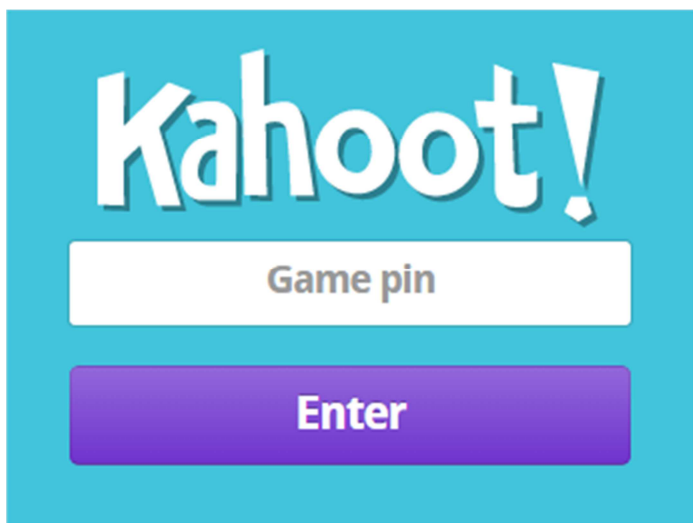


Fiche Outil: Kahoot

<https://getkahoot.com/>

- Présentation générale de l'outil:

Kahoot est un outil en ligne qui permet de créer des quiz ou des sondages à réaliser devant une audience. L'animateur (enseignant ou apprenant) met en place le jeu à partir de son compte Kahoot sur getkahoot.com. A chaque fois que le quiz est lancé, la plateforme génère un code à transmettre à tous les joueurs pour se connecter au jeu. Les joueurs se connectent à l'adresse kahoot.it depuis leurs ordinateurs, smartphones ou tablettes. Ils entrent le code pour accéder au jeu et renseignent un pseudonyme. Les participants peuvent ensuite choisir la réponse aux questions posées sur leur appareil. L'animateur a ensuite accès après chaque question à un classement des joueurs ou aux statistiques des réponses données (en fonction du mode choisi).



- Récapitulatif de comment ils ont été utilisés dans les TraAM dans l'académie (certains outils ont été utilisés dans plusieurs projets):

Dans le cadre des TraAM dans l'Académie de Strasbourg en 2014-2015, cet outil a été utilisé dans le cadre d'un projet eTwinning bilangues (allemand-anglais) (H)eurêka, dans lequel les élèves sont amenés à participer à un concours international d'inventions.

Kahoot a permis aux élèves de créer des quiz sur leurs présentations d'inventions afin de donner une motivation et un enjeu supplémentaires aux partenaires qui devaient lire leurs présentations. Les partenaires pouvaient donc lire les productions chez eux, puis faire des quiz en classe sur ces présentations.

- Points positifs:
 - motivation: grâce à sa dimension ludique et compétitive (mode quiz), Kahoot génère une motivation visible chez les apprenants.
 - production écrite: Kahoot permet aux apprenants de développer l'expression écrite. Les apprenant créent des questions et des propositions de réponses en veillant à la qualité de leurs production afin de se faire comprendre de leur audience.
 - réception écrite: lors d'une activité menée avec Kahoot, tous les élèves sont actifs. Ils doivent être en mesure de lire et de comprendre les questions et propositions de réponses pour donner les bonnes solutions.
- limites constatées:

Pour l'instant, la plateforme ne permet pas à l'audience de voter pour plusieurs réponses d'une question.

- Pistes d'utilisation-exploitation:
 - Faire réaliser aux apprenants un quiz à faire en début d'heure sur le cours précédent
 - Faire réaliser aux apprenants un quiz sur leur exposé
 - Faire réaliser aux apprenants des sondages dans le cadre de projets transdisciplinaires sur différents thèmes (alimentation, comportements, ...)
 - Faire réaliser aux apprenants des quiz pour les autres élèves de l'école ou les parents (journées franco-allemandes, journée de l'Europe, portes ouvertes...)
 - Réaliser un quiz pour rendre une formation plus ludique et animée