

## ECRIRE B1

### Rédiger un compte-rendu

THEMATIQUE : le rapport de stage

**Descripteur général B1** : « Peut écrire des textes articulés simplement sur une gamme de sujets variés dans son domaine en liant une série d'éléments discrets en une séquence linéaire. »

**Sous descripteur B1** : « Peut écrire le compte-rendu d'expériences en décrivant ses sentiments et réactions dans un texte simple et articulé ».

**Descripteur pour l'auto-évaluation B1** : « [...] je peux raconter une expérience ou une aventure et décrire mes réactions et mes sentiments. »

	B1 – 2	B1 – 1	A2 – 2	A2 - 1
Critères / Points	4	3	2	1
Impression générale clarté, lisibilité, cohérence				
Contenu, réalisation de la tâche				
Structures - justifier avec weil - subordonnées infinitives - subordonnées relatives				
Lexique des métiers, de l'horaire, de l'opinion				
Correction linguistique : -grammaire : parfait, présent, futur, subjonctif II zu, um ...zu, -orthographe: majuscules, ponctuation				

### Erzähle über dein Praktikum !

Du hast ein Praktikum gemacht. Du sollst jetzt über diese Erfahrung berichten.

-Wo und in welcher Firma hast du dein Praktikum absolviert? Stell die Firma kurz vor!

-Wie hat dein Arbeitstag ausgesehen? Was hast du gemacht?

-Mit wem hattest du Kontakt?

-Was hat dir besonders gefallen? Was hat dir nicht gefallen? Erkläre warum!

-Was möchtest du später beruflich machen? Warum? Nenne die Vorteile und die notwendigen Fähigkeiten!

**Oder** : - Welchen Beruf möchtest du überhaupt nicht ausüben? Erkläre warum! Nenne die Probleme oder Nachteile!

- Hast du einen Traumberuf! Nenne die Vorteile und die notwendigen Fähigkeiten!

NOM :

PRENOM :

CLASSE :

**ECRIRE B1****Rédiger un compte-rendu****Erzähle über dein Praktikum !**

Du hast ein Praktikum gemacht. Du sollst jetzt über diese Erfahrung berichten.

-Wo und in welcher Firma hast du dein Praktikum absolviert? Stell die Firma kurz vor!

- Wie hat dein Arbeitstag ausgesehen? Was hast du gemacht?

- Mit wem hattest du Kontakt?

- Was hat dir besonders gefallen? Was hat dir nicht gefallen? Erkläre warum!

- Was möchtest du später beruflich machen? Warum? Nenne die Vorteile und die notwendigen Fähigkeiten!

**Oder :** - Welchen Beruf möchtest du überhaupt nicht ausüben? Erkläre warum! Nenne die Probleme oder Nachteile!

- Hast du einen Traumberuf! Nenne die Vorteile und die notwendigen Fähigkeiten!

	<b>B1 – 2</b>	<b>B1 – 1</b>	<b>A2 – 2</b>	<b>A2 – 1</b>
<b>Critères / Points</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Impression générale</b> <b>clarté, lisibilité, cohérence</b>				
<b>Contenu,</b> <b>réalisation de la tâche</b>				
<b>Structures</b> - justifier avec « weil » - subordonnées infinitives - subordonnées relatives				
<b>Lexique</b> des métiers, de l'horaire, de l'opinion				
<b>Correction linguistique :</b> <b>-grammaire:</b> temps(parfait, présent, futur,subjonctif II) Emploi de „zu“ et „um ...zu“. <b>-orthographe:</b> majuscules,punctuation				

NOM :

PRENOM :

CLASSE :

**ECRIRE B1****Rédiger un compte-rendu****Erzähle über dein Praktikum !**

Du hast ein Praktikum gemacht. Du sollst jetzt über diese Erfahrung berichten.

-Wo und in welcher Firma hast du dein Praktikum absolviert? Stell die Firma kurz vor!

- Wie hat dein Arbeitstag ausgesehen? Was hast du gemacht?

- Mit wem hattest du Kontakt?

- Was hat dir besonders gefallen? Was hat dir nicht gefallen? Erkläre warum!

- Was möchtest du später beruflich machen? Warum? Nenne die Vorteile und die notwendigen Fähigkeiten!

**Oder :** - Welchen Beruf möchtest du überhaupt nicht ausüben? Erkläre warum! Nenne die Probleme oder Nachteile!

- Hast du einen Traumberuf! Nenne die Vorteile und die notwendigen Fähigkeiten!

	<b>B1 – 2</b>	<b>B1 – 1</b>	<b>A2 – 2</b>	<b>A2 – 1</b>
<b>Critères / Points</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Impression générale</b> <b>clarté, lisibilité, cohérence</b>				
<b>Contenu,</b> <b>réalisation de la tâche</b>				
<b>Structures</b> - justifier avec « weil » - subordonnées infinitives - subordonnées relatives				
<b>Lexique</b> des métiers, de l'horaire, de l'opinion				
<b>Correction linguistique :</b> <b>-grammaire:</b> temps( parfait, présent, futur,subjonctif II); emploi de „zu“ et „um ...zu“. <b>-orthographe:</b> majuscules, punctuation				