

## LES PRINCIPES

### M@GISTÈRE : POURQUOI ?

Proposer un dispositif de formation continue des enseignants utilisant des supports numériques lors de sessions de formation à distance interactives et accompagnées par des formateurs.

- Dans le cadre de la redéfinition des obligations de service des professeurs des écoles, au moins 9 des 18 heures consacrées à l'animation pédagogique et à des actions de formation continue devront être dédiées à des formations sur support numérique.
- Pour amplifier et enrichir les initiatives entreprises dans le cadre de la formation continue des enseignants du premier et du second degré ainsi que des cadres.

### M@GISTÈRE : C'EST QUOI ?

Un dispositif de formation innovante au service des enseignants.

Un dispositif déployé sur le territoire où chaque académie est autonome pour la mise en œuvre des formations et la conception des parcours.

Un réseau national organisé reposant sur les correspondants académiques et un groupe national. Ce réseau organise la mutualisation de parcours et des bonnes pratiques.

Une plate-forme de e-learning organisée en domaines académiques qui facilitent le partage des parcours

Une offre de parcours nationaux mis à disposition des équipes de formation en académie.

### M@GISTÈRE : COMMENT ?

Les formations M@gistère s'inscrivent dans le cadre des plans de formation. Selon l'organisation locale, les inscriptions se font en candidature individuelle, en candidature collective ou sans candidature pour les publics désignés.

Les formations M@gistère s'appuient sur plusieurs modalités :

Asynchrone :

- autoformation sur supports médiatisés
- échanges, partage, mutualisation, collaboration

Synchrone :

- réunions en ligne sous forme de classes virtuelles
- réunions en présentiel

Les sessions de formation sont mises en place selon un calendrier y compris pour les phases asynchrone pour permettre les échanges entre pairs. Chaque formation est conduite par un ou plusieurs formateurs.

## LE DISPOSITIF

### NIVEAU NATIONAL

Le dispositif est porté par le ministère de l'éducation nationale (DGESCO, bureau de la formation). La solution technique est portée par le CNDP.

Chef de projet : Benoit Ducange

Administrateur : Génaël Valet

Chargés de mission :



Muriel Duplessy

Yohann Derrien

Pascal Nodenot



Chef de projet : Thierry Lafaye



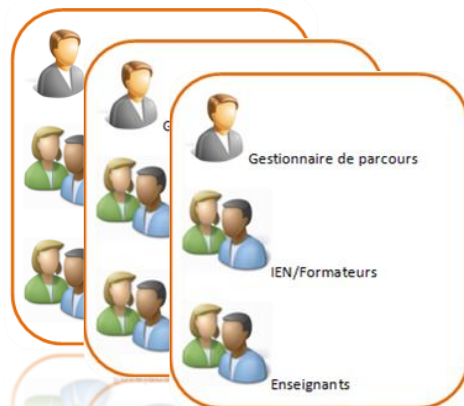
### NIVEAU ACADÉMIQUE



Correspondant M@gistère sous l'autorité du RAF



Administrateur M@gistère (qui peut être le correspondant)



Gestionnaire de parcours



Formateurs



Enseignants

La gestion des parcours peut être déléguée au plus près des équipes de formation par la mise en place pour chaque entité d'un gestionnaire spécifique chargé de déployer les parcours et d'inscrire les formateurs.

Un gestionnaire peut par exemple, être désigné pour les formations concernant :

- les enseignants du premier degré de chaque département,
- les cadres de l'académie
- ...

## LA PLATE FORME

Le développement et la maintenance sont portés par le CNDP et reposent sur une base Moodle 2.



Le développement « agile » permet de produire la plateforme en affinant les fonctionnalités au fur et à mesure des développements.

La première version de la plate forme sera livrée le 1<sup>er</sup> octobre 2013. La plate forme évoluera encore après cette date.

