

« Après la 3ème » : Qu'est ce que la voie technologique ?	
Objectifs de séance	S'approprier les caractéristiques des bacs technologiques par un jeu de rôle ou une saynète
Public concerné	Élèves de 3 ^{ème}
Durée de la séance	1h 30 à 2 h
Compétences travaillée	<p>Domaine 1 du socle : les langages pour penser et communiquer</p> <ul style="list-style-type: none"> – Langage oral (exprimer une impression, un avis, une opinion de manière raisonnée, en respectant les formes d'un oral codifié et socialisé, exploitation des ressources expressives et créatives de la parole, engagement dans un jeu théâtral, dans un débat) <p>Domaine 2 du socle : les méthodes et outils pour apprendre</p> <ul style="list-style-type: none"> – Coopérer et réaliser des projets (définir et respecter une organisation et un partage des tâches dans le cadre d'un travail de groupe.) – Rechercher et traiter l'information <p>Domaine 3 du socle : la formation de la personne et du citoyen</p> <ul style="list-style-type: none"> – Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres – Formuler une opinion, prendre de la distance avec celle-ci, la confronter à celle d'autrui et en discuter <p>Domaine 5 du socle : les représentations du monde et l'activité humaine</p> <ul style="list-style-type: none"> – Élaborer un raisonnement et l'exprimer en utilisant des langages divers – Développer à l'oral un raisonnement cohérent – Pratiquer les différents genres de l'argumentation
Outils à prévoir	♦ Documents utilisés lors des différentes séances
Bref descriptif d'une séance	<p>Il s'agit de faire réaliser aux élèves des saynètes / jeux de rôles par groupes de 3 à 5, à présenter à la classe, où ils seront amenés à utiliser toutes les ressources vues lors des activités</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>5 à 10 minutes</u> : présentation des différents scénarios des sketches, composition des groupes – <u>20 mn en classe ou travail à faire à la maison pour la prochaine séance</u> : créer un sketch de 5mn environ, apporter tous objets utiles pour la mise en scène – <u>30 minutes</u> : jeux des élèves – <u>15 minutes</u> : synthèse et évaluation

FICHE ACTIVITÉ PROFESSEUR

Expression orale	Création de saynètes
Niveau de difficulté	Moyen à difficile
Avec quoi ?	<ul style="list-style-type: none">◆ Tous les documents découverts, étudiés, utilisés, élaborés lors des séances précédentes◆ Possibilité pour les élèves d'apporter tous les accessoires utiles à leur mise en scène
Descriptif	<p>- proposer aux élèves différents sujets :</p> <ul style="list-style-type: none">- un élève de 3ème annonce à ses parents son choix d'orientation (choix d'un bac technologique ou d'un métier inattendu). Ceux-ci s'inquiètent mais il s'efforce de les convaincre.- un élève de 3ème accompagné de ses parents a RDV avec son professeur principal pour évoquer une orientation future dans une voie technologique. Les avis seront partagés.- 3 anciens camarades de classe de 3ème qui ont choisi 3 sections technologiques différentes se retrouvent pour échanger à propos de leur expérience, évoquant aussi leurs perspectives d'avenir.- des élèves qui préparent un bac technologique viennent répondre aux questions de camarades de 3ème, guère informés.- un élève qui a fait une immersion dans un établissement proposant des formations dans la voie technologique raconte son expérience à des camarades et l'impact sur son orientation.- un élève qui s'interroge sur son orientation est conseillé par un ami plus âgé, en section technologique. <p>- élaboration commune de canevas :</p> <ul style="list-style-type: none">- chaque participant devra trouver au moins 3 arguments pour défendre son opinion- les personnages principaux (en gras) devront aussi réfuter les arguments des autres- l'échange devra se conclure sur une note positive <p>- mise en scène</p> <ul style="list-style-type: none">- les élèves seront évalués sur leur connaissance du sujet, sur la pertinence des arguments- il pourra être tenu compte de leur prestation dans une note d'évaluation orale
Bon à savoir...	Ce travail plus complexe permet de conclure l'ensemble des activités menées en faisant appel aux connaissances acquises.

