

PARLER EN CONTINU A1-A2

Présenter une de mes journées à mon correspondant.

Descripteur général niveau A1 : « Peut produire des expressions simples isolées sur les gens et les choses. »

Descripteur général niveau A2 : « Peut décrire ou présenter simplement [...], des activités quotidiennes, par des courtes séries d'expressions ou de phrases non articulées ».

Descripteur « monologue suivi : décrire l'expérience » niveau A1 : « Peut [...] décrire ce qu'il ou elle fait. »

Descripteur « Monologue suivi : décrire l'expérience » niveau A2 : « Peut décrire des habitudes et occupations journalières. »

Descripteur pour l'auto-évaluation niveau A1 : « je peux dire ce que je fais. » « Je sais [...] donner l'heure. »

Descripteur pour l'auto-évaluation niveau A2 : « Je peux décrire quelque chose. » « Je peux aussi parler de mon quotidien. »

	A2-2	A2-1	A1
Critères/points	3 points	2 points	1 point
<ul style="list-style-type: none"> - Attitude et aisance - Prononciation 			
Réalisation de la tâche et contenu			
Richesse de la langue. * Lexique : l'heure, les moments de la journée, les activités, les aliments, les boissons, moyen de transport. * Structures : um, am			
Correction grammaticale : place du verbe, conjugaison, verbes à particule séparable.			

Raconte le déroulement d'une de tes journées de classe.

- Heure du réveil.
- Petit déjeuner. Que manges et bois-tu ?
- Heure où tu pars à l'école.
- Heures des cours.
- Repas du midi. Que manges et bois-tu ?
- Heure de la fin des cours/ du retour à la maison.
- Activités le soir.
- Repas du soir et heure du coucher.