

Progression dans l'acquisition d'une compétence de la 6^{ème} à la 3^{ème}

Remarques sur le Socle :

- Un objectif prioritaire de la classe de 6e est de conforter le palier 2 avant de travailler sur l'acquisition du palier 3.

-Les résultats obtenus ont été analysés pour les différents établissements de l'académie. Or les pourcentages montrent une contradiction entre les résultats du DNB et ceux du socle : dans la pratique, moins d'élèves obtiennent le socle que le brevet ! On rappelle que l'esprit du socle, c'est de valider pratiquement tous les items sauf dans le cas extrême où des élèves auraient de véritables difficultés. La validation doit être quasiment générale.

On trouvera des réflexions et des propositions utiles sur l'espace du site dédié au socle commun :

<http://www.ac-strasbourg.fr/pro/ressources-pedagogiques/gt2i/socle-commun-et-livret-personnel-de-competences/>

et notamment dans les lettres du groupe de travail « GT2I » :

http://www.ac-strasbourg.fr/fileadmin/pro/GT2I/Socle/Lettre_GT2I_n_1.pdf

http://www.ac-strasbourg.fr/fileadmin/pro/GT2I/Socle/Lettre_GT2I_n_2.pdf

http://www.ac-strasbourg.fr/fileadmin/pro/GT2I/Socle/Lettre_GT2I_socle_n_3.pdf

http://www.ac-strasbourg.fr/fileadmin/pro/GT2I/Socle/Lettre_n_4.pdf

M. Grosset-Bourbange a ensuite exposé, en prenant l'exemple de l'item « Manifester par des moyens divers sa compréhension de textes variés », comment on pouvait développer, exercer, enrichir, complexifier une compétence de façon progressive de la 6^{ème} à la 3^{ème}.