

STMS

Les déterminants de santé et de bien-être social

Niveau

- Première

Thème du
programme

Pôle 1 : État de santé et de bien-être social

- Présenter la notion de déterminant.
- Montrer la diversité des déterminants du bien-être social et de la santé

Situations
pédagogiques

- Classe inversée : 2 séances au domicile (exploitation d'une vidéo, contribution à un mur virtuel collaboratif) + 2 séances en classe en groupe à effectif réduit (mise en commun des informations, réalisation d'une carte mentale collaborative)

Liens
internet

- Logiciel MindMup2 : <https://www.mindmup.com/>
- Vidéo : M Delmo et Mme San, les déterminants de la santé <https://youtu.be/Yrg9aPhBnTY>



Compétences
B2i

- Domaine 1 : s'approprier un environnement informatique de travail
- Domaine 3 : créer, produire, traiter, exploiter des données
- Domaine 4 : s'informer et se documenter

Matériels
TICE

- Un poste PC par binôme
- Une connexion internet
- Logiciel PDF Reader à jour



Mots clés

- Déterminant de santé, facteur de risque, facteur protecteur



Votre avis nous intéresse, merci de répondre aux enquêtes concernant ce scénario

Elève, cliquer [ici](#)

Professeur, cliquer [ici](#)

Activité 1 :

La notion de déterminant de santé et de bien-être social

• Objectif

- Définir et illustrer la notion de déterminant de santé et de bien-être social
- Classer les déterminants de santé

• Durée

- 1 heure

• Consignes

- Au domicile, visionnez la vidéo et compléter le document d'analyse de la vidéo.
- En classe, mise en commun et correction du travail réalisé à la maison

• Compétences

- Sélectionner des informations pertinentes
- Présenter de façon structurée des informations

Questions / Consignes

Ressource numérique

AU DOMICILE

1. Visionnez la vidéo : M Delmo et Mme San, les déterminants de la santé

Compléter le document d'analyse de la vidéo :

https://www.ac-strasbourg.fr/fileadmin/pedagogie/stss/TraAM/2017/analyse_video.pdf

<https://youtu.be/Yrg9aPhBnTY>



EN CLASSE EN GROUPE A EFFECTIF REDUIT

2. Mis en commun des résultats et explications complémentaires.

Activité 2 :

La diversité des déterminants de santé et de bien-être social

• Objectif

- Mettre évidence la diversité des déterminants de santé et de bien-être social.
- Distingue facteur protecteur et facteur de risque

• Durée

- 1 heure

• Consignes

- Le professeur crée un mur virtuel pour chaque groupe à effectif réduit à l'aide de la procédure relative à la création d'un mur virtuel : https://www.ac-strasbourg.fr/fileadmin/pedagogie/stss/TraAM/2017/creation_padlet.pdf
- Au domicile, participation à la réalisation d'un mur virtuel collaboratif.
- En classe, en groupe à effectif réduit, présentation du post posé par chaque élève sur le mur.

• Compétences

- Choisir une illustration pertinente
- Respecter la réglementation relative à l'utilisation des images
- Rédiger un texte synthétique

Questions / Consignes

Ressource numérique

AU DOMICILE

1. Rechercher une image à l'aide d'internet qui symbolise pour vous un exemple de déterminant de la santé ou du bien-être social
2. La déposer sur le mur virtuel « Les déterminants de santé et de bien-être social » accessible à l'adresse transmise par votre professeur.
3. Pour cela utiliser la procédure : Déposez un document sur le mur virtuel «*Les déterminants de santé et de bien-être social* » à l'aide du lien suivant : https://www.ac-strasbourg.fr/fileadmin/pedagogie/stss/TraAM/2017/procedure_padlet.pdf

EN CLASSE, EN GROUPE A EFFECTIF REDUIT

4. Présenter son post à l'ensemble de la classe.
5. Prise de note par les autres élèves.

Mur virtuel en ligne



Activité 3 :

La classification des déterminants de santé et de bien-être social

• Objectif

- Classer les déterminants de santé et de bien-être social
- Distinguer déterminant, facteur protecteur, facteur de risque

• Durée

- 1 heure

• Consignes

- En classe, en groupe à effectif réduit, réalisation d'une carte mentale collaborative pour présenter les différentes catégories de déterminant de santé et de bien-être social.

• Compétences

- Concevoir une carte mentale
- Utiliser les fonctionnalités du logiciel MindMup2
- Participer à un travail collaboratif

Questions / Consignes

Ressource numérique

EN CLASSE

1. Par groupe de 4 élèves, concevoir au brouillon l'architecture de la carte mentale. Vous utiliserez les notes prises pendant la présentation du mur virtuel, les éléments présents sur le mur virtuel (texte, image) et la vidéo visionnée dans l'activité 1.

Dessinez au brouillon votre projet de carte mentale, c'est-à-dire :

- L'idée principale,
- Les nœuds frères et leur contenu,
- Les nœuds enfants et leur contenu,

2. Réaliser une carte mentale collaborative (1 pour le groupe de 4 élèves)

avec le logiciel Mindmup2 à l'aide de la procédure suivante : https://www.ac-strasbourg.fr/fileadmin/pedagogie/stss/TraAM/2017/procedure_Mind_Mup2.pdf

Réaliser une autoévaluation de votre carte mentale à l'aide de la grille suivante : https://www.ac-strasbourg.fr/fileadmin/pedagogie/stss/TraAM/2017/CRITERES_DE_REUSSITE_DE_LA_REALISATION_D.pdf

Logiciel en ligne MindMup2

