



La coopération européenne et internationale de l'académie de Strasbourg

Lycée des métiers de l'hôtellerie et du tourisme,
lycée polyvalent Alexandre Dumas (Illkirch)

Lundi 10 octobre 2016

Chiffres-clés des mobilités de l'académie de Strasbourg

12 régions partenaires
(Europe, Amérique du Nord,
Asie)

178 mobilités de personnels
enseignants et de direction
subventionnées en 2015-2016

18 887 mobilités d'élèves subventionnées en
2015-2016, dont 17 989 en pays germanophone,
avec la répartition suivante :

10 519 à l'école élémentaire ;

8 348 dans le second degré ;

2 414 visites ou périodes de formation en
entreprises internationales ;

193 Erasmus+

Les grands axes académiques de coopération

- ➔ Donner la priorité aux relations transfrontalières dans les domaines linguistiques, culturels et professionnels
- ➔ Faire vivre les partenariats européens de proximité
- ➔ Répondre à la demande de mobilité dans la zone anglophone
- ➔ Diversifier les destinations et ouvrir au monde

Les partenariats existants par pays

Allemagne (Bade-Wurtemberg et Rhénanie-Palatinat) / Suisse (cantons du nord)

Depuis 1995

- > Échanges collectifs et individuels d'élèves, de l'école primaire au lycée ;
- > Partenariats scolaires dans le cadre **Abibac** et **Azubi-Bacpro** : mobilités, projets pédagogiques et culturels ;
- > Stages en entreprises allemandes, dans le cadre de la déclinaison régionale du "Parcours avenir" ;
- > Délivrance commune d'un certificat de période de formation en milieu professionnel (PFMP) transfrontalier dans le Rhin supérieur ;
- > Partenariats sur l'orientation et l'emploi (Service académique d'information et d'orientation, Agentur für Arbeit) ;
- ...

Italie (Lombardie)

Depuis 2006

- > L'exposition universelle de Milan en 2016 a permis la relance de quelques projets scolaires.
- > **Le partenariat le plus solide est celui du lycée des métiers Alexandre Dumas d'Illkirch**, dans le domaine de la restauration et de l'hébergement.

Canada (Ontario)

Depuis 2014

- > Comparaison de l'enseignement bilingue sous statut scolaire (allemand-français en Alsace, anglais-français en Ontario).
- > Echanges de bonnes pratiques dans les domaines de l'accueil de publics allophones et de l'inclusion scolaire.

Chine (province de Jiangsu)

Depuis 2006

- > Développement de partenariats scolaires entre des écoles chinoises et des établissements publics de l'académie offrant le chinois en LV2 ou LV3.
- > Convention signée avec l'Institut Confucius d'Alsace pour la mise en œuvre de projets culturels.

Espagne (Andalousie)

Depuis 1995

- > Depuis la rentrée 2016, un professeur est spécifiquement chargé de redynamiser ce partenariat.

Etats-Unis d'Amérique (Indiana)

Depuis 2005

- > La coopération avec l'État de l'Indiana est très active et entretenue par des échanges quasi hebdomadaires avec la représentante pour l'Indiana de l'Association américaine des professeurs de français (AATF).
- > Les contacts sont excellents également avec le Consulat général des Etats-Unis de Strasbourg.

Finlande (Tampere)

Depuis 2013

La coopération avec le centre TREDU de Tampere en Finlande concerne essentiellement des **périodes de formation en milieu professionnel (PFMP)** :

- > mobilités entrantes (élèves de commerce, apprentis en boulangerie)
- > et sortantes (enseignants de la voie professionnelle, personnels de direction) dans le cadre de projets Erasmus+.

Norvège (Akershus)

Depuis 2013

- > Une vingtaine de mobilités individuelles d'immersion d'un mois dans la voie générale et technologique.
- > Perspective d'extension à la voie professionnelle (scolarisation immersive et PFMP).

Royaume-Uni (East Midlands et Écosse)

Depuis 1992

Le partenariat avec l'East Midlands Further Education Council (EMFEC) permet

- > le placement en stage d'élèves de la voie professionnelle
- > des mobilités de personnels.

Les perspectives de développement des partenariats

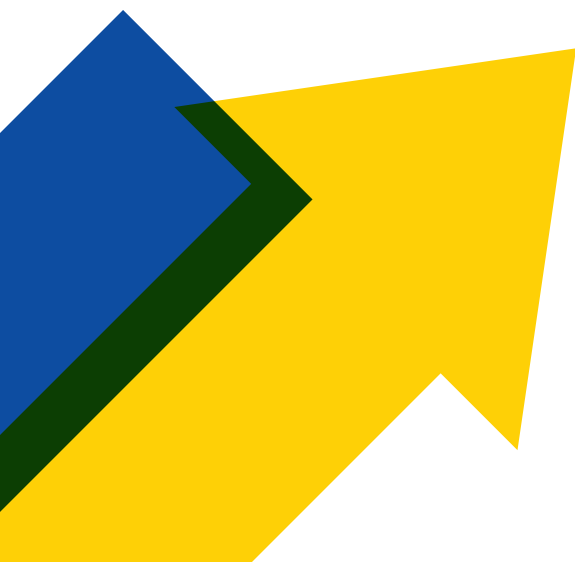
Danemark

- > Un premier contact a été pris avec l'Institut français de Copenhague pour développer les mobilités individuelles et collectives.
- > Cette destination permettrait par ailleurs aux élèves de profiter de leurs connaissances en anglais et en allemand.

Corée

Plusieurs pistes de coopération sont envisagées :

- > intérêt de la Corée pour l'enseignement de la voie professionnelle en France
- > intérêt de l'académie pour l'ouverture éventuelle d'un enseignement de coréen.



Zoom sur les projets Erasmus+ dans l'académie

Chiffres-clés académiques des mobilités Erasmus+ (2014-2016)

508 mobilités réalisées

17 projets sélectionnés

1 042 598 €
de subventions accordées

Bilan des projets Erasmus+ mobilités

- > 426 mobilités
- > 583 933 € de subventions accordées

À noter

Le total des subventions allouées en 2015-2016 aux PFMP internationales de l'académie, hors financement Erasmus+, étaient de **223 027 €**, réparties entre :

126 040 €	Région Grand-Est
39 300 €	Office franco-allemand pour la jeunesse (Ofaj)
23 690 €	Délégation académique aux relations européennes et internationales et à la coopération (Dareic)
17 677 €	Fonds de concours Etat-collectivités
16 320 €	Fondation pour l'Entente franco-allemande (Fefa)

Le projet « Académia », mené en collaboration avec le service académique d'insertion et d'orientation (SAIO) dans le cadre du réseau Euroguidance, propose des mobilités à l'ensemble des personnels de l'orientation. Depuis 2014, 38 mobilités ont été effectuées, 27 sont en cours.

Erasmus+ partenariats scolaires

- > 14 partenariats
- > 773 001 € de subventions accordées

Perspectives

Soutien aux projets Erasmus+ et création d'une équipe académique mobile d'appui aux établissements scolaires

- > 12 heures de formation annuelle (soit 40% du contingent horaire global de la Dareic) consacrées au programme Erasmus+ : information sur les programmes, accompagnement des établissements scolaires pour la rédaction des projets.
- > Création d'une équipe mobile d'appui aux établissements scolaires, afin de soutenir la dynamique Erasmus+ de l'académie et d'améliorer le taux de sélection et donc de financement des projets déposés.