

Guten Tag! Bonjour à tous !

Voici quelques activités pour vos enfants afin de ne pas perdre les bonnes habitudes pendant ces deux semaines assez inédites sans école.

Je propose à vos enfants d'être des *Vögelforscher* (des chercheurs sur les oiseaux). Cela permettra de rebondir sur l'intervention de vendredi après-midi. Nous avons en effet eu la visite de Charles, de l'Observatoire de la Nature, qui nous a parlé et montré des oiseaux).

1. Das Forschermaterial basteln (*fabriquer un équipement de chercheur pour se mettre dans le bain*)

- **Das Fernglas** (*jumelles*) : Décorer puis assembler deux rouleaux de papier toilette, accrocher un ruban ou une ficelle pour pouvoir les accrocher autour du cou.

Quelques exemples :



- **Das Forschungsheft** (*carnet de recherche*) : Assembler quelques pages blanches, les plier en deux et agraffer ou relier avec de la ficelle ... Décorer la page de couverture (qui peut être cartonnée si vous avez un papier plus rigide sous la main). Ecrire le titre (pour les GS : eux-mêmes avec modèle) : **MEIN FORSCHUNGSHEFT ÜBER VÖGEL** (*mon carnet de recherche sur les oiseaux*). **FORSCHER/FORSCHERIN** : (*prénom*) *pour les garçons / pour les filles*

2. Forschen, beobachten, informieren (*chercher, observer, documenter*)

- **Se souvenir** de l'intervention de Charles (à l'oral, ou écrire quelques mots dans le carnet de recherche à ce sujet si vous le souhaitez) :

Quels mots avons-nous appris ? (du vocabulaire en français, dont principalement deux nouveaux mots : le croupion et la calotte, le haut de la tête).

Quels oiseaux avons-nous observés ? (la cigogne dans notre cour, une mésange bleue, une mésange charbonnière et un pigeon dans le cour des grands).

Quel objet avons-nous utilisé pour observer les oiseaux ? (une longue vue)

- **Sortir** dans le jardin, au parc, en ville, dans la forêt du Neuland (par exemple retrouver l'Observatoire de la Nature pour montrer aux enfants l'endroit où Charles travaille) :

Nester (das Nest = *le nid* / die Nester = *les nids*) : Chercher, compter les nids d'oiseaux : dessiner un nid dans un arbre (pour les PS : avec aide!).

Vögel. Chercher, observer, écouter les oiseaux : faire des photos et/ou dessiner, voire enregistrer leurs chants. Se rappeler/dessiner l'endroit où ils ont été vus.

Tout ce que l'enfant pourra dessiner ou écrire dans son carnet lui permettra de raconter son expérience de chercheur lors du retour en classe. Des photos peuvent y être collées, ou vous pourrez me les envoyer ou me les mettre sur une clé USB pour le retour en classe.

3. Vogel malen, basteln, zeichnen, singen ... (colorier, bricoler, dessiner, chanter)

- Pour les GS (les PS peuvent colorier l'oiseau comme ils veulent) : Vogel malen : Ecouter l'enregistrement (fichier Vogel-malen.mp3) ou lire le texte ci-dessous et colorier l'oiseau comme indiqué (fichier Vogel-malen-Kolibri). Objectif : réviser le vocabulaire. (Fichier Vogel-Wortschatz avec les mots appris la semaine dernière en classe. + der Schwanz = *la queue*).

Das ist ein Kolibri. Dieser Vogel hat einen grünen Kopf. Sein langer Schnabel ist grau. Seine Flügel sind grün, aber die langen Federn sind rosa. Sein Bauch ist blau, und weiß mit roten Punkten. Sein Rücken ist grün. Sein Schwanz ist braun. Seine Füße sind schwarz.

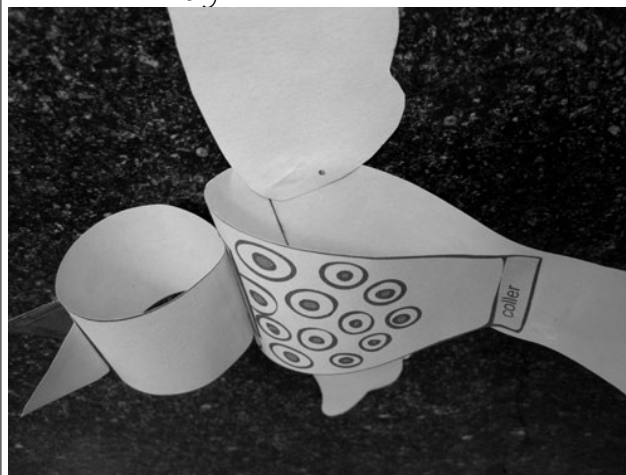
- **Vogel basteln** : Colorier et découper les différentes parties de l'oiseau (Fichier Vogel-basteln).

Assembler en collant comme le montrent les photos ci-dessous : le bec plié puis collé sur la tête, la tête roulée sur elle-même puis collée au milieu du corps, le corps roulé sur lui-même puis collé avant la queue, et les ailes collées sous le corps. Attacher une ficelle en passant par l'intérieur du corps.

Ergebnis : Résultat



Kleben: Collage



- Pour les GS : **Vogel zeichnen** : Dessiner en s'aidant des étapes puis colorier.
- **Singer** : Lien pour écouter et chanter Alle Vögel sind schon da (chanson traditionnelle) <https://urlpetite.fr/allevoegel>

Tout autre activité en lien avec les oiseaux pourra être bénéfique et sera valorisée lors du retour en classe : recherche sur un oiseau en particulier, lecture d'un livre, autre bricolage, autre chanson écoutée, reproduction d'oiseaux en jeux de construction ...

Les bricolages et dessins réalisés sont à rapporter en classe.

Bis bald! A bientôt,

Claire