



HANDICAP ET TRAVAIL



Travaux des Actions Académiques Mutualisées

Niveau

- BTS SP3S

Thème du programme

- Institutions et réseaux
- Les relations de travail et la gestion des ressources humaines
- Techniques de l'information et de la communication

Situations pédagogiques

- TD : Au travers de son avatar, le joueur, est un(e) des acteurs du jeu. En fonction de ses propres représentations, ses choix ont une incidence sur la progression dans le jeu... et donc sur sa réussite.

Liens internet

- Accès au serious game : <http://www.seriousgamesecretcam.fr/handicap.php>

Compétences B2i

Matériels TICE

- Un poste PC par binôme
- Une connexion internet

Mots clés

- Personne en situation de handicap - Politique d'intégration des personnes en situation de handicap



Votre avis nous intéresse, merci de répondre à notre enquête concernant ce scénario.

Elève, cliquer [ici](#).

Professeur, cliquer [ici](#).

Activité n° 1 Titre : Handicap et travail**Objectifs**

- Identifier un handicap
- Lister et classer les principaux obstacles à l'intégration des personnes handicapées
- Identifier les facteurs de progrès dans la prise en charge du handicap dans le milieu professionnel
- Comprendre l'organisation, et la coordination du travail en l'équipe
- Définir les enjeux de la communication professionnelle

Durée conseillée

- 120 minutes

Consignes

- Avant la séance e TD, se rendre sur la page d'accueil des serious game <http://www.seriousgamesecretcam.fr/handicap.php> et contactez la Cnam Pays de la Loire pour obtenir l'accès libre pour la classe.
- Chaque élève le parcours sérieux game.
- Après le parcours sérieux game, les élèves par groupe de 4 à des éléments de synthèse.

Compétences

- Faire évoluer de manière ludique les représentations et stéréotypes sociaux.
- Libérer l'échange entre collègues pour un "mieux travailler ensemble".

**Questions****SERIOUS GAME SUR LE HANDICAP**

"Handicap et travail"

Changer de regard via un serious game dont vous êtes le héros

Après votre parcours sérieux game, former des groupes de 4 étudiants et réfléchissez ensemble à des éléments de synthèse sur :

- L'évolution des mentalités conduisant à l'évolution de la législation en faveur des personnes en situation de handicap
- La politique actuelle d'intégration des personnes en situation de handicap et sa mise en place,
- L'intégration sociale des personnes en situation d'handicap.

Renseigner ici le temps réel de mise en œuvre du TRAAM par les élèves, traitement global ou partiel d'un scénario en précisant alors les activités exploitées.

Cliquez ici pour taper du texte.