

ECRIRE B1

Rédiger un compte-rendu

THEMATIQUE : le rapport de stage

Descripteur général B1 : « Peut écrire des textes articulés simplement sur une gamme de sujets variés dans son domaine en liant une série d'éléments discrets en une séquence linéaire. »

Sous descripteur B1 : « Peut écrire le compte-rendu d'expériences en décrivant ses sentiments et réactions dans un texte simple et articulé ».

Descripteur pour l'auto-évaluation B1 : « [...] je peux raconter une expérience ou une aventure et décrire mes réactions et mes sentiments. »

	B1 – 2	B1 – 1	A2 – 2	A2 - 1
Critères / Points	4	3	2	1
Impression générale clarté, lisibilité , cohérence				
Contenu, réalisation de la tâche				
Structures - justifier avec weil - subordonnées infinitives - subordonnées relatives				
Lexique des métiers, de l'horaire, de l'opinion				
Correction linguistique : -grammaire : parfait, présent, futur , subjonctif II zu , um ...zu, -orthographe: majuscules, ponctuation				

Erzähle über dein Praktikum !

Du hast ein Praktikum gemacht. Du sollst jetzt über diese Erfahrung berichten.

-Wo und in welcher Firma hast du dein Praktikum absolviert? Stell die Firma kurz vor!

-Wie hat dein Arbeitstag ausgesehen? Was hast du gemacht?

-Mit wem hattest du Kontakt?

-Was hat dir besonders gefallen? Was hat dir nicht gefallen? Erkläre warum!

-Was möchtest du später beruflich machen? Warum? Nenne die Vorteile und die notwendigen Fähigkeiten!

Oder : - Welchen Beruf möchtest du überhaupt nicht ausüben? Erkläre warum! Nenne die Probleme oder Nachteile!

- Hast du einen Traumberuf! Nenne die Vorteile und die notwendigen Fähigkeiten!

NOM :

PRENOM :

CLASSE :

ECRIRE B1

Rédiger un compte-rendu

Erzähle über dein Praktikum !

Du hast ein Praktikum gemacht. Du sollst jetzt über diese Erfahrung berichten.

-Wo und in welcher Firma hast du dein Praktikum absolviert? Stell die Firma kurz vor!

- Wie hat dein Arbeitstag ausgesehen? Was hast du gemacht?
- Mit wem hattest du Kontakt?
- Was hat dir besonders gefallen? Was hat dir nicht gefallen? Erkläre warum!

- Was möchtest du später beruflich machen? Warum? Nenne die Vorteile und die notwendigen Fähigkeiten!

Oder : - Welchen Beruf möchtest du überhaupt nicht ausüben? Erkläre warum! Nenne die Probleme oder Nachteile!

- Hast du einen Traumberuf! Nenne die Vorteile und die notwendigen Fähigkeiten!

	B1 – 2	B1 – 1	A2 – 2	A2 - 1
Critères / Points	4	3	2	1
Impression générale clarté, lisibilité, cohérence				
Contenu, réalisation de la tâche				
Structures - justifier avec « weil » - subordonnées infinitives - subordonnées relatives				
Lexique des métiers, de l'horaire, de l'opinion				
Correction linguistique : - grammaire: temps(parfait, présent, futur,subjonctif II) Emploi de „zu“ et „ um ...zu“. - orthographe: majuscules,punctuation				

NOM :

PRENOM :

CLASSE :

ECRIRE B1

Rédiger un compte-rendu

Erzähle über dein Praktikum !

Du hast ein Praktikum gemacht. Du sollst jetzt über diese Erfahrung berichten.

-Wo und in welcher Firma hast du dein Praktikum absolviert? Stell die Firma kurz vor!

- Wie hat dein Arbeitstag ausgesehen? Was hast du gemacht?
- Mit wem hattest du Kontakt?
- Was hat dir besonders gefallen? Was hat dir nicht gefallen? Erkläre warum!

- Was möchtest du später beruflich machen? Warum? Nenne die Vorteile und die notwendigen Fähigkeiten!

Oder : - Welchen Beruf möchtest du überhaupt nicht ausüben? Erkläre warum! Nenne die Probleme oder Nachteile!

- Hast du einen Traumberuf! Nenne die Vorteile und die notwendigen Fähigkeiten!

	B1 – 2	B1 – 1	A2 – 2	A2 - 1
Critères / Points	4	3	2	1
Impression générale clarté, lisibilité, cohérence				
Contenu, réalisation de la tâche				
Structures - justifier avec « weil » - subordonnées infinitives - subordonnées relatives				
Lexique des métiers, de l'horaire, de l'opinion				
Correction linguistique : - grammaire: temps(parfait, présent, futur,subjonctif II); emploi de „zu“ et „ um ...zu“. - orthographe: majuscules, punctuation				