

MARCEL MEYER
PRÉSIDENT DE LA LIGUE
DE L'ENSEIGNEMENT DU
HAUT-RHIN

PAS DE DEMOCRATIE SANS INSTRUCTION : LA NAISSANCE DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

JEAN MACÉ APRÈS LA VICTOIRE DE LOUIS NAPOLÉON BONAPARTE : « AVANT D'INSTITUER LE SUFFRAGE UNIVERSEL, IL AURAIT FALLU 30 ANS D'INSTRUCTION OBLIGATOIRE, ET C'EST LE CONTRAIRE QUI A EU LIEU »



DESSIN DE ZAKHAMY KORERA,
D'APRÈS ANTHONY BOURBON

EN 1848, LOUIS NAPOLÉON BONAPARTE EST ÉLU PREMIER PRÉSIDENT DE LA DEUXIÈME RÉPUBLIQUE, AU SUFFRAGE UNIVERSEL. POUR LES RÉPUBLICAINS, C'EST UNE DÉCEPTION, CONFIRMÉE PAR LE COUP D'ÉTAT QUI TRANSFORME LE PRÉSIDENT EN EMPEREUR NAPOLÉON III.

JEAN MACÉ COMPREND ALORS QUE BEAUCOUP D'ÉLECTEURS ONT VOTÉ SANS COMPRENDRE CE QU'ILS FAISAIENT, NI POUR QUI ILS VOTAIENT : EN EFFET, BEAUCOUP ÉTAIENT ILLETTRÉS, ET NAPOLÉON ÉTAIT LE SEUL NOM QUI LEUR ÉVOQUAIT QUELQUE CHOSE...LE SUFFRAGE UNIVERSEL DOIT DONC S'ACCOMPAGNER D'UNE ÉDUCATION PRÉALABLE DES CITOYENS.

AFIN DE PERMETTRE CETTE ÉDUCATION DE TOUS LES CITOYENS, NÉCESSAIRE À LA PRATIQUE DU SUFFRAGE UNIVERSEL, JEAN MACÉ DÉCIDE DE SE BATTRE POUR OBTENIR, EN FRANCE, LA CRÉATION D'UNE ÉCOLE GRATUITE ET OBLIGATOIRE. POUR CELA, IL CRÉE EN 1866 LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT.

LA LIGUE RENCONTRE VITE UN GRAND SUCCÈS : DE 510 ADHÉRENTS LA PREMIÈRE ANNÉE, ELLE PASSE À 17850 MEMBRES EN 1870.

EN 1872, LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT REMET UNE PÉTITION DE 1 267 267 SIGNATURES À L'ASSEMBLÉE NATIONALE, DEMANDANT DES LOIS POUR RENDRE L'ÉCOLE GRATUITE, OBLIGATOIRE ET LAÏQUE. PEU APRÈS, LE PAPE EXCOMMUNIE LES LIGUEURS, QUI VEULENT UNE ÉCOLE NEUTRE ET DONC LIBÉRÉE DE LA TUTELLE DE L'ÉGLISE ET DES RELIGIEUX.

LES EFFORTS DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT SONT COURONNÉS PAR LES LOIS FERRY EN 1881 : GRATUITÉ DE L'ÉCOLE, ET EN 1882 : OBLIGATION ET LAÏCITÉ.

AUJOURD'HUI : LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT CONTINUE L'OEUVRE DE JEAN MACE

LA LIGUE, C'EST LA FABRIQUE DU CITOYEN. AUJOURD'HUI, ELLE PROPOSE AUX ÉCOLES DES PROJETS : ON RÉFLÉCHIT, ON ÉCHANGE AVEC LES AUTRES, ON DÉBAT. IL S'AGIT DE DEVENIR DES CITOYENS LIBRES, C'EST-À-DIRE ÉMANCIPÉS, CAPABLES DE RÉFLÉCHIR PAR EUX-MÊME. EN TRAVAILLANT SUR JEAN MACÉ DANS VOTRE CLASSE, ON FAIT UN PROJET ENSEMBLE QUI MET EN APPLICATION LA FRATERNITÉ ET LE TRYPTIQUE RÉPUBLICAIN "LIBERTÉ, EGALITÉ, FRATERNITÉ". CE QUI EST FORMIDABLE, C'EST DE FAIRE DES CHOSES ENSEMBLE DE CONSTRUIRE ENSEMBLE. LA LIGUE CONTRIBUE À DES ACTIONS DE PROMOTION DE LA LECTURE TELLES QUE LIRE ET FAIRE LIRE. ELLE PROPOSE DES PROJETS COLLECTIFS AUX ÉCOLES TELS QUE LE PROJET JOUONS LA CARTE DE LA FRATERNITÉ. IL Y AUSSI LE RALLYE CITOYEN QUI PROPOSE À DES COLLÉGIENS DE RENCONTRER DES ASSOCIATIONS AFIN D'AVOIR ENVIE D'AGIR À SON TOUR. PARMIS TOUTES LES ACTIONS DE LA LIGUE, ON RETIENDRA AUSSI "LES CHEMINS DE LA MÉMOIRE" POUR DÉCOUVRIR LES LIEUX DE MÉMOIRE COMME LE HARTZMANNSWILLERKOPF. ON ACCOMPAGNE AUSSI DES JEUNES MINEURS QUI SOUHAITENT SE CONSTITUER À LEUR TOUR EN ASSOCIATION. LE FIL CONDUCTEUR DE CES PROJETS EST L'ENVIE DE FAIRE LES CHOSES ENSEMBLE ET D'ENTREPRENDRE.



EXTRAITS DE L'INTERVIEW DE MONSIEUR MARCEL MEYER,
PRÉSIDENT DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DU HAUT-RHIN,
PAR LES ÉLÈVES DE 4EC (AVRIL 2018)