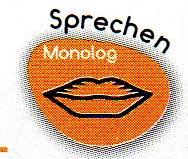
**Activité langagière :** Sprechen

**Niveau**: A2

**Descripteur**: Je peux décrire mes projets de manière simple.

**Situation**: Du bist auf einem Forum zum Thema Schule und Vorsätze.



**Tâche**: Sprich über deine Vorsätze für dieses Schuljahr

**Consignes** :

* Tu donnes 4 ou 5 résolutions.
* Tu utilises les trois expressions vues en classe.
* Tu t’efforces à utiliser les connecteurs : *dann, außerdem, zum Schluss.*
* Tu essaies de trouver une stratégie pour dépasser un moment d’hésitation.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Aisance à l’oral** |  |  |  |  |
| **Contenu thématique** |  |  |  |  |
| **Grammaire** |  |  |  |  |
| **Lexique** |  |  |  |  |
| **Phonologie** |  |  |  |  |
| **Stratégies de compensation** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aisance à l’oral | | S’exprime assez clairement, regarde son auditoire, cherche peu ses mots. Des hésitations sont possibles. | Se fait comprendre, mais ne termine pas toujours ses phrases, hésite et cherche souvent ses mots. | Produit des énoncés brefs, hésite beaucoup, s’arrête rapidement sans pouvoir redémarrer. |
| **3 pts** | **2 pts** | **1pt** |
| Contenu thématique | Produit un énoncé simple en enchaînant les éléments qui répondent à la consigne. Utilise les connecteurs. | Produit un énoncé simple en enchaînant les éléments qui répondent à la consigne. Peu de connecteurs. | Produit un énoncé simple en juxtaposant quelques éléments dans le cadre de la consigne donnée. Peu de connecteurs. | Utilise quelques éléments mémorisés qui répondent que très partiellement à la consigne. Peu ou pas de connecteurs. |
| **4pts** | **3 pts** | **2 pts** | **1pt** |
| Grammaire | Maîtrise les structures grammaticales de base. Le comparatif et l’expression de la volonté/résolutions sont maîtrisés | Erreurs occasionnelles. Le comparatif et l’expression de la volonté/résolutions sont globalement maîtrisés | Commet encore des erreurs élémentaires.  Maîtrise partiellement le comparatif et l’expression de la volonté/résolutions | Commet de nombreuses erreurs élémentaires qui gênent la compréhension.  Ne maîtrise pas le comparatif ni l’expression de la volonté/résolutions |
| **4pts** | **3 pts** | **2 pts** | **1pt** |
| Lexique | | Maîtrise un vocabulaire adapté et varié. | Possède un vocabulaire basique pour traiter le sujet. | Possède un répertoire limité de mots isolés. |
| **3 pts** | **2 pts** | **1pt** |
| Phonologie | | Prononce et accentue de manière appropriée, quelques erreurs sont possibles. 3 | Prononce et accentue correctement même si l’accent de la langue maternelle reste présent.  2 | Fait des erreurs de prononciation et d’accentuation qui rendent difficile la compréhension. 1 |
| **3 pts** | **2 pts** | **1pt** |
| Stratégies de compensation | N’a pas besoin de recourir aux stratégies de compensation | A une panoplie de stratégie si nécessaire : Utilise les gestes, des mots « pause » pour pouvoir continuer, essaie de faire avec ce qu’il a, francise les mots | Arrive à compenser parfois une hésitation ou un manque de vocabulaire en utilisant des gestes ou des mots »pause » | N’arrive pas réellement à compenser, mais essaie de trouver une solution. |
| **4pts** | **3 pts** | **2 pts** | **1pt** |