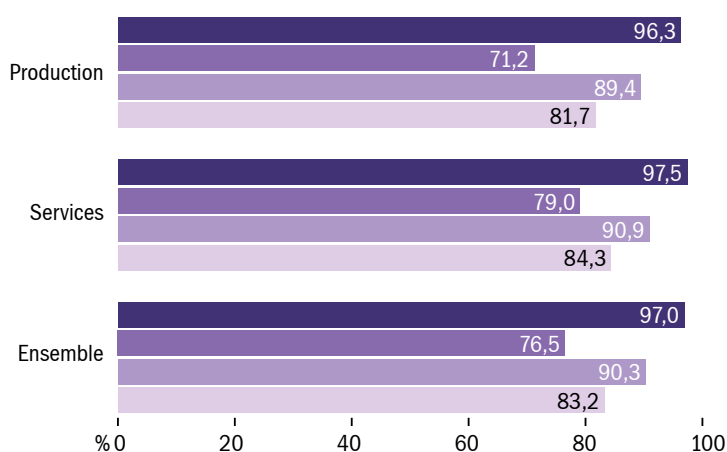
**Graphique 5** Proportion d'élèves ayant redoublé leur terminale professionnelle



◀ Parmi les élèves de l'expérimentation, 4,0% redoublent leur classe de terminale professionnelle. Ils sont 38,8% à obtenir au moins un avis favorable aux vœux émis (69,3% pour les élèves non redoublants).

- Élèves redoublants ayant obtenu au moins un avis favorable
- Élèves redoublants n'ayant obtenu que des avis défavorables

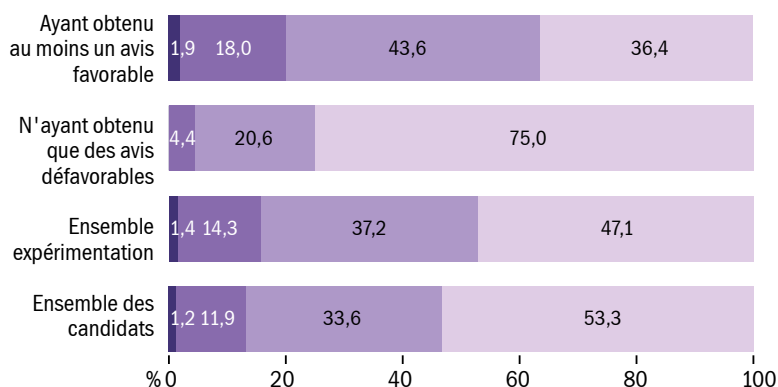
**Graphique 6** Réussite à l'examen du baccalauréat professionnel (hors agricole) à la session 2018



◀ Le taux de réussite au baccalauréat professionnel est plus élevé chez les candidats ayant eu au moins un avis favorable (97,0% contre 76,5% pour ceux n'ayant obtenu que des avis défavorables). Il est supérieur de 13,8 points au taux académique.

- Ayant obtenu au moins un avis favorable
- N'ayant obtenu que des avis défavorables
- Ensemble expérimentation
- Ensemble des candidats

**Graphique 7** Proportion de mentions des bacheliers professionnels (hors agricoles) de la session 2018



◀ 63,5% des bacheliers de l'expérimentation ayant eu au moins un avis favorable ont obtenu une mention contre 25,0% de ceux n'ayant eu que des avis défavorables.

- Admis mention TB
- Admis mention B
- Admis mention AB
- Sans mention

Dans la suite du document ne sont retenus que les vœux confirmés des élèves ayant obtenu un avis favorable

**Tableau 3 Cohérence entre la spécialité de la terminale professionnelle et les vœux demandés en STS (en %)**

Cohérence projet de formation	Terminale professionnelle						
	Production		Services		Ensemble		Ensemble
	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé	
Très cohérent	61,1	26,6	62,1	38,0	61,7	35,5	57,6
Cohérent	34,1	73,4	33,9	59,5	33,9	62,5	38,4
Peu cohérent	3,8	0,0	3,2	2,4	3,4	1,9	3,2
Incohérent	1,0	0,0	0,9	0,0	0,9	0,0	0,8
<b>Ensemble</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

← 57,6% des vœux émis pour des STS dans des établissements publics de l'académie sont jugés très cohérents avec la formation suivie en terminale et 38,4% cohérents.

