

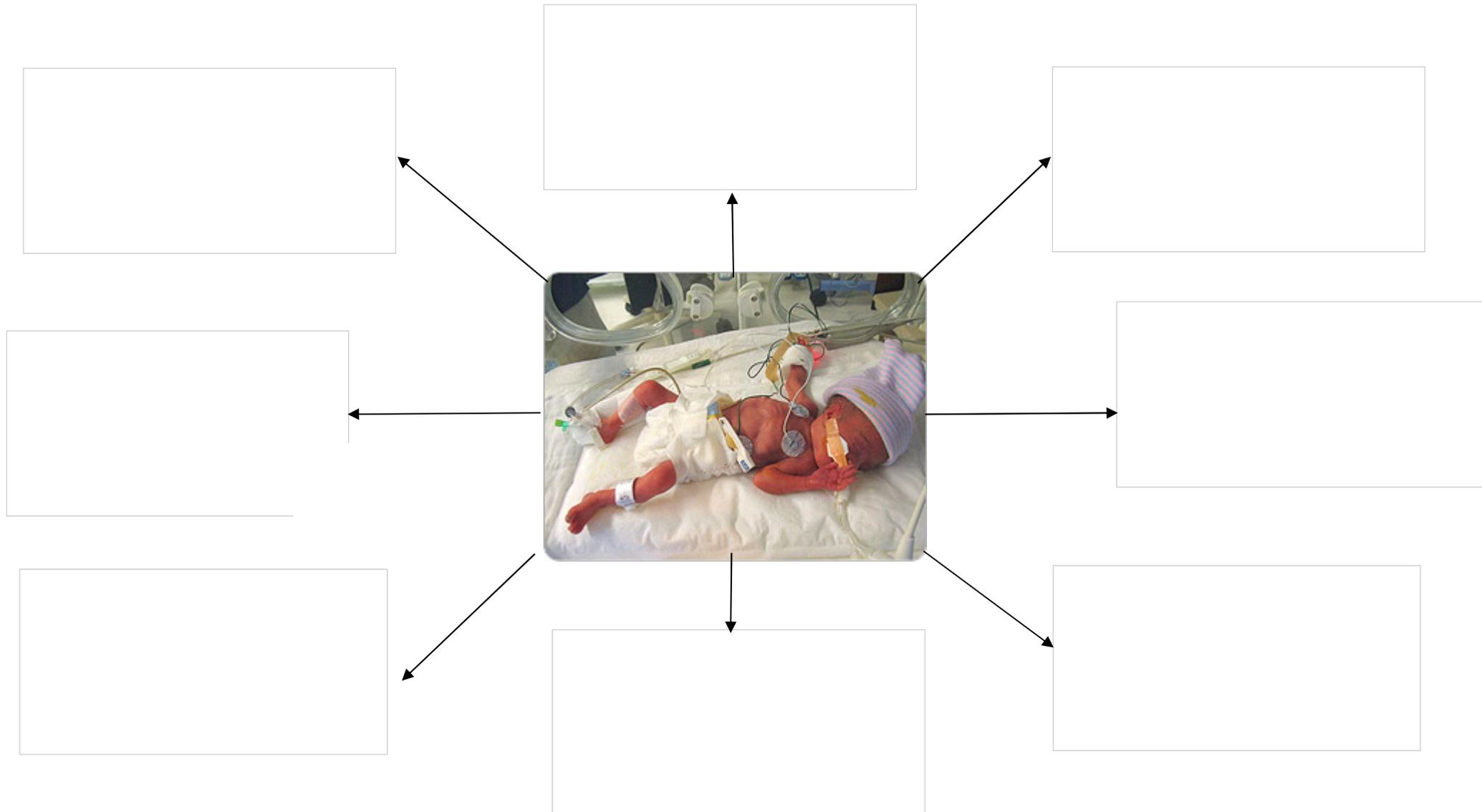
CONCEPTION ET REALISATION D'UNE CLASSE RENVERSEE A PROPOS DE LA PREMATURITE

Etapas	Tâches	Documents
Lancement de l'activité	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation du thème : la prématurité • Questionnement du thème, la prématurité, à l'aide du QQQQCP après avoir visionner une vidéo 	<i>Doc 1 : QQQQCP à propos de la prématurité</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Découverte du dispositif « classe renversée » à partir de l'image 	<i>Doc 2 : La classe renversée</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Formation des sous- groupes de travail • Partage des différents éléments mis en évidence par le QQQQCP entre les différents sous-groupes 	
Modélisation d'un cours	<ul style="list-style-type: none"> • Cours/professeur relatif à la définition de la prématurité 	<i>Doc 3 : exemple d'un cours prof</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Critique du cours : points forts, points faibles 	<i>Doc 4 : Analyse du cours prof</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Repérage des différents moments du cours • Enumération des différentes étapes de la préparation d'un cours 	
Travail de groupe	<ul style="list-style-type: none"> • Recherche documentaire • Réalisation : <ul style="list-style-type: none"> ○ du déroulé du cours (15 minutes maximum) ○ d'un ou de plusieurs documents pour illustrer le cours (vidéo, podcast, image ...) ○ de la trace élève ○ d'un ou de plusieurs exercices pour évaluer la compréhension (vrai/faux, choix multiples, schéma à annoter, ...) • Préparation de l'exposé oral 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation de l'avancement du travail 	<i>Doc 5 : autoévaluation de l'avancement de notre travail</i>
Cours dispensé par chaque groupe	<ul style="list-style-type: none"> • Cours dispensé aux élèves et au professeur 	
Evaluation du travail	<ul style="list-style-type: none"> • Auto-évaluation du travail collaboratif de groupe • Evaluation du cours par les élèves et le professeur 	

SE QUESTIONNER A PROPOS DE LA PREMATURITE

Je visionne la vidéo suivante : <https://youtu.be/ZM7F35sbpPk> . Puis Afin de faire le tour de la question je vais appliquer la méthode du QQCOQP pour lister des questions à se poser pour mieux connaître la prématurité.

J'applique un code de couleur pour différencier les questions qui font partie du domaine de la santé et celles qui font partie du domaine social.



