

ECRIRE - A1

Écrire une lettre à son correspondant

Descripteur général production écrite A1: « peut écrire des expressions et phrases simples isolées »

Descripteur « écriture créative » A1: « peut écrire des phrases et des expressions simples sur lui/elle même et des personnages imaginaires, où ils vivent et ce qu'ils font ».

Descripteur pour l'auto-évaluation niveau A1: « Je suis capable d'écrire des messages simples »

sujet: tu vas effectuer un séjour linguistique en Angleterre dans une famille. Tu souhaites en savoir plus sur leur façon de vivre. Ecris leur une lettre à ton correspondant pour savoir :

- à quelle heure il se lève, ce qu'il fait avant de partir à l'école.
- à quelle heure il part à l'école.
- à quelle heure il rentre, ce qu'il fait après.
- à quelle heure il se couche.
- parle de tes horaires en France pour que ton correspondant puisse comparer.

Niveaux du CECRL	A1-2	A1-1	A0 – A1
Critères/points	3 points	2 points	1 point
Impression générale :			
Contenu : Format de la lettre Salutations appropriées			
Structures			
Compétence lexicale			
Correction linguistique : Le présent simple			

NOM :

PRENOM :

CLASSE :

ECRIRE - A1

Écrire une lettre à son correspondant

sujet : tu vas effectuer un séjour linguistique en Angleterre dans une famille. Tu souhaites en savoir plus sur leur façon de vivre. Écris leur une lettre à ton correspondant pour savoir :

- à quelle heure il se lève, ce qu'il fait avant de partir à l'école.
- à quelle heure il part à l'école.
- à quelle heure il rentre, ce qu'il fait après.
- à quelle heure il se couche.
- parle de tes horaires en France pour que ton correspondant puisse comparer.

Niveaux du CECRL	A1-2	A1-1	A0 – A1
Critères/points	3 points	2 points	1 point
Impression générale :			
Contenu : Format de la lettre Salutations appropriées			
Structures			
Compétence lexicale			
Correction linguistique : Le présent simple			

NOM :

PRENOM :

CLASSE :

ECRIRE - A1

Écrire une lettre à son correspondant

sujet : tu vas effectuer un séjour linguistique en Angleterre dans une famille. Tu souhaites en savoir plus sur leur façon de vivre. Écris leur une lettre à ton correspondant pour savoir :

- à quelle heure il se lève, ce qu'il fait avant de partir à l'école.
- à quelle heure il part à l'école.
- à quelle heure il rentre, ce qu'il fait après.
- à quelle heure il se couche.
- parle de tes horaires en France pour que ton correspondant puisse comparer.

Niveaux du CECRL	A1-2	A1-1	A0 – A1
Critères/points	3 points	2 points	1 point
Impression générale :			
Contenu : Format de la lettre Salutations appropriées			
Structures			
Compétence lexicale			
Correction linguistique : Le présent simple			