

Cher(e)s collègues,

Nous entamons notre troisième semaine de continuité pédagogique pour le Bas-Rhin, et déjà la quatrième semaine pour le Haut-Rhin. Pendant cette période passée, plusieurs d'entre vous ont été éprouvés sur le plan physique et je leur souhaite un prompt rétablissement.

Ce courrier est l'occasion de vous transmettre un certain nombre d'informations :

- **Concernant les examens et concours** : un comité opérationnel de pilotage des examens et concours a été installé à la demande du Ministre de l'éducation nationale et de la jeunesse et de la Ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation afin de faire des propositions sur l'organisation des examens et concours, ainsi que sur le calendrier à venir. L'ordonnance du 27 mars 2020 *relative à l'organisation des examens et concours pendant la crise sanitaire née de l'épidémie de covid-19* donne le cadre des éventuels aménagements :

<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000041762732&dateTexte=&categorieLien=id>

- **Concernant le projet technologique, pour la classe de Terminale STSS** : je vous ai transmis récemment la grille d'évaluation de la conduite du projet, en traitement de texte. Vous pouvez dès à présent commencer à renseigner cette fiche, mais pour une harmonisation entre les lycées de l'académie mais aussi entre les académies, il vous est demandé d'évaluer l'autonomie, l'organisation et le suivi du travail à partir de ce que vous avez pu observer en classe, avant la fermeture des écoles et des établissements scolaires. L'investissement et l'autonomie dont font preuve les élèves depuis le début du confinement est à bien-entendu à valoriser, mais la situation de ceux qui s'impliquent moins à distance ne peut pas conduire à les pénaliser. Les réalités des élèves sont diverses et certaines peuvent expliquer des difficultés dans la poursuite d'un travail de groupe : problèmes techniques, zones blanches, maladie ou décès d'un proche, maladie de l'élève lui-même,... Nous devons être vigilants sur ce point.

Je rappelle comme je l'ai fait dans mon précédent mail que l'évaluation finale se fera en collaboration avec l'enseignant de BPH, comme vous le faites chaque année. Le rendu de cette fiche est, à ce jour, prévu courant du mois de mai.

- **Des ressources intéressantes** dans le cadre de la continuité pédagogique sont à vous signaler sur Eduscol :

- ✓ des fiches d'accompagnement pour la mise en œuvre de la continuité pédagogique : <https://eduscol.education.fr/cid150633/principes-pour-continue-pedagogique.html>
- ✓ des ressources pour les biotechnologies et les sciences et techniques sanitaires et sociales : <https://eduscol.education.fr/cid150696/continue-pedagogique-biotechnologies-sciences-techniques-medico-sociales.html#lien4>

Pour rappel, le site académique STSS centralise l'ensemble des ressources dans l'onglet « continuité pédagogique » : <http://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/stss/>

- **Sur le plan méthodologique**, vous trouverez en PJ. un document sur la scénarisation de séquences pédagogiques en distanciel. Il s'agit d'un outil transposable à d'autres disciplines, que vous êtes bien-entendu libres d'utiliser ou de ne pas utiliser. Si certains d'entre vous souhaitent mutualiser des exemples de séances ou séquences (en STSS, en BTS ESF et en BTS SP3S), Elisabeth Baumeier ([elisabeth.baumeier@ac-strasbourg.fr](mailto:elisabeth.baumeier@ac-strasbourg.fr)) les mettra en ligne sur le site STSS de l'académie de Strasbourg. Je vous remercie, je la remercie.

Fadila Bechlem, chargée de mission, ([fadila.tebib@ac-strasbourg.fr](mailto:fadila.tebib@ac-strasbourg.fr)) et moi-même restons à votre disposition, par mail ou par téléphone.

Je vous sais tous très impliqués, malgré vos réalités personnelles et familiales (et l'on sait que devoir concilier, sur le même temps, contraintes professionnelles et vie familiale n'est pas simple). Ce lien que vous maintenez avec les élèves est essentiel.

Soyez assurés de tout mon soutien,

Elina Nitschelm  
IA-IPR de sciences médico-sociales  
et biotechnologies santé-environnement

