

Proposition de découpage annuel du programme de spécialité de terminale (en nombre d'heures)

| | | | Minimal | Proposition de découpage |
|--|--|---|---|---|
| La Terre, la vie et l'organisation du vivant | Génétique et évolution | L'origine du génotype des individus | 12 | 18 |
| | | La complexification des génomes : transferts horizontaux et endosymbioses | 2 | 4 |
| | | L'inéluctable évolution des génomes au sein des populations | 2 | 4 |
| | | Total | 16h | 26h |
| | | D'autres mécanismes contribuent à la diversité du vivant | 3 | 3 |
| | | Total | 19h soit 3,1 sem 16h (2-3 sem) sans la partie exclue des écrits | 29h soit 4-5 sem 26h (4-5 sem) sans la partie exclue des écrits |
| | À la recherche du passé géologique de notre planète | Le temps et les roches | 6 | 7 |
| | | Les traces du passé mouvementé de la Terre | 6 | 8 |
| | | Total | 12h soit 2 semaines | 15h soit 2,5 semaines |
| | Total "La Terre, la vie et l'organisation du vivant" | | | 31h soit 4-5 semaines 28h (4-5 sem) sans la partie exclue des écrits |
| Enjeux planétaires contemporains | De la plante sauvage à la plante domestiquées | L'organisation fonctionnelle des plantes à fleurs | 4 | 6 |
| | | La plante, productrice de matière organique | 4 | 6 |
| | | Reproduction de la plante entre vie fixée et mobilité | 4 | 6 |
| | | Total | 12h | 18h |
| | | La domestication des plantes | 6h | 9h |
| | | Total | 18h soit 3 semaines 12h (2 sem) sans la partie exclue des écrits | 27h soit 4,5 semaines 18h (3 sem) sans la partie exclue des écrits |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | Les climats de la Terre : comprendre le passé pour agir aujourd'hui et demain | Reconstituer et comprendre les variations climatiques passées | 8 | 10 |
| | | Total | 8h | 10h |
| | | Comprendre les conséquences du réchauffement climatique et les possibilités d'actions | 4 | 6 |
| | | Total | 12h soit 2 semaines 8h (1-2 sem) sans la partie exclue des écrits | 16h soit 2-3 semaines 10h (1-2 sem) sans la partie exclue des écrits |
| Total "Enjeux planétaires contemporains" | | | 30h soit 5 semaines 20h (3-4 sem) sans la partie exclue des écrits | 43h soit 7 semaines 28h (4-5 sem) sans la partie exclue des écrits |
| Corps humain et santé | Comportements, mouvement et système nerveux | Les réflexes | 4 | 6 |
| | | Cerveau et mouvement volontaire | 6 | 6 |
| | | Le cerveau, un organe fragile à préserver | | |
| | Total | | 10h soit 1-2 semaines | 12h soit 2 semaines |
| | Produire le mouvement : contraction musculaire et apport d'énergie | La cellule musculaire : une structure spécialisée permettant son propre raccourcissement | 4 | 6 |
| | | Origine de l'ATP nécessaire à la contraction de la cellule musculaire | 4 | 6 |
| | | Le contrôle des flux de glucose, source essentielle d'énergie des cellules musculaires | 4 | 6 |
| | Total | | 12h soit 2 semaines | 18h soit 3 semaines |
| | Comportements et stress : vers une vision intégrée de l'organisme | L'adaptabilité de l'organisme | 4 | 6 |
| | | Total | 4h | 6h |
| | | L'organisme débordé dans ses capacités d'adaptation | 4 | 4 |
| | Total | | 8h soit 1-2 semaines 4h(0,7 sem) sans la partie exclue des écrits | 10h soit 1-2 semaines 6h (1 sem) sans la partie exclue des écrits |

| | | |
|-------------------------------|---|---|
| Total "Corps humain et santé" | 30h soit 5 semaines 26h (4,3 sem) sans la partie exclue des écrits | 40h soit 6-7 semaines 36h (6 sem) sans la partie exclue des écrits |
| Total annuel | 91 h soit 15,1 semaines 74h (12,3 sem) sans la partie exclue des écrits | 127h soit 21,2 semaines 105h (17,5 sem) sans la partie exclue des écrits |

Tableau de comparaison entre ce qui est à faire et le temps disponible

| | Temps disponible (en semaines) | | A faire (en semaines) | |
|--|--|----------|--|--|
| | maximal | réaliste | Minimal | Proposition de découpage |
| Avant l'écrit (jusqu'aux vacances de février) | 20 (sans compter la semaine de la rentrée qui est tronquée) | 18 | 12 | 18 |
| Après l'écrit (après les vacances de février) | 10 (entre les écrits et mi-juin) | 8 | 7 sem = 3 sem (thèmes non évalués dans l'écrit) + 4 sem (préparation grand oral) | 8 sem = 4 sem (thèmes non évalués dans l'écrit) + 4 sem (préparation grand oral) |