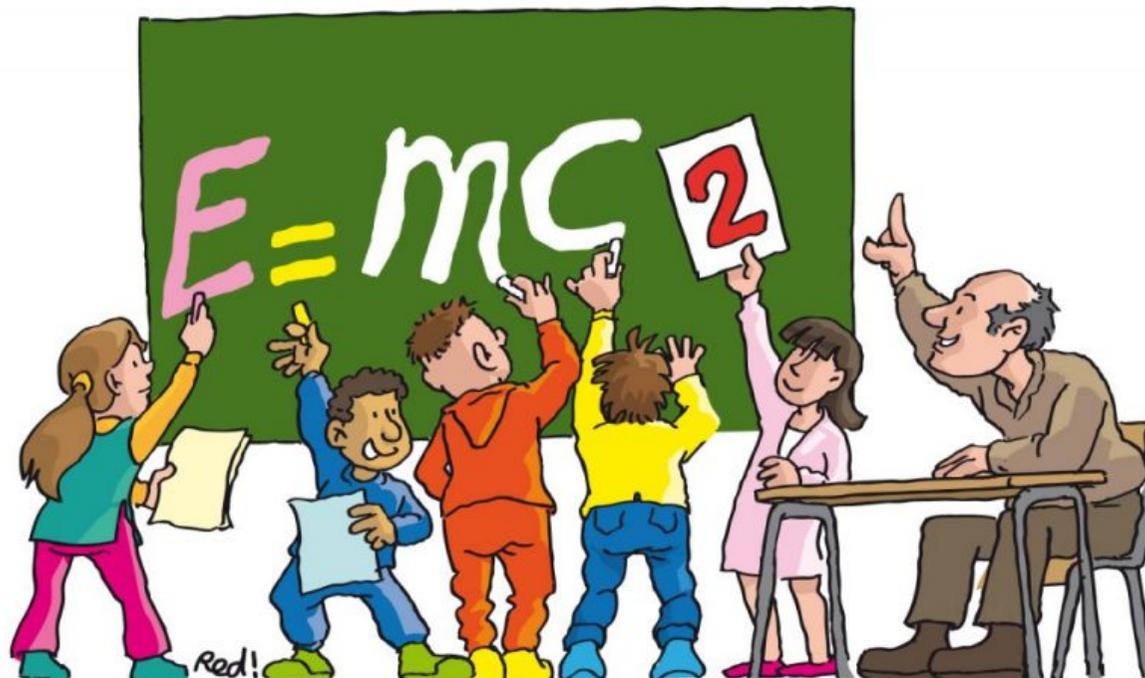
LEGENDE



Domaine social



Domaine de la santé



EXEMPLE DE COURS RELATIF A LA DEFINITION DE LA PREMATURITE

1. Visionnez la vidéo de Bébépréma « Qu'est-ce que la prématurité »

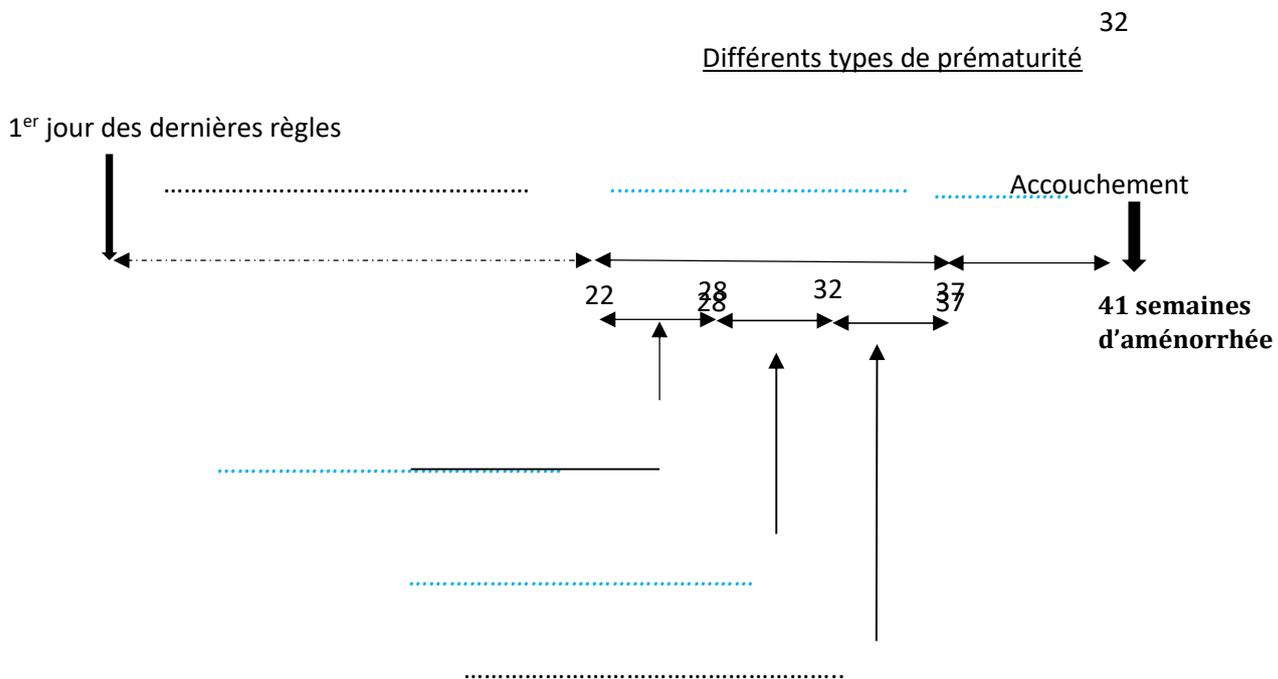


2. formulez une phrase qui définit la prématurité

.....

.....

3. Complétez le schéma ci-dessous



4. Vérifiez l'acquisition des connaissances à l'aide du QCM interactif

<https://learningapps.org/display?v=p3c36s17n21>

ANALYSE DU COURS RELATIF A LA DEFINITION DE LA PREMATURETE

1. Faites la critique du cours (points forts, points faibles du contenu et de la forme)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Retracez de façon chronologique les différents moments du cours.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Imaginez les différentes étapes de la préparation de ce cours.

.....
.....
.....
.....
.....

Doc 5 : Autoévaluation de l'avancement du travail

EVALUATION DE L'AVANCEMENT DE NOTRE CLASSE RENVERSEE

Notre groupe :

Notre sujet :

		Elèves	Professeur	Remédiations
Préparation des ressources	Nous avons fait le tour de la question à l'aide du QQQQCP			
	Nous avons fait une recherche documentaire fiable sur le sujet			
	Nous avons sélectionné un document audio-visuel : vidéo, podcast schéma, image ...			
Préparation de la trace élève/prof	Nous avons sélectionné les informations à transmettre aux élèves			
	Nous avons réalisé la trace élève (à photocopier)			
	Nous avons réalisé la trace professeur			
Préparation de l'évaluation	Nous avons réalisé une évaluation interactive			