

Co-intervention

Bac pro :

Tertiaire : Maths / EP


Industriel : Maths-Physique Chimie / EP

Des questions

Comment utiliser le RAP ?




Quelles sont les parties du programme (maths ou maths sciences) difficiles à traiter en co-intervention ?



Faut-il négocier des activités avec l'EP ?



Comment articuler la co-intervention avec les activités de formation disciplinaire ?



Comment organiser la progression avec la co-intervention ?

Comment utiliser le RAP ?

Avec l'aide du professeur de spécialité

Repérer les situations professionnelles favorables

Repérer ce qui est susceptible

- d'une problématisation
- d'utilisation de savoir-faire spécifiques

pour traiter une partie de la formation en Maths ou Maths/Physique chimie

pour mettre en œuvre les compétences de résolution de problèmes

dans lesquelles les maths/sciences peuvent apporter une plus-value dans la formation professionnelle

au moins
1/4 en section industrielle
1/2,5 en section tertiaire

BACCALAUREAT PROFESSIONNEL
METIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE
 OPTION A - Animation et gestion de l'espace commercial
 OPTION B - Prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale

Baccalauréat professionnel Services de proximité et vie locale

Baccalauréat professionnel
MAINTENANCE DES VÉHICULES
 Option A : Voitures Particulières
 Option B : Véhicules de Transport Routier
 Option C : Motocycles

Quelles sont les parties du programme (maths ou math-sciences difficiles à traiter en co-intervention ?
Faut-il négocier des activités avec l'EP ?