**Tableau 4 Répartition des vœux des élèves de l'académie de Strasbourg selon le domaine et l'académie d'accueil**

	Domaine	Académie d'origine - Académie de Strasbourg					
		T <sup>le</sup> Pro - Production		T <sup>le</sup> Pro - Services		Ensemble	
		Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%
Strasbourg	Production	1 456	82,1	96	2,7	1 552	28,8
	Services	318	17,9	3 526	97,3	3 844	71,2
	<b>Ensemble</b>	<b>1 774</b>	<b>100,0</b>	<b>3 622</b>	<b>100,0</b>	<b>5 396</b>	<b>100,0</b>
Nancy-Metz ou Reims	Production	173	66,5	11	4,7	184	37,1
	Services	87	33,5	225	95,3	312	62,9
	<b>Ensemble</b>	<b>260</b>	<b>100,0</b>	<b>236</b>	<b>100,0</b>	<b>496</b>	<b>100,0</b>
Ensemble Grand Est	Production	1 629	80,1	107	2,8	1 736	29,5
	Services	405	19,9	3 751	97,2	4 156	70,5
	<b>Ensemble</b>	<b>2 034</b>	<b>100,0</b>	<b>3 858</b>	<b>100,0</b>	<b>5 892</b>	<b>100,0</b>

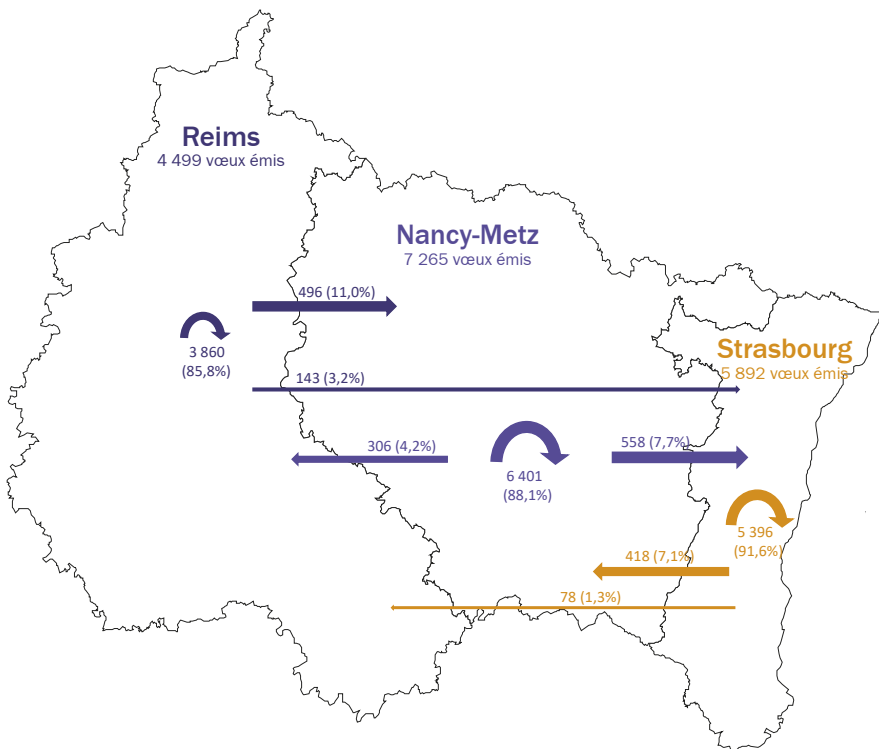
← Parmi les 5 892 vœux des élèves de l'académie de Strasbourg, 91,6% sont émis pour des formations dispensées dans l'académie (5 396).

**Tableau 5 Répartition des vœux pour des STS de l'académie de Strasbourg par domaine et selon l'académie d'origine**

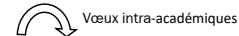
Académie d'accueil - Académie de Strasbourg	Secteur	Domaine	Académie d'origine					
			Strasbourg		Nancy-Metz ou Reims		Ensemble Grand Est	
			Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%
Public	Production	1 512	30,9	208	32,0	1 720	31,0	
	Services	3 377	69,1	443	68,0	3 820	69,0	
	<b>Ensemble</b>	<b>4 889</b>	<b>100,0</b>	<b>651</b>	<b>100,0</b>	<b>5 540</b>	<b>100,0</b>	
Privé	Production	40	7,9	2	4,0	42	7,5	
	Services	467	92,1	48	96,0	515	92,5	
	<b>Ensemble</b>	<b>507</b>	<b>100,0</b>	<b>50</b>	<b>100,0</b>	<b>557</b>	<b>100,0</b>	
Ensemble	Production	1 552	28,8	210	30,0	1 762	28,9	
	Services	3 844	71,2	491	70,0	4 335	71,1	
	<b>Ensemble</b>	<b>5 396</b>	<b>100,0</b>	<b>701</b>	<b>100,0</b>	<b>6 097</b>	<b>100,0</b>	

← Parmi les 6 097 vœux émis pour des STS dispensées dans l'académie de Strasbourg, 88,5% proviennent des élèves de l'académie (5 396) et 11,5% des élèves des académies de Nancy-Metz et de Reims (701).

