Épreuve composée-SES

Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire

- **Analyser un énoncé**
  - Définir les mots-clés
  - Délimiter le sujet : quand ? Ou ?
  - Identifier la nature du sujet :Discussion, analyse
  - Proposer une problématique
- **Exploiter un document : extraire des informations**
  - Situer le document
  - Relever les termes importants
  - Repérer la structure du texte
  - Relever les informations, chiffres et arguments pertinents en lien avec le sujet
  - Chercher des liens entre l'argument principal et une notion ou partie du programme
  - Chercher des illustrations, des exemples chiffrés
- **Exploiter le dossier documentaire : établir des liens (entre les documents, entre les arguments)**
  - Établir des liens entre les documents (regroupement, opposition)
  - Réaliser un schéma causal en entourant les notions de l'enchainement, en les positionnant logiquement
  - Positionner, organiser les informations en fonction de votre plan
- **Élaborer un raisonnement argumenté**
  - Construire le plan en fonction de la nature du sujet (Déterminer les différents axes ou sous-parties de votre réponse)
  - Définissez et mobilisez les notions importantes à partir de vos connaissances
  - Chercher des arguments pour chaque axe en utilisant la méthode AEI
  - Hiérarchiser les arguments :dégager des oppositions à partir de vos connaissances et du dossier documentaire
  - Établir des liens entre les arguments (si nécessaire)
  - Vérifier la cohérence du raisonnement
- **Rédiger**
  - **Rédiger une introduction**
    - Trouver une accroche
    - Présenter les termes et le sujet
    - Formuler une problématique
    - Annoncer le plan
  - **Rédiger une conclusion**
    - Récapituler les idées principales
    - Proposer une ou des pistes de réponse à la problématique
    - Proposer une ouverture
  - **Rédiger, s'exprimer de manière claire en structurant votre argumentation.**
    - La structure doit être apparente (sous la forme de titres explicites, ou implicite).
    - Annoncer l'axe de votre démonstration par une phrase introductive ;
    - Sauter une ligne lorsque vous changez de partie ou de sous partie ;
    - Utiliser un espace lorsque vous changer de paragraphe
    - Terminer une partie par une conclusion partielle
    - Veiller à l'équilibre des parties

Mobilisation des connaissances

- Veiller à respecter les consignes données dans les questions.
- Définir les notions clés
- Faire appel à ses connaissances personnelles (notions, mécanismes…).
- Répondre de façon claire et précise en organisant et en mobilisant les notions et les mécanismes de base du programme.

Étude d'un document

- Repérer les éléments du péri-document
  - Source ,titre, période
- Présenter et traiter l'information
  - Repérer les variables étudiées ,Déterminer les unités,Rédiger une phrase en utilisant une donnée caractéristique du document.
- Collecter des informations pertinentes.
  - Décrire la tendance générale,Dégagez les grandes périodes, des valeurs minimales et maximales,Résumer l'idée principale,Illustrer à l'aide des données chiffrées pertinentes
- Interpréter, mettre en relation les informations en fonction de la question posée
  - Repérez dans le document les données statistiques en lien avec la question ,Mettez en relation les informations en lien
- Rédiger une réponse en montrant l'intérêt du document
  - Présenter le document : nature, titre, source, cadre spatio-temporel ,Faire une phrase avec les données chiffrées (surtout s'il y a différentes unités) qui permette de montrer que le document est compris, Répondre à la question en montrant l'intérêt du document, souvent en cherchant la notion ou les relations que ce document met en évidence.