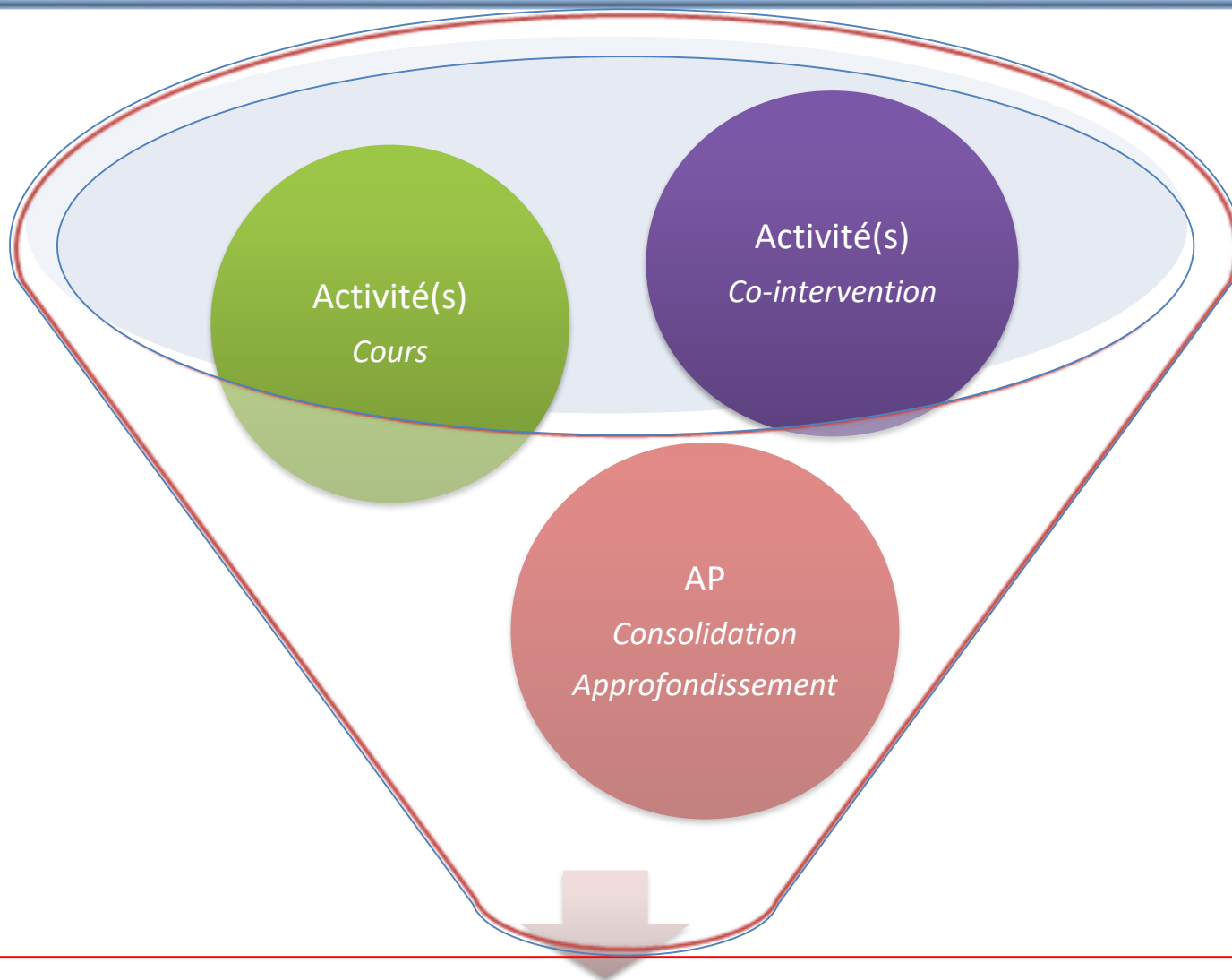
Difficulté

Mathématiser ou scientifier des problématiques professionnelles avec les connaissances et savoir-faire du programme.

Enjeu

Concevoir des activités en proposant des approches inhabituelles (mais réalistes) pour l'EP.

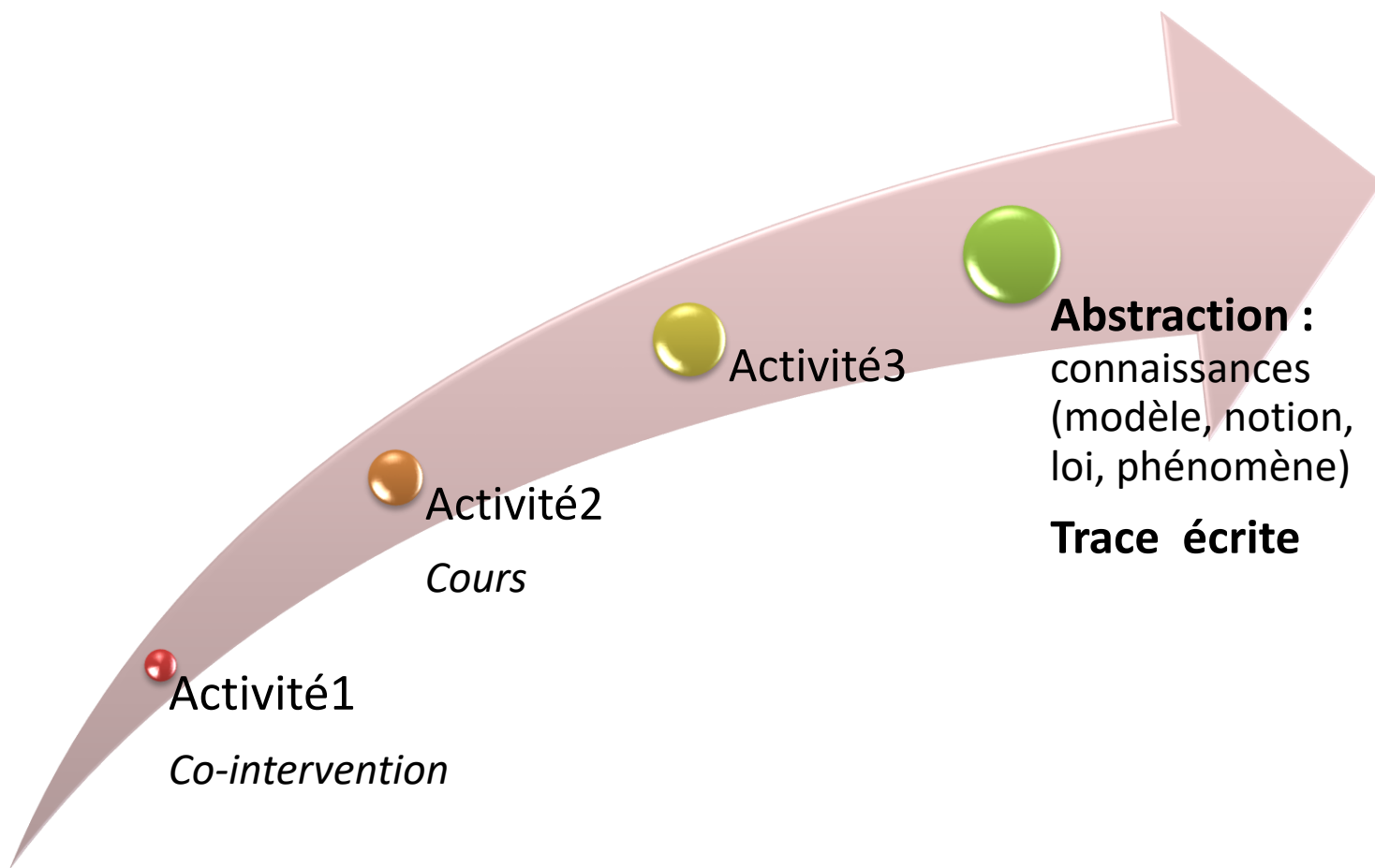
Comment articuler la co-intervention avec les activités de formation disciplinaire ?



