

Courriers envoyés par les IA-IPR d'anglais aux professeurs de l'académie de Strasbourg

Courrier du 9 avril 2020

Bien chers collègues,

Nous revenons vers vous avant les congés de printemps pour vous redire notre soutien et vous remercier une fois encore toutes et tous pour l'engagement dont vous faites preuve auprès de vos élèves depuis plusieurs semaines déjà, ce dans des conditions que nous savons difficiles. Les vacances qui arrivent doivent absolument vous permettre de marquer une pause aussi nécessaire que salutaire. Vos élèves tout comme vous, avez besoin de vous reposer et de vaquer à des occupations de votre choix dans le périmètre que vous autorise le confinement, loin des préoccupations scolaires, avant une reprise dont on ne sait pas encore avec précision quelle forme elle prendra.

Vous avez sans doute constaté comme nous dernièrement la réception de mails à caractère publicitaire par le biais de cette liste de diffusion : il s'agit d'une utilisation frauduleuse dont vous nous voyez navrées et à laquelle les services informatiques sont en train de remédier, merci de ne pas pour autant tenter de vous désabonner, car nous ne pourrions alors pas vous joindre pas ce biais.

Comme vous le savez, nous sommes dans l'attente d'arbitrages liés à la délivrance du DNB et du baccalauréat sur la base du contrôle continu et communiquerons en votre direction dès que les modalités et conditions d'attribution de ces examens seront plus clairement définies. Une foire aux questions est déjà disponible sur le site du ministère, elle a vocation à être mise à jour régulièrement : <https://www.education.gouv.fr/bac-brevet-2020-les-reponses-vos-questions-303348>.

Pour l'heure, il nous semble important qu'au retour des vacances le travail engagé se poursuive dans l'esprit de la démarche actionnelle, du respect des thématiques culturelles et des axes, ce dans le souci que nous partageons toutes et tous de donner du sens aux apprentissages et de permettre à chaque élève de gagner en compétences malgré les circonstances très particulières dans lesquelles cet enseignement est dispensé. Pour joindre nos efforts à ceux que vous faites au quotidien, nous avons toutes trois réfléchi à la prise en compte par les élèves de l'importance de développer des stratégies, notamment en production écrite. Nous avons finalement et bien modestement conçu un diaporama sonore à destination des élèves du cycle terminal que Madame Dubruque-Blavy, notre webmestre, a mis à votre disposition sur une page cachée de notre site dont voici le lien : https://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/langues/ressources-par-langue/strategies-cycle-terminal/?no_cache=1#c64804. Ce fichier, trop lourd pour être placé en pièce-jointe est en format pps.x et donc modifiable, raison pour laquelle nous préférons qu'il ne soit pas accessible au grand public. Vous constaterez que les conseils donnés s'inscrivent dans la continuité de la réflexion que nous avons menée avec vous lors des journées de formation disciplinaire dans le cadre de l'accompagnement de la réforme du lycée. Libre à vous de diffuser le lien à vos élèves si ce support vous semble pertinent et si vous pensez qu'il pourra venir renforcer le message que vous leur avez déjà délivré à maintes reprises.

Toujours dans une perspective de partage, et parce que l'idée nous a été livrée dans cette optique par Madame Müller-Blevins, professeur d'histoire-géographie qui enseigne en section internationale au Lycée des Pontonniers, nous joignons à ce mail une activité qui pourrait être menée à divers niveaux d'enseignement et à différentes échelles selon l'intérêt que vous y trouverez, individuellement ou en équipe. Nous avons quelque peu détourné les consignes du professeur d'histoire-géographie pour que l'activité s'adresse à nos anglicistes en herbe, mais n'avons pu résister à la poésie du document et aux possibilités qu'il offre à nos jeunes de s'exprimer à l'écrit en langue cible dans un contexte qui est propice au retour sur soi et à la créativité. Peut-être y verrez-vous une manière de maintenir le lien avec vos élèves pendant cette période de vacances, du moins avec ceux qui le souhaitent ou qui risqueraient de se sentir plus isolés encore si tous les contacts avec l'équipe éducative étaient coupés. Nous vous le proposons en format Word afin que vous puissiez le modifier à souhait et le rendre accessible à vos élèves ou l'insérer à une séquence en cours. Nous sommes certaines que vous le faites déjà, et ne pouvons que vous encourager à mutualiser les supports et les mises en œuvre au sein des équipes, de façon à alléger votre charge de travail tout en visant des objectifs communs.

Nous vous souhaitons de bonnes vacances et vous invitons une fois encore à prendre grand soin de vous et de vos proches.

Bien à vous,

Catherine BOSSERT-WEIDER, Véronique GASTON et Marie MILLER-AMARD