

Séquence bilangue : Freundschaftsday / friendship Tag

<p><u>Description générale de la séquence :</u></p> <p>Thème : Freundschaftsday / friendship Tag</p> <p>Problématique : Qu'est-ce que l'amitié ?</p>	<p><u>Tâches finales et intermédiaires :</u></p> <p>Réalisation d'un document sonore dans le cadre de la Journée de l'Amitié</p> <p>Réalisation d'une affiche annonçant la Journée de l'Amitié</p>	Outils linguistiques	
<p><u>Objectifs culturels :</u> Le vie quotidienne et le cadre de vie</p> <p><u>Niveau du CECRL :</u> A2 → B1</p>	<p><u>Objectifs méthodologiques :</u></p> <p>Partir d'un thème proche du quotidien des élèves, être capable de développer puis de réinvestir les acquisitions langagières d'une langue à l'autre.</p> <p><u>Stratégies :</u></p> <p>Travail en alternance et en étroite collaboration entre les deux langues.</p>	Lexique + notions	Anglais/allemand : fiches communes
		Grammaire	Anglais : la relative / should / present perfect Allemand : weil /
		Fonctions langagières	Allemand : Exprimer une opinion Anglais : idem
		Phonologie/ Orthographe	Allemand : « eu » Anglais : travail sur la prononciation générale

Tâches intermédiaires : Présentation bilingue de leur ami

Nombre des séances : 8

Activités de communication langagière			Objectifs
ECOUTER	A2	Écouter un témoignage sur l'amitié (My best friend, audio lingua)	Je peux saisir l'essentiel d'un message simple et clair et relever des mots isolés.
	B1	Écouter un générique de série (Friends)	Je peux comprendre les points essentiels d'un document sonore authentique.
LIRE	A2	Lecture de poèmes simples	Je peux lire des poèmes courts très simples.
	B1	Lecture de poèmes et découverte de différentes formes poétiques	Je peux comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des poèmes.
PARLER	A2	Présenter son meilleur ami	Je peux utiliser une série de phrases ou d'expressions pour décrire en termes simples un ami.
	B1	Présenter son meilleur ami en justifiant	Je peux m'exprimer de manière simple afin de décrire un ami. Je peux brièvement donner les raisons et explications de mon choix.
ECRIRE	A2	Écrire un poème sur l'amitié	Je peux écrire poème simple et court.
	B1	Écrire un poème sur l'amitié	Je peux écrire un poème simple et articulé sur l'amitié.