## LE PRINCIPE

Chaque académie possède son domaine c'est-à-dire une instance qui lui permet :

- de puiser dans une offre nationale de parcours
- de produire ses propres parcours
- de mettre en œuvre ses actions de formation
- de partager, contribuer à l'offre nationale
- d'archiver et d'organiser ses parcours

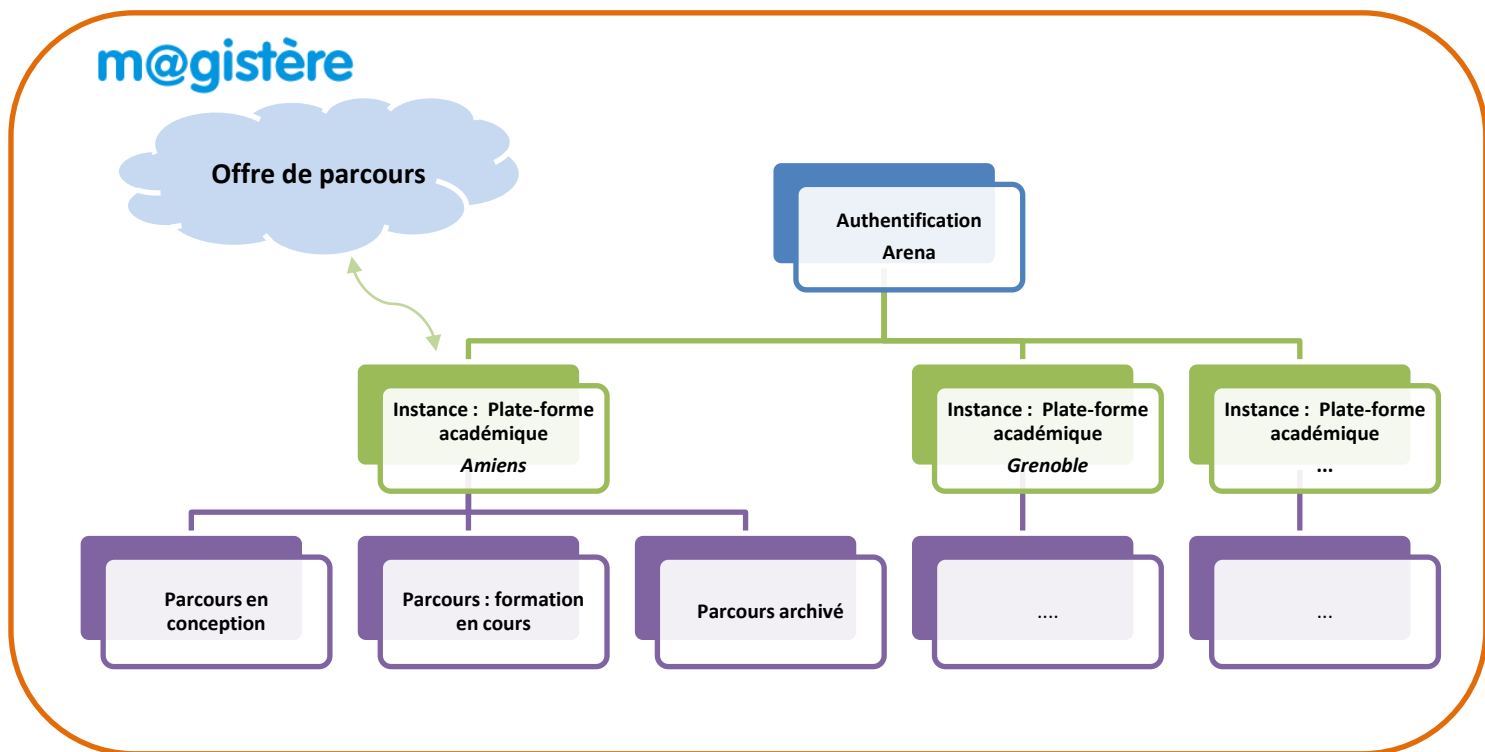
## LES FONCTIONALITÉS

Sont disponibles dans les parcours toutes les fonctionnalités de moodle2 :

- Forum,
- Wiki,
- Quizz,
- Feedback,
- messagerie
- ...

ainsi que quelques autres modules additionnels :

- Blocs pédagogiques, blocs par rôles
- Activité orale
- Questionnaire
- Barre de progression
- Portfolio
- Classe virtuelle
- Outil de suivi
- Workflow de parcours



M@gistère est organisé en domaines. Chaque académie dispose d'un domaine sur lequel elle a la maîtrise et la responsabilité des contenus. L'ESEN, la DGESCO et le CNDP disposent également d'un domaine.

