

## La scolarisation des enfants de moins de 3 ans et le dispositif « Plus de maîtres que de classes » : deux axes forts de la Refondation de l'école

### La scolarisation des enfants de moins de 3 ans

#### Evolution du taux de scolarisation des enfants de moins de 3 ans

Rentrée	2013	2014	2015	2016
<b>Ensemble</b>	<b>5,2%</b>	<b>5,5%</b>	<b>5,2%</b>	<b>5,7%</b>
En éducation prioritaire	23,6%	25,7%	23,1%	25,7%
Hors éducation prioritaire	2,5%	2,5%	2,1%	2,1%

(Source : Depp – constats de rentrée)

Lecture : sur l'ensemble de la population de moins de 3 ans, 5,7% sont scolarisés à la rentrée 2016 dans une école publique. Le taux de 25,7 % représente la proportion d'enfants de moins de 3 ans scolarisés dans une école en éducation prioritaire, sur l'ensemble des enfants du même âge résidant dans les zones de recrutement des écoles de l'éducation prioritaire.

#### Evolution des effectifs

Rentrée	2013	2014	2015	2016
<b>Académie</b>	<b>1 136</b>	<b>1 181</b>	<b>1 135</b>	<b>1 268</b>
Bas-Rhin	744	794	731	769
Haut-Rhin	392	387	404	499

#### Un nombre de postes multiplié par 2 depuis 2013

Rentrée	2013	2014	2015	2016
<b>Académie</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>29</b>
Bas-Rhin	2	3	3	7
Haut-Rhin	12	15	17	22

#### Formation commune Atsem/professeurs des écoles

Afin de construire un projet d'accueil de qualité des enfants de moins de trois ans à l'école, **la Ville de Strasbourg et l'éducation nationale ont mis en place une formation conjointe** pour les enseignants des classes d'enfants de moins de 3 ans, les agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles (Atsem) et des professionnels de la petite enfance.

Cette formation continue permet de croiser et de partager les pratiques professionnelles dans une logique de complémentarité respectueuse des compétences de chacun.

## **Le dispositif « Plus de maîtres que de classes »**

**Ce dispositif repose sur l'affectation dans une école d'un maître supplémentaire.**

L'objectif premier est de rendre l'école plus juste et plus efficace, de réduire les inégalités en apportant une aide renforcée aux populations scolaires les plus fragiles. La mise en place du dispositif « Plus de maîtres que de classes » est une dimension importante de la priorité donnée à l'école primaire, dans le cadre de la refondation de l'École de la République.

### **Evolution du nombre de postes dédiés + 65%**

Rentrée	2013	2014	2015	2016
<b>Académie</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>38</b>
Bas-Rhin	11	12	13	19
Haut-Rhin	12	12	13	19

### **Répartition des postes**

**Pour le Bas-Rhin : 13 dispositifs**

4 en REP+, 7 en REP, 2 hors éducation prioritaire, notamment en école rurale

**Pour le Haut-Rhin : 13 dispositifs**

6 en REP+, 2 en REP, 5 hors éducation prioritaire, notamment en école rurale