

Travaux Académiques Mutualisées



STMS

La prise en charge de la prématurité



Seconde : enseignement d'exploration Santé social



. Les âges extrêmes de la vie : Pour les grands prématurés, quels soins ? Quelle prévention ?



 Classe inversée pour l'approche Sciences et techniques sanitaires et sociales



- Lien vidéo: https://www.youtube.com/watch?v=ZM7F35sbpPk
- Lien logiciel carte mentale Mindmup2 : https://drive.mindmup.com/
- Lien logiciel nuage de mots https://answergarden.ch/
- Lien logiciel mur padlet https://padlet.com/



- Domaine 1 : s'approprier un environnement informatique de travail
- Domaine 3 : créer, produire, traiter, exploiter des données
- Domaine 4 : s'informer et se documenter



- Un poste PC par élève
- Une connexion internet

















Prématurité, prématuré, néonatologie



Votre avis nous intéresse, merci de répondre aux enquêtes concernant ce scénario

Elève, cliquer <u>ici</u>



Travaux Académiques Mutualisées



Activité 1:

Se questionner à propos de la prématurité

• Objectif

• Se questionner à propos de la prématurité

Durée

• 30 minutes

Consignes

EN CLASSE

- Présentation de la méthode du QQCOQP par le professeur
- Rechercher des questions à se poser pour présenter la prématurité.
- Réaliser un schéma avec insertion d'image à l'aide de Word.
- Compétences
- Rechercher des idées
- Repérer les informations qui relèvent du domaine social et celles qui relèvent du domaine de la santé.
- Prise en main de Word.

Questions / Consignes

Ressource numériqu e

- 1. Imprimer le document présentant la méthode du QQOQCP : https://www.acstrasbourg.fr/fileadmin/pedagogie/stss/TraAM/2017/qqoqcp.pdf
- 2. Lire et écouter les explications du professeur relatives à la méthode du QQOQCP.
- 3. En groupe, rechercher toutes les questions à se poser sur la prématurité.
- 4. Mettre en commun toutes les questions
 - Copier le schéma présenté au vidéoprojecteur à l'aide de l'outil Word et compléter le avec le pronom interrogatif centré et en gras et la question correspondante.

https://www.ac-

strasbourg.fr/fileadmin/pedagogie/stss/TraAM/2017/schema_prema.pd

 Appliquer un code de couleur pour différencier les informations relevant du domaine de la santé à ceux relevant du domaine social soit en appliquant une trame de fond ou en ajoutant une couleur pour le cadre.





Votre avis nous intéresse, merci de répondre à notre enquête concernant ce scénario.

Elève, cliquer <u>ici</u>.

 $\textbf{Professeur}, \ \text{cliquer} \ \underline{\textbf{ici}}.$



Travaux Académiques Mutualisées



Activité 2

Les caractéristiques de la prématurité

Objectif

- Définir la prématurité
- Enumérer les causes de la prématurité

Durée

• 1 heure (30 mn au domicile + 30 mn en classe)

Consignes

AU DOMICILE

- Visionner une vidéo
- Relever des informations afin de compléter un document.

EN CLASSE

- Mettre en commun les informations
- Compétences
- · Exploiter une vidéo
- Classer des informations

Questions / Consignes

Ressource numérique

- Télécharger et imprimer le document https://www.ac-strasbourg.fr/fileadmin/pedagogie/stss/TraAM/2017/Activite-2-video-maison.pdf
- **2. Visionner la vidéo** des Hôpitaux Universitaires de Genève intitulé « L'enfant prématuré »
- 3. Mettre en commun toutes les questions
- 4. Copier le schéma présenté au vidéoprojecteur à l'aide de l'outil Word et compléter le avec le pronom interrogatif centré et en gras et la question correspondante.

https://www.ac-

strasbourg.fr/fileadmin/pedagogie/stss/TraAM/2017/Sche
ma_prema.pdf

5. Appliquer un code de couleur pour différencier les informations relevant du domaine de la santé à ceux relevant du domaine social soit en appliquant une trame de fond ou en ajoutant une couleur pour le cadre.

https://www.youtube.com/ watch?v=ZM7F35sbpPk





Votre avis nous intéresse, merci de répondre à notre enquête concernant ce scénario.

Elève, cliquer <u>ici</u>.



Travaux Académiques Mutualisées



Activité 3

La prématurité en chiffres

Objectif

 Mesurer l'importance et l'évolution de la prématurité en France et dans le monde

• Durée

• 1 heure

Consignes

EN CLASSE

- Créer des espaces de stockage (dossier numérique, favoris)
- Rechercher des données chiffrées
- Enregistrer les données chiffrées.
- Compétences
- Rechercher des données fiables
- Organiser les favoris et son dossier numérique

Questions / Consignes

Ressource numérique

- Imprimer le document de travail et la procédure ce créations de favoris dans Microsoft Edge : https://www.ac-strasbourg.fr/fileadmin/pedagogie/stss/TraAM/2017/Activite_3_reche rche doc classe.pdf
- 2. Organiser votre dossier numérique en créant les sous-dossiers indiqués dans le document de travail.
- 3. Créer et organiser vos favoris à l'aide de la procédure.
- 4. Rechercher les informations chiffrées pour compléter le tableau du document de travail.
- 5. Enregistrer les pages contenant les données chiffrées dans votre sousdossier.
- 6. Enregistrer les adresses des sites sur lesquels vous avez trouvé les données chiffrées.





Votre avis nous intéresse, merci de répondre à notre enquête concernant ce scénario.

Elève, cliquer ici.



