

3 démarches de différenciation pour une même tâche

Faire évoluer les tâches et réfléchir à l'intégration de **tous**, pour en assurer la réalisation.
Quelles composantes pourraient ainsi être dégagées et réparties ? »

Mise en œuvre	Démarche	Répartir les tâches
Viser un niveau pour sa classement (A2, B1)	Cerner le niveau global	Ceux qui ont suivi un parcours sans difficultés
Proposer une tâche globale qui s'inscrit dans un contexte connu, compris de l'élève. vous êtes jury de l'émission « best job in the world » et choisissez le candidat qui obtiendra le poste.	Trouver une tâche motivante, ou une tâche dans laquelle l'élève peut s'impliquer	Tous pour comprendre le contexte, l'objectif de la séquence
Penser des tâches qui répondent à cet objectif final tâche 1 : comprendre quel est le métier proposé tâche 2 : comprendre qui sont les candidats tâche 3 : PI pour échanger son point de vue tâche 4 : rendre compte de son choix	Dégager les tâches	- TOUS - TOUS - TOUS - TOUS
Exemples de différenciation pour la tâche 4		
Différenciation 1	Différenciation 2	Différenciation 3
Travail collaboratif avec production collective groupe hétérogène levier : des types de discours différents dans le groupe - rappel des circonstances de la candidature (= imite tâche 1) - décrire, présenter les candidats (= synthèse tâche 2) - raconter les points de vue sur chaque candidat (= synthèse tâche 3) - expliquer la décision finale (= tâche 4)	Travail collaboratif avec production collective groupe homogène levier : remédiation - demander une production individuelle diagnostique - faire des groupes de besoin en fonction des besoins décelés. (exemple : planification* du discours, cohérence, linguistique, lexique...) - apporter des aides, guidage pour remédier - rendre compte des avis	Travail individuel puis collaboratif avec production collective en groupe d'intérêt levier : motivationnel, tâche - tâche 3 chacun comme il veut- tâche 3 va permettre de faire des groupes d'intérêt où chacun doit soutenir un candidat - planifier* comment ensemble - répartir les tâches planifiées (créative, verbale) - présenter votre campagne (oral, écrit) *Pour aider ceux qui ont des problèmes d'organisation
Chaque différenciation entraîne à l'évaluation visée. Évaluation : se présenter pour postuler à un emploi (oral ou écrit)		