

# PAF SVT 2019 -2020

Le Plan Académique de Formation 2019-2020 est en ligne, vous pouvez le consulter et vous inscrire jusqu'au **jeudi 19 septembre 2019** à tous les stages en candidature individuelle. Aucune demande concernant les stages à public désigné ne peut être prise en compte.

Concernant les SVT, vous trouverez une offre qui regroupe des stages concernant des pratiques pédagogiques et de l'actualisation des connaissances, la priorité étant donnée aux formations liées aux nouveaux programmes de lycée. Contrairement aux années précédentes, les journées APBG et le Symposium sont affichés en public désigné, car ces stages requièrent au préalable une inscription auprès de ces structures.

L'ordre de vos vœux est important ; il déterminera les stages qui vous seront attribués prioritairement (après validation par le chef d'établissement). Toute inscription (stages SVT, Maison pour la science, domaines transversaux...) est prise en compte dans le calcul du temps de formation annuel et peut conduire au refus d'inscription pour les stages que vous aurez placés en fin de liste.

Vous trouverez ci-dessous une présentation des actions proposées cette année au PAF SVT :

## **Pratiques pédagogiques spécifiques au collège**

### ✓ 19A0150145 - LE TRAVAIL DE L'ÉLÈVE DE COLLEGE EN DEHORS DE LA CLASSE

L'objectif de ce stage est de faire le point sur le travail de l'élève en dehors de la classe, en prenant en compte à la fois les aspects quantitatifs et qualitatifs et de réfléchir à l'intérêt et aux limites de ce travail. Il conduira en particulier à une réflexion sur le travail donné à faire à la maison et ses liens avec le dispositif « devoirs faits » au collège.

### ✓ 19A0150144 - PROGRESSIVITE DES APPRENTISSAGES AU COLLEGE

Ce stage, déjà mis en place en 2018-2019 est reconduit cette année. Il propose de travailler sur la progressivité des apprentissages au collège et ainsi de réfléchir à la construction de séquences développant au fur et à mesure les compétences (savoir, savoir-faire, savoir-être) de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>.

## **Pratiques pédagogiques au collège et au lycée**

### ✓ 19A0150143 - PENSEE CRITIQUE AU SEIN DES SEANCES DE SVT

Ce stage, déjà mis en place en 2018-2019 est reconduit cette année. Il s'agit de mettre en œuvre de manière concrète le développement de l'esprit critique des élèves lors des séances de SVT en proposant des exemples concrets, des ressources pour le travail en classe. Il est réservé aux collègues sensibilisés à la question, en particulier ceux qui ont déjà assisté à la conférence de Dominique Larrouy, proposée au PAF depuis 3 ans sur ce sujet (sinon voir le dispositif 19A0150138 ci-dessous)

En fonction des effectifs, ce stage sera normalement dédoublé en deux groupes « collège » et « lycée ».

### ✓ 19A0150142 - LE PROFESSEUR DE SVT ET L'EDUCATION A LA SEXUALITE

Ce stage, déjà mis en place en 2018-2019 est reconduit cette année. A partir d'exemples concrets, l'objectif de cette formation est de réfléchir à la posture du professeur de SVT de manière à relier à bon escient les thèmes liés à la procréation et l'éducation à la sexualité.

Ce stage sera normalement dédoublé en deux groupes « collège » et « lycée ».

## Pratiques pédagogiques spécifiques au lycée

- ✓ 19A0150139 - ENSEIGNER LA PARTIE « EVOLUTION DE L'HOMME LUE DANS SON GENOME » EN PREMIERE - SPECIALITE SVT

L'objectif de ce stage est de réfléchir aux modalités pédagogiques possibles pour enseigner la partie intitulée "L'évolution de l'Homme lue dans son génome ».

- ✓ 19A0150140 - ETRE PROFESSEUR DE SVT EN LYCEE 4.0

Ce dispositif **est un stage à public désigné** qui ne nécessite pas d'inscription. Seront convoqués uniquement les professeurs concernés. Ce stage permettra de réfléchir aux meilleurs usages pour les SVT des nouveaux environnements numériques au sein des lycées 4.0.

## Actualisation des connaissances

- ✓ 19A0150138 - DEVELOPPER UNE PENSEE CRITIQUE EN SVT (conférencier : Dominique Larrouy)  
Animé par Dominique Larrouy, chercheur à l'INSERM et enseignant-chercheur à l'université de Toulouse dans le domaine de la physiologie animale et humaine, ce stage, déjà mis en place les trois années précédentes, a été particulièrement apprécié. La formation fait le point sur les différences entre science, pseudo-science, croyance et permet de s'interroger sur une méthode de formation de la pensée critique des élèves face au flux médiatique, en particulier dans le domaine de la santé humaine. Ce stage est à nouveau proposé pour une dernière année, les collègues qui n'ont pas pu se rendre à la conférence ou qui viennent d'arriver dans l'académie sont vivement invités à s'y inscrire.

- ✓ 19A0150148 – ACTUALISATION DES CONNAISSANCES SUR LE MICROBIOTE

L'objectif de cette conférence est de faire le point sur les données scientifiques actuelles concernant le microbiote notamment celles qui sont en lien avec les nouveaux programmes du lycée.

- ✓ 19A0150146 – ACTUALISATION DES CONNAISSANCES EN ECOLOGIE - lycée

L'objectif de cette conférence est de faire le point sur les données scientifiques actuelles concernant l'écologie. Il abordera particulièrement les thématiques des nouveaux programmes du lycée.

- ✓ 19A0150147 – ACTUALISATION DES CONNAISSANCES SUR LES EPIDEMIES ET LES MALADIES VECTORIELLES - lycée

L'objectif de cette conférence est de faire le point sur les données scientifiques actuelles concernant les épidémies et les maladies vectorielles, afin de traiter cette partie dans le cadre du programme de seconde.

- ✓ 19A0150149 – ACTUALISATION DES SAVOIRS POUR L'ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE EN PREMIERE - TRONC COMMUN - lycée

L'objectif de ces conférences est de faire le point sur les notions spécifiques aux SVT dans l'enseignement scientifique, à savoir (et sous réserve) : l'histoire du concept de cellule, le modèle de membrane plasmique, le bilan thermique du corps humain et l'audition. La journée se terminera par un temps d'échanges autour des applications pédagogiques.