

Explorer la voie technologique à l'aide de la brochure ONISEP. Classe de 3ème .

SEQUENCE 1 : Qu'est-ce que la voie technologique ? (Approche générale) page 4 -1h

Travailler sur le schéma classique des filières : "Les formations après la 3ème "? (page 4 et 19) - avec la COP

- Lecture du schéma :faire repérer les 2 voies possibles : voie générale et tech. / voie professionnelle(notion d'études longues - études courtes).
- Faire compléter un schéma simplifié pour faire émerger :
 - le tronc commun en seconde générale et technologique (palier d'orientation)
 - l'orientation post-seconde : 1ère générale = BAC GENERAL / 1ère technologique = BAC TECHNOLOGIQUE
- page 19 : Quelles sont les différentes series/voies technologiques ? Faire relever les différents sigles (ST = Sciences et Technologies) - **Fiche d'act 1**

SEQUENCE 2 : Décoder la forêt de sigles (pages 19 à 20) 2h

Travail de groupe : 1 série de bac = 1 groupe (tirage au sort de la série)

But : Découvrir un type de Bac + restitution orale

Support : Brochure ONISEP + clip vidéo ONISEP TV

Forme de la restitution ?

Diaporama - **affiche = création d'un visuel pour cette série de bac**

ONISEP TV

Clip de découverte de la filière STMG, réalisé par le SAIO de Nantes au lycée Les Bourdonnières (Nantes) en 2015. : <https://www.youtube.com/watch?v=XbxvJjM66bl>

Clip de découverte de la filière STI2D académie de Lyon:

<https://youtu.be/04l5OcBYhC0>

Lien Lycées : création de clip vidéo sur les séries technologique de secteur

SEQUENCE 3 : Quels bacs technologiques près de chez moi ? Page (58 -59) 2h

Travailler sur une carte (interactive ?)

- Placer les lycées de secteur et secteur élargi proposant chaque filière technologique en faisant une légende (utiliser le visuel créé à l'étape 2)

Construire une fiche de présentation des Lycées de secteur (voir nuage de mot Jean Rostand page 59).

SEQUENCE 4 : S'approprier les caractéristiques des Bac technologiques (19-20) - 2h

Création de 4 jeux de cartes en exploitant les séquences précédentes.

Différents niveaux de difficulté (en fonction du niveau/ élèves)

Thème des cartes :

Niveau 1 : Qui suis-je ?

Les élèves doivent fabriquer des cartes en fonction des différents thèmes (carte série Bac - carte lycée - carte objet - carte métier) = juste un visuel / mot clef.

Niveau 2 : Jeu des 7 familles ?

(Pour chaque famille de Bac : objets / lycée / métier / qualité / nx. Matières d'enseignement)

Niveau 3 : Tabou

Etablir une liste de mots clefs qu'il ne faut pas prononcer pour découvrir la série, lycée, qualités, matières.

SEQUENCE 5 : S'approprier les caractéristiques des Bac technologiques (19-20) - 2h avec un jeu de rôle ou une saynete

Jeu de rôle : Un élève annonce son orientation à ses parents qui s'inquiètent.
(argumentation)

Saynete : les élèves développent des saynetes à partir d'un scénario sur une serie Bac.

Ex : Elèves + parents + PP / 3 anciens camarades se retrouvent, ils ont fait 3 choix différents de bac / dans une salle de classe de Jean Rostand un élève de 3ème est en immersion /