**Carte 1** Vœux émis pour des STS dans la région académique Grand Est

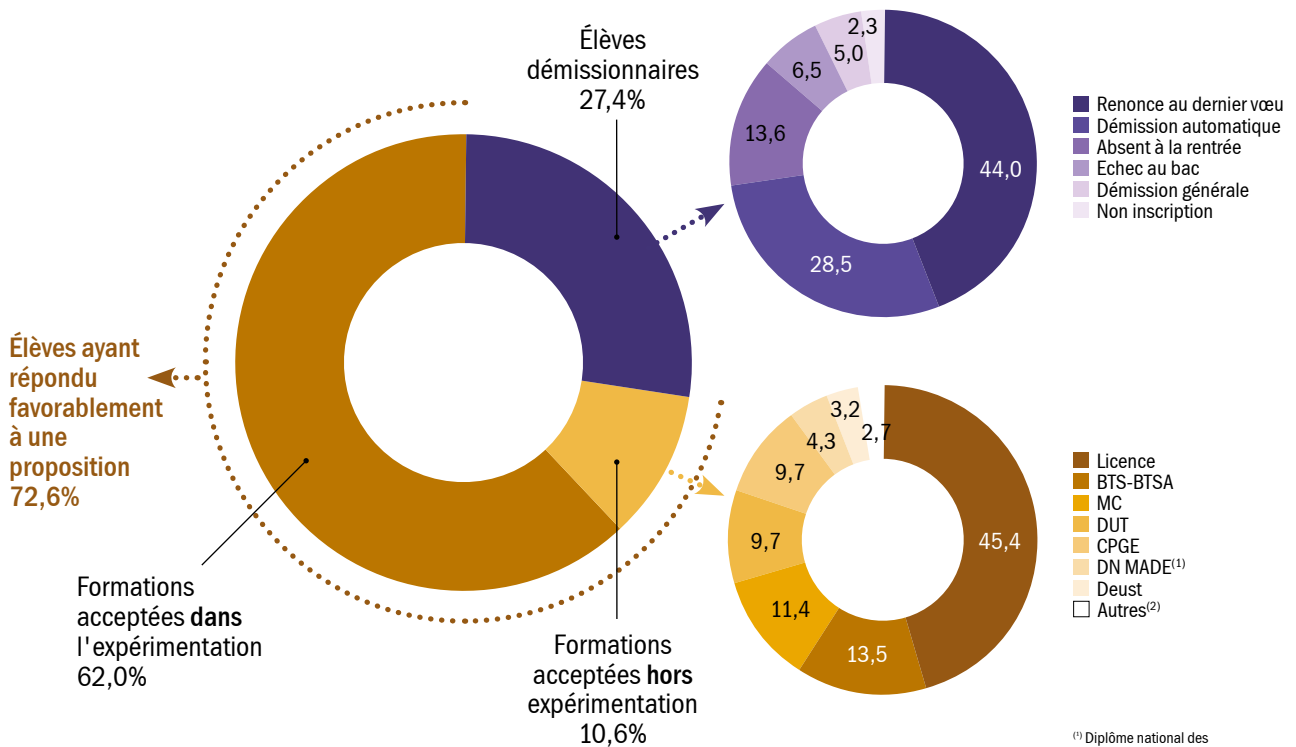


Vœux émis pour des STS par les élèves de terminale professionnelle



À Strasbourg, la proportion de vœux intra-académiques (91,6%) est supérieure de 3,5 points à celle de Nancy-Metz (88,1%) et de 5,8 points à celle de Reims (85,8%). 701 vœux ont été émis par des élèves des académies Nancy-Metz (558) et de Reims (143) pour des formations dans l'académie de Strasbourg. Seuls 496 vœux ont été formulés par les élèves alsaciens pour ces deux académies.

