

ECRIRE A2-B1-1

Écrire un article

THEMATIQUE : les médias

Descripteur général niveau A1 : « Peut écrire des expressions et phrases simples isolées »

Descripteur général niveau A2 : « Peut écrire une série d'expressions et de phrases simples reliées par des connecteurs tels que « et », « mais » et « parce que »

Descripteur « écriture créative » niveau A1 : « Peut écrire des phrases simples sur lui-même. »

Descripteur « écriture créative » niveau A2 : « Peut écrire sur les aspects quotidiens de son environnement avec des phrases reliées entre elles. »

Descripteur pour l'auto-évaluation niveau A1 : « Je suis capable d'écrire des messages simples »

Descripteur pour l'auto-évaluation niveau A2 : « Je peux écrire des messages simples et courts concernant la vie quotidienne. Je peux expliquer en quoi une chose me plaît ou déplaît. »

Descripteur pour l'auto-évaluation niveau B1 : « Je peux écrire des messages détaillés en rapport avec mes expériences. Je peux brièvement justifier mes opinions. »

	B1-1	A2-2	A2-1	A1
Critères/points	4 points	3 points	2 points	1 point
Impression générale : Clarté, lisibilité, cohérence				
CONTENU Réalisation de la tâche ; respect de la forme ; correction sociolinguistique.				
Structures : je sais relier les idées entre elles ; je sais utiliser la sub.avec <i>weil</i> .				
Compétence lexicale voc des médias ; parler de leur place dans sa vie (emplois, lieu, moment, fréquence) ; savoir justifier brièvement ses choix.				
Correction linguistique : grammaire (conj. et place du verbe) ; orthographe ; majuscules ; ponctuation				

SUJET : Suite à une enquête sur l'utilisation des médias lancée par un magazine tu écris au « Courrier des lecteurs ». Tu indiques quelle place ils occupent dans ton quotidien. Pour cela, tu indiques quels types de médias tu utilises ou n'utilises pas (ordinateur, internet, portable, radio, télévision, journaux) et tu expliques pourquoi.

CLASSE :

SUJET : Suite à une enquête sur l'utilisation des médias lancée par un magazine tu écris au «Courrier des lecteurs ». Tu indiques quelle place ils occupent dans ton quotidien. Pour cela, tu indiques quels types de médias tu utilises ou n'utilises pas (ordinateur, internet, portable, radio, télévision, journaux) et tu expliques pourquoi.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

	B1 -1	A2-2	A2-1	A1
Critères/points	4 points	3 points	2 points	1 point
Impression générale : Clarté, lisibilité, cohérence				
CONTENU Réalisation de la tâche ; respect de la forme ; correction sociolinguistique.				
Structures :je sais relier les idées entre elles ; je sais utiliser la sub.avec <i>weil</i> .				
Compétence lexicale voc des médias ;parler de leur place dans sa vie (emplois, lieu, moment, fréquence) ; savoir justifier brièvement ses choix.				
Correction linguistique : grammaire (conj. et place du verbe) ; orthographe ; majuscules ; ponctuation				