

STEP : RÉFÉRENTIEL ENTRETIEN ORAL - Épreuve d'Option Facultative (liste académique Strasbourg).

Thèmes de questionnement	Niveau 1 : Sommaire.	Niveau 2 : Avéré.	Niveau 1 : Analyse Réflexive.
Points	0.25	0.5	De 0.75 à 1
Auto-Évaluation Retour sur la prestation	<p>Bilan superficiel.</p> <p>Prestation décrite à partir des sensations éprouvées, mais de façon superficielle.</p> <p>Analyse du projet partielle ou erronée.</p>	<p>Bilan réaliste.</p> <p>Adaptation justifiée à partir des sensations éprouvées et des constats sur les critères du registre « réaliser ».</p> <p>Analyse du projet juste.</p>	<p>Bilan argumenté.</p> <p>Prestation analysée à partir des sensations éprouvées, les effets sont décrits et leurs causes et régulations potentielles envisagées. La terminologie usitée est adaptée. Ce bilan atteste des connaissances du candidat sur les méthodes, les données scientifiques, et la dynamique de projet d'entraînement à moyen terme. Réajustements pertinents éventuels.</p>
Connaissances	<p>Pas de Connaissances Spécifiques.</p> <p>Est sur le registre Descriptif. Fait des Constats. Pas de développement.</p>	<p>Des Connaissances Générales.</p> <p>Un début d'analyse. S'appuie sur sa pratique pour donner des exemples et illustrer son propos.</p>	<p>Des Connaissances Élargies.</p> <p>À une posture réflexive, prend du recul. Est capable d'argumenter et d'illustrer pertinemment son propos avec des exemples pris dans d'autres disciplines.</p>
Capacités	<p>Généralités, banalités.</p> <p>Est sur le registre Descriptif. Fait des Constats. Pas de développement.</p>	<p>En lien avec le ressenti.</p> <p>Un début d'analyse. S'appuie sur sa pratique pour donner des exemples et illustrer son propos.</p>	<p>En lien avec la pratique.</p> <p>À une posture réflexive, prend du recul. Est capable d'argumenter et d'illustrer pertinemment son propos avec des exemples pris dans d'autres disciplines.</p>
Attitudes	<p>Ne voit que l'effet immédiat.</p>	<p>Se projette à court terme.</p>	<p>Est capable de s'inscrire dans un projet à long terme.</p>