Abstraction : connaissances (modèle, notion, loi, phénomène)

Trace écrite

Comment articuler la co-intervention avec les activités de formation disciplinaire ?



Comment organiser la progression avec la co-intervention ?

Bac pro_2_Progression maths sciences_2019-2020_V3.xlsx - Microsoft Excel

		37			38			39			40			39			40		
Semaines		Dates des séances																	
Type de séance		09/09/2019	10/09/2019	16/09/2019	17/09/2019	19/09/2019	23/09/2019	24/09/2019	30/09/2019	01/10/2019	03/10/2019	07/10/2019	08/10/2019	14/10/2019	15/10/2019	17/10/2019			
1	x prévu xx fait xxx fait et non prévu	Math	Sc	Math	Sc	Co-inter	Math	Sc	Math	Sc	Co-inter	Math	Sc	Math	Sc	Co-i			
4	Statistique à une variable																		
5	Fluctuations d'une fréquence selon les échantillons, probabilités																		
6	Résolution d'un problème du premier degré	x		x															
7	Fonctions	x	x																
8	Géométrie																		
9	Algorithmique et programmation																		
10	Automatismes	x																	
11	Vocabulaire ensembliste et logique		x																
12	Mécanique : comment décrire le mouvement ?			x															
13	Chimie : comment caractériser une solution ?																		
14	Acoustique : comment caractériser et exploiter un signal sonore ?																		
15	Thermique : comment caractériser les échanges d'énergie sous forme thermique ?																		
16	Optique : comment caractériser et exploiter un signal lumineux ?																		
17	Sécurité : comment travailler en toute sécurité ?			x															
18	Électricité : comment caractériser et exploiter un signal électrique ?			x															
19	Résolution de problèmes	x	x	x															
20	Total maths	60																	
21	total sciences	60																	

G5

		37			38			39			40			41			42		
Semaines		Dates des séances																	
Type de séance		10/09/2019	12/09/2019	17/09/2019	19/09/2019	24/09/2019	26/09/2019	01/10/2019	03/10/2019	08/10/2019	10/10/2019	15/10/2019	17/10/2019						
1	x prévu xx fait xxx fait et non prévu	Math	Co-inter	Math	Co-inter	Math	Co-inter	Math	Co-inter	Math	Co-inter	Math	Co-inter						
4	Statistique à une variable																		
5	Fluctuations d'une fréquence selon les échantillons, probabilités																		
6	Résolution d'un problème du premier degré																		
7	Fonctions																		
8	Calculs commerciaux et financiers																		
9	Géométrie																		
10	Algorithmique et programmation																		
11	Automatismes																		
12	Vocabulaire ensembliste et logique																		
13	Résolution de problèmes																		
14	Total maths	60																	