

STMS

Les politiques sociales en faveur de l'insertion professionnelle
des jeunes

Niveau

- Terminale ST2S

Thème du
programme

- Pôle « Politiques et dispositifs de santé publique et d'action sociale »
- Organisation et fonctionnement des dispositifs et Institutions

Situations
pédagogiques

- Activité technologique en groupe à effectif réduit

Liens
internet

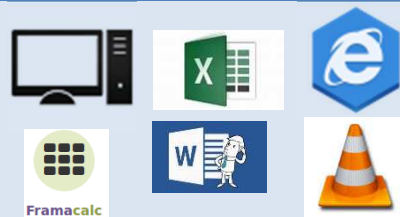
- Lien : cliquer

Compétences
B2i

- Domaine 1 : s'approprier un environnement informatique de travail
- Domaine 3 : créer, produire, traiter, exploiter des données
- Domaine 4 : s'informer et se documenter

Matériels
TICE

- Un poste PC par élève
- Une connexion internet



Mots clés

Politiques sociales – insertion professionnelle- chômage – dispositifs – institutions – accompagnement social



Votre avis nous intéresse, merci de répondre aux enquêtes concernant ce scénario

Elève, cliquer [ici](#)

Professeur, cliquer [ici](#)

Activité :1

La situation des jeunes face à l'emploi

• Objectif

- Montrer que le diagnostic est une partie intégrante d'une démarche d'élaboration des politiques sociales

• Durée

- 45 minutes

• Consignes

- Justifier la nécessité pour les pouvoirs publics de mettre en place des mesures pour favoriser l'insertion professionnelle des jeunes en France

• Compétences

- Analyser des documents texte et tableaux statistiques
- Mobiliser des connaissances

Questions / Consignes

Ressource numérique

La situation des jeunes face à l'emploi
 - Cliquer sur l'adresse Internet
 - Lire et analyser les documents 1,2et 3
 - A partir des données chiffrées, justifier la nécessité pour les pouvoirs publics de mettre en place des mesures pour favoriser l'insertion professionnelle des jeunes en France



Pour comprendre la mesure du chômage :
<http://www.zyyne.com/zh5/209217#p=0>



Résultat obtenu :



Votre avis nous intéresse, merci de répondre à notre enquête concernant ce scénario.

Renseigner ici le temps réel de mise en œuvre du TRAAM par les élèves, traitement global ou partiel d'un scénario en précisant alors les activités exploitées.

Cliquez ici pour taper du texte.

Activité : 2

Favoriser l'insertion professionnelle des jeunes : des déterminants à prendre en compte

• Objectif

- Identifier les déterminants de l'insertion professionnelle des jeunes

• Durée

- 1H

• Consignes

- Présenter, les déterminants qui influencent l'insertion professionnelle des jeunes

• Compétences

- Mobiliser les connaissances

Questions / Consignes

Ressource numérique

- Cliquer sur l'adresse Internet
- Prendre connaissance et analyser les infographies,
- Présenter, en les distinguant, les déterminants qui influencent (positivement et/ou négativement) l'insertion professionnelle des jeunes
- Pourquoi est-il important pour les pouvoirs publics de repérer ces déterminants avant de mettre en place une politique sociale ?



Résultat obtenu :



Votre avis nous intéresse, merci de répondre à notre enquête concernant ce scénario.

Elève, cliquer [ici](#).

Professeur, cliquer [ici](#).

Renseigner [ici](#) le temps réel de mise en œuvre du TRAAM par les élèves, traitement global ou partiel d'un scénario en précisant alors les activités exploitées.

Cliquez [ici](#) pour taper du texte.

