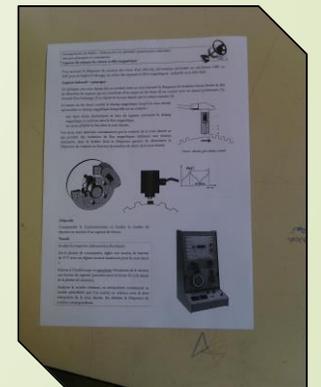


Avant-Projet EGLS

Filières industrielles ou BTP





Objectif 1

- Renforcer l'engagement des élèves dans leur formation en décroissant EG et EP
- Renforcer la professionnalisation des élèves
- Donner du sens aux apprentissages



Objectif 2

- Amener les PLP Maths-Sciences et de spécialité professionnelle à travailler ensemble.
- Construire une séquence intégrée entre les trois enseignements,



Moyens nécessaires :

- Des moyens horaires EGLS en Mathématiques-Sciences sont mobilisés
 - Il faut des possibilités de rencontre des enseignants concernés autour des postes de travail sur les plateaux techniques
 - Pouvoir intervenir un minimum sur les Emplois du temps
- 



Description :

- **professeurs en binômes/trinômes**
- **séquence sous la forme d'une situation problème qui sera proposée aux élèves.**
- modalités d'intervention au choix : co-animation, animations séquentielle/en parallèle, cours, recherche documentaire, etc.
- regroupements d'élèves variables,.
- interventions sur les plateaux techniques avec du matériel professionnel ou didactique.





Déroulement :

- Lancement : choix des groupes classe, association des enseignants en binômes /trinômes.
- Travaux préparatoires

- En particulier choix de situations-problèmes
- ❖ *L'identification croisée des compétences n'est pas première. Elle peut se faire pendant, voire après l'expérimentation.*

Résultats attendus :

- ▶ Un dossier élève, intégrant la situation-problème initiale
- ▶ Un dossier enseignant, constitué d'un rapport-bilan succinct

