



# L'ENTRETIEN



## Travaux des Actions Académiques Mutualisées

### Niveau

- Première et terminale ST2S

### Thème du programme

- Pôle état de santé et de bien-être social : les normes sociales
- Pôle méthodologique : l'entretien

### Situations pédagogiques

- **Activité technologique dont la problématique est : A quel niveau l'apparence d'un candidat peut-elle jouer dans la réussite d'un entretien ?**
- **Accompagnement personnalisé, dans le cadre du projet professionnel : préparation d'un entretien de sélection.**
- **Activités interdisciplinaires : entretien oral avec le jury.**

### Liens internet

- sketch de Anne Roumanoff : <https://www.youtube.com/watch?v=4TfFiVzKmbc>
- sketch de Arnaud Cosson et Cyril Ledouble : [https://www.youtube.com/watch?v=pja7OEeT\\_IM&spfreload=10](https://www.youtube.com/watch?v=pja7OEeT_IM&spfreload=10)

### Compétences B2i

- **Domaine 2 : Utiliser les ressources du web en respectant le droit d'auteur et la propriété intellectuelle**

### Matériels TICE

- Un poste PC
- Une connexion internet

### Mots clés

- Entretien, normes sociales



*Votre avis nous intéresse, merci de répondre à notre enquête concernant ce scénario.*

**Elève**, cliquer [ici](#).

**Professeur**, cliquer [ici](#).

**Activité n° 1 Analyse d'entretiens****Objectifs**

- Dédramatiser l'entretien par le biais de l'humour

**Durée conseillée**

- 2 heures

**Consignes**

- Visionnage de deux vidéos
- Répondre aux questions après chacune des vidéos
- Mise en commun

**Compétences**

- Repérer et expliquer le recours à des codes identitaires
- rédiger une réponse en maniant une terminologie spécifique
- préparer et mener un entretien dans le cadre des AI
- analyser des pratiques différentes et corriger ses propres erreurs



## Questions

### Activité 1 : Analyser un entretien préparé

A partir de la vidéo de l'humoriste Anne Roumanoff « j'ai passé un entretien » 6' 23 :

1. Retrouvez les 5 différentes parties du sketch et donnez-leur un titre
2. Décrivez la tenue vestimentaire et les accessoires choisis pour cet entretien
3. Précisez si cela vous paraît pertinent et justifiez.
4. Combien de personnages y a-t-il dans ce sketch ? Décrivez-les.
5. Comment avez-vous réussi à les distinguer ? Justifiez votre réponse.
6. Comment le personnage s'est préparé à l'entretien ?

### Activité 2 : Analyser un entretien mal préparé

A partir de la vidéo des humoristes Arnaud COSSON & Cyril LEDOUBLEE « entretien d'embauche » 8' 57 sur youtube (diffusion uniquement des 5 premières minutes) :

1. Vous êtes le personnage de l'employeur. Au bout de ces 5 minutes, embauchez-vous le personnage du demandeur d'emploi ? Justifiez en utilisant les éléments de l'activité 1.
2. Que pourrait faire le demandeur d'emploi pour rattraper la situation ?
3. Et vous, listez avec précision tous les éléments dont vous aurez besoin pour réussir l'oral des AI. Classez-les par catégorie.

### Correction / bilan

**Renseigner ici le temps réel de mise en œuvre du TRAAM par les élèves, traitement global ou partiel d'un scénario en précisant alors les activités exploitées.**

Cliquez ici pour taper du texte.



*Votre avis nous intéresse, merci de répondre à notre enquête concernant ce scénario.*

**Elève**, cliquer [ici](#).

**Professeur**, cliquer [ici](#).