Activité : 3

Des dispositifs d'accompagnement des jeunes vers l'emploi

• Objectif

- Présenter divers dispositifs permettant de favoriser l'insertion professionnelle des jeunes
- Réaliser un tableau en utilisant « Word » ou « Excel »

• Durée

- 1H

• Consignes

- Présenter divers dispositifs d'insertion professionnelle dans un tableau réalisé avec l'outil informatique

• Compétences

- Mobiliser les connaissances
- Analyser des documents texte et des vidéos

Questions / Consignes

Ress
source
num
ériqu
e

1. Pour chacun des dispositifs proposés ci-dessous, cliquer sur la ou les adresses Internet proposées et regarder la vidéo ou lire le document proposé

2. Présenter de manière synthétique dans un tableau collaboratif « framacalc » à l'adresse ... principales caractéristiques :

- *objectifs*
- *public visé*
- *type de contrat proposé*
- *durée*
- *rémunération*
- *activités ou emploi proposés,*

des divers dispositifs indiqués ci-dessous (voir textes et vidéos) mis en place pour faciliter l'insertion professionnelle des jeunes

2.1 EPIDE (Établissement public d'insertion de la défense)

- L'EPIDE en bref (document texte)
<http://www.epide.fr/un-jeune/lepide-cest-quoi/lepideenbref/>
- Ben vous présente son parcours au sein d'un centre EPIDE (Établissement pour l'insertion dans l'emploi) dans une vidéo (durée 1mn45).
<https://www.youtube.com/watch?v=7QDV1CFWvpA>



- Découvrez le quotidien des jeunes volontaires au centre EPIDE de Cambrai => Centre Epide de Cambrai Reportage Mag + du 30 avril 2015 (durée 15mn09) (<https://www.youtube.com/watch?v=rsgy3WOK1LA> (environ 15mn09))

2.2 Garantie jeunes

- Présentation du dispositif, film réalisé par [Arnaud Ray](#) (durée 5mn46) <https://www.youtube.com/watch?v=tlRoKyBlc0s>

2.3 L'aide à la recherche du premier emploi (ARPE)

Présentation de la mesure (document texte)

<http://travail-emploi.gouv.fr/grands-dossiers/LoiTravail/quelles-sont-les-principales-mesures-de-la-loi-travail/article/l-aide-a-la-recherche-du-premier-emploi-arpe>

2.4 Le service civique

Vidéo : présentation du service Civique (durée 5mn 42)

<https://www.bing.com/videos/search?q=service+civique+et+vid%c3%a9o&view=detail&mid=06E290E705E8AC8E6A1206E290E705E8AC8E6A12&FORM=VIRE>



Résultat obtenu :



Votre avis nous intéresse, merci de répondre à notre enquête concernant ce scénario.

Elève, cliquer [ici](#).

Professeur, cliquer [ici](#).

Activité : 4

Les missions locales

• Objectif

- Illustrer la notion d'accompagnement social

• Durée

- 45 mn

• Consignes

Montrer que les Mission locales assurent le droit à l'accompagnement de tous les jeunes tout au long de leurs parcours jusqu'à l'emploi durable et leur autonomie sociale.

• Compétences

- Mobiliser les connaissances
- Analyser des vidéos

Questions / Consignes

Ressource numérique

Les missions locales

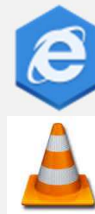
1. Cliquer sur les adresses Internet et regarder les vidéos

- Présentation générale des rôles de l'organisme (durée 1mn52)
<https://www.youtube.com/watch?v=NlpgWUxv9nU>
- La mission locale vue par les jeunes (durée 5mn 23)
https://www.youtube.com/watch?v=v4g-E_xqeUQ

2. Montrer que les Mission locales assurent le droit à l'accompagnement de tous les jeunes tout au long de leurs parcours jusqu'à l'emploi durable et leur autonomie sociale.

Conclusion AT

A partir de cet exemple Illustrer la définition de la notion de politique sociale



Résultat obtenu :



Votre avis nous intéresse, merci de répondre à notre enquête concernant ce scénario.

Elève, cliquer [ici](#).

Professeur, cliquer [ici](#).

Renseignez ici le temps réel de mise en œuvre du TRAAM par les élèves, traitement global ou partiel d'un scénario en précisant alors les activités exploitées.

Cliquez ici pour taper du texte.