

**Pistes de pratiques organisationnelles
dans la prise en charge d'EIP**

D'après des dispositifs de prise en charge d'élèves à besoins spécifiques,
par exemple au collège Saut du Lièvre de Bischwiller

<p>Composition et sensibilisation du groupe classe</p>	<p>*Conserver les groupes classe d'un niveau à l'autre</p> <p>*Mais sans conserver le même noyau sur les quatre années du collège, en changer par exemple entre la Cinquième et la Quatrième</p> <p>*Peut faire de la classe une classe d'inclusion Ulis?</p>
	<p>*Proposer un accueil particulier dans les classes à EIP, un accueil axé sur l'acceptation des différences et le renforcement du groupe classe</p> <p>*Accueil proposé par le professeur principal à la rentrée et poursuivi pendant les heures de vie de classe</p>
	<p>*Faire commander (par le CDI) un film ou une série de livres/albums pour la sensibilisation en Vie de classe</p>
<p>Assurer la pérennité de cette prise en charge</p>	<p>*Faire une information actée par le Conseil d'Administration pour pérenniser le dispositif face à un éventuel changement de direction et des équipes pédagogiques</p>
<p align="center">Mobiliser les équipes pédagogiques pour mieux répondre aux besoins spécifiques de l'EIP</p>	
<p>... un collègue reconnu dans l'établissement</p>	<p>*Faire d'un collègue formé une personne ressource dans l'établissement. Une personne reconnue par les collègues et la direction.</p>
	<p>*Donner de la légitimité à cette personne ressource par une communication de la direction, une désignation au Conseil d'Administration. Profiler un poste ?</p>
	<p>*Trouver un mode de rémunération avec le chef d'établissement pour le travail de coordination</p>

<p>...trouver des relais dans l'établissement</p>	<p>*Au début d'un dispositif, mobiliser un noyau de collègues motivés « moteurs » par rapport aux autres collègues moins sensibilisés.</p> <p>*Essayer de mobiliser dans l'ensemble des matières</p> <p>*En faire les professeurs principaux des classes avec EIP</p>
<p>... mobiliser les collègues</p>	<p>*Utiliser des temps institutionnalisés pour des séances d'échanges pédagogiques ou d'information des collègues.</p> <p>*Par exemple des demi-journées de solidarité ou la journée de prérentrée</p>
	<p>*Composer un vademecum des possibles adaptations pédagogiques aux collègues, par exemple les « menus »</p>
	<p>*Composer une équipe de professeurs principaux motivés qui peuvent servir de relais auprès des autres collègues</p>
	<p>*Faire passer l'idée qu'une différenciation des pratiques pédagogiques profite à tous les élèves et apporte une plus-value à l'enseignant.</p>
<p>...avec les partenaires extérieurs</p>	<p>*les collègues du primaire</p> <p>Utiliser le conseil école-collège, Par exemple élaborer un document de travail Se créer un réseau de collègues du primaire</p>
	<p>*les parents</p> <p>Utiliser les portes ouvertes du collège pour rencontrer les parents des futurs élèves de sixième, signalés par les collègues du Primaire</p>
	<p>Se créer un réseau avec</p> <p>* les professionnels de santé</p> <p>* les associations de parents</p>