

Courrier du 07 mai 2020

Bien chères et chers collègues,

Nous attendions de disposer de quelques éléments d'information à partager avant de vous adresser un nouveau courrier.

Si nous sommes toujours dans l'attente d'arbitrages concernant plusieurs sujets qui vous préoccupent et sur lesquels vous nous interrogez régulièrement, la mise à jour du 5 mai de la Foire Aux Questions sur les sujets nationaux 2020 nous apporte des éclairages précieux sur certains d'entre eux :

- **les sections européennes ou de langues orientales (SELO):**

« L'épreuve orale spécifique de langue que passent d'ordinaire les candidats inscrits à l'examen du baccalauréat en section de langue européenne ou en langue orientale (SELO) n'aura pas lieu en 2020. La moyenne annuelle des moyennes trimestrielles ou semestrielles des résultats obtenus dans la langue vivante de la section et en DNL en classe de terminale sera retenue pour remplacer la note de cette épreuve spécifique. »

« Pour obtenir la mention « SELO » au bac, il faudra avoir obtenu :

- *Une moyenne supérieure à 12/20 dans la langue concernée, moyenne obtenue par les notes de contrôle continu ;*
- *Une note supérieure à 10/20 pour « l'évaluation spécifique » : cette note sera donnée conjointement par le professeur de langue et le professeur de DNL, au regard du travail réalisé dans l'année dans la section, en prenant la moyenne des deux moyennes annuelles du candidat, en langue vivante de la section en discipline non linguistique. »*

- **la LV3**

« Concernant la LV3 et comme toutes les options facultatives, seules seront prises en compte les notes issues du contrôle continu et présentes dans le livret scolaire [...]. Ainsi, seuls les élèves ayant suivi au cours de l'année scolaire 2019-2020, au sein de leur établissement d'inscription, dans le cadre d'un enseignement inter-établissements ou au CNED dans le cadre d'une convention avec leur établissement d'origine l'enseignement optionnel pourront prétendre à ce qu'il soit pris en compte au titre du baccalauréat. »

L'Inspection générale de langues vivantes nous a également transmis quelques informations diverses que nous vous livrons :

- vous pouvez librement utiliser les sujets **d'E3C2**-auxquels les élèves ont eu accès suite à l'ouverture de la BNS- dans le cadre d'entraînements. Ceci, nous l'espérons, pourra réduire le temps que vous passez à la recherche de supports calibrés.
- la publication des sujets zéro **d'E3C3** est en suspens.
- si aucun arbitrage relatif au **Cambridge English Certificate** n'a été rendu à cette heure, il n'est pas exclu que la décision qui sera prise aille dans le sens d'une annulation. Dans ce cas, et pour les élèves qui ont passé les épreuves orales avant le confinement, une attestation portant le

logo de Cambridge et du ministère, précisant le niveau du CECR atteint en expression orale, pourra être établie.

Les témoignages dont vous nous faites part ainsi que les divers retours que nous adressent les chefs d'établissement laissent apparaître que la motivation et la mobilisation des élèves s'étiolent au fil des semaines de confinement et qu'il est plus difficile depuis le retour des congés de printemps de les remettre au travail.

Il est évident que les incertitudes qui entourent la date de leur retour en classe autant que la forme que prendront les enseignements dans les semaines à venir les amènent à se questionner, voire à douter de l'utilité de fournir les efforts attendus.

Nous vous savons toujours très investis auprès de vos élèves, soucieux du présent comme des échéances futures, réfléchissant à la manière d'assurer une continuité pédagogique dans un cadre dont les contours sont encore flous, aussi avons nous réfléchi avec notre équipe de chargés de mission à une mise à disposition de ressources facilement exploitables, motivantes, créatives et formatives qui pourraient faciliter cette période de transition.

Vous trouverez le fruit de leur travail sur un mur Padlet dont voici le lien :

https://padlet.com/anglais_acad_strasbourg/yshz3nil4uot6sxy

Si nous saluons bien évidemment la grande qualité des productions, nous tenons avant tout à les remercier très chaleureusement tous les sept pour la générosité avec laquelle ils se sont engagés dans la création de cet outil à visée de partage. Nous sommes convaincues que vous saurez en faire le meilleur des usages !

Nous profitons de cette transmission pour attirer votre attention sur les usages du numérique, en particulier en ces temps où beaucoup travaillent avec des outils personnels et où l'urgence nous pousse parfois à des choix peu compatibles avec le RGPD. S'il est difficile dans les circonstances actuelles -et nous le comprenons très bien- de se familiariser avec de nouveaux outils tout en adaptant sa pédagogie à des formes de travail à distance qui soient profitables aux élèves, il convient toutefois de rester très vigilant sur le choix des interfaces et surtout sur les données que les élèves, ainsi que vous-même, pourriez être amenés à transmettre -volontairement ou non- à des entreprises qui n'attendent que de les collecter ! Si certains outils ne sont pas problématiques sur des ordinateurs d'établissements, ils peuvent devenir bien plus dangereux pour un ordinateur familial dans lequel se trouvent de nombreuses informations personnelles. Vous pourrez retrouver sur le site de la DANE toutes les précisions utiles pour faire les meilleurs choix possibles en fonction de vos besoins et de vos contraintes.

<https://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/dane/protection-des-donnees-personnelles/>

En attendant de revenir vers vous quand nous en saurons davantage sur les échéances et les modalités de réouverture des établissements, nous vous adressons nos plus cordiales salutations.

Continuez de prendre soin de vous et de vos proches.

Catherine BOSSERT-WEIDER, Véronique GASTON, Marie MILLER-AMARD