

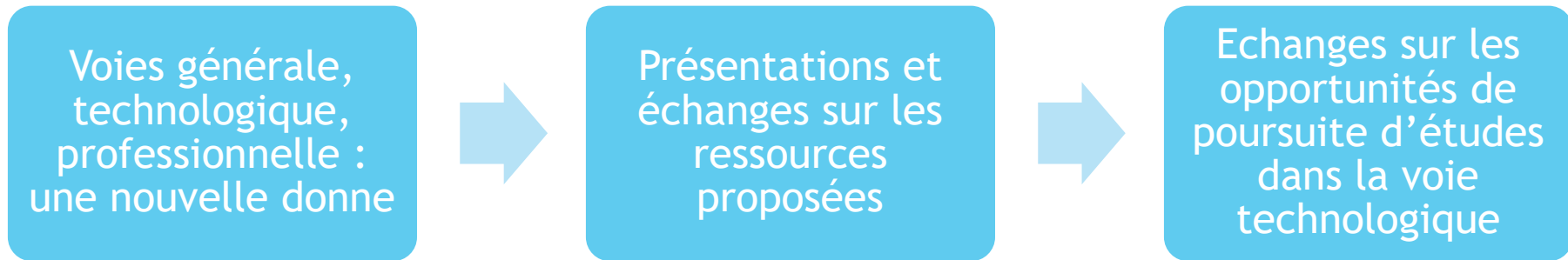
Vos interlocuteurs

- ▶ Pierre BELZUNG, professeur de Physique-Chimie Collège Lamartine Bischheim
- ▶ Carole BOURGON, professeure de Physique-Chimie Lycée Schuman Haguenau, série STL
- ▶ Sonia CADI, professeure de Lettres classiques Collège Henri Meck
- ▶ Eric DESCHAINTE, IA-IPR Economie-Gestion, série STMG
- ▶ Catherine ENGEL, CPE collège Henri Meck
- ▶ Isabelle FALLER, IA-IPR Biotechnologies - Biochimie Biologie - série STL
- ▶ Brigitte FOURNIER, IA-IPR Physique-Chimie série STL
- ▶ Nathalie LUTTRINGER, professeure d'Histoire-Géographie Collège Henri Meck
- ▶ Delphine MATRAT, lycée Henri Meck, professeure d'Économie-Gestion série STMG
- ▶ Carine MUCKENSTURM, professeure de STL biotechnologies au lycée Jean Rostand
- ▶ Yves PARRIAT, IA-IPR STI - série STI2D
- ▶ Marie-Christine PARRIAT-SIVRÉ IA-IPR Sciences et Techniques Médico-sociales et Biotechnologies Santé Environnement

Les séries technologiques

- ▶ **STI2D** : Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
- ▶ **STL** : Sciences et technologies de laboratoire
- ▶ **STAV** : Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant, série préparée dans les lycées agricoles
- ▶ **STMG** : Sciences et technologies du management et de la gestion
- ▶ **ST2S** : Sciences et technologies de la santé et du social
- ▶ **STD2A** : Sciences et technologies du design et des arts appliqués
- ▶ **STHR** : Sciences et technologies de l'Hôtellerie-Restauration
- ▶ **TMD** : Techniques de la musique et de la danse

Au programme



Les trois voies du lycée

Nous connaissons les représentations à propos des 3 voies du lycée :

la voie générale pour aller loin (« faire des **études longues** » mais aussi « réussir »)

La voie technologique pour faire des **études courtes** dans un secteur d'activité choisi

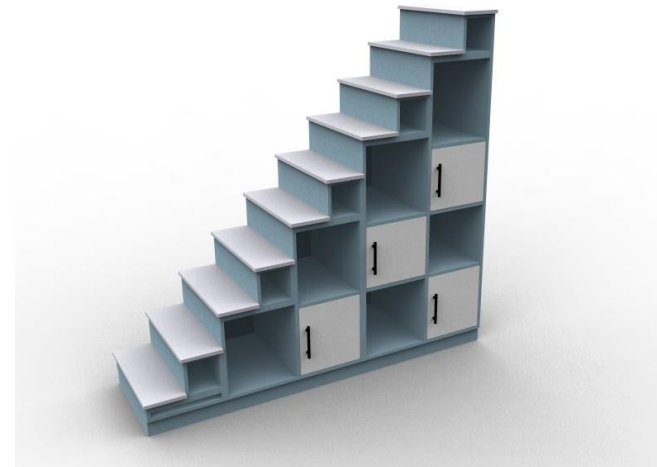
La voie professionnelle pour viser une **insertion professionnelle** après le bac

Ce schéma évolue aujourd'hui

poursuites d'études plus fréquentes pour les bacheliers professionnels en BTS

pour les bacheliers **technologiques en IUT**

pour **les bacheliers généraux en BTS et en IUT**



La voie technologique

Des spécificités pédagogiques

- Une **approche concrète**, inductive
- En rapport avec **les besoins de l'économie**

Des études à longueur variable

- La voie technologique prépare **une poursuite d'études à longueur variable** en fonction de la motivation, des capacités des jeunes et des opportunités qu'ils rencontrent

Des études potentiellement longues

- **licences professionnelles**, surtout en apprentissage
- de, plus en plus souvent, existent des accès en **licence générale puis en master**
- sans oublier les **classes préparatoires** dédiées pour les bacheliers technologiques

Message à l'attention des élèves

Le schéma des
parcours au lycée
évolue

- Il n'est pas pertinent que tous les élèves en capacité de poursuivre des études aillent dans la voie générale ; aujourd'hui **les trois voies du lycée permettent de poursuivre des études.**

La voie technologique
doit mener davantage
vers les IUT

- **Les élèves de la voie technologique doivent être en capacité de réussir des études** de plus en plus fréquemment en IUT
- Les bacheliers technologiques **ont statistiquement davantage de chance d'être recrutés en IUT**

La voie technologique
pour un parcours
progressif, sécurisé

- La voie technologique permet **un parcours progressif**, par étapes, elle permet de (re)prendre confiance en permettant d'aller aussi loin que par la voie générale

Des ressources



Une vidéothèque pour voir et entendre des séries (pas Netflix)

Où on visite une entreprise sur site (web)

La brochure Onisep révélée (et exploitée)

Vous avez dit Plickers ?

On s'organise avec **FOLIOS**

Un EPI (vraiment ?)

Discussions à propos des séries

- ▶ Combien de places en classe de première ?
- ▶ Quelles sont les nouvelles matières ?
- ▶ Dans quelles matières faut-il être à l'aise ?
- ▶ Quels appétences et talents ?
- ▶ Comment fonctionne le recrutement ?
- ▶ Quels types de travaux les élèves vont-ils faire en classe et à la maison ?
- ▶ ...

