

Certificat d'aptitude professionnelle
Examen ponctuel
Epreuve orale obligatoire d'histoire – géographie – enseignement moral et civique

Vous aurez à vous présenter à l'épreuve orale d'histoire – géographie – enseignement moral et civique avec **deux dossiers** que vous aurez préalablement constitués. **L'un des dossiers** sera à dominante « **histoire** », **l'autre** sera à dominante « **géographie** ». Les sujets choisis devront entrer explicitement dans le cadre des **sujets d'étude des programmes** (voir ci-dessous).

Chaque dossier, de trois pages maximum, contiendra **trois à quatre** documents de nature **variée** (textes, images, tableaux de chiffres, cartes...) dont les sources seront indiquées. **Un** de ces documents peut comporter une dimension civique en lien avec le programme d'**enseignement moral et civique**.

Ces documents seront accompagnés d'**une courte analyse écrite** en réponse à **une problématique** liée à la situation historique ou géographique étudiée dans le dossier.

Les dossiers ne répondant pas à ces caractéristiques **ne pourront servir** de supports à l'interrogation orale. Il en va de même si un seul dossier est présenté.

Le jour de l'examen, l'examineur choisira l'un des deux dossiers.

Vous **présenterez alors oralement**, pendant cinq minutes, le dossier retenu. Cette présentation sera suivie d'**un entretien** (dix minutes maximum).

Il est conseillé d'avoir chaque dossier en deux exemplaires (un pour le candidat, l'autre pour l'examineur)

Programmes d'histoire et de géographie

(extraits du Bulletin officiel n° 8 du 25 février 2010)

Histoire

Sujets d'étude	Situations
1. Voyages et découvertes, XVI^{ème}-XVIII^{ème} siècle	<ul style="list-style-type: none">- Christophe Colomb et la découverte de l'Amérique- Le tour du monde de Bougainville- James Cook et l'exploration du Pacifique
2. Être ouvrier en France du XIX^{ème} au XXI^{ème} siècle	<ul style="list-style-type: none">- 1892, Jean Jaurès et la grève de Carmaux- 1936, les occupations d'usine- Être ouvrier à...- Progrès techniques et transformation des conditions de travail dans un secteur de production
3. La République en France	<ul style="list-style-type: none">- Le droit de vote en France : évolution et débats- Le président de la République sous la V^{ème} République- République et laïcité : la loi de 1905
4. Guerres et conflits en Europe au XX^{ème} siècle	<ul style="list-style-type: none">- Verdun et la mémoire de la bataille : une prise de conscience européenne ?- Le génocide juif : un crime contre l'humanité- Un conflit localisé récent

Géographie

Sujets d'étude	Situations
1. Le développement inégal	<ul style="list-style-type: none">- Les inégalités face à la santé dans le monde- Les inégalités dans l'accès à l'eau- Les inégalités socio-spatiales dans une grande agglomération
2. Nourrir les hommes	<ul style="list-style-type: none">- L'Inde : plus d'un milliard d'hommes à nourrir- L'agro-business aux États-Unis- La sécurité alimentaire en Afrique sub-saharienne
3. Les sociétés face aux risques	<ul style="list-style-type: none">- Un risque naturel dans un DOM-ROM ou en métropole- Le couloir de la chimie au sud de Lyon- Les inondations au Bangladesh
4. Mondialisation et diversité culturelle	<ul style="list-style-type: none">- Le cinéma américain- Les goûts alimentaires- Les langues