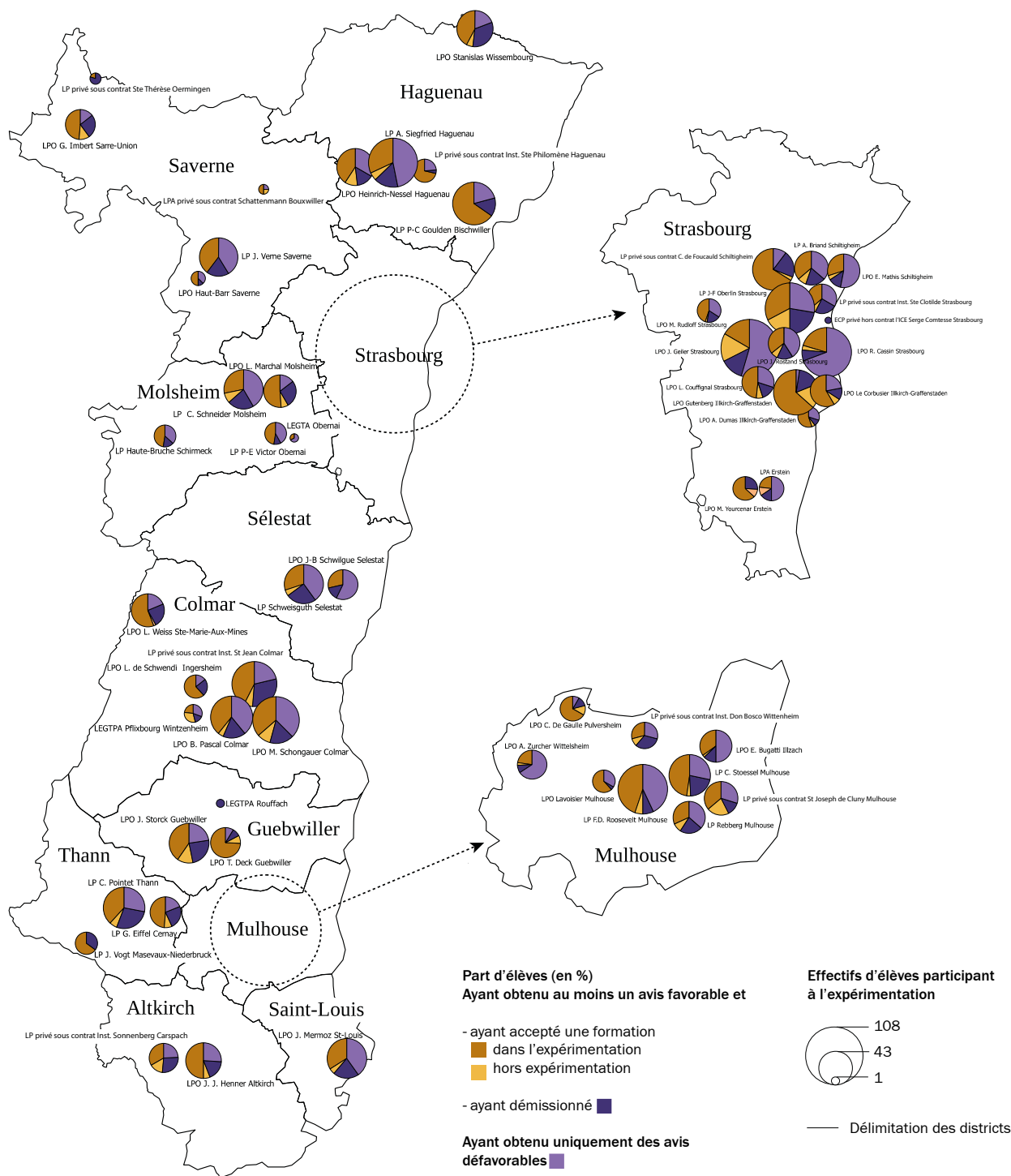
**Graphique 8** Répartition des élèves de l'expérimentation selon l'état d'admission de la procédure Parcoursup (en %)



▲ Parmi les élèves ayant participé à l'expérimentation, 62,0% ont accepté une proposition de formation relevant de ce dispositif, 27,4% sont démissionnaires et 10,6% ont opté pour une formation hors expérimentation, principalement pour une licence (45,4%).

<sup>(1)</sup> Diplôme national des métiers d'art et du design  
<sup>(2)</sup> Ecoles d'architecture, formations préparatoires à l'enseignement supérieur et métiers du sport

## Carte 2 Effectifs d'élèves de terminale professionnelle participant à l'expérimentation par établissement et répartition des avis



### Champ

Élèves de terminales professionnelles sous statut scolaire ayant postulé pour une formation en STS de l'expérimentation. Dans l'académie de Strasbourg, tous les lycées publics, privés sous contrat et agricoles accueillant des bac pro participent à l'expérimentation. C'est également le cas pour un lycée privé hors contrat.

### Sources

Système d'information Scolarité, système de gestion Océan et Parcoursup (campagne 2018)

### Définitions

**Parcoursup** : l'année scolaire 2017-2018 est marquée par l'abandon du système Admission post-bac (APB) et le passage à un nouvel outil Parcoursup qui permet aux

lycéens, notamment, de faire une liste de formations souhaitées dans l'enseignement supérieur sans hiérarchie des préférences ni vœu contraint.

**Vœu** : choix d'une spécialité pour les STS, IUT et CPGE ou d'un intitulé de licence dans un établissement. Un élève peut faire 10 vœux maximum, et jusqu'à 20 sous-vœux (limité à 10 par spécialité), sans hiérarchisation de ses préférences.