

Niveau A2:

Descripteur général production écrite A2: Peut écrire une série d'expressions et de phrases simples reliées par des connecteurs simples tels que « et », « mais » et « parce que ».

Sous-descripteur: Écriture *créative* : Peut écrire sur les aspects quotidiens de son environnement, par exemple les gens, les lieux, le travail ou les études, avec des phrases reliées entre elles. Peut faire une description brève et élémentaire d'un événement, d'activités passées et d'expériences personnelles.

Descripteur pour l'auto-évaluation : « Je peux décrire ma famille, mon environnement et dire en quoi quelque chose me plaît ou me déplaît. Je peux décrire mes activités passées et mes expériences personnelles. »

Sujet: Tu passes quelques jours de vacances chez tes grands-parents et tu écris une lettre à ton ami(e) resté(e) à la maison:

- Tu le(la) salues et lui demandes comment il(elle) va.
- Tu dis chez qui, dans quelle ville/éventuellement dans quel pays tu es.
- Tu lui parles un peu de ta grand-mère, de ton grand-père, comment tu les trouves, si tu te plais chez eux, ce que tu as le droit de faire chez eux.
- Tu lui expliques ce que tu as fait ces derniers jours, tes différentes occupations/activités, et avec qui.
- Tu lui racontes aussi ce que vous allez encore faire en précisant quand.
- Tu lui annonces la date/le jour de ton retour.
- Tu espères qu'il ou elle ne s'ennuie pas trop à la maison et tu lui dis que vous vous reverrez bientôt.
- Tu le/la salues.

	A2-2	A2-1	A1
Critères/points	3 points	2 points	1 point
Impression générale			
CONTENU : format de la lettre			
Structures : je sais relier quelques idées entre elles.			
Compétence lexicale: famille, loisirs, activités, informations de base.			
Correction linguistique: conjugaison et place du verbe (présent/passé)			

NOM :
CLASSE :

PRENOM :

ECRIRE A2

Sujet:

Tu passes quelques jours de vacances chez tes grands-parents et tu écris une lettre à ton ami(e) resté(e) à la maison:

- Tu le(la) salues et lui demandes comment il(elle) va.
- Tu dis chez qui, dans quelle ville/éventuellement dans quel pays tu es.
- Tu lui parles un peu de ta grand-mère, de ton grand-père, comment tu les trouves, si tu te plais chez eux, ce que tu as le droit de faire chez eux.
- Tu lui expliques ce que tu as fait ces derniers jours, tes différentes occupations/activités, et avec qui.
- Tu lui racontes aussi ce que vous allez encore faire en précisant quand.
- Tu lui annonces la date/le jour de ton retour.
- Tu espères qu'il ou elle ne s'ennuie pas trop à la maison et tu lui dis que vous vous reverrez bientôt.
- Tu le/la salues.

	A2-2	A2-1	A1
Critères/points	3 points	2 points	1 point
Impression générale			
CONTENU : format de la lettre			
Structures : je sais relier quelques idées entre elles.			
Compétence lexicale : famille, loisirs, activités, informations de base.			
Correction linguistique: conjugaison et place du verbe (présent/passé)			