Sur chaque domaine les parcours peuvent être produits, partagés, mis en œuvre sous forme de formations et archivés.

Chaque domaine est administré localement par un administrateur académique assisté de gestionnaires de parcours qui ont délégation pour une sous-partie du domaine.

Chaque domaine est interfacé avec une offre de parcours mutualisés au niveau national regroupant les parcours nationaux d'une part et les parcours issus des académies d'autre part.

L'accès à la plate forme se fait par ARENA. Dès la page d'accueil, l'enseignant a accès aux parcours qui le concernent.



## L'OFFRE DE PARCOURS

Produire un parcours de formation est une activité longue et complexe. M@gistère favorise la mutualisation des parcours de formation au niveau national. Cette mutualisation se fait à travers deux offres complémentaires.

## L'OFFRE NATIONALE

Le ministère se fixe pour objectif de produire les parcours en accompagnement des projets nationaux. Pour la mise en œuvre de la formation des enseignants du premier degré, une vingtaine de parcours vont être produits d'ici décembre 2013.

Les parcours répondent à un cahier des charges commun. L'équipe en charge de la conception est composée :

- d'un comité de pilotage (DGESCO et IGEN) en charge de la commande et de l'expertise des contenus
- d'un chef de projet en charge de conduire la conception et d'une équipe auteur (IEN, conseillers pédagogiques)
- d'une équipe d'accompagnement e-formation (consultants externes et consultants DGESCO e-formation)

Cette offre sera complétée progressivement par des parcours produits en interne ou commandés auprès de partenaires.



## L'OFFRE INTERACADÉMIQUE

Les académies peuvent produire des parcours correspondant à leurs besoins. Les parcours doivent répondre aux attentes institutionnelles. La qualité de leur contenu est garantie par une expertise académique. Chaque parcours peut-être mis à disposition des académies sous la responsabilité d'un inspecteur de l'éducation nationale de l'académie conceptrice.

## INTERFACE

Chaque parcours a sa structure propre mais les parcours sont agencés de manière récurrente pour assurer une cohérence d'ensemble, un meilleur repérage et faciliter leur appropriation par les utilisateurs que sont les formateurs et les enseignants.

The screenshot displays the M@gistère web interface for the course 'Enseigner l'énergie au cycle 3'. The page is structured as follows:

- Header:** Includes the user name 'Michel Ramatchandirane', a search bar, and navigation links for 'Support' and 'Aide'.
- Navigation:** A sidebar on the left contains a 'SOMMAIRE' menu with items: Accueil, Actualisation des connaissances (highlighted), L'énergie dans les programmes, Analyse de séquences pédagogiques, Mise en oeuvre, Retour réflexif, and Conclusion.
- Main Content:**
  - Actualisation des connaissances:** An 'Introduction' section with a progress bar showing 25% completion. It includes a text block and a 'Qu'est ce que l'énergie ?' section with a 'Module auto-formatif' (15 mn) and a 'Savoir définir l'énergie et connaître ses principales caractéristiques' section.
  - Les sources d'énergie:** Another 'Module auto-formatif' (15 mn) with the same title.
- Right Sidebar:** Contains three sections: 'BARRE DE PROGRESSION' (25% progress), 'ACTUALITÉS' (news items dated 22 mars 2013), and 'PORTFOLIO' (links to 'Mon portfolio', 'Portfolios partagés', 'Export', and 'Mon suivi de formation').