Fiche-action 2019 : Emmanuelle Driess et Laura Sgambati  
Tâche complexe : le lien social en EMC 1ère

***Le projet : Proposer un travail sur l’année en mettant les élèves au cœur du projet***

**Mots-clefs : affaiblissement du lien social, nouvelle forme de lien social**

***1. Les objectifs***

Le projet : l’élève est considéré comme un sociologue qui doit remettre une note de synthèse sur l’état du lien social, soit sur les fragilités du lien social, soit sur les nouvelles formes de lien social et les nouveaux droits

***2. Le contexte***

Le projet concerne l’EMC en première en classe dédoublée. Les élèves travaillent en groupes de 4 élèves sur une question du programme. Un groupe peut travailler sur l’affaiblissement du lien social, l’autre sur les nouvelles formes de lien social.

Les élèves tirent au sort une question et ainsi chaque groupe aborde une question différente.

Ils doivent rendre un rapport écrit (modalités à définir) et faire un exposé oral avec support (PowerPoint par exemple) ou alors d’organiser un débat constructif sur les éléments qui affaiblissent le lien social et les nouvelles formes de lien social.

***3. Les ressources***

Utilisation de ressources en lignes, salle informatique, utilisation du CDI et de l’aide du professeur documentaliste

***4. La mise en œuvre***

|  |  |
| --- | --- |
| **Séance** | **Contenu de la séance** |
| **1** | Présentation du projet de l’année (choix de l’axe par le professeur)  Constitution de groupes de 4  Tirage au sort du questionnement  Le professeur associe un objet d’enseignement |
| **2** | Problématisation et recherche des axes de réflexion à soumettre pour validation au professeur |
| **3** | Recherche documentaire en autonomie |
| **4** | Présentation des documents recherchés par chaque groupe à l’ensemble  Interrogation collective sur les différents types de documents  Tableau synthétique des types de doc trouvés  Le professeur sensibilise à la diversité des documents et à leurs valeurs (compétence 1) |
| **5** | Recherches au CDI d’autres docs de sources variées (documentaliste, autres enseignants) |
| **6** | Méthode de l’enquête, présentation de google forms  Création du sondage par groupe à rendre au professeur en fin d’heure |
| **7** | Retour des questionnaires par le professeur  Rédaction définitive et publication des sondages avec tests et diffusion |
| **8** | Etudes des documents trouvées (compétence 2)  Comparer, contextualiser et repérer l’intention des auteurs |
| **9** | Début de la rédaction  Trouver une structure en deux ou trois parties en utilisant les documents pour appuyer la problématisation |
| **10** | Rédaction |
| **11** | Débat |

***5. Le bilan***

Un projet qui permet de placer l’élève au coeur du savoir, permet l’activité des élèves, être vigilant par rapport à la qualité de l’information.   
Les élèves ont apprécié le projet.

La méthode des TPE peut être utilisée ici notamment pour la problématisation.

***6. Les annexes***

# Les différentes questions :

# Comment se manifestent les fragilités du lien social ?

« Vous êtes sociologue et vous devez rendre un rapport écrit au Ministre de l’intérieur sur les fragilités du lien social aujourd’hui en France.

Vous devez approfondir la question de l’évolution des mœurs et des institutions de socialisation (famille, État, école, religion, organisations syndicales, ...) ».

« Vous êtes sociologue et vous devez rendre un rapport écrit au Ministre de l’intérieur sur les fragilités du lien social aujourd’hui en France.

Vous devez approfondir la question du chômage et des transformations du monde du travail »

« Vous êtes sociologue et vous devez rendre un rapport écrit au Ministre de l’intérieur sur les fragilités du lien social aujourd’hui en France.

Vous devez approfondir la question des mutations des systèmes de solidarité́ (assurance chômage, sécurité́ sociale, régimes de retraite, ...). »

« Vous êtes sociologue et vous devez rendre un rapport écrit au Ministre de l’intérieur sur les fragilités du lien social aujourd’hui en France.

Vous devez approfondir la question du repli sur soi (repli sur la sphère privée, sur les liens communautaires, ...) »

« Vous êtes sociologue et vous devez rendre un rapport écrit au Ministre de l’intérieur sur les fragilités du lien social aujourd’hui en France.

Vous devez approfondir la question de la défiance vis-à-vis de la représentation politique et sociale, et vis-à-vis des institutions (police, gendarmerie, armée, justice, santé, école, organisations syndicales, ...). »

« Vous êtes sociologue et vous devez rendre un rapport écrit au Ministre de l’intérieur sur les fragilités du lien social aujourd’hui en France.

Vous devez approfondir la question de la défiance vis-à-vis de l’information (de la critique des journalistes et des experts à la diffusion de fausses nouvelles et à la construction de vérités alternatives) »

« Vous êtes sociologue et vous devez rendre un rapport écrit au Ministre de l’intérieur sur les fragilités du lien social aujourd’hui en France.

Vous devez approfondir la question des nouvelles formes de violence et de délinquance (incivilités, cyber-harcèlement, agressions physiques, ...). »

# Quelles sont les nouvelles formes de solidarité et les nouveaux droits ?

8.

« Vous êtes sociologue et vous devez rendre un rapport écrit au Ministre de l’intérieur sur les nouvelles formes de solidarité et les nouveaux droits aujourd’hui en France.

L’égalité entre les hommes et les femmes : orientation, formation, travail, emploi, salaire, représentation, reconnaissance.

9.

« Vous êtes sociologue et vous devez rendre un rapport écrit au Ministre de l’intérieur sur les nouvelles formes de solidarité et les nouveaux droits aujourd’hui en France.

La question de l’extension des droits

10.

« Vous êtes sociologue et vous devez rendre un rapport écrit au Ministre de l’intérieur sur les nouvelles formes de solidarité et les nouveaux droits aujourd’hui en France.

Solidarité et engagement : des formes installées aux nouvelles formes (appel aux dons, journées nationales, …) ; développement des ONG, …

11.

« Vous êtes sociologue et vous devez rendre un rapport écrit au Ministre de l’intérieur sur les nouvelles formes de solidarité et les nouveaux droits aujourd’hui en France.

L’inclusion des personnes handicapées à l’École, au travail et dans la société.

12.

« Vous êtes sociologue et vous devez rendre un rapport écrit au Ministre de l’intérieur sur les nouvelles formes de solidarité et les nouveaux droits aujourd’hui en France.

La recherche de nouveaux liens sociaux : clubs, associations, réseaux sociaux, universités populaires, réseaux d’entraide et bénévolat

13.

« Vous êtes sociologue et vous devez rendre un rapport écrit au Ministre de l’intérieur sur les nouvelles formes de solidarité et les nouveaux droits aujourd’hui en France.

Raffermissement et renouvellement des liens sociaux en milieu rural.

14.

« Vous êtes sociologue et vous devez rendre un rapport écrit au Ministre de l’intérieur sur les nouvelles formes de solidarité et les nouveaux droits aujourd’hui en France.

De nouvelles causes fédératrices : défense de l’environnement, protection de la biodiversité, réflexion nouvelle sur la cause animale