Travaux Académiques Mutualisées



Activité 4

L'étude EPIPAGE 2

Objectif

• Connaître le devenir des enfants prématurés

Durée

• 2 heures (30 mn au domicile et 1,5 h en classe)

Consignes

AU DOMICILE

• Repérer les idées principales du dépliant présentant l'étude Epipage 2.

EN CLASSE

- Mettre en commun le travail fait au domicile.
- · Construire un tableau
- Saisir les informations relatives à l'étude epipage 2 dans le tableau.
- Compétences
- Rechercher les idées principales
- Présenter des informations textuelles dans un tableau.
- Prise en main d'Excel

Questions / Consignes

Ressource numérique

- Imprimer le dépliant présentant l'étude Epipage 2 et la procédure de construction d'un tableau à l'aide de Word: https://www.ac-strasbourg.fr/fileadmin/pedagogie/stss/TraAM/2017/Activite_4_Epipage_DEF.pdf
- 2. Repérer les idées principales du dépliant en complétant les accolades avec les pronoms de la méthode du QQOQCP.
- 3. Mettre en commun les réponses.
- 4. Construire un tableau à l'aide de Word pour présenter les caractéristiques du tableau à l'aide de la procédure de construction d'un tableau.
- 5. Compléter le tableau avec les informations repérées dans le dépliant.





Votre avis nous intéresse, merci de répondre à notre enquête concernant ce scénario.

Elève, cliquer ici.



Travaux Académiques Mutualisées



Activité 5

Création d'une carte mentale collaborative

Objectif

• Répondre aux questions proposées à la séance 1

Durée

• 2 heures

Consignes

EN CLASSE

- Réaliser une carte mentale collaborative pour présenter les caractéristiques de la prématurité.
- Présenter la carte à l'ensemble de la classe.
- Compétences
- Structurer les informations collectées lors des 4 séances précédentes.
- Utiliser un logiciel de réalisation de carte mentale

Questions / Consignes

Ressource numérique

- Imprimer le document de travail et les procédures de création d'une carte mentale et de participation collaborative à la réalisation d'une carte mentale : https://www.ac-strasbourg.fr/fileadmin/pedagogie/stss/TraAM/2017/Activite_5_ec_ole_def.pdf
- 2. Constituer des groupes de 4 élèves.
- 3. Structurer les informations à faire figurer dans la carte mentale.
- 4. Créer une carte mentale par groupe à l'aide du logiciel Mindmup2 et de la procédure :
- 5. Partager le travail puis participer à la carte mentale collaborative.



Exemples de carte mentale réalisée par un groupe d'élèves A ouvrir avec Mindmup2 :

https://drive.google.com/file/d/0B2o6FdNu7F_ha1NfSVB0QXI3WmM/view?usp=sharing

En version pdf: https://www.ac-

 $\underline{strasbourg.fr/fileadmin/pedagogie/stss/TraAM/2017/ex_carte_mentale.pd}$

f



Votre avis nous intéresse, merci de répondre à notre enquête concernant ce scénario.

Elève, cliquer <u>ici</u>.



Travaux Académiques Mutualisées



Activité 6

Prématurité et bioéthique

• Objectif

 Comprendre les problèmes éthiques posés par la prématurité

Durée

• 1 heure au domicile

Consignes

AU DOMICILE

- Visionner deux vidéos
- Répondre aux questions posées
- •
- Compétences
- Repérer des informations pertinentes
- Exploiter une vidéo
- Déposer un document sur un mur virtuel

Questions / Consignes

Ressource numérique

AU DOMICILE

1. Impression du document de travail
https://www.ac-strasbourg.fr/fileadmin/pedagogie/stss/TraAM/2017/activite_6_bioethiquedef.pdf



2. Visionnage des deux vidéos et réponse aux questions.



Votre avis nous intéresse, merci de répondre à notre enquête concernant ce scénario.

Elève, cliquer ici.



Travaux Académiques Mutualisées



Activité 7

Prématurité et bioéthique (suite)

- Objectif
- Comprendre les problèmes éthiques posés par la prématurité
- Durée
- 1 heure en classe

Consignes

EN CLASSE

- Création d'un mur virtuel par le professeur par le professeur (tutoriel : https://www.ac-strasbourg.fr/fileadmin/pedagogie/stss/TraAM/2017/creation_padlet.pdf)
- Création d'un nuage de mot collaboratif par le professeur (tutoriel: https://www.ac-strasbourg.fr/fileadmin/pedagogie/stss/TraAM/2017/tuto_answergarden.pdf)
- Mise en commun des informations en groupe
- Dépose d'un document sur un mur virtuel commun à toute la classe et présentation du document à l'ensemble de la classe
- Compétences
- Repérer des informations pertinentes
- Déposer un document sur un mur virtuel
- · Participer à un travail collaboratif

Questions / Consignes

Ressource numérique

EN CLASSE

- 1. Mise en commun de la 1ère question classe entière
- Mise en commun de la 2^{ème} question par groupe d'élèves (4 groupes composés chacun par les élèves ayant travaillé sur la même vidéo)
- 3. Dépose sur le mur virtuel d'un document de synthèse et d'une image par chaque groupe.
- 4. Présentation à l'ensemble de la classe du document posté sur le mur par un élève désigné par le groupe.
- 5. Participation de chaque élève au nuage de mot collaboratif en choisissant deux mots qui font penser à « Bioéthique et prématurité ».
- 6. Partage du nuage de mots par messagerie et impression.

Mur virtuel



Procédure dépôt padlet

https://www.acstrasbourg.fr/fileadmin/peda gogie/stss/TraAM/2017/16 babe_procedure_depot_padl et.pdf

Nuage de mots collaboratif





Votre avis nous intéresse, merci de répondre à notre enquête concernant ce scénario.

Elève, cliquer <u>ici</u>.